

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоселовская школа»)
ОКПО 00793621; ОГРН 1159102010308; ИНН9109008830/КПП910901001
ул. Гагарина, дом 36, с. Новоселовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297550
тел. (3652) 33-42-26, e-mail: school_simferopolsiy-rayon22@crimeaedu.ru

| | |
|--|--|
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 27.03.2026 | УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Новоселовская школа» Э.В.Польняк Приказ по школе № 67 от 27.03.2026 |
|--|--|

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Новоселовская школа»

Симферопольского района Республики Крым

за 2025 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым

Вх. № 860/01-13
Дата 25 03 2026

с. Новоселовка

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Критерии | Номер страницы |
|------------|---|-------------------|
| Раздел I. | Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.1.1. | Общие сведения | 3 |
| 1.2. | Система управления организацией | 4 |
| 1.2.1. | Управленческая система | 4 |
| 1.2.2. | Анализ официального сайта образовательной организации | 4 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 5 |
| 1.3.1. | Характеристика учебного плана | 5 |
| 1.3.2. | Организация внеурочной деятельности | 7 |
| 1.3.3. | Успеваемость и качество знаний, обучающихся на 30.12.2025 по образовательным уровням | 8 |
| 1.3.4. | Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов | 10 |
| 1.3.5. | Достижения обучающихся в олимпиадах | 17 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса | 29 |
| 1.4.1. | Условия осуществления образовательного процесса | 29 |
| 1.4.2. | Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности | 32 |
| 1.4.3. | Сведения об обучающихся | 33 |
| 1.4.4. | Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения | 34 |
| 1.5. | Оценка качества кадрового обеспечения | 34 |
| 1.6. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 35 |
| 1.7. | Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации | 36 |
| 1.8. | Оценка востребованности выпускников | 36 |
| 1.9. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 36 |
| 1.10. | Мониторинг исследований качества образования в МБОУ «Новоселовская школа» в 2025 году | 38 |
| 1.11. | Внутришкольный контроль | 43 |
| Раздел II. | Показатели деятельности МБОУ «Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым | 44 |

Раздел I. Аналитическая часть

Самообследование – оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Новоселовская школа» по состоянию на 30 декабря 2025 года. Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым |
| Руководитель | Польняк Элла Вячеславовна |
| Адрес организации | 297550 Республика Крым, Симферопольский район, с. Новоселовка, ул. Гагарина, 36. |
| Телефон | +7(978) 806-44-79 |
| Учредитель | Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - Учредитель) |
| Дата создания | 1978 г. |
| Свидетельство о регистрации юридического лица | Регистрационным номером серия 91 № 000026189 от 06.01.2015 ОГРН 1159102010308 |
| Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе | от 05.01.2015г. ИНН № 9109008830 |
| Лицензия | Регистрационный № 0476 от 08 июля 2016г. серия 82Л01 № 0000497 |
| Свидетельство о государственной регистрации | серия 82А01 №0000337 регистрационный № 0360 дата выдачи 15 декабря 2017 г. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым расположено в с.Новоселовка, Симферопольского района, Республики Крым. Основано в 1978 году.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация

обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Выводы: Для организации и реализации обучения в МБОУ «Новоселовская школа» созданы все необходимые условия, а именно: школа располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующие образовательную деятельность, которые соответствуют предъявляемым требованиям.

2. Система управления организацией

1.2.1. Управленческая система

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, с сентября 2025 года Методический совет, Управляющий совет образовательного учреждения, Совет родителей, Совет обучающихся.

В 2025 году в школе проведено 18 заседаний педагогического совета (с 31.01.2025 по 30.12.2025 г.), проведены заседания методического совета (11 заседаний), на которых были рассмотрены основные вопросы, касающиеся учебно-воспитательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

МО учителей социально - гуманитарного цикла;

МО учителей естественно - математического цикла;

МО учителей начальных классов.

Также МО классных руководителей.

1.2.2. Анализ официального сайта образовательной организации

Доступность, структура и наполнение сайта постоянно анализируются и контролируются администрацией МБОУ «Новоселовская школа».

Обязательность наличия и требования к официальным сайтам образовательных организаций установлены:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ №273);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем

информации» (с дополнениями, внесенными приказом от 27.11.2017 г. № 1968) (далее - Приказ № 785).

По результатам проведенного мониторинга сайта установлено следующее:

1. Сайт имеет соответствующее оформление, понятную структуру навигации, обратную связь, есть в наличии формы: «Обратная связь», «Независимая оценка качества образовательных услуг» и «Поиск по сайту». Отсутствует контекстная и всплывающая реклама, информация запрещенного характера.
2. Все материалы сайта доступны пользователям без дополнительной регистрации.
3. Документы размещены в необходимых форматах *.doc, *.pdf, *.jpg, свободны для скачивания, имеют необходимые реквизиты.
4. Раздел «Сведения об образовательной организации» и содержит все необходимые пункты.

Выводы:

1. Все перечисленные структуры управления совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Новоселовская школа».
2. Сайт МБОУ «Новоселовская школа» соответствует действующему законодательству.
3. Система управления МБОУ «Новоселовская школа» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим показателям:

отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс, повышение результатов участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса;

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Характеристика учебного плана

Содержание образовательной деятельности формируется на основе учебных планов. В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Для 1 – 4 классов

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);

письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 № 3325/01-14

Для 5 – 9 классов

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 № 3325/01-14.

Для 10 класса

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);

Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);

письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 № 3325/01-14.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 10 классе и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

Профиль обучения - универсальный в **10 классе**.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

Реализация учебных планов школы предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Выводы:

1. Учебные планы соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Учащимся предоставляется право на выбор учебных дисциплин.
3. Реализуемые программы федерального и школьного компонента обеспечены УМК.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.3.2. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу образовательного учреждения. Охват внеурочной деятельностью в 2025 учебном году составил 100% с 1 по 10 кл.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Для 1 – 4 классов

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная:

Название курса: «Подвижные игры» (4 кл.)

Форма организации – кружок.

2. Проектно-исследовательская деятельность:

Название курса: «Мир книг» (1-4 классы).

Форма организации: кружок.

3. Коммуникативная деятельность - «Разговоры о важном» (1 - 4 классы).

Форма организации: классный час.

4. Художественно-эстетическая творческая:

Название курса: «Акварелька»

Форма организации: кружок

5. Интеллектуальные марафоны:

Название курса «Финансовая грамотность» (2 - 4 классы).

Форма организации – кружок.

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «Орлята России» (1-4 классы).

Форма организации – кружок.

Для 5 – 9 классов

Для 5 класса определен 1 час на курс «Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна».

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Для 8 класса 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«ОГЭ: шаг за шагом» (9 кл.), География: подготовка к ОГЭ» (9 кл.).

Форма организации: кружок.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Мир слова» (5-8 кл.).

Форма организации: кружок.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Школьный театр «Премьера» (8 кл.)

Форма организации - кружок

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса «Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна» (5 кл.)

Форма организации - кружок.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: Волейбол «Волшебный мяч» (7 кл.)

Форма организации - кружок.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Физика вокруг нас» (7 кл.), «Химия вокруг нас» (8 кл.), «Математика вокруг нас» (6 кл.), «Занимательная математика» (5 кл.).

Форма организации: кружок.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «Решение расчетных задач по химии» (9 кл.).

Форма организации – кружок.

Для 10 класса

Для 10 класса один час в неделю отведён на внеурочное занятие:

«Разговоры о важном» (кл. час).

«Россия – мои горизонты» (кл. час).

«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы» - форма организации: факультатив

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Название курса: «Решение задач по органической химии».

Цель: изучить основные способы решения задач по органической химии.

Форма организации: кружок

Выводы:

Работа кружков, секций осуществляется согласно рабочим программам внеурочной деятельности, структура которых соответствуют требованиям.

Руководители внеурочной деятельности своевременно ведут занятия, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводят работу по развитию творческих способностей детей.

1. Учебные планы по внеурочной деятельности (1-9, 11 кл.) соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Учащимся предоставляется право на выбор кружки, факультативы, секции.

3. Планы внеурочной деятельности являются частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляют собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Новоселовская школа» в сфере внеурочной деятельности.

1.3.3. Успеваемость и качество знаний, обучающихся на 30.12.2025 по образовательным уровням:

На 30.12.2025 в школе обучается 200 человек (+6 уч-ся – на дому).

Аттестовано 178 обучающихся 2-10 классов.

Обучающиеся 1-го класса (22 человек) аттестованы вербально.

Результаты освоения учебных программ по классам представлены ниже в таблице:

Качество знаний учащихся по школе в I полугодии на 2025/2026 уч.г. – **36,5 % (Ср.б.- 3,4).**

Качество знаний учащихся по школе в I полугодии на 2024/2025 уч.г. – **34,6 % (Ср.б.- 3,4).**

Качество знаний учащихся по школе в 2024/2025 уч.г. за год – **38,9 % (Ср.б.- 3,4).**

Таблица об уровне сформированности УУДУ МБОУ «Новоселовская школа» за I полугодие 2025/2026 уч. год:

| Классы | Всего | Аттестовано | Не аттестовано | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | «4» + «5» | | Ср. б. |
|--------|-------|---------------------------------|----------------|--------|-----|--------|------|--------|------|--------|---|-----------|------|--------|
| | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 2-4 | 53 | 53 | 0 | 3 | 5,7 | 26 | 49,1 | 24 | 45,2 | 0 | 0 | 29 | 54,8 | 3,6 |
| 5-9 | 115 | 115 | 0 | 1 | 0,9 | 31 | 27 | 83 | 72,1 | 0 | 0 | 32 | 27,9 | 3,3 |
| 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 4 | 40 | 6 | 60 | 0 | 0 | 4 | 40 | 3,4 |
| ИТОГО | 178 | 178 (22 уч. 1 кл. не атт) | 0 | 4 | 2,2 | 61 | 34,3 | 113 | 63,5 | 0 | 0 | 65 | 36,5 | 3,4 |

Сравнительная таблица за 2024/2025 уч. год:

| Клас-сы | Всего | Аттестовано | Не аттестовано | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | «4» + «5» | | Ср. б. |
|---------|-------|--|----------------|--------|-----|--------|------|--------|------|--------|---|-----------|------|--------|
| | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 2-4 | 66 | 66 (+16 1 кл.) | 0 | 5 | 7,6 | 32 | 48,5 | 29 | 43,9 | 0 | 0 | 37 | 56,1 | 3,6 |
| 5-9 | 114 | 114 | 0 | 3 | 2,6 | 22 | 19,3 | 89 | 78,1 | 0 | 0 | 25 | 21,9 | 3,2 |
| 11 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3,4 |
| ИТОГО | 185 | Атт.- 185 уч. (16 уч. 1 кл. не атт.) | 0 | 8 | 4,3 | 56 | 30,3 | 121 | 65,4 | 0 | 0 | 64 | 34,6 | 3,4 |

Анализ уровня сформированности УУДУ по школе за I полугодие в 2025/2026 учебном году показал, что уровень успешности (качество знаний) составляет 36,5 % от 65 учащихся школы, которые учатся на «4» и «5» (4 учащихся (2,2 %) – на «5», 61 учащихся (34,3 %) – на «4»). 113 учащихся (**63,5 %**) имеет «3».

По сравнению с результатами за 2024/2025 учебный год: качество знаний 34,6 % от 64 учащегося.

Аттестовывалось за 2024/2025 уч. год - 185 уч., за I полугодие 2025/2026 уч. год – 178 уч.

Результаты по предметам со 2 – 4, 5-9, 10 кл. прилагаются. (Информация об УУДУ за 1 полугодие 2025/2026 уч.г.).

Количество учащихся в 2025 году, получивших Похвальные листы – 11 человек (2-9 кл.)

