

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Манильский детский сад «Олешек»

**Паспорт старшей- подготовительной
группы**

«Тигрята»- «Брусничка»

Воспитатели: Мельниченко А.С.

Журба Т.А.

Младший воспитатель: Бодрова Ольга Николаевна

Подготовительная-старшая группа- группе 22 детей, из них 9 девочек и 13 мальчиков.

Цель: Обеспечение соответствия предметно – пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно - образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади помещения. Освещенность группы: естественное – 11 окон и 3 больших окна, искусственное освещение. Пол покрыт линолеумом, стены окрашены краской светлого цвета.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм +21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

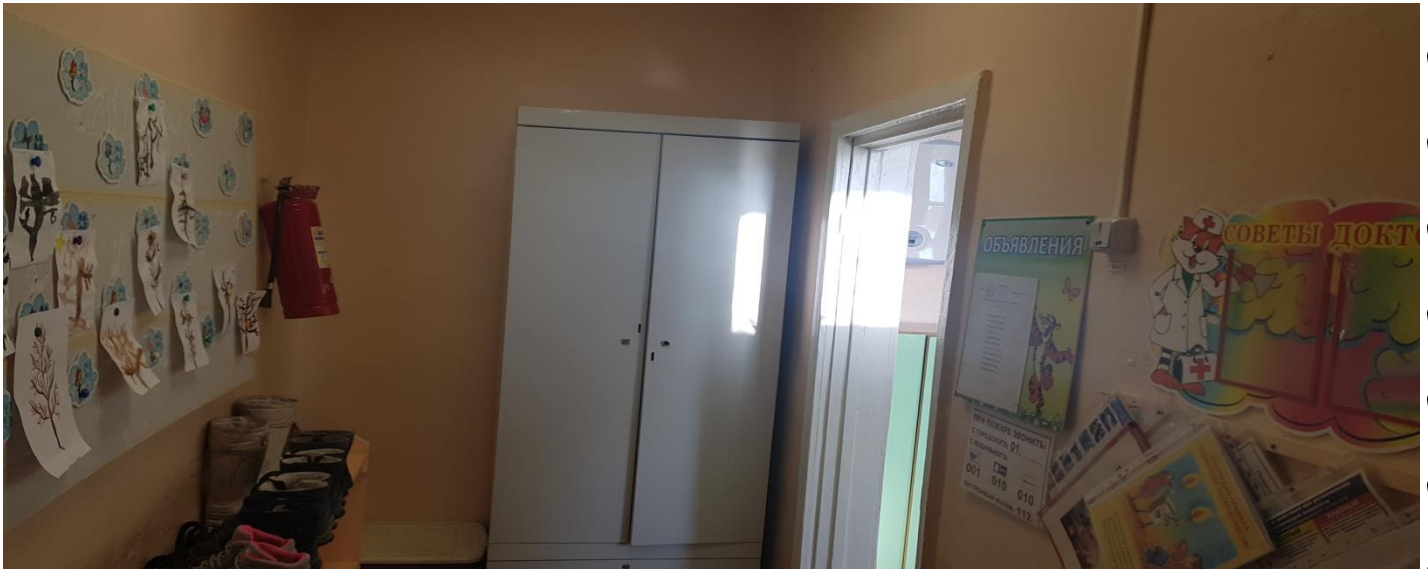
Прихожая комната

Цель: Закрепление умений быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места).

Коридор в раздевалку:

1. Шкафчик для сушки одежды -1 шт.;
2. Стенд меню- 1 шт.;
3. Стенд для родителей,
 - а) Советы воспитателей,
 - б) Консультации,
 - в) Советы доктора,
 - г) Памятка о чрезвычайных ситуациях,
 - д) Правила пожарной ситуации.
- г) Осторожно тонкий лед.
4. Полочки для обуви -1 шт.;
5. Огнетушитель -1 шт.;
7. Ковровые дорожки -2 шт.
8. Скамейки – 2 шт.

Прихожая комната



Советы доктора



Памятка о чрезвычайных ситуациях, доска объявлений и советов.



