

ПРИКАЗ

31.05.2019

№ 220

с.Новоселовка

Об итогах инновационной деятельности за 2018/2019 учебный год

На основании годового плана работы школы на 2018/2019 учебный год, Положения о порядке осуществления инновационной образовательной деятельности (Приложение 1 к приказу по школе №10 от 26.0.2015 г.), разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании РФ», в целях активизации и систематизации инновационной деятельности педагогов школы, престижа школы, повышения результативности УВП, уровней успешности учащихся, во исполнение приказа по школе от 10.09.2018 г. № 289 «О внедрении инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году»

Работа педагогического коллектива МБОУ «Новоселовская школа» в 2018/2019 учебном году была направлена на развитие и внедрение инновационной деятельности, передовых педагогических технологий.

Приоритетной задачей школы является - внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических информационно-коммуникационных технологий.

Продолжена работа по пополнению банка данных об использовании инновационных педагогических технологий учителями начальной и старшей школы.

Организована стартовая экспертная оценка опыта молодых, малоопытных учителей с целью учета и систематизации инновационной деятельности.

Начато оформление экспертной карты инновационной деятельности учителей, которые определились с внедрением в своей деятельности инновационных технологий.

Активно использовались возможности кабинета информатики, ТСО, использование ноутбуков, проекторов.

Организовано заседание творческой группы по подготовке к педсовету «Развитие у учащихся самостоятельности, инициативности, ответственности в условиях внедрения и реализации ФГОС».

Согласно годового плана работы школы на 2018/2019 учебный год, плана внутришкольного контроля на ноябрь 2018 г., графика проведения методической декады (открытые уроки) по подготовке и проведению педагогического совета на тему «Развитие у учащихся самостоятельности, инициативности, ответственности в условиях внедрения и реализации ФГОС», на основании приказа по школе от 08.10.2018 г. № 318 «О подготовке и проведении педагогического совета «Развитие у учащихся самостоятельности, инициативности, ответственности в условиях внедрения и реализации ФГОС», с целью совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов школы, внедрения передовых педагогических технологий, форм, методов и приемов образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС, развития творческой работы учителей и учащихся, работы педагогов по реализации проблемы, цели и задач школы, развития познавательного интереса у учащихся, формирования ключевых компетентностей учащихся была проведена методическая декада открытых уроков с 07.11. по 27.11.2018 г.

Был составлен и утвержден план, график (открытых уроков) по подготовке и проведению педсовета. С целью эффективного проведения педагогического совета создана творческая группа учителей по подготовке к проведению педсовета в составе:

Гаранжа Ирина Викторовна

Кешиш-Яни Лиля Алиевна

Клименко Марина Владимировна
Мамбедалиева Эльзара Мустафаевна
Бай Айше Мустафаевна
Тейфуков Ришат Талятovich
Умерова Мелиха Зиридиновна
Оборина Людмила Николаевна

В ходе методической декады было проведено 9 открытых уроков:

1. Мамбедалиева Эльзара Мустафаевна, русский язык, 9 класс по теме «Строение сложноподчиненных предложений. Схемы сложноподчиненных предложений», 12.11.2018 г.
2. Зотова Людмила Сергеевна, английский язык, 5 класс по теме «Моя комната», 23.11.2018 г.
3. Рыбалко Любовь Брониславовна, литература, 7 класс по теме Н.В.Гоголь. «А.С.Пушкин. Повесть «Станционный смотритель». Изображение маленького человека», 19.11.2018 г.
4. Оборина Людмила Николаевна, биология, 7 класс по теме «Значение мхов в природе и жизни человека», 09.11.2018 г.
5. Стус Валентина Дмитриевна, математика, 5 класс по теме «Повторение по теме: «Прямая. Луч. Отрезок. Метрические единицы длины», 22.11.2018 г.
6. Умерова Мелиха Зиридиновна, русский язык, 2 класс, по теме «Какие слова пишутся с заглавной буквы», 14.11.2018 г.
7. Эмирова Земфира Недимовна, русский язык, 3 класс по теме «Значение приставок», 07.11.2018 г.
8. Писачева Елена Николаевна, математика, 1 класс, по теме «Закрепление знаний по теме «Нумерация». Числа от 1 до 10 и число 0», 09.11.2018 г.
9. Корчагин Александр Николаевич, география, 9 класс, по теме «Северный Кавказ и Дальний Восток», 12.11.2018 г.

Учителя-предметники на открытых уроках использовали технические средства обучения (видеоматериалы, презентации, таблицы, музыкальное сопровождение, словарная работа). ТСО были использованы с целью развития познавательных интересов и творческих способностей, совершенствования форм, методов и приемов образовательного процесса. Использование и совершенствование форм, методов и приемов для развития самостоятельности, инициативности, творческих способностей и познавательных интересов у учащихся, обогащает методику, дает возможность разрабатывать новые методические приемы учебно-воспитательной работы, привлекает своей новизной и свежестью, расширяет взаимосвязь между учебными дисциплинами, мотивируют и активизируют учащихся и учителей.

Целями уроков были: обеспечение применения предметных знаний, возможности усвоения знаний, развитие метапредметных качеств, умений, развитие личностных качеств, совершенствование развития самостоятельности и инициативности, познавательных интересов, творческих способностей учащихся через использование на уроках различных форм, методов и приемов, их сочетание, с помощью которых решаются задачи обучения, развитие и воспитание учащихся, закладывается основа для комплексного видения, подхода и решения сложных проблем реальной действительности. Выбор того или иного метода обучения определяется целями обучения. От учащегося требуется творческое и сознательное изучение материала, а также умение его анализировать, применять в жизни.

Идя в ногу со временем, каким должен быть метод обучения, решает сам учитель, исходя из наглядности, доступности и научности. Чтобы сделать верный выбор, необходимо учитывать определенные факторы.

Учителя-предметники показали поиски проведения современного урока с использованием различных форм, методов и приемов. На уроках использовалась работа в парах, группах (малых и больших), индивидуальная и коллективные формы, что вошло в систему работы учителей школы.

Основной на уроке была самостоятельная работа учащихся, в ходе которой учителя были руководителями, а учащиеся показали свою самостоятельность, умение творчески решать поставленные задачи, самостоятельный поиск разрешения проблем, умение владеть формами самостоятельной работы с учебником, дополнительными источниками. Только знания, добытые собственными усилиями мысли, сознательно усваиваются и осмысленнее применяются на практике.

Упражнения или задания, выполняемые без чьей-либо поддержки, совершенствуют и укрепляют волевую сферу ребенка, формируют умение защищать свое мнение, воспитывают внимание, целеустремленность и стремление довести дело до конца. В связи с этим, самостоятельная работа обучающихся на уроках становится необходимой проблемой при умелой ее организации, прекрасным средством воспитания самостоятельного мышления, готовности к принятию самостоятельных решений, активной жизненной позиции.

Основной целью уроков, как в этом учебном году, так и предыдущих - реализация деятельностного метода к обучению. Учителя ставили своей целью не подачу материала в готовом виде, а чтобы учащиеся добывали их сами в процессе собственной учебно-познавательной деятельности, ставили перед собой реализуемые цели и задачи.

Способы применения форм, методов и приемов учителями-предметниками были реализованы в ходе методической декады по подготовке и проведению педсовета.

По форме проведения можно выделить следующие группы нестандартных уроков в ходе декады:

1. Уроки, на которых тема и цели определялись учащимися с целью активизации мыслительной деятельности, интереса и заинтересованности учащихся.
2. Уроки, основанные на формах и методах работы, известных в общественной практике: мозговая атака, проблемный вопрос, вопросы одноклассникам, взаимопроверка, опережающее обучение и т.д.
3. Уроки, опирающиеся на фантазию (ИЗО).
4. Интегрированные уроки.
5. Трансформация традиционных способов организации урока.

Правила, которые применяли на уроках учителя:

Учителя выступали не в качестве источника знаний на уроке, а как организаторы урока и помощники.

Применялась разного вида рефлексия, умение подводить итоги, анализировать свою деятельность на уроке, давать самооценку.

Уроки проведены на высоком и достаточном уровнях с использованием дидактических материалов, опорных карт и схем, наглядности, ТСО.

Методическая декада вызвала положительный отклик среди учителей и учащихся. Цели методической декады были достигнуты. Учителя придерживались основных критериев современного урока, принципов использования форм, методов и приемов для развития познавательных интересов, творческих способностей и самостоятельности, умения применять знания на практике, необходимости повышения уровня самообразования учащихся. Учителя через подготовку и проведение уроков повысили свой профессиональный рост, используя инновационные формы и методы, которые способствовали повышению качества знаний, развитию творчества учащихся.

В течение учебного года были проведены предметные методические недели:

Сроки	Предметные методические Недели	Ответственные
Октябрь 15.10 – 19.10.	Неделя начальных классов	Учителя начальных классов
Ноябрь 12.11. -16.11.	Неделя математики	Стус В.Д. Клименко М.В.
Декабрь 10.12.- 14.12.	Неделя английского языка	Зотова Л.С. Кешиш-Яни Л.А.
Январь 21.01. -25.01.	Неделя биологии, химии, географии	Оборина Л.Н. Бай А.М.

		Корчагин А.Н. Рыбалко Л.Б. Мамбедалиева Э.М. Гаранжа И.В.
Февраль 18.02. -22.02.	Неделя филологии (русский язык, украинский язык, крымскотатарский язык)	Арсланова З.Ш Кешиш-Яни Л.А.
Март 11.03. – 15.03.	Неделя ИЗО, музыки	Ватолин А.Ф.
Апрель 08.04. - 12.04.	Неделя физики, астрономии	

Предметные методические недели проведены в указанные сроки, согласно утвержденному плану-графику проведения предметных методических недель на 2018/2019 учебный год по школе, графиков-планов недель.

При подготовке внеклассных мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. Мероприятия были нацелены на реализацию поставленных целей и задач недель.

Предметные методические недели прошли на высоком и достаточном методических уровнях. Поставленные цели и задачи достигнуты с помощью проведённых внеклассных мероприятий, использования ИКТ и ТСО, сплочённости учителей-предметников и организации учащихся. Они были направлены на повышение интереса к предметам и развития интеллектуальных и познавательных способностей, воспитания трудолюбия, настойчивости. Поставленные цели были реализованы за счёт хорошей и достаточно высокой подготовки мероприятий учителей и учащихся. Основными целями всех предметных методических недель являлись:

развитие интереса к предметам;
 профессиональная ориентация на профессии;
 воспитание любви к своему краю;
 расширение кругозора учащихся;
 воспитание любви к окружающему миру;
 выявление учащихся, которые обладают творческими и интеллектуальными способностями, стремятся к углубленному изучению учебных дисциплин;
 совершенствование педагогического мастерства учителей через подготовку и проведение внеклассных мероприятий;
 воспитание культуры коллективного общения;
 развитие у учащихся самостоятельности и творчества.

Итогом каждой предметной методической недели был – выпуск методического бюллетеня, содержащего фотоматериалы мероприятий и их сценарии.

Исходя из научно-методической проблемы „Совершенствование урока как способ развития творчества учителя и учащихся через внедрение инновационных технологий”, педагоги школы продолжают работать по внедрению в практику работы элементов следующих инновационных технологий:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.
 Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре Е.Пассова.
 Игровые технологии обучения Б.Никитина.
 Проблемное обучение Дж.Дьюи.
 Здоровье сберегающие технологии.
 Обучение здоровому образу жизни на основе развития жизненных навыков.
 Модульная система подачи материала.
 Технология организации групповой учебной деятельности.
2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.

- 3.Технология организации групповой учебной деятельности Дж.Дьюи.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов В.Фирсова.
- 4.Информационно-коммуникационные (компьютерные) технологии.
5. Технология формирования творческой личности Е.Ильина, И.Волкова.
6. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей уч. процесса.
(Т.Я.Фролова, Е.Г.Лукиянова).
- 7.Частнопредметные педагогические технологии.
Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А.Зайцев).
- Игровые технологии.

В школе ведётся систематическая работа со способными и одарёнными детьми. Учителя и учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях школы, района, республики, всероссийских конкурсах и олимпиадах:

Результативность учителей МБОУ «Новоселовская школа» в 2018/2019 учебном году в целом, включая участие в районных конкурсах и других мероприятиях:

Гаранжа Ирина Викторовна:

- 1.Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.
Игровые технологии обучения Б.Никитина.
Проблемное обучение Дж.Дьюи.
- 2.Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов В.Фирсова.
- 3.Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.
Информационно-коммуникационные (компьютерные) технологии.
4. Технология формирования творческой личности Е.Ильина, И.Волкова.
- 5.Технология организации групповой учебной деятельности.

Результативность:

Участие в рамках предметной методической Недели филологических наук (русский язык, украинский язык, крымскотатарский язык) с 18.02 по 22.02. 2019 г. Внеклассное мероприятие по украинскому языку - Интеллектуальная игра «Хочу всё знать».для учащихся 6 класса (20.02.2019 г.)

Доклад на педсовете от 27.11.2018 на тему «Развитие у учащихся самостоятельности, инициативности, ответственности в условиях внедрения и реализации ФГОС».

Мамбедалиева Эльзара Мустафаевна:

- 1.Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре Е.Пассова.
- 2.Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов В.Фирсова.
- 3.Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.
Информационно-коммуникационные (компьютерные) технологии.
4. Технология формирования творческой личности Е.Ильина, И.Волкова.
- 5.Технология организации групповой учебной деятельности.

Результативность:

№	Мероприятие	Участник	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений по русскому языку	Ниметуллаева Н.- 9 кл.	Призер Пр. №167 от 19.09.2018

2	Муниципальный (районный) этап олимпиады по литературе	Шабанова А.-10кл.	Призер Пр.№789 от 27.11.2018г.
3	Муниципальный (районный) этап олимпиады по крымскотатарскому языку	Мавлюдов Э.-9 кл.	Участие
4	Районный конкурс литературных газет к 200-летию И.С.Тургенева	Аметова Э., Меньшикова Д., Шабанова А -10 кл.	Призеры Пр.№235 от 26.11.2018
5	Внеклассные мероприятия к 200-летию И.С.Тургенева	9-11 классы	
6	Районный конкурс «Коррупция глазами детей»	Шабанова А.-10кл.	Участие
7	Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Я посвящаю эти строки Крыму»	Петренко К.-6 кл.	Победитель муницип. этапа. Пр.№216 от 06.11.2018
8	IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Суфянова Д.-6 кл.	Победитель в районе- Пр.№11 от 11.01.2019г.
9	Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на земле»	Кешиш-Яни Д.-11 кл.	Участие
10	Доклад к педсовету на тему «Принцип личностно-ориентированного подхода в работе с учащимися»	Мамбедалиева Э.М.	
11	Неделя филологии: русский язык, украинский язык, крымскотатарский язык	5-11 классы	Участие
12	Всекрымский конкурс творческих работ на кр.тат.яз. «Язык-душа народа»	Аметова С.- 7 кл.	Призер муницип. этапа. Пр. № 132 от15.02.2019
13	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика»	Мавлюдов Э.- 9 кл. Заковоротная В.-6 кл.	Призер...
14	Районный этап конкурса «Крым-моя родина» («Къырым-меним Ватаным»)	Шабанова А.-10 кл.	Победитель в районе. Пр.№ 264 от 25.03.2019. Победитель в Республике. Пр. МОНМ КР от 29.03.2019
15	Публикация внеклассного мероприятия «Что? Где? Когда?» в методическом журнале «Ана тили оджаларына» («Учителям родного языка»)	Мамбедалиева Э.М.	№ 1 2018г.
16	Публикация статьи по русскому языку во	Мамбедалиева Э.М.	Серия СУ №

	Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок»		1000 от 24.11 2017
17	Выступление в районном семинаре учителей кр. тат. яз. и лит. на базе МБОУ «Маленская школа»	Мамбедалиева Э.М.	15.01.2019 (буклет)
18	Публикации уроков и внеклассных мероприятий по русскому яз., кр. тат. яз. на сайте «Инфоурок»	Мамбедалиева Э.М.	Сертификаты

Оборина Людмила Николаевна:

1. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.

Технологии дифференцированного обучения (Н.П. Гудзик)

Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов В. Фирсова.

2. Технология формирования творческой личности Е. Ильина, И. Волкова.

3. Технология организации групповой учебной деятельности.

Результативность:

1. Открытый урок по биологии 5 класс, тема «Мхи» в рамках подготовки к педсовету.
2. Доклад на тему **«Развитие у учащихся самостоятельности, инициативности, ответственности в условиях внедрения и реализации ФГОС на уроках биологии и географии»** в рамках проведения педсовета на тему **«Развитие у учащихся самостоятельности, инициативности, ответственности в условиях внедрения и реализации ФГОС»**.
3. Участие в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиадах по биологии, географии, краеведению.
4. Участие в организационном комитете при проведении муниципального этапа олимпиады по биологии.
5. Организация учащихся для участия в «Всероссийском уроке финансовой грамотности»
6. Предметно-методическая неделя по биологии, географии и химии с 21 по 25 января 2019г.
7. Доклад на тему «» на педсовет по воспитательной работе.

Ватолин Александр Федорович:

1. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.

Информационно-коммуникационные (компьютерные) технологии.

2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.

Технология организации групповой учебной деятельности Дж. Дьюи.

Результативность:

1. Участие по проверке работ - ГВЭ физика 9 кл (эксперт).
2. Муниципальная олимпиада по физике, астрономии - работа в жюри.
3. Участие в школьных и муниципальных олимпиадах по физике, астрономии и информатике 2018-2019 уч. г. Призёр в олимпиаде информатики - уч-ся 11 кл – Шеремет Эдуард.
4. Проведение уроков по безопасности в интернете среди учащихся школы. (4- 11 классы). (Беседы, информационные ролики, презентации)
5. Проведение Всероссийской акции «Урок Цифры» 3-9 декабря, участников – 83 учащихся, получили сертификаты -57 учащихся.
6. Проведение Всероссийской акции «Час кода» 15 – 19 апреля, участников – 92 учащихся, получили сертификаты -67 учащихся.

7. Проведение недели физики и астрономии с 8 -12 апреля. (Брейн-ринги, презентации, конкурс газет, конкурс рисунков, кроссвордов, ребусов, рефератов, «Своя игра», просмотр фильмов по космической тематике в 2-11 классах, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда? »).
8. Прошёл обучение по «Непрерывному курсу информатики в школе как успешное условие сдачи ЕГЭ» и получил сертификат издательства «БИНОМ» 25.03.2019
9. Прошёл обучение по «Актуальным вопросам содержания и методики обучения астрономии на основе УМК Засова А.В, Сурдина В.Г. Издательства БИНОМ» и получил сертификат издательства «БИНОМ» 19.04.2019

Бай Айше Мустафаевна:

1.Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.

Технологии дифференцированного обучения (Н.П.Гудзик)

Технология уровневой дифференциации на основе обязат. результатов В.Фирсова.

3.Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.

Информационно-коммуникационные (компьютерные) технологии.

Технология формирования творческой личности Е.Ильина, И.Волкова.

Результативность:

№ п/п	Мероприятие	участник	результат
1	Школьный этап олимпиады по химии	8-11 классы	участие
2	Подготовка и проведение Недели химии и биологии и географии	Учащиеся 2-11 классов	
3	Открытый урок по химии . Практическая работа.	Учащиеся 11 класса	
4	Конкурс , посвященный 150-летию Периодического закона.	Учащиеся 10- 11 классов	участие

Умерова Мелиха Зиудиновна:

Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Игровые технологии (Интерактивное обучение).

Технология формирования творческой личности Е.Ильина, И.Волкова.

Технология организации групповой учебной деятельности.

Интерактивные технологии.

Результативность:

1.Неделя начальных классов (15.10. - 19.10.2018):

Выставка рисунков по сказкам «Эти добрые сказки...»

Конкурс поделок

Внеклассное мероприятие «Викторина по сказкам»

Веселые математические задачи в рисунках (выставка)

Внеклассное мероприятие «Веселая грамматика»

Выставка «В мире интересного»

Конкурс рисунков «Золотая осень»

2. Открытый урок по русскому языку « Какие слова пишутся с заглавной буквы» (14.11.2018)

3.Международный природоведческий конкурс «Колосок»

(осенний): участвовало 13 уч-ся

5 уч-ся - «Золотой сертификат»

8 уч-ся - «Серебряный сертификат»

(весенний): участвовало 15 уч-ся

4. Международный математический конкурс «Кенгуру» - 5 учащихся

5. Внеклассное мероприятие к 23 февраля «Виват, будущие защитники Отечества!»

6. Внеклассное мероприятие для мам и бабушек ко Дню 8 Марта «В гостях у Золушки»

7. Выступление на школьном МО «Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов», «Система оценивания результатов в соответствии с требованиями ФГОС

8. Выступление на педагогическом совете с докладом на тему «Особенности работы с семьями учащихся с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе»

Эмирова Земфира Недимовна:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: Игровые технологии. (Интерактивное обучение).

Частнопредметные пед технологии:

Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А.Зайцев).

3. Технология формирования творческой личности Е.Ильина, И.Волкова.

4. Технология организации групповой учебной деятельности.

5. Интерактивные технологии.

Результативность:

1. Неделя начальных классов (15.10. - 19.10.2018):

Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Читалию»

Выставка рисунков по сказкам «Эти добрые сказки...»

Выставка «Веселые математические задачи в рисунках»

Внеклассное мероприятие «Поле чудес «Знай и люби Крым»»

Конкурс рисунков «Золотая осень»

2. Внеклассное мероприятие «Осень золотая»

3. Экскурсия в Главное управление МЧС России в Крыму . 29.10.2018

4. Открытый урок по русскому языку в 3 классе. Тема «Значения приставок».

5. .Международный природоведческий конкурс «Колосок»

(осенний): участвовало 10 уч-ся (2 уч-ся – серебряный сертификат)

(весенний): участвовало 11 уч-ся.

6. Международный математический конкурс «Кенгуру» - 9 уч-ся

7. Экскурсия на пивобезалкогольный комбинат « Крым» г. Симферополя 14.03.2019 г.

Писачева Елена Николаевна:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Игровые технологии.

2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.

Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов В.Фирсова.

3. Технология формирования творческой личности Е.Ильина, И.Волкова.

4. Интерактивные технологии.

Результативность:

1. Неделя начальных классов

Поле чудес по сказкам

Конкурс рисунков «Эти добрые сказки»

Поле чудес «Мультяндия»

Игра «Математическое лото»

2. Открытый урок по математике к педсовету по теме Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».

3. Участие в районных конкурсах:
1. Крымская весна – 3 чел.
2. Первоцвет – 2 чел.
3. По ПДД – 2 чел.
4. Осенний Колосок – 20 человек
5. Весенний Колосок – 15 человек
6. Урок цифры – 5 чел
7. Занятия на Учи.ру 26
8. Семинар «Система Д.Б.Эльконина- В.В.Давыдова: создание развивающей образовательной среды ребенка и профессиональное совершенствование педагога»
9. Семинар «Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру»

Зотова Людмила Сергеевна:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности уч-ся. Игровые технологии. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуры Е.Пассова.
2. Технология формирования творческой личности Е.Ильина, И.Волкова.

Результативность:

1. Печатные работы учителей иностранного языка в I полугодии 2018/2019 учебного года

ФИО учителя	Печатное издание	Подтверждение
Зотова Людмила Сергеевна	-	-

2. Участие учителей в ИКТ конкурсах в I полугодии 2018/2019 учебного года

ФИО учителя	Название конкурса	Подтверждение
Зотова Людмила Сергеевна	Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС (всероссийская олимпиада «Педагогический успех»)	Диплом (I место)
Зотова Людмила Сергеевна	Профессиональное самообразование педагога в современном СОО (всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»)	Диплом (I место)

3. Участие обучающихся в ИКТ конкурсах в I полугодии 2018/2019 учебного года

Название конкурса	Количество учащихся	Подтверждение
«Олимпис 2018. Осенняя сессия»	2	грамота
«British bulldog»	18	I место (район) 3 уч (Люманова Л., Шабанова А., Кешиш-Яни Д.)
Международный конкурс «ЛИМОН»	2	Сертификат участия (Аметова С.)

