ПРИКАЗ

30.08.2019

№ ____

с.Новоселовка

О внесении изменений и дополнений в ООП НОО

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести изменения и дополнения в ООП НОО в «Организационный раздел» № 3 (принята решением педагогического совета МБОУ «Новоселовская школа», протокол № 9 от 31.08.2018г., утверждена приказом по школе № 224 от 31.08.2018 г.) следующим образом:

1.1. Учебный план начального общего образования на 2019/2020 учебный год и изложить в новой редакции (Приложение 1).

1.2.План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год и изложить в новой редакции (Приложение 2)

1.3. Годовой календарный учебный график на 2019/2020 учебный год и изложить в новой редакции (Приложение 3).

2.Классным руководителям 1-4 классов.

2.1.Ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с внесенными изменениями
до 30.09.2019

3.Забойкиной Елене Юрьевне, ответственной за школьный сайт.

3.1.Разместить данный приказ на официальном сайте ОУ

до 30.09.2019

4. Контроль за реализацией ООП НОО с изменениями возложить на заместителя директора по УВР Гаранжу Ирину Викторовну.

Директор

Э.В.Польняк

**Пояснительная записка
к учебному плану ФГОС НОО (1-4 классы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Новоселовская школа" Симферопольского района Республики Крым
на 2019/2020 учебный год**

Учебный план ФГОС НОО (1-4 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоселовская школа» на 2019/2020 учебный год является нормативно - правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Пояснительная записка является инструментом реализации основной образовательной программы МБОУ «Новоселовская школа».

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации", на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357) для 1-4 классов (от 18.02.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 31.12.2015 г. № 1576 (далее - ФГОС начального общего образования)).

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15.

При формировании учебного плана 1-4 классов учитывается Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373».

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089».

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 N 131 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312».

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями).

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010 г. № 189 (изменения СанПиН от 25.12.2015 г. № 72, от 24.11.2015 г. № 81).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373».

Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год (приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817) 1-11 классы.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год» для формирования учебных планов взято приложения для 1-4 классов – приложение № 1.

Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план определяет:

соответствие с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;

распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО;

распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%); максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

При составлении учебного плана образовательного учреждения факультативы и курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5.).

Образовательная деятельность школы в 2018/2019 учебном году направлена на достижение следующих **целей:**

обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;

формирование УУД 1-4 классов, достаточном для продолжения образования и самообразования;

обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла;

формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие **задачи:**

обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;

создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;

построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в научно - проектную деятельность.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы: 5-ти дневной учебной недели в 1- 11 – х классах.

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах вводится факультатив «Крым – наш дом» за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план разработан на основе мероприятий:

1. Анализ успеваемости за текущий год.
2. Обследования состояния здоровья обучающихся.
3. Анкетирование родителей по удовлетворению их образовательной потребности.
4. Анализ потенциальных возможностей педагогов для реализации учебного плана.
5. Инвентаризация учебно–методического обеспечения образовательного процесса.

Для начальной школы предлагается вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя) (Приложение 1).

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

универсальных учебных действий;

познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Обучение в 1-4 классах в соответствии с Сан ПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену, при пятидневной рабочей неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 1-й класс - 21 академический час, во 2 - 4 классах – по 23 академических часа. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

В структуру учебного плана для 1-4 классов входят:

1. Предметы, входящие в обязательную часть, обеспечивают единство образовательного пространства, а также формируют и развивают личностно-ориентированные качества школьников, дают обучающимся необходимый минимум знаний, умений и навыков, соответствующий государственному стандарту образования, обеспечивающие преемственность и возможность продолжения обучения на уровне обучения основного общего образования.

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена учебными предметами:

«Русский язык»

в 1-м классе – 5 часов в неделю;

во 2 –м классе – 4 часа в неделю;

в 3-м классе – 4 часа в неделю (+ 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе с целью индивидуализации и дифференцированной работы с учениками, ликвидации пробелов в знаниях, повышения уровня успешности по учебным предметам);

из не востребовавшего часа обязательной части учебного плана, выделенного на изучение родного языка (3 класс), с целью индивидуализации и дифференцированной работы с учениками, ликвидации пробелов в знаниях, повышения уровня успешности по учебным предметам);

в 4-м классе – 3 часа в неделю (+ 2 часа из не востребовавших часов обязательной части учебного плана, выделенных на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (4 класс), с целью индивидуализации и дифференцированной работы с учениками, ликвидации пробелов в знаниях, повышения уровня успешности по учебным предметам, подготовки к олимпиаде).

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

«Литературное чтение»

в 1-м классе – 2 часа в неделю

(+ 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе с целью индивидуализации и дифференцированной работы с учениками, ликвидации пробелов в знаниях, повышения уровня успешности по учебным предметам).

