

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» село Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Чапаева, д. 56, с. Чистенькое, Симферопольский р-н, Республика Крым, Российская Федерация,
297570, тел. (3652) 313 - 210, E-mail: nslepchenko@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Администрации Симферопольского
района

С.В.Дмитрова

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад «Орленок»
с. Чистенькое»
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое»

Н.П. Слепченко
Приказ № 161 «14» апреля 2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Орленок» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
за 2024 год**

с. Чистенькое, 2025

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое» (МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое»)
Руководитель	Надежда Петровна Слепченко
Адрес организации	297570, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Чистенькое, ул. Чапаева, дом 56. ул. Чапаева, дом 54 а (модуль)
Телефон, факс	(3652) 313-210
Адрес электронной почты	sadik_orlenok-chistenskoe@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1987год
Лицензия	№ 0578 от 26.07.2016г. серия 82Л01 № 00006000 Л035-01251-91/00175083
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Приоритетное направление	физкультурно-оздоровительное развитие детей.
Режим работы МБДОУ	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 17.30 суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 17.30 часов) По согласованию с учредителем – управлением образования администрации Симферопольского района организовано посещение отдельных групп детьми в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день).

Социально-культурное окружение детского сада благоприятное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Чистенькое вдали от производящих предприятий и дорог, вблизи находится Чистенская школа-гимназия.

Учреждение функционирует: с 1987 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположено внутри жилого микрорайона. Проектная мощность учреждения 7 групп 144 места. Общая площадь здания 1991,8 кв.м. Все группы работают в полном режиме.

Территория ДОУ озеленена: разбиты клумбы, уголок лесных насаждений. На территории имеется: 7 прогулочных площадок с навесами и игровым оборудованием. Спортивная площадка со спортивным оборудованием. Детский сад снабжен всеми необходимыми системами жизнеобеспечения: электроснабжением, водоснабжением и водоотведением (канализация), централизованной системой отопления (котельная обеспечивает теплом детский сад, модульное здание детского сада и Чистенскую школу гимназию), находящимися в режиме функционирования и соответствующими требованиям.

С декабря 2020 года функционирует модульное здание

Здание двухэтажное. Проектная мощность 5 групп 120 мест. Все группы работают в полном

режиме.

Общая площадь здания-1672, кв.м.

Общая площадь территории ДОУ- 0,6 га.

Водоснабжение , отопление - централизованные, канализация-септик

Все возрастные группы соответствуют возрастным признакам, имеют свою индивидуальность и отличительные особенности: наименование, оформление, логотип.

Зона игровой территории ДОУ включает в себя 12 (7+5) индивидуальных групповых площадок, отделенных друг от друга заборчиками или аллеями зеленых насаждений, общую спортивную площадку, которые обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития и трудового воспитания, метеоплощадку, позволяющую детям наблюдать за погодой.

Групповые и физкультурная площадки укомплектованы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, включая: гимнастическое оборудование (шведские лесенки - турники разной конфигурации, бум, дуги для подлезания, скамейки, песочницы, качели-каталки и балансиры, горки, щиты для метания, беседки со столиками, ворота с сеткой и кольцами для баскетбола; сектор для прыжков в длину; корригирующие дорожки).

Оборудование и инвентарь площадок безопасен, надежно закреплен, не имеет острых выступов, соответствует росту-возрастным особенностям детей. В теневых навесах каждой группы имеется мебель: столы и стулья для осуществления самостоятельной творческой деятельности детей и проведения занятий художественно-эстетического цикла во время летнего оздоровительного периода, развивающая предметно-пространственная среда для самостоятельной деятельности детей: «Парикмахерская», «Кухня», «Магазин», «Аптека», «Больница», «Автотрек» и т.д.

По всему периметру территория ДОУ ограждена забором, который находится в удовлетворительном состоянии, озеленена деревьями и кустарниками, многолетними растениями. Имеется искусственное наружное электрическое освещение.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад «Орленок»с.Чистенькое – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад «Орленок»с.Чистенькое является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств дошкольников; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР I,II,III уровня), оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи; оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

II. Система управления организации

Учредителем и собственником МБДОУ «Детский сад Орленок» с. Чистенькое» является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым. Полномочия учредителя детского сада осуществляет администрация Симферопольского района Республики Крым (далее — Учредитель) Место нахождения Учредителя: 295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко, д. 1. Координацию и контроль за деятельностью детского сада осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее – Управление).Место нахождения Управления: 295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко, д. 1. Контактный телефон: **(3652) 272-632** Адрес электронной почты: simfroo@simfmo.rk.gov.ru

Начальник управления образования: Дмитрова Светлана Владимировна

Начальник отдела общего и дошкольного образования УО: Федотова Валентина Михайловна.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей , установленных ст.26 Федерального закона от 29.12 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБДОУ «Детский сад «Орленок» с .Чистенькое».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом детского сада и положениями о действующих коллегиальных органах, утвержденных в установленном порядке. Представительным органом работников детского сада является профессиональный союз работников первичной профсоюзной организации (Профсоюзный комитет).

Электронный документооборот

В 2024 году продолжалась кампания по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов и работы с поставщиками товаров, работ и услуг. Система кадрового документооборота детского сада была связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). С 100% показателем осуществлена регистрация и присоединение всех педагогических работников детского сада в ЕСИА. Оформлены электронные подписи руководящим и административным персоналом детского сада, что способствовало сокращению сроков документооборота детского сада с такими организациями как ГУП РК «Вода Крыма», ГУП РК «Крымэнерго», ГУП РК «Крымэкоресурсы», АО «СКБ» Контур», ЕИС закупки, Контур Диадок, др.

