Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым

ул. Чапаева, д. 56, с. Чистенькое, Симферопольский р-н, Республика Крым, Российская Федерация, 297570, тел. (3652) 313 - 217, E-mail: nslepchenko@inbox.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ «Детский сад
«Орленок» с. Чистенькое»
_____ Н.П.Слепченко
Приказ № 175
от « 01 » сентября 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым

на 2022– 2023 учебный год

с. Чистенькое, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Пояснительная записка	3
1.1	Нормативные основания к составлению учебного плана	3
1.2	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана	4
2	Регламентирование воспитательно-образовательного деятельности в ДОУ. Режим работы ДОУ	5
3	Структура образовательного года	5
4	Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки	6
5	Организация деятельности детей в летний оздоровительный период	7
6	Базисный учебный план по возрастным группам	7
7	Учебный план НОД по возрастным группам	9
7.1	Учебный план НОД в первой младшей группе общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)	9
7.2	Учебный план НОД во второй младшей группе общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)	10
7.3	Учебный план НОД в средней группе общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)	11
7.4	Учебный план НОД в старшей группе общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)	12
7.5	Учебный план НОД в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)	13
7.6	Учебный план НОД в подготовительной к школе группе комбинированной направленности (от 6 до 7 лет)	14
8	Образовательная деятельность и культурные практики в режиме дня	15
9	Нормирование режима дня детей дошкольного возраста	15
10	Примерный двигательный режим в организованных видах детской деятельности	16
11	Модель оптимального двигательного режима	17

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план непосредственно образовательной деятельности (далее – Учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым (далее – ДОУ) является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса, устанавливающим объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) в 2022/2023 учебном году с учетом специфики ДОУ.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Методическими рекомендациями по составлению учебного плана непосредственно образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.12.2015 № 01-14/3711;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым (далее – ДОУ);
- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Орленок»с . Чистенькое » Симферопольского района Республики Крым.

Учебный план рассматривается на установочном педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Учебный план соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым (далее – ООП ДО ДОУ) и является ее составной частью.

В структуре учебного плана выделяется две части: обязательная (инвариантная) часть, отражающая 60% объема образовательной нагрузки, - это базис дошкольного образования, который определяет программные цели и задачи и вариативная часть – 40% объема образовательной нагрузки, формируемой участниками образовательных отношений с учетом приоритетных направлений деятельности ДОУ и особенностей регионального компонента.

▪ Основная (инвариантная) часть обеспечивает выполнение ООП ДО ДОУ с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие ребенка в пяти образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает базовые виды детской деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социокультурным миром;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

▪ Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает аспекты Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. Направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методиках, формах организации образовательной работы.

Содержание вариативной части обеспечивает реализацию национально-регионального компонента на основе специфичных видов детской деятельности и

расширении области образовательных услуг в первую и вторую половину дня с детьми 2-4 лет в форме работы в малых группах, индивидуально; с детьми 5-7 лет в форме НОД – «Краеведение», работы в малых группах, парах и индивидуально (в совместной образовательной и самостоятельной деятельности в режимные моменты).

В соответствии с ФГОС ДО социальный заказ образовательных потребностей воспитанников и родителей (законных представителей) осуществляется с учетом «Коррекционной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», авт.-сост.: Н.В. Нищева. Исходя из особенностей развития и специфических образовательных потребностей каждой категории детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) образовательная деятельность осуществляется через организацию коррекционной работы и инклюзивного образования.

С целью физического развития детей в ДОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес» для детей 4 - 7 лет.

При реализации учебного плана соблюдается принцип интеграцииобразовательных областей посредством дополнения их содержания региональными материалами, отражающими культурные, исторические, национальные, этнокультурные особенности региона с учетом образовательных потребностей детей и родителей, сложившихся традиций ДОУ или возрастной группы.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

Режим работы: в соответствии с Уставом ДОУ режим работы групп с 7.00 до 17.30 по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации и Республики Крым.