Раздевалка:

1. Информационные стенды для родителей – 3 шт. ;
 - а) расписание занятий,
 - б) режим дня,
 - в) список детей,
 - г) «Советы специалистов» (консультации), «Советы воспитателей» (консультации).
2. Список маркировки шкафчиков – 1 шт. ;
3. Стенд «Наше творчество»-1 шт. ;
4. Информационные стенды-3 шт. ;
5. Индивидуальные шкафчики для раздевания, в количестве- 23 шт.
 - а) Верхняя полочка для одежды,
 - б) Вешалка для верхней одежды,
 - в) Нижний ящик для детской обуви;
6. Скамейки – 2 шт. ;
7. Наши умелые ручки- 1 шт ;
8. Дезар для очистки воздуха- 1шт ;
9. Ковер-1 шт.
11. Стол- 1 шт.

Раздевалка





Наше творчество



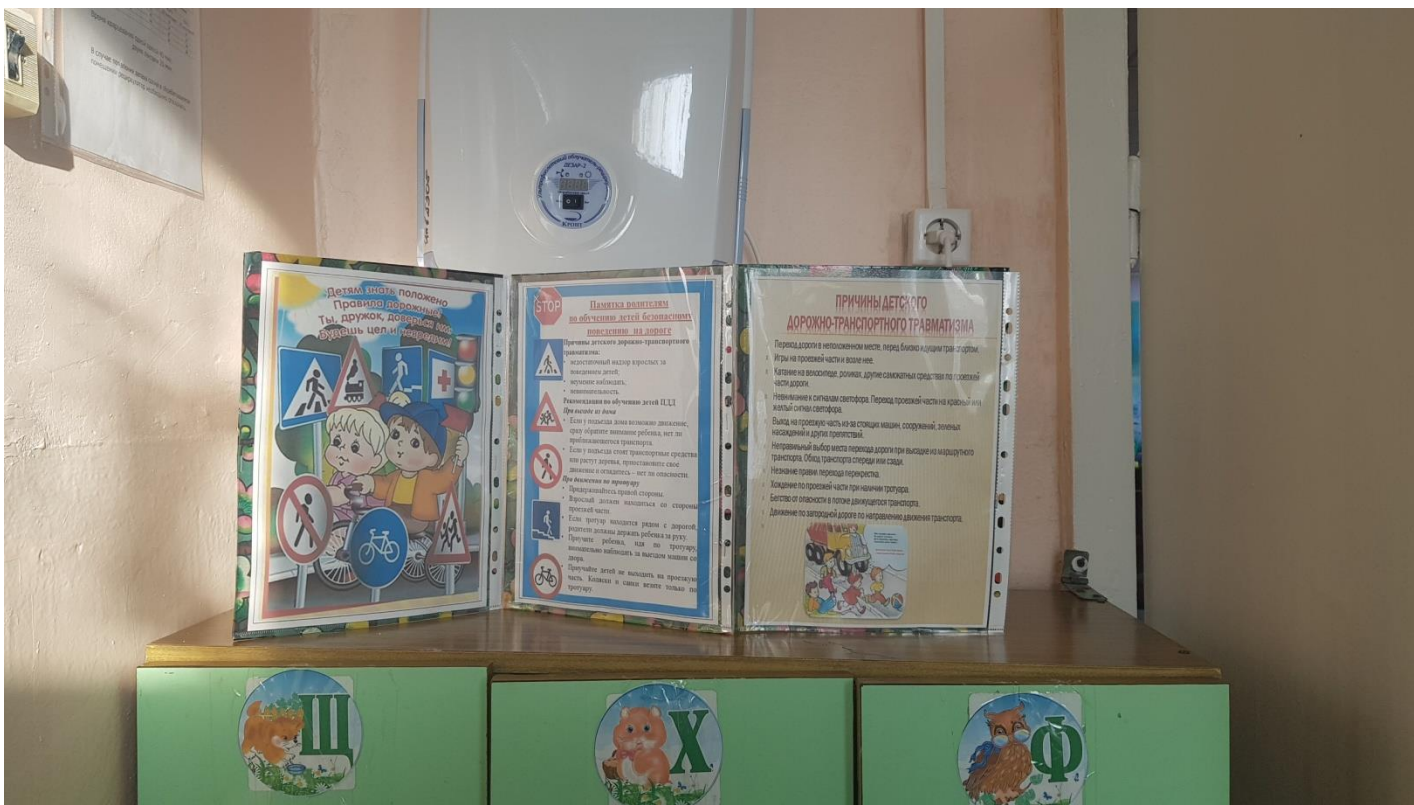
Информационные стенды



Информационные стенды для родителей



Информационный стенд



Информационный стенд логопеда



Групповая комната

Сюжетно- ролевые игры. Самообслуживание. Трудовая деятельность. Проведение занятий. Ознакомление с природой. Организация питания. Разделяется группа на две зоны -активная и пассивная.