Во 2 – м классе-2 часа в неделю.

(+ 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе с целью индивидуализации и дифференцированной работы с учениками, ликвидации пробелов в знаниях, повышения уровня успешности по учебным предметам);

в 3 классе – 2 часа в неделю:

(+ 2 часа из не востребовавших часов обязательной части учебного плана, выделенных на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (3 класс), с целью индивидуализации и дифференцированной работы с учениками, ликвидации пробелов в знаниях, повышения уровня успешности по учебным предметам);

в 4 классе – 3 часа в неделю.

Основная цель изучения Литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития.

На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** представлены учебным предметом

«Родной (русский) язык»:

1 час в неделю для 1 –го и 2 –ого классов.

На основании анализа заявлений родителей (законных представителей) учащихся класса о выборе родного языка, всеми учащимися класса выбран язык на 2019/2020 учебный год - русский.

Изучение **Родного языка** призвано сформировать:

воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных

представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

«Литературное чтение на родном (русском) языке»:

1 час в неделю для 2 –ого класса.

На основании анализа заявлений родителей (законных представителей) учащихся класса о выборе Литературного чтения на родном языке, всеми учащимися класса выбрано Литературное чтение на родном (русском) языке на 2019/2020 учебный год.

Изучение **Литературного чтения** на родном языке призвано сформировать:

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Предметная область **Иностранный язык** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»**: 2 часа в неделю для 2 - 4 классов.

Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

При проведении учебных занятий по учебному предмету **«Иностранный язык (английский)»**: во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом: **«Математика»** - 4 часа в неделю для 1-4 классов.

Изучение данного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена учебным предметом:

«Окружающий мир» - 2 часа в неделю для 1-4 классов.

Изучение предмета способствует:

осознанию обучающимися целостности и многообразия мира;

формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны;

осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена учебным предметом:

«Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю в 4 классе.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль - Основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколом родительского собрания от 24.04.2019 г. и решения педагогического совета (протокол № 6 от 22.05.2019 г., вопрос № 6 «О выборе родителями учащихся 3 класса модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ («Основы светской этики») на 2019/2020 учебный год».

Цель изучения образовательной области – формирование представлений о многообразии культур народов, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру страны; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю для 1- 4 классов;

«Музыка» - по 1 часу в неделю для 1- 4 классов.

Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом:

«Технология» - по 1 часу в неделю для 1- 4 классов.

Основная цель изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **Физическая культура** представлена учебным предметом:

«Физическая культура» -

- по 3 часа в неделю для 1- 3 классов;

в 4 классе – 2 часа (+ 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, с целью индивидуализации и дифференцированной работы с учениками, укрепления физического здоровья учащихся).

Основная цель изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

В 1-4 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;

Обязательные предметные области Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура распределяют учебное время между федеральным (75%), региональным (10%) и компонентом образовательного учреждения (10%).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план начального общего образования предусматривает время: на внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. (ФГОС начального общего образования № 373 от 06.10.2009г.) Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – 34 недели.

Обучение в 1-4 классах регламентируется требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10 пунктом 10.5:

максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать в 1-м классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа;

учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

обучение в первом классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план

1-4 классов

МБОУ «Новоселовская школа»

с русским языком обучения

на 2019/2020 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть					
	Русский язык	5	4	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	4	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	-	-	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	1	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6

	(английский)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	6	7	6	24
Всего финансируется		26	29	30	29	114

**Пояснительная записка
к учебному плану по внеурочной деятельности ФГОС НОО (1-4 классы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Новоселовская школа" Симферопольского района Республики Крым
на 2019/2020 учебный год**

Учебный план по внеурочной деятельности ФГОС НОО (1-4 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым на 2019/2020 учебный год является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации», на основе следующих нормативных документов:

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана 1-4 классов и регламентируется следующими документами:

письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

письмом Министерства образования и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказа от 31.12.2015 № 1576)С начального общего образования) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями 18.02.2012 №1060, от 29.12.2014 г. № 1643).

При формировании учебного плана МБОУ «Новоселовская школа» на 2019/2020 учебный год, руководствовались следующими нормативными документами:

Примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. Протокола от 28.10.2015 №3/15).

Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в ред. Приказа от 03.06.2011 №1994).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Решением коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым».

Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год (приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817) 1-11 классы.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ «Новоселовская школа» 1-4 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы основного общего образования через модель дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), согласованы на заседаниях школьных методических объединений и реализуются посредством форм организации: кружков, факультативов.

