

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоселовская школа»)

ОКПО 00793621; ОГРН 1159102010308; ИНН9109008830/КПП910901001
ул. Гагарина, дом 36, с. Новоселовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297550
тел. (3652) 33-42-26, e-mail: school_simferopolsiy-rayon22@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 28.03.2022	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Новоселовская школа» Э.В.Польняк Приказ по школе № 103 от 29.03.2022
--	---

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Новоселовская школа»

Симферопольского района Республики Крым

за 2021 год

с. Новоселовка



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Критерии	Номер страницы
Раздел I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Система управления организацией	4
1.2.1.	Управленческая система	4
1.2.2.	Анализ официального сайта образовательной организации	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
1.3.1.	Характеристика учебного плана	5
1.3.2.	Организация внеурочной деятельности	6
1.3.3.	Успеваемость и качество знаний, обучающихся на 31.12.2021 по образовательным уровням	7
1.3.4.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов	7
1.3.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах	11
1.4.	Оценка организации учебного процесса	13
1.4.1.	Условия осуществления образовательного процесса	13
1.4.2.	Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	13
1.4.3.	Сведения об обучающихся	14
1.4.4.	Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения	15

Раздел I. Аналитическая часть

Самообследование – оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Новоселовская школа» по состоянию на 31 декабря 2021 года. Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Польняк Элла Вячеславовна
Адрес организации	297550 Республика Крым, Симферопольский район, с. Новоселовка, ул. Гагарина, 36.
Телефон	+7(978) 806-44-79
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - Учредитель)
Дата создания	1978 г.
Свидетельство о регистрации юридического лица	Регистрационным номером серия 91 № 000026189 от 06.01.2015 ОГРН 1159102010308
Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе	от 05.01.2015г. ИНН № 9109008830
Лицензия	Регистрационный № 0476 от 08 июля 2016г. серия 82Л01 № 0000497
Свидетельство о государственной регистрации	серия 82А01 №0000337 регистрационный № 0360 дата выдачи 15 декабря 2017 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым расположено в с.Новоселовка, Симферопольского района, Республики Крым. Основано в 1978 году.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация

обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Выводы: Для организации и реализации обучения в МБОУ «Новоселовская школа» созданы все необходимые условия, а именно: школа располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующие образовательную деятельность, которые соответствуют предъявляемым требованиям.

2. Система управления организацией

1.2.1. Управленческая система

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, с сентября 2021 года Методический совет, Управляющий совет образовательного учреждения, Совет родителей, Совет обучающихся.

В 2021 году в школе проведено 10 заседаний педагогических советов (с 22.01.2021 по 30.12.2021 г.), проведены заседания методического совета, на которых были рассмотрены основные вопросы, касающиеся учебно-воспитательного процесса. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей социально - гуманитарного цикла;
 - МО учителей естественно - математического цикла;
 - МО учителей начальных классов.
- Также МО классных руководителей.

1.2.2. Анализ официального сайта образовательной организации

Доступность, структура и наполнение сайта постоянно анализируются и контролируются администрацией МБОУ «Новоселовская школа».

Обязательность наличия и требования к официальным сайтам образовательных организаций установлены:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ №273);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем

информации» (с дополнениями, внесенными приказом от 27.11.2017 г. № 1968) (далее - Приказ № 785).

По результатам проведенного мониторинга сайта установлено следующее:

1. Сайт имеет соответствующее оформление, понятную структуру навигации, обратную связь, есть в наличии формы: «Обратная связь», «Независимая оценка качества образовательных услуг» и «Поиск по сайту». Отсутствует контекстная и всплывающая реклама, информация запрещенного характера.
2. Все материалы сайта доступны пользователям без дополнительной регистрации.
3. Документы размещены в необходимых форматах *.doc, *.pdf, *.jpg, свободны для скачивания, имеют необходимые реквизиты.
4. Раздел «Сведения об образовательной организации» и содержит все необходимые пункты.