Старшая - подготовительная группа



Познавательно – речевое направление (пассивная зона)

Представлено образовательными областями: «Познание», «Коммуникация»,

«Чтение художественной литературы»

Цель: Развитие детского интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге. Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание его героями. Обогащать представление и мудростью писателей других народов.

1. Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом детей);
2. Настольная игра «Жилы – были Сказки»;
3. Настольная игра «Репка»;
4. Настольная игра с кубиками и фишками «Союзмультфильм»;
5. настольная игра с кубиками и фишками «Вовка в тридевятом царстве»;
6. Иллюстрации к сказкам;
7. Хрестоматия для детей 5-6 лет и 6-7 лет.-2 шт.

Книжный уголок



УГОЛОК ПРИРОДЫ

Цель: Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.

1. Стенд времен года; изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и со стрелкой.)- 1 шт.;
2. Часы – 1шт;
3. Методический материал:
4. иллюстрационный материал: Времена года: зима, весна, лето, осень-4 шт.
5. Наглядный календарь-месяцы, часы, дни недели, погода, время года, время суток.

Уголок природы, животного мира.

Цель: Обогащать представления детей о мире животных. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных животных; о том, как важно жить в мире с животными. Познакомить детей с глобусом, показать, где находится Россия, о нахождении в ней животных, также познакомить с другими материками.

Уголок природы

Цель: Формировать знания и интерес к изменениям в природе, учить отличать времена года по их характерным признакам, определять временные отношения (день-неделя-месяц), развивать зрительную и слуховую память, воображение, учить логически мыслить, проявлять фантазию, сравнивать предметы по форме, цвету, величине, развивать мелкую моторику рук.

