

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоселовская школа»)**

ОКПО 00793621; ОГРН 1159102010308; ИНН9109008830/КПП910901001
ул. Гагарина, дом 36, с. Новоселовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297550
тел. (3652) 33-42-26, e-mail: school_simferopolsiy-rayon22@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

09.02.2024

№ 38

с. Новоселовка

***Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 7-м классе
в МБОУ «Новоселовская школа» в феврале 2024 года***

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 19.01.2024 № 55 «О проведении Недели функциональной грамотности в 7-х классах», в соответствии с приказом управления образования от 11.09.2023 № 789 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, приказа по школе № 30 от 30.01.2024 «О проведении Недели функциональной грамотности в 7-м классе в МБОУ «Новоселовская школа» в феврале 2024 года» в школе была проведена Неделя функциональной грамотности для обучающихся 7-го класса с 01.02. по 08.02.2024 по направлениям:

- 01.02. 2024 - читательская грамотность;
- 02.02. 2024 - математическая грамотность;
- 05.02. 2024 - естественно-научная грамотность;
- 06.02. 2024 - финансовая грамотность;
- 07.02. 2024 - глобальные компетенции;
- 08.02. 2024 - креативное мышление.

Были определены Члены рабочей группы, ответственные за организацию проведения и по проверке по направлениям в течение проведения Недели ФГ в 7-м классе:

- читательская грамотность - Кешиш-Яни Л.А.;
- математическая грамотность – Клименко М.В.;
- естественно-научная грамотность – Оборина Л.Н.;
- финансовая грамотность – Винокурова Н.В.;
- глобальные компетенции - Корчагин А.Н.;
- креативное мышление - Зотова Л.С.

Классным руководителем, Корчагиным А.Н., было обеспечено участие обучающихся 7 - го класса в мониторинге функциональной грамотности по 6 направлениям в течение недели (по посещению обучающихся).

Ответственными были проанализированы результаты мониторинга функциональной грамотности по направлениям в день проведения мониторинга; своевременно предоставлены отчеты о результатах мониторинга методистам, курирующим данные направления на следующий день после проведения.

Результаты по направлениям следующие:

Читательская грамотность (01.02.2023) – 16 уч-ся из 24

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
---------	---------------------	---------------------	---

Высокий уровень	76-100%	0	0
Средний уровень	55-75%	13	81,3
Ниже среднего	30-54%	3	18,7
Низкий уровень	0-29%	0	0
Общее количество участников мониторинга		16	100

Математическая грамотность (02.02.2024) – 16 уч-ся из 24

Всего обуч.в 7 классах	Писало	Задание № 1(средний)	Задание № 2(средний)	Задание № 3(низкий)	Задание № 4(низкий)
		0 б- % 1 б- % 2 б- %	0 б- % 1 б- % 2 б- %	0 б- % 1 б- %	0 б- % 1 б- %
24 уч.	1 вариант- 7 уч.	0 б – 4 уч. – 57,1 % 1 б – 1 уч. 14,3 % 2 б – 2 уч. – 28,6 %	0 б – 1 уч. – 14,2 % 1 б – 3 уч. – 48,9 % 2 б – 3 уч. – 49,9 %	0 б – 4 уч. – 57,1 % 1 б – 3уч. – 48,9 %	0 б – 2 уч. – 28,6 % 1 б – 5 уч. – 71,4 %

Всего обуч.в 7 классах	Писало	Задание № 1(низкий)	Задание № 2(низкий)	Задание № 3(средний)	Задание № 4(средний)
		0б- % 1б- %	0б - % 1б - %	0б - % 1б - % 2б - %	0б - % 1б - %
	2 вариант- 9 уч.	0 б – 5 уч. – 55,6 % 1 б – 4 уч. – 44,4 %	0 б – 7 уч. – 77,8 % 1 б – 2 уч. - 22,2 %	0 б - 5 уч. – 55,6 % 1 б - 0 % 2 б – 4 уч. – 44,4 %	0 б – 4 уч. – 44,4 % 1 б – 5 уч. – 55,6 %

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

- 1) сравнивать различные виды диаграмм (круговая и столбчатая);
- 2) читать круговые диаграммы;
- 3) интерпретировать информацию;
- 4) самостоятельно составлять план.

Естественно-научная грамотность (05.02.2024) – 20 уч-ся из 24

Количество участников	Не набрали баллы (0 баллов)	Набрали 1 - 2 балла (недостаточный)	Набрали 3 - 4 балла (низкий)	Набрали 5-7 баллов (средний)	Набрали 8-9 баллов (повышенный)	Набрали мах 10 баллов (высокий)
20 чел.	0	0	8 чел. (40%)	12 чел. (60%)	0	0

Финансовая грамотность (06.02.2024) – 18 уч-ся из 24

Максимальное количество баллов за работу – 8 б.

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66 - 100%	1	5,6
Средний уровень	45 - 65%	12	66,7
Ниже среднего уровня	30 - 44%	3	16,6
Низкий уровень	0 - 29%	2	11,1
Итого		18	100

Глобальные компетенции (07.02.2024) – выполняли – 19 уч-ся из 24
Максимальное количество баллов за работу – 6 б.

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	4	21,1
Средний уровень	45-65%	11	57,8
Ниже среднего уровня	30-44%	4	21,1
Низкий уровень	0-29%	0	0
ИТОГО:		19	100

Креативное мышление (08.02.2024) – 16 уч-ся из 24

Результаты работы:

<i>Количество участников</i>	<i>КМ сформировано (кол-во/%)</i> 11 б - 15 б.	<i>КМ среднего уровня (кол-во/%)</i> 6 б – 10 б.	<i>КМ не сформировано (кол-во/%)</i> 0 б – 5 б.
16 чел.	0	12 чел. 75 %	4 чел. 25 %

Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (№ задания):

№ 4 – Выбрали реальное решение проблемы (нет креатива)

№ 5 – Придумали экологическую проблему, о которой многие думают.

№ 6 – Привели примитивные примеры.

№ 9 – При выборе одного ответа – идея доработки.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Заслушать информацию о результатах мониторинга функциональной грамотности по 6 направлениям на педагогическом совете

до 29.02.2024

2. Творческой группе

2.1. Продолжать работу по разработке модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей

в течение года.

2.2. Продолжить изучение методики и опыт исследований, методики оценки метапредметных результатов

в течение года.

3. Учителям – предметникам школы

- 3.1. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся
в течение года.
- 3.2. Систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ
в течение года.
- 3.3. Продолжать изучать аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников
в течение года.
- 3.4. Продолжить научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»
в течение года.
- 3.5. Использовать в системе задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний
в течение года.
- 3.6. Обратит внимание в рамках ВШК качества образования на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности
в течение года.
- 3.7. Продолжить приобретать навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников
в течение года.
- 3.8. Продолжить овладевать конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности
в течение года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директора

Э.В.Польняк

С приказом от 09.02.2024 г. № 38 ознакомлены:

_____ И.В.Гаранжа	_____
_____ М.В.Клименко	_____
_____ Л.А.Кешиш-Яни	_____
_____ Л.Н.Оборина	_____
_____ А.Н.Корчагин	_____
_____ Л.С.Зотова	_____
_____ Н.В.Винокурова	_____