

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым

297570, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Чистенькое, ул. Чапаева, дом 56.

тел.: (3652) 313-217, e-mail: nslepchenko@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления

администрации образования

Симферопольского района

С.В. Дмитрова



УТВЕРЖДАЮ

И.о заведующего МБДОУ

«Детский сад «Орленок» село

Чистенькое»

Приказ от 08.04.2019 №56

Т.С. Исаева



Рассмотрено

Управляющим советом

МБДОУ «Детский сад»

«Орленок» село Чистенькое»

(протокол от 02.04.2019 № 1)

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое»

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ	3
1.1. Информационная справка	3
1.2. Структура и количество групп	4
1.3. Социальный паспорт семей воспитанников	5
II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ	6
1.1. Образовательный ценз сотрудников	6
2.3. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту ...	6
2.4. Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы	7
2.5. Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации	7
III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ	
3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ	9
3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ	11
3.3. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами	12
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ	14
V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ	15
5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы	
5.2. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ	
5.3. Организация питания воспитанников детского здоровьясберегающей деятельности МБДОУ	16
5.4. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников	19
5.5. Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью	19
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
6.1. Анализ методической работы	20
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
7.1. Обеспеченность учебно-методической и детской литературой	
7.2. Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой	20
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ	21
IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ	24

Цель самообследования- повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ

1.1. Информационная справка

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» «Орленок» село Чистенькое » Симферопольского района Республики Крым
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое»
<i>Тип учреждения</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	297570, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Чистенькое, ул.Чапаева, дом 56.
<i>Фактический адрес</i>	297570, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Чистенькое, ул.Чапаева, дом 56.
<i>Учредитель</i>	Администрация Симферопольского района Республики Крым
<i>Заведующий</i>	Слепченко Надежда Петровна
<i>Контактный телефон</i>	(3652) 313-217 +7(978)-79- 024 -19
<i>e-mail</i>	nslepchenko@inbox.ru
<i>Web – адрессайта</i>	
<i>Год постройки здания</i>	1987 год
<i>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</i>	№ 0578 от 26.07.2016г. серия 82Л01 № 0000600
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Срок обучения</i>	4 года
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Приоритетное направление</i>	Физическое развитие дошкольников
<i>Проектная мощность</i>	144 ребенка
<i>Режим работы МБДОУ</i>	рабочие дни: понедельник-пятница с 07.00 до 17.30 выходные: суббота ,воскресенье, праздничные дни пребывание детей в течение дня –10,5 часов (с 7.00 - 17.30)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых и локальных документов в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» утвержденных Постановлением от 15 мая 2013г №26 СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Устав МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое»;

1.2. Структура и количество групп

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2018 году в саду работало 7 групп, из них групп 4 группы дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет) общеразвивающие и 3 группы (от 4 до 6 лет) для детей с нарушением речи.

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе. МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» расположен в типовом здании 1987 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, панельное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, приспособленный физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет. В здании частично установлены пластиковые окна. Все группы обеспечены горячей водой (бойлеры) для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Здание детского сада рассчитано на 7 групп. Все 7 групп функционируют.

Рядом с дошкольным учреждением располагается Чистенская школа-гимназия., Дом культуры. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Учебный год в детском саду начинается **1 сентября** и заканчивается **31 августа**.

Правила приёма: В учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет. При приёме в учреждение учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

Регистрация ребенка для поступления в учреждение, выдача направлений в учреждение осуществляется Управлением образования администрации Симферопольского района.

Комплектование учреждения детьми предоставляет заведующему ДОУ.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

№ п/п	Возрастные группы	Кол-во детей
1	2-я младшая группа	33
2	Средняя группа №1	31
3	Средняя группа №2	34
4	Старшая группа №1(для детей с нарушением речи)	29
5	Старшая группа №2(для детей с нарушением речи)	31
6	Старшая группа № 3	31
7	подготовительная группа(для детей с нарушением речи)	31
	ИТОГО	220

Вывод: В МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» функционирует 7 групп, которые по наполняемости не соответствуют (учреждение рассчитано на 144 человека, фактически списочный состав - 220 детей).Санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564.

220 детей (100%) - дошкольного возраста. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.3.Социальный паспорт семей воспитанников

<i>Социальный статус родителей</i>	<i>Критерии</i>	<i>Количество</i>	
		<i>семей, чел</i>	<i>%</i>
<i>Особенности семьи</i>	полные	205	92,12
	неполные	15	7,48
	опекуны	-	-
<i>Социальный состав</i>	военнослужащие	6чел.	
	служащие	111 чел.	
	рабочие	188чел.	
	домохозяйки	100чел.	
	предприниматели	12 чел	
	безработные	33чел.	

