



# АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРИКАЗ

10.01.2025

г.Симферополь

№ 18

Об итогах работы по повышению функциональной грамотности  
в Симферопольском районе за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 08.10.2024 № 1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказов управления образования от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», от 15.10.2024 № 993 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района на 2024/2025 учебный год» в течение 1 полугодия 2024/2025 учебного года проводилась системная и целенаправленная работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и педагогов общеобразовательных учреждений.

На сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» создан раздел «Функциональная грамотность», где размещены все региональные и муниципальные приказы на 2024/2025 учебный год; банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции; электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и учителей; открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (7-9 классы).

С целью функционирования информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных организаций; изучения наполнения контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности; наличия публикаций методических материалов для работы по повышению качества функциональной грамотности в общеобразовательных организациях был проведен мониторинг информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных организаций. В ходе мониторинга выявлено, что в 42 общеобразовательных учреждениях функционирует информационный блок «Функциональная грамотность».

На предмет достаточного наполнения контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности и наличия региональных, муниципальных и школьных документов на 2024/2025 учебный год был осуществлен мониторинг сайтов МБОУ 10.01.2025. Следует отметить 5 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Донская школа им.В.П.Давиденко», «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.», «Новоселовская школа», «Трудовская школа» имеют всю необходимую информацию.

Нет наличия региональных, муниципальных и школьных документов на 2024/2025 учебный год в 20 МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Денисовская школа», «Журавлевская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Лицей Крымской весны», «Мазанская школа», «Маленкая школа», «Николаевская школа», «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили», «Пожарская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Трёхпрудненская школа-гимназия им.К.Д.Ушинского», «Украинская школа», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка», «Широковская школа».

МБОУ «Мирновская школа № 1 им. Н.Н.Белова» до сих пор не предоставило данные о школьном кураторе ФГ и активную ссылку на раздел «Функциональная грамотность» на сайте школы.

Во исполнение приказов управления образования от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», от 01.10.2024 № 921 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год» и от 12.11.2024 № 1117 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год» с целью выполнения мероприятий по выстраиванию муниципальной системы оценки качества на основе практики международных сравнительных исследований в 9-х и 8-х классах общеобразовательных учреждений района с 11.11.2024 по 18.11.2024 и с 02.12.2024 по 10.12.2024, соответственно, были проведены Недели функциональной грамотности по 6 направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; креативное мышление и глобальные компетенции с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся ОУ Симферопольского района в процессе освоения ими основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

В мониторинге по направлению «**Читательская грамотность**» приняли участие учащиеся 9-х и 8-х классов из 40 ОУ Симферопольского района и все участники мониторинга справились со всеми заданиями (100%). У учащихся 9-х и 8-х классов метапредметные умения сформированы на среднем уровне.

В мониторинге по направлению «**Математическая грамотность**» принимали участие учащиеся 9-х и 8-х классов из 40 ОУ Симферопольского района. У учащихся 9-х и 8-х классов уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность математической грамотности - средний и ниже.

В мониторинге по направлению «**Естественнонаучной грамотность**» принимали участие учащиеся 9-х и 8-х классов из 40 ОУ Симферопольского района.

Анализ полученных результатов свидетельствуют об уровне сформированности естественнонаучной функциональной грамотности на среднем уровне - 60,4% от всех учащихся, принявших участие в мониторинге.

В мониторинге по направлению **«Финансовая грамотность»** приняли участие учащиеся 9-х и 8-х классов из 37 МБОУ Симферопольского района. Средний процент выполнения всех заданий мониторинга составил - 59%. Уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность финансовой грамотности - средний в сторону повышения.

В мониторинге по направлению **«Креативное мышление»** приняли участие обучающиеся 9-х и 8-х классов из 38 школы Симферопольского района.

По результатам анализа итогов мониторинга креативное мышление сформировано у 28% детей, не сформировано у 23%. 49% обучающихся имеют средний уровень сформированности КМ.

В мониторинге по направлению **«Глобальные компетенции»** приняли участие обучающиеся 9-х и 8-х классов из 38 школы Симферопольского района.