В 2022/2023 учебном году в ДОУ функционирует 12 групп в соответствии с возрастными нормами:

Возрастная группа	Возрастная категория	Количество групп	Видовая направленность групп
Первая младшая	2 – 3 лет	1	общеразвивающая
Вторая младшая	3 – 4 лет	2	общеразвивающая
Средняя	4 – 5 лет	4	общеразвивающая
Старшая	5 – 6 лет	2	общеразвивающая
Старшая	5-6- лет	1	комбинированная
Подготовительная	6 – 7 лет	2	комбинированная

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА

Сроки	Период	Количество недель
Продолжительность образовательного года – 36 недель 4 дня		
01.09 - 30.12.2022	1 полугодие	17 недель
09.01 - 31.05.2023	2 полугодие	19 недель 4 дня
Начало и окончание образовательного года		
01.09.2022	Начало образовательного года	1 день
31.05.2023	Окончание образовательного года	1 день
Образовательный		
01.09 - 30.12.2022	Образовательный период	17 недель
09.01 - 31.05.2023	Образовательный период	19 недель 4 дня
Адаптационный		

01.09 - 30.09.2022	Адаптационный период	4 недели
Диагностический		
03.10 - 14.10.2022	Педагогическая диагностика	2 недели
17.04 - 28.04.2023	Педагогическая диагностика	2 недели
Каникулярный		
01.01 - 08.01.2023	Новогодние каникулы	9 дней
Оздоровительный		
01.06 - 31.08.2023	Летний оздоровительный период	12 недель 4 дня

Учебный план начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года, продолжительность учебного года составляет в дошкольных группах - 36 недель 4 дня (179 дней).

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НОД И МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам согласно Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Возрастная группа	Возрастная категория	Продолжительность НОД
Первая младшая	2 – 3 лет	не больше 10 мин.
Вторая младшая	3 – 4 лет	15 мин.
Средняя	4 – 5 лет	20 мин.
Старшая	5 – 6 лет	25 мин.
Подготовительная к школе	6 – 7 лет	30 мин.

Максимально допустимый объем ежедневной образовательной нагрузки

Возрастная группа	Суммарная продолжительность НОД	
Первая младшая	не больше 20 мин.	отсутствие занятий после дневного сна
Вторая младшая	30 мин.	отсутствие занятий после дневного сна
Средняя	40 мин.	отсутствие занятий после дневного сна
Старшая	50 мин. или 75 мин.	при организации 1 занятия после дневного сна
Подготовительная к школе	90 мин.	в том числе после дневного сна

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Возрастная группа	Длительность НОД (в мин.)	Количество НОД в неделю		Общее время НОД в неделю (в часах)
		осн. ч.	вар. ч	
Первая младшая	8-10 мин.	10	-	10 х 10 ≈ 1час.40 мин.
Вторая младшая	15 мин.	10	-	15 х 10 = 2 час.30 мин.
Средняя	20 мин.	10,5	2,5	20 х 13 = 4 час.20 мин.
Старшая	25 мин.	11,5	2,5	25 х 14 = 5 час.25 мин.
Подготовительная	30 мин.	13,5	2,5	30 х 16 = 8 час.00 мин.

Согласно нормам СанПиН в перерывах между НОД и в процессе выполнения статической деятельности проводится физкультминутка (2-3 мин), включающая упражнения на профилактику зрения, общую и мелкую моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами НОД – не менее – 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети 2-3 лет (первая младшая группа) освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к условиям ДОУ: с 1 сентября по 30 сентября 2022г.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год без прекращения воспитательно-образовательного процесса:

с 03 октября по 14 октября 2022 года

с 17 апреля по 28 апреля 2023 года

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно СанПиН непосредственная образовательная деятельность имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширении кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, пешим переходам и экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как - игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

6. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО ДОУ и вариативная часть учитывает региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.