Основными принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- 1) создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- 2) развитие индивидуальности каждого ребенка;
- 3) системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

развитие индивидуальных способностей учащихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширение основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части образовательного плана;

духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;

психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка учащихся школы;

способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; Программы внеурочной деятельности направлены:

на расширение содержания программ основного общего образования;
на реализацию основных направлений образовательной политики;
на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Расписание уроков составляется отдельно для внеурочных занятий.

Начало внеурочных занятий и последним уроком обязательных занятий осуществляется после обязательных уроков по заявлениям родителей (законных представителей), согласно протоколам родительских собраний 1-4 классов.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности в 1-4 классах, а также с целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах вводится факультатив «Крым – наш дом» за счет часов внеурочной деятельности, который входит в социальное направление.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новоселовская школа» согласно требованиям ФГОС НОО организуется по следующим направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.**

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно – оценочных процедур. Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать ФГОС НОО. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является:

содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

включение учащихся в разностороннюю деятельность;
создание условий для реализации основных образовательных целей;
оптимизации учебной нагрузки учащихся;
формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления организована в 1-м и 4-м классах через проведение:

кружка «Расту здоровым» - в 1-м и 4-м классах – по 1 часу.

Внеурочная деятельность социального направления организована в 1-4 классах через проведение:

факультатива «Крым – наш дом» - в 1-4 классах - по 1 часу.

Внеурочная деятельность общеинтеллектуального направления организована в 1-4 классах через проведение:

факультатива «Мир книг» - в 1,2,4 классах – по 1 часу

факультатива «Волшебный мир книг» - в 3 классе – 1 часу

кружка «Юный читай-ка» - в 1 классе – 1 час

кружка «Юный эколог» - в 4 классе – 1 час
 факультива «Эрудит» - в 3 классе – 1 час
 факультива «Занимательная грамматика» - во 2,3,4 классах – по 1 часу

Внеурочная деятельность духовно-нравственного направления организована в 1-2 классах через проведение:

кружка «Мир творчества» - во 2 классе – 1 час
 кружка «Чудеса аппликации» - в 3 классе – 1 час

Внеурочная деятельность общекультурного направления организована в 3 классе через проведение:

кружка «Акварелька» - в 3 классе – 1 час
 кружка «Креативчик» - в 1-м, 2-м классах – по 1 часу
 кружка «Путешествие по городам России» - во 2 классе – 1 час
 кружка «Умники и умницы» - в 3-м и 4-м классах – по 1 часу

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек.

Длительность занятий внеурочной деятельности:

в 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут,
 во 2-м полугодии – 45 минут;
 во 2-4 классах – 45 минут.

Вся система работы школы предоставляет возможность:

свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимать активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимать и принимать экологическую культуру.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	Название занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	«Расти здоровым»	Кружок	1	-	-	1
Социальное	«Крым – наш дом»	Факультатив	1	1	1	1
Общеинтел-	«Эрудит»	Факультатив	-	-	1	-

лектуальное	«Занимательная грамматика»	Факультатив	-	1	1	1
	«Мир книг»	Факультатив	1	1	-	1
	«Волшебный мир книг»	Факультатив	-	-	1	-
	«Юный эколог»	Кружок		-	-	1
	«Юный читай-ка»	Кружок	1	-	-	-
Духовно-нравственное	«Чудеса аппликации»	Кружок	-	-	1	-
	«Мир творчества»	Кружок	-	1	-	-
Общекультурное	«Акварелька»	Кружок	-	-	1	-
	«Путешествие по городам России»	Кружок	-	1	-	-
	«Креативчик»	Кружок	1	1	-	-
	«Умники и умницы»	Кружок	-	-	1	1
Всего:			5	6	7	6

Годовой календарный учебный график на 2019/2020 учебный год

Годовой календарный учебный график МБОУ «Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым на 2019/2020 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым».
4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 года №01-14/1817 "Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год".
5. Письмо Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования от 14.08.2019 № 819/09-13 о календарном учебном графике на 2019/2020 учебный год.

1. Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	02 сентября 2019 года	22 мая 2020 года
5-9 классы	02 сентября 2019 года	22 мая 2020 года
10-11 классы	02 сентября 2019 года	22 мая 2020 года

Начало учебного года – 02.09.2019 г.;

продолжительность учебного года:

в 1 классе -33 недели (166 учебных дней);

во 2 - 11-х классах -34 недели (170 учебных дней).

