



## 2024/2025 учебный год

Анализ результатов контрольных работ во 2 классе по математике указан в таблице.

Средний балл – 3,6

Уровень обученности - 18 чел. (94,7 %) - («3», «4», «5»)

Уровень успешности – 10 чел. (52,6 %) – («4», «5»)

Выполняли работу -19 учащихся из 21 в классе.

Типичные ошибки и недочеты:

1. Не законченное решение задачи – 5 уч. (26,3 %)

2. Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток - 5 уч (26,3 %)

3. Сравнение чисел и величин - 4 уч. (21,1%)

Причины: невнимательность, слабые навыки при вычислениях, при решении задач, при сравнении выражений.

Анализ результатов контрольных работ в 3 классе по математике указан в таблице.

Средний балл – 3,8.

Уровень обученности – 11 чел. (91,6%) - («3», «4», «5»)

Уровень успешности - 7 чел. (58,3%) – («4», «5»)

Выполняли работу - 12 учащихся из 18 в классе

Типичные ошибки и недочеты:

В решении уравнения - 2 уч. (16,7 %)

Вычислительные навыки – 7 уч. (58,3%)

В сравнении выражений – 6 уч. (50 %)

Причины: невнимательность, слабые навыки при вычислениях, нет навыков самопроверки, при сравнении выражений, величин, при решении уравнений.

Анализ результатов контрольных работ в 4 классе по математике указан в таблице.

Средний балл – 3,6

Уровень обученности - 21 чел. (80,8 %) - («3», «4», «5»)

Уровень успешности - 17 чел. (65,4 %) – («4», «5»)

Выполняли работу - 26 обучающихся из 28 в классе.

Типичные ошибки и недочеты:

1. В решении задачи - 6 уч. (23,1 %)

2. В решении выражений на сложение вычитание умножение и деление в столбик – 14 уч. (53,8 %)

3. В решении выражений по действиям - 11 уч. (42,3 %)

4. В нахождении периметра и площади прямоугольника - 8 уч. (30,8 %)

Причины: невнимательность, слабые навыки при вычислениях, при решении задач, при решении выражений на сложение вычитание умножение и деление в столбик, по действиям, нет навыков самопроверки, не умеют находить площадь и периметр.

Анализ результатов контрольных работ в 5 классе по математике указан в таблице.

Средний балл – 3,2

Уровень обученности - 13 чел. (100 %) - («3», «4», «5»)

Уровень успешности - 2 чел. (15,5 %) – («4», «5»)

Выполняли работу - 13 учащихся из 20 в классе.

При поэлементном анализе в 5 классе были выявлены типичные ошибки и недочеты:

1. При выполнении действий с натуральными числами – 6 уч. (46,1 %)

2. При решении уравнений – 5уч. (38,5 %)

3. При решении задач – 5уч. (38,5 %)

Причины: невнимательность, слабые навыки при вычислениях при выполнении действий с натуральными числами, при решении уравнений, при решении задач.

Анализ результатов входных контрольных работ в 6 классе по математике указан в таблице.

Средний балл – 3

Уровень обученности - 14 чел. (82,2 %) - («3», «4», «5»)

Уровень успешности - 3 чел. (17,7 %) – («4», «5»)

Выполняли работу - 17 учащихся из 21 в классе.

При поэлементном анализе в 6 классе были выявлены типичные ошибки и недочеты:

1. При выполнении действий со натуральными числами числами – 6 уч. (35,2 %)
2. При решении уравнений – 5уч. (29,4 %)
3. При решении задач – 5 уч. (29,4%)

Причины: невнимательность, слабые навыки при вычислениях при выполнении действий с натуральными числами, при решении уравнений, при решении задач.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гаранже И.В.
  - 1.1. Осуществлять мониторинг по предмету с целью дальнейшего использования результатов для устранения пробелов в знаниях учащихся, определения результативности работы учителей-предметников по математике через проведение контрольных работ  
2024/2025 учебный год
  2. Учителям-предметникам по математике во 2 - 6 классах
    - 2.1. Вести систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по формированию навыков самопроверки, проводить индивидуализацию учебного процесса  
в течение года.
    - 2.2. Систематически проводить анализ работ, работу над ошибками с целью повторения и закрепления, понимания материала по предмету  
в течение года.
    - 2.3. Вести работу со слабыми учащимися через индивидуальную работу, использование на уроках повторение изученного материала с целью устранения пробелов в знаниях учащихся 2-7 классов  
в течение года.
    - 2.4. Проводить работу по знанию теоретического материала, развитию вычислительных навыков, умению решать задачи, развивать логическое мышление  
в течение года.
    - 2.5. Использовать формы и методы урочной и внеурочной деятельности с целью повышения качества знаний по предмету  
в течение года.
  3. Руководителю школьного МО естественно - математического цикла Обориной Л.Н., руководителю школьного МО начальных классов Умеровой М.З.
    - 3.1. Обсудить результаты входных контрольных работ с членами школьного МО с целью принятия путей решения для ликвидации пробелов в знаниях учащихся  
до 14.10.2025
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор**

**Э.В. Польшняк**

С приказом от 25.09.2024 г. № 305 ознакомлены:

\_\_\_\_\_  
И. В. Гаранжа  
\_\_\_\_\_  
Л.Н.Оборина  
\_\_\_\_\_  
М.З.Умерова

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_