Количество НОД в неделю по возрастным группам

Образовательная область	НОД	Возрастная группа/количество НОД				
		первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготови-тельная
		2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Инвариантная (обязательная) часть						
Познавательное развитие	ФЭМП	**0,5**	**0,5**	**1**	**1**	**2**
	Ознакомление с окружающим	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
	Ознакомление с миром природы	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
	Познавательно-исследовательская деятельность	Проводиться в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям				
Речевое развитие	Развитие речи	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Подготовка к обучению грамоте	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
	Чтение художественной литературы	Проводиться в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям				
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
	Лепка	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
	Аппликация	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
	Конструктивно-модельная деятельность	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
	Музыкальная деятельность	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
	Физическая культура на воздухе	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно (Проводиться в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям)				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Коррекционно-развивающий блок	Логопедия	**-**	**-**	**1** (для комбинированной группы)	**1** (для комбинированной группы)	**2** (для комбинированной группы)
Итого обязательная часть:		**10**	**10**	**10,5**	**11,5**	**13,5**
Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)						
Региональный компонент	Краеведение	-	**-**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Дополнительные образовательные услуги	«Детский фитнес»	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**
Итого вариативная часть:				**2,5**	**2,5**	**2,5**

Образовательная область *социально-коммуникативное развитие* проходит через все виды НОД и все виды совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе *приобщение к художественной литературе*, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Учебный план НОД в первой младшей группе общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников первой младшей группы (от 2 до 3 лет) в течение недели – 10 НОД. Во второй половине дня (после дневного сна) – отсутствие занятий. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

С 1 сентября по 30 сентября 2022г. для детей от 2 до 3 лет - адаптационный период. На период адаптации дети освобождаются от непосредственной образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не должен превышать 20 минут, с учетом отсутствия занятий после дневного сна.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

№ п/п	Образовательная область	НОД	Общее время	Количество НОД	
			НОД в день	в неделю	в год
Инвариантная (обязательная) часть					
1	**Познавательное развитие**	ФЭМП	5 мин.	0,5	16
		Ознакомление с окружающим	5 мин.	0,5	16
		Ознакомление с миром природы	5 мин.	0,5	16
		Итого	**15 мин.**	**1,5**	**48**
2	**Речевое развитие**	Развитие речи	10 мин.	1	32
		Итого	**10 мин.**	**1**	**32**
3	**Художественно - эстетическое развитие**	Рисование	10 мин.	1	30
		Лепка	5 мин.	0,5	16
		Аппликация	5 мин.	0,5	16
		Конструирование	5 мин.	0,5	16
		Музыкальная деятельность	20 мин.	2	62
		Итого	**45 мин.**	**4,5**	**140**
4	**Физическое развитие**	Физическая культура	30 мин.	3	95
		Итого	**30 мин.**	**3**	**95**
Общее количество НОД в неделю			**1час 40 мин.**	**10**	
Общее количество НОД в год					**315**
Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)					
Вариативная часть предусматривает наблюдения, беседы в ближайшем природном окружении					

Учебный план НОД во второй младшей группе общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников второй младшей группы (от 3 до 4 лет) в течение недели – 10 НОД. Единовременно занятие длиться не более - 15 минут.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не должен превышать 30 минут, с учетом отсутствия занятий после дневного сна.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

№ п/п	Образовательная область	НОД	Количество НОД		
			в неделю	общее время	в год
Инвариантная (обязательная) часть					
1	**Познавательное развитие**	ФЭМП	0,5	7,5 мин.	18
		Ознакомление с окружающим	0,5	7,5 мин.	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	7,5 мин.	18
		Итого	**1,5**	**22,5 мин.**	**54**
2	**Речевое развитие**	Развитие речи	1	15 мин.	36
		Итого	**1**	**15 мин.**	**36**
3	**Художественно - эстетическое развитие**	Рисование	1	15 мин.	36
		Лепка	0,5	7,5 мин.	18
		Аппликация	0,5	7,5 мин.	18
		Конструктивно - модельная деятельность	0,5	7,5 мин.	18
		Музыкальная деятельность	2	30 мин.	72
		Итого	**4,5**	**1 час 7,5 мин**	**162**
4	**Физическое развитие**	Физическая культура	3	45 мин.	108
		Итого	**3**	**45 мин.**	**108**
Общее количество НОД в неделю			**10**	**2 час. 30 мин**	
Общее количество НОД в год					**360**
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
Вариативная часть предусматривает наблюдения в ближайшем природном окружении, беседы с опорой на УМК в ходе совместной деятельности в режимных моментах					

