

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орленок» село Чистенькое»  
Симферопольского района Республики Крым

ул. Чапаева, д. 56, с. Чистенькое, Симферопольский р-н, Республика Крым, Российская  
Федерация, 297573, тел. (3652) 313 - 210, E-mail: kslerehenko@inbox.ru

**СОГЛАСОВАНО**  
Депутатом районного образования  
Администрации Симферопольского  
района  
С.В. Виноградова

**РАССМОТРЕНО**  
Утвержденным приказом  
МБДОУ «Детский сад «Орленок»  
с. Чистенькое»  
(протокол от 10 апреля 2026 г. № 2)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБДОУ «Детский сад  
«Орленок» с. Чистенькое»  
П.П. Слободяко  
Приказ № 157 от 14 апреля 2026г.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Орленок» с. Чистенькое»  
Симферопольского района Республики Крым  
за 2025 год

Муниципальное образование  
Симферопольского района  
Администрация Симферопольского  
района Республики Крым

№ 1378 от 13  
Дата 16 04 2026

с. Чистенькое, 2026

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое» (МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» )
Руководитель	Надежда Петровна Слепченко
Адрес организации	297570, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Чистенькое, ул. Чапаева, дом 56. ул. Чапаева, дом 54 а (модуль)
Телефон, факс	(3652) 313-210
Адрес электронной почты	sadik_orlenok-chistenkoe@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1987год
Лицензия	№ 0578 от 26.07.2016г.серия 82Л01 № 00006000 Л035-01251-91/00175083
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Приоритетное направление	физкультурно-оздоровительное развитие детей.
Режим работы МБДОУ	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 17.30 суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 17.30 часов) По согласованию с учредителем–управлением образования администрации Симферопольского района организовано посещение отдельных групп детьми в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день).

Социально-культурное окружение детского сада благоприятное:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Чистенькое вдали от производящих предприятий и дорог, вблизи находится Чистенская школа-гимназия. Учреждение функционирует: с 1987 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположено внутри жилого микрорайона. Проектная мощность учреждения 7 групп 144 места. Общая площадь здания 1991,8 кв.м. Все группы работают в полном режиме.

Территория ДОУ озеленена: разбиты клумбы, уголок лесных насаждений. На территории имеется: 7 прогулочных площадок с навесами и игровым оборудованием. Спортивная площадка со спортивным оборудованием. Детский сад снабжен всеми необходимыми

системами жизнеобеспечения: электроснабжением, водоснабжением и водоотведением (канализация), централизованной системой отопления (котельная обеспечивает теплом детский сад, мадальное здание детского сада и Чистенскую школу гимназию), находящимися в режиме функционирования и соответствующими требованиям.

**С декабря 2020 года** функционирует модульное здание

Здание двухэтажное. Проектная мощность 5 групп 120 мест. Все группы работают в полном режиме.

Общая площадь здания-1672, кв.м.

Общая площадь территории ДООУ- 0,6 га.

Водоснабжение, отопление - централизованные, канализация-септик

Все возрастные группы соответствуют возрастным признакам, имеют свою индивидуальность и отличительные особенности: наименование, оформление, логотип. Зона игровой территории ДООУ включает в себя 12 (7+5) индивидуальных групповых площадок, отделенных друг от друга заборчиками или аллеями зеленых насаждений, общую спортивную площадку, которые обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития и трудового воспитания, метеоплощадку, позволяющую детям наблюдать за погодой.

Групповые и физкультурная площадки укомплектованы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, включая: гимнастическое оборудование (шведские лесенки - турники разной конфигурации, бум, дуги для подлезания, скамейки, песочницы, качели-каталки и балансиры, горки, щиты для метания, беседки со столиками, ворота с сеткой и кольцами для баскетбола; сектор для прыжков в длину; корригирующие дорожки).

Оборудование и инвентарь площадок безопасен, надежно закреплен, не имеет острых выступов, соответствует росту-возрастным особенностям детей. В теневых навесах каждой группы имеется мебель: столы и стулья для осуществления самостоятельной творческой деятельности детей и проведения занятий художественно-эстетического цикла во время летнего оздоровительного периода, развивающая предметно-пространственная среда для самостоятельной деятельности детей: «Парикмахерская», «Кухня», «Магазин», «Аптека», «Больница», «Автотрек» и т.д.

По всему периметру территории ДООУ ограждена забором, который находится в удовлетворительном состоянии, озеленена деревьями и кустарниками, многолетними растениями. Имеется искусственное наружное электрическое освещение.

**Цель деятельности МБДООУ «Детский сад «Орленок»с.Чистенькое»**— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МБДООУ «Детский сад «Орленок»с.Чистенькое»**является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств дошкольников; формирование предпосылок учебно деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР I, II, III уровня), оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи; оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя —пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах —10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое», принятыми педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2023 г.), которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Детский сад посещают 269 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1-ая младшая – 2 группы – 35 детей
- 2-ая младшая - 3 группы – 68 детей;
- Средняя - 2 группы - 50 детей
- Старшая 3 группы – 70 детей
- Подготовительная 2 группы - 46 детей.
- Всего детей – 269 детей

Образовательная программа дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО ДОУ) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду ведется в устной форме на государственном языке Российской Федерации – русском.

Приоритетным направлением деятельности Детского сада является физкультурно-оздоровительное направление развития детей.

Для достижения оптимального уровня образовательных потребностей воспитанников детского сада, в построении образовательного процесса педагогический коллектив использует следующее программно-методическое обеспечение:

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Принята приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028)
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	разработанной, в соответствии Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)
3	Коррекционные программы  Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет.	Н. В. Нищева. - СПб., 2014г
4	Парциальные программы	
	Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет  Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».	В. Гербова. / М.: 2006  Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Изд. «Наша школа», 2017,- 64

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и

детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Образовательная деятельность в Детском саду регламентирована локальными нормативными актами, опубликованными на официальном сайте Детского сада в сети Интернет в разделе «Образование»: <https://orlenok.kinderedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczi>.

