

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00793621; ОГРН 1159102010308; ИНН9109008830/КПП910901001
ул. Гагарина, дом 36, с. Новоселовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297550
тел. (3652) 33-42-26, e-mail: novoselovka2011@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 10 от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1
от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
«Новоселовская школа»
О.В.Польняк



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС ООО (5-9 классы)

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новоселовская школа»
Симферопольского района
Республики Крым
на 2020/2021 учебный год

Номенклатурный № 01-29

с. Новоселовка
2020

**Пояснительная записка
к учебному плану ФГОС ООО (5-9 классы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Новоселовская школа" Симферопольского района Республики Крым
на 2020/2021 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоселовская школа» на 2020/2021 учебный год является нормативно - правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Пояснительная записка является инструментом реализации основной образовательной программы МБОУ «Новоселовская школа».

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации", на основе следующих нормативных документов:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897» (с изменениями).

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 N 131 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312».

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями).

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год (приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817) 1-4, 5-9, 11 классы.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год» для формирования учебных планов взято приложения для 5-9 классов – приложение № 5.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010 г. № 189 (изменения СанПиН от 25.12.2015 г. № 72, от 24.11.2015 г. № 81).

Учебный план определяет:

соответствие с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;

распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС ООО;

распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

При составлении учебного плана образовательного учреждения факультативы и курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5.).

Учебные часы компонента образовательного учреждения использованы на:

увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные учебные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана и компоненте общеобразовательной организации;

организацию факультативных занятий обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;

на выравнивание рабочих программ по отдельным предметам.

Образовательная деятельность школы в 2020/2021 учебном году направлена на достижение следующих **целей**:

обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;

формирование УУД 5-9 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла;

формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие **задачи**:

обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;

создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;

построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в научно - проектную деятельность.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы: 5-ти дневной учебной недели в 1-11 – х классах.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы: 5-ти дневной учебной недели в 5-9 – х классах.

Учебный план разработан на основе мероприятий:

1. Анализа успеваемости за текущий год.
2. Обследования состояния здоровья обучающихся.
3. Анкетирования родителей по удовлетворению их образовательной потребности.
4. Анализа потенциальных возможностей педагогов для реализации Учебного плана.
5. Инвентаризации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план рассматривается для одобрения на заседании педагогического совета, согласуется с управляющим советом школы, утверждается директором.

Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

При обучении основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования обучающихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Для обучающихся 5-9 классов Федеральный базисный учебный план ориентирован на 34 учебные недели.

Максимально (предельно) допустимая нагрузка обучающихся по 5-ти дневной недели составляет:

- 5-й -29 ч.
- 6-й -30 ч.
- 7-й -32 ч.
- 8-й - 33 ч.
- 9-й – 33 ч.

Общеобразовательная программа основного общего образования для 5-9 классов с нормативным сроком освоения 5 лет установлена 5-дневная учебная неделя.

Учебный план представлен компонентами: федеральным, частью, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов 5- 9 классов.

Федеральная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Предметная область **Русский язык и литература** представлена учебными предметами:

«Русский язык»:

- в 5 классе - 4 часа в неделю;
- в 6 классе - 4 часа в неделю;
- в 7 классе - 4 часа в неделю;
- в 8 классе - 3 часа в неделю. (+ 1 час из не востребовавшего часа обязательной части учебного плана, выделенного на изучение родного языка (8 класс));
- в 9 классе - 4 часа в неделю.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:
 воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
 сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения
 знаний в разных сферах человеческой деятельности;

развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков,
 обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и
 ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и
 взаимопониманию;

потребности в речевом самосовершенствовании;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных
 сферах и ситуациях общения;

стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого
 этикета;

обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических
 средств;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые
 факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации
 общения;

осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую
 информацию;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

«Литература»:

в 5 классе – 2 часа в неделю;

в 6 классе – 3 часа в неделю;

в 7 классе – 2 часа в неделю

в 8 классе – 2 часа в неделю (+ 1 час из не востребовавшего часа обязательной части учебного
 плана, выделенного на изучение второго иностранного языка);

в 9 классе – 3 часа

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического
 мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к
 литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и
 аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания
 авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в
 ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных
 произведений;

развитие устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания,
 основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с
 привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории
 литературы;

выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого
 содержания;

грамотного использования русского литературного языка при создании собственных
 устных и письменных высказываний.

Предметная область **Родной язык и родная литература** представлена учебными
 предметами:

«Родной язык» (русский) - по 1 часу в неделю для 5 – 7 классов.

На основании анализа заявлений родителей (законных представителей) учащихся класса о выборе родного языка, всеми учащимися класса выбран язык на 2020/2021 учебный год - русский.