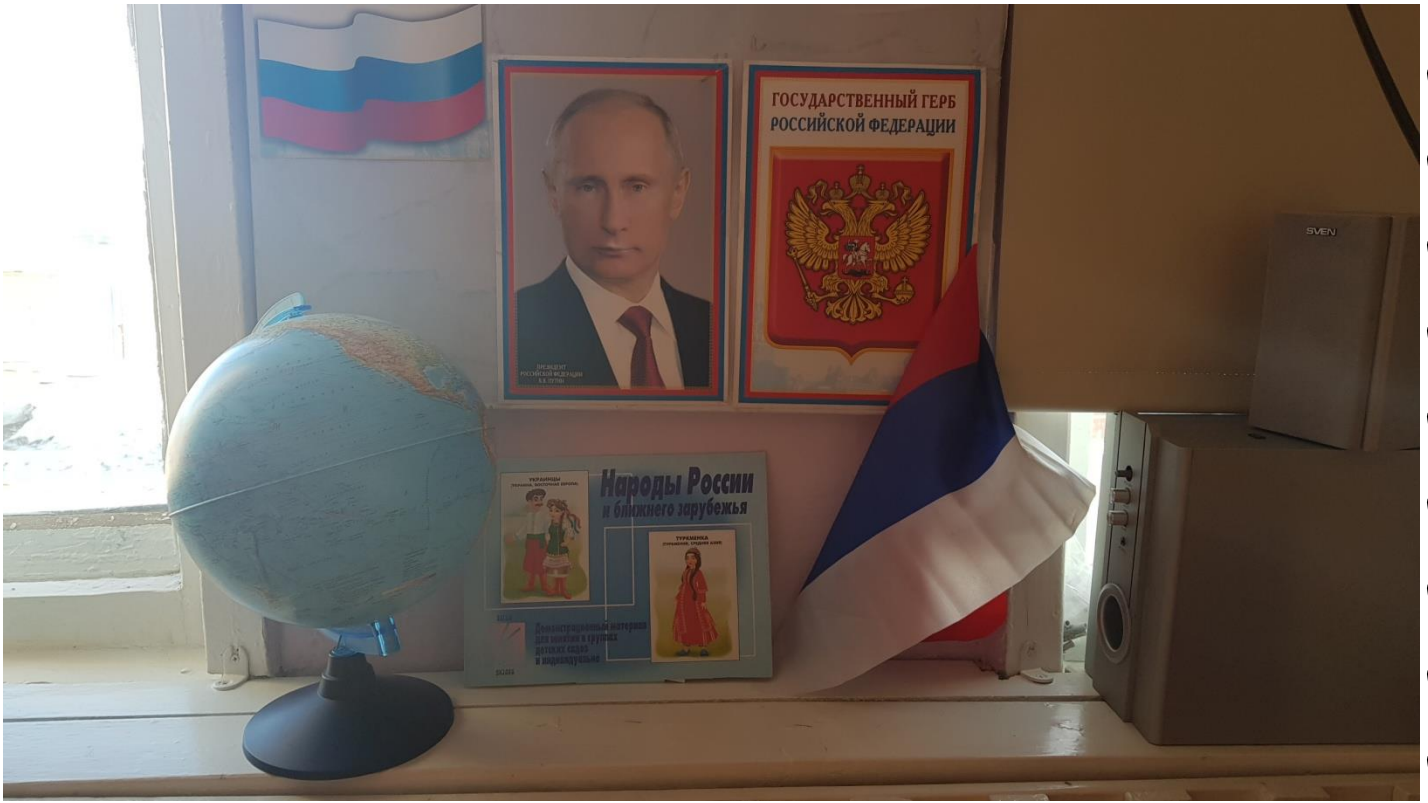


Уголок патриотический

Цель: Центр нравственно-патриотического воспитания.

1. Государственная флаг РФ- 1шт, фото;
2. Государственный флаг- матерчатый;
3. Наглядный материал: картины, народы России.
4. Портрет президента-1 шт.;

Патриотический уголок



Строительно –конструктивный уголок.

Цель: Развитие конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.

1. Конструктор «Юниор» 159 элементов в контейнере;
2. Конструктор «Супер – никс» 168 деталей в контейнере;
3. Набор для мальчиков «Инструменты»;
4. Игрушки со шнуровкой;
8. Пирамиды разной величины;
9. Строительный набор «Стена -2» геометрические фигуры.



Уголок безопасности ПДД

Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.

Цели: Формирование основ собственной жизнедеятельности. Безопасность на дорогах.

1. Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП-1 шт;
2. Подборка иллюстраций с ситуациями на дорогах;
3. Полотно с изображением дороги-1 шт.;
4. Дорожные знаки-1 шт;
5. Светофор-1 шт.;
6. Машины скорой, МЧС, полиции и разного вида машин, машины крупные и средние; грузовые и легковые;
7. Настольное пособие «Безопасность на дорогах»-1шт.;
8. Настольная игра- «Знаки на дорогах»-1шт
9. Игра Лото «В мире транспорта»

Уголок безопасности ПДД





Уголок занимательной математики и обучения грамоте

Центр занимательной математики и обучения грамоте.

Цель: формирование мыслительных операции – анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление.

1. Доска -1 шт.;
2. Парта-1 шт.;
3. Азбука «Первые знания»- 1 шт.;
4. Развивай-ка «Занимательная математика»,
5. «Готовим детей к школе»;
6. Дидактические игра «Ментальная математика»- 1 шт.
7. Дидактическая игра- «Ментальное чтение -1 шт.;
10. Наглядное пособие:
 - а) Школа семи гномов «Счет, форма, величина»,
 - б) Готовимся к школе «Учимся определять время»;
11. Наборы магнитных карточек:
 - а) Набор геометрических фигур,
 - б) Для устного счета.
 - в) Наглядный материал,
 - г) Слоги,
 - д) Буквы,
 - е) Для состава слова,
 - ё) Для устного счета,
 - ж) Слоговой домик,
 - з) Числа от 1 до 20,
 - и) Домики,
 - й) Алфавит.

12. Пазлы:

а) Читаем,

б) Лото с буквами,

Уголок занимательной математики и обучения грамоте.



Социально – личностное направление (активная зона).

Представлено образовательной областью: «Социализация».

Цель: Воспитание умения общаться со сверстниками, играть в коллективе, умения договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать речь.

Уголок дежурств

Цель: привитие навыков трудовой деятельности, формировать умения накрывать на стол.

1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки-2 шт.;
2. График дежурств – 1 шт.
3. Стаканчики под салфетки -6 шт.
4. Веничек и совочек для уборки столов – 1шт.

Уголок дежурств



Уголок «Мы играем»

Социально- личностное направление представлено образовательной областью:
«Социализация», «Труд», «Безопасность».

Цель: воспитание умения общаться со сверстниками, , умения договариваться, играть в коллективе, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть в группах, развивать речь.