Выводы:

1. Все перечисленные структуры управления совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Новоселовская школа».
2. Сайт МБОУ «Новоселовская школа» соответствует действующему законодательству.
3. Система управления МБОУ «Новоселовская школа» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс, повышение результатов участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса;

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Характеристика учебного плана

Содержание образовательной деятельности формируется на основе учебного плана. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основании Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» для формирования учебных планов взято приложение для 1-4 классов – приложение № 1. с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя).

Учебный план для 5-9 классов составлен на основании Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» для формирования учебных планов взято приложение для 5-9 классов – приложение № 5, с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя).

Учебный план среднего общего образования (10 класс) разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2021/2022 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования

На основе социального заказа родителей и учащихся в 10 классе реализуются предметы через универсальный профиль (вариант 1). Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на базовом уровне.

Учебный план для 11 класса составлен на основании Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» для формирования учебного плана взято приложение для 11 класса – приложение № 1. с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя).

Учебный план среднего общего образования (11 класс) разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2021/2022 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования

На основе социального заказа родителей и учащихся в 11 классе реализуются предметы через универсальный профиль (вариант 1). Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на базовом уровне, физика (углубленный уровень).

Реализация учебных планов школы предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Выводы:

1. Учебные планы соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Учащимся предоставляется право на выбор учебных дисциплин.
3. Реализуемые программы федерального и школьного компонента обеспечены УМК.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.3.2. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу образовательного учреждения. Охват внеурочной деятельностью в 2021 учебном году составил 100% с 1 по 11 кл.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новоселовская школа» согласно требованиям ФГОС НОО организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новоселовская школа» согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Согласно требованиям ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Согласно требованиям ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное.

Работа кружков, секций осуществляется согласно рабочим программам внеурочной деятельности, структура которых соответствуют требованиям.

Руководители внеурочной деятельности своевременно ведут занятия, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводят работу по развитию творческих способностей детей. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня и его интересов. В среднем каждый учащийся посещает 3-4 кружка внеурочной деятельности.

Выводы:

1. Учебные планы по внеурочной деятельности (1-11 кл.) соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Учащимся предоставляется право на выбор кружки, факультативы, секции.
3. Планы внеурочной деятельности являются частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляют собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Новоселовская школа» в сфере внеурочной деятельности.

1.3.3. Успеваемость и качество знаний, обучающихся на 31.12.2021 по образовательным уровням:

На 31.12.2021 в школе обучается 231 человек.

Аттестовано 201 обучающихся 2-11 классов.

Обучающиеся 1-х классов (30 человек) аттестованы вербально.

Результаты освоения учебных программ по классам представлены ниже в таблице:

Качество знаний учащихся по школе в I полугодии на 2021/2022 уч.г. – 43,8 %.

Классы	Всего	Аттестовано	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (5+4)	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2-4	68	68	0	5	7,4	35	51,5	28	41,1	0	0	40	58,9
5-9	107	107	0	0	0	36	33,6	71	66,4	0	0	36	33,6
10-11	26	26	0	1	3,8	11	42,3	14	53,8	0	0	12	46,2
ИТОГО	201	201	0	6	3	82	40,8	113	56,2	0	0	88	43,8

По сравнению:

Качество знаний учащихся по школе в 2020/2021 уч.г. – 46 %.

Количество учащихся в 2021 году, получивших Похвальные листы – 12 человек (2-9 кл.), в 2019 годом – 14.

Вывод: по школе наблюдается стабильные показатели качества усвоения программного материала как по образовательным уровням, так и по школе в целом.

1.3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Согласно ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация, 9 кл.

