

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орленок» село Чистенькое»  
Симферопольского района Республики Крым

ул. Чапаева, д. 56, с. Чистенькое, Симферопольский р-н, Республика Крым, Российская  
Федерация, 297570, тел. (3652) 313 - 217, E-mail: nslepchenko@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
Администрации Симферопольского  
района



С.В.Дмитрова

РАССМОТРЕНО  
Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад «Орленок»  
с. Чистенькое»  
(протокол от 01 апреля 2021 г. № 2)



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад «Орленок» с. Чистенькое»  
Н.П. Слепченко  
Приказ № «09» апреля 2021г.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Орленок» с. Чистенькое» за 2020 год

с. Чистенькое, 2021



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое» (МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» )
Руководитель	Надежда Петровна Слепченко
Адрес организации	297570, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Чистенькое, ул. Чапаева, дом 56.
Телефон, факс	(3652) 313-217
Адрес электронной почты	nslepchenko@inbox.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1987год
Лицензия	№ 0578 от 26.07.2016г. серия 82Л01 № 00006000
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года
Язык обучения	русский
Приоритетное направление	Физическое развитие дошкольников
Режим работы МБДОУ	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 17.30 суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 17.30 часов)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Чистенькое вдали от производящих предприятий и дорог, социально – культурное окружение детского сада благополучное.

Здание Детского сада 2-х этажное отдельно стоящее. построено по типовому проекту в 1987 г.. Проектная наполняемость на 144 места. Общая площадь здания 1991,8 кв.м.

Детский сад снабжен всеми необходимыми системами жизнеобеспечения: электроснабжением, водоснабжением и водоотведением (канализация), централизованной системой отопления (котельная обеспечивает теплом детский сад и Чистенскую школу гимназию), находящимися в режиме функционирования и соответствующими требованиям

**Цель деятельности МБДОУ «Детский сад «Орленок»с.Чистенькое»** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад «Орленок»с.Чистенькое»** является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств дошкольников; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР I,II,III уровня), оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи; оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Взаимодействие с организациями – партнерами, организациями исполнительной власти.**

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнёрства, мы чётко обозначили области работы учреждения:

- познавательное
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое.

Область образовательной работы	Социальный партнёр	Содержание взаимодействия
Познавательное развитие	Чистенская школа –гимназия	Экскурсии по школе и её территории, родительское собрание для подготовительных групп «На пороге школы», информирование учителей о результатах психологической диагностики детей подготовительных групп
	Библиотека, Дом культуры	экскурсии в библиотеку детей старшей и подготовительной группы по темам: ознакомление с библиотекой, Всемирный день библиотек «Секреты волшебной шкатулки», путешествие «Ассорти по сказкам», литературная гостиная , посвященная творчеству Дж. Родари, литературная гостиная посвященная творчеству крымской поэтессы Тамары Обринской, литературная гостиная , посвященная прилету птиц «Соловьиные песни», «В гостях у сказки « по правам ребенка, День воинской славы, посвященный воинам афганцам, международный день детской книги, литературная гостиная посвященная творчеству А.С.Пушкину к 220-ти летию., участие в Рождественском и Пасхальном фестивалях, конкурсе детского творчества «Солнечные лучики» Познавательные занятия экологической направленности в старших группах Совместно с Домом культуры проведены праздничных мероприятий и концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню космонавтики и Дню Победы .
Социально-коммуникативное развитие	МЧС	Совместные досуги, просмотр мультфильмов и беседа с инспектором по пожарной безопасности «Как вести себя при пожаре», «Правила пользования бытовыми электроприборами», тренировочные занятия по эвакуации (2 раза), по правилам поведения на воде, конкурс рисунков «МЧС- глазами детей»

	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, дополнительное профессиональное образование. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров.
	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района	Оказание методической помощи педагогам МБДОУ Симферопольского района
	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)	Обследование детей с проблемами развития, оказание методической помощи педагогам и родителям (законным представителям)
	Администрация Чистенского сельского поселения	Мониторинг и социальная поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проведение совместных акций, торжественных и памятных для села мероприятий.