	пенсионеры-инвалиды	3 чел.	
--	---------------------	--------	--

2.3.Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>Возраст</i>							
		<i>моложе 25 лет</i>	<i>25-29</i>	<i>30-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60 лет и старше</i>
Численность административных и педагогических работников – всего	21	1	1	7	4	-	3	1	4
в том числе персонал: административный - всего	1	-	-	-	-	-	-	-	1
из него заведующий, заместители заведующего	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогический – всего	20								
в том числе: воспитатели	13	-	1	7	3	-	-	1	1
музыкальные работники	1	-	-	-	-	-	1	-	-
инструкторы по физической культуре	1	-	-	-	-	-	-	-	1
педагоги- психологи	1	-	-		-	-	-	-	1
Учитель – логопед	2	-	-	-	-	-	1	-	-
Ст воспитатель	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Педагог доп.образования	1	-	1	-	-	-	-	-	-

2.4.Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>в том числе имеют общий стаж работы, лет</i>					
		<i>до 3</i>	<i>от 3 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 15</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>

Численность административного персонала и педагогических работников, всего	21	2	1	3	3	6	7
административного персонала	1	-	-	-	-	-	1
из них: заведующие, заместители заведующих	-	-	-	-	-	-	-
педагогический персонал	20	2	1	1	7		9

Созданная в МБДОУ система повышения квалификации, обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично-поисковому, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников МБДОУ. Фактические результаты системы повышения квалификации можно увидеть в динамике категорийности кадров, наряду с увеличением специалистов с высшей квалификационной категорией увеличивается количество педагогов без квалификационной категории в связи с приходом в образовательное учреждение молодых специалистов и изменением системы аттестации педагогических работников.

2.5.Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

№	Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории
1	Дудакова Г.И	Исаева Т.С	Ханина Ю.Ю.	
2	Курбат Л.М.	Цапун Н.Л.	Костюченко А.С	
3		Климова Ю.П.	Салтыкова Е.Е	
4		Древетняк Е.Ю	Скотаренко Н.Н.	
5		Шмалый О.С	Билял Н.Р	Пальчиковская И.В.
6			Рудольф Л.Н.	Помитун В.Г.
7			Ситникова Э.Л.	
8			Ефимчук Г.В.	

Динамика повышения уровня квалификации педагогов за последние три года

Квалификационная категория	2017		2018	
	Количество человек	%	Количество человек	%
с высшей	2	10	2	10
с первой	5	25	5	25
СЗД	10	50	11	55

<i>без категории</i>	<i>3</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>10</i>

Участие педагогов в инновационной деятельности

Педагоги МБДОУ в течение 2017-2018 учебного года работали над введением в образовательный процесс ФГОС ДО. Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности, и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>
1	Изучение ФГОС ДО, проведение сравнительного анализа своей педагогической деятельности
2	Участие в работе методических объединений, заседаний школы молодого педагога по вопросам «ФГОС ДО – новый этап в развитии дошкольного образования»
3	Размещение информационных материалов о введении ФГОС ДО на персональном сайте педагога, публикации в СМИ заметок об опыте работы по данному направлению
4	Участие в заседании за Круглым столом по теме «Реализация программы развития МБДОУ в условиях ФГОС ДО »
5	Участие в обсуждении вопросов о внесении корректировок в ООП ДО с введением ФГОС ДО
6	Участие в корректировке образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО
7	Изучение содержания инновационных программ и технологий
8	Участие в разработке и реализации образовательных проектов МБДОУ: «Оптимизация работы педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС ДО», «Формула здоровья», «Никто не забыт, ничто не забыто»
9	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности с учётом ФГОС ДО
10	Подведение итогов деятельности по самообразованию, определение перспектив работы на следующий год
11	Участие в вебинарах по вопросу введения ФГОС ДО
12	Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»

№	Название конкурса	результат
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный конкурс «Крым- моя Родина»	Благодарность Билял Н.Р.
2	Муниципальный конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»	благодарность Курбат Л.М., Цапун Н.Л.
3	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Благодарность Билял Н.Р.
4	Всероссийский конкурс центра «Мир творческих открытий»	Призовые места Курбат Л.М., Исаева Т.С., Ситникова Э.Л., Климова Ю.П., Дудакова Г.И.
5.	«Мир глазами детей»	2-е место Таисия Ползун (ст.гр.) Ханина Ю.Ю.

