

**КАМЧАТСКИЙ КРАЙ  
ПЕНЖИНСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Манильский детский сад «Олешек»**

688863; Камчатский край, Пенжинский район, с. Манилы, ул. Центральная 14; тел-факс: 8(415 46) 67-0-79);  
E-mail: Man.oleshek2014@yandex.ru

**ПРИНЯТО**

На заседании


педагогического совета

Протокол № 5

От « 29 » мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МКДОУ

 И. В. Драгунова

Приказ № 42

от «30» мая 2023 г.



**План работы  
на летний оздоровительный период  
(июнь – август 2023 г.)**

Манилы, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Организационно-правовая форма: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Манильский детский сад «Олешек»,  
Сокращенное наименование: МКДОУ «Манильский детский сад «Олешек»  
Юридический адрес: 688863, Российская Федерация, Камчатский край, с. Манилы, ул. Центральная, д. 14  
e-mail: man.oleshek@yandex.ru

В течение 2022-2023 учебного года в МКДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них: группы общеразвивающей направленности

- для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет) – 2;
- для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 1;
- для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 1;
- для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 1;
- для детей подготовительного возраста (с 6 до 7 лет) – 1

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;

- игры, для развития моторики и сенсорики.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период:**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

#### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

#### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

##### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

#### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

##### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

#### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

##### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;

- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

#### **6. Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

#### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	директор, зам. зав. по безопасности,, воспитатели, зам. зав. по АХЧ,
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующая, воспитатели,
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели,
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательной-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	Зам.заведующей, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп

4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Зам. зав. по безопасности, зам. зав. по АХЧ
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Зам. зав. по АХЧ
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			



1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	директор, зам . зав. по АХЧ,
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Зам. Заведующей
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Зам. заведующей
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Инструктор по физкультуре,
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Заведующая, зам. заведующей, воспитатели,
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	воспитатели,
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Зам. Заведующей
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».	июнь, июль, август	Зам. Заведующая

	«Экологическое развитие дошкольников в летний период».		
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФОП ДО - ФГОС ДО»	август	Зам.заведующей
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Зам.заведующей
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Зам.заведующей
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зам. зав. по АХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;	июнь	зам. зав. по АХЧ
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.	июль, август	Заведующая, сотрудники ДОУ



## Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МКДОУ

### «Манильский детский сад «Олешек»

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели
<b>Занятие по физической культуре</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой.	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	Инструктор по физ.культуре
<b>Подвижные игры</b>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на</li> </ul>	На воздухе, на спортивной	Ежедневно, в часы	Для всех возрастных	Воспитатели, инструкторы

	<p>разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>	площадке	наименьшей инсоляции	групп - 10-20	по физ.культуре
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели, специалисты
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b></p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>				
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели и специалисты ДОУ
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструкторы по физ.культуре Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Специалисты ДОУ

## Перспективный план мероприятий для детей с 1 до 3 лет

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя</b> <b>01 – 02 июня 2023г</b> <b>«Здравствуй, лето!»</b>	Развлечение «День защиты детей» <b>Беседы:</b> День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца. <b>Летний вернисаж:</b> рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето», <b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.	Педагоги ДОУ
<b>I неделя</b> <b>05 – 09 июня 2022г.</b> <b>«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»</b> <b>(неделя здоровья и ЗОЖ)</b>	<b>7.06</b> - Международный день друзей. <b>09.06</b> - День медицинского работника. <b>Беседы:</b> Кто такой друг? «О здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышек», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» <b>Летний вернисаж:</b> Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) <b>Чтение художественной литературы:</b> А. Барто «Девочка чумазая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» <b>Закаливающие процедуры</b>	Педагоги ДОУ
<b>12 июня - День России.</b>	Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток «Флаг России»	Педагоги ДОУ
<b>III неделя</b> <b>14 – 16 июня 2023г.</b> <b>Неделя безопасности дорожного движения</b>	<b>Беседы:</b> о чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера. <b>Чтение художественной литературы:</b> «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. <b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Зебра», «Транспорт» <b>Закаливающие процедуры</b>	Педагоги ДОУ
<b>IV неделя</b> <b>19 – 23 июня 2023г.</b> <b>Неделя пожарной безопасности</b>	<b>20.06.</b> – День отца Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина <b>Чтение художественной литературы:</b>	Педагоги ДОУ