Уголок мы играем (сюжетно – ролевые игры)



Сюжетно – ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, счёты-1 шт.;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Корзины- 2 шт.;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно – ролевая игра «Магазин»



Сюжетно –ролевая игра «Больница»

1. Набор доктора – 1 шт.
2. Больничный халат-1шт.



Сюжетно – ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляск-2 шт.;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
7. Утюги- 3 шт.;
8. Зеркало -1шт.;
- 9.Уголок парикмахерской– 1 шт.

Художественно – эстетическое направление (пассивная зона)

Представлено образовательной деятельностью «Художественное творчество»

Цель: Формирование у детей интереса к изобразительной деятельности, развитие воображения, фантазии, мелкой моторики, воспитание аккуратности, самостоятельности, усидчивости.

Уголок детского творчества.

1. Материал для рисования: альбом, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, баночки для воды, клеенка для столов;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеенки;
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей, кисти для клея, емкости для клея, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон;
4. Наглядное пособие «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковские игрушки», «Городецкая роспись».

Уголок детского творчества.



Уголок «Зона отдыха»

Цель: Просмотр любимых мультфильмов.

1. Телевизор-1 шт.;

Уголок «Рабочее место воспитателя».

1. Письменный стол-1 шт.;
2. Стул-1 шт.;
3. Полочка для методических пособий-1 шт.;
4. Рабочий ноутбук- 1шт.;
5. Ксерокс-1 шт.;
6. Сабвуфер с колонками-1 шт.;
7. Проектор- 1шт.;
8. Интерактивная доска-1 шт.;
9. Наглядное пособие:
 - а) Цифры,
 - б) Алфавит.

Рабочее место воспитателя.



Спальная комната

Дневной сон. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. Гимнастика после сна.

1. Маркированные детские кроватки (23 шт);
2. Матрасы, подушки, комплекты постельного белья по количеству детей;
2. Список детей с маркировкой кроватей- 1 шт;
3. Письменный стол для воспитателя - 1 шт.;
4. Стул для воспитателя - 1 шт.;
5. Пылесос - 1 шт.;
6. Дезар для очистки воздуха-1 шт.;

