

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00793621; ОГРН 1159102010308; ИНН9109008830/КПП910901001
ул. Гагарина, дом 36, с. Новоселовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297550
тел. (3652) 33-42-26, e-mail: novoselovka2011@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 10 от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1
от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
«Новоселовская школа»
С.В. Поляняк



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС НОО (1-4 классы)

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новоселовская школа»
Симферопольского района
Республики Крым
на 2020/2021 учебный год

Номенклатурный № 01-29

с. Новоселовка
2020

**Пояснительная записка
к учебному плану ФГОС НОО (1-4 классы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Новоселовская школа" Симферопольского района Республики Крым
на 2020/2021 учебный год**

Учебный план ФГОС НОО (1-4 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоселовская школа» на 2020/2021 учебный год является нормативно - правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Пояснительная записка является инструментом реализации основной образовательной программы МБОУ «Новоселовская школа».

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации", на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357) для 1-4 классов (от 18.02.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 31.12.2015 г. № 1576 (далее - ФГОС начального общего образования).

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15.

При формировании учебного плана 1-4 классов учитывается Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373».

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089».

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 N 131 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312».

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями).

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010 г. № 189 (изменения СанПиН от 25.12.2015 г. № 72, от 24.11.2015 г. № 81).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373».

Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, (приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817) 1-11 классы.

В соответствие письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год» для формирования учебных планов взято приложение для 1-4 классов – приложение № 1.

Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план определяет:

соответствие с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;

распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО;

распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%); максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

При составлении учебного плана образовательного учреждения факультативы и курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5.).

Образовательная деятельность школы в 2020/2021 учебном году направлена на достижение следующих **целей**:

обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;

формирование УУД 1-4 классов, достаточном для продолжения образования и самообразования;

обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла;

формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие **задачи**:

обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;

создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;

построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в научно - проектную деятельность.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы: 5-ти дневной учебной недели в 1- 11 – х классах.

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах вводится факультатив «Крым – наш дом» за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план разработан на основе мероприятий:

1. Анализ успеваемости за текущий год.
2. Обследования состояния здоровья обучающихся.
3. Анкетирование родителей по удовлетворению их образовательной потребности.
4. Анализ потенциальных возможностей педагогов для реализации учебного плана.
5. Инвентаризация учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Для начальной школы предлагается вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя) (Приложение 1).

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

универсальных учебных действий;

познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Обучение в 1-4 классах в соответствии с Сан ПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену, при пятидневной рабочей неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 1-й класс - 21 академический час, во 2 - 4 классах – по 23 академических часа. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

В структуру учебного плана для 1-4 классов входят:

1. Предметы, входящие в обязательную часть, обеспечивают единство образовательного пространства, а также формируют и развивают личностно-ориентированные качества школьников, дают обучающимся необходимый минимум знаний, умений и навыков, соответствующий государственному стандарту образования, обеспечивающие

преимущество и возможность продолжения обучения на уровне обучения основного общего образования.

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена учебными предметами:

«Русский язык»

в 1-м классе – 5 часов в неделю;

во 2-м классе – 4 часа в неделю;

в 3-м классе – 4 часа в неделю;

в 4-м классе – 3 часа в неделю (+ 2 часа из неостребованных часов обязательной части учебного плана, выделенных на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (4 класс), с целью индивидуализации и дифференцированной работы с учениками, ликвидации пробелов в знаниях, повышения уровня успешности по учебным предметам, подготовки к олимпиаде).

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

«Литературное чтение»

в 1-м классе – 2 часа в неделю

(+ 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе с целью индивидуализации и дифференцированной работы с учениками, ликвидации пробелов в знаниях, повышения уровня успешности по учебным предметам).

Во 2-м классе – 2 часа в неделю.

(+ 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе с целью индивидуализации и дифференцированной работы с учениками, ликвидации пробелов в знаниях, повышения уровня успешности по учебным предметам);

в 3 классе – 2 часа в неделю

(+ 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе с целью индивидуализации и дифференцированной работы с учениками, ликвидации пробелов в знаниях, повышения уровня успешности по учебным предметам);

в 4 классе – 3 часа в неделю.

Основная цель изучения Литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития.

На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** представлены учебным предметом

«Родной язык» (русский)»:

1-3 классы – по 1 часу в неделю.

На основании анализа заявлений родителей (законных представителей) учащихся класса о выборе родного языка, всеми учащимися класса выбран язык на 2020/2021 учебный год – русский.

Изучение **Родного языка** призвано сформировать:

воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

«Литературное чтение на родном языке (русском)»:

2 - 3 классы – по 1 часу в неделю.

На основании анализа заявлений родителей (законных представителей) учащихся класса о выборе Литературного чтения на родном языке, всеми учащимися класса выбрано Литературное чтение на родном языке (русском) на 2020/2021 учебный год.

Изучение **Литературного чтения** на родном языке призвано сформировать:

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Предметная область **Иностранный язык** представлена учебным предметом «**Иностранный язык (английский)**»: 2 часа в неделю для 2 - 4 классов.

Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «**Иностранный язык (английский)**»: во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы. — *1000 - 1000?*

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом: «**Математика**» - 4 часа в неделю для 1-4 классов.

Изучение данного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена учебным предметом:

«**Окружающий мир**» - 2 часа в неделю для 1-4 классов. Изучение предмета способствует:

- осознанию обучающимися целостности и многообразия мира;
- формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны;

осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена учебным предметом:

«**Основы религиозных культур и светской этики**» - 1 час в неделю в 4 классе.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль - Основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколом родительского собрания от 24.04.2020 г. и решения педагогического совета (протокол № 5 от 22.05.2020 г., вопрос № 6 «О выборе родителями учащихся 3 класса модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ («Основы светской этики») на 2020/2021 учебный год».

Цель изучения образовательной области – формирование представлений о многообразии культур народов, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру страны; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами:

«**Изобразительное искусство**» - по 1 часу в неделю для 1- 4 классов;

«**Музыка**» - по 1 часу в неделю для 1- 4 классов.

Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом: «**Технология**» - по 1 часу в неделю для 1- 4 классов.

Основная цель изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **Физическая культура** представлена учебным предметом:

«Физическая культура» -

- по 3 часа в неделю для 1- 3 классов;

в 4 классе – 2 часа (+ 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, с целью индивидуализации и дифференцированной работы с учениками, укрепления физического здоровья учащихся).

Основная цель изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

В 1-4 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;

Обязательные предметные области Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура распределяют учебное время между федеральным (75%), региональным (10%) и компонентом образовательного учреждения (10%).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план начального общего образования предусматривает время: на внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. (ФГОС начального общего образования № 373 от 06.10.2009г.) Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – 34 недели.

Обучение в 1-4 классах регламентируется требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10 пунктом 10.5:

максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать в 1-м классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа;

учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

обучение в первом классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план
1-4 классов
МБОУ «Новоселовская школа»
с русским языком обучения
на 2020/2021 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Всего часов |
|---|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 5 | 18 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ИТОГО | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | - | - | - | - | - |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 6 | 18 |
| Всего финансируется | | 25 | 27 | 27 | 29 | 108 |