#### **Данные о контингенте воспитанников в 2025г.**

Детский сад обеспечивает обучение, развитие и воспитание детей в возрасте от 2 до 7 лет. Детский сад посещают 265 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп, из них: 2 группа раннего возраста (2-3 года), 7 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности, в которой осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Контингент воспитанников с 01.01.2025г. по 31.05.2025г.*

1.	Солнечные зайчики	6-7 лет	Комбинированная	22 детей
2.	Пчелки	2-3 года	Общеразвивающая	20 детей
3.	Радуга	3-4года	Общеразвивающая	24 детей
4.	Почемучки (модуль)	2-3 лет	общеразвивающая	19детей
5.	Колобок (модуль)	4-5 лет	общеразвивающая	23 детей
6.	Затейники	6-7 лет	общеразвивающая	23детей
7.	Веселые котята (модуль)	4-5 лет	общеразвивающая	21 детей
8.	Смешарики(модуль)	4-5 лет	общеразвивающая	23 детей
9	Осьминожки	5-6 лет	Комбинированная	27детей
10.	Солнышко	5-6 лет	Комбинированная	25 детей
11.	Капелька(модуль)	3-4 года	Общеразвивающая	25 детей
12.	Капитошки	6-7 лет	общеразвивающая	24 детей
			итого	276

*Контингент воспитанников с 01.09.2025 по 31.12.2025г*

1.	Солнечные зайчики	2-3 года	Общеразвивающая	20детей
2.	Пчелки	2-3 года	Общеразвивающая	23 детей
3.	Радуга	4-5 лет	общеразвивающая	22детей
4.	Почемучки (модуль)	3-4 лет	общеразвивающая	23 детей
5.	Колобок (модуль)	5-6 лет	Комбинированная	24 детей
6.	Затейники	3-4 лет	Общеразвивающая	15детей
7.	Веселые котята (модуль)	5-6 года	общеразвивающая	24 детей
8.	Смешарики(модуль)	5-6 лет	Общеразвивающая	25 детей
9	Осьминожки	6-7 лет	Комбинированная	21детей
10.	Солнышко	6-7 лет	Комбинированная	23 детей
11.	Капелька(модуль)	4-5 лет	Общеразвивающая	25 детей
12.	Капитошки	3-4 лет	общеразвивающая	20 детей
			итого	265 детей

**Вывод:** образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных возрастных особенностей.

По ОП ДО ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028) обучалось 87 % детей и 36 воспитанников (13%) обучались по адаптированной образовательной программе (ФОАП) дошкольного образования с для детей с тяжелыми нарушениями речи

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Министерством просвещения Российской Федерации 30.08.2024 № АБ-2348/06). Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Так, воспитательная работа в 2025 году включала различные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей. В отчетный период проводились тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям страны и крымского региона, такие как:

- тематическая Масленичная неделя «Масленицу широкою открываем, веселье начинаем!»;
- тематический день «Родной язык – мое богатство!», посвященный Международному дню родного языка (февраль);
- тематический день «В единстве наша сила, Крым и великая Россия!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (март);
- Всероссийская неделя детской книги по теме «Необъятен и велик мир волшебных чудокниг» (март);
- тематический день «Космос – прошлое, настоящее, будущее!» к Всемирному дню авиации и космонавтики (апрель);
- тематическая неделя «День Победы – главный праздник страны!», посвященная Дню Победы (май);
- тематическая Пушкинская неделя «Мир сказок и стихотворений – все это, Пушкин, добрый гений!» (июнь);
- тематическая неделя к Международному дню Черного моря «Международному дню Черного моря неделю посвящаем!» (октябрь);
- тематический день «Вместе мы большая сила – Крым и великая Россия!», приуроченный ко Дню народного единства (ноябрь);
- благотворительные и социальные акции «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Зажги синим»

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и Республики Крым: изучение государственных символов: герба, флага и гимна. Педагоги в ходе воспитательно-образовательной процесса формировали у дошкольников ответственное отношение к государственным символам страны и крымского региона в рамках проведения тематических дней и недель:

- тематический день «Частичка России – прекрасный наш Крым!», приуроченный ко Дню Республики Крым (январь);
- тематический день «Моя любимая Россия, моя бескрайняя страна!», посвященный Дню России (июнь);
- тематический день «Флаг России – символ доблести и народной гордости!» ко Дню Государственного флага Российской Федерации (август);
- тематический день «День рождения Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Крым!» (сентябрь).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№ п/п	критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	250
2	неполные семьи	15
3	Многодетные	46

4	Матери-одиночки \ отцы одиночки	6
5	Дети – инвалиды	2
6	Семьи, имеющие опекаемых детей	2
7	Дети, военнослужащих, проходящих службу по контракту, находящихся в зоне СВО	10

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	100	41%
Два ребенка	105	32%
Три ребенка и более	60	27%

Контингент воспитанников, посещающих Детский сад социально благополучный.

Преобладают дети из полных семей, имеющих более одного ребенка.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада в рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия:

- спортивный турнир ««Защитником быть – Родине служить»»;
- музыкально-спортивный досуг «Космонавт – это герой! В космос нас зовет с собой!»;
- оздоровительная акция «С физкультурой мы дружны»;
- физкультурно-познавательный час «Черное море наше, нет его на свете краше».

Также с участием родителей во всех возрастных группах проводились Дни здоровья.

Для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста одним из актуальных направлений в работе ДОУ является установление взаимодействия, с семьями воспитанников основанное на взаимном сотрудничестве. Это взаимодействие реализуется администрацией ДОУ и педагогическим коллективом в двух направлениях:

- педагоги - родители;
- педагоги - родители - дети.

В первом случае целью является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; создание дружеской, позитивной атмосферы, общности интересов, эмоциональной поддержки; активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Во втором случае основная цель - включение родителей в жизнь детского сада, участие их в развивающей образовательной деятельности с детьми, вооружение их разнообразными практическими умениями посредством разнообразных форм взаимодействия

Организационные вопросы по взаимодействию и сотрудничеству, воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста традиционно выносились на обсуждение общих и групповых родительских собраний. Работу с родителями мы начинаем с рекламного блока:

- создание рекламных презентаций ДОУ,
- размещение информации на сайте ДОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей. (<https://orlenokcrimea.kinderedu.ru>)

Следующий этап - практический блок:

1. Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата

семьи:

- анкеты для воспитателей и родителей;
- беседы с ребенком;
- метод социометрии в рамках семьи.
- составление социального паспорта семей воспитанников.

2. Проведение мониторингов по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах, которые проводятся на групповых и общесадовых родительских собраниях.

### **Выполнение мероприятий Года Защитника Отечества**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, которые включали:

1. Тематическая беседа «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
2. Сюжетно ролевые игры «На границе», «Разведчики», «Летчики»
3. Чтение литературы о любви и защите Родины, её защитниках, героизме, смелости и храбрости героев солдат, солдатской дружбе и товариществе.
4. Просмотр презентаций: «Города боевой славы», «Памятники воинской славы»
5. Тематическое мероприятие с сельской библиотекой «Герои из книг» или «Расскажем детям о войне»
6. Физкультурное развлечение «Бравые мальчишки»
7. Акция «Открытка солдату»
8. Беседы о войне, о подвигах наших героев в ВОВ и в современное время (СВО) .
9. Встреча с интересным человеком – участником СВО, ветераном полиции.
10. Музыкальная гостиная Прослушивание музыкальных произведений «Священная война», «День Победы», разучивание песен военных времен.
11. Сюжетно-ролевые игры «Пехотинцы», «Медсанбат»
12. Виртуальная экскурсия «Подвиг героев»
13. Конкурс чтецов «День победы» (дети + родители)
14. Мастер- класс «Голубь Мира»
15. Участие в акции «Окно Победы»
16. Экскурсия к памятнику погибших в ВОВ и возложение цветов
17. Акция. Книга пожеланий от детей и родителей «Россия! Желаю тебе!»
18. Познавательная беседа «Армия в наши дни»
19. Выпуск стенгазеты «Мой папа-защитник» мероприятие к Дню отца.
20. Участие в акции «Свеча памяти»
21. Выставка рисунков «Портрет солдата глазами детей» ко Дню неизвестного солдата.
22. Мероприятие «Пока мы едины - мы непобедимы»

**Вывод:** можно констатировать, что активное взаимодействие с семьями воспитанников создает позитивную эмоциональную атмосферу, происходит установление эмоционально-позитивных отношений, растет авторитет педагогов и детского сада в целом.

В следующем году для более эффективного взаимодействия уделить внимание обеспечению режима «обратной связи», заключающееся в открытости детского сада внутрь (у родителей должна быть полная картина о жизни детей в группе) и наружу (у педагогов должна быть информация о семье, условиях воспитания в ней каждого конкретного ребенка).

Также, следует повысить мотивацию родителей вновь поступивших дошкольников к сотрудничеству с детским садом, совершенствовать родительскую компетентность в области психофизиологической уникальности ребенка.

Отработать механизм активизации роли семьи по вопросам достижений ребенка на этапе

завершения уровня дошкольного образования посредством их вовлечения в образовательную деятельность через создание совместных образовательных проектов.

## Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в детском саду является организация дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста, которая выступает как средство развития личности и реализует возможности для более полного удовлетворения образовательной потребности детей и их родителей, создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в детском саду соответствии с лицензией на дополнительное образование от 26.06.2016 № 2609, серия 82П01 № 0000634, как приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. В соответствии с чем по дополнительному образованию на спортивно-оздоровительное «Детский фитнес» для детей от 5 до 7 лет и охвачены 3 старшие и 2 подготовительные группы, всего 140 человек.

Таким образом, в дополнительном образовании задействовано 85 % воспитанников.

Для обеспечения вариативности образования,

расширения образовательных услуг дополнительным образованием в 2025 году воспитанники детского сада были охвачены другими организациями, расположенными на территории Чистенского сельского поселения и города Симферополя по следующим направлениям.

Направление Дополнительного образования	Наименование организаций дополнительного образования	Количество детей, получающих доп. образование
Хореография	Хореографический ансамбль «Росинка» с. Чистенькое	9
Хореография	Хореографический ансамбль «Стимул» с. Чистенькое	15
Хореография	Танцевальная студия «Доминанта» г. Симферополь	1
Раннее развитие	Студия «ДО-ДО» с. Чистенькое	2
Тхэквондо	МБОУ «Чистенская школа гимназия»	3
Футбол	СК «Черноморец» с. Чистенькое	4
Раннее развитие	МАН «Искатель» г. Симферополь	1
Кудо	студия «Стимул» с. Чистенькое	8
Театральная студия	Театральная студия «Первые шаги» при ДУ с. Чистенькое	4
Гончарное дело	Гончарная студия г. Симферополь	2

**Вывод:** таким образом, доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет охваченных дополнительным образованием составила 85 %, вне детского сада 57% . В 2026 году педагогическому коллективу необходимо продумать перспективу охвата воспитанников дополнительным образованием расширив предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей) и современных тенденций в системе дошкольного образования.

## II. Оценка системы управления организации

Учредителем и собственником МБДОУ «Детский сад Орленок» с. Чистенькое» является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым. Полномочия учредителя детского сада осуществляет администрация Симферопольского района

Республики Крым (далее — Учредитель) Место нахождения Учредителя: 295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко, д. 1. Координацию и контроль за деятельностью детского сада осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее – Управление). Место нахождения Управления: 295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко, д. 1. Контактный телефон: **(3652) 272-632** Адрес электронной почты: [simfroo@simfmo.rk.gov.ru](mailto:simfroo@simfmo.rk.gov.ru)

Начальник управления образования: Дмитрова Светлана Владимировна  
Начальник отдела общего и дошкольного образования УО: Федотова Валентина Михайловна.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБДОУ «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом детского сада и положениями о действующих коллегиальных органах, утвержденных в установленном порядке. Представительным органом работников детского сада является профессиональный союз работников первичной профсоюзной организации (Профсоюзный комитет).

#### **Электронный документооборот**

В 2025 году продолжалась кампания по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов и работы с поставщиками товаров, работ и услуг. Система кадрового документооборота детского сада была связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). С 100% показателем осуществлена регистрация и присоединение всех педагогических работников детского сада в ЕСИА. Оформлены электронные подписи руководящим и административным персоналом детского сада, что способствовало сокращению сроков документооборота детского сада с такими организациями как ГУП РК «Вода Крыма», ГУП РК «Крымэнерго», ГУП РК «Крымэкоресурсы», АО «СКБ» Контур», ЕИС закупки и др.

По итогам года отмечено, что электронный документооборот значительно облегчает работу с документацией. В 2026 году планируется продолжать кампанию по внедрению электронного документооборота в систему управления детским садом в рамках заключения гражданско-правовых договоров и при необходимости апробировать функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

#### **«Бюрократическая нагрузка» педагогов**

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ОП. В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели: табель посещаемости календарно-тематическое планирование; за дополнительную плату: карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками; протоколы групповых родительских собраний.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада не противоречит действующему законодательству. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Подробная информация о коллегиальных органах управления детским садом представлена на официальном сайте детского сада в сети «Интернет» [orlenok.kinderedu.ru](http://orlenok.kinderedu.ru)

**Взаимодействие с организациями – партнерами, организациями исполнительной власти.**

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнёрства, мы чётко обозначили области работы учреждения:

- познавательное
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое.

Область образовательной работы	Социальный партнёр	Содержание взаимодействия
Познавательное развитие	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистенская школа гимназия им.Тарасюка И.С.	Экскурсии по школе и её территории, родительское собрание для подготовительных групп «На пороге школы», информирование учителей о результатах психологической диагностики детей подготовительных групп
	Сельский Дом культуры, Чистенская сельская библиотека, филиала № 16	экскурсии в библиотеку детей старшей и подготовительной группы по темам: ознакомление с библиотекой, Всемирный день библиотек «Секреты волшебной шкатулки», путешествие «Ассорти по сказкам», литературная гостиная , посвященная прилету птиц «Соловьиные песни», «В гостях у сказки « по правам ребенка, День воинской славы, посвященный ветеранам Великой Отечественной войны, воинам афганцам, международный день детской книги, литературная гостиная посвященная творчеству А.С.Пушкину, участие в Рождественском и Пасхальном фестивалях. Познавательные занятия экологической направленности в старших группах Совместно с Домом культуры проведены праздничных мероприятий и концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню космонавтики и Дню Победы .Формирование духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей
Социально-коммуникативное развитие	Управление МЧС России по Республике Крым	Совместные досуги, просмотр мультфильмов и беседа с инспектором по пожарной безопасности «Как вести себя при пожаре», «Правила пользования бытовыми электроприборами», тренировочные занятия по эвакуации (2 раза), по правилам поведения на воде, конкурс рисунков «МЧС- глазами детей», «Неопалимая купина»
	ГБОУ ДПО РК	Научно-методическое сопровождение

	«КРИПО»	образовательной деятельности, дополнительное профессиональное образование. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров.
	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района	Оказание методической помощи педагогам МБДОУ Симферопольского района
	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)	Обследование детей с проблемами развития, оказание методической помощи педагогам и родителям (законным представителям)
	Администрация Чистенского сельского поселения	Мониторинг и социальная поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проведение совместных акций, торжественных и памятных для села мероприятий.
	<a href="#">ОГИБДД ОМВД России по Симферопольскому району</a>	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
	ГБОУВО РК КИПУ им. Ф.Якубова	Организация педагогической практики студентов КИПУ и педагогического колледжа

Активно ДОУ взаимодействует с Чистенской врачебной амбулаторией, проведены следующие мероприятия: иммунизация детей против полиомиелита, ревакцинация Манту, иммунизация согласно годового плана прививок. Медсестрой в сентябре, декабре проводился мониторинг детей зарегистрированных по ФАП и проживающих в с. Чистенькое, мониторинг детей родившихся в 2024 г. и проживающих в селах Чистенского поселения, мониторинг детей, стоящих на «Д» учете и относящихся к группе «ЧБ».

**Вывод:** сетевое взаимодействие осуществляется на достаточном уровне, с учреждениями-партнерами заключены договора. Согласно утвержденному плану проводятся совместные мероприятия с объектами социального окружения Чистенского сельского поселения.

Отмечается эффективное взаимодействие детского сада с учреждениями , оказывающими услуги для его стабильного функционирования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с пунктом 3.2.3 ФГОС дошкольного образования, уровень освоения ОПДОДОУ определяется по итогам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей). Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика в детском саду проводится в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС дошкольного образования», принятом педагогическим советом (протокол от 28.08.2020 №.1) и утвержденным приказом от 31.08.2020 № 94 в форме наблюдения, беседы, изучения продуктов детской деятельности. Для исследования в каждой возрастной группе использовалось методическое пособие «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» под ред. Ю.А.Афонькиной, что предполагает оценку динамики развития конкретного ребенка по отношению к самому себе по каждому разделу ОПДОДОУ. Диагностические карты отображают анализ достижения воспитанниками целей ориентиров (планируемых результатов) на основе трехуровневой оценки освоения ОПДОДОУ, а именно: «высокий уровень» - соответствует возрастным характеристикам, «средний уровень» - отдельные компоненты недостаточно развиты, «низкий уровень» - большинство компонентов недостаточно развиты, что выглядит следующим образом:

Образовательная область	Кол-во детей	На 31.05.2025г.		
		высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	283	56 20%	218 77%	19 3%
Познавательное развитие	283	45 20%	203 77%	15 3%
Речевое развитие	283	43 23%	217 76%	23 1%
Художественно-эстетическое развитие	283	40 14%	220 77%	23 9%
Физическое развитие	283	66 27%	198 70%	19 3%
<b>ИТОГО</b>	283	<b>46</b>	<b>237</b>	<b>20</b>
<b>% воспитанников в пределах нормы</b>		<b>16%</b>	<b>80%</b>	<b>4%</b>

Образовательная область	Кол-водетей	На 31.12.2025г.		
		высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	265	56	189	20
		21%	71%	8%
Познавательное развитие	265	45	190	30
		17%	72%	11%
Речевое развитие	265	43	189	33
		16%	71%	13%
Художественно-эстетическое развитие	265	40	200	25
		15%	75%	10%
Физическое развитие	265	66	180	19
		25%	68%	7%
<b>ИТОГО</b>	265	<b>50</b>	<b>190</b>	<b>25</b>
<b>% воспитанников в пределе нормы</b>		<b>19%</b>	<b>72%</b>	<b>9%</b>

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Результаты коррекционной работы

Дата комплектования групп	Кол – во детей поступивших в группу			Кол – во выпущенных детей из них:			Рекомендовано направить в:			Кол – во детей оставшихся на повторный курс	Выбыло в течении года
	ОНР	ФФНР	Заикание	С хорошей речью	С улучшением	Без улучшения	Массовую школу	Речевую школу	Вспомогательную школу		
2024-2025 уч. г.	36	-	-	24	6	-	30	-	-	6	0

Таким образом, у 30 детей из 36, имеющих нарушения речи значительно расширился объем активного словаря, произошел положительный рост артикуляционной моторики, фонематического слуха, звукопроизношения, понимания звуко-слоговой структуры и грамматического строя речи. Двадцать четыре ребенка выпущено в школу с улучшенной речью и рекомендациями по осуществлению контроля речи взрослыми, и шести детям рекомендовано продолжение коррекционных занятий с логопедом.

**Вывод:** исходя из анализа коррекционно-педагогической работы в 2026 году для детей с логопедической патологией (ОНР и ФФНР) следует разработать дифференцированные приемы коррекционно-развивающего сопровождения с акцентом на социализацию воспитанника и формирование практически-ориентированных навыков соответствующих уровню их речевого и когнитивного развития в соответствии рекомендациями ТПППУ. Обратит внимание на создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, построенной с учетом особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

В дошкольном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: имеется физкультурно-музыкальный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления». Во всех возрастных группах имеется необходимый спортивный инвентарь и нестандартное оборудование для развития у детей глазомера, физических качеств, координации движений, профилактики плоскостопия. На территории основного здания детского сада имеется оборудованная спортивная площадка со спортивным оборудованием, 7 прогулочных площадок, оборудованных необходимым игровым оборудованием. На территории модульного здания имеется оборудованная спортивная площадка со спортивным оборудованием (сдана в сентябре 2022 года), 5 прогулочных площадок, оборудованных необходимым игровым оборудованием.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что педагогическим коллективом была проведена большая работа в данном направлении:

- выработана система проведения режимных мероприятий;
- осуществляется индивидуальный подход к ослабленным детям в период адаптации, после перенесённого заболевания;
- включение в занятия динамических пауз, физкультминуток, гимнастики для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия, сохранения осанки;
- включение в режимные моменты музыкальных пауз;

В течение года использовались различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

1. Физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе, при этом учитывались детей и молодежи
2. Проведение музыкально-спортивных праздников и досугов в физкультурно-музыкальном зале и на улице.
3. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
4. Закаливающие мероприятия после дневного сна и др.
5. Комплексы упражнений для профилактики плоскостопия.
6. Прогулки.
7. Дни здоровья.
8. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика.
9. Упражнения с фитбулами.
10. Степ аэробика.

Важным аспектом в реализации индивидуального и дифференцированного подхода к процессу физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста является определение медицинских групп для занятий физической культурой на основе анализа состояния здоровья, физической подготовленности и функциональных возможностей воспитанников.

В декабре в нашем детском саду прошел 1-й этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди воспитанников старшего дошкольного возраста.

В данном мероприятии принимали участие ребята основной группы здоровья, достигшие 6-ти лет на 01.12 2024г., родители которых предварительно зарегистрировали на сайте ГТО. Дети выполнили 5 испытаний (обязательных). Это наклоны вперед из положения стоя на скамейке, бег на 10 метров, смешанное передвижение на 600м , прыжок в длину с места, челночный бег. Несмотря на строгие требования к выполнению тестов, ребята справились с заданиями, показав свою выносливость, быстроту и ловкость. Из 48 участников: золото – 5 человек, серебро-8 человек, бронза- 9 человек.

В результате полученных данных по состоянию на 31.05.2025г. выявлено значительное преобладание воспитанников с основной группой здоровья – 213 детей соответственно с подготовительной группой – 46 ребенок, с специальной группой – 6 детей.

**Мониторинг заболеваемости** показывает, что уровень заболеваемости детей меняется.

Общий уровень заболеваемости по сравнению с предыдущими учебными годами стал ниже. Самый высокий уровень заболеваемости в группах раннего возраста и 2-ой младшей группе. В остальных группах заболеваемость детей ниже уровня предыдущих показателей. В этом учебном году индекс здоровья детей средней №1, №2, старших и подготовительных групп повысился. Это говорит о том, что улучшился уровень здоровья детей в целом по детскому саду

**Вывод:** физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. Более 50% учебного времени отводилось здоровьесберегающим видам занятий – физкультурные, музыкальные, ежедневные прогулки, игры на воздухе. Полученные результаты показывают целесообразность использования, принятой в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы. Однако, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, осуществляя взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **Уровень готовности выпускников к школьному обучению**

В апреле 2025 года педагоги и педагог психолог детского сада проводили обследование воспитанников в подготовительных группах «Затейники», «Солнечные зайчики», «Капитошки» и старших групп «Осьминожки» и «Солнышко» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность ее распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В качестве метода фиксации использовалась трехуровневая оценка освоения ОП ДОДОУ на основе целевых ориентиров, а именно достигнутого уровня дошкольного образования, достаточного для успешного освоения детьми образовательных программ начального общего образования: «высокий» - соответствует возрастным характеристикам, «средний» - отдельные компоненты не развиты, «низкий» - большинство компонентов недостаточно развиты.