Вывод: МБДОУ укомплектован кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильным. Большинство педагогов имеют высшее образование-52(%), среднее специальное профессиональное образование -38%, студенты – 2%. Средний возраст педагогов МБДОУ составляет от 30 до 39 лет - 47% (5 человек) имеют более 20 лет педагогического стажа. В МБДОУ работают высококвалифицированные специалисты: 10% с высшей категорией, 25% - с первой. Имеются и молодые педагоги.

В МБДОУ «Детский сад «Орленок» работают профессионалы, которые:

- любят свою профессию и гордятся ею;
- гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- ответственно подходят к решению любого вопроса;
- сами готовы к переменам;
- обладают высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектной деятельности;
- владеют современными педагогическими технологиями;
- умеют организовать рефлексивную деятельность;
- постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;
- являются компетентными исследователями, которые осознанно выбирают инновационные методы, формы и средства образовательного процесса, самостоятельно разрабатывают педагогические технологии и методики, хорошо владеют доказательной научной аргументацией, придерживаются собственных педагогических принципов и реализуют их на практике;
- прогнозируют развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей;

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – администрация Симферопольского района Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - учредитель).

К исключительной компетенции учредителя относятся следующие вопросы:

- а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав учреждения;
- б) определение основных направлений деятельности учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы учреждения и внесение в нее изменений;
- в) назначение и освобождение от должности руководителя учреждения;
- г) принятие решения о прекращении деятельности учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;
- е) согласование сдачи в аренду недвижимого имущества;
- ж) осуществление финансового обеспечения деятельности учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;
- з) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами.

Формами самоуправления МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» являются: общее собрание трудового коллектива МБДОУ, педагогический совет и родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МБДОУ.

В 2017-2018 учебном году общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- разработке и утверждении годового плана работы МБДОУ на 2018-2019 учебный год;
- разработке и принятии новых локальных актов;
- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет Педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

В 2017-2018 учебном году в рамках реализации годовых задач МБДОУ было проведено четыре педагогических советов:

Было проведено 4 педагогических совета:

Педсовет № 1 (установочный). Тема: «Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ на 2017-2018 учебный год». Педсовет № 2. Тема: «Игровые технологии в экологическом воспитании детей»

Педсовет № 3. Тема: «Эффективность различных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик» Педсовет № 4 (итоговый). Тема: «Реализация годовых задач ДОУ в 2017/2018 учебном году. Наши успехи и достижения»

Проведено 5 семинаров: 1. Проблемно-теоретический семинар "Совершенствование мастерства педагогов в НОД по формированию экологических знаний"; 2. Семинар-практикум "Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе ознакомления с природой"; 3. «Правовое воспитание в ДОУ»; Подготовила и провела семинар-практикум.

4.«Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному»; Подготовила и провела семинар-практикум: педагог психолог. 5.«Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи».

В течение учебного года прошло 4 тематических недели: 1.«Неделя экологии » (с 13.11.2017г. по 17.11.2018г.) 2.«Неделя ИКТ- компетентности » (с 22.01.2017 г. по 26.01.2018г.) 3. «Неделя театра (с 05.03.2018г. по 07.03. 2018г.) 4. Неделя инклюзивного образования «Разные возможности - равные права»(с 04.04.2018г. по 06.04. 2018г.)

3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ

Контрольная деятельность — главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процесса, основных результатов деятельности МБДОУ.

В ДОУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный, персональный и повторный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы ДОУ, ведение документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Администрация МБДОУ в 2017-2018 учебном году проводила проверки, наблюдения, обследования в МБДОУ, в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МБДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации Управления образования Администрации Симферопольского районаи МБДОУ.

Контрольно-аналитическая деятельность преследовала такие цели, как:

- исполнение законодательства РФ, реализация принципов государственной политики в области образования;
 - совершенствование деятельности МБДОУ;
 - повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ;
 - защита прав и свобод участников образовательного процесса;
 - совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.
- Такой подход к организации контроля позволил сделать его действенным и прогнозируемым.

Для обеспечения достижения оптимальных для каждого педагога и ребенка результатов на основе творческого разнообразия методик, технологий, учета возможностей и интересов воспитанников, ради их развития в ДОУ были осуществлены следующие виды контроля:

предупредительный - по вопросам планирования учебно-воспитательного процесса, создания условий для организации учебно-воспитательного процесса;

эпизодический - готовность педагогов к рабочему дню, выполнение режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей, организация и проведение прогулок;

- *выборочный* - работа педагогов по формированию у детей знаний и навыков по ОБЖД, осуществление медико-педагогического контроля за проведение физкультурных занятий, систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений;

- *тематический* – организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками;

- *фронтальный* - уровень и состояние учебно-воспитательного процесса;
- *комплексный* - готовность детей к обучению в школе.