Успешность выполнения заданий в среднем по району составила 55%.

Говоря об отчётности и исполнительской дисциплине предоставления отчётов по направлениям, необходимо отметить недобросовестное отношение школьных координаторов проекта – несвоевременная сдача отчётов, недобросовестное заполнение отчётов.

Говоря об участии школ Симферопольского района в формировании ФГ на платформе РЭШ, стоит отметить постоянных участников: «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Мазанская школа», «Партизанская школа им. А.П.Богданова», «Родниковская школа-гимназия», «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина». Доля обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, достигших установленного базового значения функциональной грамотности, от общей численности обучающихся, прошедших тестирование по функциональной грамотности (8 и 9 классов), % составляет от 71% до 98%.

Повышение уровня функциональной грамотности учащихся может быть обеспечено успешной реализацией ФГОС, т.е. за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, если в учебном процессе реализован комплексный системно-деятельностный подход, если процесс усвоения идет как процесс решения учащимися различных классов задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые учитель формирует. Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно-воспитательного процесса с привлечением всех его участников.

Методистами МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводится систематическая работа по повышению функциональной грамотности педагогов:

РМО учителей математики, 27.08.2024. При рассмотрении вопроса №3 «Особенности преподавания предмета в 2024-2025 учебном году» рассматривался блок, посвященный формированию ФГ с указанием информационных ресурсов (<https://krippa.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/v-pomoshch-yчителю/14-moduli/2190-funktsionalnaya-gramotnost>), <https://cdytsimf.crimeaschool.ru/matematika>, а так же с анализом мониторингов по формированию ФГ в основной школе.

РМО учителей математики, 14.10.2024 по теме «Формирование и оценка ФГ на уроках математики как инструмент по подготовке к ГИА» на базе МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения». <https://cdytsimf.crimeaschool.ru/matematika>

Были рассмотрены фрагменты уроков и практических занятий:

Применение функциональной грамотности на уроках математики 6 класса. Расчет стоимости салата Оливье

Практико-ориентированные задачи на ОГЭ-9 класс

Применение функциональной грамотности на уроках математики 8 класса.

На сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» размещены материалы по формированию функциональной грамотности по математике: <https://cdytsimf.crimeaschool.ru/matematika>

Семинар-практикум учителей английского языка 25.11.2024 по теме «Читательская грамотность на уроке английского языка: стратегии и алгоритм работы с текстом» [https://cdytsimf.crimeaschool.ru/materialy\\_rmo\\_shmu\\_sp](https://cdytsimf.crimeaschool.ru/materialy_rmo_shmu_sp)

Мастер-класс учителей английского языка 16.12.2024 по теме «Образовательный веб-квест как способ формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» [https://cdytsimf.crimeaschool.ru/materialy\\_rmo\\_shmu\\_sp](https://cdytsimf.crimeaschool.ru/materialy_rmo_shmu_sp)

РМО учителей географии 22.08.2024 по теме «Знакомство педагогов с Единой рамкой компетенций по финансовой грамотности» [https://cdytsimf.crimeaschool.ru/finansovaya\\_gramotnost](https://cdytsimf.crimeaschool.ru/finansovaya_gramotnost)

РМО учителей географии 19.12.2024 по теме «Интегрированный урок как средство формирования межпредметных компетенций учащихся. Организация наставничества по повышению компетенций учителя географии в области формирования и оценивания функциональной (в том числе – финансовой) грамотности обучающихся» <https://cdytsimf.crimeaschool.ru/mrmo>

ШМУ по биологии и физике по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии и физики» <https://cdytsimf.crimeaschool.ru/mo>

Тематические выезды по теме «Формирование естественно-научной и финансовой грамотности учащихся на уроках географии».

Разработаны методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Были проведены инструктивно-методические совещания с заместителями руководителя по вопросам «Организация работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе на 2024/2025 учебный год».

Ежеквартально проводились заседания рабочей группы, на которых были распределены функциональные обязанности каждого члена рабочей группы, рассматривался план работы по развитию функциональной грамотности по каждому направлению, заслушивались отчеты ответственных по шести направлениям.

