

Консультация педагога-психолога на тему: «Как родителям отвечать на неудобные вопросы детей?»

Беседа «Мама, а почему у Светы родители не живут вместе?»

Когда ребенок задает вопрос о том, почему у его сверстника нет папы, или, например, почему у какого-либо ребенка у мамы и папы разные фамилии, то следует вкратце объяснить, что такое институт брака и развод. Да, развод является тяжелой темой, но если родители и педагоги начинают уходить от ответа, то ребенок продолжит искать его, но в дальнейшем может воспринять тему тревожной, опасной лично для него. Пример ответа родителя: «У Светы мама и папа больше не живут вместе, потому что приняли решение развестись. Это бывает, когда родители больше не могут вместе быть счастливыми или не могут договариваться друг с другом. Поэтому они принимают решение жить отдельно, но при этом они все равно продолжают быть мамой и папой для Светы и любят ее так же, как и раньше». Как правило, ребенку достаточно короткого ответа на заданный вопрос, и, если это так, то стоит остановиться. Если же он задает дальнейшие вопросы, например: «А вы с папой не разведетесь?» или «А что же, это любые мама и папа могут разлюбить друг друга?», то продолжите объяснение. Скажите, что вы как родители можете пообещать стараться заботиться друг о друге и поддерживать свою любовь, чтобы такого не произошло: «Ведь отношения – это большая работа, непростая, но приятная и полезная. Мы ничего не можем точно знать о будущем, но можем прилагать усилия, чтобы простраивать его».

К СВЕДЕНИЮ

Почему у детей возникают «странные» вопросы и о чем они

Взрослые сталкиваются с тысячами детских «почему», и это абсолютно нормально, ведь природное детское любопытство основано на познании мира и интересе, который может возникать лишь в благоприятных условиях развития ребенка: иными словами, чем спокойнее жизнь ребенка, тем он более расслаблен и открыт для изучения жизни, и родителям, и педагогам остается лишь радоваться этому, так как на подобном интересе могут прекрасно развиваться навыки обучения. Из этого следует, что дошкольникам просто эволюционно необходимо задавать множество вопросов. «Неудобные» вопросы бывают связаны со следующими темами: половое воспитание – «Почему у девочек и мальчиков разное тело?»; процессы рождения – «Откуда я появился?»; процессы умирания – «А ты боишься смерти?»; сравнения с другими – «А почему Пете можно, а мне нельзя?»; самооценка – «А я красивее Тани?»; толерантное общество – «А почему того дядю катают в коляске?»; вопросы института брака – «А почему у Кати мама и папа живут отдельно?», «А мне можно будет иметь двух мужей?».

Беседа «Пап, а ты умрешь?»

Вопросами о смерти дети начинают задаваться примерно с 4 лет. Это естественный процесс созревания психики, при этом сами вопросы берутся не из ниоткуда, а их обычно провоцируют конкретные ситуации. Например, ребенок посмотрел новости о насилии; услышал что-то на площадке; увидел, как машина сбила голубя; у ребенка умерла бабушка; в семье умер питомец и т. д. и т. п. К сожалению, тема смерти очень пугает самих взрослых, но чем больше мы боимся травмировать ребенка этой темой, тем и правда сильнее его травмируем – но не темой, а своим страхом. Сама по себе тема смерти естественна, и есть подборки детских книг на тему смерти с метафорой «созревания» и «увядания», например. Пример, как экологично ответить на вопрос: «Да, когда-то я умру. Все люди когда-то умирают. Когда именно – не знает никто, но можно делать все возможное для того, чтобы прожить долго: есть здоровую пищу, делать зарядку, смеяться, заботиться о близких, учиться и пробовать новое, где-то быть осторожным и спать достаточно». Смотрите по ситуации, задает ли ребенок дальнейшие вопросы или нет. Если да, то отвечайте в зависимости от своих взглядов и убеждений, ведь многие вопросы о смерти могут быть связаны с религией и верой – в православных семьях и семьях буддистов родители могут совершенно по-разному ответить на вопросы о том, что будет после смерти. Помните, что люди – это единственные существа, которые знают заранее о том, что когда-то умрут. Поэтому абсолютно естественно испытывать некоторый страх – ведь мы не знаем на собственном опыте, что такое смерть.

К СВЕДЕНИЮ

Что рассказать родителям о том, как им отвечать на неудобные вопросы

Ясно, что у многих взрослых некоторые темы вызывают недоумение, страх, боль, ступор – ведь у всех нас есть травмы, с которыми на своем пути развития мы могли не справиться. И когда вопрос ребенка «попадает нам в травму», нам может быть больно, мы можем испугаться и пытаться избегать ответа на подобный вопрос. Потому что на самом деле не знаем, как на него ответить даже себе. Поэтому первостепенной задачей значимого взрослого, то есть родителя, педагога, родственника, становится проработка собственных травм. Тогда становится легче отвечать честно на любые вопросы малышей и оставаться в спокойствии.

Беседа «Они смеялись над Петей и сказали, что он инвалид. Что это такое?»