Количество учащихся в 2024 году, получивших Похвальные листы – 11 человек (2-9,10 кл.)

Количество учащихся в 2023 году, получивших Похвальные листы – 14 человек (2-9,10 кл.)

Количество учащихся в 2022 году, получивших Похвальные листы – 12 человек (2-9 кл.);

Вывод: по школе наблюдается снижение по сравнению за год показатель качества усвоения программного материала как по образовательным уровням, так и по школе в целом.

1.3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го и 11- го классов

Согласно ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году по программам среднего общего образования (форма – ЕГЭ)

С целью проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, решения педагогического совета МБОУ «Новоселовская школа» (протокол № 7 от 16.05.2025 г.)

допущены к государственной итоговой аттестации (форма – ЕГЭ) по образовательным программам среднего общего образования – обучающиеся (очная форма обучения):

русский язык –5 человек (очная форма)

математика (базовая) – 4 человек (очная форма)

математика (профильная) –1 человек (очная форма)

обществознание – 3 человека

история – 1 человек

литература – 2 человека (сдавала – 1)

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292), на основании выписок из протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии представлены результаты:

на основании выписок из протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии представлены:

Результаты ГИА (форма – ЕГЭ) **по русскому языку** от 30.05.2025 г. –5человек – очная форма обучения:

| Предмет | Кл. | К-во уч. | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | «4»+ «5» | |
|--------------|-----|----------|-----|-----|---|-----|----|-----|----|-----|---|----------|----|
| | | В кл. | ГИА | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 11 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 | 1 | 20 |

Результаты ГИА:

На «5» -0 уч-ся (0 %)

На «4» - 1 уч-ся (20 %)

На «3» - 4 уч-ся (80 %)

На «2» - 0 уч-ся (0 %)
 Качество – 1 уч-ся (20 %)
 Успеваемость – 5 уч-ся (100 %)
 Средний балл – 3,2

По сравнению с годовым оцениванием:

В классе – 5 уч-ся
 На «5» - 0 уч-ся (0 %)
 На «4» - 4 уч-ся (80 %)
 На «3» - 1 уч-ся (20 %)
 На «2» - 0 уч-ся (0 %)
 Качество – 4 уч-ся (80 %)
 Успеваемость – 5 уч-ся (100 %)
 Средний балл – 3,8

Результаты ГИА (форма – ЕГЭ) по математике (базовый уровень) от 27.05.2025 г. и 04.07.2025 (пересдача) – 4 человека (очная форма) и от 04.07.2025 (резервный день):
 1 обучающийся – пересдача в дополнительный период (сентябрь 2025):

| Предмет | Кл. | К-во уч. | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | «4»+ «5» | |
|------------|-----|----------|-----|-----|---|-----|----|-----|----|-----|----|----------|----|
| | | В кл. | ГИА | | | | | | | | | | |
| Математика | 11 | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 |

Результаты ГИА:

На «5» - 0 уч-ся (0%)
 На «4» - 1 уч-ся (25 %)
 На «3» - 2 уч-ся (50 %)
 На «2» - 1 уч-ся (25 %)
 Качество – 1 уч-ся (25 %)
 Успеваемость – 3 уч-ся (25 %)
 Средний балл – 3

По сравнению с годовым оцениванием:

В классе – 4 уч-ся
 На «5» - 1 уч-ся (25 %)
 На «4» - 0 уч-ся (0 %)
 На «3» - 3 уч-ся (75 %)
 На «2» - 0 уч-ся (0 %)
 Качество – 1 уч-ся (25 %)
 Успеваемость – 4 уч-ся (100 %)
 Средний балл – 3,5

Результаты ГИА (форма – ЕГЭ) по математике (профильный уровень) от 27.05.2025 г. – 1 человек (очная форма):

| Предмет | Кл. | К-во уч. | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | «4»+ «5» | |
|------------|-----|----------|-----|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|---|----------|---|
| | | В кл. | ГИА | | | | | | | | | | |
| Математика | 11 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ГИА:

На «4» - 1 уч-ся (100 %) – 53 балла
 Средний балл – 3

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| Литература | 11 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|------------|----|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|

Результаты ГИА (от 1 уч-ся):

На «3» - 1 уч-ся (100 %) – 38 баллов

Качество – 0 уч-ся (0 %)

Успеваемость – 1 уч-ся (100 %)

Средний балл – 3

По сравнению с годовым оцениванием:

ГИА - 1 уч-ся:

Год:

На «4» -1 уч-ся

Качество – 1 уч-ся

Успеваемость – 1 уч-ся

Средний балл – 4

Результаты ГИА (форма – ЕГЭ):

| № п/п | | Русский язык | Математика (базовая математика) | Обществознание | История | Литература |
|-------|---------------------|--------------|---------------------------------|----------------|-----------|------------|
| 1 | | 48 | 52 | 60 | | |
| 2 | | 36 | 3 | | | |
| 3 | | 42 | 3 | 47 | 53 | |
| 4 | | 58 | 4 | | | 38 |
| 5 | | 45 | 2 | 26 | | |
| | Средний балл | 46 | 3 | 44,3 | 53 | 38 |

Средний балл по предметам указан в таблице.

Результаты годовой оценки и экзаменационной отображены в таблицах по предметам:

Русский язык:

| № п/п | | год | ЕГЭ | Оценка по ЕГЭ |
|-------|---------------------|------------|-----------|---------------|
| 1 | | 4 | 48 | 3 |
| 2 | | 3 | 36 | 3 |
| 3 | | 4 | 42 | 3 |
| 4 | | 4 | 58 | 4 |
| 5 | | 4 | 45 | 3 |
| | Средний балл | 3,8 | 46 | 3,2 |

Следует отметить, что учащиеся продемонстрировали результат, который показал, что совпадение – 2человека, не совпадает - 3 человека.

Математика (базовая, профильная – 1 чел.):

| № п/п | | год | Оценка ЕГЭ |
|-------|--|-----|------------|
|-------|--|-----|------------|

| | | | |
|---|---------------------|------------|-------------|
| 1 | | 4 | 52 б. («3») |
| 2 | | 3 | 3 |
| 3 | | 3 | 3 |
| 4 | | 5 | 4 |
| 5 | | 3 | 2 |
| | Средний балл | 3,6 | 3 |

Следует отметить, что учащиеся показали результат, который показал, что совпадение – 2 человека, не совпадает - 4 человека.

Обществознание:

| № п/п | | год | ЕГЭ | Оценка по ЕГЭ |
|-------|--------------|-----|------|---------------|
| 1 | | 5 | 60 | 4 |
| 2 | | 4 | 47 | 3 |
| 3 | | 4 | 26 | 2 |
| | Средний балл | 4,3 | 44,3 | 3 |

Следует отметить, что обучающиеся показали результат, который показал, что совпадение – 0 человек.

История:

| № п/п | Ф.И.О. (участника ГИА) | год | ЕГЭ | Оценка по ЕГЭ |
|-------|------------------------|-----|-------|---------------|
| 1 | | 5 | 53 б. | 4 |

Следует отметить, что обучающаяся продемонстрировала результат, который указывает на расхождение знаний по предмету «История» (нет совпадений).

Литература:

| № | | год | ЕГЭ | Оценка по ЕГЭ |
|---|--|-----|-----|---------------|
| 1 | | 4 | 38 | 3 |

Следует отметить, что обучающийся продемонстрировал результат, который указывает на расхождение знаний по предмету «Литература» (нет совпадений).

Итоги проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году по программам основного общего образования (форма – ОГЭ)

В соответствии Порядком проведения ГИА-2025 выпускники 9 класса МБОУ «Новоселовская школа» приняли участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (форма – ОГЭ).

С целью проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, на основании решения педагогического совета МБОУ «Новоселовская школа» (протокол № 6 от 15.05.2025 г.) допущены к ГИА в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по образовательным программам основного общего образования обучающиеся 9-го класса:

русский язык – 26 чел. (очная форма) + 1 чел. (форма обучения - семейное образование)

и за 2023/2024 уч.г. + 1 чел. (форма обучения - семейное образование (ВПЛ))

= 28 чел.

математика – 26 чел. (очная форма) + 1 чел. (форма обучения - семейное образование)

= 27 чел.

обществознание – 1 чел. (форма обучения - семейное образование)

география – 25 чел. (очная форма) + 1 чел. (форма обучения - семейное образование)

= 26 чел.

биология - 26 чел.(очная форма) + 1 чел. (форма обучения - семейное образование)

= 27 чел.

химия – 1 чел. (очная форма)

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"(Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292), на основании выписок из протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии представлены результаты:

В период с 26.05.2025г. по 09.06.2025г.проведены ГИА (форма – ОГЭ) в 9 классе по математике, русскому языку, обществознание, география, биология, химия;

26.06.2025 (резерв – русский язык)

27.06.2025 (резерв – география, биология)

28.06.2025 (резерв- география)

30.06.2025 (резерв - математика)

На период – 03.07.2025 год:

Успешно прошли - 24 обучающихся из 26 человек (очная форма) + 1 чел. (форма обучения - семейное образование)

и за 2023/2024 уч.г. + 1 чел. (форма обучения - семейное образование (ВПЛ) = 26 чел.

Не прошли:

2 обучающихся - по математике (1 чел.), русскому языку (2 чел.), биологии (1 чел.) (дополнительный период – сентябрь 2025 г.)из них:

1 обучающийся – по русскому языку (дополнительный период – сентябрь 2025 г.).

1 обучающийся – по математике, русскому языку, биологии (дополнительный период – сентябрь 2025 г.).

Результаты ГИА (форма – ОГЭ) следующие на 03.07.2025 год:

| Предмет | К-во уч. | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | «4»+ «5» | | Средний балл |
|----------------|----------|--------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|----------|------|--------------|
| | В кл. | ГИА | | | | | | | | | | | |
| Математика | 26 | 26 +1 | 0 | 0 | 17 | 63 | 9 | 33,3 | 1 | 3,7 | 17 | 63 | 3,6 |
| Русский язык | 26 | 26 +2 | 2 | 7,1 | 8 | 28,6 | 16 | 57,2 | 2 | 7,1 | 10 | 35,7 | 3,4 |
| Обществознание | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | сем.обр) | | | | | | | | | | | | |
| Биология | 26 | 26 + 1 | 1 | 3,7 | 12 | 44,5 | 13 | 48,1 | 1 | 3,7 | 13 | 48,2 | 3,5 |
| География | 26 | 25 + 1 | 10 | 38,5 | 11 | 42,3 | 5 | 19,2 | 0 | 0 | 21 | 80,8 | 4,2 |
| Химия | 26 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 4 |

Средний балл по математике – 3,6 (качество знаний –63 % от 17 обучающихся).

Средний балл по русскому языку – 3,4 (качество знаний –35,7% от 10 обучающихся).

Средний балл по обществознанию – 3 (качество знаний – 0 % от 1 обучающегося).

Средний балл по биологии – 3,5(качество знаний –48,2 % от 13 обучающихся).

Средний балл по географии – 4,2 (качество знаний –80,8 % от 21 обучающегося).

Средний балл по химии – 4 (качество знаний – 100 % от 1 обучающегося).

Анализ результатов по математике указан в таблице.

По сравнению с результатами за год **по математике** по предметам:

«Алгебра»: имеют отметки из 26 чел. + 1 чел. (26 чел – очная форма + 1 чел (семейное образование): «5» – 1 обучающийся (3,7 %), «4» - 9 обучающихся (33,3 %), «3» - 17 обучающихся (63%). Средний балл– 3,4.

«Геометрия» имеют отметки из 26 чел. + 1 чел. (26 чел – очная форма + 1 чел (семейное образование):

«5» – 1 обучающийся (3,7 %), «4» - 7 обучающихся (25,9 %), «3» - 19 обучающихся (70,4%). Средний балл– 3,3.