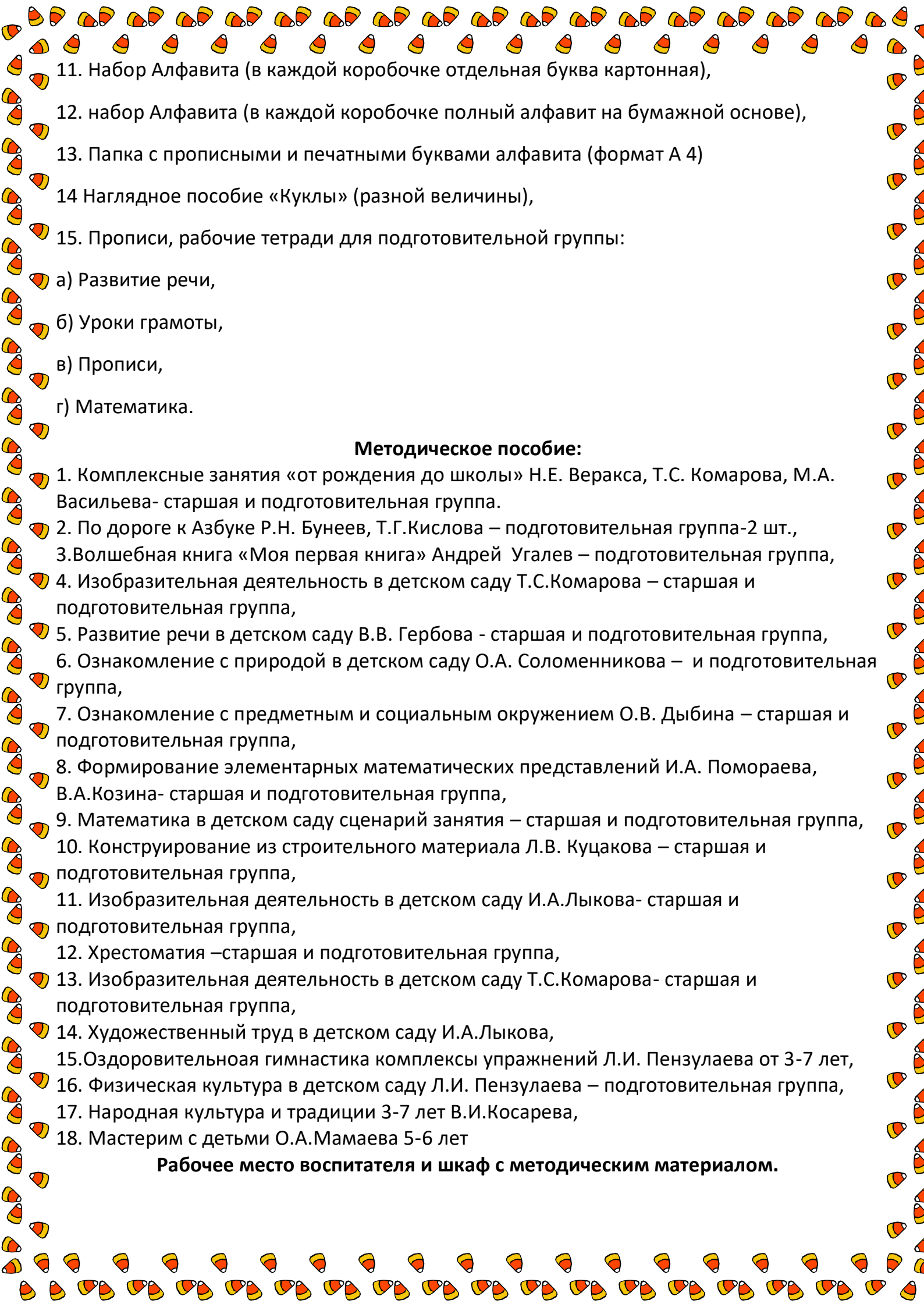
Спальная комната



1. Шкаф для наглядно- раздаточного материала, методическое пособие:

Раздаточный материал:

1. Набор деревянных цифр от 1 до 10 и знаки: $-$, $=$, $+$,
2. Деревянные палочки, разного цвета, разной длины и ширины,
3. Набор счетных палочек, разного цвета (белые, синие),
4. Набор средних кубиков, для обучение грамоте, разных цветов (красные, синие, зеленые),
5. Набор геометрических фигур, разного цвета, величины, пластмассовые и деревянные),
6. Набор цифр от 1 до 10 (пластиковые, бумажные, средней и маленькой величины),
7. Набор кубиков с цифрами от 1 до 10,
8. Набор сыпучих круг (фасоль, белая и коричневого цвета),
9. Набор карточек с разноцветными геометрическим фигурами,
10. Набор раздаточного материала «Часы» (циферблат, стрелки),

- 
11. Набор Алфавита (в каждой коробочке отдельная буква картонная),
 12. набор Алфавита (в каждой коробочке полный алфавит на бумажной основе),
 13. Папка с прописными и печатными буквами алфавита (формат А 4)
 14. Наглядное пособие «Куклы» (разной величины),
 15. Прописи, рабочие тетради для подготовительной группы:
 - а) Развитие речи,
 - б) Уроки грамоты,
 - в) Прописи,
 - г) Математика.

Методическое пособие:

1. Комплексные занятия «от рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева- старшая и подготовительная группа.
2. По дороге к Азбуке Р.Н. Бунеев, Т.Г.Кислова – подготовительная группа-2 шт.,
3. Волшебная книга «Моя первая книга» Андрей Угалеv – подготовительная группа,
4. Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова – старшая и подготовительная группа,
5. Развитие речи в детском саду В.В. Гербова - старшая и подготовительная группа,
6. Ознакомление с природой в детском саду О.А. Соломенникова – и подготовительная группа,
7. Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина – старшая и подготовительная группа,
8. Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А.Козина- старшая и подготовительная группа,
9. Математика в детском саду сценарий занятия – старшая и подготовительная группа,
10. Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова – старшая и подготовительная группа,
11. Изобразительная деятельность в детском саду И.А.Лыкова- старшая и подготовительная группа,
12. Хрестоматия –старшая и подготовительная группа,
13. Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова- старшая и подготовительная группа,
14. Художественный труд в детском саду И.А.Лыкова,
15. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений Л.И. Пензулаева от 3-7 лет,
16. Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева – подготовительная группа,
17. Народная культура и традиции 3-7 лет В.И.Косарева,
18. Мастерим с детьми О.А.Мамаева 5-6 лет

Рабочее место воспитателя и шкаф с методическим материалом.



Раздаточный материал для занятий.