Данные виды контроля позволяют получать информацию о состоянии воспитательно-образовательного процесса и оказать своевременную методическую помощь с целью совершенствования и развития профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа нашла свое отражение в

- *педагогических советах* - задачи деятельности педагогического коллектива; физическое воспитание и оздоровление детей в дошкольном заведении; итоги работы педагогического коллектива;
- *семинарах практикумах* – педагогические формы сотрудничества ДООУ и семьи
- *семинаре* – индивидуальный и дифференцированный подход в учебном процессе
- *методических часах и посиделках* - итоги обследования состояния нервно-психического здоровья детей раннего возраста, итоги педагогического и психологического обследования детей старшей группы, обзор методической литературы; изучение ППО - по речевому развитию

Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнены своевременно. С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах, общих собраниях, оперативках.

Вывод: Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса. Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2017-2018 учебном году нарушений не выявлено. В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

3.3 Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами

Родительский комитет является общественной составляющей управления МБДОУ:

который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МБДОУ;

4. координировал деятельность групповых родительских комитетов проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
5. принимал участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году;
6. осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ;
7. оказывал помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
8. участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
9. оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МБДОУ, семейного воспитания.

10. Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Попечительский совет Попечительский совет в МБДОУ «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое» создан в сентябре 2017 года. Он является консультативно-совещательным органом как общественная форма управления образовательным учреждением..

Вывод : В 2017-2018 учебном году, осуществляя работу с социальными партнёрами, были решены следующие задачи:

- созданы условия для усвоения детьми социального опыта (приобретения социокультурного опыта);
- созданы условия для формирования творческой индивидуальности, развития коммуникативных навыков (процесса саморазвития и самореализации) воспитанников;
- реализовывалась программа «Преемственности с начальной школой для успешной адаптации детей при переходе из детского сада в школу.

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнёрства, мы чётко обозначили области работы учреждения:

физическое развитие;
познавательное
речевое;
социально-коммуникативное;
художественно-эстетическое.

Формы работы с социальными партнёрами

№	Область образовательной работы	Социальный партнёр	Проведённые мероприятия
1	Познавательное развитие	Чистенская школа –гимназия	Экскурсии по школе и её территории, родительское собрание для подготовительных групп «На пороге школы», информирование учителей о результатах психологической диагностики детей подготовительных групп
		Библиотека, Дом культуры	Экскурсии, участие в Рождественском и Пасхальном фестивалях, конкурсе детского творчества «Солнечные лучики» Познавательные занятия экологической направленности в старших группах

	Социально-коммуникативное развитие	МЧС	Совместные досуги, просмотр мультфильмов и беседа с инспектором по пожарной безопасности «Как вести себя при пожаре», «Правила пользования бытовыми электроприборами», тренировочные занятия по эвакуации (2 раза), по правилам поведения на воде, конкурс рисунков «МЧС- глазами детей», тактические тренировки с использованием пожарной машины.
--	------------------------------------	-----	--

Вывод: Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума.

IV.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ

Содержание образовательного процесса выстраивалось на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое», примерной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы».

Цель образовательной программы дошкольного образования ДОУ согласно ФГОС ДО заключалась в развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста. В сохранении и укреплении их здоровья. формировании общей культуры, предпосылок учебной деятельности, Обеспечивающих успешное освоение ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ была направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ решались в 2017/2018уч.г. **следующие задачи:**

- 1.Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.
- 2.Формировать элементарные экологические знания и представления дошкольников, начала экологического мировоззрения через систематизацию и углубление знаний о живой и неживой природе

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся на основе следующих **принципов**, которые позволили реализовать поставленные цели и задачи:

– *принцип развивающего образования*, целью которого являлось развитие ребенка. Развивающий характер образования реализовывался через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

При этом учитывались принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

В организации образовательного процесса в основном использовались личностно-ориентированный и деятельностные подходы.

В образовательной программе МБДОУ был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание непосредственно образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старших группах - трех.

3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах р, в младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут.

4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Активно велась работа по введению в образовательный процесс МБДОУ ФГОС ДО. Осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнёрами МБДОУ. Учитывались региональные особенности местности, в которой расположено МБДОУ.

