

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» село Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Чапаева, д. 56, с. Чистенькое, Симферопольский р-н, Республика Крым, Российская Федерация,
297570, тел. (3652) 313 - 210, E-mail: nslepchenko@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации Симферопольского
района

С.В.Дмитрова

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад «Орленок»
с. Чистенькое»

(протокол от 08 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Орленок» с. Чистенькое»

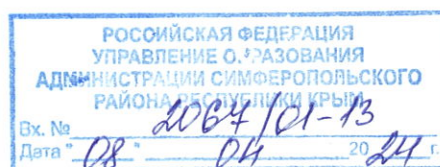
Н.П. Слепченко

Приказ № 157 «09» апреля 2024г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Орленок» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
за 2023 год**

с. Чистенькое, 2024



Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» Симферопольского района составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления ДОУ
 - образовательной деятельности
 - содержания и качества подготовки воспитанников
 - организации образовательного процесса
 - востребованность воспитанников
 - качества кадрового обеспечения
 - качества учебно-методического обеспечения
 - качества библиотечно-информационного обеспечения
 - материально-технической базы
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое» (МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое»)
Руководитель	Надежда Петровна Слепченко
Адрес организации	297570, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Чистенькое, ул. Чапаева, дом 56. ул. Чапаева, дом 54 а (модуль)
Телефон, факс	(3652) 313-210
Адрес электронной почты	sadik_orlenok-chistenkoe@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым

Дата создания	1987год
Лицензия	№ 0578 от 26.07.2016г. серия 82Л01 № 00006000 Л035-01251-91/00175083
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Приоритетное направление	физкультурно-оздоровительное развитие детей.
Режим работы МБДОУ	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 17.30 суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 17.30 часов) По согласованию с учредителем – управлением образования администрации Симферопольского района организовано посещение отдельных групп детьми в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Чистенькое вдали от производящих предприятий и дорог, социально – культурное окружение детского сада благополучное, вблизи находится Чистенская школа-гимназия. Учреждение функционирует: с 1987 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположено внутри жилого микрорайона. Проектная мощность учреждения 7 групп 144 места. Общая площадь здания 1991,8 кв.м. Все группы работают в полном режиме.

Территория ДОУ озеленена: разбиты клумбы, уголок лесных насаждений. На территории имеется: 7 прогулочных площадок с навесами и игровым оборудованием. Спортивная площадка со спортивным оборудованием. Детский сад снабжен всеми необходимыми системами жизнеобеспечения: электроснабжением, водоснабжением и водоотведением (канализация), централизованной системой отопления (котельная обеспечивает теплом детский сад, мадальное здание детского сада и Чистенскую школу гимназию), находящимися в режиме функционирования и соответствующими требованиям.

В декабре 2020 года было открыто модульное здание

Здание двухэтажное. Проектная мощность 5 групп 120 мест. Все группы работают в полном режиме.

Общая площадь здания-1672, кв.м.

Общая площадь территории ДОУ- 0,6 га.

Водоснабжение, отопление - централизованные, канализация-септик

Территория ДОУ озеленена: разбиты клумбы. На территории имеется: 5 прогулочных площадок с навесами и игровым оборудованием. Спортивная площадка сдана в эксплуатацию в сентябре 2022г.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад «Орленок»с.Чистенькое» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад «Орленок»с.Чистенькое» является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств дошкольников; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР I,II,III уровня), оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи; оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

II. Система управления организации

Учредителем и собственником МБДОУ «Детский сад Орленок» с. Чистенькое» является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым. Полномочия учредителя детского сада осуществляет администрация Симферопольского района Республики Крым (далее — Учредитель) Место нахождения Учредителя: 295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко, д. 1. Координацию и контроль за деятельностью детского сада осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее – Управление). Место нахождения Управления: 295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко, д. 1. Контактный телефон: **(3652) 272-632** Адрес электронной почты: simfroo@simfmo.rk.gov.ru

Начальник управления образования: Дмитрова Светлана Владимировна

Начальник отдела общего и дошкольного образования УО: Федотова Валентина Михайловна.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ст.26 Федерального закона от 29.12 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБДОУ «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом детского сада и положениями о действующих коллегиальных органах, утвержденных в установленном порядке. Представительным органом работников детского сада является профессиональный союз работников первичной профсоюзной организации (Профсоюзный комитет).

Электронный документооборот

В 2023 году продолжалась кампания по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов и работы с поставщиками товаров, работ и услуг. Система кадрового документооборота детского сада была связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). С 100% показателем осуществлена регистрация и присоединение всех педагогических работников детского сада в ЕСИА. Оформлены электронные подписи руководящим и административным персоналом детского сада, что способствовало сокращению сроков документооборота детского сада с такими организациями как ГУП РК «Вода Крыма», ГУП РК «Крымэнерго», ГУП РК «Крымэкоресурсы», АО «СКБ» Контур», ЕИС закупки, Контур Диадок, др.

По итогам года отмечено, что электронный документооборот значительно облегчает работу с документацией. В 2024 году планируется продолжать кампанию по внедрению электронного документооборота в систему управления детским садом в рамках заключения гражданско-правовых договоров и при необходимости апробировать функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада не противоречит действующему законодательству. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Подробная информация о коллегиальных органах управления детским садом представлена на официальном сайте детского сада в сети «Интернет» orlenok.kinderedu.ru

Взаимодействие с организациями – партнерами, организациями исполнительной власти.