«Вероятность и статистика» имеют отметки: «5» – 3 обучающихся (11,1 %), «4» - 13 обучающихся (48,1 %), «3» - 11 обучающихся (40,8%).

Средний балл– 3,7.

Анализ результатов по русскому языку указан в таблице.

По сравнению с результатами за год **по русскому языку** имеют отметку из 26 чел. + 2 чел. (26 чел – очная форма + 2 чел (семейное образование):

«5» - 0 обучающийся (0 %), «4» - 11 обучающихся (39,3%), «3» - 17 учащихся (60,7 %). Средний балл– 3,4.

Анализ результатов **по географии** указан в таблице.

По сравнению с результатами за год по географии:

из 25 чел. + 1 чел. (25 чел – очная форма + 1 чел (семейное образование):

(от количества сдававших ГИА – 26 обучающихся) имеет отметку «5» - 2 обучающихся (7,7 %), «4» - 8 обучающихся (30,7%), «3» - 16 обучающихся (61,6%).

Средний балл – 3,5.

Анализ результатов **по обществознанию** указан в таблице.

По сравнению с результатами за год по обществознанию (от количества сдававших ГИА – 1 чел. (семейное образование): имеет «3» - 1 обучающийся (100 %).

Средний балл– 3.

Анализ результатов **по биологии** указан в таблице.

По сравнению с результатами за год по биологии

из 26 чел. + 1 чел. (26 чел – очная форма + 1 чел (семейное образование):

(от количества сдававших ГИА – 27 обучающихся) имеют отметку «5» - 4 обучающихся (14,8 %), «4» - 15 обучающихся (55,6 %), «3» - 8 обучающихся (7 + (1 – ВПЛ) (29,6 %).

Средний балл – 3,9.

Анализ результатов **по химии** указан в таблице.

По сравнению с результатами за год **по химии** (от количества сдававших ГИА – 1 обучающегося) имеет отметку «5» - 1 обучающийся (100 %).

Средний балл – 5.

Итоговое собеседование по русскому языку

в 2025 году учащиеся 9-го класса прошли УИС в качестве допуска к ГИА.

В МБОУ «Новоселовская школа» в 2024/2025 учебном году», было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе, 12.02.2025

Результаты следующие:

Результаты следующие:

Всего в классе – 26 чел. (очная форма) + 1 чел. (семейное образование)

Приняли участие – 27 человек

Получили «зачет» - 27 человек

По 10 баллов – 1 обучающийся (3,7 %)

По 11 баллов – 1 обучающийся (3,7 %)

По 12 баллов – 2 обучающихся (7,4 %)

По 13 баллов – 2 обучающихся (7,4%)

По 14 баллов – 2 обучающихся (7,4 %)

По 15 баллов – 6 обучающихся (22,2 %)

По 16 баллов – 3 обучающихся (11,1 %)

По 17 баллов – 5 обучающихся (18,5 %)
По 18 баллов – 3 обучающихся (11,1 %)
По 19 баллов – 2 обучающихся (7,4 %)

Итоговое сочинение (04.12.2024)

В соответствии с п.14 Порядка подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2024 году, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.12. 2024 № 1919 «Об утверждении результатов основного этапа итогового сочинения (изложения) 2024/2025 учебного года», протокола проверки результатов по ИС, прошел основной этап итогового сочинения (изложения), 04 декабря 2024 года, результаты учащихся школы следующие:

Писали - 5 обучающихся школы (очная форма)

Получили «зачет» – 5 человек

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ООП.

1.3.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2025 № 1297 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Республике Крым», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), в целях создания условий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, годового плана работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 02.09.2025 г. № 931 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году», в соответствии с планом работы школы на 2025/2026 учебный год, приказа по школе № 290 от 02.09.2025 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады обучающихся в 2025/2026 учебном году», был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады для учащихся 4 класса (математика, русский язык), 5-10 классов по общеобразовательным предметам в соответствии с нормативными документами, регламентирующими их проведение.

В 2025/2026 учебном году обучающиеся МБОУ «Новоселовская школа» приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады.

1.1. по *шести* общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн-формате на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного центра «Сириус»

1.2. по *девяти (десяти)* общеобразовательным предметам: русский язык, иностранный язык (английский), география, литература, история, обществознание, физическая культура, технология, основы безопасности и защиты Родины по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Результаты следующие:

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 8 | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---------------------------------------|-----|----|----|----|
| Биология | 9 | 1 | 0 | 1 |
| География | 13 | 4 | 2 | 2 |
| Информатика | 7 | 1 | 0 | 1 |
| История | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 11 | 1 | 0 | 1 |
| Математика | 13 | 1 | 0 | 1 |
| Обществознание | 18 | 6 | 0 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | 1 | 1 | 0 |
| Русский язык | 12 | 1 | 0 | 1 |
| Труд (технология) | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 15 | 10 | 4 | 6 |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 14 | 5 | 2 | 3 |
| Всего 2025/2026 уч.г. | 173 | 33 | 10 | 23 |

При поэлементном анализе по предметам видно:

По предметам:

1. Труд (технология) приняли участие обучающиеся в количестве 6 человек:

6 кл. – 2 чел., 7 кл. – 1 чел., 9 кл. – 2 чел., 10 кл. – 1 чел.

Результаты ШЭ по предмету следующие:

Итог: 6 чел. – участники.

По сравнению с 2024/2025 уч.г. в ШЭ по предмету приняло участие 5 человек, результат – 5 чел. - участники.

Данные по итогам свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось - на 1 чел. (с 5 до 6);
- количество призеров/победителей - не изменилось – 0

2. По литературе приняли участие обучающиеся в количестве 11 человек: 5 кл. – 2 чел., 6 кл. – 2 чел., 7 кл. – 2 чел., 8 кл. – 2 чел., 9 кл. – 2 чел., 10 кл. – 1 чел.

Результаты ШЭ по литературе следующие:

5 кл. – участники (18 б. и 16 б. из 46 б.)

6 кл. – участники (18 б. и 21 б. из 45 б.)

7 кл. – участники (18 б. и 16 б. из 52 б.)

8 кл. – участник (32 б. из 74 б.)

8 кл. – **призёр (42 б. из 74 б.)**

9 кл. – участники (23 б. и 19 б. из 67 б.)

10 кл. – участник (23 б. из 71 б.)

Итог: 10 чел. – участники, 1 чел. – призёр.

По сравнению с 2024/2025 уч.г. в ШЭ по предмету приняло участие 6 человек, результат – 1 чел. - призёр, 5 чел. - участники.

Данные по итогам свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось;
- количество призеров не изменилось.

3. По физической культуре приняли участие обучающиеся в количестве **15 человек:**

7 кл. – 2 чел., 8 кл. – 6 чел., 9 кл. – 4 чел., 10 кл. – 3 чел.

Результаты ШЭ по предмету следующие (максимальный балл – 100):

| № | | Класс | Статус | Результат |
|----|--|-------|------------|-----------|
| 1 | | 8 | призер | 63 |
| 2 | | 8 | победитель | 66 |
| 3 | | 8 | участник | 42 |
| 4 | | 7 | призер | 55 |
| 5 | | 10 | победитель | 68 |
| 6 | | 10 | призёр | 62 |
| 7 | | 9 | участник | 46 |
| 8 | | 8 | призер | 59 |
| 9 | | 7 | призер | 65 |
| 10 | | 8 | победитель | 72 |
| 11 | | 8 | участник | 49 |
| 12 | | 10 | победитель | 69 |
| 13 | | 9 | участник | 47 |
| 14 | | 9 | участник | 44 |
| 15 | | 9 | призер | 64 |

Итог:

| Школьный этап | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------|----------|---|----------------------------|--|-------------------------------|
| Кол-во обучающихся 5-9 кл | Кол-во обучающихся 10-11 кл | Кол-во участников ВсОШ | | Призеры (из общего количества участников) | | Победители (из общего количества участников) | |
| | | 5-9 кл | 10-11 кл | Кол-во призеров в 5-9 кл | Кол-во призеров в 10-11 кл | Кол-во победителей в 5-9 кл | Кол-во победителей в 10-11 кл |
| 116 | 11 | 12 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 |

По сравнению с 2024/2025 уч.г. в ШЭ по предмету приняло участие 15 человек.

Итог: 5 чел. – участники, 6 чел. – призеры, 4 чел. - победители

По физической культуре приняли участие обучающиеся в количестве **15 человек:** 7 кл. – 5 чел., 8 кл. – 3 чел., 9 кл. – 7 чел.

Данные по итогам свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников - не изменилось - 15 чел.;

- количество призеров - не изменилось (6 чел.).

- количество победителей - не изменилось (4 чел.)

4. По ОБЗР приняли участие обучающиеся в количестве **8 человек**: 7 кл. – 2 чел., 8 кл. – 3 чел., 9 кл. – 1 чел., 10 кл. – 2 чел.

Итог: 7 чел. – участники.

1 чел. – победитель (83 б. из 142 б.)

*Результаты ШЭ по предмету ОБЗР следующие (максимальный балл – 7-8 кл. - 150 б.
9 кл. - 130 б, 10 кл. - 142 б.)*

| № | | Класс | Статус | Результат |
|---|--|-------|------------|-----------|
| 1 | | 7 | участник | 12 |
| 2 | | 7 | участник | 34 |
| 3 | | 8 | участник | 14 |
| 4 | | 8 | участник | 32 |
| 5 | | 8 | участник | 20 |
| 6 | | 9 | участник | 50 |
| 7 | | 10 | победитель | 83 |
| 8 | | 10 | участник | 54 |

По сравнению с 2024/2025 уч.г. в ШЭ по предмету ОБЖ приняло участие 3 человека, результат – 3 чел. – участники.

Данные по итогам свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось - на 5 чел. (с 3 до 8);
- количество призеров - не изменилось.
- количество призёров / победителей - увеличилось на 1 (с 0 до 1 (победитель) .

5. По английскому языку приняли участие обучающиеся в количестве 9 человек: 5 кл. – 1 чел., 6 кл. – 3 чел., 7 кл. – 2 чел., 8 кл. – 1 чел., 9 кл. – 1 чел., 10 кл. – 1 чел.

Результаты ШЭ по английскому языку следующие (максимальное количество баллов: 5-6 кл. – 40 б.; 7-8 кл. – 49 б.; 9 -10 кл. – 72 б.):

Итог: 9 чел. – участники

| № | | Класс | Статус | Результат |
|---|--|-------|----------|-----------|
| 1 | | 5 | участник | 14 |
| 2 | | 6 | участник | 20 |
| 3 | | 6 | участник | 16 |
| 4 | | 6 | участник | 12 |
| 5 | | 7 | участник | 11 |
| 6 | | 7 | участник | 13 |
| 7 | | 8 | участник | 23 |
| 8 | | 9 | участник | 26 |
| 9 | | 10 | участник | 36 |

По сравнению с 2024/2025 уч.г. в ШЭ по предмету приняло участие 13 человек, результат – 13 чел. - участники.

По английскому языку приняли участие обучающиеся в количестве 13 человек: 5 кл. – 1 чел., 6 кл. – 2 чел., 7 кл. – 2 чел., 8 кл. – 1 чел., 9 кл. – 4 чел., 11 кл. – 3 чел.

Данные по итогам свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось - на 4 чел. (с 13 до 9);
- количество призеров/победителей - не изменилось - 0.

6. По Астрономии по результатам, которые были опубликованным по ссылке и кодам, итоги следующие:

в олимпиаде приняли участие обучающиеся в количестве 8 человек: 5 кл. – 1 чел., 6 кл. – 1 чел., 7 кл. – 1 чел., 8 кл. – 2 чел., 9 кл. – 1 чел., 10 кл. – 2 чел.