Учебный план НОД в средней группе общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников средней группы (от 4 до 5 лет) в течение недели – 10,5 НОД и вариативной части - 2,5 НОД в неделю, включая дополнительные образовательные услуги. Общая образовательная нагрузка - 13 НОД в неделю. Единовременно занятие длиться не более - 20 минут.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не должен превышать 40 минут, с учетом отсутствия занятий после дневного сна.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

№ п/п	Образовательная область	Вид деятельности	Количество НОД		
			в неделю	общее время	в год
Инвариантная (обязательная) часть					
1	**Познавательное развитие**	ФЭМП	**1**	**20 мин.**	**36**
		Ознакомление с окружающим	0,5	10 мин.	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	10 мин.	18
		Итого	**2**	**40 мин.**	**72**
2	**Речевое развитие**	Развитие речи	1	20 мин.	36
		Итого	**1**	**20 мин.**	**36**
3	**Художественно - эстетическое развитие**	Рисование	1	20 мин.	36
		Лепка	0,5	10 мин.	18
		Аппликация	0,5	10 мин.	18
		Конструктивно - модельная деятельность	0,5	10 мин.	18
		Музыкальная деятельность	2	40 мин.	72
		Итого	**4,5**	**1 час 30 мин**	**162**
4	**Физическое развитие**	Физическая культура	3	60 мин.	108
		Итого	**3**	**60 мин.**	**108**
		ИТОГО в неделю	**10,5**	**3час. 30 мин.**	**378**
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
1	Региональный компонент	Краеведение	0,5	10	18
	Дополнительные образовательные услуги	«Музыка движения. Мир танца»	2	40	72
		ИТОГО в неделю	**2,5**	**50**	**90**
Общее количество НОД в неделю			**13**	**4 час. 20 мин.**	
Общее количество НОД в год					**468**

Учебный план НОД в старшей группе общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников старшей группы (от 5 до 6 лет) в течение недели: инвариантной части составляет 11,5 НОД и вариативной части - 2,5 НОД, включая дополнительные образовательные услуги. Общая образовательная нагрузка - 14 НОД в неделю. Единовременно занятие длиться не более - 25 минут.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не должен превышать 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

№ п/п	Образовательная область	НОД	Количество НОД		
			в неделю	общее время	в год
Инвариантная (обязательная) часть					
1	**Познавательное развитие**	ФЭМП	1	25 мин.	36
		Ознакомление с окружающим	0,5	12,5 мин.	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	12,5 мин.	18
		Итого	**2**	**50 мин.**	**72**
2	**Речевое развитие**	Развитие речи	1	25 мин.	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	25 мин.	36
		Итого	**2**	**50 мин.**	**72**
3	**Художественно - эстетическое развитие**	Рисование	1	25 мин.	36
		Лепка	0,5	12,5 мин.	18
		Аппликация	0,5	12,5 мин.	18
		Конструктивно - модельная деятельность	0,5	12,5 мин.	18
		Музыкальная деятельность	2	50 мин.	72
		Итого	**4,5**	**1 час 52,5 мин.**	**162**
4	**Физическое развитие**	Физическая культура	3	75 мин.	108
		Итого	**3**	**1 час 15 мин.**	**108**
		ИТОГО в неделю	**11,5**	**4 час 47,5мин**	**414**
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
1	Региональный компонент	Краеведение	0,5	12,5 мин.	18
2	Дополнительные образовательные услуги	«Музыка движения. Мир танца»	2	50 мин.	72
		ИТОГО в неделю	**2,5**	**1 час 2,5 мин.**	**90**
Общее количество НОД в неделю			**14**	**5 час. 50 мин.**	
Общее количество НОД в год					**504**

Учебный план НОД в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности в течение недели: инвариантной части составляет 13,5 НОД и вариативной части - 2,5 НОД. Общая образовательная нагрузка - 16 НОД в неделю. Единовременно занятие длиться не более - 30 минут.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не должен превышать 90 минут, в том числе при организации НОД после дневного сна.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

№ п/п	Образовательная область	НОД	Количество НОД		
			в неделю	общее время	в год
Инвариантная (обязательная) часть					
1	**Познавательное развитие**	ФЭМП	**2**	**60 мин.**	**72**
		Ознакомление с окружающим	**0,5**	**15 мин.**	**18**
		Ознакомление с миром природы	**0,5**	**15 мин.**	**18**
		Итого	**3**	**1 час 30 мин.**	**108**
2	**Речевое развитие**	Развитие речи	**1**	**30 мин.**	**36**
		Подготовка к обучению грамоте	**1**	**30 мин.**	**36**
		Итого	**2**	**1 час 00 мин.**	**72**
3	**Художественно - эстетическое развитие**	Рисование	**2**	**60 мин.**	**72**
		Лепка	**0,5**	**15 мин.**	**18**
		Аппликация	**0,5**	**15 мин.**	**18**
		Конструктивно - модельная деятельность	**0,5**	**15 мин.**	**18**
		Музыкальная деятельность	**2**	**60 мин.**	**72**
		Итого	**5,5**	**2 час. 45 мин.**	**198**
4	**Физическое развитие**	Физическая культура	**3**	**90 мин.**	**108**
		Итого	**3**	**1 час 30 мин.**	**108**
		ИТОГО в неделю	**13,5**	**6 час. 45 мин**	**486**
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
1	Региональный компонент	Краеведение	0,5	15 мин.	18
2	Дополнительные образовательные услуги	«Музыка движения. Мир танца»	2	60 мин.	72
		ИТОГО в неделю	**2,5**	**1 час 15 мин**	**90**
Общее количество НОД в неделю			**16**	**8 час. 00 мин.**	
Общее количество НОД в год					**576**

Учебный план НОД в подготовительной к школе группе комбинированной направленности (от 6 до 7 лет)

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) комбинированной направленности в течение недели: инвариантной части составляет 13,5 НОД и вариативной части - 2,5 НОД, включая дополнительные образовательные услуги. Общая образовательная нагрузка - 16 НОД в неделю. Единовременно занятие длиться не более - 30 минут. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не должен превышать 90 минут, в том числе при организации НОД после дневного сна. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Коррекционная работа с детьми ТНР проводится учителем-логопедом в форме 2 логопедических занятий в неделю в период НОД художественно-эстетического цикла.

№ п/п	Образовательная область	Вид деятельности	Количество НОД		
			в неделю	общее время	в год
Инвариантная (обязательная) часть					
1	**Познавательное развитие**	ФЭМП	**2**	**60 мин.**	**72**
		Ознакомление с окружающим	**0,5**	**15 мин.**	**18**
		Ознакомление с миром природы	**0,5**	**15 мин.**	**18**
		Итого	**3**	**1 час 30 мин.**	**108**
2	**Речевое развитие**	Развитие речи	**1**	**30 мин.**	**36**
		Подготовка к обучению грамоте	**1**	**30 мин.**	**36**
		Итого	**2**	**1 час 00 мин.**	**72**
2.1	**Коррекционный блок**	Логопедия	**2**	**60 мин.**	**72**
	В период НОД художественно-эстетического цикла				
3	**Художественно - эстетическое развитие**	Рисование	**2**	**60 мин.**	**72**
		Лепка	**0,5**	**15 мин.**	**18**
		Аппликация	**0,5**	**15 мин.**	**18**
		Конструктивно - модельная деятельность	**0,5**	**15 мин.**	**18**
		Музыкальная деятельность	**2**	**60 мин.**	**72**
		Итого	**5,5**	**2 час. 45 мин.**	**198**
4	**Физическое развитие**	Физическая культура	**3**	**90 мин.**	**108**
		Итого	**3**	**1 час 30 мин.**	**108**
		ИТОГО в неделю	**13,5**	**6 час. 45 мин**	**486**
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
1	Региональный компонент	Краеведение	0,5	15 мин.	18
2	Дополнительные образовательные услуги	«Музыка движения. Мир танца»	2	60 мин.	72
		ИТОГО в неделю	**2,5**	**1 час 15 мин**	**90**
Общее количество НОД в неделю			**16**	**8 час. 00 мин.**	
Общее количество НОД в год					**576**