На основе анализа уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения воспитанниками подготовительной группы дошкольного образования и соответствии с целевыми ориентирами освоения ОП ДОДОУ выявлены следующие показатели:

<p><b>ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ</b></p> <p>Диагностика готовности к школе</p>	<p><b>1 полугодие</b></p> <p>Тест Керна-Йирасека</p>	<p><b>2 полугодие</b></p> <p>Диагностика готовности к школе детей 6-7 лет по методике «Павлова, Руденко»</p>
<p>Подготовительная гр. «Солнечные зайчики»</p>	<p><b>ВЫШЕ СРЕДНЕГО – 18ЧЕЛ (75%)</b></p> <p><b>СРЕДНЕЕ – 3 ЧЕЛ(12,5%)</b></p> <p><b>НИЖЕ СРЕДН- 1 ЧЕЛ (4 %)</b></p> <p><b>2 ЧЕЛОВЕКА НЕ ОБСЛЕДОВАНЫ ПО ПРИЧИНЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ОТСУТСТВИЯ В ДЕТСКОМ САДУ (8,5%)</b></p>	<p><b>ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ – 18ЧЕЛ (75%)</b></p> <p><b>СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ – 3 ЧЕЛ (12,5%)</b></p> <p><b>НИЗКИЙ УРОВЕНЬ – 1ЧЕЛ (4%)</b></p> <p><b>2 ЧЕЛОВЕКА НЕ ОБСЛЕДОВАНЫ ПО ПРИЧИНЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ОТСУТСТВИЯ В ДЕТСКОМ САДУ (8,5 %)</b></p>
<p>Подготовительная гр. «Капитошки»</p>	<p><b>ВЫШЕ СРЕДН – 10ЧЕЛ (40%)</b></p> <p><b>СРЕДНЕЕ - 6 ЧЕЛ (24%)</b></p> <p><b>НИЖЕ СРЕДНЕГО – 3 ЧЕЛ (12%)</b></p> <p><b>6 ЧЕЛОВЕК НЕ ОБСЛЕДОВАНЫ ИЗ -ЗА ДЛИТЕЛЬНОГО ОТСУТСТВИЯ В ДЕТСКОМ САДУ (24%)</b></p>	<p><b>ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ – 11ЧЕЛ (44%)</b></p> <p><b>СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ – 8ЧЕЛ (32%)</b></p> <p><b>НИЗКИЙ УРОВЕНЬ - НЕТ</b></p> <p><b>6 ЧЕЛОВЕК НЕ ОБСЛЕДОВАНЫ ИЗ - ЗА ДЛИТЕЛЬНОГО ОТСУТСТВИЯ В ДЕТСКОМ САДУ (24%)</b></p>
<p>Подготовительная гр. «Затейники»</p>	<p><b>ВЫШЕ СРЕДНЕГО – 13ЧЕЛ (50%)</b></p> <p><b>СРЕДНЕЕ-10 ЧЕЛ (38, 5%)</b></p>	<p><b>ВЫСОКИЙ УР – 20ЧЕЛ (77%)</b></p> <p><b>СРЕДНИЙ УР – 3ЧЕЛ (11,5%)</b></p> <p><b>НИЗКИЙ УР-НЕТ</b></p>

	<p>НИЖЕ СРЕДНЕГО- НЕТ</p> <p>3 ЧЕЛОВЕКА НЕ ОБСЛЕДОВАНЫ ИЗ - ЗА ДЛИТЕЛЬНОГО ОТСУТСТВИЯ В ДЕТСКОМ САДУ И С ПОСЛЕДУЮЩИМ ПЕРЕВОДОМ В ДРУГОЕ ДОУ (11,5%)</p>	<p>3 ЧЕЛОВЕКА НЕ ОБСЛЕДОВАНЫ ИЗ - ЗА ДЛИТЕЛЬНОГО ОТСУТСТВИЯ В ДЕТСКОМ САДУ И С ПОСЛЕДУЮЩИМ ПЕРЕВОДОМ В ДРУГОЕ ДОУ (11,5%)</p>
<p>Старшая гр. «Осьминожки»</p>	<p>ВЫШЕ СРЕДН- 4 ЧЕЛ (50%)</p> <p>СРЕДНЕЕ-3 ЧЕЛ (37,5%)</p> <p>НИЖЕ СРЕДН-НЕТ</p> <p><b>1 ЧЕЛОВЕК НЕ ОБСЛЕДОВАН ИЗ- ЗА ДЛИТЕЛЬНОГО ОТСУТСТВИЯ В ДОУ (12,5%)</b></p>	<p>ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ – 5ЧЕЛ (62,5%)</p> <p>СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ – 2ЧЕЛ (25%)</p> <p><b>1 ЧЕЛОВЕК НЕ ОБСЛЕДОВАН ИЗ-ЗА ДЛИТЕЛЬНОГО ОТСУТСТВИЯ В ДОУ (12,5%)</b></p>
<p>Старшая гр. «Солнышко»</p>	<p>ВЫШЕ СРЕДНЕГО-2 ЧЕЛ (67%)</p> <p>СРЕДНЕЕ – 1ЧЕЛ (33%)</p> <p>НИЖЕ СРЕДН-НЕТ</p>	<p>ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ – 2 ЧЕЛ (67%)</p> <p>СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ – 1ЧЕЛ (33%)</p>