Результаты ШЭ по астрономии следующие:

(5-7 кл. макс. балл – 80 б., 8-10 кл. – макс. балл – 100 б.):

Итог: 6 чел. – участники.

1 чел. – призёр

1 чел. – победитель.

| № | | Класс | Статус | Результат |
|---|--|-------|------------|-----------|
| 1 | | 5 | призер | 56 |
| 2 | | 6 | участник | 33 |
| 3 | | 7 | участник | 13 |
| 4 | | 8 | участник | 30 |
| 5 | | 8 | участник | 31 |
| 6 | | 9 | участник | 43 |
| 7 | | 10 | участник | 43 |
| 8 | | 10 | победитель | 66,5 |

По сравнению с 2024/2025 уч.г. в ШЭ по предмету приняло участие 4 человека, результат – 4 чел. – участники: 6 кл. – 1 чел., 7 кл. – 1 чел., 8 кл. – 1 чел., 9 кл. – 1 чел., 11 кл. – 1 чел.

Данные по итогам свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников - увеличилось на 4 чел. (с 4 до 8 чел.);
- количество призеров/победителей - увеличилось (призёров – с 0 до 1, победителей – с 0 до 1 чел.).

7. По Биологии по результатам, которые были опубликованным по ссылке и кодам, итоги следующие:

приняли участие обучающиеся в количестве **9 человек**:

5 кл. – 1 чел., 6 кл. – 2 чел., 7 кл. – 1 чел., 8 кл. – 2 чел., 9 кл. – 1 чел., 10 кл. – 2 чел.

Результаты ШЭ по предмету следующие:

(максимальный балл – 25 б. - 5 - 6 кл., 30 б. - 7 кл., 33 б. – 8 кл., 56 б. - 9 кл., 63 б. - 10 кл.)

| № | | Класс | Статус | Результат |
|---|--|-------|---------------|-------------|
| 1 | | 5 | участник | 9 |
| 2 | | 6 | участник | 8,8 |
| 3 | | 6 | участник | 8,5 |
| 4 | | 7 | участник | 6,4 |
| 5 | | 8 | участник | 13 |
| 6 | | 8 | участник | 10,6 |
| 7 | | 9 | участник | 19,6 |
| 8 | | 10 | участник | 29,1 |
| 9 | | 10 | призер | 40,6 |

По сравнению с 2024/2025 уч.г. в ШЭ по предмету приняли участие обучающиеся в количестве **10 человек**:

5 кл. – 2 чел., 6 кл. – 2 чел., 7 кл. – 2 чел., 9 кл. – 3 чел., 11 кл. – 1 чел.

Итог: 8 чел. – участники,

2 чел. – 7 кл., победители (24,4 б. из 30 б.; 21,8 б. из 30 б.)

Данные по итогам свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников - уменьшилось на 1 чел. (с 10 до 9)

- количество **призеров/победителей** - уменьшилось на 1 чел. (с 2 до 1)

8. По географии приняли участие обучающиеся в количестве **13 человек**: 5 кл. – 2 чел., 6 кл. – 2 чел., 7 кл. – 2 чел., 8 кл. – 3 чел., 9 кл. – 2 чел., 10 кл. – 2 чел.

Результаты ШЭ по географии следующие (максимальный балл – 100):

Итог: 13 чел. – приняли участие.

| № | | Класс | Статус | Результат |
|----|--|-------|-------------------|-----------|
| 1 | | 5 | участник | 36 |
| 2 | | 5 | участник | 17 |
| 3 | | 6 | призер | 56 |
| 4 | | 6 | участник | 45 |
| 5 | | 7 | участник | 36 |
| 6 | | 7 | участник | 34 |
| 7 | | 8 | участник | 8 |
| 8 | | 8 | победитель | 80 |
| 9 | | 8 | победитель | 86 |
| 10 | | 9 | призер | 67 |
| 11 | | 9 | участник | 21 |
| 12 | | 10 | участник | 32 |
| 13 | | 10 | участник | 33 |

Итог: 9 чел. – участники

2 чел. – призеры

2 чел. – победители

По сравнению с 2024/2025 уч.г. в ШЭ по предмету приняли участие обучающиеся в количестве **13 человек**: 5 кл. – 2 чел., 6 кл. – 3 чел., 7 кл. – 2 чел., 8 кл. – 2 чел., 9 кл. – 2 чел., 11 кл. – 2 чел.

Итог: 9 чел. – участники

3 чел. – призеры:

9 кл. – призер (64 б.)

11 кл. – призер (66 б.)

призер (67 б.)

1 чел. – 9 кл., победитель (75 б.)

Данные по итогам свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников - не изменилось – по 13 чел.

- количество призеров - на 1 чел. уменьшилось (с 3 до 2)

- количество победителей - на 1 чел. увеличилось (с 1 до 2)

9. По истории приняли участие обучающиеся в количестве **15 человек**: 5 кл. – 2 чел., 6 кл. – 2 чел., 7 кл. – 3 чел., 8 кл. – 4 чел., 9 кл. – 1 чел., 10 кл. – 3 чел.

Результаты ШЭ по истории следующие (максимальный балл – 100):

| № | | | Класс | Статус | Результат |
|----|--|--|-------|----------|-----------|
| 1 | | | 5 | участник | 45 |
| 2 | | | 5 | участник | 31 |
| 3 | | | 6 | участник | 38 |
| 4 | | | 6 | участник | 36 |
| 5 | | | 7 | участник | 9 |
| 6 | | | 7 | участник | 9 |
| 7 | | | 7 | участник | 9 |
| 8 | | | 8 | участник | 24 |
| 9 | | | 8 | участник | 30 |
| 10 | | | 8 | участник | 48 |
| 11 | | | 8 | участник | 24 |
| 12 | | | 9 | участник | 39 |
| 13 | | | 10 | участник | 12 |
| 14 | | | 10 | участник | 10 |
| 15 | | | 10 | участник | 20 |

По сравнению с 2024/2025 уч.г. в ШЭ по предмету приняло участие 12 человек.

По истории приняли участие обучающиеся в количестве **12 человек**: 5 кл. – 2 чел., 6 кл. – 4 чел., 7 кл. – 3 чел., 9 кл. – 2 чел., 11 кл. – 1 чел.

Итог по предмету ШЭ:

6 чел. – участники, **6 чел. – призеры**

Данные по итогам свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 3 чел. (с 12 до 15 чел.);
- количество **призеров** - **уменьшилось (было – 6, стало - 0).**
- количество победителей / призёров - 0.

10. По математике по результатам, которые были опубликованным по ссылке и кодам, итоги следующие:

приняли участие обучающиеся в количестве **13 человек**:

4 кл. – 3 чел., 5 кл. – 1 чел., 6 кл. – 2 чел., 7 кл. – 1 чел., 8 кл. – 3 чел., 9 кл. – 1 чел., 10 кл. – 2 чел.

Результаты ШЭ по предмету следующие: (максимальный балл – 56 б.)

| № | | | Класс | Статус | Результат |
|----|--|--|-------|----------|-----------|
| 1 | | | 4 | участник | 7 |
| 2 | | | 4 | участник | 7 |
| 3 | | | 4 | участник | 14 |
| 4 | | | 5 | участник | 14 |
| 5 | | | 6 | участник | 6 |
| 6 | | | 6 | участник | 26 |
| 7 | | | 7 | участник | 21 |
| 8 | | | 8 | участник | 14 |
| 9 | | | 8 | участник | 14 |
| 10 | | | 8 | участник | 21 |
| 11 | | | 9 | участник | 0 |
| 12 | | | 10 | призер | 28 |
| 13 | | | 10 | участник | 14 |

Итог: 12 чел. – участники
1 человек – призёр (28 б. из 56 б.)

По сравнению с 2024/2025 уч.г. в ШЭ по предмету приняло участие 10 человек, результат – 12 чел. участники.

Данные по итогам свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников - увеличилось на 1 чел.
- количество призеров/победителей - увеличилось на 1 чел. (с 0 до 1).

11. По обществознанию приняли участие обучающиеся в **количестве 18 чел.:** 5 кл. – 5 чел., 6 кл. – 2 чел., 7 кл. – 3 чел., 8 кл. – 4 чел., 9 кл. – 1 чел., 10 кл. – 3 чел.

Результаты ШЭ по предмету следующие: (максимальный балл – 100 б.)

| № | | | Класс | Статус | Результат |
|----|--|--|-------|----------|-----------|
| 1 | | | 5 | участник | 38 |
| 2 | | | 5 | участник | 39 |
| 3 | | | 5 | призёр | 51 |
| 4 | | | 5 | участник | 32 |
| 5 | | | 5 | участник | 15 |
| 6 | | | 6 | участник | 23 |
| 7 | | | 6 | призёр | 64 |
| 8 | | | 7 | участник | 20 |
| 9 | | | 7 | участник | 32 |
| 10 | | | 7 | участник | 20 |
| 11 | | | 8 | призёр | 67 |
| 12 | | | 8 | призёр | 68 |
| 13 | | | 8 | призёр | 62 |
| 14 | | | 8 | призёр | 54 |
| 15 | | | 9 | участник | 31 |
| 16 | | | 10 | участник | 30 |
| 17 | | | 10 | участник | 38 |
| 18 | | | 10 | участник | 42 |

Итог: 12 чел. – участники **6 чел. - призёры**

По сравнению с 2024/2025 уч.г. в ШЭ по предмету приняло участие 6 человек, результат – 6 чел. - участники.

Данные по итогам свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 12 чел. (с 6 до 12 чел.);
- количество **призеров/победителей** - увеличилось с 0 до 6 чел.

12. По русскому языку приняли участие обучающиеся в количестве 12 человек: 4 кл- 2 чел., 5 кл. – 2 чел., 6 кл. – 2 чел., 7 кл. – 2 чел., 8 кл. – 2 чел., 9 кл. – 1 чел., 10 кл. – 1 чел.

Результаты ШЭ по русскому языку следующие:

4 кл.- участники (12 б. и 10 б. из 41 б.)

5 кл. – участники (15.б. и 18 б. из 41 б.)

6 кл. – призер (24 б. из 41 б.)

участник (12.б. из 41 б.)

7 кл. – участники (18 б. и 14 б. из 52 б.)

8 кл. – участники (14 б. и 20 б. из 52 б.)

9 кл. – участник (10 б. из 51 б.)

10 кл. – участник (14 б. из 51 б.)

Итог: 11 чел. – участники, 1 чел. – призер (6 класс, 24 б. из 41 б.).

По сравнению с 2024/2025 уч.г. в ШЭ по предмету приняло участие 14 человек.

Итог: 13 чел. – участники, 1 чел. – призер.

Данные по итогам свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 2 чел.;
- количество призеров - на 1 чел. (не изменилось).

13. По физике по результатам, которые были опубликованным по ссылке и кодам, итоги следующие: приняли участие обучающиеся в количестве **10 человек:**

7 кл. – 2 чел., 8 кл. – 3 чел., 9 кл. – 3 чел., 10 кл. – 2 чел.

Результаты ШЭ по физике следующие (максимальный балл – 30):

Итог: 10 чел. – участники.

| № | | Класс | Статус | Результат |
|----|--|-------|----------|-----------|
| 1 | | 7 | участник | 4 |
| 2 | | 7 | участник | 2 |
| 3 | | 8 | участник | 3,5 |
| 4 | | 8 | участник | 4 |
| 5 | | 8 | участник | 10 |
| 6 | | 9 | участник | 10 |
| 7 | | 9 | участник | 6 |
| 8 | | 9 | участник | 2 |
| 9 | | 10 | участник | 3 |
| 10 | | 10 | участник | 4 |

По сравнению с 2024/2025 уч.г. в ШЭ по предмету приняли участие обучающиеся в количестве **4 человек:**

7 кл. – 1 чел., 8 кл. – 1 чел., 9 кл. – 1 чел., 11 кл. – 1 чел.