«Последний звонок» - 22.05.2020 года

Выпускной вечер (11 класс) – 23(24).06.2020 года

2. Продолжительность учебной недели

В 1-11 классах – пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

(Учебные периоды и их продолжительность)

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодие (10-11 классы)

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-11	02.09.2019-30.10.2019	8 недель
II четверть	1-11	06.11.2019-27.12.2019	8 недель
III четверть	1	09.01.2020-24.02.2020	5 недель
		01.03.2020-17.03.2020	5 недель
	2-11	09.01.2020-17.03.2020	11 недель
IV четверть	1-11	23.03.2020-22.05.2020	7 недель

Учебный год	1	02.09.2020-22.05.2020	33 недели
	2-11	02.09.2020-22.05.2020	34 недели

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9	02.09.2019-30.10.2019	8 недель
II четверть	1-9	06.11.2019-27.12.2019	8 недель
I полугодие	10-11	02.09.2019-27.12.2019	16 недель
III четверть	1	09.01.2020-24.02.2020 01.03.2020-17.03.2020	10 недель
	2-9	09.01.2020-17.03.2020	11 недель
IV четверть	1-9	23.03.2020-22.05.2020	7 недель
II полугодие	10-11	09.01.2020-22.05.2020	18 недель
Учебный год	1	02.09.2019-22.05.2020	33 недели
	2-11	02.09.2019-22.05.2020	34 недели

4. Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц ОУ, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц.

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса, и подразделяется на: четвертную (2-9 классы) и полугодическую (10-11 классы) аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного периода (четверти, полугодия);

годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объема содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за учебный год.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с решением педагогического совета образовательного учреждения.

5. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9,11 классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым.

6. Продолжительность каникул в течение учебного года и их продолжительность

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Кол-во календарных дней
Осенние	1-11	с 31.10.2019-05.11.2019	6 дней
Зимние	1-11	с 28.12.2019-08.01.2020	12 дней
Дополнительные	1	24.02.2020-01.03.2020	7 дней

Весенние	1-11	18.03.2020-22.03.2020	5 дней
Летние	1	25.05.2020-31.08.2020	Не менее 8 недель
	2-4, 5-8,10	25.05.2020-31.08.2020	
	9	по окончании ГИА- 31.08.2020	

Дополнительные весенние каникулы для 1-11 классов с 01.05.2020 по 04.05.2020 - 4 дня с 09.05.2020 по 11.05.2020 – 3 дня.

Всего каникулярных – 30 дней.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 февраля – День защитника Отечества

08 марта – Международный женский день

01, 02 мая – Праздник весны и труда

09 мая – День Победы

7.Количество классов-комплектов:

Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
1 классы	1	5 классы	1	10 классы	1
2 классы	1	6 классы	1	11 классы	1
3 классы	1	7 классы	1		
4 классы	1	8 классы	1		
		9 классы	1		

Всего- 11 классов-комплектов

8.Режим дня

Продолжительность урока для 1 класса: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый;

остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физическими занятиями, развивающими играми и интегрированными уроками) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.).

В середине рабочего дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Занятия начинаются в 8.30 - в 1-11 классах.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

9. Расписание звонков:

9.1. 1 класс- использование "ступенчатого" режима обучения

I полугодие

1 урок – 08.30.- 09.05. – перемена 15 минут

2 урок – 09.20.- 09.35. – перемена 20 минут

3 урок – 10.15.- 10.50. - перемена 20 минут

4 урок – 11.10. – 11.45

Динамическая пауза – 40 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 12.25. – 13.00. – перерыв 15 минут

2 занятие – 13.15. – 13.50.

II полугодие

1 урок - 08.30.-09.15. – перерыв 10 минут

2 урок – 09.25.- 10.10.- перерыв 20 минут
3 урок – 10.30.- 11.15. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.35. – 12.20. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.30.- 13.15.
Динамическая пауза – 40 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.00. – 13.45. – перерыв 15 минут
2 занятие – 14.00. – 14.45.

1 занятие – 13.55.-.14.40. – перерыв 10 минут
2 занятие – 14.50. – 15.35.

9.2. 2-4 классы

1 урок - 08.30.-09.15. – перерыв 10 минут
2 урок – 09.25.- 10.10.- перерыв 20 минут
3 урок – 10.30.- 11.15. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.35. – 12.20. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.30.- 13.15.
Динамическая пауза – 40 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.55.-.14.30. – перерыв 10 минут
2 занятие – 14.40. – 15.15.

9.3. 5-11 классы

1 урок - 08.30. -09.15. – перерыв 10 минут
2 урок – 09.25. - 10.10.- перерыв 20 минут
3 урок – 10.30. - 11.15. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.35. – 12.20. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.30.- 13.15. – перерыв 10 минут
6 урок – 13.25. – 14.10. – перерыв 10 минут
7 урок – 14.20. – 15.05.

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" -10.12.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 - 30 минут.