V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы

В 2017-2018 учебном году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вывод: Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). В течение 2017-2018 учебного года в образовательном процессе МБДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников. Учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также требования ФГОС ДО.

5.2. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

В ходе проведения педагогического мониторинга индивидуального развития детей, сформированности целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО за 2017-2018 учебный год были выявлены следующие результаты.

Мониторинг по усвоению программы показал следующие результаты

Сведения по мониторингу результатов освоения детьми программы за 2017 - 2018 уч. год.

группа	всего детей	В, кол-во \%	С, кол-во \%	Н, кол-во \%
2- младшая группа	31	15\48	15\48	1\2
средняя группа №1	33	15\48	15\48	3\2
средняя группа №2	31	13\42	17\55	1\2
старшая группа № 1	29	11\36	18\61	1\3
старшая группа №2	30	14\46	16\54	-
старшая группа №3	30	7\23	23\77	-
подготовительная группа	33	15\52	14\48	-
итого	218	91\43%	115\55%	4\2%

Вывод: В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в 2017-2018 учебном году была получена положительная динамика индивидуального развития детей (целевых ориентиров).

5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ реализовывалась следующая **цель** процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление

здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Исходя, из вышеуказанной цели решались следующие **задачи**:

- . Организована просветительская работа с родителями воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей: -
- Ежедневные циклы физкультурных занятий: -
- Праздники и развлечения; -
- Ритмическая гимнастика; -
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа; -

Витаминация и пр.);использования нетрадиционных форм закаливания детей.

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляет инструктор по физической культуре. Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в Учреждении 2 раза в год проводится диагностическое обследование дошкольников (мониторинг физического развития),была продолжена работа. по профилактике плоскостопия и исправлению осанки с детьми старших групп. Занятия проводилисьс использованием массажных ковриков, гимнастических палок, массажных мячей и др. нестандартного оборудования. Кроме работы по исправлению и предупреждению плоскостопия проводились занятия с детьми с использованием фитболов. Мы отмечаем высокие результаты процесса физического воспитания:

Вывод: У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки.. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качества образовательной работы ДОУ

Анализ заболеваемости за 2017-2018 год

	2017	2018
Среднее количество детей	218	211
Всего пропущено по болезни	274	242
Пропущено дней по болезни одним ребенком	6	5
Общее количество случаев заболеваемости	39	52

Пропущено всего дней	21562	18355
----------------------	-------	-------

Мониторинг заболеваемости за 2 последних года показывает, что уровень заболеваемости детей меняется. Общий уровень заболеваемости по сравнению с предыдущими учебными годами стал ниже. Самый высокий уровень заболеваемости в II-ой младшей группе который также связан с адаптационным периодом. В остальных группах заболеваемость детей тоже ниже уровня областных показателей. Пик заболеваний пришелся на январь и февраль, он был связан с эпидемией ветрянки и ОРВИ. В остальные месяцы заболеваемость не критична. В этом учебном году индекс здоровья детей повысился. Это говорит о том, что улучшился уровень здоровья детей в целом по детскому саду.

По результатам мониторинга были сделаны выводы о необходимости: актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний, практических умений в области здоровьесберегающих технологий; усиления профилактических мер (вакцинация,

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Настоящее меню было рассчитано на четырех разовое питание (завтрак, 2 – ой завтрак, обед, полдник). Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей с двух до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. В 2016-2017 учебном году были разработаны новые технологические карты в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов.

Вывод: В ДОУ осуществлялось рациональное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялось медицинской сестрой Юрчак Н.Н. Особое внимание обращалось на:

- контроль санитарно-гигиенических условий в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564) а так же на контроль питания; физическое воспитание; гигиеническое воспитание; иммунопрофилактика; обеспечение адаптации детей к ДОУ; ведение документации; проведение диспансеризации; анализ состояния здоровья детей.

Медсестра детского сада проводила лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, а также, наряду с заведующим детского сада контролировала выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждого ребенка в детском

саду заведена индивидуальная карта развития. В детском саду осуществлялся медицинский и педагогический контроль за физическим развитием детей.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

Вывод: Таким образом, в 2017-2018 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

5.4. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

В 2017-2018 учебном году для включения семьи в образовательное пространство ДООУ были созданы следующие условия:

1. **Социально-правовые:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом ДООУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон.

2. **Информационно-коммуникативные:** предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДООУ и т. д.

3. **Перспективно-целевые:** наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнюю перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для сотрудников и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов-планов-программ и выборе точек пересечения семьи и ДООУ в интересах развития ребенка.

