



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

19.12.2025 г.

г.Симферополь

№ 1478

Об итогах проведения Недели функциональной грамотности обучающихся в 8-х классах общеобразовательных организаций в 2025/2026 учебном году

Во исполнение приказов управления образования от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района на 2025/2026 учебный год», от 28.11.2025 № 1358 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 8-х классах общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год» с 01.12.2025 по 09.12.2025 была проведена Неделя функциональной грамотности для обучающихся 8-х классов по направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; креативное мышление и глобальные компетенции с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 8-х классов ОУ Симферопольского района в процессе освоения ими основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами. По итогам проведения Недели подготовлена аналитическая справка (приложение 1).

На основании информации, приведённой в аналитической справке «Об итогах проведения Недели функциональной грамотности обучающихся в 8-х классах общеобразовательных организаций в 2025/2026 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений района:
 - 2.1. Ознакомить учителей-предметников с результатами мониторинга по функциональной грамотности по всем направлениям, и с основными затруднениями учащихся при выполнении предложенных заданий. Акцентировать внимание педагогов на том, что формирование функциональной грамотности учащихся должно осуществляться в процессе обучения всем учебным предметам

январь 2026.

2.2. Разработать и утвердить комплекс мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся, по использованию электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности

до 21.02.2026.

2.3. Включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы образовательной организации

2025/2026 учебный год;

2.4. Обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным, при изучении предметов

до 26.05.2026.

2.5. Директорам МБОУ, обучающиеся которых показали высокие результаты по итогам мониторинга ФГ, в соответствии с планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ», спланировать и подготовить выступление о системе работы учителей по достижению высоких показателей успешности выполнения заданий мониторинга ФГ для педагогических работников Симферопольского района

2025/2026 учебный год;

2.6. Директорам МБОУ, обучающиеся которых показали низкие результаты по итогам мониторинга, проанализировать причины низкой результативности участия восьмиклассников в мониторинге, итоги заслушать на совещании при директоре

январь 2026.

3. Директорам МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Гвардейская школа № 1» (Шепченко А.И.), «Залесская школа» (Соловьёва И.М.), «Клёновская основная школа» (Гарник О.В.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Мирновская школа № 1 им. Н.Н. Белова» (Гуртовой А.А.), «Молодёжненская школа № 2» (Левицкая И.С.), «Николаевская школа» (Бут Е.А.), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (Крыжко Н.В.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Укромновская школа» (Миронюк А.В.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Чистенская школа-гимназия им И.С. Тарасюка» (Котолупова Л.Г.) проанализировать причины отсутствия информации по выборочному участию школы в мониторинге учащихся 8-х классов и предусмотреть участие в мониторинге по всем направлениям; а так же своевременное направление отчётов муниципальным координаторам направлений функциональной грамотности в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

январь 2026.

4. Учителям МБОУ:

4.1. Для качественного формирования навыков финансовой грамотности учащихся при проведении уроков необходимо предусмотреть задания, формирующие следующие умения: выявлять мошеннические действия, приводящие к возникновению финансовых проблем, называть способы и виды мошенничества, знать и применять советы банковских работников по защите банковских карт.

4.2. Включать в уроки практико-ориентированные задания, направленные на развитие у учащихся общего подхода к принятию финансово грамотного решения, анализ основных методов обмана граждан, применяемых мошенниками, интерпретацию информации о финансовых рисках, рассматривать примеры финансового мошенничества в истории.

4.3. С целью повышения мотивации к обучению на уроках использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера.

4.4. Продолжить повышение собственного методического уровня в вопросах формирования ФГ путем участия в различных мероприятиях: РМО, СП, КПК, тестированиях и вебинарах на разнообразных площадках

до 26.05.2026;

4.5. Использовать в работе сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко О.А.

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова