

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ОРЛЕНОК» С, ЧИСТЕНЬКОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ОРЛЕНОК» С . Ч И С Т Е Н Ь К О Е »)

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
основной образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Орленок» с.Чистенькое»Симферопольского
района Республики Крым**

С.Чистенькое, 2020г.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Необходимость в таком обновлении вызвана целым рядом объективных факторов развития современного общества, экономики и связанных с этим новых требований к образованию, изменениями условий жизни и взросления детей, обобщаемых в понятии «новая социокультурная ситуация развития детства», а также новыми данными многочисленных исследований в области нейронауки, психологии развития, исследований семьи, детства и др.

Все это требует разработки инновационных программ дошкольного образования, соответствующих современному уровню развития педагогической науки и практики, учитывающей и интегрирующей лучшие образцы отечественного и зарубежного опыта.

Современные образовательные программы и современный педагогический процесс должны быть направлены на поддержку разнообразия детства, что предполагает вариативность содержания дошкольного образования, может быть достигнута только через сохранение широкого разнообразия образовательных программ, уже существующих в российском образовательном пространстве и разрабатываемых в настоящий момент дошкольными образовательными учреждениями.

Настоящая Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обладает модульной структурой.

Рамочный характер Программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» (далее – МБДОУ), возрастных нормативов развития, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается Программа МБДОУ.

Модульный характер представления содержания позволяет конструировать Программу с учетом культурно-исторических особенностей современного общества, индивидуальных образовательных потребностей уровня психического развития и состояния

здоровья каждого дошкольника, семейной ситуации, личностных интересов и других факторов, включая возможность освоения ребенком программного содержания на разных этапах ее реализации.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности, охватывая структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Содержательный раздел Программы включает коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими особые образовательные потребности, обеспечивая последовательное преодоление патологий психофизического развития в процессе освоения образовательного минимума через создание условий для успешной адаптации и социализации ребенка с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) необходимого для успешного перехода к этапу школьного обучения.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

В структуру Программы входят:

- обязательная часть (инвариантная), предусматривает реализацию педагогической практики, обеспечивая развитие личности, мотивации и способностей детей по пяти взаимодополняющим образовательным областям (пункт 2.6 ФГОС дошкольного образования), тем самым обеспечивая комплексность образовательного подхода. Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема.

- часть, формируемая специалистами МБДОУ в тесном взаимодействии с родительской общественностью (вариативная) предусматривает приоритетные направления деятельности МБДОУ, выбранные из числа реальных образовательных потребностей воспитанников и пожеланий родительской общественности, методических и материально-технических возможностей педагогического коллектива МБДОУ. А именно включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Крым, природно-географическим и культурно-историческим своеобразием региона, традиционными событиями, праздниками и мероприятиями через воспитание интереса и уважения к родному краю. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема.

Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке, в соответствии с Программой на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Важной составляющей Программы остается обеспечение вариативности программного содержания, возможность его корректировки с учетом актуальной образовательной ситуации, реальных образовательных потребностей воспитанников, состояния их здоровья и психологической готовности к сотрудничеству.

На основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок реализации Программы: 5 лет.

Пояснительная записка

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4.3598-20» Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других субъектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;

- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «Методические рекомендации по организации работы образовательной организации в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19».

Программа разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

При разработке вариативной части Программы учтены концептуальные положения региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» / Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова (одобрена Коллегией Министерства образования и науки Республики Крым от 01.03.2017 № 1/7) и образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В. Издание 3-е, перераб. и доп. В соответствии с ФГОС ДО. – СПб., 2016г.

Также при разработке Программы учитывались особенности МБДОУ, запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей и образовательные потребности воспитанников МБДОУ.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации детей дошкольного возраста и индивидуализации обучения, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), нацеленность

на создание пространства детской реализации – поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Цель и задачи реализации Программы

Целью Программы является реализация главной цели российского образования, сформулированной в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

- «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Для достижения данной цели деятельность МБДОУ направлено на решение следующих задач:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников, охрана эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для активного возрастного развития, что реализуется через создание благоприятной образовательной среды, формирование в воспитательно-образовательном пространстве отношений между воспитателем и дошкольниками по системе «субъект — субъект»;

- соблюдение принципа преемственности при постановке и достижении целей и задач воспитательно-образовательного процесса, в особенности между программами дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий для развития дошкольников с учетом их возрастных и личностных особенностей, склонностей, интересов, природных дарований, готовности к развитию творческого потенциала в тесном взаимодействии с другими детьми, педагогами, родителями и миром;

- объединение процессов обучения и воспитания детей в единую образовательную практику с реализацией духовно-нравственного, художественно-этического, социокультурного, экологического компонента, привитием норм и принципов поведения, принятых в обществе;

- формирование общей личностной культуры воспитанников через развитие социальных и нравственных установок, физических и интеллектуальных качеств, инициативности, ответственности, самостоятельности и других компетенций, необходимых для ведения учебной деятельности в будущем.

