

СОГЛАСОВАНО

Начальник

управления образования  
администрации

Симферопольского района  
Республики Крым

С.В. Дмитрова

« » 2016 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Орлёнок» село Чистенькое»  
Республики Крым Российской Федерации

Н.П. Слепченко

« » 2016 года



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» № 1

« » 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта учреждение образования

1.2. Полный почтовый адрес объекта 297570, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Чистенькое, ул. Чапаева, д. 56

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 этажей, 1991,8 кв. м,  
часть здания - этажей (или на - этаже), - кв. м,

наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 800 кв м

1.4. Год постройки здания 1987, последнего капитального ремонта -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016/2017 г., текущий ремонт пандуса (наружный, с тыльной стороны здания), капитального -

Сведения об организации, расположенной на объекте -

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок» село Чистенькое» (МБДОУ детский сад «Орлёнок»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail: 297570, РФ Республика Крым, Симферопольский район, с. Чистенькое, д. 56, (0652)313-217 nslepchenko@inbox.ru

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации Симферопольского района Республики Крым

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail) фактический адрес - 295022, Республика Крым, Симферопольский район, г. Симферополь, ул. Сельвинского, д.91 ; юридический адрес – 295492, Республика Крым, Симферопольский район, п. Молодёжное, ул. Школьная, д.2.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда(специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)) образование

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети дошкольного возраста

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью -

2.4. Виды услуг образовательные, дополнительное образование детей

2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность посещаемость - 200; вместимость - 144; пропускная способность - 144

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутные автобусы: № 86 (от остановки Загородный до остановки Чистенькое (конечная), далее пешим ходом).

Маршрутные автобусы № 57 (от остановки Москольцо до остановки Чистенькое – магазин, далее пешим ходом)

Маршрутные автобусы № 83 (от остановки Загородный до остановки Чистенькое- магазин, далее пешим ходом)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту -

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м (от остановки 86 маршрута) и 1 км (от остановки 57 и 83 маршрутов)

3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин (от остановки 86 маршрута) и 15 мин (от остановки 57 и 83 маршрутов)

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет (описать) есть (ямы, выбоины, неровная поверхность покрытия)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать) нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <\*>

N строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <u>&lt;***&gt;</u>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп	ВНД

	населения <***>	
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
5	с нарушениями зрения	ВНД
6	с нарушениями слуха	ВНД
7	с умственными нарушениями	ВНД

<\*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<\*\*\*> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<\*\*\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
2.	Вход (входы) в здание	ВНД	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ВНД	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	ДП	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	ДП	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ

7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
8.	Все зоны и участки <*>	ВНД	ДП	ДП	ДП	ДП	ДУ

<\*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достижимость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<\*> указывается худший из вариантов ответа.

#### 1.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: - недоступно для всех категорий инвалидов.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудовани- ем	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - органи- зация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)		Текущий ремонт	ТСР	
2.	Вход (входы) в здание		Текущий ремонт		
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации		Текущий ремонт	ТСР	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)		Текущий ремонт		
5.	Санитарно-гигиенические помещения		Текущий ремонт	ТСР	
6.	Система информации и свя-			ТСР	

7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
8.	Все зоны и участки <***>	ВНД	ДП	ДП	ДП	ДП	ДУ

<\*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достижимость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<\*\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

#### 1.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

- недоступно для всех категорий инвалидов.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудовани- ем	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - органи- зация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)		Текущий ремонт	ТСР	
2.	Вход (входы) в здание		Текущий ремонт		
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации		Текущий ремонт	ТСР	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)		Текущий ремонт		
5.	Санитарно-гигиенические помещения		Текущий ремонт	ТСР	
6.	Система информации и свя-			ТСР	

	зи (на всех зонах)			
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)		ТСР	
8.	Все зоны и участки		Текущий ремонт	ТСР

<\*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения 2017-2020 год

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта ДЧ-В

4.4. Для принятия решения согласование требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)

4.5. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:  
ДЧ-В

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

2. Акта обследования объекта: акт № 1 от «20» декабря 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления образования  
администрации Симферопольского района

С.В. Дмитрова

2017г



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Орлёнок» с. Чистенькое»

Н.П. Слепченко

«15»

2017г



## **План мероприятий («дорожная карта»)**

**по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Орлёнок» с. Чистенькое» на 2017 – 2020гг.**

### **1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед ДОУ встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

#### **Цель плана:**

Обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в ДОУ.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

#### **2. Этапы и сроки реализации плана:**

1 этап подготовительный – 2017уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2018-2019г.г.

3 этап заключительный - 2020г.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

**3. Показатели доступности**

По состоянию на 20.01.2017г. в ДОУ:

- общая численность детей-инвалидов – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;

**4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Орлёнок» с. Чистенькое»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>1. Организационные мероприятия.</b>				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности ДОУ и услуг для инвалидов на 2016-2020гг.	Заведующий Н.П.Слепченко	Май 2017	Издание приказа о назначении ответственного
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация ДОУ	Май-июнь 2017	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных воспитанников с ограниченными возможностями	Старший воспитатель	Август – сентябрь 2017 (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Заведующий Старший воспитатель	2017г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность ДОУ	Старший воспитатель	2017г.	Корректировка рабочих программ



1.6.	Освещение на сайте ДОУ вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Делопроизводитель	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение совещания рабочей группы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Заведующий Старший воспитатель	2017г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при заведующей по вопросу реализации плана	Заведующий Старший воспитатель	2017г.	Информирование педагогов
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Заведующий, зам. заведующего по безопасности	2016г.	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Старший воспитатель	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Заведующий Старший воспитатель	2017г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

## II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Заведующий, Старший воспитатель зам. заведующего по безопасности, Управление образования	2016г.	Планирование целевых субсидий на 2016-2020г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже	Заведующий, Старший воспитатель зам. заведующего по безопасности, Управление образования	2017-2018г.	Подготовка финансово – нормативной базы

2.3.	Реконструкция входа в здание	Заведующий, зам. заведующего по безопасности, Управление образования	2018г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Заведующий, зам. заведующего по безопасности Управление образования	2019г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Установка табличек на двери кабинетов	Заведующий, зам. заведующего по безопасности	2017	

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Заведующий, зам. заведующего по безопасности, Управление образования	2018г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
------	--	--	--------	--

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Заведующий Управление образования	2017- 2018гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в ДОУ с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Заведующий Старший воспитатель Управление образования	2017- 2018гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в ДОУ, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Старший воспитатель Управление образования	2017- 2019г.г.	Готовность к реализации образовательной программы