8. Воспитательно-образовательная деятельность и культурные практики в режиме дня

Формы образовательной деятельности в режиме дня	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик/ Распределение времени в течение дня			
	младшая	средняя	старшая	подготовит.
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта Беседы, разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно/ от 10 мин			
Подготовка к образовательной деятельности	Ежедневно/ 10 мин			
Игровая деятельность, включая все виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (игры-драматизации, дидактические игры, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры)	Ежедневно/ 60 мин до 1 часа 30 мин			
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Детский досуг	1 раз в месяц/ от 10 до 40 мин			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный, игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты	1 раз в 2 недели			
Наблюдения в природе (на прогулке, в том числе экологической направленности)	Ежедневно/ от 10 до 20 мин			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Самостоятельная художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю (одна из форм культурных практик)			
Приобщение к художественной литературе и фольклору	Ежедневно/ от 15 мин до 50 мин			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Культурно-гигиенические навыки	Ежедневно			
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Формирование основ безопасности	Ежедневно			

9. Нормирование режима дня детей дошкольного возраста

(определяется требованиями СанПиН 1.2.3685–21)

Режимный момент	Продолжительность	Особенности проведения
Ежедневные прогулки	Не менее 3 часа	Два раза в день (продолжительность зависит от климатических условий)
Самостоятельная деятельность	Не менее 3-4 часов (3-7 лет)	Игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена
Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Для детей: от 2 до 3 лет - не более 10 мин. от 3 до 4 лет - не более 15 мин. от 4 до 5 лет - не более 20 мин.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки: в младшей группе – 30 мин. в средней – 40 мин.

	от 5 до 6 лет - не более 25 мин. от 6 до 7 лет - не более 30 мин.	в старшей – 50 мин. или 75 мин. в подготовительной к школе – 90 мин.
Перерывы между периодами НОД	Не менее 10 минут	Подготовка к образовательной деятельности
Дневной сон	Для детей 2-3 лет не менее 3 часов Для детей 4-7 лет не менее 2 час.30 мин.	Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур

10. Примерный двигательный режим в организованных видах детской деятельности

Вид деятельности	**Возрастная категория/время проведения**				
	2-3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные НОД в помещении	**2 раза в неделю**				
	по 10 мин 20 мин в неделю	по 15 мин 30 мин в неделю	по 20 мин 40 мин в неделю	по 25 мин 50 мин в неделю	по 30 мин 60 мин. в неделю
Физкультурные НОД на воздухе	**1 раз в неделю**				
	по 10 мин 10 мин в неделю	по 15 мин 15 мин в неделю	по 20 мин 20 мин в неделю	по 25 мин 25 мин в неделю	по 30 мин 30 мин в неделю
НОД по музыкальному воспитанию	**2 раза в неделю**				
	по 10 мин 20 мин в неделю	по 15 мин 30 мин в неделю	по 20 мин 40 мин в неделю	по 25 мин 50 мин в неделю	по 30 мин 60 мин. в неделю
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя гимнастика	Ежедневно для всех возрастов				
	не менее 10 мин				
Игры разной степени подвижности	Ежедневно (утром и вечером)				
	5-8 мин	8-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин
Физкультминутки в процессе НОД с повышенной познавательной нагрузкой	Ежедневно				
	1 мин	на 5-6 мин 1 мин	на 7-9 мин 1-2 мин	на 10-12 мин 2 мин	на 15 мин 2 мин
Двигательная разминка во время перерыва между НОД	Ежедневно для всех возрастов не менее 10 мин				
Элементы лечебной физкультуры	Ежедневно (после дневного сна)				
		2 мин	2 мин	3 мин	3 мин
Гимнастика пробуждения	Ежедневно (после дневного сна)				
	2 мин	2 мин	2 мин	3 мин	4 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	Ежедневно				
	5 мин	7 мин	10 мин	13 мин	15 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно (в группе, на прогулке)				
	30 мин	30 мин	35 мин	40 мин	45 мин
АКТИВНЫЙ ОТДЫХ					
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц				
	10 мин	20 мин	25 мин	30 мин	40 мин
Физкультурные праздники	-	2 раза в год (в зимнее и летнее время)			
		30-60 минут			
Дни здоровья	1 раз в месяц (по расписанию, согласно годовому планированию)				