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- активное взаимодействие и вовлечение представителей семей в жизнь МБДОУ в вопросах развития и образования, охраны, сохранения и укрепления здоровья детей.

Решение обозначенных в Программе цели и задач возможно только при создании условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства - раннего и дошкольного возраста с последовательным расширением возможностей для развития, систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в МБДОУ.

Для этого МБДОУ нацелено на необходимость создания и поддержки оптимальной социокультурной среды, соответствующей возрастным интересам и возможностям дошкольников, проявление заботы о психолого-педагогической поддержке воспитательно-образовательного процесса, налаживании активного взаимодействия с представителями семей, социальными партнерами и организациями дополнительного образования.

Программа учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития личности, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Принципы и подходы к формированию Программы

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204) Программа строится на принципе единства развития, воспитания и образования в рамках культурно-исторической концепции Л. С. Выготского и его последователей:

- *Развивающее обучение* – обучение, которое опирается на *зону ближайшего развития* (ЗБР) ребенка и «ведет» за собой развитие (Выготский Л. С.). Обучение в зоне ближайшего развития ребенка определяется содержанием предлагаемых взрослым задач, которые ребенок еще не может решить самостоятельно, но способен выполнить в совместной с взрослым деятельности, что и выступает как важнейший результат успешности воспитания и обучения детей и способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка. Развивающее обучение в системе Давыдова В.В. - педагог должен в своей работе стремиться сделать обучение развивающим, то есть направленным не столько на накопление знаний, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения.

- *Принцип культуросообразности* ориентирует педагогов на учет национальных ценностей и традиций, что создает условия для духовно-нравственного воспитания дошкольников (Ушинский К.Д.). Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

- *Деятельностный подход* выражается в том, что обучение должно строиться на базе характерных для дошкольного возраста видах деятельности, таких как: игровая, изобразительная, конструктивно-модельная, исследовательская, проектная, общение и т. д. (Леонтьев А. Н.) Ребенок развивается тогда, когда он является активным участником, субъектом процесса обучения, занимается важным и интересным для него делом.

- *Возрастная адекватность образования.* Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с определяемым типом ведущей деятельности и соответствующими психологическими особенностями. Для каждого возрастного периода оптимальной является такая организация образовательного процесса, которая осуществляется с опорой на ведущий вид деятельности с учетом индивидуальных интересов, особенностей и склонностей ребенка (Эльконин Д. Б.).

- *Амплификация детского развития* – широкое развертывание и максимальное обогащение содержания специфически детских видов деятельности (игра, конструирование, изобразительная деятельность и др.), а также общения со сверстниками и с взрослыми. Данный принцип подразумевает обеспечение предельно полного проживания детьми дошкольного детства (младенческого, раннего, дошкольного), как самоценного, значимого самого по себе этапа жизни каждого ребенка (Запорожец А.В.).

- *Пространство детской реализации (Пдр)* обеспечивает развитие личности, поддержку ее индивидуальности, уникальности, неповторимости, предоставляет свободу способов самореализации, открывает путь самостоятельного творческого поиска (Веракса Н. Е.). Для этого взрослый должен уметь поддерживать инициативу ребенка на всех этапах, во всех видах деятельности.

Опираясь на вышеперечисленные научные концепции, Программа реализует следующие основные принципы и положения:

- Обеспечивает *всестороннее развитие каждого ребенка*, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

- Реализует *принцип возрастного соответствия* – предлагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;

- Сочетает *принципы научной обоснованности и практической применимости* – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования;
- Соответствует *критериям полноты, необходимости и достаточности* – решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;
- Объединяет *обучение и воспитание* в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- Построена на *принципах позитивной социализации детей* на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Обеспечивает *преемственность* между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- Реализует *принцип индивидуализации дошкольного образования*, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;
- Базируется на *личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком*, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности;
- Предусматривает *учет региональной специфики* и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Реализует *принцип открытости дошкольного образования*;
- Предусматривает эффективное *взаимодействие с семьями* воспитанников;
- Использует преимущества *сетевого взаимодействия* с местным сообществом;
- Предусматривает *создание современной информационно-образовательной среды*;
- Предлагает механизм профессионального и личностного роста педагогов, работающих по Программе.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» является звеном муниципальной системы образования Симферопольского района, которое обеспечивает организацию социально-педагогической поддержки семей как социальных заказчиков в воспитании, образовании и развитии детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей. Режим работы групп с 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации и Республики Крым.

По согласованию с учредителем – управлением образования администрации Симферопольского района, запросу родителей (законных представителей) в МБДОУ обеспечено кратковременное пребывание детей дошкольного возраста в обычной группе (до пяти часов в день).