	Кошкин дом <b>Летний вернисаж:</b> Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница <b>Инструктаж:</b> «Правила поведения при пожарной тревоге» <b>Закаливающие процедуры</b> Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”	
<b>V неделя</b> <b>26 июня – 30 июня</b> <b>2023г.</b> <b>Я в большом городе</b>	<b>Беседы:</b> Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится. <b>Чтение художественной литературы:</b> Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом» <b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): Магазин <b>Конструирование:</b> «Городок для любимых игрушек»; <b>Закаливающие процедуры</b>	Педагоги ДОУ
<b>Сроки проведения.</b> <b>Тема дня</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>I неделя</b> <b>03– 07 июля 2023 г</b> <b>«Неделя</b> <b>экологической книги»</b>	<b>-Рассматривание</b> энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций; <b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали» <b>Летний вернисаж :</b> «Одуванчик» <b>Развлечение</b> «Праздник Нептуна» <b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой. <b>Закаливающие процедуры</b>	Педагоги ДОУ
<b>II неделя</b> <b>10– 14 июля 2023 г</b> <b>«В мире животных»</b>	<b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» <b>Наблюдения:</b> на участке детского сада за птицами. <b>Чтение художественной литературы:</b> «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Куричка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса. <b>Творческая игра на подражание животным:</b> «На лугу пасутся ко...»	Педагоги ДОУ



	<b>Летний вернисаж</b> : Аппликация «Домашние животные» <i>Закаливающие процедуры</i>	
<b>III неделя</b> <b>17– 21 июля 2023 г</b> <b>«В мире растений»</b>	<b>Беседы:</b> «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу» <b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко» <b>Летний вернисаж</b> : «Поляна цветов» <b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> . "Что любят растения" <i>Закаливающие процедуры</i>	
<b>IV неделя</b> <b>24– 28 июля 2023 г</b> <b>«Юные натуралисты»</b>	<b>Беседы:</b> «Скажи название», « Береги природу» <b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята»,«Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок» <b>Экологический вернисаж</b> : «Природа и мы» Эко-квест «Приобщение к миру природы» Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие» <b>Ручной труд:</b> Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята» <i>Закаливающие процедуры</i>	
<b>Сроки проведения.</b> <b>Тема дня</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>I неделя</b> <b>1– 4 августа 2023 г</b> <b>«Путешествие в сказку»</b>	<b>Беседа:</b> «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебывается» Рассказывание и <b>чтение</b> русских народных сказок. <b>Летний вернисаж:</b> рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам. <i>Закаливающие процедуры</i>	Педагоги ДОУ
<b>II и III неделя</b> <b>7– 11, 14-18 августа 2023г</b> <b>«Волшебный мир театра»</b>	<b>Беседа:</b> что такое театр, из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей” Рассказывание и <b>чтение</b> русских народных сказок. <b>Летний вернисаж:</b> Лепка «Колобок»,	Педагоги ДОУ

	<p>Рисование «Ладочка превращается...»</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b> показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	
<p><b>IV неделя</b>  <b>21– 25 августа 2023 г</b>  <b>«Песочные фантазии»</b></p>	<p><b>Беседы</b> с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?»</p> <p><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b>          Коллективная постройка «Город песчаных фигур»          Выставка «Песочная сказка»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>          Чтение стихотворений          В. Берестов «Посреди двора»          Н. Хилтон «Я полил песок водой»          А. Полетаева «Нам привезли песок на сад»          С. Кашлев «Мы в песочнице играем»</p> <p><b>Наблюдения:</b>          Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка).          Песок в тени, песок на солнышке. (трогаем ладошкой)</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p><b>V неделя</b>  <b>28– 31 августа 2023 г</b>  <b>«Олимпийские игры»</b></p>	<p><b>Беседы</b> с детьми о здоровье, «Полезьа утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»          Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.</p> <p><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b>          Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>          А. Барто «Девочка чумазая»          К. Чуковский «Мойдодыр»,          «Доктор Айболит»,          «Федорино горе»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

## Перспективный план мероприятий для детей с 3 до 8 лет

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>01.06.</b> Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
<b>02.06.</b> - День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя «Безопасное лето!»</b>		
<b>05.06.</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
<b>06.06.</b> Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
<b>07.06.</b> Международный день друзей.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> - Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
<b>08.06.</b> - «День ПДД».	<b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>II половина дня</b>	Педагоги ДОУ.

	- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	
<b>09.06.</b> День медицинского работника.	<b>I половина дня</b> - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.	Педагоги ДОУ.
	<b>III неделя</b> «Лето в моем крае»	
<b>13.06.</b> - День России. (за 12.06.2022)	<b>I половина дня</b> - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб». <b>II половина дня</b> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Ответственные педагоги группы
<b>14.06.</b> – День растений.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». <b>II половина дня</b> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
<b>15.06.</b> – День насекомых.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <b>II половина дня</b> - Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
<b>16.06.</b> – День птиц.	<b>I половина дня</b> - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. <b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
	<b>IV неделя</b> «Неделя искусств»	
<b>19.06.</b> – День отца.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». <b>II половина дня</b> - Рисование «Как мы проводим время дома».	Ответственные педагоги группы

	<p>– Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>	
<p><b>20.06.</b> - День нарядного участка.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>21.06.</b> – День осторожного пешехода.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о правилах поведения на дороге.</p> <p><b>II половина дня</b> - Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>22.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! <b>22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты».</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>23.06.</b> - День музыки.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	Педагоги ДОУ.

<b>V неделя</b>		<b>«Неделя занимательных превращений»</b>
<p><b>26.06.</b> – Друзья – Апачи и Каманчи.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</p> <p><b>II половина дня</b> - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>27.06.</b> - Джунгли зовут.</p>	<p><b>I половина дня</b> Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</p> <p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,</p> <p>Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p>	
<p><b>28.06.</b></p> <p>– День супергероя.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Зарядка с человеком - пауком</p> <p>- Конкурс «Путешествие по небоскребу».</p> <p>-Полоса препятствий.</p> <p>-Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игры с мячом.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>29.06.-</b></p> <p>«Мир красок и карандаша»</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Разгадывание и загадывание загадок.</p> <p>Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.</p> <p>- Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»</p> <p>-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	Педагоги ДОУ
<p><b>30.07.</b></p> <p>– День игр.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги группы
	<p><b>ИЮЛЬ</b></p> <p><b>I неделя</b></p> <p><b>«Неделя путешествий»</b></p>	
<p><b>03.07.</b></p> <p>День веселого пирата.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа «На чем плавал человек».</p> <p>- «Мостик» конструирование из подручного материала.</p> <p>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>04.07.</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p>	Педагоги ДОУ.

– Путешествие в космос.	- Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. <b>II половина дня</b> - Познавательная викторина «Космос».	
<b>05.07.</b> – Путешествие в мир природы.	<b>I половина дня</b> - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. <b>II половина дня</b> - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	Педагоги ДОУ.
<b>06.07.</b> – День Нептуна	<b>I половина дня</b> - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».	педагоги ДОУ
<b>07.07.</b> - Всероссийский день семьи, любви и верности.	<b>I половина дня</b> - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». <b>II половина дня</b> - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.	Педагоги ДОУ.
	<b>II неделя</b> <b>«Неделя развлечений»</b>	
<b>10.07.</b> – Путешествие по морю.	<b>I половина дня</b> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	Педагоги ДОУ.
<b>11.07.</b> – День мыльных пузырей.	<b>I половина дня</b> -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. <b>II половина дня</b> - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	Педагоги ДОУ.
<b>12.07.</b> – День любимых игр и игрушек.	<b>I половина дня</b> Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки,	Педагоги ДОУ.