По итогам года отмечено, что электронный документооборот значительно облегчает работу с документацией. В 2025 году планируется продолжать кампанию по внедрению электронного документооборота в систему управления детским садом в рамках заключения гражданско-правовых договоров и при необходимости апробировать функцию заключения трудовых договоров через

платформу «Работа в России».

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада не противоречит действующему законодательству. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Подробная информация о коллегиальных органах управления детским садом представлена на официальном сайте детского сада в сети «Интернет» orlenok.kinderedu.ru

Взаимодействие с организациями – партнерами, организациями исполнительной власти.

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнёрства, мы чётко обозначили области работы учреждения:

- познавательное
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое.

Область образовательной работы	Социальный партнёр	Содержание взаимодействия
Познавательное развитие	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистенская школа гимназия им.Тарасюка И.С.	Экскурсии по школе и её территории, родительское собрание для подготовительных групп «На пороге школы», информирование учителей о результатах психологической диагностики детей подготовительных групп
	Сельский Дом культуры, Чистенская сельская библиотека, филиала № 16	экскурсии в библиотеку детей старшей и подготовительной группы по темам: ознакомление с библиотекой, Всемирный день библиотек «Секреты волшебной шкатулки», путешествие «Ассорти по сказкам», литературная гостиная , посвященная прилету птиц «Соловьиные песни», «В гостях у сказки « по правам ребенка, День воинской славы, посвященный ветеранам Великой Отечественной войны, воинам афганцам, международный день детской книги, литературная гостиная посвященная творчеству А.С.Пушкину, участие в Рождественском и Пасхальном фестивалях. Познавательные занятия экологической направленности в старших группах Совместно с Домом культуры проведены праздничных мероприятий и концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню космонавтики и Дню Победы . Формирование духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы

		детей
Социально-коммуникативное развитие	Управление МЧС России по Республике Крым	Совместные досуги, просмотр мультфильмов и беседа с инспектором по пожарной безопасности «Как вести себя при пожаре», «Правила пользования бытовыми электроприборами», тренировочные занятия по эвакуации (2 раза), по правилам поведения на воде, конкурс рисунков «МЧС- глазами детей», «Неопалимая купина»
	ГБОУ ДПО РК «КРИПО»	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, дополнительное профессиональное образование. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров.
	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района	Оказание методической помощи педагогам МБДОУ Симферопольского района
	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)	Обследование детей с проблемами развития, оказание методической помощи педагогам и родителям (законным представителям)
	Администрация Чистенского сельского поселения	Мониторинг и социальная поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проведение совместных акций, торжественных и памятных для села мероприятий.
	ОГИБДД ОМВД России по Симферопольскому району	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.

	ГБОУВО РК КИПУ им. Ф.Якубова	Организация педагогической практики студентов КИПУ и педагогического колледжа
--	---------------------------------	---

Активно ДООУ взаимодействует с Чистенской врачебной амбулаторией, проведены следующие мероприятия: иммунизация детей против полиомиелита, ревакцинация Манту, иммунизация согласно годового плана прививок. Медсестрой в сентябре, декабре проводился мониторинг детей зарегистрированных по ФАП и проживающих в с. Чистенькое, мониторинг детей родившихся в 2024 г. и проживающих в селах Чистенского поселения, мониторинг детей , стоящих на «Д» учете и относящихся к группе «ЧБ».

Вывод: сетевое взаимодействие осуществляется на достаточном уровне, с учреждениями-партнерами заключены договора. Согласно утвержденному плану проводятся совместные мероприятия с объектами социального окружения Чистенского сельского поселения. Отмечается эффективное взаимодействие детского сада с учреждениями , оказывающими услуги для его стабильного функционирования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» , принятой педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2023г.), которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО ДООУ) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию. Образовательная деятельность в детском саду ведется в очной форме на государственном языке Российской Федерации – русском.

Приоритетным направлением деятельности Детского сада является физкультурно-оздоровительное направление развития детей.

Для достижения оптимального уровня образовательных потребностей воспитанников детского сада, в построении образовательного процесса педагогический коллектив использует следующее программно-методическое обеспечение:

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Принята приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028)
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	разработанной, в соответствии Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)
3	Коррекционные программы Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет.	Н. В. Нищева. - СПб., 2014г
4	Парциальные программы	
	Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».	В. Гербова. / М.: 2006 Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Изд. «Наша школа», 2017,- 64

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки

уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач ,а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Данные о контингенте воспитанников в 2024 г.

Детский сад обеспечивает обучение, развитие и воспитание детей в возрасте от 2 до 7 лет. Детский сад посещают 329 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет В детском саду сформировано 12 групп, из них: 2 группа раннего возраста (2-3 года), 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности, в которой осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент воспитанников с 01.01.2024г. по 31.05.2024г.

1.	Солнечные зайчики	5-6 лет	Комбинированная	25детей
2.	Пчелки	2-3 года	Общеразвивающая	23 детей
3.	Радуга	5-6 лет	общеразвивающая	30 детей
4.	Почемучки (модуль)	6-7 лет	Комбинированная	28 детей
5.	Колобок (модуль)	3-4 года	общеразвивающая	27 детей
6.	Затейники	5-6 лет	Комбинированная	28 детей
7.	Веселые котята (модуль)	3-4 года	общеразвивающая	26 детей
8.	Смешарики(модуль)	3-4 года	Общеразвивающая	25 детей
9	Осьминожки	4-5 лет	Общеразвивающая	31детей
10.	Солнышко	4-5 лет	Общеразвивающая	30 детей
11.	Капелька(модуль)	5-6 лет	Общеразвивающая	28 детей
12.	Капитошки	5-6 лет	общеразвивающая	28 детей
			итого	329детей

Контингент воспитанников с 01.09.2024 по 31.122024г.

1.	Солнечные зайчики	6-7 лет	Комбинированная	22 детей
2.	Пчелки	2-3 года	Общеразвивающая	20 детей
3.	Радуга	3-4 года	Общеразвивающая	24 детей
4.	Почемучки (модуль)	2-3 лет	общеразвивающая	19детей
5.	Колобок (модуль)	4-5 лет	общеразвивающая	23 детей
6.	Затейники	6-7 лет	общеразвивающая	26 детей
7.	Веселые котята (модуль)	4-5 лет	общеразвивающая	21 детей
8.	Смешарики(модуль)	4-5 лет	общеразвивающая	26 детей
9	Осьминожки	5-6 лет	Комбинированная	28детей
10.	Солнышко	5-6 лет	Комбинированная	25 детей
11.	Капелька(модуль)	3-4 года	Общеразвивающая	25 детей
12.	Капитошки	6-7 лет	общеразвивающая	24 детей
			итого	283 детей

Вывод: образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

По ОП ДО ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028) обучалось 90 % детей и 36 воспитанников (10 %) обучались по адаптированной образовательной программе (ФОАП) дошкольного образования с для детей с тяжелыми нарушениями речи

Результаты освоения образовательной программы

В соответствии с пунктом 3.2.3 ФГОС дошкольного образования, уровень освоения ОП ДО ДОУ определяется по итогам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей). Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика в детском саду проводится в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС дошкольного образования», принятом педагогическим советом (протокол от 28.08.2020 №.1) и утвержденным приказом от 31.08.2020 № 94 в форме наблюдения, беседы, изучения продуктов детской деятельности.

Для исследования в каждой возрастной группе использовалось методическое пособие «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» под ред. Ю.А. Афонькиной, что предполагает оценку динамики развития конкретного ребенка по отношению к самому себе по каждому разделу ОП ДО ДОУ. Диагностические карты отображают анализ достижения воспитанниками целевых ориентиров (планируемых результатов) на основе трехуровневой оценки освоения ООП ДО ДОУ, а именно: «высокий уровень» - соответствует возрастным характеристикам, «средний уровень» - отдельные компоненты не достаточно развиты, «низкий уровень» - большинство компонентов не достаточно развиты, что выглядит следующим образом:

– ремонт крыш прогулочных павильонов основного здания.

Образовательная область	Качество освоения образовательных областей							
	Кол-во детей	с 01.01 по 31.05.2024 второе полугодие 2023/2024 учебного года			Кол-во детей	с 01.01 по 31.05.2024 первое полугодие 2024/2025 учебного года		
		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	329	61 20%	224 67%	44 5%	283	56 20%	208 67%	29 5%
Познавательное развитие	329	60 20%	209 62%	60 18%	283	45 20%	193 62%	45 18%
Речевое развитие	329	58 18%	203 68%	68 22%	283	43 23%	187 59%	53 18%
Художественно-эстетическое развитие	329	42 14%	223 66%	64 20%	283	40 14%	200 70%	43 16%
Физическое развитие	329	81 27%	204 60%	44 13%	283	66 27%	188 60%	29 13%
ИТОГО	329	61	212	52	283	46	199	37
% воспитанников в пределах нормы		23%	64%	13%		16%	70%	14%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты коррекционной работы

Дата комп лекто вания групп	Кол – во детей поступивших в группу			Кол – во выпущенных детей из них:			Рекомендовано направить в:			Кол – во детей оставшихся на повторный курс	Выбыло в течении года
	ОНР	ФФНР	Заикание	С хорошей речью	С улучшением	Без улучшения	Массовую школу	Речевую школу	Вспомогательную школу		
2023-2024 уч. г.	36	-	-	24	6	-	30	-	-	6	0

Таким образом, у 30 детей из 36, имеющих нарушения речи значительно расширился объем активного словаря, произошел положительный рост артикуляционной моторики, фонематического слуха, звукопроизношения, понимания звуко-слоговой структуры и грамматического строя речи. Двадцать четыре ребенка выпущено в школу с улучшенной речью и рекомендациями по осуществлению контроля речи взрослыми, и шести детям рекомендовано продолжение коррекционных занятий с логопедом.