Несмотря на то что люди часто считают неприличным и нетолерантным отвечать ребенку на вопрос об инвалидности, в среде инклюзивного образования детям просто необходимо знать о том, что такое «ограниченные возможности здоровья». Именно эта информация, если ее дать адекватным образом, может помочь ребенку вырасти толерантным к людям, которые физически отличаются от него. Пример ответа: «Раньше было принято говорить „инвалид“, но сейчас говорят „человек с ограниченными возможностями здоровья“. Это значит, что он или родился с определенными ограничениями, или получил травму. Например, человек не может сам ходить, он в этом ограничен – и поэтому ему помогают передвигаться в инвалидной коляске. Или, например, человек мог родиться незрячим, но при этом ему могут помогать

ориентироваться в пространстве другие люди или специальная собака-поводырь. Люди, у которых есть подобные ограничения, быстро учатся справляться без тех органов, которые у них „неисправны“. Например, человек оставшийся без правой руки, может переучиться делать все левой, а человек, который не обладает зрением, может обладать острым слухом и понимать, что его окружает, на ощупь. При этом люди совершенно неповинны в том, что возможности их здоровья ограничены, и они точно такие же люди, как и совершенно здоровые, – и поэтому довольно странно смеяться над тем, что человек не может передвигаться сам, слышать или видеть, правда же?»

Беседа «Почему я должна переодеваться отдельно от мальчиков? Мы же дружим!»

В каждой культуре, в частности и в нашей, есть свои нормы и правила: официальные и подразумевающиеся. Ребенку можно просто объяснить, что у нас принято, чтобы мужчины переодевались отдельно от женщин, соответственно мальчики – отдельно от девочек. Почему именно так? Это сложилось исторически. Хотя в некоторых культурах нагоде не придается такого значения. В целом, когда же наступает момент, когда новорожденный малыш превращается в мальчика или девочку, ведь малышам вроде как можно и по пляжу полностью раздетыми бегать? А в некоторых ДОУ есть отдельные туалеты, а в некоторых – общие, как и раздевалки. Ответ прост: с формированием чувства стыда и знакомством ребенка с феноменом стеснительности. Поэтому ответ на данный вопрос может звучать крайне лаконично: «Там, где мы живем, принято, чтобы мальчики с девочками переодевались отдельно, хотя в некоторых культурах иначе».

Беседа «Откуда я взялся?»

Несмотря на ощущение, что в эпоху доступной информации мало кого из родителей и педагогов можно застать врасплох вопросом типа «Откуда я взялся?», на практике он продолжает смущать. Может возникнуть множество ситуаций, когда при вопросе о появлении на свет родитель испытывает неловкость и выдает ребенку очередной миф о капусте или об аисте. Однако, с точки зрения воспитания, безобидная ложь неэффективна, ведь ребенок столкнется с тем, что кто-то из его сверстников обладает более полной или вообще другой информацией. Психологи сходятся во мнении, что детей не следует обманывать на счет их появления на свет, но при этом информация не должна быть избыточной. Достаточно следующей формулировки: «Сначала ты был маленькой клеточкой и находился у мамы в животе, рос там, а потом, когда подрос достаточно, родился». На практике некоторое время ребенок обдумывает этот ответ, и только затем задает дальнейшие вопросы, например: «А как я умещался в животе?». На это можно сказать: «В животе у мамы есть специальный орган, который может растягиваться, чтобы малыш рос и помещался там. Когда же малыш становится достаточно большим, чтобы исследовать мир, он рождается». Вариант ответа на вопрос «А как я появился в животе?» – «Ты появился в животе, когда мама и папа приняли решение о том, что они готовы к появлению малыша». Не всегда ребенок требует информацию о том, как именно в технических деталях он там появился. Если же такой вопрос возникает, надо опираться на убеждения родителей: кто-то предпочитает объяснить с помощью детской энциклопедии, кто-то против этого, но самое главное – не паниковать и не говорить что-то наподобие: «Вырастешь – узнаешь!» Причина

в том, что почти всем детям хочется вырасти поскорее, и поэтому они найдут какой-то ответ, но проблема в том, что этот ответ будет не всегда адекватным.

Беседа «Мам, почему говорят, что Петя – беженец?»

.Когда ребенок спрашивает о серьезных понятиях, важно их прояснить, чтобы у него не было тяги «играть» с такими определениями, как «война», «конфликт» или «беженец». При этом смысла полностью изолировать детей от ситуации, которая их окружает, нет – если они не получают ответа на свой вопрос у значимого взрослого, они найдут его где-то еще. Например, возьмем ситуацию, когда на прогулке кто-то кого-то назвал беженцем и ребенок интересуется: «Что это?» Тогда взрослый может доступным языком объяснить ему, что существуют люди, которые ищут убежища в чужой стране, так как в своей собственной условия для жизни стали слишком тяжелыми, например, такими тяжелыми условиями могут стать военные действия. Можно продолжить, что при этом люди остаются людьми, а дети – детьми, и совершенно неважно, кто и где родился, откуда приехал, важно лишь, какой это человек. Например, попробуйте ответить следующим образом: «Скажи, а где ты услышал это слово? Как ты сам его понял? Смотри, бывает так, что находиться где-то становится невозможно или слишком тяжело. Например, если наступает война или у тебя нет средств на еду и воду, тебе нечем прокормить свою семью, деток. Тогда некоторые люди вынуждены искать новое место для своей жизни. То есть беженец – это человек, приехавший из каких-либо тяжелых условий другой страны. Но мне кажется, важно только то, что это за человек, можно ли с ним дружить и доверять ему. Если это хороший человек, то ведь совершенно неважно, откуда он, правда?»

**КОГДА РЕБЕНОК СПРАШИВАЕТ О СЕРЬЕЗНЫХ ПОНЯТИЯХ,
ВАЖНО ИХ ПРОЯСНЯТЬ,
ЧТОБЫ У НЕГО НЕ БЫЛО ТЯГИ «ИГРАТЬ» С НИМИ!!!**