

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоселовская школа»)
ОКПО 00793621; ОГРН 1159102010308; ИНН9109008830/КПП910901001
ул. Гагарина, дом 36, с. Новоселовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297550
тел. (3652) 33-42-26, e-mail: school_simferopolsiy-rayon22@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

20.12.2022

с. Новоселовка

№ _____

Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 9-м классе в МБОУ «Новоселовская школа» в декабре 2022 года

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 05.12.2022 № 1024 «О проведении Недели функциональной грамотности в 9-х классах», в соответствии с приказом управления образования от 05.09.2022 г. № 725 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, приказа по школе № _____ от 05.12.2022 «О проведении Недели функциональной грамотности в 9-м классе в МБОУ «Новоселовская школа» в 2022/2023 учебном году» в школе была проведена Неделя функциональной грамотности для обучающихся 8-го класса с 12.12. по 19.12.2022 по направлениям:

- 12.12.2022 - читательская грамотность;
- 13.12.2022- математическая грамотность;
- 14.12.2022- естественно-научная грамотность;
- 15.12.2022 - финансовая грамотность;
- 16.12.2022- глобальные компетенции;
- 19.12.2022- креативное мышление.

Были определены Члены рабочей группы, ответственные за организацию работы по направлениям в течение проведения недели ФГ в 9 классе:

- читательская грамотность - Кешиш-Яни Л.А.;
- математическая грамотность – Стус В.Д.;
- естественно-научная грамотность – Обороина Л.Н.;
- финансовая грамотность – Винокурова Н.В.;
- глобальные компетенции - Степаненко В.А.;
- креативное мышление - Зотова Л.С.

Классным руководителем, Винокуровой Н.В. было обеспечено участие обучающихся 9-го класса в мониторинге функциональной грамотности по 6 направлениям в течение недели (по посещению обучающихся).

Ответственными были проанализированы результаты мониторинга функциональной грамотности по направлениям в день проведения мониторинга; своевременно предоставлены отчеты о результатах мониторинга методистам, курирующим данные направления на следующий день после проведения.

Результаты по направлениям следующие:

Читательская грамотность (12.12.2022) – 11 уч-ся из 13

Уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	66 -100%	0	0

Средний уровень	45 - 65%	4	36,4
Ниже среднего	30 - 44%	7	63,6
Низкий уровень	0 - 29%	0	0
Общее количество участников мониторинга		11 чел. (из 13 в классе)	

Математическая грамотность (13.12.2022) – 11 уч-ся из 17

Всего обуч.в 9 кл	Писало	Задание № 1	Задание №2	Задание №3
13 чел.	13 чел.: (7 чел – 1 вариант) (6 чел – 2 вариант)	0 б – 5 чел (38,5 %) 1 б - 8 чел (61,5 %)	0 б - 5 чел (38,5 %) 1 б - 7 чел (53,8 %) 2 б - 1 чел (7,7 %)	0 б – 5 чел (38,5 %) 1 б - 8 чел (61,5 %) 2 б - 0 чел (0 %)

Выводы по результатам мониторинговой работы:

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

находить процент от числа и число по его проценту, выполнять расчёты с реальными данными; выполнять реальные расчёты, находить процент от числа и находить число по его проценту, читать и интерпретировать данные, представленные в таблице, сравнивать числа; находить отношение величин, вычислять диаметр окружности, используя формулу длины окружности.

Естественно-научная грамотность (14.12.2022) - 12 уч-ся из 13

Количество участников	min 0 баллов	1 - 2 балла	3 - 4 балла	5 - 7 баллов	Набрали макс 8 баллов
12	0	0	8 (66,7%)	4 (33,3%)	0

Финансовая грамотность (15.12.2022) – 12 уч-ся из 13

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66 - 100%	0	0
Средний уровень	45 - 65%	5	41,7
Ниже среднего уровня	30 - 44%	5	41,7
Низкий уровень	0 - 29%	2	16,6
Итого		12	100

Глобальные компетенции (16.12.2022) – выполняли - 11 уч-ся из 13

Максимальное количество баллов за работу – 6 б.

По 5 баллов – 0 уч-ся (0 %)

По 4 балла – 3 уч-ся (по 27,3 %)

По 3 балла – 6 уч-ся (по 54,5 %)

По 2 балла – 2 уч-ся (18,2 %)

Креативное мышление (19.12.2022) – 8 уч-ся из 13

Результаты диагностической работы:

Количество участников	Комплексное задание	Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ					КМ сформировано (кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано (кол-во/%)
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный			
8							0 уч-ся	6 уч-ся	2 уч-ся
	Решение естественно-научных проблем Вечное движение	0	0	3	2	3	0 %	75 %	25%
	Решение социальных проблем Успеть всё	0	0	3	3	2			
	Визуальное самовыражение – NB или пометка на полях	0	0	4	1	3			
	Письменное самовыражение – Фантастический мир	0	0	4	2	2			

На основании вышеизложенного
ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Заслушать информацию о результатах мониторинга функциональной грамотности по 6 направлениям на педагогическом совете

до 30.12.2022

2. Творческой группе

2.1. Продолжать работу по разработке модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей

в течение года.

2.2. Продолжить изучение методики и опыт исследований, методики оценки метапредметных результатов

в течение года.

3. Учителям – предметникам школы

3.1. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся

в течение года.

3.2. Систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ

в течение года.

3.3. Изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников

в течение года.

3.4. Научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»

в течение года.

3.5. Использовать в системе задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний

в течение года.

3.6. Обратить внимание в рамках ВШК качества образования на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности

в течение года.

3.7. Приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников

в течение года.

3.8. Овладевать конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности

в течение года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директора



Э.В.Польняк

С приказом от 20.12.2022 г. № _____ ознакомлены:

	И.В.Гаранжа	<u>20.12.2022</u>
	Л.А.Фазылова	<u>20.12.2022</u>
	Э.М.Мамбедалиева	<u>20.12.2022</u>
	Л.А.Кешиш-Яни	<u>20.12.2022</u>
	Л.Н.Оборина	<u>20.12.2022</u>
	В.Д.Стус	<u>20.12.2022</u>
	А.Н.Корчагин	<u>20.12.2022</u>
	Л.С.Зотова	<u>20.12.2022</u>
	Н.В.Винокурова	<u>20.12.2022</u>