Вывод: исходя из анализа коррекционно-педагогической работы в 2024 году для детей с логопедической патологией (ОНР и ФФНР) следует разработать дифференцированные приемы коррекционно-развивающего сопровождения с акцентом на социализацию воспитанника и формирование практически-ориентированных навыков соответствующих уровню их речевого и когнитивного развития в соответствии рекомендациями ТПМПУ. Обратить внимание на создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, построенной с учетом особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: имеется физкультурно-музыкальный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления». Во всех возрастных группах имеется необходимый спортивный инвентарь и нестандартное оборудование для развития у детей глазомера, физических качеств, координации движений, профилактики плоскостопия. На территории основного здания детского сада имеется оборудованная спортивная площадка со спортивным оборудованием, 7 прогулочных площадок, оборудованных необходимым игровым оборудованием. На территории модульного здания имеется оборудованная спортивная площадка со спортивным оборудованием (сдана в сентябре 2022 года), 5 прогулочных площадок, оборудованных необходимым игровым оборудованием.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что педагогическим коллективом была проведена большая работа в данном направлении:

- выработана система проведения режимных мероприятий;

- осуществляется индивидуальный подход к ослабленным детям в период адаптации, после перенесённого заболевания;
- включение в занятия динамических пауз, физкультминуток, гимнастики для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия, сохранения осанки;
- включение в режимные моменты музыкальных пауз;

В течение года использовались различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

1. Физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе, при этом учитывались детей и молодежи
2. Проведение музыкально-спортивных праздников и досугов в физкультурно-музыкальном зале и на улице.
3. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
4. Закаливающие мероприятия после дневного сна и др.
5. Комплексы упражнений для профилактики плоскостопия.
6. Прогулки.
7. Дни здоровья.
8. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика.
9. Упражнения с фитбулами.
10. Степаэробика.

Важным аспектом в реализации индивидуального и дифференцированного подхода к процессу физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста является определение медицинских групп для занятий физической культурой на основе анализа состояния здоровья, физической подготовленности и функциональных возможностей воспитанников.

В результате полученных данных по состоянию на 31.05.2024г. выявлено значительное преобладание воспитанников с основной здоровья – 213 детей соответственно с подготовительной группой – 91 ребенок, с специальной группой – 6 детей.

Мониторинг заболеваемости показывает, что уровень заболеваемости детей меняется. Общий уровень заболеваемости по сравнению с предыдущими учебными годами стал ниже. Самый высокий уровень заболеваемости в группе раннего возраста и 2-ой младшей группе. В остальных группах заболеваемость детей ниже уровня предыдущих показателей. В этом учебном году индекс здоровья детей средней №1, №2, старших и подготовительных групп повысился. Это говорит о том, что улучшился уровень здоровья детей в целом по детскому саду

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. Более 50% учебного времени отводилось здоровьесберегающим видам занятий – физкультурные, музыкальные, ежедневные прогулки, игры на воздухе. Полученные результаты показывают целесообразность использования, принятой в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы. Однако, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, осуществляя взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма ребенка, его гармоничного физического и психического развития является организация **рационального питания**. В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник). При составлении меню используется картотека примерного 10-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год - овощи, фрукты и соки. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Контроль за качеством питания (разнообразием), закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующим при непосредственном участии медицинской сестры. Питание воспитанников организовано в 12 групповых помещениях согласно режиму дня и графику выдачи готовой продукции.

Продукты питания, закупаются по заключенным договорам с торговыми предприятиями, имеющими лицензии на данный вид деятельности, приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией:

«Крымхлеб», договор №15,18; ООО «Супер Лаки» договор № 21,25; ООО «Крымбакалея»; ООО Торговый дом «Белен».

Все продукты питания имеют соответствующие сертификаты качества и доставляются в детский сад специально оборудованным транспортом. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Организация питьевого режима в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода.

Родители (законные представители) систематически информируются по вопросам питания при непосредственном общении с воспитателем своей возрастной группы, через официальный сайт детского сада в специальном разделе «Питание» и на родительских собраниях.

Вывод: дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПиН. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием удовлетворительное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, правилам техники безопасности.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№ п/п	критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	270
2	неполные семьи	13
3	Многодетные	46
4	Матери-одиночки \ отцы одиночки	24

5	Дети – инвалиды	2
6	Семьи, имеющие опекаемых детей	1
7	Дети, военнослужащих, проходящих службу по контракту, находящихся в зоне СВО	10

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	100	41%
Два ребенка	93	32%
Три ребенка и более	90	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста одним из актуальных направлений в работе ДОУ является установление взаимодействия, с семьями воспитанников основанное на взаимном сотрудничестве. Это взаимодействие реализуется администрацией ДОУ и педагогическим коллективом в двух направлениях:

- педагоги - родители;
- педагоги - родители - дети.

В первом случае целью является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; создание дружеской, позитивной атмосферы, общности интересов, эмоциональной поддержки; активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Во втором случае основная цель - включение родителей в жизнь детского сада, участие их в развивающей образовательной деятельности с детьми, вооружение их разнообразными практическими умениями посредством разнообразных форм взаимодействия

Организационные вопросы по взаимодействию и сотрудничеству, воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста традиционно выносились на обсуждение общих и групповых родительских собраний. Работу с родителями мы начинаем с рекламного блока:

- создание рекламных презентаций ДОУ,
- размещение информации на сайте ДОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей. ([https:// orlenok crimea.kinderedu.ru](https://orlenokcrimea.kinderedu.ru))

Следующий этап - практический блок:

1. Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи:

- анкеты для воспитателей и родителей;
- беседы с ребенком;
- метод социометрии в рамках семьи.
- составление социального паспорта семей воспитанников.

2. Проведение мониторингов по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах, которые проводятся на групповых и общесадовых родительских собраниях.

Вывод: можно констатировать, что активное взаимодействие с семьями воспитанников создает позитивную эмоциональную атмосферу, происходит установление эмоционально-позитивных отношений, растет авторитет педагогов и детского сада в целом.