Результаты ГИА (форма – ОГЭ) следующие:

Предмет	Кл.	К-во уч.		«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
		В кл.	ГИА										
Математика	9	22	21	0	0	8	38,1	13	61,9	0	0	8	38,1
Русский язык	9	22	21	0	0	8	38,1	13	61,9	0	0	8	38,1

1) допущены к государственной итоговой аттестации (форма – ГВЭ) по образовательным программам среднего общего образования – обучающиеся (очная форма обучения):

русский язык – 4 человека

математика – 4 человека

2) допущены к государственной итоговой аттестации (форма – ЕГЭ) по образовательным программам среднего общего образования – обучающиеся (очная форма обучения):

8 обучающихся к ГИА (форма - ЕГЭ) с целью поступления в вузы по предметам:

русский язык – 8 человек

математика (профильная) – 1 человек

физика – 1 человек

химия – 1 человек

биология – 4 человека

история – 2 человека

иностранный язык (английский) (письменный/ устный) – 1 человек

обществознание – 5 человек

литература – 1 человек

3) допущена к ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее-ГВЭ-11) по образовательным программам среднего общего образования учащаяся **по итогам прохождения промежуточной аттестации за курс 11 класса в 2020/2021 учебном году (форма обучения – самообразование) по русскому языку и математике (форма – ГВЭ) – в количестве 1 человека.**

Результаты ГИА (форма – ГВЭ) по русскому языку от 25.05.2021 г. – 3 человека из 5:

2 обучающихся (очная форма и самообразование) – пересдача в дополнительный период (сентябрь 2021):

Предмет	Кл.	К-во уч.		«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
		В кл.	ГИА										
Русский язык	11	12	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	2	66,7

Средний балл – 3,6

Результаты ГИА (форма – ГВЭ) по математике от 28.05.2021 г. – 4 человека из 5:

1 обучающийся (форма обучения - самообразование) – пересдача в дополнительный период (сентябрь 2021):

Предмет	Кл.	К-во уч.		«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
		В кл.	ГИА										
Математика	11	12	4	0	0	1	25	3	75	0	0	1	25

Средний балл – 3,3

Результаты ГИА (форма – ЕГЭ):

№ п/п	Русский язык	Математика (проф.)	Обществознание	Биология	Физика	Химия	История	Иностранный язык (англ.)	Литература
1	44		23	23					
2	50		31	30					
3	65			46		53			
4	54		45				40		
5	76		47	38					

6	64							63	47
7	70	27			45				
8	56		37				35		
	59,6	27	37	34	45	53	38	63	47

Средний балл по предметам указан в таблице.

Результаты годовой оценки и экзаменационной отображены в таблицах по предметам:

Русский язык:

№ п/п	год	ЕГЭ	Оценка по ЕГЭ
1	3	44	3
2	4	50	3
3	5	65	4
4	5	54	3
5	5	76	5
6	4	64	4
7	4	70	4
8	4	56	3
	4,3	59,6	3,6

Следует отметить, что учащиеся продемонстрировали результат, который относительно подтверждает годовое оценивание по предмету.

Математика (профильная):

№ п/п	год	ЕГЭ	Оценка по ЕГЭ
1	4	27	3
	Средний балл	4	3

Следует отметить, что учащийся показал результат, который указывает на незначительное расхождение знаний по предмету в соответствии с годовым оцениванием по предмету и сдачи ГИА (форма - ЕГЭ), «Математика».

Обществознание:

№ п/п	год	ЕГЭ	Оценка по ЕГЭ
1	3	23	2
2	4	31	2
3	5	45	3
4	5	47	3
5	5	37	2
	Средний балл	4,4	2,4

Следует отметить, что обучающиеся показали результат, который указывает на значительное расхождение знаний по предмету в соответствии с годовым оцениванием по предмету и сдачи ГИА (форма - ЕГЭ), «Обществознание».

История:

№ п/п	год	ЕГЭ	Оценка по ЕГЭ
1	5	40	3
2	5	35	3
	Средний балл	5	3

Следует отметить, что обучающиеся продемонстрировали результат, который указывает на расхождение знаний по предмету «История».

Биология:

№ п/п		год	ЕГЭ	Оценка по ЕГЭ
1		4	23	2
2		5	30	2
3		5	46	3
4		5	38	3
	Средний балл	4,8	34	2,5

Следует отметить, что обучающиеся показали результат, который указывает на значительное расхождение знаний по предмету в соответствии с годовым оцениванием по предмету и сдачи ГИА (форма - ЕГЭ), «Биология».

