

Взаимодействие детского сада и семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников

*МБДОУ «Детский сад
«Орленок» с. Чистенькое»
ст. воспитатель Курбат Л.М.*

*Для чего нам серебро,
Золото ,каменья эти?
Все ничтожно.
Всех сокровищ драгоценней сердцу – дети!
Яманоз Окура*

Современное общество переживает один из непростых периодов своего развития. К сожалению, в молодых семьях сегодня материальные ценности часто доминируют над духовными, поэтому у детей распространены искаженные представления о великодушии, справедливости, милосердии, доброте, патриотизме.

Что же это такое – духовно-нравственное воспитание ребёнка? Это сложная, противоречивая, запутанная и важнейшая проблема воспитания детей. Ведь, в конечном итоге, от того, каким в духовно-нравственном отношении формируется ребёнок, зависит, состоит ли он вообще как человек. Именно нравственность включает в себя такие понятия как душа, совесть, доброта, сочувствие, любовь, честь, патриотизм, то есть самые ценные, самые главные человеческие качества. И мы, взрослые, обязаны ежедневно, ежечасно, ежеминутно воспитывать их в наших детях. Кто-то может сказать: «Какая может быть нравственность у такой крохи, как дошкольник?» Это большое заблуждение. Воспитывать духовно-нравственные качества необходимо с самых первых шагов ребёнка, именно дошкольный возраст самый чувствительный и отзывчивый на всё доброе, в детстве происходит значительное накопление социально-значимого опыта, активно идет процесс формирования его базовых отношений к окружающему миру.

Духовно-нравственное воспитание – это процесс непрерывный. И дети вряд ли будут с удовольствием выслушивать наши нотации на эту тему, поэтому мы ищем наиболее понятные и интересные ребёнку формы общения, где ненавязчиво, заостряем его внимание на духовно-нравственные аспекты. В этом нам помогают: художественная литература, сказки, стихи, фольклор, доверительные беседы и конечно игры - то есть всё то, что делает детскую жизнь счастливой и интересной.

Анализируя работу по данному направлению, мы пришли к выводу, что нельзя добиться больших успехов в духовно-нравственном воспитании детей, если не будет создано единое духовно-нравственное образовательное пространство: семья и дошкольное

учреждение. По сей день ученые не пришли к единому мнению, какая часть потенциала духовных способностей является наследуемой, а какая формируется под воздействием внешних факторов. Однако можно утверждать, что основы духовного воспитания ребенка закладываются в семье. Прежде всего, родители должны стимулировать духовное развитие ребенка.

Семья играет центральную роль в сознании ребенка. То, что обязана дать малышу семья, никто кроме нее не даст в полной мере. Наша задача – помочь родителям осознать, что, в первую очередь, в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, что именно родители ответственны за воспитание детей, и что семья для ребёнка- это мир, в котором закладываются основы воспитания, отношения к людям, к природе. Именно поэтому мы уделяем большое внимание работе с родителями, помогаем укрепить статус семьи в духовном становлении детей.

В духовно-нравственном воспитании, как и в воспитании, вообще, сегодня уже не срабатывает тот стереотип, в соответствии с которым активизация позиции семьи осуществлялась только за счет информирования родителей, в лучшем случае – за счет психолого-педагогического просвещения силами образовательного учреждения. Нашим дошкольным учреждением взаимодействие с семьёй осуществляется как в традиционных формах консультирования и просвещения, так и в новых, активных формах сотрудничества:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы);
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- совместные с родителями праздники, спектакли, Дни рождения;
- проектная деятельность.

Проведенные анкетирования, беседы с родителями, показали, что некоторая часть родителей наших воспитанников не знают, что именно в дошкольном возрасте происходят усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания, почему именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений. Поэтому в своей работе мы постарались создать такие условия, при которых наше взаимодействие с родителями по данному вопросу стало бы обоюдно интересным и про-

дуктивным, ведь у родителей возникает интерес к какой либо деятельности или общению тогда, когда это касается лично его семьи или ребёнка.

Наше сотрудничество с родителями строится по принципу, когда семья и детский сад не заменяют, а дополняют друг друга.

Педагогами ДОО регулярно проводились совместные мероприятия с родителями:

- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- тематические встречи
- встречи со священнослужителями;
- тематические беседы, консультации.

Заметное место отводится организации и проведению православных и календарных праздников:

- «Праздник осени»,
- «Новогодняя сказка»,
- «Приключение Вифлеемской звезды»
- «Светлое Христово Воскресение»
- Развлечения: «Семейные посиделки на масленицу»

Целью таких праздников, является приобщение воспитанников к истокам русской народной культуры, восстановление традиционного уклада. К праздникам организуются выставки поделок, в которых родители активно принимают участие : «Наша елочка краса», «Рождество Христово», «Пасхальный благовест».

Это могут быть рукодельные куклы и игрушки, книги «семейных издательств», созданные совместными усилиями детей, их сестёр и братьев, родителей и бабушек. На масленицу родители не только зрители, но и участники конкурса на лучшее семейное выступление.

В программу сотрудничества с семьёй включены семейные экскурсии в храм.

Приобщение детей к нравственности на основе духовных ценностей проходит во всех видах деятельности: через воспроизведение русских народных сказок, на театрализованных представлениях, при активном использовании малых фольклорных форм, пословиц, поговорок, потешек, которые родители разучивают в семейной гостиной.

Педагогами МБДОУ составлен и систематизирован методический материал по разделам:

- православные праздники в детском саду;
- консультативный и информационный материал для родителей;
- игровая деятельность в процессе духовно-нравственного воспитания детей

Созданы картотеки словесных игр духовно-нравственного содержания, пальчиковых игр, ребусов, кроссвордов, загадок, пословиц и поговорок, изготовлены дидактические игры по ознакомлению дошкольников с православной культурой:

- «Православная азбука»
- «Узнай и назови икону»
- «Раскрась Пасхальное яичко»
- «Ангелы - наши друзья»
- «Укрась ёлку к Рождеству»
- «Назови праздники»

Важную роль в приобщении семьи к культурному наследию имеют народные игры. Народная игра, как и любая другая игра, имеет познавательное, развивающее, корректирующее, но главное, воспитательное значение. Игра объединяет не только детей и родителей, но и всех членов семьи укрепляя связи между поколениями.

Таким образом, организованное взаимодействие дошкольного учреждения и родителей позволяет заметно поддержать становление духовно-нравственной личности ребёнка, повысить уровень духовно-нравственной культуры педагогов и семей, а в целом, укрепить сотрудничество семьи и детского сада.