В следующем году для более эффективного взаимодействия уделить внимание обеспечению режима «обратной связи», заключающееся в открытости детского сада внутрь (у родителей должна быть полная картина о жизни детей в группе) и наружу (у педагогов должна быть информация о семье, условиях воспитания в ней каждого конкретного ребенка).

Также, следует повысить мотивацию родителей вновь поступивших дошкольников к сотрудничеству с детским садом, совершенствовать родительскую компетентность в области психофизиологической уникальности ребенка.

Отработать механизм активизации роли семьи по вопросам достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования посредством их вовлечения в образовательную деятельность через создание совместных образовательных проектов.

Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в детском саду является организация дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста, которая выступает как средство развития личности и реализует возможности для более полного удовлетворения образовательной потребности детей и их родителей, создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в детском саду соответствии с лицензией на дополнительное образование от 26.06.2016 № 2609, серия 82П01 № 0000634, как приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. В соответствии с чем по дополнительному образованию на спортивно-оздоровительное «Детский фитнес» для детей от 5 до 7 лет и охвачены 3 старшие и 2 подготовительные группы, всего 140 человек.

Таким образом, в дополнительном образовании задействовано 85 % воспитанников.

Для обеспечения вариативности образования, расширения образовательных услуг дополнительным образованием в 2023 году воспитанники детского сада были охвачены другими организациями, расположенными на территории Чистенского сельского поселения и города Симферополя по следующим направлениям.

Направление дополнительно гообразования	Наименование организаций дополнительного образования	Количество детей, получающих доп. образование
Хореография	Хореографический ансамбль «Росинка» с. Чистенькое	9
Хореография	Хореографический ансамбль «Стимул» с.Чистенькое	15
Хореография	Танцевальная студия «Доминанта» г. Симферополь	1
Раннее развитие	Студия «ДО-ДО» с.Чистенькое	2
Тхэквондо	МБОУ «Чистенская школа гимназия »	3
Футбол	СК «Черноморец» с.Чистенькое	4
Раннее развитие	МАН «Искатель» г. Симферополь	1
Кудо	студия «Стимул» с. Чистенькое	4
Английский язык	«Крылья знаний»	10
Ментальная арифметика	«Крылья знаний»	12
Театральная студия	Театральная студия «Первые шаги» пр ДУ с.Чистенькое»	4
Гончарное дело	Гончареая студия г.Симферополь	2

Вывод: таким образом, доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет охваченных дополнительным В 2024 году педагогическому коллективу необходимо продумать перспективу охвата воспитанников дополнительным образованием расширив предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей) и современных тенденций в системе дошкольного образования.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп «Радуга» и «Почемучки», старших групп «Затейники», «Солнечные зайчики», «Капитошки», «Капельки» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В качестве метода фиксации использовалась трехуровневая оценка освоения ОП ДО ДОУ на основе целевых ориентиров, а именно достигнутого уровня дошкольного образования, достаточного для успешного освоения детьми образовательных программ начального общего образования: «высокий» - соответствует возрастным характеристикам, «средний» - отдельные компоненты неразвиты, «низкий» - большинство компонентов недостаточно развиты.

На основе анализа уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения воспитанниками подготовительной группы дошкольного образования и в соответствии с целевыми ориентирами освоения ОП ДО ДОУ выявлены следующие показатели:

Результаты итогового мониторинга выпускников

Диагностика готовности к школе	2 полугодие Диагностика готовности к школе детей 6-7 лет по методике «Павлова, Руденко»
Подготовительная гр. «Почемучки»	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ – 17 ЧЕЛ СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ – 11 ЧЕЛ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ – 3 ЧЕЛ
Подготовительная гр. «Радуга»	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ – 15 ЧЕЛ СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ – 7 ЧЕЛ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ - НЕТ
Старшая гр. «Капельки»	ВЫСОКИЙ УР – 3 ЧЕЛ СРЕДНИЙ УР – 6 ЧЕЛ НИЗКИЙ УР-2 ЧЕЛ <i>ВТОРИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА ПРИМЕНЕНА ТОЛЬКО К ТЕМ ДЕТЯМ, КОТОРЫМ НА 1.09.2024Г БУДЕТ 6.6 ЛЕТ + ДВОЕ ИЗ ЭТИХ ДЕТЕЙ ПО ВОЗРАСТУ НЕ ДОЛЖНЫ ИДТИ В ШКОЛУ, НО РОДИТЕЛИ ПОПРОСИЛИ ПРОДИАГНОСТИРОВАТЬ, ТАК КАК СЧИТАЮТ, ЧТО ДЕТЯМ УЖЕ ПОРА В ШКОЛУ.</i>
Старшая гр. «Затейники»	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ – 3 ЧЕЛ СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ – 1 ЧЕЛ
Старшая гр. «Капитошки»	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ – 1 ЧЕЛ СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ – 2 ЧЕЛ
Старшая гр. «Солнечные зайчики»	ВЫСОКИЙ УР-4 ЧЕЛ СРЕДНИЙ УР-3 ЧЕЛ

Педагогическая диагностика показала, что по результатам объективной оценки освоения ООП ДО ДОУ у 100 % воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Чему и соответствуют выявленные показатели: 53 ребенка идут в школу с высоким уровнем, соответствующим возрастным характеристикам, 14 воспитанник имеет средний показатель освоения ОП ДО ДОУ.