Изучение Родного языка призвано сформировать:

воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

«Родная литература» (русская) - по 1 часу в неделю для 5 – 7 классов.

На основании анализа заявлений родителей (законных представителей) учащихся класса о выборе родной литературы, всеми учащимися класса выбрана родная литература (**русская**) на 2020/2021 учебный год.

Изучение Родной литературы на родном языке призвано сформировать:

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Предметная область **Иностранные языки** представлена учебными предметами:

Иностранный язык (английский):

в 5 – 9 классах - по 3 часа в неделю.

Иностранный язык (немецкий):

в 5 классе - 1 час в неделю (+ 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе),

в 6 классе - 1 час в неделю (+ 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе),

в 7 классе - 1 час в неделю (+ 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе).

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;

разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы);

формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;

ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Предметная область **Общественно-научные предметы** в 5-9 классах представлена учебными предметами:

«История России. Всеобщая история»:

в 5-9 классах – по 2 часа в неделю.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах

социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

«Обществознание»:

в 6-9 классах – по 1 часу в неделю.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях;

позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности;

способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;

в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;

самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

«География»:

в 5-6 классах – по 1 часу в неделю;

в 7-9 классах - по 2 часа в неделю.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска;

интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами;

экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;

адаптации к условиям проживания на определенной территории;

самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Предметная область **Математика и информатика** в 5-9 классах представлена учебными предметами:

«Математика»:

в 5-6 классах – по 5 часов в неделю.

«Алгебра»:

в 7-9 классах - по 3 часа в неделю.

«Геометрия»:

в 7-9 классе - по 2 часа в неделю.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

владение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе:

ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

«Информатика»:

в 7 – 9 классах - 1 час в неделю.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Предметная область **Основы духовно-нравственной культуры народов России** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – в 5 классе - 1 час в неделю.

Изучение Основ духовно-нравственной культуры народов России направлено на достижение следующих целей:

развитие культуры, эрудиции, творческих способностей обучающихся, воспитание добрых чувств, толерантности и интереса к культуре разных народов.

Предметная область **Естественно-научные предметы** представлена учебными предметами:

«Физика»:

в 7 – 9 классах - 2 часа в неделю.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются;

методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

«Биология»:

в 5-7 классах - по 1 часу в неделю;

в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе;

о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;

использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;

работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;

проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,

биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;

культуры поведения в природе;

применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье,

оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму,

здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

«Химия»:

в 8 классе – 2 часа в неделю;

в 9 классе – 2 часа в неделю;

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство»:

в 5-7 классах – по 1 часу в неделю.

«Музыка»:

в 5 – 8 классах – по 1 часу в неделю;

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом:

«Технология»:

в 5 – 6 классах - по 2 часа в неделю.

в 7 классе - 1 час в неделю.

в 8 классе - 1 час в неделю.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** представлена учебными предметами:

«Физическая культура»:

в 5 классе – 2 часа в неделю;

в 6 классе – 2 часа в неделю

в 7 классе – 2 часа в неделю

в 8 классе – 2 часа в неделю (+ 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, (8 класс);

(+ 0,5 часа из неостребованного получаса обязательной части учебного плана, выделенного на изучение родной литературы, (8 класс);

в 9 классе - 2 часа в неделю (+ 1 час из неостребованного часа обязательной части учебного плана, выделенного на изучение второго иностранного языка), (9 класс).

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Изучение **основ безопасности жизнедеятельности** направлено на достижение следующих целей:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе

Выделена на:

Факультатив «Избранные вопросы математики», 9 класс – 1 час из:

0,5 часа из невостробованного получаса обязательной части учебного плана, выделенного на изучение родной литературы, (9 класс);

0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, (9 класс);

с целью индивидуализации, дифференцированной работы с учащимися, подготовки к ГИА;

факультатив «Секреты русской орфографии», 9 класс, (1 час из невостробованного часа обязательной части учебного плана, выделенного на изучение родного языка (9 класс), с целью индивидуализации, дифференцированной работы с учащимися, подготовки к ГИА

Учебный план
5-9 классов
МБОУ «Новоселовская школа»
с русским языком обучения
на 2020/2021 учебный год(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	3	2	3	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1	1	1	-	-	3
	Родная литература(русская)	1	1	1	-	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык (немецкий)	2	2	2	-	-	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
ИТОГО		29	30	32	33	31	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе							
Факультатив «Секреты русской орфографии»		-	-	-	-	1	1
Факультатив «Избранные вопросы математики»		-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		4	3	4	4	3	18
Всего финансируется		33	33	36	37	36	175