**ВЫВОД:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились, анализ готовности выпускников подготовительных групп «Солнечные зайчики», «Капитошки», «Затейники» старших групп «Осьминожки», «Солнышко» к обучению в школе выявил положительную динамику освоения ОП ДО ДОУ по всем образовательным областям, что показывает достаточно высокий уровень усвоения детьми программного материала и их готовность к плавному переходу на уровень начального общего образования, что говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду. Педагогическая диагностика показала, что по результатам объективной оценки освоения ОП ДО ДОУ у 100 % воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Чему и соответствуют выявленные показатели: 52 ребенка идут в школу: с высоким уровнем- 38 детей, 14 воспитанников имеет средний показатель освоения ОП ДО ДОУ.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, на основе реализации ОП (1-е полугодие) и ОП дошкольного образования с учетом ФОП ДО (2-е полугодие), в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности регламентируется учебным планом, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, технология развивающего обучения, др.) позволило повысить качественный уровень освоения детьми реализуемых в детском саду образовательных программ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как

новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом-педагогом. В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). В 2025 году в Детский сад поступило 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия. При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительной и старших выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» -
- воспитанники подготовительной группы «Веселые котята» приняли участие в олимпиаде «Клевер» в трех темах «Мир сказок», «Размышлялки», «Мир вокруг нас»;
- Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Песня о Родине» за исполнение песни «Давайте дружить», заняли 1 место.
- Всероссийский конкурс «Умняшко» ;
- Всероссийский конкурс «Северное сияние»:
- муниципальный конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан», «Пасхальный перезвон» (1-е место), «Героям Отечества» (1 место)
- внутрисадовые конкурсы: «Осень золотая в гости к нам пришла», «Группу украшаем новый год встречаем»

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

Установление взаимодействия с семьями воспитанников, основанное на взаимном сотрудничестве является одним из актуальных направлений работы детского сада способствующее полноценному развитию детей раннего и дошкольного возраста. Данное направление реализуется администрацией и педагогическим коллективом в двух аспектах: родители – педагоги; родители – дети – педагоги.

В отчетном году общие родительские собрания проводились в очном формате по тематике согласно годового плана:

- «Итоги работы ДОУ за 2024/2025 учебный год» (20.05.2025);
- «Детский сад и семья. Взаимодействие и сотрудничество» (08.09.2024).

Использование информационно-коммуникационных технологий и способов различной коммуникативной связи (официальный сайт, «ВКонтакте», групповые родительские чаты) позволило администрации и педагогам не только оптимизировать взаимодействие с семьями воспитанников, но и привлечь родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях различной направленности, повысить интерес и доверие к детскому саду.

Наилучшему взаимодействию педагогов и родителей (законных представителей) способствовали традиционно планируемые в детском саду тематические дни, недели, проводимые с учетом праздничных календарных дат и памятных событий.

Активное участие принимали родители в выставках, смотрах-конкурсах детско-родительского творчества:

- «Сказки осеннего леса» ( поделки из природного материала)
- «Зимний букет»( поделки из бросового материала)
- «Бравые солдаты- наши папы ( фотовыставка)
- «Маму милую свою очень сильно я люблю» ( фотовыставка)
- «Мирный космос» (поделки из бросового материала)
- «Я помню , я горжусь» ( фотовыставка к 9 мая)

В течение учебного года были проведены акции: «Нам доверена память» (май), «Сдай макулатуру -спаси дерево!» (март),«Каждому ребенку здоровая пища» (октябрь).

В период с 19.03.2025 по 29.03.2025г. проводилось анкетирование 230 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных

услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

По результатам опроса зафиксированы также следующие показатели: открытость и доступность информации – 99,6%; комфортность условий предоставления услуг – 90,5%; доброжелательность, вежливость – 99,8%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,6%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Кроме этого, родители принимали активное участие в тематических конкурсах:

«Черному морю – чистую жизнь» (конкурс экологических знаков), «Группу украшаем, Новый год встречаем», выпуск групповых газет, создание экспозиций мини-музеев по темам: «Подводное царство Черного моря», «Игрушки и берега народов Крыма», «Кукла национального костюма» в рамках проводимых совместных мероприятий согласно годового плана или праздничным событиям. В соответствии

с тематикой проводимых совместных мероприятий широко использовались ИКТ-технологии в форме презентаций, ознакомительного, познавательного или итогового содержания, что позволяло, не только максимально полно познакомить родителей с деятельностью детского сада, но и организовать общение и обмен информацией по целому ряду направлений, волнующих всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом детского сада. Для достижения эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями в 2024 году необходимо совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов и родителей воспитанников через разнообразные творческие мероприятия и внедрение инновационных технологий. Популяризировать лучшие практики участия родителей в образовательной деятельности детского сада.

**Вывод:** организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2024 году в соответствии с выводами контрольных мероприятий принимались оперативные меры по устранению замечаний, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году выявил работу педагогического коллектива по всем показателям на достаточном уровне. За отчетный период 96,8% детей успешно освоили ОП ДО ДОУ своей возрастной группы.

Воспитанники детского сада на этапе завершения дошкольного образования показали высокий результат готовности к школьному обучению (100%) и были зачислены в общеобразовательные учреждения Симферопольского района и города Симферополь. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Оценка внутренней системы качества образования охватывает все аспекты деятельности детского сада и всех субъектов образовательного процесса на его уровне.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель
- первую квалификационную категорию – нет.