Вывод: таким образом, анализ готовности выпускников подготовительной группы «Радуга» и подготовительной группы «Почемучки», старших групп «Солнечные зайчики», «Капитошки», «Капелька», «Затейники» к обучению в школе выявил положительную динамику освоения ООП ДО ДОУ по всем образовательным областям, что показывает достаточно высокий уровень усвоения детьми программного материала и их готовность к плавному переходу на уровень начального общего образования.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, на основе реализации ОП (1-е полугодие) и ОП дошкольного образования с учетом ФОП ДО (2-е полугодие), в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности регламентируется учебным планом, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникационные технологии, технология развивающего обучения, др.) позволило повысить качественный

уровень освоения детьми реализуемых в детском саду образовательных программ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду согласно подпункта 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования определено Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, принятым педагогическим советом (протокол от 28.08.2019 № 1) и утвержденным приказом по ДОУ от 02.09.2019 № 140.

Оценка внутренней системы качества образования в детском саду осуществляется посредством системы должностного контроля, мониторинга качества образования и качества условий реализации ООП ДО ДОУ.

Объектами и субъектами в соответствии с компонентами качества образования выступают

Объект (что оценивается)	Субъект (кто оценивает)
Образовательный процесс, организованный в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Условия в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель, педагоги
Результаты освоения Программы	Педагоги для индивидуализации образования
Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель, педагоги

Система должностного контроля в отчетном году проводилась в форме плановых или оперативных проверок (контроля), в соответствии с утвержденным годовым планом и графиком контроля.

С целью реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом, реализации ООП ДО ДОУ, обеспечения качества образовательных услуг в период с января по декабрь 2023 года осуществлялись следующие виды контроля:

- *тематический контроль* «Эффективность использования современных образовательных технологий и подходов в решении задач патриотического воспитания детей» (февраль) «Организация работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ» (ноябрь);
- *итоговый контроль* «Состояние работы по формированию готовности выпускников к школьному обучению» (апрель), «Реализация ООП ДО ДОУ и годового плана работы ДОУ» (май);
- *оперативный систематический контроль*: «Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей» (1 раз в месяц);
- *оперативный предупредительный контроль*: «Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми» (1 раз в месяц); «Выполнение решений педагогического совета» (февраль, май, август, ноябрь); «Система работы по формированию культурно-гигиенических навыков в процессе приема пищи» (март); «Состояние документации педагогов» (апрель, декабрь);
- *оперативный эпизодический контроль*: «Организация и проведение закаляющих мероприятий» (март, ноябрь); «Состояние работы по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» (сентябрь)
- *оперативный выборочный контроль*: «Состояние работы для активизации продуктивных видов деятельности детей» (1 раз в квартал); «Подготовка воспитателя к образовательной деятельности», «Состояние работы педагогов по организации прогулки» (1 раз в два месяца); «Проведение педагогической диагностики» (апрель);
- *оперативный контроль в форме экспресс-диагностики*: «Состояние работы по образовательной области «Познавательное развитие» - ФЭМП в НОД и режиме дня» (январь); «Организация работы по образовательной области «Речевое развитие» в режиме дня, в том числе с детьми с ОВЗ» (март);
- *оперативный сравнительный контроль* «Взаимодействие с родителями» (1 раз в квартал); «РППС для формирования художественно - эстетического развития детей в группах ДОУ» (ноябрь);
- *оперативный медико-педагогический контроль*: «Организация и проведение физкультурных НОД» (февраль, май, ноябрь); «Подготовка и проведение утренней гимнастики» (март, сентябрь, декабрь).

Организация и проведение контрольных мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным графике контроля. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдений. Отражение результатов контроля, его задачи и содержание озвучивались на педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем, производственных совещаниях.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной и старших выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» -
- воспитанники подготовительной группы «Веселые котятка» приняли участие в олимпиаде «Клевер» в трех темах «Мир сказок», «Размышлялки», «Мир вокруг нас»;
- Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Песня о Родине» за исполнение песни «Давайте дружить», заняли 1 место.
- Всероссийский конкурс «Умняшко» ;
- Всероссийский конкурс «Северное сияние»:
- муниципальный конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан» , «Пасхальный перезвон» (1-е место), «Героям Отечества» (1 место)
- внутрисадовые конкурсы: «Осень золотая в гости к нам пришла», «Группу украшаем новый год встречаем»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Установление взаимодействия с семьями воспитанников, основанное на взаимном сотрудничестве является одним из актуальных направлений работы детского сада способствующее полноценному развитию детей раннего и дошкольного возраста. Данное направление реализуется администрацией и педагогическим коллективом в двух аспектах: родители – педагоги; родители – дети – педагоги.

В отчетном году общие родительские собрания проводились в очном формате по тематике согласно годового плана:

- «Итоги работы ДОУ за 2023/2024 учебный год» (20.05.2024);
- «Детский сад и семья. Взаимодействие и сотрудничество» (08.09.2024).

Использование информационно-коммуникационных технологий и способов различной коммуникативной связи (официальный сайт, «В Контакте», групповые родительские чаты) позволило администрации и педагогам не только оптимизировать взаимодействие с семьями воспитанников, но и привлечь родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях различной направленности, повысить интерес и доверие к детскому саду.

Наилучшему взаимодействию педагогов и родителей (законных представителей) способствовали традиционно планируемые в детском саду тематические дни, недели, проводимые с учетом праздничных календарных дат и памятных событий.