Необходимо отметить, что большое значение в формировании функциональной грамотности школьников имеет сотрудничество учеников, учителей, родителей. Если не будет понимания и гармонии в отношениях, учебно-воспитательный процесс не будет результативным. Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно-воспитательного процесса с привлечением всех его участников.

На основании проведенной работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся и педагогов общеобразовательных учреждений, руководствуясь необходимостью дальнейшего развития компетенций,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать работу по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе за 1 полугодие 2024/2025 учебного года удовлетворительной
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:  
продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.

2.1. проанализировать итоги работы по повышению функциональной грамотности

Январь, 2025;

2.2. организовать обучение педагогов на региональных/российских мероприятиях (курсах, другое) по повышению квалификации в указанном направлении. Обратить внимание на те мероприятия, в рамках которых педагоги сами обретают умения, проверяемые в международных исследованиях PISA, обучаются способам интерпретации и оценки текста

в течении 2024/2025 учебного года.

3. Директорам МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Никитчук Е.В.), «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.), «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Лицей Крымской весны» (Гончарова Н.Г.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Николаевская школа» (Бут Е.А.), «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили» (Крыжко Н.В.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (Борисенко Т.А.), «Родниковская школа-гимназия» (Тафийчку Ю.Ю.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Трёхпрудненская школа-гимназия им.К.Д.Ушинского» (Сафронова Е.Ш.), «Украинская школа» (Ткаченко Н.В.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Чистенская школа-гимназия им И.С.Тарасюка» (Котолупова Л.Г.), «Широковская школа» (Шипко К.В.) обеспечить наполнение контента раздела сайтов школ по вопросам формирования функциональной грамотности и наличия региональных, муниципальных и школьных документов на 2024/2025 учебный год

Январь, 2025;

4. Директорам МБОУ «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Тепловская школа» (Сеитвелиева Э.У.), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Родниковская школа-гимназия» (Тафийчук Ю.Ю.), «Широковская школа» (Шипко К.В.), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (Крыжко Н.В.), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (Терещенко А.В.), «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Украинская школа» (Ткаченко Н.В.), обучающиеся которых показали низкие результаты по итогам мониторинга ФГ в 8х и 9х классах по 6 направлениям, проанализировать причины низкой результативности участия в мониторинге, итоги заслушать на совещании при директоре

Январь, 2025;

5. Директорам МБОУ «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Гвардейская школа № 1» (Шепченко А.И.), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (Богданова Е.В.), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (Чванова Е.В.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Никитчук Е.В.), «Донская школа им.В.П.Давиденко» (Мельник Н.В.), «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Кубанская школа им. С.П.Королёва» (Скуратовская Н.В.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Мирновская школа № 1» (Гуртовой А.А.), «Мирновская школа № 2» (Мокрушина О.Н.), «Молодежненская школа № 2» (Левицкая И.С.), «Николаевская школа» (Бут Е.А.), «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (Калугина И.Б.), «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили» (Крыжко Н.В.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (Борисенко Т.А.), «Родниковская школа-гимназия» (Тафийчук Ю.Ю.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Тепловская школа» (Сеитвелиева Э.У.), «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К.Д.Ушинский» (Сафронова Е.Ш.), «Укромновская школа» (Сейтмамедова А.К.),

«Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (Сидоренко В.Г.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Широковская школа» (Шипко К.В.), «Украинская школа» (Ткаченко Н.В.), «Кленовская основная школа» (Гарник О.В.), чьи школы не принимали участия в мониторингах по функциональной грамотности в 8х и 9х классах по тем или иным направлениям, несвоевременно предоставляли отчётность и достоверность данных проанализировать причины отсутствия информации по участию школы и отчётности, и обеспечить участие в мониторингах по функциональной грамотности по всем направлениям и своевременную отчётную документацию в дальнейшем

2024/2025 учебный год

6. Директорам всех МБОУ Симферопольского района организовать работу в электронном банке заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ

2024/2025 учебный год.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко О.А.

8. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

С приказом управления образования  
от 10.01.2025 № 18 ознакомлены:

ФИО	Подпись	Дата
Кириак Т.Н.		10.01.2025
Юрченко О.А.		10.01.2025

ПРОЕКТ