Активно ДОУ взаимодействует с Чистенским ФАП, проведены следующие мероприятия: иммунизация детей против полиомиелита, ревакцинация Манту, иммунизация согласно годового плана прививок. Медсестрой в сентябре, декабре проводился мониторинг детей зарегистрированных по ФАП и проживающих в с. Чистенькое, мониторинг детей родившихся в 2020 г. и проживающих в селах Чистенского поселения, мониторинг детей, стоящих на «Д» учете и относящихся к группе «ЧБ».

**Вывод:** сетевое взаимодействие осуществляется на достаточном уровне, с учреждениями-партнерами заключены договора. Согласно утвержденному плану проводятся совместные мероприятия с объектами социального окружения Чистенского сельского поселения. Отмечается эффективное взаимодействие детского сада с учреждениями, оказывающими услуги для его стабильного функционирования.

## II. Система управления организации

Учредителем и собственником МБДОУ «Детский сад Орленок» с. Чистенькое» является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым. Полномочия учредителя детского сада осуществляет администрация Симферопольского района Республики Крым (далее — Учредитель) Место нахождения Учредителя: 295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко, д. 1. Координацию и контроль за деятельностью детского сада осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее – Управление). Место нахождения Управления: 295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко, д. 1. Контактный телефон: **(3652) 272-632** Адрес электронной почты: simfroo@mail.ru

Начальник управления образования: Дмитрова Светлана Владимировна

Начальник отдела общего и дошкольного образования УО: Федотова Валентина Михайловна.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ст.26 Федерального закона от 29.12 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБДОУ «Детский сад «Орленок» с .Чистенькое».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является, действующий в Детском саду профессиональный союз работников первичной профсоюзной организации (Профсоюзный комитет)

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое», которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Приоритетным направлением деятельности Детского сада является физкультурно-оздоровительное направление развития детей.

Для достижения оптимального уровня образовательных потребностей воспитанников детского сада, в построении образовательного процесса педагогический коллектив использует следующее программно-методическое обеспечение:

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
	Комплексные программы Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г

	<p>Коррекционные программы</p> <p>Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет.</p>	<p>Н. В. Нищева. - СПб., 2014г</p>
	<p>Парциальные программы</p>	
	<p>Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет</p> <p>Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».</p>	<p>В. Гербова. / М.: 2006</p> <p>Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Изд. «Наша школа», 2017,- 64</p>

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется локальными нормативными актами:

-учебным планом непосредственной образовательной деятельности, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени;

-расписанием непосредственной образовательной деятельности, учитывающим основные виды детской деятельности по направлениям развития и образования , их чередование в соответствии с основными положениями СанПин 2.4.1.3049-13.

Вышеуказанные локальные нормативные акты представлены на официальном сайте детского сада [orlenok.kinderedu.ru](http://orlenok.kinderedu.ru)

В МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции с целью обеспечения консультативной помощи родителям педагоги детского сада организовал с ними дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2019/20 учебный год. Воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт ДОУ;
- чаты в мессенджерах Skype, Viber (в каждой возрастной группе);
- канал на YouTube.

#### Данные о контингенте воспитанников в 2020 г.

Детский сад посещают 220 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп. Из них:

№ п/п	Возрастные группы	Направленность	Название группы	Кол-во детей
1	2-я младшая группа	общеразвивающая	Веселые котята	32
2	Средняя группа №1	общеразвивающая	Осьминожки	31
3	Средняя группа №2	общеразвивающая	Солнышко	29
4	Старшая группа №1	Комбинированная (для детей с нарушением речи)	Солнечные зайчики	29
5	Старшая группа №2	общеразвивающая	Капитошки	30
6	подготовительная группа №1	Комбинированная (для детей с нарушением речи)	Пчелки	30
7	подготовительная группа №2	Комбинированная (для детей с нарушением речи)	Радуга	29
	ИТОГО			210

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Социальный заказ образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования :

- через организацию групп для детей с нарушением речи в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основе ООП МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» и с применением программы Н. В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»;

- через организацию кружковой работы по художественно-эстетической деятельности детей 5-7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

**Сведения по мониторингу результатов освоения детьми программы за 2019 -2020 уч. год.**

группа	всего детей	В, кол-во \%	С, кол-во \%	Н, кол-во \%
2- младшая группа	32	15\48	15\48	2\4
средняя группа №1	29	16\57	13\43	-
средняя группа №2	31	13\42	17\55	1\3
старшая группа № 1	29	11\36	18\61	-
старшая группа №2	30	14\46	16\54	-
Подготовительная №1	30	17\56	13\44	-
Подготовительная группа	29	15\52	14\48	-
<b>итого</b>	<b>210</b>	<b>101\48%</b>	<b>106\50%</b>	<b>3\2%</b>

В связи с самоизоляцией, обследование воспитанников подготовительной и старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности было проведено в марте 2020 года. Педагоги Детского сада провели обследование в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В сравнении с результатами мониторинга в предыдущие годы выглядит так:

Год учебный	Высокий уровень психологической готовности	Средний уровень психологической готовности
-------------	--	--

2017/2018	43- 54%	32- 43%
2018\2019	41-58%	29- 42 %
2019/2020	46- 61%	29- 39%

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития , что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Результаты коррекционной работы

Дата компл екто вания груп п	Кол – во детей поступивших в группу			Кол – во выпущенных детей из них:			Рекомендовано направить в:			Кол – во детей оставшихся на повторный курс	Выбыло в течении года
	ОНР	ФФНР	Заикание	С хорошей речью	С улучшением	Без улучшения	Массовую школу	Речевую школу	Вспомогательную школу		
2019- 2020 уч. г.	42	-	-	25	8	-	33	-	-	10	1

**Вывод:** Коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке, автоматизации, дифференциации звуковому развитию фонематического слуха, мелкой моторики рук, памяти, внимания, логического мышления, формированию лексико-грамматического строя речи, обогащению словарного запаса) строилась в соответствии с Рабочей программой коррекционно-развивающей работы в старших и подготовительной группах для детей с общим недоразвитием речи.

### Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: имеется физкультурно-музыкальный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН № 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Во всех возрастных группах имеется необходимый спортивный инвентарь и нестандартное оборудование для развития у детей глазомера, физических качеств, координации движений, профилактики плоскостопия. На территории детского сада имеется оборудованная спортивная площадка, 7 прогулочных площадок, оборудованных необходимым спортивным оборудованием.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что педагогическим коллективом была проведена большая работа в данном направлении:

- выработана система проведения режимных мероприятий;
- осуществляется индивидуальный подход к ослабленным детям в период адаптации, после перенесённого заболевания;
- включение в НОД динамических пауз, физкультминуток, гимнастики для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия, сохранения осанки;
- включение в режимные моменты музыкальных пауз;

В течение года использовались различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

1. Физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе, при этом учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей.
2. Проведение музыкально-спортивных праздников и досугов в физкультурно-музыкальном зале и на улице.
3. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
4. Закаливающие мероприятия после дневного сна и др.
5. Комплексы упражнений для профилактики плоскостопия.
6. Прогулки.
7. Дни здоровья.
8. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика.
9. Упражнения с фитбулами.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

<i>год</i>	<i>Основная группа</i>	<i>подготовительная группа</i>	<i>Специальная группа</i>
2018\19	110 ч.	99 ч.	1 ч.
2019\20	130 ч.	78 ч.	2 ч.

#### **Анализ заболеваемости с 2018г. по 2020г. .**

	2018/2019	2019/2020
Среднее количество детей	220	210
Всего пропущено по болезни	410	399
Пропущено дней по болезни одним ребенком	4	4
Общее количество случаев заболеваемости	63	61
Пропущено всего дней	11101	122102

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

**Мониторинг заболеваемости за 3 последних года** показывает, что уровень заболеваемости детей меняется. Общий уровень заболеваемости по сравнению с предыдущими учебными годами стал ниже. Самый высокий уровень заболеваемости в II-ой младшей группе, хотя он меньше прошлогодних показателей. В остальных группах заболеваемость детей тоже ниже уровня предыдущих показателей. В этом учебном году индекс здоровья детей повысился. Это говорит о том, что улучшился уровень здоровья детей в целом по детскому саду.

**Вывод:** физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. Более 50% учебного времени отводилось здоровьесберегающим видам занятий – физкультурные, музыкальные, ежедневные прогулки, игры на воздухе. Полученные результаты показывают целесообразность использования, принятой в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы. Однако, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, осуществляя взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Одним из основных средств укрепления здоровья детей является **усиленное полноценное питание**. Организация качественного, сбалансированного и рационального питания детей в МБДОУ осуществляется при строгом выполнении и соблюдении технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности, а также осуществлением контроля. Питание воспитанников осуществляется на основе примерного 10-дневного меню и утвержденного графика приема пищи. Анализ и корректировка выполнения норм питания проводится в МБДОУ за каждые 5 дней, при необходимости оперативно регулируется перестановками блюд в течение 2-3 дней. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения (питьевой, световой, тепловой режимы) соответствует требованиям СанПиН и находятся под постоянным контролем администрации МБДОУ.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№ п/п	критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	186
2	неполные семьи	29
3	Многодетные	37
4	Матери-одиночки \ отцы одиночки	28\ 1
5	Дети – инвалиды	3

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	27%
Два ребенка	94	43%
Три ребенка и более	61	30%

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки»;
- 2) физкультурно-оздоровительное: «Детский фитнес», спортивно-оздоровительная гимнастика на фитбулах.

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

#### **О реализации образовательной деятельности в связи с введением режима повышенной готовности**

Реализация образовательной деятельности в период с 6 апреля по 21 мая 2020 года была в детском саду приостановлена в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»;

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.08.2020 № 614 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»»;

- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2020 № 294 «О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Указом Главы Республики Крым от 11.05.2020 № 158-У «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17.03.2020 № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями).

На основании вышеперечисленных законодательных актов 100% воспитанников находились на самоизоляции с родителями (законными представителями). На период приостановки деятельности детского сада, педагогическим коллективом было принято решение продолжить в условиях самоизоляции взаимодействие с родителями и детьми через социальные сети: официальный сайт детского сада, электронную почту, чаты в мессенджере. Исходя из имеющихся информационных ресурсов, педагогами были адаптированы мероприятия под онлайн-взаимодействие с родителями (законными представителями) и воспитанниками через совместную организацию детско-взрослой деятельности в виде игр, творческих заданий, ИЗО- деятельности и других средств,

это:

- привлечение к образовательным событиям в рамках реализации ООП ДО ДОУ и задач годового плана работы ДОУ;
- использование Методических рекомендаций разработанных методистами Центра развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК «КРИППО» для педагогов

ДОО и родителей детей дошкольного возраста», и содержащих материалы по организации досуга с детьми дошкольного возраста в семье, игры по познавательному, речевому развитию детей дошкольного возраста, краеведческие игры, викторины, подвижные игры и др.;

- информирование родителей об образовательных интернет – ресурсах, предоставление ссылок на онлайн-сервисы для организации развивающих игр и занятий с детьми в домашних условиях;
- оказание консультативной помощи родителям по соблюдению требований СанПиН 2.4.1.3049-13 в процессе использования ими интернет – ресурсов для конкретной категории детей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2016.

Оценка внутренней системы качества образования в детском саду осуществляется посредством :

- системы должностного контроля,
- мониторинга качества образования ,
- мониторинга качества условий реализации Программы.

Объект (что оценивается)	Субъект (кто оценивает)
Образовательный процесс, организованный в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, ст.воспитатель
Условия в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
Результаты освоения Программы	Педагоги для индивидуализации образования
Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

Система должностного контроля проводилась в форме плановых и оперативных проверок (контроля), в соответствии с утвержденным годовым планом и графиком контроля. В 2020 году осуществлялись следующие виды контроля:

- фронтальный (итоговый) контроль» «Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе» (апрель);
- тематический контроль: «Состояние работы по физическому воспитанию в ДОО» (январь), «Состояние работы по развитию речи в ДОО» (октябрь);
- предупредительный контроль : «Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)», «Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО», «Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН», «Безопасность ребенка в новогодние каникулы»;

-оперативный контроль: «Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка», «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников, «Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка», «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке».

Отражение результатов контроля, его задачи и содержание озвучивались на педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем, производственных совещаниях.

В 2020 году в рамках реализации годовых задач МБДОУ было проведено четыре педагогических советов:

**Педсовет № 3.** Тема: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья в семье и ДОУ» (27.03.2020г.)

**Педсовет № 4(итоговый).** Тема: «Реализация годовых задач ДОУ в 2019/2020 учебном году . Наши успехи и достижения» ( 16.06.2020г.)

**Педсовет» № 1(установочный).**Тема: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (28 августа 2020 года)

**Педсовет № 2.** Тема: «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье».(15.12.2020г.)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной и старших выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Диплом Лауреата III степени Лыков Артур Дмитриевич победитель Всероссийского творческого конкурса « Месяц март и день восьмой...» , посвященный Международному женскому дню;

- Победитель международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" (1 место) Кадыева Айлин Исмаиловна Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Весенняя аппликация "Красивая ласточка"( Руководитель Ханина Ю. Ю.);

- Победитель международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" (1 место) Ибраимова Сабрие " .Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: Поделка из природного материала "Весенний пейзаж". (руководитель - Ханина Ю.Ю.);

- Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Подскажи словечко" 1 место Полуляхова Маргарита (руководитель – Салтыкова Е.Е.)

- Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». Конкурс "Дорожная азбука для дошколят" 1 место Цымбал Дмитрий (руководитель – Салтыкова Е.Е.);

-Диплом победителя 1 степени Трофимова Ева занявшая 1-ое в международной олимпиаде [migr-olimp.ru](http://migr-olimp.ru) «Учеба со снеговиком. Дошкольникам» (руководитель – Салтыкова Е.Е.МБДОУ "Детский сад "Орлёнок" село Чистенькое);

-международный образовательный портал «Солнечный свет»: Всероссийский конкурс к 9 мая (руководитель: Пальчиковская И. В.): 1 место номинация «открытка ветерану» Бурый Герман; 2 место номинация «открытка ветерану» Исаева Полина; 2 место номинация «открытка ветерану» Судас Олеся; 3 место номинация «открытка ветерану» Куртаминов Кемал; 1 место номинация «Стихотворение ко Дню Победы» Багашура Эра; 1 место номинация «Стихотворение ко Дню Победы» Игнатущенко Марина; 2 место номинация «Стихотворение ко Дню Победы» Гулеватый Матвей; 1 место номинация :декоративно-прикладное творчество «Спасибо за Победу» Нечушкин Михаил; 1 место номинация :декоративно-прикладное творчество «Спасибо за Победу» Помитун София

- муниципальный конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан» (дистанционно);

- внутрисадовые конкурсы: «Осень золотая в гости к нам пришла», «Группу украшаем новый год встречаем»

Наилучшему взаимодействию педагогов и родителей (законных представителей) способствовали традиционно планируемые в детском саду тематические дни, недели, проводимые с учетом праздничных календарных дат и памятных событий, но в связи с ограничительными мерами, многие мероприятия прошли в формате онлайн и офлайн. Активное участие принимали родители в выставках, смотрах-конкурсах детско-родительского творчества:

- «Сказки осеннего леса» ( поделки из природного материала)
- «Зимний букет»( поделки из бросового материала)
- «Бравые солдаты- наши папы ( фотовыставка)
- «Маму милую свою очень сильно я люблю» ( фотовыставка)
- «Мирный космос» (поделки из бросового материала)
- «Я помню , я горжусь» ( фотовыставка к 9 мая)

В течение учебного года были проведены акции: «Каждому ребенку здоровая пицца», «Нам доверена память», «Сдай макулатуру -спаси дерево!»

В период с 11.03.2020 по 22.03.2020 проводилось анкетирование 210 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020г. выявил работу педагогического коллектива по всем показателям на достаточном уровне. За отчетный

период 96% детей успешно освоили Программы образования своей возрастной группы. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники выпускных групп имеют высокие показатели готовности к школьному обучению. Оценка качества образования охватывает все аспекты деятельности детского сада.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – нет
- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 педагогов

#### **Распределение административного и педагогического персонала по возрасту**

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>Возраст</i>							
		<i>моложе 25 лет</i>	<i>25-29</i>	<i>30-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60 лет и старше</i>
Численность административных и педагогических работников – всего	20	-	2	9	1	1	2	-	5
в том числе персонал: административный – всего	1	-	-	-	-	-	-	-	1
из него заведующий, заместители заведующего	1	-	-	-	-	-	-	-	1
педагогический – всего	19								
в том числе: воспитатели	12	-	1	8	1	-	-	-	1
музыкальные работники	1	-	-	-	-	1	-	-	-
инструкторы по физической культуре	1	-	-	-	-	-	-	-	1
педагоги- психологи	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Учитель – логопед	2	-	-	1	-	-	1	-	-
Ст воспитатель	1	-	-	-	-	-	1	-	
Педагог доп.образования	1		1						

**Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Всего работников</b>	<b>в том числе имеют общий стаж работы, лет</b>					
		<b>до 3</b>	<b>от 3 до 5</b>	<b>от 5 до 10</b>	<b>от 10 до 15</b>	<b>от 15 до 20</b>	<b>20 и более</b>
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	20	1	2	1	7	-	9
административного персонала	1	-	-	-	-	-	1
педагогический персонал	19	1	2	1	7	-	8

**Распределение педагогического персонала по уровню квалификации**

<b>№</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>I категория</b>	<b>СЗД</b>	<b>Без категории</b>
1	Дудакова Г.И	Исаева Т.С	Цапун Н.Л.	Помитун В.Г.
2	Курбат Л.М.	Салтыкова Е.Е	Домановская Н.Л	Банарь А.В.
3		Климова Ю.П.	Рудольф Л.Н.	
4		Билял Н.Р	Ефимчук Г.В.	
5		Шмалый О.С	Шевелева Ю.А.	
6		Ситникова Э.Л.		
7		Древетняк Е.Ю		
8		Пальчиковская И.В		
9		Ханина Ю.Ю.		
10		Скотаренко Н.Н.		

Высшая категория -2 чел. – 10%

Первая категория -10 чел. – 53 %

СЗД – 5 чел.- 27%

Без категории -2 чел. - 10%

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальном конкурсе «Воспитатель 2020 года» (Ханина Ю.Ю.)
- в межрегиональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;
- всероссийском форуме «Педагоги России» (педагогов дошкольных образовательных организаций);
- активные участники вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России;
- Победитель (1 место) международного педагогического конкурса "Лаборатория педагога" Номинация: "Экологическое воспитание" Конкурсная работа: "Весёлый огород круглый год" Ханина Юлия Юрьевна Воспитатель МБДОУ "Детский сад "Орлёнок" село Чистенькое;
- Диплом 1 степени VI Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: «Международный женский день» Ханина Юлия Юрьевна Воспитатель МБДОУ "Детский сад "Орлёнок" село Чистенькое;
- Победитель (1 место) международного педагогического конкурса "Лаборатория педагога" Номинация: "Экологическое воспитание" Конкурсная работа: "Весёлый огород круглый год" Ханина Юлия Юрьевна Воспитатель МБДОУ "Детский сад "Орлёнок" село Чистенькое»;
- международный образовательный портал «Солнечный свет»: Всероссийский конкурс «День Великой Победы», работа « Ветеранам посвящается» 1 место, Пальчиковская И.В.
- воспитатели ДОУ являются наставниками студентов, проходящих педагогическую, педагогического колледжа ГБОУВО РУ «КИПУ» , договор от 08.11.2019г.;
- музыкальный руководитель Биля Н.Р., руководитель методического объединения для музыкальных руководителей ДОУ района. ( приказ № 398 от 14.08.2020г. управления образования администрации Симферопольского района «Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2020\2021 уч.году»);
- старший воспитатель Курбат Л.М. член районной творческой группы( приказ № 398 от 14.08.2020г. управления образования администрации Симферопольского района «Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2020\2021 уч.году»).

**Вывод.** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Приобретены модульные игрушки: «Автогородок» для работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения», «Дидактическое дерево» для ознакомления детей с сезонными явлениями.

Приобретена детская мебель в группы: «Парикмахерская» ( средняя группа №1, старшая группа №2) , диванчик детский ( младшая группа , старшая №1).

Прогулочные площадки пополнены игровым оборудованием ( домики, горки, машинки)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в кабинете недостаточно места, т.к в кабинете из-за отсутствия другой свободной площади, приходится работать делопроизводителю

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 3-мя ноутбуками ( во всех возрастных группах теперь имеется ноутбук) , 2 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учет материальных ценностей, формировать и передавать электронные отчеты во всеконтролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint);
- 4) использовать образовательные ресурсы, интерактивные материалы:
  - <http://www.mon.gov.ru> - сайт Министерства образования и науки РФ;
  - <http://monm.rk.gov.ru> - сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
  - <http://kripko.ru> - сайт Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования;
  - <http://www.firo.ru> - сайт Федерального института развития образования
  - <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей ДОУ
  - <http://tanja-k.chat.ru> - Методические материалы в помощь работникам ДОУ, и др.

5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ООП ДО ДОУ;

6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством Локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью

**Вывод.** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения ,спальни – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет логопеда – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групп. Покрасили игровое оборудование на участках, спортивной площадке.

В 2020году сделаны следующие приобретения:

Сделанные приобретения из субвенции на сумму	Сделанные приобретения из присмотра и ухода на сумму
<ul style="list-style-type: none"> <li>- система видеоконференция (ВКС) – 121600,00</li> <li>- интернет, обслуживание – 63000,00</li> <li>- канцтовары – 86818,80</li> <li>- подписка журнала –37507,00</li> <li>- игрушки для модульного– 57850,00</li> <li>- инвентарь для прогулочных площадок – 289833,00</li> <li>- детская мебель –311226,00</li> <li>- методическая лит-ра- 31968,20</li> <li>-тревожная кнопка – 21600040</li> <li>-уплата налогов – 36000,00</li> <li>-ТКО – 56601,60</li> <li>- Дератизация – 34493,27</li> <li>- Обслуживание 1С – 40500,00</li> <li>-приобретение оргтехники – 198000,00</li> <li>- проектирование водоотведения – 159969,81</li> <li>- контур 3500,00</li> <li>-подключение э\э – 1010747,67</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-хознужды -185440,00</li> <li>-антисептик – 7000,00</li> <li>Окна, щебень, песок – 199980,00</li> <li>Светильники – 65700,00</li> </ul>

**Вывод.** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.**

В МБДОУ «Детский сад Орленок» с. Чистенькое» соблюдаются требования законодательства РФ по охране труда, правила пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Регулярно проводятся инструктажи по ОТ, ППБ, ОБЖ, ГО и ЧС, АТ под личную подпись сотрудников, выполняются мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности согласно годовому плану работы учреждения. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт безопасности;
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- Инструкции по охране труда;
- Инструкции по охране жизни и здоровья и здоровья детей в учреждении и на детских площадках;
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
- План по профилактике травматизма в ДОУ;
- План противопожарных мероприятий.

Случаев травматизма сотрудников и детей в ДОУ не зарегистрировано

.В ДОУ имеются информационные стенды:

- по безопасности жизнедеятельности;
- антитеррору (для детей и взрослых),
- противопожарной безопасности;
- безопасности дорожного движения.
- противопожарные таблички для детей на лестничных маршах;
- разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Выводы: В ДОУ соблюдаются требования по охране труда и технике безопасности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	210
в режиме полного дня (8–12 часов)		210
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-

в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		210 (100%)
12–14-часового пребывания		- (0%)
круглосуточного пребывания		- (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		42 (19%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		42 (19%)
присмотру и уходу		- (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12(63%)
с высшей		2 (10%)
первой		10 (53%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (16%)
больше 30 лет		5 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)
от 55 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,05
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	49
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод.** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).
- ремонт крыши здания;
- ремонт прогулочных навесов;
- обеспечение ДОУ пожарной сигнализацией .