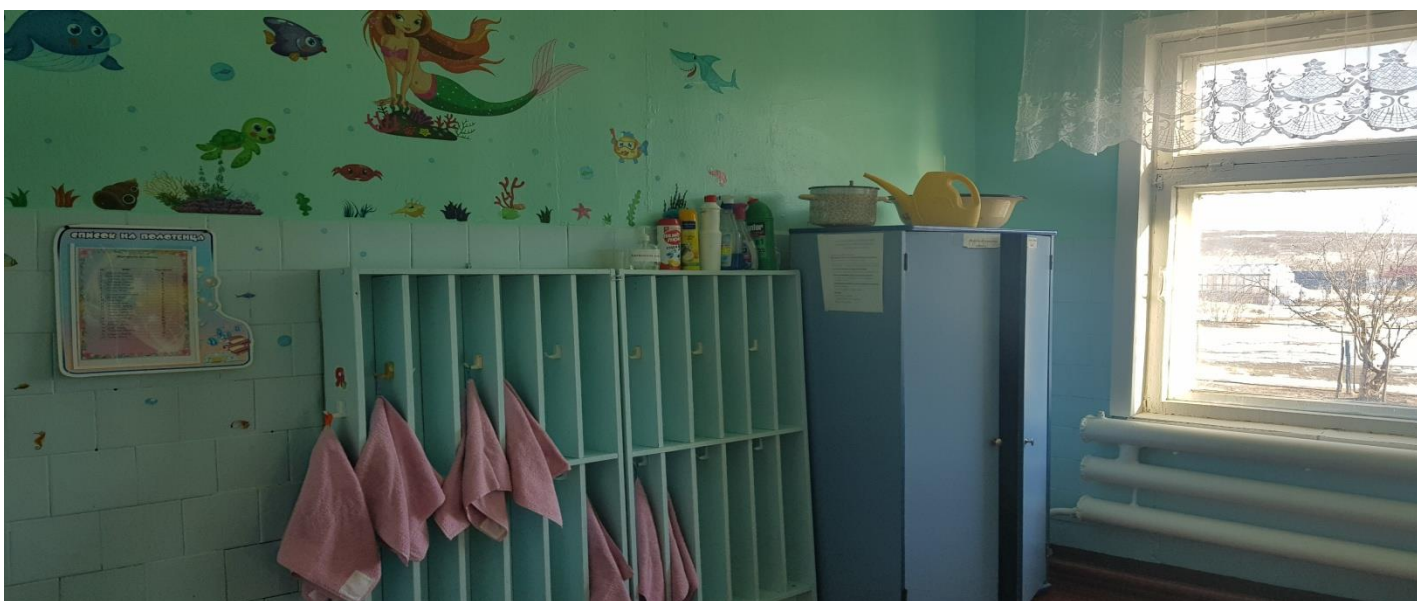


Туалетная комната

Цель: Обучение навыкам самообслуживания. Развитие культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности.

1. Список, маркировки шкафчиков-1 шт.;
2. Маркированные шкафчики для полотенец- 26 шт.;
3. Раковины с кранами- 4 шт.;
4. Мыльницы -2 шт.;
5. Унитаз отдельно для девочек, мальчиков и воспитателя- 3 шт.;
6. Шкаф для хозяйственного инвентаря: инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: таз, мыло, лейки, фартуки клеёнчатые. Инвентарь по уходу за комнатными растениями-1 шт.

Туалетная комната



Детский сад – это место, где ребенок получает первоначальный опыт коммуникативных навыков взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее важных для его развития сферах жизни.

Одно из важных условий воспитательно – образовательной работы в дошкольном учреждении является правильно организованная предметно – развивающая среда.

Среда развития ребенка в структуре ФГОС к общей образовательной программе ДОО представляет собой комплекс материально – технических, санитарно – гигиенических, социально – бытовых, общественных, эстетических, психолога – педагогических, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформирующей, полифункциональной, , вариантной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Правильно организованная предметно- развивающая среда, направленная на личностно – ориентированное развитие ребенка стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество. Предметная среда, организованная с учетом индивидуализации пространства жизни ребенка, отличается динамичностью. Дети чувствуют себя ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки.

Важно еще то, что работа по обновлению предметной среды объединяет всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей. Такая предметно развивающая среда не остается постоянной, она всегда открыта к изменениям, дополнениями в соответствии с меняющимися интересами детей.