Проведение методической недели английского языка	2-11 кл.	Грамоты, благодарности
--	----------	------------------------

Арсланова Земина Шавкатовна:

1. Технология формирования творческой личности Е.Ильина, И.Волкова.
2. Технология организации групповой учебной деятельности.

Результативность:

Республиканский конкурс « **Крым в сердце моем**».

Муниципальный этап – 3 участника.

1 призовое место, Колонтай Екатерина.

Республиканский конкурс « **Ради жизни на Земле**»

Муниципальный этап - 1 участник, Кешиш-Яни Диана, 2 место.

Республиканский конкурс « **Моя крымская весна**»

Муниципальный этап -3 участника.

Кешиш – Яни Диана 1 место

Предметная неделя: 11-15 марта 2019 по ИЗО и музыке (мероприятия).

День недели	Мероприятия	Участники	Ответственные
11. 03.	1. Открытие Недели. Линейка, посвященная неделе ИЗО и музыки. 2. Выставка книг об искусстве в школьной библиотеке. 3. Викторина «Угадай картину по фрагменту».	1-11 классы 1-6 классы 6-7 класс	Арсланова З.Ш.
12. 03	1. Оформление выставки «Люблю тебя, мой край родной!»	4-6 классы	Арсланова З.
14 .03.	1. Внеклассное мероприятие « Путешествие по радуге». 2. Мастер-класс «Учимся рисовать цветы».	3-4 класс 5-6 класс	Арсланова З.Ш.
15.03.	1. Мастер-класс «Рисуем домашних животных». 2. Викторина «Любимые картины и художники». 3. Закрытие недели. Подведение итогов, награждение победителей.	6-7 классы 9 классы 1-11 класс	Арсланова З.Ш.

Доклад аттестуемого учителя на педсовете, февраль, 2019 (не знаю , нужно это или нет?)

Шемданова Эльзара Рефатовна:

Предметная неделя: 11-15 марта 2019.

День недели	Мероприятия	Участники	Ответственные
13.03.	1. «Музыкальное шоу». 2 «Музыка вокруг нас».	4 класс 7 класс	Шемданова Э.Р.

Корчагин Александр Николаевич:

1. Технология организации групповой учебной деятельности.
2. Технология формирования творческой личности Е.Ильина, И.Волкова.

Результативность:

Олимпиада география

2. Олимпиада краеведение **16.05.2019г.**

3. Олимпиада физкультура
4. Баскетбол (Мальчики)
5. Баскетбол (Девочки)
6. Мини-футбол (Мальчики)
7. Мини-футбол (Девочки)
8. Шашки и шахматы
9. Президентские состязания с 21.01.2019г. по 25.01.2019г.

Фазылова Ленияра Айдеровна:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Игровые технологии. (Интерактивное обучение).
2. Частнопредметные пед технологии.
Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А.Зайцев).
3. Технология формирования творческой личности Е.Ильина, И.Волкова.
4. Технология организации групповой учебной деятельности.
5. Интерактивные технологии.

Результативность:

1. «Кенгуру» - 4 учащихся;
2. *Международный природоведческий конкурс «Колосок»* (осенний): участвовало 5 уч-ся
5 уч-ся - «Серебряный сертификат» (весенний): участвовало 5 уч-ся
3. Всероссийская образовательная акция «Час кода» - 6 участников.
4. Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей», организованный прокуратурой
Благодарность + памятный подарок
5. Предметная методическая неделя начальных классов:
Математический калейдоскоп
Рисунки по сказкам «Эти добрые сказки...»
Викторина «Знаем русский язык»
Конкурс рисунков «Золотая осень»
Конкурс поделок
Олимпиада по русскому языку
6. Внеклассное мероприятие к 23 февраля.
7. Внеклассное мероприятие к 8 Марта
8. Экскурсия в г. Севастополь «Парк «У Лукоморья» (27.10.2018)
9. Внеклассное мероприятие «До свидания, начальная школа»
10. Семинар «Система Д.Б.Эльконина – В.В. Давыдова: создание развивающей образовательной среды ребенка и профессиональное совершенствование педагога».
11. Вебинар «Нравственное воспитание в современной культуре: проблемы»
12. Медианар Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога».

Клименко Марина Владимировна:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Игровые технологии обучения Б.Никитина.
Проблемное обучение Дж.Дьюи.
2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов В.Фирсова.

Результативность:

- Участие в конкурсе «Кенгуру - 2019» - 6 участников
Выступление на педсовете. Доклад на педсовете от 27.11.2018 на тему «Развитие у учащихся самостоятельности, инициативности, ответственности в условиях внедрения и реализации ФГОС по математике»,
Выступление на педсовете по воспитательной теме.

Предметная методическая неделя по математике, с 12.11. по 16.11.2018 г.

Дата	Мероприятие	Ответственные
12.11 Открытие недели.	1.Конкурс на лучшую творческую работу: «Сказка о цифрах», сочинения по математике о цифрах. 2.Конкурс тетрадей по математике, 5-11 класс 3. Кинолекторий «Жизнь замечательных ученых-математиков», 7-9 классы 4. Марафон «Математический калейдоскоп», 7 класс	Стус В.Д. Клименко М.В..
13.11 Занимательная математика	1. Математический турнир «Великолепная семерка», 8 класс 2. Математический квест, 7 класс 3.Математическая игра «Что? Где? Когда?», 10-11 класс	Стус В.Д. Клименко М.В..
14.11 День прикладной математики	1. Интеллектуальный хоккей. 8 класс 2. Интеллектуальная игра «О! Счастливчик!». 9 класс 3.Математический калейдоскоп. 5 класс	Стус В.Д. Клименко М.В..
15.11 День истории математики	1.Выставка книг в школьной библиотеке. 2.Час веселой математики, 6 класс 3. Викторина: «Математика - наука великая», 11 класс	Стус В.Д. Клименко М.В..
16.11 Красота мира глазами математики	1.Математический брейн-ринг, 9 класс 2.«Математическое кафе», 5 класс 3.Математический спектакль, 6 класс	Стус В.Д. Клименко М.В..
19.11 Закрытие недели	Подведение итогов, награждение победителей.	Стус В.Д. Клименко М.В..

Стус Валентина Дмитриевна:

- 1.Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.
Игровые технологии обучения Б.Никитина.
Проблемное обучение Дж.Дьюи.
- 2.Пед.технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов В.Фирсова.

Результативность:

- 1 Олимпиада. Во первом туре - 2 вторых места
 - 2 Политоринг Участников-18
 - 3 «Кенгуру» Участников-40 (всего по школе), призовые места по школе
 - 4 «Клад Архимеда» Участников-3
- Проведение недели математики, открытые уроки.

Кешиш-Яни Лиля Алиевна:

- 1.Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности уч-ся.
Игровые технологии. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуры Е.Пассова.
- 2.Технология формирования творческой личности Е.Ильина, И.Волкова.

Результативность:

Выступление на педсовете. Доклад на педсовете от 27.11.2018 на тему «Развитие у учащихся самостоятельности, инициативности, ответственности в условиях внедрения и реализации ФГОС по английскому языку».

День недели	Мероприятие	Ответственные
Понедельник	Открытие недели	

10.12.18.	Выставка рисунков «Заколдованный алфавит»(1-4 классы)	Зотова Л.С. Кешиш-Яни Л.А..
Вторник 11.12.18.	Выставка стенгазет «Famous British writers» (5-11 классы) CulinaryDuel (8 класс)	Зотова Л.С. Кешиш-Яни Л.А.
Среда 12.12.18.	Мультипликационная карусель(2,4кл) Игра «По дороге знаний вместе с английским» (7 класс)	Зотова Л.С. Кешиш-Яни Л.А.
Четверг 13.12.18.	Игра «Enjoy the stations» (5 класс) Вэб-экскурсия по Лондону (9-11 кл.) Викторина «Эрудит» 6 класс Выставкастенгазет «Ассорти стихотворений» (5-11 кл)	Зотова Л.С. Кешиш-Яни Л.А.
Пятница 14.12.18.	Выставка рисунков «Праздники Великобритании» (1-5 классы) Лексический КВН по теме «Продукты» (3 класс)	Зотова Л.С. Кешиш-Яни Л.А.
Понедельник 17.12.18.	Закрытие недели. Торжественная линейка. Награждение дипломами и грамотами.	Зотова Л.С. Кешиш-Яни Л.А.

Рыбалко Любовь Брониславовна:

- 1.Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности уч-ся. Проблемное обучение Дж.Дьюи.
 2. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей уч. процесса. (Т.Я.Фролова, Е.Г.Лукьянова)
 3. Педагогические технологии на основе личностной ориентации пед. процесса.
- Система преподавания литературы как предмета, формирующего личность, Е.Ильина.

Результативность:

Открытый урок по литературе в 7 классе по теме «А.С.Пушкин Повесть «Тарас Бульба. Станционный смотритель», 19.11.2018г. в рамках подготовки и поведения педсовета на тему «Развитие у учащихся самостоятельности, инициативности, ответственности в условиях внедрения и реализации ФГОС».

2.Член ГЭК, ГИА-9, 2018 и 2019

Тейфуков Ришат Талятович:

- 1.Технология организации групповой учебной деятельности.
- 2.Технология формирования творческой личности Е.Ильина, И.Волкова.

Результативность:

семинар – практикум в сентябре 2018 года на базе школы для учителей района по технологии (учитель Тейфуков Р.Т.);

РМО района:

На базе школы было проведено районное методическое объединение: семинар – практикум для учителей технологии, сентябрь 2018. Мероприятия, проведенные в рамках РМО, были оценены на высоком уровне.

Качество знаний по школе за 2018/2019 учебный год составило 41,1 % от 73 учащихся (9 учащихся (5,1%) – на «5», 64 учащихся (36%) – на «4»). На «2» - 1 уч.(0,5 %)..

В 2018/2019 учебном году в школе работали молодые и малоопытные учителя: Винокурова Н.В.(неметкий язык), Кешиш-Яни Л.А. (английский язык), Забойкина Е.Ю. (история), Зайретдинов У. Н. (музыка), Шемданова Э. Р. (музыка), Фефелова О.Г.(история). Для оказания им методической помощи были закреплены наставники (приказ по школе от 03.09.2018г. № 260 «Об организации наставничества и работы с молодыми учителями в 2018/2019 учебном году», приказы

от 16.10.2018 № 329, от 04.02.2019 № 40). Учителями наставниками была спланирована работа по оказанию методической помощи молодым учителям.

Ф. И. О. учителя	Предмет	Наставник
Винокурова Наталья Васильевна	Немецкий язык	Зотова Людмила Сергеевна
Фефелова Оксана Георгиевна	История	Польняк Элла Вячеславовна
Кешиш-Яни Лиля Алиевна	Английский язык	Зотова Людмила Сергеевна

Ф. И. О. учителя	Предмет	Наставник
Винокурова Наталья Васильевна	Немецкий язык	Зотова Людмила Сергеевна
Забойкина Елена Юрьевна	История	Польняк Элла Вячеславовна
Кешиш-Яни Лиля Алиевна	Английский язык	Зотова Людмила Сергеевна
Зайретдинов Усеин Нуриевич	Музыка	Эмирова Земфира Недимовна

Ф. И. О. учителя	Предмет	Наставник
Шемданова Эльзара Рефатовна	Музыка	Эмирова Земфира Недимовна

Составлено расписание уроков с целью обеспечения возможности посещения молодыми учителями уроков наставников.

Обеспечена возможность молодым учителям посещать занятия школы молодого учителя при МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Учителями-наставниками и молодыми учителями составлены индивидуальные планы работы на 2018/2019 учебный год.

Руководителями школьных МО: естественно-математического цикла - Обориной Людмилой Николаевной, гуманитарного цикла - Мамбедалиевой Эльзарой Мустафаевной, Умеровой Мелихой Зиадиновной включены в план работы МО вопросы по оказанию методической помощи молодым учителям.

Молодые учителя также были вовлечены в инновационную деятельность: внедряли элементы передовых педагогических технологий, участвовали в различных мероприятиях, посещали ШМУ.

В годовом плане работы школы на 2018/2019 учебный год определен раздел «Организация инновационной деятельности», в котором даны основные направления его содержания (издание приказа, проведение педсовета, выбор приоритетных направлений, заседание методсовета, работа по индивидуальным перспективным планам учителей-предметников по проблеме и инновационной деятельности, мониторинг психологической адаптации детей, анкетирование, участие во Всероссийской олимпиаде, участие в декадах по подготовке и проведению педсовета, участие в конкурсах, олимпиадах (на различных уровнях).

Внедрение инновационных технологий учителями школы осуществляется на локальном и других уровнях.

На основании вышеизложенного
ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Гаранже Ирине Викторовне, председателю методического совета школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе

1.1. Подвышать рост мотивации педагогов к внедрению инновационной деятельности, на основе технологии управления инновационной деятельностью педагогов

2019/2020 учебный год.

2. Методическому совету школы и школьным МО

2.1.Использовать совместно с традиционными новые организационные формы, в частности, управленческую программу, включающую алгоритм действий администрации, методического совета школы, матричную структуру управления, рейтинговую и диагностическую методику оценки деятельности учителя

2019/2020 учебный год.

2.2.Направлять учителей школы к внедрению технологий на муниципальном уровне, участвовать в апробации учебников, программ, в экспериментальной деятельности, в конкурсах по инновационной деятельности

2019/2020 учебный год.

2.3. Использовать индивидуально ориентированный подход, предполагающий организационно-деятельностные игры, практико-ориентированные семинары, матричную структуру управления, которые должны помочь стать учителям активными участниками инновационной деятельности

2019/2020 учебный год.

2.4.Разработать алгоритм действий руководителя, направленный на решение проблемы включения педагогов в инновационную деятельность

до 10.09.2019

3. Ватолину Александру Федоровичу, учителю информатики

3.1.Оказывать техническую поддержку в использовании компьютерного кабинета

2019/2020 учебный год.

3.2.Вести работу по пополнению МТБ кабинета информатики, программных средств обучения

2019/2020 учебный год.

4. Заслушать результаты по внедрению инновационных технологий на педсовете

Август 2019

5.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гаранжу Ирину Викторовну.

Директор

Э.В.Польняк

С приказом от 31.05.2019 г. № _____ ознакомлены:

_____ И. В. Гаранжа _____

_____ А.Ф.Ватолин _____

_____ М.З.Умерова _____

_____ Э.М.Мамбедалиева _____

_____ Л.Н.Оборина _____