Активное участие принимали родители в выставках , смотрах-конкурсах детско-родительского творчества:

- «Сказки осеннего леса» (поделки из природного материала)
- «Зимний букет»(поделки из бросового материала)
- «Бравые солдаты- наши папы (фотовыставка)
- «Маму милую свою очень сильно я люблю» (фотовыставка)
- «Мирный космос» (поделки из бросового материала)
- «Я помню , я горжусь» (фотовыставка к 9 мая)

В течение учебного года были проведены акции: «Нам доверена память» (май), «Сдай макулатуру - спаси дерево!» (март), «Каждому ребенку здоровая пища» (октябрь).

В период с 19.03.2024 по 29.03.2024г. проводилось анкетирование 270 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

По результатам опроса зафиксированы также следующие показатели: открытость и доступность информации – 99,6%; комфортность условий предоставления услуг – 90,5%; доброжелательность, вежливость – 99,8%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,6%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Кроме этого, родители принимали активное участие в тематических конкурсах: «Черному морю – чистую жизнь» (конкурс экологических знаков), «Группу украшаем, Новый год встречаем», выпуске групповых газет, создании экспозиций мини-музеев по темам: «Подводное царство Черного моря», «Игрушки и обереги народов Крыма», «Кукла в национальном костюме» в рамках проводимых совместных мероприятий согласно годового плана или праздничным событиям. В соответствии с тематикой проводимых совместных мероприятий широко использовались ИКТ – технологии в форме презентаций ознакомительного, познавательного или итогового содержания, что позволяло, не только максимально полно познакомить родителей с деятельностью детского сада, но и организовать общение и обмен информацией по целому ряду направлений, волнующих всех участников образовательных отношений.

Вывод: Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом детского сада. Для достижения эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями в 2024 году необходимо совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов и родителей воспитанников через разнообразие творческих мероприятий и внедрение инновационных технологий. Популяризировать лучшие практики участия родителей в образовательной деятельности детского сада.

Вывод: организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2024 году в соответствии с выводами контрольных мероприятий принимались оперативные меры по устранению замечаний, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году выявил работу педагогического коллектива по всем показателям на достаточном уровне. За отчетный период 96,8% детей успешно освоили ОП ДО ДОУ своей возрастной группы. Воспитанники детского сада на этапе завершения дошкольного образования показали высокий результат готовности к школьному обучению (100%) и были зачислены в общеобразовательные учреждения Симферопольского района и города Симферополь. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Оценка внутренней системы качества образования охватывает все аспекты деятельности детского сада и всех субъектов образовательного процесса на его уровне

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель
- первую квалификационную категорию – нет.

Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>в том числе имеют общий стаж работы, лет</i>					
		<i>до 3</i>	<i>от 3 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 15</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	29	7	5	4	-	2	11
административного персонала	3	-	-	1	-	-	2
из них: заведующие, заместители заведующих	3	-	-	1	-	-	2
педагогический персонал	26	7	45	4	-	2	8

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

<i>№</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>I категория</i>	<i>СЗД</i>	<i>Без категории</i>
			.	
1	Дудакова Г.И	Цапун Н.Л.	Халилова Э.О	Стадник Т.С
2	Курбат Л.М.	Салтыкова Е.Е	Домановская Н.Л	Саламатина С.В
3	Климова Ю.П.	Скотаренко Н.Н.	Салай О.С.	Тугунова А.С (д\о)
4	Билял Н.Р	Булдакова С.Н	Хайбуллаева З.Э.	Стадник Т.С.
5		Ханина Ю.Ю.		Бекмуратова О.Е
6		Ситникова Э.Л.		Алиева Э.Ж.

				(д\о)
7		Древетняк Е.Ю		.
8				Барышникова Д.Н.
9				Дудакова А.Р.
10		.		Меснянкина К.А.
11				

Высшая категория -4 чел. – 14%

Первая категория -7 чел. – 39%

СЗД – 4 чел.- 12%

Без категории -10 чел. - 35 %

Данные о повышении квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2024 году по дополнительным профессиональным программам прошли

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Категория педагогических работников	№ ДПП	Наименование курса
1	Гашимова Светлана Николаевна	заместитель заведующего по безопасности	14	«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»
2	Барышникова Дарья Николаевна	Педагог психолог	218	«Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом»
3	Курбат Лариса Михайловна	Старший воспитатель	189	«Наставничество как эффективный инструмент развития профессиональной компетентности педагога»
4	Стадник Татьяна Сергеевна	Инструктор по физической культуре	192	«Актуальные вопросы дополнительного образования детей: физкультурно-спортивная деятельность»
5	Курбат Лариса Михайловна	Старший воспитатель	224	«Методическое сопровождение образовательного процесса в

				дошкольной образовательной организации Республики Крым»
6	Скотаренко Наталья Николаевна	Воспитатель	232	«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7	Тугунова Анастасия Николаевна	Воспитатель	231	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»
8	Хайбуллаева Зенуре Эдемовна	Воспитатель	244	«Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности»
9	Халилова Эльзара Османовна	Воспитатель	244	«Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности»
10	Климова Юлия Петровна	Учитель логопед	171	«Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы»
11	Дудакова Гульнара Ибрагимовна	Учитель логопед	171	«Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы»

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальном конкурсе «Воспитатель 2024 года» и «Педагог психолог 2024 года (Барышникова Д.Н.), 2-е место
- муниципальный конкурс методических материалов по дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности – 3 место (инструктор по физическому воспитанию Стадник Т.С.)
- в межрегиональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;
- всероссийском форуме «Педагоги России» (педагогов дошкольных образовательных организаций);
- активные участники вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России;
- Победитель (1 место) Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа «Сердце матери» воспитатель Ханина Ю.Ю.;
- Диплом 1 Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа проектная деятельность «День матери» воспитатель Ханина Юлия Юрьевна Воспитатель МБДОУ "Детский сад "Орлёнок" село Чистенькое;