4. **Потребностно-стимулирующие:** взаимодействие детского сада и семьи опиралось на результаты изучения: потребностей и интересов семей; категорий семей; стилей семейного воспитания; форм сотрудничества с семьей, позволяющих своевременно корректировать их содержание и структуру проведения.

5.5. Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью

Анкетирование родителей в конце года с целью выявления удовлетворенности работой ДООУ и его педагогического коллектива показало:

- довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду - 91 %;
- уверены в уходе и хорошем отношении к ребенку со стороны персонала - 96 %;
- устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям - 98 %;
- испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов - 97 %;

- имели возможность присутствовать в ходе непосредственно образовательной деятельности и других режимных моментах, видеть ребенка в разных видах деятельности - 80 %;
- информированы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей - 80%;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка - 91 %;
- достаточно получают информации от педагогов о ходе и результатах развития ребенка (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального работника) - 89 %;
- привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями - 94 %;
- нравится помещения и территория детского сада - 99 %;
- нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе - 99 %;
- удовлетворены работой персонала детского сада - 92 %.

VI.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка учебно – методического обеспечения .Детский сад укомплектован необходимым учебно-методическим обеспечением. Периодически пополняется новыми материалами пособиями. Методический кабинет укомплектован программным материалом. Также педагоги активно используют ИКТ технологии применяют их для:

- подбора иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация).
- подбора дополнительного познавательного материала к занятиям.
- ознакомления со сценариями праздников и других мероприятий.
- обмена опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья, подбор материалов для сайта ДООУ
- оформления групповой документации, отчётов на компьютере
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.

использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.

Обеспеченность ДООУ современной информационной базой

В МБДОУ имеется выход в Интернет через Ардинвест. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. Создан банк мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе МБДОУ. Создан электронный банк данных воспитанников, педагогов, родителей. Имеется доступ в Интернет, электронная почта, локальная сеть внутри ДООУ, имеющая доступ в Интернет, что даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршруты

передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в управление образования администрации Симферопольского района, различные организации посредством электронной почты и т.п.).

Вывод: Необходимо приобрести современные программы, позволяющие оптимизировать процесс управления методической работой ДООУ; приобрести программу по организации питания детей, обучить сотрудников (медицинскую сестру изавхоза) и обеспечить их компьютерной техникой; внедрить информационно-коммуникационные технологии в управление ДООУ через введение в действие программ автоматизации управленческого процесса, разработанных специалистами в области ИКТ

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДООУ

В МБДООУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Здание ОУ состоит из двух этажей и включает в себя: групповые ячейки-изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога); сопутствующие помещения (медицинские: приемная, процедурный кабинет; пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет).

Состояние здания, размеры помещений, и его оснащенность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Год постройки – 1987г. Площадь здания 1947 м². Тип здания – типовое. Общая площадь ДООУ вместе с прилегающим участком – 3800 м².

Оснащение групп, кабинетов, участков ДООУ

Оборудование каждого группового помещения соответствовало росту и возрасту детей, учитывало гигиенические и педагогические требования. Были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ. Территория ДООУ огорожена забором. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Вывод: Состояние материально-технической базы МБДООУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МБДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания ДООУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, моечная. На территории ДООУ имеются прогулочные участки для каждой группы с

игровым оборудованием (качели, горки, карусели, песочницы и т. д.), разбиты цветники и клумбы.

. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

IX. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек 100%
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	218 человек 99%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов, консультпункт)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	218 человек (99%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3реб с ОВЗ 44 ребенка с ОНР
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек (55%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек (55%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек (35%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся	2 человека (10%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек 35%
1.8.1	Высшая	2 человек (10%)
1.8.2	Первая	5человек (25%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	Свыше 20 лет	10 человек (50%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и	15 человек

	административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(75%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек (75%)
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Да
1.15.6	Социального педагога	Нет

Х.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Основной Образовательной программы МБДОУ.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены.

- Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2017-2018 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
- В ДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.
- В ДОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Всесторонний анализ и адекватная оценка результатов работы коллектива на Педагогическом совете (протокол № 4 от 30.05.2018 года) дают основания считать работу

МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» за 2017 – 2018 учебный год читать удовлетворительной и позволяет определить направление работы на 2018 – 2019 учебный год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).
- ремонт систем жизнеобеспечения, приведение в соответствие требованиям новых СанПиН здания и оборудования;
- обеспечение ДОУ пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.