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнёрства, мы чётко обозначили области работы учреждения:

- познавательное
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое.

Область образовательной работы	Социальный партнёр	Содержание взаимодействия
Познавательное развитие	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистенская школа гимназия им.Тарасюка И.С.	Экскурсии по школе и её территории, родительское собрание для подготовительных групп «На пороге школы», информирование учителей о результатах психологической диагностики детей подготовительных групп
	Сельский Дом культуры, Чистенская сельская библиотека, филиала № 16	экскурсии в библиотеку детей старшей и подготовительной группы по темам: ознакомление с библиотекой, Всемирный день библиотек «Секреты волшебной шкатулки», путешествие «Ассорти по сказкам», литературная гостиная ,

		посвященная прилету птиц «Соловьиные песни», «В гостях у сказки « по правам ребенка, День воинской славы, посвященный ветеранам Великой Отечественной войны, воинам афганцам, международный день детской книги, литературная гостиная посвященная творчеству А.С.Пушкину, участие в Рождественском и Пасхальном фестивалях, «100 летие Симферопольского района». Познавательные занятия экологической направленности в старших группах Совместно с Домом культуры проведены праздничных мероприятий и концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню космонавтики и Дню Победы . Формирование духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей
Социально-коммуникативное развитие	Управление МЧС России по Республике Крым	Совместные досуги, просмотр мультфильмов и беседа с инспектором по пожарной безопасности «Как вести себя при пожаре», «Правила пользования бытовыми электроприборами», тренировочные занятия по эвакуации (2 раза), по правилам поведения на воде, конкурс рисунков «МЧС- глазами детей», «Неопалимая купина»
	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, дополнительное профессиональное образование. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров.
	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района	Оказание методической помощи педагогам МБДОУ Симферопольского района
	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)	Обследование детей с проблемами развития, оказание методической помощи педагогам и родителям (законным представителям)

	Администрация Чистенского сельского поселения	Мониторинг и социальная поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проведение совместных акций, торжественных и памятных для села мероприятий.
	ОГИБДД ОМВД России по Симферопольскому району	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
	ГБОУ ВО РК КИПУ им. Ф.Якубова	Организация педагогической практики студентов КИПУ и педагогического колледжа

Активно ДОУ взаимодействует с Чистенской врачебной амбулаторией, проведены следующие мероприятия: иммунизация детей против полиомиелита, ревакцинация Манту, иммунизация согласно годового плана прививок. Медсестрой в сентябре, декабре проводился мониторинг детей зарегистрированных по ФАП и проживающих в с. Чистенькое, мониторинг детей родившихся в 2023 г. и проживающих в селах Чистенского поселения, мониторинг детей, стоящих на «Д» учете и относящихся к группе «ЧБ».

Вывод: сетевое взаимодействие осуществляется на достаточном уровне, с учреждениями-партнерами заключены договора. Согласно утвержденному плану проводятся совместные мероприятия с объектами социального окружения Чистенского сельского поселения. Отмечается эффективное взаимодействие детского сада с учреждениями, оказывающими услуги для его стабильного функционирования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

(далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад разработанную на основе ФОП ДО(далее – ОП ДО) приказ № 302 от 31.08.2024г.
- ввели в действие ОП ДО с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое», принятой педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2023г.), которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО ДОУ) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию. Образовательная деятельность в детском саду ведется в очной форме на государственном языке Российской Федерации – русском.

Приоритетным направлением деятельности Детского сада является физкультурно-оздоровительное направление развития детей.

Для достижения оптимального уровня образовательных потребностей воспитанников детского сада, в построении образовательного процесса педагогический коллектив использует следующее программно-методическое обеспечение:

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Принята приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028)
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	разработанной, в соответствии Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)

3	Коррекционные программы Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет.	Н. В. Нищева. - СПб., 2014г
4	Парциальные программы	
	Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».	В. Гербова. / М.: 2006 Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Изд. «Наша школа», 2017,- 64

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Данные о контингенте воспитанников в 2023 г.

Детский сад обеспечивает обучение, развитие и воспитание детей в возрасте от 2 до 7 лет. Детский сад посещают 329 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп, из них: 1 группа раннего возраста (2-3 года), 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности, в которой осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент воспитанников с 01.01.2023г по 31.05.2023г.

1.	Солнечные зайчики	4-5 лет	общеразвивающая	26детей
2.	Пчелки	2-3 года	Общеразвивающая	25 детей
3.	Радуга	5-6 лет	Комбинированная	30 детей
4.	Почемучки (модуль)	5-6 лет	общеразвивающая	22 детей
5.	Колобок (модуль)	5-6 лет	общеразвивающая	25 детей
6.	Затейники	4-5 лет	общеразвивающая	29 детей
7.	Веселые котята (модуль)	6-7 лет	Комбинированная	26 детей
8.	Смешарики(модуль)	6-7 лет	Комбинированная	25 детей
9	Осьминожки	3-4 года	Общеразвивающая	25детей
10.	Солнышко	3-4 года	Общеразвивающая	27 детей
11.	Капелька(модуль)	4-5 лет	Общеразвивающая	25 детей
12.	Капитошки	4-5 лет	общеразвивающая	25 детей
			итого	310 детей

Контингент воспитанников с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.

1.	Солнечные зайчики	5-6 лет	Комбинированная	25детей
2.	Пчелки	2-3 года	Общеразвивающая	23 детей
3.	Радуга	5-6 лет	общеразвивающая	30 детей
4.	Почемучки (модуль)	6-7 лет	Комбинированная	28 детей
5.	Колобок (модуль)	3-4 года	общеразвивающая	27 детей
6.	Затейники	5-6 лет	Комбинированная	28 детей
7.	Веселые котята (модуль)	3-4 года	общеразвивающая	26 детей
8.	Смешарики(модуль)	3-4 года	Общеразвивающая	25 детей
9	Осьминожки	4-5 лет	Общеразвивающая	31детей
10.	Солнышко	4-5 лет	Общеразвивающая	30 детей
11.	Капелька(модуль)	5-6 лет	Общеразвивающая	28 детей
12.	Капитошки	5-6 лет	общеразвивающая	28 детей
			итого	329детей

Вывод: образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

По ОП ДО ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028) обучалось 90 % детей и 36 воспитанников (10 %) обучались по адаптированной образовательной программе (ФОАП) дошкольного образования с для детей с тяжелыми нарушениями речи

Результаты освоения образовательной программы

В соответствии с пунктом 3.2.3 ФГОС дошкольного образования, уровень освоения ОП ДО ДОУ определяется по итогам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей). Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика в детском саду проводится в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС дошкольного образования», принятом педагогическим советом (протокол от 28.08.2020 №.1) и утвержденным приказом от 31.08.2020 № 94 в форме наблюдения, беседы, изучения продуктов детской деятельности.

Для исследования в каждой возрастной группе использовалось методическое пособие «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» под ред. Ю.А. Афонькиной, что предполагает оценку динамики развития конкретного ребенка по отношению к самому себе по каждому разделу ОП ДО ДОУ. Диагностические карты отображают анализ достижения воспитанниками целевых ориентиров (планируемых результатов) на основе трехуровневой оценки освоения ООП ДО ДОУ, а именно: «высокий уровень» - соответствует возрастным характеристикам, «средний уровень» - отдельные компоненты не достаточно развиты, «низкий уровень» - большинство компонентов не достаточно развиты, что выглядит следующим образом:

Образовательная область	Кол-во детей	Качество освоения образовательных областей						
		с 01.01 по 31.05.2023 второе полугодие 2022\2023 учебного года			Кол- во детей	с 01.09 по 31.12.2023 первое полугодие 2023/2024 учебного года		
		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	310	114	190	6	329	61	224	44
		37%	62%	1%		20%	67%	5%
Познавательное развитие	310	135	153	15	329	60	209	60
		44%	52%	4%		20%	62%	18%
Речевое развитие	310	81	207	22	329	58	203	68
		26%	67%	7%		18%	68%	22%
Художественно-эстетическое развитие	310	106	187	17	329	42	223	64
		35%	61%	4%		14%	66%	20%
Физическое развитие	310	106	193	11	329	81	204	44
		35%	63%	2%		27%	60%	13%
ИТОГО	310	92	204	14	329	61	212	52
% воспитанников в пределах нормы		30%	66%	4%		20%	62%	18%

Таким образом, на основе педагогической диагностики в среднем на конец 2022/ 2023 учебного года зафиксировано, что у 96% воспитанников установлен «высокий» и «средний» уровень освоения ООП ДО ДОУ и соответственно у 4 % воспитанников - большинство компонентов недостаточно развиты. На конец 2023 года, т.е. первого полугодия 2023/2024 учебного года картина немного иная: 82 % имеют «высокий» и «средний» уровень освоения ООП ДО ДОУ и

соответственно у 18% воспитанников - большинство компонентов недостаточно развиты. Это объясняется тем, что на первое сентября пришли новые «домашние» дети.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты коррекционной работы

Дата компл екто вания групп	Кол – во детей поступивших в группу			Кол – во выпущенных детей из них:			Рекомендовано направить в:			Кол – во детей оставшихся на повторный курс	Выбыло в течении года
	ОНР	ФФНР	Заикание	С хорошей речью	С улучшением	Без улучшения	Массовую школу	Речевую школу	Вспомогательную школу		
2022- 2023 уч. г.	36	-	-	24	6	-	30	-	-	6	0

Таким образом, у 30 детей из 36, имеющих нарушения речи значительно расширился объем активного словаря, произошел положительный рост артикуляционной моторики, фонематического слуха, звукопроизношения, понимания звуко-слоговой структуры и грамматического строя речи. Двадцать четыре ребенка выпущено в школу с улучшенной речью и рекомендациями по осуществлению контроля речи взрослыми, и шести детям рекомендовано продолжение коррекционных занятий с логопедом.

Вывод: исходя из анализа коррекционно-педагогической работы в 2024 году для детей с логопедической патологией (ОНР и ФФНР) следует разработать дифференцированные приемы коррекционно-развивающего сопровождения с акцентом на социализацию воспитанника и формирование практически-ориентированных навыков соответствующих уровню их речевого и когнитивного развития в соответствии рекомендациями ТПМПУ. Обратить внимание на создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, построенной с учетом особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарным имплантантом.

В ДОУ для обеспечения равного доступа к образованию, предусмотрена возможность обучения детей с кохлеарным имплантантом в подготовительной группе комбинированной направленности и младшей общеразвивающей группе совместно со сверстниками, не имеющими ограничений по здоровью с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. По данному направлению работы осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей с кохлеарным имплантантом, представляющее многопрофильную помощь ребенку и его родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с обучением, воспитанием и развитием.

В течение 2023 года психолого-педагогическое сопровождение детей с кохлеарным имплантантом осуществлялось по следующим направлениям:

- разработка и обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с кохлеарным имплантантом, разработанной с учетом ФАРП ДО для

детей дошкольного возраста с кохлеарным имплантантом»;
-составление индивидуального образовательного маршрута.

Вывод: с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных образовательных потребностей и возможностей детей с кохлеарным имплантантом, необходимо предусмотреть возможность гибкой смены индивидуального образовательного маршрута на основе комплексной оценки сильных и слабых сторон их развития, создания соответствующего психолого-педагогического сопровождения для успешного освоения ФАОП на этапе завершения ими дошкольного образования.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: имеется физкультурно-музыкальный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления». Во всех возрастных группах имеется необходимый спортивный инвентарь и нестандартное оборудование для развития у детей глазомера, физических качеств, координации движений, профилактики плоскостопия. На территории основного здания детского сада имеется оборудованная спортивная площадка со спортивным оборудованием, 7 прогулочных площадок, оборудованных необходимым игровым оборудованием. На территории модульного здания имеется оборудованная спортивная площадка со спортивным оборудованием (сдана в сентябре 2022 года), 5 прогулочных площадок, оборудованных необходимым игровым оборудованием.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что педагогическим коллективом была проведена большая работа в данном направлении:

- выработана система проведения режимных мероприятий;
- осуществляется индивидуальный подход к ослабленным детям в период адаптации, после перенесённого заболевания;
- включение в занятия динамических пауз, физкультминуток, гимнастики для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия, сохранения осанки;
- включение в режимные моменты музыкальных пауз;

В течение года использовались различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

1. Физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе, при этом учитывались дети и молодежи
2. Проведение музыкально-спортивных праздников и досугов в физкультурно-музыкальном зале и на улице.
3. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
4. Закаливающие мероприятия после дневного сна и др.
5. Комплексы упражнений для профилактики плоскостопия.
6. Прогулки.
7. Дни здоровья.
8. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика.
9. Упражнения с фитбулами.
10. Степаэробика.

Важным аспектом в реализации индивидуального и дифференцированного подхода к процессу физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста является определение медицинских групп для занятий физической культурой на основе анализа состояния здоровья, физической подготовленности и функциональных возможностей воспитанников. Данные, представленные в таблице, показывают количественное и процентное соотношение медицинских групп для занятий воспитанниками физической культурой в целом, по детскому саду, а именно

Медицинская группа здоровья	Всего детей	Отчетный период	Всего детей	Отчетный период
		с 01.01.2023 по		с 01.09.2023 по

		31.05.2023			31.12.2023г.	
Основная	310	213	69%	329	223	68%
Подготовительная		91	30%		97	30%
специальная		6	1%		9	2%

В результате полученных данных по состоянию на 31.05.2023г. выявлено значительное преобладание воспитанников с основной здоровья – 213 детей соответственно с подготовительной группой – 91 ребенок, с специальной группой – 6 детей.

На 31.12.2023г. выросло число детей подготовительной группы, в связи со сменой контингента.

Мониторинг заболеваемости показывает, что уровень заболеваемости детей меняется. Общий уровень заболеваемости по сравнению с предыдущими учебными годами стал ниже. Самый высокий уровень заболеваемости в группе раннего возраста и 2-ой младшей группе. В остальных группах заболеваемость детей ниже уровня предыдущих показателей. В этом учебном году индекс здоровья детей средней №1, №2, старших и подготовительных групп повысился. Это говорит о том, что улучшился уровень здоровья детей в целом по детскому саду

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. Более 50% учебного времени отводилось здоровьесберегающим видам занятий – физкультурные, музыкальные, ежедневные прогулки, игры на воздухе. Полученные результаты показывают целесообразность использования, принятой в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы. Однако, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, осуществляя взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма ребенка, его гармоничного физического и психического развития является организация **рационального питания**. В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник). При составлении меню используется картотека примерного 10-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год - овощи, фрукты и соки. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Контроль за качеством питания (разнообразием), закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующим при непосредственном участии медицинской сестры. Питание воспитанников организовано в 12 групповых помещениях согласно режиму дня и графику выдачи готовой продукции.

Продукты питания, закупаются по заключенным договорам с торговыми предприятиями, имеющими лицензии на данный вид деятельности, приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией:

«Крымхлеб», договор №15,18; ООО «Супер Лаки» договор № 21,25; ООО «Крымбакалея»; ООО Торговый дом «Белен».

Все продукты питания имеют соответствующие сертификаты качества и доставляются в детский сад специально оборудованным транспортом. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Организация питьевого режима в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода.

Родители (законные представители) систематически информируются по вопросам питания при

непосредственном общении с воспитателем своей возрастной группы, через официальный сайт детского сада в специальном разделе «Питание» и на родительских собраниях.

Вывод: дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПиН. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием удовлетворительное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, правилам техники безопасности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№ п/п	критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	285
2	неполные семьи	25
3	Многодетные	41
4	Матери-одиночки \ отцы одиночки	24\ 1
5	Дети – инвалиды	5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	135	41%
Два ребенка	104	32%
Три ребенка и более	90	27%

Воспитательная работа в детском саду базируется на тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание от первых месяцев после зачисления в детский сад и до прекращения образовательных отношений.

При адаптации для каждого ребенка по согласованию с родителями (законными представителями) индивидуально определялся период пребывания в группе (от 2-ух часов с постепенным увеличением времени и переходом на полный режим посещения 10,5 часов.

Для детей 2-3 лет создавались благоприятные условия по реализации адаптационных мероприятий: гибкий режим дня, создание благоприятной развивающей предметно – пространственной среды, учет индивидуальных особенностей детей, включение ребенка в привычные виды деятельности (игровые методы взаимодействия, элементы телесной терапии, общение с любимой игрушкой).

Ведение адаптационного листа позволило отследить особенности привыкания каждого ребенка к детскому саду и наметить ряд профилактических и коррекционных мероприятий для дальнейшего облегчения адаптационного синдрома.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в детском саду является организация дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста, которая выступает как средство развития личности и реализует возможности для более полного удовлетворения образовательной потребности детей и их родителей, создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в детском саду соответствии с лицензией на дополнительное образование от 26.06.2016 № 2609, серия 82П01 № 0000634, как приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. В соответствии с чем по дополнительному образованию на спортивно-оздоровительное «Детский фитнес» для детей от 5 до 7 лет и охвачены 3 старшие и 2 подготовительные группы, всего 140 человек.

Таким образом, в дополнительном образовании задействовано 85 % воспитанников. Для обеспечения вариативности образования, расширения образовательных услуг дополнительным образованием в 2023 году воспитанники детского сада были охвачены другими организациями, расположенными на территории Чистенского сельского поселения и города Симферополя по следующим направлениям.

Направление дополнительно гообразования	Наименование организаций дополнительного образования	Количество детей, получающих доп. образование
Хореография	Хореографический ансамбль «Росинка» с. Чистенькое	9
Хореография	Хореографический ансамбль «Стимул» с.Чистенькое	15
Хореография	Танцевальная студия «Доминанта» г. Симферополь	1
Раннее развитие	Студия «ДО-ДО» с.Чистенькое	2
Тхэквондо	МБОУ «Чистенская школа гимназия »	3
Футбол	СК «Черноморец» с.Чистенькое	4
Раннее развитие	МАН «Искатель» г. Симферополь	1
Кудо	студия «Стимул» с. Чистенькое	4
Английский	«Крылья знаний»	10

язык		
Ментальная арифметика	«Крылья знаний»	12
Театральная студия	Театральная студия «Первые шаги» пр ДУ с.Чистенькое»	4
Гончарное дело	Гончарея студия г.Симферополь	2

Вывод: таким образом, доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет охваченных дополнительным образованием в детском саду составила 85%. В других организациях, расположенных на территории Чистенского сельского поселения и города Симферополя охвачено дополнительным образованием - 19 % воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.

В 2024 году педагогическому коллективу необходимо продумать перспективу охвата воспитанников дополнительным образованием расширив предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей) и современных тенденций в системе дошкольного образования.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп «Веселые котята» и «Смешарики», старших групп «Радуга», «Почемучки» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В качестве метода фиксации использовалась трехуровневая оценка освоения ООП ДО ДОУ на основе целевых ориентиров, а именно достигнутого уровня дошкольного образования, достаточного для успешного освоения детьми образовательных программ начального общего образования: «высокий» - соответствует возрастным характеристикам, «средний» - отдельные компоненты неразвиты, «низкий» - большинство компонентов недостаточно развиты.

На основе анализа уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения воспитанниками подготовительной группы дошкольного образования и в соответствии с целевыми ориентирами освоения ООП ДО ДОУ выявлены следующие показатели:

Результаты итогового мониторинга выпускников

Диагностика готовности к школе	1 полугодие Тест Керна-Йирасека	2 полугодие Фронтальная оценка диагностики готовности к школе по Н.Я. Семаго
Подготовительная Гр. Смешарики	ОЧ.В – 8 ЧЕЛ В- 15 СР, Н - НЕТ	1-Й УРОВЕНЬ – 22 ЧЕЛ 2-Й УРОВЕНЬ – 1 ЧЕЛ
Подготовительная гр. Веселые котята	ОЧ.В – 15 ЧЕЛ В-7 ЧЕЛ СР,Н – НЕТ	1- УРОВЕНЬ – 20 ЧЕЛ 2- УРОВЕНЬ – 2 ЧЕЛ
Старшая гр. Колобок	В – 5 ЧЕЛ (ОБСЛЕДОВАНЫ ДЕТИ, КОТОРЫМ НА 1.09.2023 БУДЕТ 6,6 ЛЕТ	1-УРОВЕНЬ – 4 ЧЕЛ 2-УРОВЕНЬ – 1 ЧЕЛ
Старшая гр. Почемучки	В- 4 ЧЕЛ	1-УРОВЕНЬ – 4 ЧЕЛ
Старшая гр. Радуга	ОЧ.В – 3 ЧЕЛ В- 6 ЧЕЛ СР-4 ЧЕЛ Н- НЕТ	1-УРОВЕНЬ – 11 ЧЕЛ 2-УРОВЕНЬ – 2 ЧЕЛ
Итого	67 человек	

Педагогическая диагностика показала, что по результатам объективной оценки освоения ООП ДО ДОУ у 100 % воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Чему и соответствуют выявленные показатели: 53 ребенка идут в школу с высоким уровнем, соответствующим возрастным характеристикам, 14 воспитанник имеет средний показатель освоения ООП ДО ДОУ.

Вывод: таким образом, анализ готовности выпускников подготовительной группы «Веселые котята» и подготовительной группы «Смешарики», старших групп «Радуга», «Колобок», «Почемучки» к обучению в школе выявил положительную динамику освоения ООП ДО ДОУ по всем образовательным областям, что показывает достаточно высокий уровень усвоения детьми программного материала и их готовность к плавному переходу на уровень начального общего образования.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, на основе реализации ООП (1-е полугодие) и ОП дошкольного образования с учетом ФОП ДО (2-е полугодие), в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности регламентируется учебным планом, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникационные технологии, технология развивающего обучения, др.) позволило повысить качественный уровень освоения детьми реализуемых в детском саду образовательных программ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду согласно подпункта 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования определено Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, принятым педагогическим советом (протокол от 28.08.2019 № 1) и утвержденным приказом по ДОУ от 02.09.2019 № 140.

Оценка внутренней системы качества образования в детском саду осуществляется посредством системы должностного контроля, мониторинга качества образования и качества условий реализации ООП ДО ДОУ.

Объектами и субъектами в соответствии с компонентами качества образования выступают

Объект (что оценивается)	Субъект (кто оценивает)
Образовательный процесс, организованный в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Условия в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель, педагоги
Результаты освоения Программы	Педагоги для индивидуализации образования
Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель, педагоги

Система должностного контроля в отчетном году проводилась в форме плановых или оперативных проверок (контроля), в соответствии с утвержденным годовым планом и графиком контроля.

С целью реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом, реализации ООП ДО ДОУ, обеспечения качества образовательных услуг в период с января по декабрь 2023 года осуществлялись следующие виды контроля:

- *тематический контроль* «Эффективность использования современных образовательных технологий и подходов в решении задач патриотического воспитания детей» (февраль) «Организация работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ» (ноябрь);
 - *итоговый контроль* «Состояние работы по формированию готовности выпускников к школьному обучению» (апрель), «Реализация ООП ДО ДОУ и годового плана работы ДОУ» (май);
 - *оперативный систематический контроль*: «Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей» (1 раз в месяц);
 - *оперативный предупредительный контроль*: «Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми» (1 раз в месяц); «Выполнение решений педагогического совета» (февраль, май, август, ноябрь); «Система работы по формированию культурно-гигиенических навыков в процессе приема пищи» (март); «Состояние документации педагогов» (апрель, декабрь);
 - *оперативный эпизодический контроль*: «Организация и проведение закаливающих мероприятий» (март, ноябрь); «Состояние работы по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» (сентябрь)
 - *оперативный выборочный контроль*: «Состояние работы для активизации продуктивных видов деятельности детей» (1 раз в квартал); «Подготовка воспитателя к образовательной деятельности», «Состояние работы педагогов по организации прогулки» (1 раз в два месяца); «Проведение педагогической диагностики» (апрель);
 - *оперативный контроль в форме экспресс-диагностики*: «Состояние работы по образовательной области «Познавательное развитие» - ФЭМП в НОД и режиме дня» (январь); «Организация работы по образовательной области «Речевое развитие» в режиме дня, в том числе с детьми с ОВЗ» (март);
 - *оперативный сравнительный контроль* «Взаимодействие с родителями» (1 раз в квартал); «РППС для формирования художественно - эстетического развития детей в группах ДОУ» (ноябрь);
 - *оперативный медико-педагогический контроль*: «Организация и проведение физкультурных НОД» (февраль, май, ноябрь); «Подготовка и проведение утренней гимнастики» (март, сентябрь, декабрь).
- Организация и проведение контрольных мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным графике контроля. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдений. Отражение результатов контроля, его задачи и содержание озвучивались на

педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем, производственных совещаниях.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной и старших выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» -
- воспитанники подготовительной группы «Веселые котята» приняли участие в олимпиаде «Клевер» в трех темах «Мир сказок», «Размышлялки», «Мир вокруг нас»;
- Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Песня о Родине» за исполнение песни «Давайте дружить», заняли 1 место.
- Всероссийский конкурс «Умняшко» ;
- Всероссийский конкурс «Северное сияние»:
- муниципальный конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан» .
- внутрисадовые конкурсы: «Осень золотая в гости к нам пришла», «Группу украшаем новый год встречаем», «Пасхальный перезвон»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Установление взаимодействия с семьями воспитанников, основанное на взаимном сотрудничестве является одним из актуальных направлений работы детского сада способствующее полноценному развитию детей раннего и дошкольного возраста. Данное направление реализуется администрацией и педагогическим коллективом в двух аспектах: родители – педагоги; родители – дети – педагоги.

В отчетном году общие родительские собрания проводились в очном формате по тематике согласно годового плана:

- «Итоги работы ДОУ за 2022/2023 учебный год» (19.05.2023);
- «Детский сад и семья. Взаимодействие и сотрудничество» (08.09.2023).

Использование информационно-коммуникационных технологий и способов различной коммуникативной связи (официальный сайт, «В Контакте», групповые родительские чаты) позволило администрации и педагогам не только оптимизировать взаимодействие с семьями воспитанников, но и повлечь родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях различной направленности, повысить интерес и доверие к детскому саду.

Наилучшему взаимодействию педагогов и родителей (законных представителей) способствовали традиционно планируемые в детском саду тематические дни, недели, проводимые с учетом праздничных календарных дат и памятных событий.

Активное участие принимали родители в выставках , смотрах-конкурсах детско-родительского творчества:

- «Сказки осеннего леса» (поделки из природного материала)
- «Зимний букет»(поделки из бросового материала)
- «Бравые солдаты- наши папы (фотовыставка)
- «Маму милую свою очень сильно я люблю» (фотовыставка)
- «Мирный космос» (поделки из бросового материала)
- «Я помню , я горжусь» (фотовыставка к 9 мая)

В течение учебного года были проведены акции: «Нам доверена память» (май), «Сдай макулатуру - спаси дерево!» (март), «Каждому ребенку здоровая пища» (октябрь).

В период с 27.03.2023 по 31.03.2023г. проводилось анкетирование 290 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

По результатам опроса зафиксированы также следующие показатели: открытость и доступность информации – 99,6%; комфортность условий предоставления услуг – 90,5%; доброжелательность, вежливость – 99,8%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,6%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Кроме этого, родители принимали активное участие в тематических конкурсах: «Черному морю – чистую жизнь» (конкурс экологических знаков), «Группу украшаем, Новый год встречаем», выпуске групповых газет, создании экспозиций мини-музеев по темам: «Подводное царство Черного моря», «Игрушки и обереги народов Крыма», «Кукла в национальном костюме» в рамках проводимых совместных мероприятий согласно годового плана или праздничным событиям. В соответствии с тематикой проводимых совместных мероприятий широко использовались ИКТ – технологии в форме презентаций ознакомительного, познавательного или итогового содержания, что позволяло, не только максимально полно познакомить родителей с деятельностью детского сада, но и организовать общение и обмен информацией по целому ряду направлений, волнующих всех участников образовательных отношений.

Большая роль для повышения педагогической культуры родителей отводилась привлечению к участию в онлайн-консультациях проводимых специалистами Центра развития образования «Инновационные решения» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». В онлайн-консультациях по темам: «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста» (05.11.2023); «Отвечаем на вопросы родителей о подготовке детей к школе» (24.12.2023) приняло участие 67% родителей.

Вывод: Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом детского сада. Для достижения эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями в 2024 году необходимо совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов и родителей воспитанников через разнообразие творческих мероприятий и внедрение инновационных технологий. Популяризировать лучшие практики участия родителей в образовательной деятельности детского сада.

Вывод: организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2023 году в соответствии с выводами контрольных мероприятий принимались оперативные меры по устранению замечаний, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году выявил работу педагогического коллектива по всем показателям на достаточном уровне. За отчетный период 96,8% детей успешно освоили ООП ДО ДОУ своей возрастной группы. Воспитанники детского сада на этапе завершения дошкольного образования показали высокий результат готовности к школьному обучению (100%) и были зачислены в общеобразовательные учреждения Симферопольского района и города Симферополь. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Оценка внутренней системы качества образования охватывает все аспекты деятельности детского сада и всех субъектов образовательного процесса на его уровне

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 учитель логопед
- первую квалификационную категорию – нет.

Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	28	8	4	4	-	2	10
административного персонала	2	-	-	-	-	-	2
из них: заведующие, заместители заведующих	2	-	-	-	-	-	2
педагогический персонал	26	8	4	4	-	2	8

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

№	Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории
1	Дудакова Г.И	Цапун Н.Л.		.Салай О.С.
2	Курбат Л.М.	Салтыкова Е.Е	Домановская Н.Л	Халилова Э.О
3	Климова Ю.П.	Скотаренко Н.Н.	Рудольф Л.Н.	Тугунова А.С
4		Билял Н.Р	.	Стадник Т.С.
5		Шмалий О.С		Хайбуллаева З.Э.
6		Ситникова Э.Л.		Алиева Э.Ж.

7		Древетняк Е.Ю		.Стадник Т.С
8		Пальчиковская И.В		Барышникова Д.Н.
9		Ханина Ю.Ю.		Кабанцова Н.В.
10		Булдакова С.Н.		Саламатина С.В
11				

Высшая категория -3 чел. – 14%

Первая категория -10 чел. – 39%

СЗД – 2 чел.- 12%

Без категории -11чел. - 35 %

Данные о повышении квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2023 году по дополнительным профессиональным программам прошли

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Категория педагогических работников	№ ДПП	Наименование курса
1	Пальчиковская Инна Владимировна, Климова Юлия Петровна, Барышникова Дарья Николаевна	Воспитатель Учитель логопед Педагог психолог	209	«Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом»
2	Слепченко Надежда Петровна	Заведующий	214	«Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации»
3	Хайбуллаева Зенуре Эдемовна	воспитатель	224	«Особенности организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в группах с крымскотатарским языком обучения и воспитания»
4	Стадник Татьяна Сергеевна	Инструктор по физической	220	«Современные физкультурно-

		культуре		оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста»
5	Шмалий Ольга Сергеевна, Рудольф Людмила Николаевна, Ситникова Элла Леонидовна, Пальчиковская Инна Владимировна, Халилова Эльзара Османовна	Воспитатель	222	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальном конкурсе «Воспитатель 2023 года» (Хайбуллаева З.Э.)
- муниципальный конкурс методических материалов по дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности – 3 место (инструктор по физическому воспитанию Стадник Т.С.)
- в межрегиональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;
- всероссийском форуме «Педагоги России» (педагогов дошкольных образовательных организаций);
- активные участники вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России;
- Победитель (1 место) Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа «Сердце матери» воспитатель Ханина Ю.Ю.;
- Диплом 1 Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа проектная деятельность «День матери» воспитатель Ханина Юлия Юрьевна Воспитатель МБДОУ "Детский сад "Орлёнок" село Чистенькое;
- старший воспитатель Курбат Л.М. член районной творческой группы ,музыкальный руководитель Биля Н.Р., руководитель методического объединения для музыкальных руководителей ДОУ района. (приказ № 621 от 18.08.2022г. управления образования администрации Симферопольского района «Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2022\2023 уч.году»);

Вывод. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в кабинете основного здания недостаточно места, т.к. в кабинете из-за отсутствия другой свободной площади, приходится работать делопроизводителю.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – во всех возрастных группах теперь имеется ноутбук, 2 принтера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учет материальных ценностей, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint);
- 4) использовать образовательные ресурсы, интерактивные материалы:
 - <http://www.mon.gov.ru> - сайт Министерства образования и науки РФ;
 - <http://monm.rk.gov.ru> - сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
 - <http://krippo.ru> - сайт Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования;
 - <http://www.firo.ru> - сайт Федерального института развития образования
 - <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей ДООУ
 - <http://tanja-k.chat.ru> - Методические материалы в помощь работникам ДООУ, и др.

Для работы с детьми

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/>
<https://www.openclass.ru/node/24346/>
<https://pochemu4ka.ru/>
<http://doshkolnik.ru/pedagogika.html>
<https://doshkolniki.org/obrazovanie.html>
<https://iqsha.ru/uprazhneniya>
<https://iqsha.ru/uprazhneniya>
<https://www.razumeykin.ru/zadaniya/dlya-detej-3-4-let/razvitie>
<https://chudo-udo.info/testi-online>
<https://learningapps.org/>

- 5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ОП ДО ДООУ;
- 6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством Локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В основном здании детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения ,спальни – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет логопеда – 1.

В модульном здании:

- групповые помещения ,спальни – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал -1
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога;
- кабинет завхоза
- кабинет заместителя заведующего по безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад (основное здание) провел текущий ремонт 7 групп. Покрасили игровое оборудование на участках, спортивной площадке. Произведен частичный ремонт кровли основного здания, подключена пожарная сигнализация.

В 2023 году сделаны следующие приобретения:

Перечень работ, выполненных в детском саду по материально-техническому обеспечению за 2023 год составил:

Наименование кода	Контрольные цифры управления образования 2023 г. в рублях		
	Собственные средства за присмотр и уход	местный бюджет	республиканский бюджет
Услуги связи		8352	36000
Электропотребление		609855,73	
Водопотребление		119091,00	
Подписные издания			17750
Канцтовары			71516
Газ «Вигда»		4206106,68	
Разработка спец.тех. условий по предписанию МЧС		-	

Выгребная яма		178500	
СОУТ, охрана труда		37300	
Текущий ремонт			
Сервисное обслуживание (1С программа)		91810	
Сервисное обслуживание (контур)		7100	
Мебель			365910
СИЗ		20500	
Ремонт канализационных труб		622159,15	
Обучение (ПТМ, пожарная дружина, менеджмент)			
Текущий ремонт кровли		350000	
Обслуживание сайта			10000
Видеоконференцсвязь			21600
Обслуживание оргтехники			49500
Ремонт прачечной		996540	
Огнезащитная обработка деревянных конструкций			
Медицинский осмотр		67000	
ТКО		66035,20	
Заземление		34800	
Тревожная кнопка		47128,80	
Техническое обслуживание огнетушителей -		13931	
ТО, противопожарная защита		38000	
Замена сантехники по предписанию		186511,68	
ТО видеонаблюдения		42000	
Спортивный инвентарь			
ТО кнопки оповещения		19200	
Испытание и измерение электрооборудования		18000	
Акарицидной обработка Дератизация, дезинсекция, дезинфекция		44280	
Покупка оборудования			314290
ИТОГО:		7824201,24	886566

Вывод. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В МБДОУ «Детский сад Орленок» с. Чистенькое» соблюдаются требования законодательства РФ по охране труда, правила пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Регулярно проводятся инструктажи по ОТ, ППБ, ОБЖ, ГО и ЧС, АТ под личную подпись сотрудников, выполняются мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности согласно годовому плану работы учреждения. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт безопасности;
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- Инструкции по охране труда;
- Инструкции по охране жизни и здоровья и здоровья детей в учреждении и на детских площадках;
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
- План по профилактике травматизма в ДОУ;
- План противопожарных мероприятий.

Случаев травматизма сотрудников и детей в ДОУ не зарегистрировано

.В ДОУ имеются информационные стенды:

- по безопасности жизнедеятельности;
- антитеррору (для детей и взрослых),
- противопожарной безопасности;
- безопасности дорожного движения.
- противопожарные таблички для детей на лестничных маршах;
- разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Выводы: В ДОУ соблюдаются требования по охране труда и технике безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	329
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		321
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	306
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		321 (97,5%)
12–14-часового пребывания		- (0%)

круглосуточного пребывания		- (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		36 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (11%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		17 (65%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17 (65%)
средним профессиональным образованием		9 (35%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13(50%)
с высшей		3 (11,5%)
первой		10 (38,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (46%)
больше 30 лет		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6(23%)
от 55 лет		4(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	28(100 %)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- Приобрести интерактивное оборудование для работы с дошкольниками;
- закончить ремонт кровли основного здания;
- ремонт крыш прогулочных павильонов основного здания.