	<p>рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)  Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)  Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	
<p><b>13.07.</b>  –День пожарного надзора.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы о правилах П.Б.  - Развлечение «Спички детям не игрушки».  - Просмотр мультфильмов.</p> <p><b>II половина дня</b>  - Рисование «Опасные предметы».</p>	педагоги ДОУ.
<p><b>14.07.</b>  – День веселых красок.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»  -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу».  -П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Педагоги ДОУ.
	<p><b>III неделя</b> «Неделя юных исследователей»</p>	
<p><b>17.07.</b>  – День народных игр.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)</p> <p><b>II половина дня</b>  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>18.07.</b>  - Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Игра-викторина «Как по морю-океану».  - П/игры: «Море волнуется раз..»</p> <p><b>II половина дня</b>  - Рисование «Подводный мир».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>19.07.</b> - День домашних любимцев.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p><b>II половина дня</b>  -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>20.07.</b> – Летний праздник.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Лепка по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги групп



<p><b>21.07.</b> – День юного натуралиста.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» <b>II половина дня</b> - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p><b>IV неделя</b>                      <b>«День добрых дел!»</b></p>	
<p><b>24.07.</b> - День почемучек.</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. <b>II половина дня</b> - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>25.07.</b> - Международный день дружбы.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». <b>II половина дня</b> - Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>26.07.</b> – День книжки - малышки.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». <b>II половина дня</b> - Изготовление книжек-малышек.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>27.07.</b> – Международный день светофора.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>28.07.</b> –Путешествие в прошлое.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». <b>II половина дня</b> - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».</li> <li>- Чтение стихов о Южном Урале.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p><b>-Рисование</b> «Люби и знай свое село».</p>	
<p><b>09.08.</b></p> <p>– День родного края.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</li> <li>- Беседа о природных богатствах родного края.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен.</li> <li>- Рисование «Наша улица, наше село».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>10.08.</b></p> <p>– День государственного флага.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг России».</li> <li>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов о родном крае, мире.</li> <li>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</li> <li>Татарских «Шурале», «Суй анасе».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>11.08.</b></p> <p>- «Медовый спас»</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»</li> <li>- Приметы праздника</li> <li>- Народные советы</li> <li>- Рисование по теме праздника</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</li> </ul>	Ответственные педагоги.
	<p><b>III неделя</b>            <b>«Знания – сила!»</b></p>	
<p><b>14.08. –</b></p> <p>Клуб путешественников.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</li> <li>- Рисование по теме.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>15.08. –</b></p> <p>День физкультурника.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</li> <li>-Рисование «Мы спортсмены»</li> <li>-Проведение летней спартакиады.</li> <li>-Рисование «Любим спортом заниматься».</li> <li>-Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>-Игры с обручем и скакалкой.</li> <li>-Народные игры.</li> </ul>	Педагоги ДОУ. Валеева Л.Р.

	<p><b>II половина дня</b> Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.</p>	
<p><b>16.08.</b> – День юного художника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <b>II половина дня</b> - Свободное рисование по данной теме.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>17.08.</b> – День кино России.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>18.08.</b> – День летних именинников.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. <b>II половина дня</b> - Изготовление подарков для именинников.</p>	Педагоги ДОУ.
	<p><b>IV неделя «По страницам летних дней»</b></p>	
<p><b>21.08.</b> – День солнца.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>22.08.</b>– День огородника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <b>II половина дня</b> - Инсценировка «Спор овощей».</p>	Педагоги ДОУ.

	- С/р игра: «Овощной магазин».	
<b>23.08.</b> – День театра.	<b>I половина дня</b> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». <b>II половина дня</b> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	Педагоги ДОУ.
<b>24.08.</b> – День книжек В. Сутеева.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». <b>II половина дня</b> - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	Педагоги ДОУ.
<b>25.08.</b> – День отдыха.	<b>I половина дня</b> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. <b>II половина дня</b> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Педагоги ДОУ.
	<b>V неделя</b> <b>«По страницам летних дней»</b>	
<b>28.08.</b> – День Знайки.	<b>I половина дня</b> -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>II половина дня</b> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Ди: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	Педагоги ДОУ.
<b>29.08.</b> – День искусств.	<b>I половина дня</b> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».	Педагоги ДОУ.
<b>30.08.</b> –Разноцветный мир	<b>I половина дня</b> - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» <b>II половина дня</b> - Рисование по теме праздника.	Педагоги ДОУ.
<b>31.08.</b> – До свидания лето.	<b>I половина дня</b> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето».	Ответственные педагоги групп,

	<b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.	
--	---	--

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели













