

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоселовская школа»)**

СПРАВКА
№ 3
от 27.09.2024

**Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе в 5-9,11 кл. в 2024/2025 учебном году**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2024 №1166 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), в целях создания условий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, годового плана работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 22.08.2024 г. № 765 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», в соответствии с планом работы школы на 2024/2025 учебный год, приказа по школе № 273 от 02.09.2024 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады обучающихся в 2024/2025 учебном году», был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады для учащихся 5-9,11 классов по литературе 25.09.2024 в соответствии с нормативными документами, регламентирующими его проведение.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся МБОУ «Новоселовская школа» приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады по литературе 25.09.2024. Продолжительность олимпиады по общеобразовательным предметам в 5-6 классах не более 2 часов, в 7-8 классах не более 2,5 часов, в 9-11 классах не более 3 часов. В продолжительность олимпиады не включалось время, выделенное на подготовительные мероприятия.

Был определен состав жюри и оргкомитета, а также апелляционной комиссии, в которые вошли педагоги школы, непосредственно учителя русского языка и литературы. В соответствии с критериями оценивания были проверены работы участников олимпиады.

По литературе приняли участие обучающиеся в количестве 6 человек: 5 кл. – 1 чел., 6 кл. – 1 чел., 7 кл. – 1 чел., 8 кл. – 1 чел., 9 кл. – 1 чел., 11 кл. – 1 чел.

Направлены результаты: рейтинговая таблица, протокол и отчет участников в оргкомитет олимпиады (МБОУ ДО «ЦДЮТ») по соответствующему общеобразовательному предмету.

Своевременно, на сайте школы не позднее 2 рабочих дней с момента окончания олимпиады по предмету, опубликована рейтинговая таблица с результатами участников в разделе «Методическая работа» в подразделе «Олимпиады».

Результаты ШЭ по литературе следующие:

5 кл. – участник (19 б. из 46 б.),

6 кл. – участник (16 б. из 45 б.)

7 кл. – участник (17 б. из 51 б.)

8 кл. – участник (24 б. из 74 б.)

9 кл. – участник (23 б. из 67 б.)

11 кл. – **Чонтук Сафие Османовна, призёр** (47 б. из 61 б.)

Итого: 5 чел. – участники, 1 чел. – призёр.

По сравнению с 2023/2024 уч.г. в ШЭ по предмету приняло участие 14 человек, результат – 1 чел. - призёр, 13 чел. - участники.

Данные по итогам свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось;
- количество призеров не изменилось.

На основании вышеизложенного

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам по литературе Мамбедалиевой Э.М., Гаранже И.В., Кешиш-Яни Л.А.

1.1. Вести работу с одаренными и способными обучающимися с целью развития творческих способностей обучающихся, развития познавательных интересов

в течение года.

1.2. Привлекать обучающихся к участию в различных конкурсах и мероприятиях школы, района, республики с целью повышения качества по предметам, развитию мотивации и самостоятельности, системно-деятельностного подхода

в течение года.

1.3. Выявлять интересы учащихся с целью развития познавательных навыков

в течение года.

1.4. Вести работу по пополнению базы данных способных и одаренных учащихся

в течение года.

1.5. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к предмету

в течение года.

1.6. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление

2025/2026 учебный год

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гаранже И.В.

2.1. Направлять учителей-предметников на вовлечение каждого обучающегося в активный познавательный процесс через использование форм и методов для развития творческих способностей, повышения качества знаний учащихся

2024/2025 учебный год.

2.2. Обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающейся (призера) к участию в муниципальном этапе по предмету

2024/2025 учебный год.

3. Руководителю школьного МО гуманитарного цикла Мамбедалиевой Э.М.

3.1. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе по учебному предмету и рассмотреть на заседании школьного МО

до 01.10.2024

3.2. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах олимпиад

в течение года.

3.3. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024/2025 учебного года

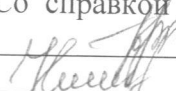
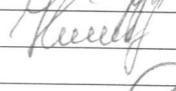
в течение года.

3.4. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми: повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми

в течение года.

Составитель  И.В.Гаранжа,ЗДУВР

Со справкой от 27.09.2024 г. № 3 ознакомлены:

 И.В.Гаранжа
 Кешиш-Яни Л.А.
 Э.М.Мамбедалиева

27.09.2024
27.09.2024
27.09.2024