

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоселовская школа»)**

СПРАВКА
№ 4
от 31.10.2025

**Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе в 5-10 кл. в 2025/2026 учебном году**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2025 № 1297 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Республике Крым», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), в целях создания условий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, годового плана работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 02.09.2025 г. № 931 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году», в соответствии с планом работы школы на 2025/2026 учебный год, приказа по школе № 290 от 02.09.2025 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады обучающихся в 2025/2026 учебном году», был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады для учащихся 5-10 классов по литературе 22.09.2025 в соответствии с нормативными документами, регламентирующими его проведение.

В 2025/2026 учебном году обучающиеся МБОУ «Новоселовская школа» приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады по литературе 22.09.2025. Продолжительность олимпиады по общеобразовательным предметам в 5-6 классах не более 2 часов, в 7-8 классах не более 2,5 часов, в 9-10 классах не более 3 часов. В продолжительность олимпиады не включалось время, выделенное на подготовительные мероприятия.

Был определен состав жюри и оргкомитета, а также апелляционной комиссии, в которые вошли педагоги школы, непосредственно учителя русского языка и литературы. В соответствии с критериями оценивания были проверены работы участников олимпиады.

По литературе приняли участие обучающиеся в количестве 11 человек: 5 кл. – 2 чел., 6 кл. – 2 чел., 7 кл. – 2 чел., 8 кл. – 2 чел., 9 кл. – 2 чел., 10 кл. – 1 чел.

Направлены результаты: рейтинговая таблица, протокол и отчет участников в оргкомитет олимпиады (МБОУ ДО «ЦДЮТ») по соответствующему общеобразовательному предмету.

Своевременно, на сайте школы не позднее 2 рабочих дней с момента окончания олимпиады по предмету, опубликована рейтинговая таблица с результатами участников в разделе «Методическая работа» в подразделе «Олимпиады».

Результаты ШЭ по литературе следующие:

5 кл. – участники (18 б. и 16 б. из 46 б.)
6 кл. – участники (18 б. и 21 б. из 45 б.)
7 кл. – участники (18 б. и 16 б. из 52 б.)
8 кл. – участник (32 б. из 74 б.)
8 кл. – **Калугина Александра Евгеньевна, призёр (42 б. из 74 б.)**
9 кл. – участники (23 б. и 19 б. из 67 б.)
10 кл. – участник (23 б. из 71 б.)
Итог: 10 чел. – участники, 1 чел. – призёр.

По сравнению с 2024/2025 уч.г. в ШЭ по предмету приняло участие 6 человек, результат – 1 чел. - призёр, 5 чел. - участники.

Данные по итогам свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с

прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось;
- количество призеров не изменилось.

На основании вышеизложенного

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам по литературе Мамбедалиевой Э.М., Кешиш-Яни Л.А.

1.1. Вести работу с одаренными и способными обучающимися с целью развития творческих способностей обучающихся, развития познавательных интересов

в течение года.

1.2. Привлекать обучающихся к участию в различных конкурсах и мероприятиях школы, района, республики с целью повышения качества по предметам, развитию мотивации и самостоятельности, системно-деятельностного подхода

в течение года.

1.3. Выявлять интересы учащихся с целью развития познавательных навыков

в течение года.

1.4. Вести работу по пополнению базы данных способных и одаренных учащихся

в течение года.

1.5. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к предмету

в течение года.

1.6. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление

2026/2027 учебный год

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гаранже И.В.

2.1. Направлять учителей-предметников на вовлечение каждого обучающегося в активный познавательный процесс через использование форм и методов для развития творческих способностей, повышения качества знаний учащихся

2025/2026 учебный год.

2.2. Обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающейся (призера) к участию в муниципальном этапе по предмету

2025/2026 учебный год.

3. Руководителю школьного МО гуманитарного цикла Мамбедалиевой Э.М.

3.1. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе по учебному предмету и рассмотреть на заседании школьного МО

до 07.11.2025

3.2. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах олимпиад

в течение года.

3.3. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2025/2026 учебного года

в течение года.

3.4. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми: повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми

в течение года.

Составитель _____ И.В.Гаранжа,ЗДУВР

Со справкой от 31.10.2025 г. № 4 ознакомлены:

_____ Кешиш-Яни Л.А.

_____ Э.М.Мамбедалиева

