

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоселовская школа»)**

ПРИКАЗ

25.09.2024

№ 308

**Об итогах входных контрольных работ в 7 классе (математика),
8, 9, 11 классах по
алгебре в 2024/2025 учебном году**

В целях определения обученности обучающихся 7,8,9,11 классов по математике, согласно плана работы школы на 2024/2025 учебный год, плана внутришкольного контроля на сентябрь 2024 года, графика проведения входных контрольных работ в 2024/2025 учебном году, приказа по школе от 02.09.2024 г. № 244 «О проведении входных контрольных работ в 2024/2025 учебном году», с целью дальнейшего использования результатов для устранения пробелов в знаниях учащихся, определения результативности работы учителей-предметников, были проведены входные контрольные работы по алгебре в 7, 8,9,11 классах.

Результаты следующие 7 кл. (математика), 8,9,11 кл.:

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняли работу	Выполняли работу								Уровень обученности		Уро-вень успешности	
				«5»		«4»		«3»		«2»					
				К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%		%		%
7	математика	25	23	0	0	4	17,4	10	43,5	9	39,1	14	60,9	4	17,4
8	алгебра	24	18	1	5,6	1	5,6	10	55,5	6	33,3	12	66,7	2	11,2
9		26	22	0	0	6	27,3	14	63,6	2	11,1	20	90,9	6	27,3
11		5	4	0	0	1	25	2	50	1	25	3	75	1	25

Сравнительные результаты 8,9,11 классов представлены в таблице за 2023/2024 учебный год: 7,8,10 кл. – это обучающиеся 2023/2024 уч.г.

Результаты следующие за 2023/2024 учебный год:

Класс	Предмет	Всего по списку учащихся	Выполняли работу	Выполняли работу								Уровень обученности		Уровень успешности	
				«5»		«4»		«3»		«2»					
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		%		%
7	Алгебра	24	17	1	5,9	3	17,6	7	41,2	6	35,3	11	64,7	4	23,5
8		25	20	0	0	6	30	12	60	2	10	18	90	6	30
10		7	4	0	0	1	25	2	50	1	25	3	75	1	25

В 9 классе – проведена пробная ГИА (результаты в приказе по пробным ГИА).

Анализ результатов входных контрольных работ в 7 классе по алгебре (2024/2025 уч.год) указан в таблице.

Средний балл – 2,78

Уровень обученности – 14 чел. (60,9 %) - («3», «4», «5»)

Уровень успешности - 4 чел. (17,4%) – («4», «5»)

Выполняли работу - 23 учащихся из 25 в классе.

Типичные ошибки и недочеты:

Ошибки в вычислениях – 23 уч. (100 %)

Не правильное умножение и сложение обыкновенных дробей – 9 уч. (39,1 %)

Причины: слабые вычислительные навыки, не умеют умножать и складывать обыкновенные дроби.

Анализ результатов входных контрольных работ в 8 классе по алгебре указан в таблице.

Средний балл – 2,83

Уровень обученности – 12 чел. (66,7 %) - («3», «4», «5»)

Уровень успешности - 2 чел. (11,2%) – («4», «5»)

Выполняли работу - 18 учащихся из 24 в классе.

Типичные ошибки и недочеты:

Ошибки в вычислениях – 17 уч. (94,4 %)

Не правильное решение уравнений и задач с помощью решения уравнений – 16 уч. (88,8 %)

Причины: не умеют решать уравнения и задачи с помощью решения уравнений, слабые вычислительные навыки.

Анализ результатов входных контрольных работ в 9 классе по алгебре указан в таблице.

Средний балл – 3,6

Уровень обученности – 20 чел. (90,9 %) - («3», «4», «5»)

Уровень успешности - 6 чел. (27,2 %) – («4», «5»)

Выполняли работу - 22 учащихся из 26 в классе.

Типичные ошибки и недочеты:

при сокращении дробно-рациональных - 6уч. (27,2%)

при нахождении решений систем неравенств – 4 уч. (18,1 %)

вычислительные, при нахождении корней квадратного уравнения - 4уч. (18,1 %)

Причины: не умеют сокращать дробно-рациональные, находить решения систем неравенств, вычислять, находить корни квадратного уравнения.

Анализ результатов входных контрольных работ в 11 классе по алгебре указан в таблице.

Средний балл – 3

Уровень обученности – 3 чел. (75 %) - («3», «4», «5»)

Уровень успешности – 1 чел. (25 %) – («4», «5»)

Выполняли работу – 4 учащихся из 5 в классе.

Типичные ошибки и недочеты:

при преобразовании алгебраических выражений -2 уч. (50 %)

при решении уравнений – 2 уч. (50 %).

Причины: не умеют преобразовывать алгебраические выражения, решать уравнения.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гаранже И.В.

1.1. Осуществлять мониторинг по предмету с целью дальнейшего использования результатов для устранения пробелов в знаниях учащихся, определения результативности работы учителей - предметников по алгебре через проведение контрольных работ

2024/2025 учебный год.

1.2. Указать:

Клименко М.В., на качество знаний по результатам контрольных работ в 8 классе – 17,4 % от 4 учащихся;

Стус В.Д., на качество знаний по результатам контрольных работ:

в 9 классе – 27,3 % от 6 уч-ся

в 11 классе – 25 % от 1 уч-ся

до 30.09.2024

2. Учителям - предметникам по математике

2.1. Вести систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по формированию навыков самопроверки, проводить индивидуализацию учебного процесса

в течение года.

2.2. Вести работу со слабыми учащимися через индивидуальную работу, использование на уроках повторение изученного материала с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся

в течение года.

2.3. Проводить работу по запоминанию теоретического материала, формул

в течение года.

2.4. Использовать формы и методы урочной и внеурочной деятельности с целью повышения качества знаний по предмету

в течение года.

3. Руководителю школьного МО естественно-математического цикла Обриной Л.Н.

3.1. Обсудить результаты входных контрольных работ с членами школьного МО с целью принятия путей решения для ликвидации пробелов в знаниях учащихся

до 10.10.2024

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Э.В. Польшак

С приказом от 25.09. 2024 г. № 308 ознакомлены:

_____ И.В. Гаранжа

_____ Л.Н.Оборина

_____ В.Д.Стус

_____ М.В.Клименко