11. Модель оптимального двигательного режима

Формы оздоровительно-воспитательной деятельности	Вариативное содержание	Особенности организации
Утренняя гимнастика	-комплекс корригирующих упражнений; -традиционный комплекс, с включением упражнений имитационного характера; -включение в комплекс упражнений на дыхание	Ежедневно утром на воздухе или в зале (в зависимости от возрастной категории детей)
Двигательная разминка во время перерыва между НОД	-игровые упражнения низкой и высокой интенсивности; -ритмические движения	Ежедневно в групповой комнате при открытых фрамугах
Физкультурные минутка	- упражнения сюжетно-игрового характера; - пальчиковая гимнастика	Во время НОД познавательно интеллектуальной направленности
Гимнастика пробуждения – после дневного сна в сочетании с элементами закаливания	-упражнения на постепенное пробуждение, разминку; -корригирующие упражнения, (ходьба босиком по ребристым дорожкам), самомассаж; -упражнение на укрепление основных дыхательных мышц	Ежедневно во второй половине дня при открытых фрамугах в спальне или групповой комнате
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	-игры низкой и средней интенсивности; -игровые упражнения на развитие внимания, пространственных представлений и ориентации; -упражнение на развитие мышечного тонуса и развитие силовых качеств; -спортивные упражнения, игры (катание на санках, езда на велосипеде); -игры с элементами спорта (футбол, баскетбол, хоккей); -народные игры	Ежедневно на утренней и вечерней прогулках
Логоритмическая гимнастика	-упражнения на развитие мелкой моторики. Двигательной памяти и координации движений, взаимосвязанных со словом и музыкой; -общеразвивающие упражнения коррекционной направленности в сочетании с упражнениями на дыхание; -пальчиковая гимнастика; -упражнение на развитие внимания и памяти.	Раз в неделю в первую и вторую половину дня В совместной деятельности в режимных моментах, в индивидуальной деятельности
Дни здоровья сентябрь октябрь ноябрь	Примерная тематика в рамках реализации Рабочей программы воспитания: «Здоровое питание – символ процветания» «В огород и в сад идем, витамины там найдем» «Глазки, уши и носы быть здоровыми должны»	Один раз в месяц. По расписанию возрастной группы

декабрь январь февраль март апрель май	«Чистота залог здоровья!» «В зимний холод всякий молод!» «Знает вся детвора, должен быть режим у дня» «Русская каша – силушка наша» «Веселье и смех – к здоровью успех» «Путешествие в страну полезных продуктов»	
Физкультурные праздники ноябрь июнь	Примерная тематика в рамках реализации Рабочей программы воспитания: «Мы мороза не боимся...» «Со спортом дружим - никогда не тужим!»	Два раза в год в зале или на воздухе (в зимнее и летнее время)
Физкультурные досуги, развлечения сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март май	Примерная тематика в рамках реализации Рабочей программы воспитания: «День здоровья» Развлечение «Загадки с овощной грядки». «День бегуна, скакуна, прыгуна». «Зимние старты с Дедом Морозом!» Спортивный праздник «Зимняя олимпиада». Физкультурный досуг «День защитника Отечества» «Добрым смехом смеются дети!» Физкультурный досуг «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Один раз в месяц в зале или на прогулке. (может отражать праздничные даты, сезонные явления)
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	Реализация режима двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями детей	В утренние часы, на прогулке, во второй половине дня. (в помещении или на воздухе)
Корригирующая гимнастика	-ходьба по массажным дорожкам; -упражнения на координацию и укрепление мышечного тонуса	После дневного сна
Дозированная ходьба по территории д/с Терренкур (в выходные дни)	- прогулки по пересеченной местности	100-200 метров со скоростью 60-70 шагов в минуту
Самостоятельная двигательная активность под руководством воспитателя	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)