Вывод. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой

профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в кабинете основного здания недостаточно места, т.к. в кабинете из-за отсутствия другой свободной площади, приходится работать делопроизводителю.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – во всех возрастных группах теперь имеется ноутбук, 2 принтера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учет материальных ценностей, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint);
- 4) использовать образовательные ресурсы, интерактивные материалы:
 - <http://www.mon.gov.ru> - сайт Министерства образования и науки РФ;
 - <http://monm.rk.gov.ru> - сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
 - <http://krippo.ru> - сайт Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования;
 - <http://www.firo.ru> - сайт Федерального института развития образования
 - <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей ДООУ
 - <http://tanja-k.chat.ru> - Методические материалы в помощь работникам ДООУ, и др.

Для работы с детьми

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/>
<https://www.openclass.ru/node/24346/>
<https://pochemu4ka.ru/>
<http://doshkolnik.ru/pedagogika.html>

<https://doshkolniki.org/obrazovanie.html>

<https://iqsha.ru/uprazhneniya>

<https://iqsha.ru/uprazhneniya>

<https://www.razumeykin.ru/zadaniya/dlya-detej-3-4-let/razvitie>

<https://chudo-udo.info/testi-online>

<https://learningapps.org/>

5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ОП ДО ДОУ;

6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством Локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В основном здании детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения ,спальни – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет логопеда – 1.

В модульном здании:

- групповые помещения ,спальни – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал -1
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога;
- кабинет завхоза
- кабинет заместителя заведующего по безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад (основное здание) провел капитальный ремонт 7 групп. Покрасили игровое оборудование на участках, спортивной площадке. Произведен частичный ремонт кровли основного здания.

В 2024 году сделаны следующие приобретения:

Перечень работ, выполненных в детском саду по материально-техническому обеспечению за 2024 год составил:

Наименование кода	Контрольные цифры управления образования 2022 г. в рублях		
	Собственные средства за присмотр и уход	местный бюджет	республиканский бюджет
Услуги связи		8352,0	
Электропотребление		635735,83	
Водопотребление		158,439,53	
Подписные издания			80811,00
Канцтовары			218185,00
Газ «Вигда»		4295578,32	
Пищеблок (мебель)		36600,00	
Выгребная яма		220000,0	
Производственный контроль		111100,57	
Текущий ремонт (лестницы)		261850,88	
Сервисное обслуживание (1С программа)		49750,0	
Сервисное обслуживание (контур)		7900,0	
Мебель			529066,0
Жарочный шкаф		95900,0	
Обучение (ПТМ,менеджмент), электр.закупки			133100,
Капитальный ремонт		409694,33	7784190,84
Обслуживание тревожной кнопки		47257,92	
Видеоконференцсвязь			26400,
Обслуживание оргтехники			49500,0
Подключение интернета (модуль)			130604,0
Обеспечение пожарной безопасности антирррорист.деятельности		361200,0	
Медицинский осмотр		77500,0	
ТКО		61318,4	
Приобретение мягкого инвентаря		49960,0	
Установка пластиковых дверей		2300,0	
Техническое обслуживание огнетушителей -		15820,0	
Очистка систем вентиляции		36816,0	
Налог на имущество		25447,0	
Интернет			3600,0
Спортивный инвентарь			93053,0
Бытовая химия	184456,0		
Испытание и измерение электрооборудования		18500,0	
Акарицидной обработка Дератизация, дезинсекция, дезинфекция		51010,0	
Настройка ПО, заправка кртриджей			23570,0
Дооснащение медкабинета, Дезинфицирующие средства		21632,80	
ИТОГО:	184456,0	7033195,55	9104479,84

Вывод. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В МБДОУ «Детский сад Орленок» с. Чистенькое» соблюдаются требования законодательства РФ по охране труда, правила пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Регулярно проводятся инструктажи по ОТ, ППБ, ОБЖ, ГО и ЧС, АТ под личную подпись сотрудников, выполняются мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности согласно годовому плану работы учреждения. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт безопасности;
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- Инструкции по охране труда;
- Инструкции по охране жизни и здоровья и здоровья детей в учреждении и на детских площадках;
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
- План по профилактике травматизма в ДОУ;
- План противопожарных мероприятий.

Случаев травматизма сотрудников и детей в ДОУ не зарегистрировано

В ДОУ имеются информационные стенды:

- по безопасности жизнедеятельности;
- антитеррору (для детей и взрослых),
- противопожарной безопасности;
- безопасности дорожного движения.
- противопожарные таблички для детей на лестничных маршах;
- разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Выводы: В ДОУ соблюдаются требования по охране труда и технике безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	283
в режиме полного дня (8–12 часов)		280
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	244
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		280 (98%)
12–14-часового пребывания		- (0%)
круглосуточного пребывания		- (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		36 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (12%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		11 (42%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (42%)
средним профессиональным образованием		15 (58%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(42%)
с высшей		4 (15%)
первой		7 (26 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (46%)
больше 30 лет		4 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6(23%)
от 55 лет		4(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- Приобрести интерактивное оборудование для работы с дошкольниками;
- Закончить ремонт крыш прогулочных павильонов основного здания.