Химия:

№ п/п		год	ЕГЭ	Оценка по ЕГЭ
1		5	53	3
	Средний балл	5	53	3

Следует отметить, что обучающийся показал результат, который указывает на расхождение знаний по предмету в соответствии с годовым оцениванием по предмету и сдачи ГИА (форма - ЕГЭ), «Химия».

Физика:

№ п/п		год	ЕГЭ	Оценка по ЕГЭ
1		5	45	3
	Средний балл	5	45	3

Следует отметить, что учащийся показал результат, который указывает на расхождение знаний по предмету в соответствии с годовым оцениванием по предмету и сдачи ГИА (форма - ЕГЭ), «Физика».

Литература:

№ п/п		год	ЕГЭ	Оценка по ЕГЭ
1		5	47	3
	Средний балл	5	47	3

Следует отметить, что учащаяся показала результат, который указывает на расхождение знаний по предмету в соответствии с годовым оцениванием по предмету и сдачи ГИА (форма - ЕГЭ), «Литература».

Иностранный язык (англ.):

№ п/п		год	ЕГЭ	Оценка по ЕГЭ
1		5	63	4
	Средний балл	5	63	4

Следует отметить, что учащаяся показала результат, который указывает на незначительное расхождение знаний по предмету в соответствии с годовым оцениванием по предмету и сдачи ГИА (форма - ЕГЭ), «Иностранный язык (англ.)».

Итоговое собеседование по русскому языку

В 2021 году учащиеся 9-го класса прошли УИС в качестве допуска к ГИА.

В МБОУ «Новоселовская школа» в 2020/2021 учебном году», было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе, 10.02.2021

Результаты следующие:

Всего в классе – 22 человека

Приняли участие – 22 человека

Получили зачет- 22 человека

По 10 баллов получили – 1 уч-ся (4,5 %)

По 11 баллов – 1 уч-ся (4,5 %)

По 12 баллов – 0 уч-ся (0 %)

По 13 баллов – 1 уч-ся (4,5 %)

По 14 баллов – 2 уч-ся (9,1 %)

По 15 баллов – 4 уч-ся (18,2 %)

По 16 баллов – 0 уч-ся (0 %)

По 17 баллов – 7 уч-ся (31,8 %)

По 18 баллов - 4 уч-ся (18,2 %)

По 19 баллов – 1 уч-ся (9,1 %)

По 20 баллов - 1 уч-ся (9,1 %)

Итоговое сочинение (15.04.2021)

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2021 г. № 715 «Об утверждении результатов основного этапа итогового сочинения (изложения) 2020/2021 учебного года», в соответствии с п.14 Порядка подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2020/2021 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 16.10.2020 года № 1472 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2020/2021 учебном году», **первый этап итогового сочинения (изложения) прошел 15 апреля 2021 года, результаты учащихся школы следующие:**

Писали - 12 уч-ся школы, 1 человек (СО)

Получили «зачет» – 13 человек

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ООП НОО, ООП ООО (5-9 классы), ООП ФГОС (10 -11 класс).

1.3.5.Достижения обучающихся в олимпиадах

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 16.08.2021 г. № 613 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Симферопольском районе», в соответствии с планом работы школы на 2021/2022 учебный год, с целью выявления, поддержки и развития творческого потенциала одарённой молодёжи, в декабре 2021 г. проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие учащиеся МБОУ «Новоселовская школа» на базе школы.

Результаты олимпиад следующие:

Приняли участие в муниципальном этапе по 3 предметам (1 обучающийся, 10 класс):

Экология – результат - участник (29 б. из 74 б.)

Биология – результат - победитель (49 б. из 91 б.)

Химия – результат - победитель (40 б. из 50 б.)

По сравнению с 2020/2021 учебным годом:

Приняли участие в муниципальном этапе в 10 предметах: русский язык, биология, физика, химия, астрономия, литература, обществознание, информатика и ИКТ, технический труд, крымскотатарский язык (в 2019/2020 учебном году - в 17 предметах).

Качественные показатели по 2-м предметам в 2021/2022 учебном году:

по биологии – 1 участник, победитель – Гаранжа Александр, 10 класс, учитель Обороина Л.Н.;

по химии – 1 участник, победитель - Гаранжа Александр, 10 класс, учитель Бай А.М.

Учащемуся были вручены грамоты с управления образования администрации Симферопольского района согласно приказам по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

По сравнению:

в 2016/2017 учебном году: 1 победитель, 5 призеров от 6 человек - по 4 предметам;

в 2017/2018 учебном году: 7 призеров от 4 человек - по 5 предметам;

в 2018/2019 учебном году: 2 призера от 2 человек - по 2 предметам.

в 2019/2020 учебном году: 1 победитель и 5 призеров от 4 человек - по 6 предметам;

в 2020/2021 учебном году: 1 призер и 1 победитель от 2 человек - по 2 предметам;

в 2021/2022 учебном году: 1 уч-ся – победитель по двум предметам: биология и химия.

За 5 лет команды учащихся школы занимали места:

Показатель	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Сумма баллов	52	58	72			
Количество олимпиад	14	12	17	17	10	3
Средний балл	3,7	3,4	4,235			2,000 / 0,118
Место	23	22	23	22	22	20
Рейтинг	3 (балла) рейтинг	3 (балла) рейтинг	3 (балла) рейтинг			

При сравнительном анализе видно, что результативность изменилась следующим образом:

в 2016/2017 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады команда учащихся школы заняла - 23 место.

в 2017/2018 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады команда учащихся школы заняла по сумме баллов и среднему баллу - 22 место;

в 2018/2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады команда учащихся школы заняла по сумме баллов и среднему баллу - 23 место;

в 2019/2020 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады команда учащихся школы заняла - 22 место;

в 2020/2021 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады команда учащихся школы заняла - 22 место;

в 2021/2022 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школа заняла - 20 место.

На протяжении 5 – х лет рейтинг школы – стабильный – 22-23 места.

По сравнению с 2019/2020 учебным годом – 22 место.

По сравнению с 2020/2021 учебным годом – 22 место.

Выводы:

1. Увеличилось количество победителей (1 уч-ся по 2 –м предметам) муниципального этапа олимпиад.

3. Не на должном уровне ведется работа по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность в 5-11 классах.

В 2022 году учителям-предметникам обратить внимание на индивидуальную подготовку к олимпиадам учащихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса**1.4.1. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы школы определяется календарным учебным графиком. Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год 1-11 классов является составной частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО рассмотрен и одобрен решением педагогического совета.

Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходят в одну смену.

В штате школы есть медсестра и педагог - психолог.

Осуществляется подвоз учащихся:

На подвозе в школе - 34 учащихся и 3 учителя.

Срыва в подвозе за I полугодие 2021/2022 учебный год – нет.

Автобус прошел техосмотр.

Медсестра школы следит за состоянием водителя, проводит лекции с обучающимися, водителем и сопровождающими учителями об оказании медицинской помощи учащимся в пути.

График расписания автобуса составлен с учетом индивидуально-групповых занятий кружков.

Со всеми учащимися на подвозе проведены инструктажи о правилах поведения в транспорте с регистрацией в журнале инструктажей.

Питание учащихся:

завтраки – 98 чел. (1 - 4 кл.)

завтраки – 41 чел. (5-11 кл.)

дети льготной категории – 77 человек,

Многодетные (61 чел):

нач.кл.- 32 чел., 5-9 кл.- 24 чел., 10-11 кл.- 5 чел.

Сироты – 2 чел., под опекой – 10 чел., инвалид. – 3 чел.

Выводы:

Количество учащихся в классах и количество кабинетов позволяют организовать учебный процесс в режиме пятидневной учебной недели, в 1 смену. Программный материал, его практическая часть соответствуют норме.

Образовательная деятельность МБОУ «Новоселовская школа» соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы:

школа имеет аккредитацию, имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

1.4.2. Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

Содержание образования на уровнях начального общего и основного общего образования определялось Законом РФ "Об образовании": ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Содержание образования на уровне среднего общего образования (10-11 классы) определялось Законом РФ "Об образовании".

В 2021/2022 учебном году МБОУ работает по реализации 4 образовательных программ:

1. Основная образовательная программа НОО принята педагогическим советом

(протокол № 9 от 31.08.2018 г.), утверждена приказом директора ОУ от 31.08.2018 № 224.

Срок реализации – 4 года

2. Основная образовательная программа ООО принята педагогическим советом (протокол № 10 от 28.08.2020г.), утверждена приказом директора ОО от 01.09.2020 № 322.

Срок реализации – 5 лет

3. Основная образовательная программа ФГОС СОО (10 класс) принята педагогическим советом (протокол № 10 от 28.08.2020г.), утверждена приказом директора ОО от 01.09.2020 № 322.

Срок реализации – 2 года

4. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1-9 классы (срок освоения 9 лет), (протокол № 10 от 28.08.2020г.), утверждена приказом директора ОО от 01.09.2020 № 322.

За период с января 2021 по декабрь 2021 года (март 2022) основными результатами деятельности школы можно считать то, что по окончании 2020/2021 учебного года все учащиеся переведены в следующий класс, учащиеся выпускных классов все допущены к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, получили аттестаты о СОО и ООО, 1 учащийся (11 класс) получил аттестат особого образца за курс СОО.

Итоговая аттестация пройдена:

Всеми учащимися 9 кл. (22 чел.)

всеми учащимися 11 класса (12 чел.).

Все получили аттестаты об образовании в количестве:

22 учащихся - 9 кл.а

12 учащихся – 11 кл.

Выводы:

1. В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Рез

1.4.4. Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения

Воспитательная работа в школе в 2021 году была организована по тематическим месячникам:

Месяц	Название месячника
Январь	Месячник художественно-эстетического воспитания
Февраль	Месячник «Всеобуч»
Март	Месячник семейно-бытовой культуры
Апрель	Месячник физической культуры и спорта, правовых знаний
Май	Месячник патриотического воспитания
Сентябрь	Месячник «Всеобуч», «Внимание! Дети!»
Октябрь	Месячник правовых знаний «В мире прав и обязанностей»
Ноябрь	Месячник толерантного воспитания
Декабрь	Месячник экологического воспитания

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам 2021 года оценена готовность организации к переходу на профстандарты.

Школа частично «готова» к переходу на профстандарты.

Работники частично соответствуют действующим профстандартам в части квалификации, педагоги направляются на обучение или планируют направить в 2022 году.

По итогам 2021 года ОО перешла на профстандарты. И в 2021 году продолжила работу по этому направлению.

Из 20 педагогических работников ОО - 20 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник обучился по направлению Иностранный язык (немецкий) через переквалификацию учителя.

В связи с обучением 1 учащегося во 2 классе в 2020/2021 учебном году с ОВЗ педагог – психолог прошла обучение по повышению квалификации по ОВЗ.

Необходимы специализированные кадры: учитель-дефектолог, учитель-логопед. Указанные специалисты должны будут войти в состав психолого-педагогического консилиума.

Укомплектованность штатами в 2021 году – 100 %.

Общая численность педагогических работников - 20 чел.

Педагогические работники, имеющие высшее образование - 20 чел.

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 100 %.

Курсы повышения квалификации по предмету все учителя школы проходят своевременно при ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Своевременно предоставляется заявка на текущий год по заявлениям педагогов.

Перспективный план курсов повышения квалификации выполняется в полном объеме.

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (без совместителя):

Образование:

высшее: 21

бакалавр – 2

специалист – 17

магистр - 2

Качественный состав:

высшая категория- 3

первая – 3

без категории (СЗД) – 12

Состав педагогического коллектива по стажу работы:

0 – 1 год: 1 чел.

1-5 лет: 2 чел.

5-10 лет: 1 чел.

10-20 лет: 6 чел.

Свыше 20 лет: - 8 чел.

Пенсионеры – 3 чел.

Вывод: Кадровое обеспечение МБОУ укомплектовано штатами в 2021 году – 100 %.

Педагоги владеют современными образовательными технологиями.

Учителя и заместители директора по УВР и ВР, отвечающие за ФГОС, прошли необходимые курсы.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации этого направления в школе имеются: учебный план на 2021/2022 учебный год, рабочие программы по всем базовым учебным предметам, факультативам, курсам, учебники и учебные пособия; методические материалы к групповым и парным видам деятельности, практическим и лабораторным занятиям, индивидуальные учебные задачи; контрольные работы; текстовые и электронные варианты тестов для текущего и итогового контроля, методические материалы для организации самостоятельной работы учащихся.

Библиотечно-информационное обеспечение

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда: учебников - 3605 единиц;

худ. литературы – 3 344 единиц..

Обеспеченность учебниками – 100 %.

Количество подписных изданий - 14 экземпляров.

Библиотекарь школы имеет соответствующее образование для функционирования библиотечно-информационного обеспечения.

Количество абонементов – 231 чел. (учащиеся), 20 чел. (педагоги)

Вывод: Школа имеет соответствующее библиотечно-информационное обеспечение для реализации УВП. Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека обладает абонементом, читальным залом на 12 мест.

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует ФГОСу и ФК ГОСу.

1.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Столовая – 60 посадочных мест (78 м²)

Актный зал - 70 посадочных мест (137 м²)

Библиотека- 8 посадочных мест (32 м²)

Спортивный зал – 141 м²

Количество компьютеров – 9 единиц

Медицинский кабинет - да

Мастерские - 60 м²

Вывод: Материально-техническая база школы соответствует требованиям и позволяет выполнить гос. программы по предметам и практическую часть и т.д.

1.8. Оценка востребованности выпускников

Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда.

Год выпуска: 2020/2021 уч.г.

Основная школа -22 чел.

количество выпускников, продолжающих образование – 10 класс - 15 чел.

количество выпускников, поступивших в другие учебные заведения – 7 чел.

количество выпускников, обучающихся в другом МБОУ– 1 чел.

Средняя школа – 11 чел.

количество выпускников, поступивших в учебные заведения – 11 чел. (из 12 уч-ся) (1 учащемуся – выдан аттестат особого образца за курс среднего общего образования в 2021 году и награжден медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Крым.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и выбор универсального профиля на старшей ступени обучения, а также индивидуальный целенаправленный выбор учащихся, связанный с их желанием и способностями.

Вывод: Выпускники МБОУ поступают в вузы и другие учебные заведения для дальнейшего обучения и самореализации, стремятся быть востребованными.

1.9. Оценка функционирования внешней и внутренней системы оценки качества образования

Цель: разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы школы с учетом местных условий, достигнутого уровня и потенциала развития.

Своевременно обеспечиваются:

внесения изменений в информацию о деятельности МБОУ;

размещение информации и внесение изменения в информацию о деятельности образовательной организации на сайте в сети Интернет;

внесения изменений в информацию в раздел «Сведения о педагогических работниках»;

размещение сведений о повышении квалификации педагогическими работниками;

информирование родителей на родительских собраниях об электронной форме внесения предложений, направленных на улучшение качества работы образовательной организации;

мониторинг обращений, предложений потребителей образовательных услуг.

Для создания комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

в ноябре 2021 года проведен педагогический совет «Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и старшей школы к работе в проектной деятельности»;

проведен смотр-конкурс кабинетов;

создаются условия для охраны и укрепления здоровья, улучшения питания;

организовано дежурство в школе;

созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися: создание внеурочных объединений по запросу родителей (разработаны программы по внеурочной деятельности);

ведется оценка уровня адаптации обучающихся первого и пятого классов.

Для реализации этого направления в школе разработан локальный акт, обеспечивающий нормативное основание осуществления внутренней системы качества образования – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В структуру системы оценки качества образования школы входят следующие элементы: администрация школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения, управляющий совет школы.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учетом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год). В мониторинговых исследованиях используются разные способы

получения информации: анализ статистических данных, анкетирование, оценки управления образования. Для анализа качества и полноты реализации образовательных программ администрация школы применяет технологию диагностики оценки профессиональной деятельности учителей. Для этого: систематически диагностируются результаты труда учителя; совершенствуется система стимулирования учителей в соответствии с реальными результатами; осуществляется процесс повышения квалификации учителя на индивидуальной и дифференцированной основе.

Учителями оказывается помощь учащимся по мере необходимости и образовательной потребности; организуются кружки по интересам; поддерживается постоянную связь с родителями.

Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур: государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования; контрольно-аналитической деятельности; аттестации педагогических и руководящих работников.

Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования.

Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

Материально — техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата — 100%.

Методическая работа Школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся: созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни; развивается организационная, программная и материально - техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

В образовательном учреждении обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего общего образования.

В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

В ОО - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования. Реализуется программа преемственности и начального общего образования и ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования.

В образовательной организации созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся. В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально — педагогической службы ОО.

В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствует Положению о внутренней системе оценки качества образования, плану по ВСОКО.

1.10. Мониторинг исследований качества образования в МБОУ «Новоселовская школа» в 2020/2021 уч. году

Внешняя оценка качества образовательных услуг в 2021 году осуществлялась посредством участия МБОУ «Новоселовская школа» в мониторинговых исследованиях управления образования администрации Симферопольского района, Всероссийских проверочных работах.

Итоги проведения мониторингов в МБОУ «Новоселовская школа» в 2021 г (март - апрель) в соответствии с приказами УО:

Был проведен в апреле 2020/2021 учебного года в МБОУ «Новоселовская школа» мониторинг качества подготовки обучающихся в 4 классе (в количестве 22 человек) в форме всероссийских проверочных работ согласно графика проведения:

Класс	Предмет	Дата	
4 класс	Окружающий мир	20.04.2021	4
	Математика	22.04.2021	3,8
	Русский язык (1 часть)	27.04.2021	3,8
	Русский язык (2 часть)	29.04.2021	

в 5 классе (в количестве 29 человек)

Класс	Предмет	Дата	Средний балл
5 класс	Математика	31.03.2021	3,4
	Русский язык	07.04.2021	3,1
	История	14.04.2021	3,2
	Биология	23.04.2021	3,6

в 6 классе (в количестве 15 человек)

6 класс	Математика	19.04.2021	3,5
	Русский язык	26.04.2020	3,1
	История	28.04.2020	3,7
	Биология	21.04.2020	3,7

в 7 классе (в количестве 15 человек)

Класс	Предметы	Дата	Средний балл
7	История	27.04.2021	3,7
	Биология	11.05.2021	3,5
	Математика	20.04.2021	3,1
	Обществознание	16.04.2021	3,3
	Русский язык	06.05.2021	3,5
	География	29.04.2021	3,5
	Физика	04.05.2021	3,8
	Иностранный язык (англ.)	02.04. – 14.05.2021	3,1

в 8 классе (в количестве 26 человек)

Класс	Предметы	Дата	Средний балл
	Химия	05.04.2021	3,6
	Русский язык	12.04.2021	3,7
	История	15.04.2021	3,3

8	Математика	08.04.2021	3,2
---	------------	------------	-----

В марте 2021 года в МБОУ «Новоселовская школа», был проведено ВПР по физике в 11 классе 16.03.2021 года в режиме апробации, результаты следующие (указаны в таблице):

Класс	Предмет	Дата	Средний балл
11 класс	Физика	16.03.2021	4,1

1.1	Общая численность учащихся	231 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88 человек/ 43,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,6 балла (8 чел.)
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2 балла (4 чел.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	1 человек/ 8,3 %

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек /23,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 10,4%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 90 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 15 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 15 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /10%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5,7 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек/ 34,6 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м