

МБДОУ «Орленок», с.Чистенькое

► **«Патриотический проект
по патриотическому
воспитанию
«Память сильнее времени»**

*Подготовила:
Булдакова С.А.,
воспитатель*

Вид проекта: среднесрочный

Продолжительность проекта: сентябрь 2024г. - май 2025г.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Направление развития: познавательное развитие



Актуальность

Сегодня средства массовой информации немало внимания уделяют теме войны. На телеэкранах демонстрируются фильмы, издаются книги, напоминающие о подвиге народа.

Делается все, чтобы молодое поколение знало историю нашей Родины, помнило подвиг народа в Великой Отечественной войне.

На сегодняшний день существуют факты, когда историю нашей страны пытаются изменить. Рушится связь времен, преемственность поколений.

И только в наших силах, воспитать у подрастающего поколения чувство гордости за исторические достижения страны, уважение к ее культуре, традициям и истории. И начинать это необходимо с дошкольного возраста

Цель: Формирование представлений о Великой Отечественной войне и празднике «День Победы».



- ▶ Задачи: Познакомить детей с военными профессиями, военной техникой;
- ▶ Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины;
Развивать интерес к прошлому и настоящему родного края, страны.
- ▶ Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своей Родины, уважительное отношение к участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла.

- ▶ Планируемые результаты работы:
- ▶ -Повышение уровня представлений детей о ВОВ, военных профессиях. Родах войск, памятных местах.
- ▶ - формирование уважительного отношения к участникам войны
- ▶ - формирование нравственно-патриотических качеств



- ▶ Предварительная работа:
- ▶ **Подготовительный этап**
 1. Составление плана по патриотическом воспитанию;
 2. Подбор наглядно-иллюстративного материала;
 3. Подбор художественной литературы по теме;
- ▶ 4. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
- ▶ 5. Создание картотеки дидактических, подвижных и настольно-печатных игр;
- ▶ 6. Подбор материала для продуктивной деятельности;

Практический этап

«Приближающийся праздник - День Победы»;

«Почему наш народ отмечает Праздник День Победы?»

«Что помогало солдатам стоять и не пропускать врага»,

«Кто такой ветеран?»;

Рассматривание иллюстраций и альбомов: «Великая Отечественная война», «Ордена и медали Великой Отечественной войны»; «Оружие Победы» (военная техника), «Города герои», «Война - это страшно», «Памятник воинам-интернационалистам»; «Памятник воинам-односельчанам, погибших в годы ВОВ»;

Выставка художественной литературы о Великой Отечественной войне;

Прослушивание и разучивание музыкальных произведений: «Мы пилоты», «Солнечный круг», «Идет солдат по городу», «Марш солдатиков», «Бравые солдаты», «Будем в Армии служить», «Самолет», «Мы солдаты»;

Заучивание стихотворений на военную тему;

Просмотр видеороликов: «Военные профессии », « Военная техника», мультфильм «Солдатская сказка» по сказке К. Паустовского;

Организованная образовательная деятельность

Беседа «День защитника Отечества», «День Победы»,

Мероприятие «Бессмертный полк» возложение цветов к памятнику погибшим воинам односельчанам.

Рисование «Танк», «Самолёты летят сквозь облака», «Салют Победы»;

Лепка «Танк», «Самолеты»;

Аппликация «Танк», «Голубь мира», «Кораблик»; «Открытка ветерану»

Дидактические игры: «Назови рода войск»; «Кому, что надо?», «Найди тень»;

«Четвертый лишний», «Кто шагает на параде?», «Военные профессии»,

«Что летает и плавает?», «Военная техника»;

Сюжетно-ролевые игры:

«Моряки», «Военные шоферы», «Пограничники», «Больница» (Госпиталь),

«Путешествие по городу», «Готовим обед для солдат»;

Подвижные игры:

«Самолеты», «Летчики на аэродром», «Мы пограничники», «Буду командиром», «Шагаем на параде»;

Конструирование из счетного материала: «Корабль», «Ракета» и т.д.

Чтение художественной литературы:

Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.

Рассказы: Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К. Паустовский «Стальное колечко», Лев Кассиль «О мальчике Тишке и отряде немцев»;

Стихи: Е. Благинина «Шинель», А. Барто «На заставе», З. Александрова «Дозор», Т. Белозёров «День Победы», Н. Томилина «День Победы»; А. Усачёв «Что такое День Победы»; Т. Шапиро «День Победы»; А. Митяев «Почему Армия родная», «Наши солдаты», «Самолет»; З. Александрова. «Дозор»; А. Нехода «Летчики», В. Малков «Мой дедушка»;

Работа с родителями:

Участие родителей в реализации проекта в группе;
Создание папки передвижки « 2025 г-Год защитника Отечества», Концерт « 9 Мая - День Победы», стенгазета «23 февраля - День Защитника Отечества»;
Консультация «Нужно ли рассказывать детям о войне»;
Буклет «История празднования Дня Победы», «Никто не забыт - ничто не забыто»;
Экскурсия к памятнику погибшим воинам односельчанам в годы ВОВ, к скверу воинам интернационалистам
Участие «Бессмертный полк», «Окна Победы», Акция «Посылка солдату»
Рассматривание с родителями фотографий воевавших родственников, наград участников Великой Отечественной войны;
Заключительный этап проекта:
Фотовыставка «Мы помним, мы гордимся!»
Спортивный досуг «Сильные, ловкие, смелые»



Рисование «Самолеты летят сквозь облака», «Танк»
Аппликация «Танк»







Стенгазета «С Днём защитника отечества»







Спортивный праздник к 23 февраля «Сильные, ловкие, смелые»







Окна «Победы»

Фотовыставка «Мы помним, мы гордимся!»





Окна Победы



Концерт «9 мая-День Победы!»















Акция «Посылка Солдату»





Список использованной литературы и ресурсов :

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.:2014.
2. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим. — М.: 2005.
3. Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
4. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «День Защитника Отечества», Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа
5. Электронные образовательные ресурсы- «Маам-ру», «Дошколенок», «Инфоурок видеоуроки для дошкольников, «Детсад», «Почемучка» и др.

Итоги реализации проекта:

В ходе реализации проекта «Память сильнее времени» у детей повысился уровень представлений о Великой Отечественной войне.

Дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике; имеют представление о памятных местах родного села. В группе созданы все условия, необходимые для того, чтобы дети могли «шагнуть» за пределы уже освоенного материала. Родители активно принимали участие в проекте, осознавая значимость патриотического воспитания у детей. Дети с уважением и гордостью стали относиться к ветеранам, к людям старшего поколения, к жителям своего родного города и села, участникам СВО.

Спасибо за внимание!