Итог: 3 чел. – участники, 1 чел. – 8 кл., победитель (23 б. из 30 б.)

Данные по итогам свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников - увеличилось с 4 чел. до 10 чел.
- количество победителей/призеров - уменьшилось на 1 чел. (с 1 до 0).

14. По химии по результатам, которые были опубликованным по ссылке и кодам, итоги следующие: приняли участие обучающиеся в количестве **5 человек:** 8 кл. – 2 чел., 9 кл. – 1 чел., 10 кл. – 2 чел.

Результаты ШЭ по предмету следующие: (максимальный балл – 50 б.)

| № | | Класс | Статус | Результат |
|---|--|-------|----------|-----------|
| 1 | | 8 | участник | 20 |
| 2 | | 8 | участник | 19 |
| 3 | | 9 | участник | 12 |
| 4 | | 10 | участник | 15,5 |
| 5 | | 10 | участник | 15,5 |

Итог: 5 чел. – участники

По сравнению с 2024/2025 уч.г. в ШЭ по предмету приняло участие 5 человек, *результат – 5 чел. – участники.*

Данные по итогам свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников - не изменилось;
- количество призеров/победителей - не изменилось (0-0).

15. По информатике по результатам, которые были опубликованным по ссылке и кодам, итоги следующие:

приняли участие обучающиеся в количестве **7 человек:**

6 кл. – 1 чел., 7 кл. – 1 чел., 8 кл. – 2 чел., 9 кл. – 1 чел., 10 кл. – 2 чел.

Результаты ШЭ по предмету следующие: (максимальный балл – 65 б.)

| № | | Класс | Статус | Результат |
|---|--|-------|---------------|-----------|
| 1 | | 6 | призёр | 33 |
| 2 | | 7 | участник | 13 |
| 3 | | 8 | участник | 23 |
| 4 | | 8 | участник | 13 |
| 5 | | 9 | участник | 23 |
| 6 | | 10 | участник | 20,5 |
| 7 | | 10 | участник | 15 |

Итог: 6 чел. – участники, 1 чел. - призер

По сравнению с 2024/2025 уч.г. в ШЭ по предмету приняло участие 4 человека, *результат – 4 чел. участники.*

Данные по итогам свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников - увеличилось на 3 чел.
- количество **призеров**/победителей - увеличилось на 1 чел (с 0 до 1).

По сравнению с результатами 2024/2025 уч.г.:

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 10 | 2 | 2 | 0 |
| География | 13 | 4 | 1 | 3 |
| Информатика | 4 | 0 | 0 | 0 |
| История | 12 | 6 | 0 | 6 |
| Литература | 6 | 1 | 0 | 1 |
| Математика | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 14 | 1 | 0 | 1 |
| Технология | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----------------------------------|-----|----|---|----|
| Физика | 4 | 1 | 1 | 0 |
| Физическая культура | 15 | 10 | 4 | 6 |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Всего 2024/2025 уч.г. | 126 | 25 | 8 | 17 |

Итоги
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году по предметам

| Число обучающихся в ОО | | | Школьный этап | | | |
|------------------------|----------------|----------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
| 5-11 классы | 7-11 классы | 9-11 классы | Участники/участия | | Победители и призеры | |
| | | | Количество участий (участников) | Число учащихся (детей) * | Количество дипломов | Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами |
| 136 | 89 | 40 | 137 | 137 | 6 победителей/ 11 призеров | 6 победителей/ 11 призеров |

На II этап приглашены – по предметам – 2 - биология, 1 – география, 1 – литература, 2 – физическая культура, 1 – физика.

Итоги МЭ ВСОШ

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.09.2025 №1467 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Республике Крым», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 № 678, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23 сентября 2025 № 1437 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19 февраля 2025 года № 267», в рамках реализации мероприятия (результата) «Обеспечение проведения мероприятий в сфере образования» комплекса процессных мероприятий «Обеспечение деятельности Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и реализация государственной политики в сфере образования и науки» Государственной программы развития образования Республики Крым, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 29 марта 2023 года № 241, в целях создания условий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, приказа управления образования администрации Симферопольского района от 30.09.2025 № 1065 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году» по утвержденной организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 учебного года в период с 05 ноября по 20 декабря 2025 года в Симферопольском районе проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в очном формате по 23 общеобразовательному предмету, с целью поддержки и развития творческого потенциала способных и одарённых, обучающиеся школы приняли участие в МЭ в 5 олимпиадах:
физическая культура – 2 чел, география – 1 чел., литература – 1 чел., биология – 1 чел.
обществознание – 1 чел., в количестве 6 – ти человек.

По сравнению с 2024/2025 уч.г.:

обучающиеся школы приняли участие в МЭ в 5 олимпиадах:

физическая культура – 1 чел, география – 3 чел., литература – 1 чел., физика – 1 чел., биология – 1 чел. в количестве 7 – ми человек.

Для проведения муниципального этапа олимпиады был утвержден на муниципальном уровне организационный комитет, определены места проведения олимпиад - 8 школ района.

Управлением образования осуществлен анализ участия общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе олимпиады, результатов участия обучающихся, в том числе количества победителей и призеров в разрезе предметов, качества выполнения олимпиадных работ на муниципальном этапе (приложение УО, приказ УО администрации Симферопольского района РК № 1497 от 24.12.2025 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году»).

На основании анализа участия видно:

в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 6 человек (6 частей), в прошлом учебном году – 7 человек.

Результаты олимпиад следующие в 2025/2026 учебном году:

Приняли участие в муниципальном этапе в 5 – ти предметах (олимпиадах) (6 человек, 6 частей):

Физическая культура – 2 чел.

– результат – участник: 7 класс, (52.54 б. из 100 б.)

– результат – участник: 8 класс, (67.53 б. из 100 б.)

География – 1 чел.

– результат – участник: 8 класс, (23 б. из 80 б.)

Литература – 1 чел.

– результат – участник: 8 класс, (21 б. из 113 б.)

Обществознание – 1 чел.

– результат – участник: 8 класс, (41 б. из 100 б.)

Биология – 1 чел.

– результат – участник: 10 класс, (18 б. из 76 б.)

Качественных показателей по предметам в 2025/2026 учебном году - нет.

По сравнению с результатами олимпиад в 2024/2025 учебном году следующие:

Приняли участие в муниципальном этапе в 5 – ти предметах (олимпиадах) (7 человек, 6 частей):

Физическая культура – 1 чел.

– результат – участник: 7 класс, (60.85 б. из 100 б.)

География – 3 чел.

– результат – участники:

11 класс, (29 б. из 100 б.)

11 класс, (8 б. из 100 б.)

9 класс, (10 б. из 100 б.)

Литература – 1 чел.

– результат – участник: 11 класс, (25 б. из 114 б.)

Физика – 1 чел.

– результат – участник: 8 класс, (4,5 б. из 40 б.)

Биология – 1 чел.

– результат – участник: 7 класс, (11 б. из 32,5 б.)

Качественных показателей по предметам в 2024/2025 учебном году - нет.

По сравнению:

в 2020/2021 учебном году:

1 призер и 1 победитель от 2 человек - по 2 предметам;

в 2021/2022 учебном году:

1 учащийся – победитель по двум предметам: биология и химия.

в 2022/2023 учебном году:

4 учащихся – из них:

3 чел. - призеры по двум предметам: биология (2 чел.) и обществознание (1 чел.).

в 2023/2024 учебном году:

6 учащихся – из них – **все участники.**

в 2024/2025 учебном году:

7 учащихся (6 участия) – из них – **все участники.**

в 2025/2026 учебном году:

6 учащихся (6 участия) – из них – **все участники.**

За 5 лет команды учащихся школы занимали места:

| Показатель | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 уч.г | 2024/2025 уч.г | 2025/2026 уч.г. |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------------|--------------------|
| Сумма баллов | | | | | | | |
| Количество олимпиад | 17 | 10 | 3 | 4 | 4 | 5 олимп. /6 чел. | 5 олимп./6 чел. |
| Средний балл | | | 2,000 / 0,118 | 0,125 | 0,000 | 0,075 /итог – 0,125 | 0,104 |
| Место | 22 | 22 | 20 | 18 | 26 | 24 | 24 |

При сравнительном анализе видно, что результативность изменилась следующим образом:
в 2020/2021 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады команда учащихся школы заняла - 22 место;

в 2021/2022 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школа заняла - **20 место.**

в 2022/2023 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школа заняла – **18 место.**

в 2023/2024 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школа заняла – **26 место**

в 2024/2025 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школа заняла – **24 место**

в 2025/2026 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школа заняла – **24 место.**

Выводы:

1. Снизилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиад.

3. Не на должном уровне ведется работа по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность в 5-11 классах.

В 2026/2027 уч. году учителям-предметникам обратить внимание на индивидуальную подготовку к олимпиадам учащихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.4.1. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы определяется календарными учебными графиками.

Календарные учебные графики на 2025/2026 учебный год 1- 4 кл., 5-9 кл., 10 - 11 кл. являются составной частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО рассмотрены и одобрены решением педагогического совета.

МБОУ «Новоселовская школа» работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходят в одну смену.

В штате школы есть медсестра школы и педагог - психолог.

Подвоз по школе,

1. На подвозе в школе – 17 учащихся и 2 учителя.
2. Срыва в подвозе за I полугодие 2025/2026 учебный год – нет.
3. Автобус прошел техосмотр.
4. Директор и медицинская сестра школы следят за состоянием водителя, проводят лекции с обучающимися, с водителем и сопровождающими учителями об ОТ.
5. График расписания автобуса составлен с учетом индивидуально-групповых занятий кружков.
6. Со всеми обучающимися на подвозе проведены инструктажи о правилах поведения в транспорте с регистрацией в журнале инструктажей.
7. Издан приказ по школе № 441 от 30.12.2025г. «Об организации перевозки учащихся во II полугодии 2025/2026 уч.г.»

Подвоз из села Лекарственное на учебные занятия. Для осуществления подвоза задействован 1 автобус.

Питание обучающихся:

С целью организации питания в МБОУ «Новоселовская школа» разработано и утверждено Положение о Совете по питанию (приказ № 65 от 25.02.2025 (новая редакция), Положение об организации питания (приказ № 65 от 25.02.2025 (новая редакция), Положение о бракеражной комиссии (приказ № 65 от 25.02.2025 (новая редакция),

Организовано горячее питание на основании приказов по школе:

«Об организации питания обучающихся в 1-10 классах во II полугодии 2025/2026 учебного года» № 431 от 29.12.2025;

«Об организации питания детей льготных категорий во II полугодии 2025/2026 учебного года» № 432 от 29.12.2025;

«О создании бракеражной комиссии» № 433 от 29.12.2025;

«О создании совета родительского контроля за организацией горячего питания в МБОУ «Новоселовская школа»» № 434 от 29.12.2025;

«Об организации индивидуального питьевого режима во II полугодии 2025/2026 учебного года» № 435 от 29.12.2025;

«Об организации питания детей-инвалидов, имеющих статус детей с ОВЗ, получающих образование на дому во II полугодии 2025/2026 учебного года» № 436 от 29.12.2025;

«О создании комиссии по проверке готовности пищеблока к работе во II полугодии 2025/2026 учебного года» № 442 от 30.12.2025;

«О назначении ответственного лица по отбору и хранению суточных проб» № 444 от 30.12.2025г.

