

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Новоселовская школа»)**

**ПРИКАЗ**

25.09.2025

№ 316

**Об итогах входных контрольных работ в 8 – 10 классах по геометрии в 2025/2026 учебном году**

В целях определения обученности учащихся 5-10 классов по русскому языку, согласно плану работы школы на 2025/2026 учебный год, плана внутришкольного контроля на сентябрь 2025 года, графика проведения входных контрольных работ в 2025/2026 учебном году, приказа по школе от 01.09.2025 г. № 266 «О проведении входных контрольных работ в 2025/2026 учебном году», с целью дальнейшего использования результатов для устранения пробелов в знаниях учащихся, определения результативности работы учителей-предметников, были проведены входные контрольные работы по геометрии в 8 – 10 классах.

Результаты следующие:

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнили работу	Выполняли работу								Уровень обученности		Уровень успешности	
				«5»		«4»		«3»		«2»			%		%
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%				
8	ге	25	16	1	6,2	5	31,3	10	62,5	0	0	16	100	6	37,5
9	ом	24	22	0	0	0	0	7	31,8	15	68,2	7	31,8	0	0
10	ри	11	8	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	8	100	3	37,5

Сравнительные результаты 7,8 классов - ВПР за 2024/2025 учебный год, 8-9 кл. – это обучающиеся 2025/2026 уч.г.

В 9 классе – проведена пробная ГИА (результаты в приказе по пробным ГИА) – это 10 кл. 2025/2026 уч.г.

Анализ результатов входных контрольных работ в 8 классе по геометрии указан в таблице.

Средний балл – 3

Уровень обученности – 16 чел. (100 %) - («3», «4», «5»)

Уровень успешности – 6 чел. (37,5 %) – («4», «5»)

Выполняли работу - 16 учащихся из 25 в классе.

Типичные ошибки и недочеты:

Не точные формулировки при решении задач – 12 уч. (75 %)

Нет обоснования при доказательстве – 8 уч. (50 %)

Причины: не умеют точно формулировать при решении задач, обосновывать.

Анализ результатов входных контрольных работ в 9 классе по геометрии указан в таблице.

Средний балл – 2,3

Уровень обученности – 7 чел. (31,8 %) - («3», «4», «5»)

Уровень успешности - 0 чел. (0 %) – («4», «5»)

Выполняли работу - 22 учащихся из 24 в классе.

Типичные ошибки и недочеты:

недостаточное описание обоснования решения задачи - 7 уч. (31,8 %);

нет описания задачи - 15 уч. (68,2 %)

Причины: не умеют описывать обоснования решения задачи, решать задачи.

*Анализ результатов входных контрольных работ в 10 классе по геометрии указан в таблице.*

Средний балл - 3,2

Уровень обученности - 8 чел. (100 %) - («3», «4», «5»)

Уровень успешности - 3 чел. (37,5 %) - («4», «5»)

Выполняли работу - 8 учащихся из 11 в классе.

Типичные ошибки и недочеты:

недостаточное описание обоснования решения задачи при использовании соотношений между сторонами и углами в треугольнике - 3 уч. (37,5%)

при решении задачи на использование свойств четырехугольников - 3 уч. (37,5 %)

при использовании теоремы Пифагора - 3 уч. (37,5 %)

Причины: не умеют решать задачи на использование свойств четырехугольников, использовать теорему Пифагора.

На основании вышеизложенного

## **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гаранже И.В.

1.1. Осуществлять мониторинг по предмету с целью дальнейшего использования результатов для устранения пробелов в знаниях учащихся, определения результативности работы учителей - предметников по алгебре через проведение контрольных работ

2025/2025 учебный год.

1.2. Указать:

Клименко М.В., на качество знаний по результатам контрольных работ в 9 классе - 0 % от 0 учащихся;

Стус В.Д., на качество знаний по результатам контрольных работ: в 10 классе - 22,2 % от 2 уч-ся

до 30.09.2025

2. Учителям - предметникам по математике

2.1. Вести систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по формированию навыков самопроверки, проводить индивидуализацию учебного процесса в течение года.

2.2. Вести работу со слабыми учащимися через индивидуальную работу, использование на уроках повторение изученного материала с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся в течение года.

2.3. Проводить работу по запоминанию теоретического материала, теорем

в течение года.

2.4. Использовать формы и методы урочной и внеурочной деятельности с целью повышения качества знаний по предмету

в течение года.

3. Руководителю школьного МО естественно-математического цикла Обриной Л.Н.

3.1. Обсудить результаты входных контрольных работ с членами школьного МО с целью принятия путей решения для ликвидации пробелов в знаниях учащихся

до 10.10.2025

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Э.В. Польняк