В МБДОУ на постоянной основе функционирует 7 возрастных групп, в которых обеспечивается обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет. Комплектование детей по возрастным группам осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и сходными возрастными характеристиками, что позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного воспитания.

По возрастным характеристикам в МБДОУ представлены группы:

- для детей от 2 до 3 лет (первая младшая группа);
- для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая группа);
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа);

- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)

Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществляется в четырех возрастных группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 5-6 лет и трех возрастных группах комбинированной направленности для детей от 5-6 до 7(8) лет - комплектуемой исходя из заключений центральной и/или территориальной ПМПК.

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой (АОП) для ребенка с ОВЗ.

Содержание и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей каждой категории воспитанников с ОВЗ через обеспечение психолого-педагогического сопровождения, коррекции специфических нарушений развития и социальной адаптации.

В МБДОУ создан психолого-педагогический консилиум (ППк), в который входят специалисты разных профилей: старший воспитатель, воспитатели группы комбинированной направленности, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, музыкальный руководитель. ППк предоставляет многопрофильную помощь ребенку с ОВЗ и его родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием, социализацией детей с ОВЗ.

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3-х лет) - не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка; для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, фактически находящегося в группе (п.1.9. СанПиН 2.4.1.30.49-13).

Предметом деятельности МБДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в том числе удовлетворении потребности дошкольников в получении дополнительного образования, обеспечении отдыха, создании условий для культурно-досуговой и иной деятельности, приобщении к физической культуре и спорту.

Основной целью МБДОУ является:

- создание условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами деятельности МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- реализация права детей с ОВЗ на качественное и доступное образование, создание условий, наиболее благоприятных для их воспитания, социальной адаптации и включение в общество;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

МБДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

- воспитание, развитие и обучение;
- присмотр и уход за детьми и их содержанием;
- дополнительные образовательные услуги.

В ряд приоритетных направлений своей деятельности педагогического коллектива ставит: физкультурно-оздоровительное направление развития детей.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребенка) дошкольного образования:

- целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте;
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- Интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- Знает назначение бытовых предметов и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания;
- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- Развита крупная моторика, стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

Модель выпускника ДОУ

- Владеет основными культурными способами деятельности;
- Проявляет инициативу и самостоятельность;
- Положительно относится к миру, к людям, самому себе, участвует в совместных играх, способен договариваться;
- Адекватно проявляет свои чувства;
- Владеет разными формами и видами игр;
- Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания
- Развита мелкая моторика;
- Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности;
- Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены;
- Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать;
- Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями)

Сферы деятельности	Формы участия
Проведение мониторинговых исследований	Анкетирование Социологический опрос Родительская «экспресс-почта»
Создание условий в МБДОУ	Участие в субботниках по благоустройству территории Помощь в создании предметно-развивающей среды Оказание помощи в ремонтных работах
Управление МБДОУ	Участие в работе попечительского совета Родительский комитет Управляющий совет
Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	Наглядная информация. Памятки. Буклеты Создание раздела на сайте Консультации Семинары Конференции Родительские собрания

Модель взаимодействия с семьей

Информационно-аналитический блок	Практический блок	Контрольно-оценочный блок
- Сбор и анализ сведений о родителях и детях; - Выявление готовности семьи к сотрудничеству с МБДОУ; Для сбора информации используется анкетирование педагогов и родителей.	- Просвещение родителей, передача информации по тому или иному вопросу. - Организация продуктивного общения всех участников образовательных отношений.	- Анализ эффективности мероприятий, которые проводятся педагогами МБДОУ. Для этого используются оценочные листы, в которых родители могут отразить свои отзывы.

Направления взаимодействия с семьями воспитанников

Направление	Формы участия
Взаимопознание и взаимоинформирование	Беседы, консультации, папки передвижки, анкетирование, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, Недели семьи, информирование через сайт МБДОУ
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	Родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы, др.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей	Участие в проектной деятельности, праздниках, фестивалях, выставках и конкурсах детско-родительского творчества, экскурсиях, маршрутах выходного дня, др.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» сдано в эксплуатацию в 1987 году.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение, форма собственности – муниципальная.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус юридического лица: муниципальный.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Чистенькое, ул. Чапаева, дом 56, почтовый индекс - 297570. Телефон: 7(3652) 313-210.

Адрес электронной почты: nslepchenko@inbox.ru

Официальный сайт: orlenok.kinderedu.ru

Учредитель: управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

Режим работы: образовательный процесс в МБДОУ реализуется в режиме полного рабочего дня при пятидневной рабочей неделе.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов: с 7.00 часов до 17.30 часов с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

По согласованию с учредителем и запросу родителей (законных представителей) в МБДОУ осуществляется кратковременное пребывание детей дошкольного возраста в обычной группе (до пяти часов в день).

МБДОУ имеет Лицензию №0578 от 26.07.2016 г. серия 82Л01 №00006000 на право ведения образовательной деятельности.