Охват горячим питанием:

Всего в школе 200 (+ 6 Н/Д) учащихся. Получают горячее питание (завтрак) обучающиеся 1-4 классов – 75 учащихся (100%), стоимость бесплатного завтрака на 1 ребенка – 85,55 руб.

Также охвачены горячим питанием дети льготных категорий:

Всего в школе, отнесенных к льготным категориям – 83 учащихся, из них – 54 учащихся (5-10 классы) получают бесплатный завтрак, стоимость бесплатного завтрака на 1 ребенка льготной категории – 90,0 руб. обедом охвачены все дети льготной категории (83 учащихся 1-10 классов), стоимость бесплатного обеда на 1 ребенка льготной категории – 100,0 руб.

Дети, отнесенные к льготным категориям:

Дети из малоимущих семей – 0

Дети из многодетных семей – 65

Дети-сироты – 0

Дети, оставшиеся без попечения родителей – 4

Дети-инвалиды – 2

Дети участников СВО - 12

Дети с ОВЗ, получающие образование на дому, получают денежную компенсацию – 185,55 руб. (в день) – 6 учащихся.

Буфетной продукцией охвачено обучающихся – 100 %, питание за родительский счет – 42 %

Медицинское обслуживание обучающихся:

С целью организации медицинского обслуживания в МБОУ «Новоселовская школа» разработано и утверждено Положение о медицинском обслуживании (ЛИА № 253 приказ № 391 от 25.11.2025). Проанализировано состояние медицинского обслуживания обучающихся школы. В школе работает медицинская сестра. Имеется медицинский кабинет, оборудован по СанПин. Имеет кабинет Лицензию. В селе имеется ФАП фельдшер. Планово проводятся медицинские осмотры и вакцинации обучающихся. Обучающиеся школы проходят медицинское обследование с указанием группы по физической культуре.

Медицинский работник школы оказывает первичную медико-санитарную помощь несовершеннолетним в период обучения. Принимает участие в организации ежегодных обследований, периодических медицинских осмотров несовершеннолетних, медицинской группы для занятий физической культурой на основании результатов профилактических медицинских осмотров:

Спец группа – IV группа – 3 чел. III группа - 14 чел, **итого** – 17 чел.

миопия - 6 чел.

II группа здоровья – 26 чел.

сахарный диабет-1 чел.

«Д» учете - 45 чел.,

ожирение - 8 чел.

Медсестра школы ведет оформление медицинской документации в установленном порядке и представление отчетности по видам, формам, которые установлены уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Проводит осмотр на педикулез обучающихся 1-10 классов. Принимает участие в оформлении документации и проведении профилактических прививок обучающимся.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся: имеется медицинский кабинет, для улучшения качества медицинского обслуживания установлено новое оборудование: бойлер водонагревательный – 1 шт., динамометр кистевой ручной для детей разных возрастных групп – 2 шт., плантограф деревянный – 1 шт., фармацевтический холодильник – 1 шт., корнцанг – 1 шт., кушетка – 1 шт., весы медицинские – 1 шт., ростомер – 1 шт., таблица для определения остроты зрения – 1 шт., грелка резиновая – 1 шт., носилки – 1 шт., спирометр – 1 шт.

Ведётся ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся с выяснением причин отсутствия. Допускается пропуск занятий до 3-х дней при наличии объяснительного документа от родителей. Ежедневно ведется «Журнал мониторинга пропусков».

В фойе школы оформлены стенды:

«Первая медицинская помощь», на котором дана универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия, принципы оказания первой доврачебной помощи.

«Мы за здоровый образ жизни», на котором дана информация о сохранности здоровья и о вреде, что губит его.

Центр «Точка роста»

Центр образования естественно-научной направленности, созданный на базе МБОУ «Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым в 2023 году продолжает свою деятельность в 2025/2026 учебном году по учебным предметам из предметных областей "Естественно-научные предметы", "Естественные науки": «Химия», «Физика», «Биология».

Педагоги своевременно прошли КПК по данному направлению и продолжают осуществлять образовательную деятельность в центре, применяя современное оборудование и

методику преподавания. Два кабинета № 4 (физика) и 6 (химия) продолжает осуществлять деятельность Центра «Точка роста».

Центр "Точка роста" призван обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования. Центр "Точка роста" на базе школы создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счёт обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр "Точка роста" является частью образовательной общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей "Естественно-научные предметы", "Естественные науки";

внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной направленности;

дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

Выводы:

Количество учащихся в классах и количество кабинетов позволяют организовать учебный процесс в режиме пятидневной учебной недели, в 1 смену. Программный материал, его практическая часть соответствуют норме.

Образовательная деятельность МБОУ «Новоселовская школа» соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

Школа имеет аккредитацию, имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

1.4.2. Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

Содержание образования на уровнях НОО, ООО, СОО определялось Законом РФ "Об образовании "

В 2024/2025 и 2025/2026 учебном году МБОУ работает в соответствии с требованиями ФОП.

За период с января 2025 по декабрь 2025 года (март 2026) основными результатами деятельности школы можно считать то, что по окончании 2024/2025 учебного года все учащиеся переведены в следующий класс, учащиеся выпускных классов все допущены к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, получили аттестаты о СОО – 4 чел (1 уч-ся – не прошел ГИА по математике) и ООО 27 чел. (+ 1 уч-ся – ВПЛ).

Итоговая аттестация пройдена:

Учащимися 9 кл. - 26 чел. (очная форма) + 1 чел. (семейное образование) + (1 уч-ся – ВПЛ).

Учащимися 11 класса - 4 чел. (1 уч-ся – не прошел ГИА по математике).

Получили аттестаты об образовании в количестве:

Всего – 26 чел. (очная форма) + 1 чел. (семейное образование) + (1 уч-ся – ВПЛ).

Итого - 28 учащихся 9 класса

11 класс:

Всего – 5 чел.:

4 учащихся – очная форма обучения,

1 уч-ся – не получил аттестат о СОО.

Выводы:

1. В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Реализуемые программы федерального и школьного компонента обеспечены УМК.

3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.4.3. Сведения об обучающихся

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов на декабрь 2025 года:

Количество об учающихся в зависимости от структуры классов:

| Классы | Всего | Аттестовано |
|--------|-----------|--|
| 1-4 | 75 | 53 (+22, 1 класс) |
| 5-9 | 115 | 115 |
| 10 | 10 (очно) | 10 (очно) |
| Итого | 178 | Атт-178 уч. (+ 22 – 1 кл.; 6 – н/д) |

На 1 полугодие 2025/2026

| Структура классов | Количество обучающихся по ступеням образования | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--|
| | Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | | | Среднее общее образование | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Всего: Начало года | 23 | 15 (+2 н/д) | 20 (+1 н/д) | 18(+1) н/д) | 28 | 19 (+1 н/д) | 20 | 25 | 24 | 10 (+2 СО) | - | |
| Всего: Конец 1 полугодия | 22 (+1 н/д) | 15 (+2 н/д) | 20 (+1 н/д) | 18(+1) н/д) | 28 | 19 (+1 н/д) | 20 | 25 | 23 (+1 СО) | 10 (+2 СО) | - | |

Сеть школы на 01 сентября 2025 года в количестве:
206 обучающихся, число классов-комплектов – 10:

| № п/п | Класс | Количество учащихся в классе | Количество мальчиков | Количество девочек | Примечание |
|---|-------|------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------------|
| 1. Обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования - 80 обучающихся | | | | | |
| 1 | 1 | 23 | 13 | 10 | |
| 2 | 2 | 17 | 9 | 8 | в т.ч. на дому – 2 |
| 3 | 3 | 21 | 10 | 11 | в т.ч. на дому – 1 |
| 4 | 4 | 19 | 9 | 10 | в т.ч. на дому – 1 |
| Итого по программе | | 80 | 41 | 39 | в т.ч. на дому – 4 |
| 2. Обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования — 117 обучающихся | | | | | |
| Примечание | | | | | |
| 5 | 5 | 28 | 11 | 17 | |
| 6 | 6 | 20 | 12 | 8 | в т.ч. на дому – 1 |
| 7 | 7 | 20 | 7 | 13 | |
| 8 | 8 | 25 | 13 | 12 | |

| | | | | | |
|---|----|------------|-----------|-----------|---------------------------|
| 9 | 9 | 24 | 13 | 11 | |
| Итого по программе | | 117 | 56 | 61 | в т.ч. на дому – 1 |
| 3. Обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования - 9 обучающихся | | | | | Примечание |
| 10 | 10 | 9 | 3 | 6 | |
| 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого по программе | | 9 | 3 | 6 | |

Средняя наполняемость учащихся в классах – **20 уч.**

Вся школа учится в 1 смену. Всего обучается 10 классов (4 класса начального общего образования, 5 классов – основного общего образования, 1 класс среднего общего образования).

Вывод: Анализируя динамику численности обучающихся, следует отметить, что количество школьников, осваивающих программу среднего общего образования увеличивается.

1.4.4. Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения

Воспитательная работа в школе в 2025 году была организована по тематическим месячникам:

| Месяц | Название месячника |
|----------|--|
| Январь | Месячник художественно-эстетического воспитания |
| Февраль | Месячник «Всеобуч» |
| Март | Месячник семейно-бытовой культуры |
| Апрель | Месячник физической культуры и спорта, правовых знаний |
| Май | Месячник патриотического воспитания |
| Сентябрь | Месячник «Всеобуч», «Внимание! Дети!» |
| Октябрь | Месячник правовых знаний «В мире прав и обязанностей» |
| Ноябрь | Месячник толерантного воспитания |
| Декабрь | Месячник экологического воспитания |

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам 2025 года оценена готовность организации к переходу на профстандарты.

Школа частично «готова» к переходу на профстандарты.

Работники соответствуют действующим профстандартам в части квалификации, педагоги направляются на обучение или планируются направиться в 2026 году.

По итогам ОО перешла на реализацию обновленных ФГОС. И в 2025 году продолжила работу по этому направлению.

Из 20 педагогических работников ОО - 20 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и «Учитель».

В связи с обучением 6-ти учащихся в 1,2,3, 4 и 6 классах в 2025/2026 учебном году с ОВЗ педагог – психолог ведет коррекционную работу с учащимися ОВЗ.

Необходимы специализированные кадры: учитель-дефектолог, учитель-логопед. Указанные специалисты должны будут войти в состав психолого-педагогического консилиума.

Укомплектованность штатами в 2025 году – 100 %.

Общая численность педагогических работников - 20 чел. (+ 1 Д/О)

Педагогические работники, имеющие высшее образование - 20 чел. (+ 1 Д/О)

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 100 %.

Курсы повышения квалификации по предмету все учителя школы проходят своевременно при ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Своевременно предоставляется заявка на текущий год по заявлениям педагогов.
Перспективный план курсов повышения квалификации выполняется в полном объеме.

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (без совместителя):

Кадровый состав МБОУ «Новоселовская школа»

Численность педагогических работников в 2024/2025 и 2025/2026 учебном году – 20 человек:
с высшим образованием – 20 (100%).

Учителей со стажем работы:

до 5 лет – 1 (5 %);

5–10 лет – 2 (10 %);

10–20 лет – 7 (35 %);

свыше 20 лет – 10 (50 %).

Из всех педагогических работников – 4 человека (20 %) пенсионного возраста.

Кадровый состав

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (без совместителя):

Образование:

высшее: 20

специалист – 17

магистр - 3

Качественный состав:

высшая категория - 2

первая –3

без категории (СЗД) –11

Состав педагогического коллектива по стажу работы:

0 – 1 год: 0 чел.

1-5 лет: 1 чел.

5-10 лет: 2 чел.

10-20 лет: 7 чел.

Свыше 20 лет: - 10 чел.

Пенсионеры – 4 чел.

