


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Манильский детский сад «Олешек»

<p><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p>на заседании педагогического совета Протокол № 2 от «<u>25</u>» октября 2023 г</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p> Заведующая МКДОУ Драгунова И.В. «25» октября 2023 Приказ № 76 от 27 октября 2023г</p>
---	--

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
форма «педагог-педагог»

Ступеньки мастерства

*(наименование темы наставничества)*

на период 2023-2024 учебный год

*(период реализации программы наставничества)*

Наставник: Кулабухова Д.В.  
Воспитатель подготовительной группы

Наставляемый: Новицкая Е.О.  
воспитатель старшей группы

Куратор: Гогина Н.А.  
аместитель заведующей

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

### **Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:**

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;

– Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Название программы</p>	<p>Программа наставничества <i>МКДОУ «Манильский детский сад «Олешек»</i></p>
<p>Решение об утверждении Программы наставничества</p>	<p>Приказ об утверждении Программы наставничества в образовательной организации</p>
<p>Нормативно-правовая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.</li> <li>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</li> <li>- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).</li> <li>- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».</li> </ul>
<p>Цель</p>	<p>Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.</p>

<p>Задачи</p>	<p>-Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.</p> <p>-Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации.</p> <p>-Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт.</p> <p>-Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.</p>
<p>Основная идея</p>	<p>Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого.</li> <li>- Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами.</li> <li>- Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования.</li> <li>- Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности.</li> <li>- Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.</li> </ul>

Основные исполнители	Администрация образовательной организации, педагоги-наставники, молодые специалисты, руководители предметных методических объединений педагогов-предметников и классных руководителей
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Функции</b>
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника (Кулабухова Д.В., воспитатель подготовительной школе группы, 1 категория) осуществлено приказом заведующего МКДОУ «Манильский детский сад «Олешек» от 25.10.2023 №81

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника (Кулабухова Д.В., воспитатель подготовительной группы, 1 категория и наставляемого и наставляемого Новицкая Е.О., воспитатель старшей группы. Наставник Кулабухова Д.В. прикрепляется к наставляемому Новицкой Е.О. на период с 2023 по 2024 учебный год.

## План реализации этапов программы наставничества включает

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
Подготовительный этап						
	<i><b>Изучение</b></i> Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ	сентябрь	Знакомство с нормативно – правовой базой	Компетентность молодого педагога относительно современных требований к профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, в ведении документации	анкетирование	октябрь
Организационный этап						
1.	<i>Изучение методической литературы:</i> «Документация воспитателя»	октябрь	Усвоение теоритического материала	Компетентность молодого специалиста согласно современных требований к ДО и педагогу ДО в ведении документации	Оформление групповой документации. Составление календарно-тематического планирования	В течении месяца
2.	Консультация «Мониторинг»	октябрь	Формирование навыков ведения документации	Компетентность молодого специалиста в проведении мониторинга детей	Карта развития мониторинга детей	Последняя неделя октября
Практический этап						
3.	<i>Дискуссия:</i> «Выбор темы самообразования и подготовки этапа»	ноябрь	Профессиональный рост педагога	Утверждение темы по самообразованию и утверждение плана	План по самообразованию	В течении месяца
4.	<i>Практическое занятие:</i> «Формы и методы, используемые при организации ООД»	ноябрь	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	Развитие профессиональных Компетенций молодого педагога в проектировании и анализе ООД	План работы педагога	ноябрь
Промежуточный контроль						
5.	<i>Родительское собрание:</i> Чем занять ребенка дома».	декабрь	Организация работы с родителями (законными представителя	Организация современных занятий, досугов с родителями «Новогодние	Протокол собраний	декабрь

			ми) воспитанников . Изучение правовых документов. План работы с родителями, протоколы родительских собраний.	каникулы»		
6.	<i>Работа в творческой группе по теме: «Организация РППС в группе»</i>	январь	Изучение санитарных правил СП2.4.3648-20	Организация самостоятельной деятельности детей	Создание в группе РППС	январь
7.	<i>Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей</i>	февраль	Просмотр наставником опытно – экспериментальной деятельности во второй половине дня.	Изучение технологии исследовательской деятельности	Самоанализ, устранение замечаний по факту просмотра	В течении года
8.	<i>Мастер – класс. Показ наставником мероприятия. Проверить ведение документации в группе.</i>	апрель	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, культуры.	Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетенции начинающего педагога;	Формирование позитивного имиджа педагога	апрель
Обобщающий этап						
9.	<i>Использование современных инновационных технологий в системе ДО. «Проектная деятельность»</i>	май	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса. Подведение итогов работы.	Выставка методической литературы по теме.	План работы на летний период. Годовой отчет	Конец мая

