

ПРИКАЗ

31.10.2022

№ 487

с.Новоселовка

**Об итогах проведения мониторинга качества подготовки обучающихся 6 класса
в форме ВПР
в сентябре 2022 года в МБОУ «Новоселовская школа»**

Во приказа по школе от 01.09.2022 № 390 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 6 класса в форме всероссийских проверочных работ в сентябре 2022 года в МБОУ «Новоселовская школа», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.04.2022 г. № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций.

Проведены в сентябре 2022/2023 учебного года в МБОУ «Новоселовская школа» мониторинг качества подготовки обучающихся в 6 классе (в количестве 25 человек) в форме всероссийских проверочных работ согласно графика проведения (по программе 5 класса):

6 класс	Математика	19.09.2022	В штатном режиме
	Русский язык	22.09.2022	
	История	29.09.2022	
	Биология	26.09.2022	

Качественные результаты следующие:

Математика:

Всего – 25 чел.

Писали – 19 чел.

ВПР	Год
«5» - 3 уч-ся (15,8 %)	«5» - 4 уч-ся (21,1%)
«4» - 6 уч-ся (31,6 %)	«4» - 10 уч-ся (52,6 %)
«3»- 8 уч-ся (42,1 %)	«3» - 5 уч-ся (26,3 %)
«2» - 2 уч-ся (10,5 %)	«2»- 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 9 уч-ся (47,4 %)	«4»+ «5» - 14 уч-ся (73,7 %)
«3»+ «4»+ «5» - 17 уч-ся (89,5 %)	«3»+ «4»+ «5» - 19 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,5	Средний балл – 4,3

Типичные ошибки и недочеты:

вычислительные навыки не развиты, не умеют работать с дробями, выбор верного числа для равенства, работа с %, работа с диаграммами.

Причины:

нет навыков самопознания, любознательности, не умеют работать с %, с диаграммами.

Русский язык:

Всего – 25 чел.

Писали – 17 чел.

ВПР	Год
«5» - 0 уч-ся (0 %)	«5» - 2 уч-ся (11,8 %)
«4» - 5 уч-ся (29,4 %)	«4» - 11 уч-ся (64,7 %)
«3» - 11 уч-ся (64,7 %)	«3» - 3 уч-ся (27,3 %)
«2» - 1 уч-ся (5,9 %)	«2» - 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 5 уч-ся (29,4 %)	«4»+ «5» - 13 уч-ся (76,5 %)
«3»+ «4»+ «5» - 16 уч-ся (94,1 %)	«3»+ «4»+ «5» 17 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,2	Средний балл – 3,9

Типичные ошибки и недочеты:

не развиты орфографические навыки, не умение расставлять ударение, делать фонетический разбор слов, не умение определять основную мысль, определять тип речи.

Причины:

не развиты орфографические навыки, не умеют определять основную мысль, определять тип речи.

Биология:

Всего-25 чел.

Писали-19 чел.

ВПР	Год
«5» - 1 уч-ся (5,3 %)	«5» - 5 уч-ся (26,3 %)
«4» - 10 уч-ся (52,6 %)	«4» - 12 уч-ся 63,2 %)
«3» - 8 уч-ся (42,1 %)	«3» - 2 уч-ся (10,5 %)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2»- 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 11 уч-ся (57,9 %)	«4»+ «5» - 17 уч-ся (89,5 %)
«3»+ «4»+ «5» - 19 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 19 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,6	Средний балл – 4,2

Типичные ошибки и недочеты:

выбор объектов, объединенных общим признаком, не даны характеристики живой природы, не умеют объяснить значение профессии и чем она полезна обществу.

Причины:

нет навыков самопознания, любознательности.

История:

Всего-25 чел.

Писали-21 чел.

ВПР	Год
«5» - 1 уч-ся (4,8 %)	«5» - 1 уч-ся (4,8 %)
«4» - 7 уч-ся (33,3 %)	«4» - 17 уч-ся (81 %)
«3» - 13 уч-ся (61,9 %)	«3» - 3 уч-ся (14,2 %)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2»- 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 8 уч-ся (38,1 %)	«4»+ «5» - 17 уч-ся (85,8 %)
«3»+ «4»+ «5» - 21 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 21 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,4	Средний балл – 3,9

Типичные ошибки и недочеты:

Не умеют объяснять смысл слов, влияние природных условий для жизни людей.

Причины:

нет навыков самопознания, любознательности.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Гаранже Ирине Викторовне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе

1.1. Направлять учителей-предметников школы на участие и подготовку учащихся в проверочных работах с целью качественных показателей по учебным предметам, мотивации в обучении, качественных показателей

2022/2023 учебный год

2. Учителям – предметникам, преподающим в 6 классе в 2022/2023 учебном году (математика, русский язык, география, биология)

2.1. Вести работу по подготовке учащихся к различным видам мониторингов, в том числе - ВПР

2022/2023 учебный год

2.2. Вести анализ типичных ошибок и недочетов обучающихся в работах ВПР

2022/2023 учебный год

2.3. Проводить работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)

в течение года.

2.4. Организовывать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, не справившимися с заданиями

до 11.11.2022

3. Обориной Людмиле Николаевне, Мамбедалиевой Эльзаре Мустафаевне, руководителям школьных МО

3.1. Проанализировать итоги ВПР в 6 классе в 2022 году (сентябрь) на заседании МО с целью принятия путей решения для устранения недочетов в работах и подготовки учащихся к различным мониторингам, ВПР

до 15.11.2022

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Э.В.Польняк

С приказом от 31.10.2022 г. № 487 ознакомлены:

[Signature] И.В.Гаранжа

31.10.2022

[Signature] Л.Н.Оборина

31.10.2022

[Signature] Э.М.Мамбедалиева

31.10.2022