Вывод: Кадровое обеспечение МБОУ укомплектовано штатами в 2025 году – 100 % (вакансия – ЗДВР)

Педагоги владеют современными образовательными технологиями.

Учителя и заместитель директора по УВР, отвечающие за ФГОС, прошли необходимые курсы.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации этого направления в школе имеются: учебные планы на 2024/2025 и на 2025/2026 учебные года, рабочие программы по всем базовым учебным предметам, факультативам, курсам, учебники и учебные пособия; методические материалы к групповым и парным видам деятельности, практическим и лабораторным занятиям, индивидуальные учебные задачи; контрольные работы; текстовые и электронные варианты тестов для текущего и итогового контроля, методические материалы для организации самостоятельной работы учащихся.

Библиотечно-информационное обеспечение

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда: учебников - 3605 единиц;

худ. литературы – 3 344 единиц..

Обеспеченность учебниками – 100 %.

Количество подписных изданий - 14 экземпляров.

Библиотекарь школы имеет соответствующее образование для функционирования библиотечно-информационного обеспечения.

Количество абонементов – 200 чел. + 6 – н/д (обучающихся), 20 чел. (педагоги)

Вывод: Школа имеет соответствующее библиотечно-информационное обеспечение для реализации УВП. Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека обладает абонементом, читальным залом на 12 мест.

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует обновленным ФГОСам.

1.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Столовая – 60 посадочных мест (78 м²)

Актный зал - 70 посадочных мест (137 м²)

Библиотека- 8 посадочных мест (32 м²)

Спортивный зал – 141 м²

Количество компьютеров – 9 единиц

Медицинский кабинет - да

Мастерские - 60 м²

Вывод: Материально-техническая база школы соответствует требованиям и позволяет выполнить гос. программы по предметам и практическую часть и т.д.

1.8. Оценка востребованности выпускников

Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда.

Год выпуска: 2024/2025 уч.г.

Основная школа - 26 чел. + 1 (СО) + 1 (ВПЛ)

количество выпускников, продолжающих образование – 10 класс - 10 чел. (очно) + 2 чел. (СО)

количество выпускников, поступивших в другие учебные заведения – 17 чел.

количество выпускников, обучающихся в другом МБОУ – 0 чел.

Средняя школа – 5 чел.

количество выпускников, поступивших в учебные заведения – 5 чел. (из 5 уч-ся).

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Крым.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и выбор универсального профиля на старшей ступени обучения, а также индивидуальный целенаправленный выбор учащихся, связанный с их желанием и способностями.

Вывод: Выпускники МБОУ поступают в вузы и другие учебные заведения для дальнейшего обучения и самореализации, стремятся быть востребованными.

1.9. Оценка функционирования внешней и внутренней системы оценки качества образования

Цель: разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы школы с учетом местных условий, достигнутого уровня и потенциала развития.

Своевременно обеспечиваются:

внесения изменений в информацию о деятельности МБОУ;

размещение информации и внесение изменения в информацию о деятельности образовательной организации на сайте в сети Интернет;

внесения изменений в информацию в раздел «Сведения о педагогических работниках»;

размещение сведений о повышении квалификации педагогическими работниками;

информирование родителей на родительских собраниях об электронной форме внесения предложений, направленных на улучшение качества работы образовательной организации; мониторинг обращений, предложений потребителей образовательных услуг.

Для создания комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

в ноябре 2025 года проведен педагогический совет *«Использование современных технологий в образовательном процессе при формировании функциональной грамотности»*;

создаются условия для охраны и укрепления здоровья, улучшения питания;

организовано дежурство в школе;

созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися: создание внеурочных объединений по запросу родителей (разработаны программы по внеурочной деятельности); ведется оценка уровня адаптации обучающихся первого и пятого классов.

Для реализации этого направления в школе разработан локальный акт, обеспечивающий нормативное основание осуществления внутренней системы качества образования – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В структуру системы оценки качества образования школы входят следующие элементы: администрация школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения, управляющий совет школы.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учетом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год). В мониторинговых исследованиях используются разные способы получения информации: анализ статистических данных, анкетирование, оценки управления образованием. Для анализа качества и полноты реализации образовательных программ администрация школы применяет технологию диагностики оценки профессиональной деятельности учителей. Для этого: систематически диагностируются результаты труда учителя; совершенствуется система стимулирования учителей в соответствии с реальными результатами; осуществляется процесс повышения квалификации учителя на индивидуальной и дифференцированной основе.

Учителями оказывается помощь учащимся по мере необходимости и образовательной потребности; организуются кружки по интересам; поддерживается постоянную связь с родителями.

Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур: государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования; контрольно-аналитической деятельности; аттестации педагогических и руководящих работников.

Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования.

Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

Материально — техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата — 100%.

Методическая работа Школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся: созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни; развивается организационная, программная и материально - техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

В ОО обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего общего образования.

В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

В ОО - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования. Реализуется программа преемственности и начального общего образования и ОО.

Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования.

В образовательной организации созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся. В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально — педагогической службы ОО.

В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствует Положению о внутренней системе оценки качества образования, плану по ВСОКО, систематически обновляется сайт школы раздел ВСОКО – <https://novoselovka-crimea.kinderedu.ru/nezavisimaya-oczenka-kachestva-obrazovaniya-i-vsoko.html>.

1.10. Мониторинг исследований качества образования в МБОУ «Новоселовская школа» в 2025 году:

Внешняя оценка качества образовательных услуг в 2024 году осуществлялась посредством участия МБОУ «Новоселовская школа» в мониторинговых исследованиях управления образования администрации Симферопольского района, Всероссийских проверочных работах. Итоги проведения мониторингов в МБОУ «Новоселовская школа» в 2025 г (март - апрель) в соответствии с приказами УО:

Проведены в марте – апреле 2025 года в МБОУ «Новоселовская школа» мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) согласно графика проведения.

Анализ результатов ВПР по предметам

4 класс:

Качественные результаты следующие: 14.04.2025, Русский язык

Всего – 28 Писали - 28

| ВПР | III четверть 4 класс |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| «5» - 5 уч-ся (17,9 %) | «5» - 5 уч-ся (17,9 %) |
| «4» - 14 уч-ся (50 %) | «4» - 14 уч-ся (50 %) |
| «3» - 9 уч-ся (32,1 %) | «3» - 9 уч-ся (32,1 %) |
| «2» - 0 | «2» - 0 |
| «4»+ «5» - 19 уч-ся (67,9 %) | «4»+ «5» - 19 уч-ся (67,9 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 28 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 28 уч-ся (100 %) |

| | |
|---------------------|---------------------|
| Средний балл – 3,85 | Средний балл – 3,85 |
|---------------------|---------------------|

Качественные результаты следующие: 11.04.2025, Математика

Всего – 28 Писали - 27

| ВПР | III четверть 4 класс |
|----------------------------------|----------------------------------|
| «5» - 7 уч-ся (26 %) | «5» - 7 уч-ся (26 %) |
| «4» - 12 уч-ся (44,4 %) | «4» - 12 уч-ся (44,4 %) |
| «3» - 8 уч-ся (29,6 %) | «3» - 8 уч-ся (29,6 %) |
| «2» - 0 | «2» - 0 |
| «4»+ «5» - 19 уч-ся (70,4 %) | «4»+ «5» - 19 уч-ся (70,4 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 27 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 27 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 3,96 | Средний балл – 3,96 |

Качественные результаты следующие: 02.04.2024, Математика

Всего - 21 Писали - 18

| ВПР | III четверть 4 класс |
|----------------------------------|----------------------------------|
| «4»+ «5» - 11 уч-ся (61,1 %) | «4»+ «5» - 13 уч-ся (72,2 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 18 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 18 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 3,8 | Средний балл – 3,9 |

Качественные результаты следующие: 16.04.2025, Окружающий мир

Всего – 28 Писали - 27

| ВПР | III четверть 4 класс |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| «5» - 1 уч-ся (3,7 %) | «5» - 1 уч-ся (3,7 %) |
| «4» - 20 уч-ся (74,1 %) | «4» - 20 уч-ся (74,1 %) |
| «3» - 6 уч-ся (22,2 %) | «3» - 6 уч-ся (22,2 %) |
| «2» - 0 | «2» - 0 |
| «4»+ «5» - 21 уч-ся (77,8 %) | «4»+ «5» - 21 уч-ся (77,8 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 27 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 27 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 3,8 | Средний балл – 3,8 |

5 класс:

Качественные результаты следующие: 16.04.2025, Русский язык

Всего - 20 Писали - 18

| ВПР | III четверть 5 класс |
|----------------------------------|----------------------------------|
| «5» - 1 уч-ся (5,6 %) | «5» - 1 уч-ся (5,6%) |
| «4» - 6 уч-ся (33,3 %) | «4» - 6 уч-ся (33,3 %) |
| «3» - 11 уч-ся (61,1 %) | «3» - 11 уч-ся (61,1 %) |
| «2» - 0 уч-ся (0 %) | «2» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4»+ «5» - 7 уч-ся (38,9 %) | «4»+ «5» - 7 уч-ся (38,9 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 18 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 18 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 3,4 | Средний балл – 3,4 |

Качественные результаты следующие: Математика, 14.04.2025

Всего – 20 Писали - 16

| ВПР | III четверть 5 класс |
|-------------------------|-------------------------|
| «5» - 1 уч-ся (6,3 %) | «5» - 1 уч-ся (6,3 %) |
| «4» - 5 уч-ся (31,2 %) | «4» - 5 уч-ся (31,2 %) |
| «3» - 10 уч-ся (62,5 %) | «3» - 10 уч-ся (62,5 %) |
| «2» - 0 | «2» - 0 |

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| «4»+ «5» - 6 уч-ся (37,5 %) | «4»+ «5» - 6 уч-ся (37,5 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 16 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 16 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 3,4 | Средний балл – 3,4 |

Качественные результаты следующие: *История, 17.04.2025*

Всего - 20 Писали - 15

| ВПР | III четверть 5 класс |
|----------------------------------|----------------------------------|
| «5» - 3 уч-ся (20 %) | «5» - 3 уч-ся (20%) |
| «4» - 9 уч-ся (60 %) | «4» - 9 уч-ся (60 %) |
| «3» - 3 уч-ся (20 %) | «3» - 3 уч-ся (20 %) |
| «2» - 0 уч-ся (0 %) | «2» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4»+ «5» - 12 уч-ся (80 %) | «4»+ «5» - 12 уч-ся (80 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 15 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 15 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 4 | Средний балл – 4 |

Качественные результаты следующие: *Биология, 18.04.2025*

Всего – 21 Писали - 14

| ВПР | III четверть 5 класс |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| «5» - 4 уч-ся (28,6 %) | «5» - 4 уч-ся (28,6 %) |
| «4» - 10 уч-ся (71,4%) | «4» - 10 уч-ся (71,4%) |
| «3»- 0 уч-ся (0 %) | «3»- 0 уч-ся (0 %) |
| «2» - 0 уч-ся (0 %) | «2» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4»+ «5» - 14 уч-ся (100 %) | «4»+ «5» - 14 уч-ся (100 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 14 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 14 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 4,3 | Средний балл – 4,3 |

6 класс:

Качественные результаты следующие: *Математика, 22.04.2025*

Всего – 20 Писали - 19

| ВПР | III четверть 6 класс |
|----------------------------------|----------------------------------|
| «5» - 2 уч-ся (10,5 %) | «5» - 2 уч-ся (10,5 %) |
| «4» - 5 уч-ся (26,3 %) | «4» - 5 уч-ся (26,3 %) |
| «3» - 12 уч-ся (63,2 %) | «3» - 12 уч-ся (63,2 %) |
| «2» - 0 уч-ся (0 %) | «2» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4»+ «5» - 7 уч-ся (36,8 %) | «4»+ «5» - 7 уч-ся (36,8 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 19 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 19 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 3,5 | Средний балл – 3,5 |

Качественные результаты следующие: *Русский язык, 23.04.2025*

Всего - 20 Писали - 19

| ВПР | III четверть 6 класс |
|----------------------------------|----------------------------------|
| «5» - 1 уч-ся (5,3 %) | «5» - 1 уч-ся (5,3 %) |
| «4» - 8 уч-ся (42,1 %) | «4» - 8 уч-ся (42,1 %) |
| «3» - 10 уч-ся (52,6 %) | «3» - 10 уч-ся (52,6 %) |
| «2» - 0 уч-ся (0 %) | «2» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4»+ «5» - 9 уч-ся (47,4%) | «4»+ «5» - 9 уч-ся (47,4 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 19 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 19 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 3,5 | Средний балл – 3,5 |

Качественные результаты следующие: *Литература, 24.04.2025*

Всего - 20 Писали - 17

| ВПР | III четверть 6 класс |
|----------------------------------|----------------------------------|
| «5» - 3 уч-ся (17,7 %) | «5» - 3 уч-ся (17,7 %) |
| «4» - 4 уч-ся (23,5 %) | «4» - 4 уч-ся (23,5 %) |
| «3» - 10 уч-ся (58,8 %) | «3» - 10 уч-ся (58,8 %) |
| «2» - 0 уч-ся (0 %) | «2» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4»+ «5» - 7 уч-ся (41,2%) | «4»+ «5» - 7 уч-ся (41,2 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 17 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 17 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 3,6 | Средний балл – 3,6 |

Качественные результаты следующие: География, 25.04.2025

Всего – 20 Писали - 14

| ВПР | III четверть 6 класс |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| «5» - 0 уч-ся (0 %) | «5» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4» - 6 уч-ся (42,9 %) | «4» - 6 уч-ся (42,9 %) |
| «3»- 8 уч-ся (57,1 %) | «3»- 8 уч-ся (57,1 %) |
| «2» - 0 уч-ся (0 %) | «2» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4»+ «5» - 6 уч-ся (42,9 %) | «4»+ «5» - 6 уч-ся (42,9 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 14 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 14 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 3,4 | Средний балл – 3,4 |

7 класс:

Качественные результаты следующие: Математика, 24.04.2025

Всего – 24 Писали - 20

| ВПР | III четверть 7 класс |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| «5» - 3 уч-ся (15,0 %) | «5» - 3 уч-ся (15,0 %) |
| «4» - 6 уч-ся (30,0 %) | «4» - 6 уч-ся (30,0 %) |
| «3» - 11 уч-ся (55,0 %) | «3» - 11 уч-ся (55,0 %) |
| «2» - 0 уч-ся (0 %) | «2» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4»+ «5» - 9 уч-ся (47,4 %) | «4»+ «5» - 9 уч-ся (47,4 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 20 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 20 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 3,6 | Средний балл – 3,6 |

Качественные результаты следующие: 29.04.2025, Русский язык

Всего - 24 Писали - 14

| ВПР | III четверть 7 класс |
|----------------------------------|----------------------------------|
| «5» - 1 уч-ся (7,1 %) | «5» - 1 уч-ся (7,1 %) |
| «4» - 5 уч-ся (35,7 %) | «4» - 5 уч-ся (35,7 %) |
| «3» - 8 уч-ся (57,1 %) | «3» - 8 уч-ся (57,1 %) |
| «2» - 0 уч-ся (0 %) | «2» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4»+ «5» - 6 уч-ся (42,9 %) | «4»+ «5» - 6 уч-ся (42,9 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 14 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 14 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 3,5 | Средний балл – 3,5 |

Качественные результаты следующие: Литература , 30.04.2025

Всего - 24 Писали - 20

| ВПР | III четверть 7 класс |
|-----------------------|-----------------------------|
| «5» - 5 уч-ся (25 %) | «5» - 5 уч-ся (25 %) |
| «4» - 12 уч-ся (60 %) | «4» - 12 уч-ся (60 %) |
| «3» - 3 уч-ся (15 %) | «3» - 3 уч-ся (15 %) |
| «2» - 0 уч-ся (0 %) | «2» - 0 уч-ся (0 %) |

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| «4»+ «5» - 17 уч-ся (85 %) | «4»+ «5» - 17 уч-ся (85 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 20 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 20 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 4,1 | Средний балл – 4,1 |

Качественные результаты следующие: Биология, 05.05.2025

Всего – 24 Писали - 13

| ВПР | III четверть 7 класс |
|----------------------------------|----------------------------------|
| «5» - 0 уч-ся (0 %) | «5» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4» - 7 уч-ся (53,8 %) | «4» - 7 уч-ся (53,8 %) |
| «3»- 6 уч-ся (46,2%) | «3»- 6 уч-ся (46,2%) |
| «2» - 0 уч-ся (0 %) | «2» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4»+ «5» - 7 уч-ся (53,8%) | «4»+ «5» - 7 уч-ся (53,8%) |
| «3»+ «4»+ «5» - 13 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 13 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 3,5 | Средний балл – 3,5 |

8 класс:

Качественные результаты следующие: Математика, 06.05.2025

Всего – 24 Писали - 20

| ВПР | III четверть 8 класс |
|----------------------------------|----------------------------------|
| «5» - 1 уч-ся (5,6 %) | «5» - 1 уч-ся (5,6 %) |
| «4» - 4 уч-ся (22,2 %) | «4» - 4 уч-ся (22,2 %) |
| «3» - 13 уч-ся (72,2 %) | «3» - 13 уч-ся (72,2 %) |
| «2» - 0 уч-ся (0 %) | «2» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4»+ «5» - 5 уч-ся (27,8%) | «4»+ «5» - 5 уч-ся (27,8%) |
| «3»+ «4»+ «5» - 18 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 18 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 3,3 | Средний балл – 3,3 |

Качественные результаты следующие: 07.05.2025, Русский язык

Всего - 24 Писали – 17

| ВПР | III четверть 8 класс |
|----------------------------------|----------------------------------|
| «5» - 0 уч-ся (0 %) | «5» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4» - 7 уч-ся (41,2 %) | «4» - 7 уч-ся (41,2 %) |
| «3» - 10 уч-ся (58,8 %) | «3» - 10 уч-ся (58,8 %) |
| «2» - 0 уч-ся (0 %) | «2» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4»+ «5» - 7 уч-ся (41,2 %) | «4»+ «5» - 7 уч-ся (41,2 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 17 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 17 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 3,4 | Средний балл – 3,4 |

Качественные результаты следующие: История , 12.05.2025

Всего - 24 Писали - 18

| ВПР | III четверть 8 класс |
|----------------------------------|----------------------------------|
| «5» - 2 уч-ся (11,1 %) | «5» - 2 уч-ся (11,1 %) |
| «4» - 11 уч-ся (61,1 %) | «4» - 11 уч-ся (61,1 %) |
| «3» - 5 уч-ся (27,8 %) | «3» - 5 уч-ся (27,8 %) |
| «2» - 0 уч-ся (0 %) | «2» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4»+ «5» - 13 уч-ся (72,2 %) | «4»+ «5» - 13 уч-ся (72,2 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 18 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 18 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 3,8 | Средний балл – 3,8 |

Качественные результаты следующие: Физика, 14.05.2025

Всего – 24 Писали - 16

| ВПР | III четверть 7 класс |
|----------------------------------|----------------------------------|
| «5» - 0 уч-ся (0 %) | «5» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4» - 7 уч-ся (43,8 %) | «4» - 7 уч-ся (43,8 %) |
| «3» - 9 уч-ся (56,2 %) | «3» - 9 уч-ся (56,2 %) |
| «2» - 0 уч-ся (0 %) | «2» - 0 уч-ся (0 %) |
| «4»+ «5» - 7 уч-ся (43,8 %) | «4»+ «5» - 7 уч-ся (43,8 %) |
| «3»+ «4»+ «5» - 16 уч-ся (100 %) | «3»+ «4»+ «5» - 16 уч-ся (100 %) |
| Средний балл – 3,4 | Средний балл – 3,4 |

Общий вывод по результатам ВПР-2025.

В результате анализа результатов ВПР установлено, что в целом обучающиеся подтверждают годовые отметки, встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения). *Результаты по классам и по предметам указаны в приказах по школе.*

Недели функциональной грамотности в МБОУ «Новоселовская школа» с ноября - декабря 2024/2025 уч.г. и ноябрь – февраль 2025/2026 уч. г.

Об итогах участия в функциональной грамотности в МБОУ «Новоселовская школа» в 2024/2025 уч.г.

Неделя функциональной грамотности для обучающихся 9-го класса с 11.11. по 18.11.2024г.
 Неделя функциональной грамотности для обучающихся 8-го класса со 02.12. по 10.12.2024 г.
 Неделя функциональной грамотности для обучающихся 7-го класса с 27.01. по 03.02.2025г.
 Неделя функциональной грамотности для обучающихся 6-го класса с 25.02.2025 по 04.03.2025г.
 Неделя функциональной грамотности для обучающихся 5-го класса с 07.04.2025 по 14.04.2025г.

Об итогах участия в функциональной грамотности в МБОУ «Новоселовская школа» в 2025/2026 уч.г.

Неделя функциональной грамотности для обучающихся 9-го класса с 10.11. по 17.11.2025г.
 Неделя функциональной грамотности для обучающихся 8-го класса со 01.12. по 09.12.2025 г.
 Неделя функциональной грамотности для обучающихся 7-го класса с 19.01. по 26.01.2026г.
 Неделя функциональной грамотности для обучающихся 6-го класса с 16.02. по 24.02.2026г.

Проанализированы и изданы итоговые приказы по школе (прилагаются в приказах по основной деятельности).

Выводы: Учителям-предметникам организовывать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, не справлявшимися и не приступившими к заданиям в мониторинговых работах. Продолжать участие участникам УВП в мониторинговых работах, различных формах апробации, ВПР.

1.11. Внутришкольный контроль

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025 год администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с учителями и оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям.

Выводы: Анализ посещенных уроков показал, что все учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования нового стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения разделов учебного курса и распределением часов по разделам. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Следует отметить доброжелательность учителей, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися.

Уроки проходят в хорошем темпе. В 9 классе учителями-предметниками и учащимися ведется подготовка к ГИА.

Однако отбор содержания форм и методов обучения часто рассчитан на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей; не всегда домашнее задание дается дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; у отдельных учителей не в системе проводятся физкультминутки.

Следовательно:

1. Выводы посещенных уроков администрацией учитывать при подготовке к урокам.
2. Рационально использовать учебное время на уроке.
3. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы и методы работы на уроке.
4. Развивать индивидуальные способности обучающихся путем дифференциации заданий по уровню сложности на уроках и в домашней работе.
5. Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися.
6. Проводить системную работу по здоровьесбережению обучающихся.

Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на декабрь 2025 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 200 чел. (+ 6 н/д) |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 75 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 115 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | (10 чел.) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 65 человека/ 36,5 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 3,2 балла |
| 1.9 | Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2 чел./ 7,1 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел / 3,7 % |

| | | |
|--------|---|-------------------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 чел. (20 %) из 5 чел. |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел / 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 чел. / 20 % из 5 чел. |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 65 человек /32,5 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 17 человек/ 8,5 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 чел./0,8 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | - |
| 1.19.3 | Международного уровня | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 человек/ 100 % |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 человек 100 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/ 30 % |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человека/ 10 % |
| 1.29.2 | Первая | 3 человека/ 15 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 20 человек/ 100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек /5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 35 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 5 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 25 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 11 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 5,7 % |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 77 человек/ 38,5 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,8 кв. м |