### *Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы*

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>					
		<i>до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 15</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	32	12	4	-	-	16
административного персонала	3	-	1	-	-	2
из них: заведующие, заместители заведующих	3	-	1	-	-	2
педагогический персонал	29	12	3			14

### *Распределение педагогического персонала по уровню квалификации*

<i>№</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>I категория</i>
1	Дудакова Г.И	Древетняк Е.Ю
2	Курбат Л.М.	Ситникова Э.Л
3	Климова Ю.П.	Скотаренко Н.Н.
4	Билял Н.Р	Булдакова С.Н

Высшая категория -4 чел. – 14%

Первая категория -4 чел. – 14%

### **Данные о повышении квалификации педагогических работников**

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2025 году по

дополнительным профессиональным программам прошли

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Категория педагогических работников	№ ДПП	Наименование курса
1	Билял Наджие Равильевна	Музыкальный руководитель	224	«Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»
2	Салай Ольга Сергеевна	Воспитатель	232	«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3	Хайбуллаева Зенуре Эдемевна	Воспитатель	231	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»
4	Древетняк Евгения Юрьевна	Воспитатель	231	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальном конкурсе «Воспитатель 2025 года» и «Педагог психолог 2022 года (Барышникова Д.Н.), 2-е место
- муниципальный конкурс методических материалов по дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности – 3 место (инструктор по физическому воспитанию Стадник Т.С.)
- в межрегиональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;
- всероссийском форуме «Педагоги России» (педагогов дошкольных образовательных организаций);
- активные участники вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России;
- Победитель (1 место) Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа «Сердце матери» воспитатель Ханина Ю.Ю.;
- Диплом I Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа проектная деятельность «День матери» воспитатель Ханина Юлия Юрьевна Воспитатель МБДОУ "Детский сад "Орлёнок" село Чистенькое;

**Вывод.** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в кабинете основного здания недостаточно места, т.к. в кабинете из-за отсутствия другой свободной площади, приходится работать делопроизводителю

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – во всех возрастных группах теперь имеется ноутбук, 2 принтера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учет материальных ценностей, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint);
- 4) использовать образовательные ресурсы, интерактивные материалы:
  - <http://www.mon.gov.ru> - сайт Министерства образования и науки РФ;
  - <http://monm.rk.gov.ru> - сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
  - <http://kripo.ru> - сайт Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования;
  - <http://www.firo.ru> - сайт Федерального института развития образования
  - <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей ДООУ
  - <http://tanja-k.chat.ru> - Методические материалы в помощь работникам ДООУ, и др.

Для работы с детьми

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/>
- <https://www.openclass.ru/node/24346/>
- <https://pochemu4ka.ru/>
- <http://doshkolnik.ru/pedagogika.html>
- <https://doshkolniki.org/obrazovanie.html>

<https://iqsha.ru/uprazhneniya>

<https://iqsha.ru/uprazhneniya>

<https://www.razumeekin.ru/zadaniya/dlya-detej-3-4-let/razvitie>

<https://chudo-udo.info/testi-online>

<https://learningapps.org/>

5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ОП ДО ДОУ;

б) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством Локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью

**Вывод.** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В основном здании детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения ,спальни – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет логопеда – 1.

В модульном здании:

- групповые помещения ,спальни – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал -1
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога;
- кабинет завхоза
- кабинет заместителя заведующего по безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад (основное здание) покрасили игровое оборудование на участках, спортивной площадке.

В 2025 году сделаны следующие приобретения:

**Перечень работ, выполненных в детском саду по материально-техническому обеспечению за 2025 год составило:**

Наименованиекода	Контрольные цифры управления образования 2025 г. врублях		
	Собственные сред ства при смотре и уходе	местный бюджет	республиканс кий бюджет
Услуги связи		8280,00	-
Электропотребление		708152,00	
Водопотребление		185297,61	
Подписные издания			100000,00
Канцтовары			324766,00
Газ «Вигда»		5477881,00	
Видеоконференция, сайт			78400,00
Выгребная яма		250000,00	
СОУТ		-	
Текущий ремонт			
Сервисное обслуживание(1С программа)		91810,00	
Сервисное обслуживание (контур )		7355,00	
Мебель			462785,00
СИЗ		30982,80	
Обучение(ПТМ, пожарная дружина, менеджмент)			39100,00
Хоз. товары	177113,20		
Установка тревожной кнопки (модуль)		-	-
Производственный контроль		73884,00	
Обслуживание оргтехники, заправка			54450,00
Обслуживание АПС,тревожной кнопки		96000,00	
Очистка вентиляций		63253,93	
Медицинский осмотр		87000,00	
ТКО		74378,12	
Заземление		14000,00	
Тревожная кнопка		47128,80	
Техническое обслуживание огнетушителей-		27674,00	
СКУД обслуживание		133200,00	
Видеонаблюдение		175000,00	
Интернет			36000,00
Спортивный инвентарь			47824,00
Покупка программы кадры 1С, питание			102200,00
Испытание и измерение электрооборудования		-	-
Акарицидной обработка Дератизация, дезинсекция дезинфекция		51010,00	
<b>ИТОГО:</b>		<b>7602287,26</b>	<b>1245525,00</b>

**Вывод.** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду согласно подпункта 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования определено Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, принятым педагогическим советом (протокол от 28.08.2019 № 1) и утвержденным приказом по ДОУ от 02.09.2019 № 140.

Оценка внутренней системы качества образования в детском саду осуществляется посредством системы должностного контроля, мониторинга качества образования и качества условий реализации ООП ДО ДОУ.

Объектами и субъектами в соответствии с компонентами качества образования выступают

Объект (что оценивается)	Субъект (кто оценивает)
Образовательный процесс, организованный в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Условия в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель, педагоги
Результаты освоения Программы	Педагоги для индивидуализации образования
Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель, педагоги

Система должностного контроля в отчетном году проводилась в форме плановых или оперативных проверок (контроля), в соответствии с утвержденным годовым планом и графиком контроля.

С целью реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом, реализации ООП ДО ДОУ, обеспечения качества образовательных услуг в период с января по декабрь 2023 года осуществлялись следующие виды контроля:

- *тематический контроль* «Эффективность использования современных образовательных технологий и подходов в решении задач патриотического воспитания детей» (февраль) «Организация работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ» (ноябрь);
- *итоговый контроль* «Состояние работы по формированию готовности выпускников к школьному обучению» (апрель), «Реализация ООП ДО ДОУ и годового плана работы ДОУ» (май);
- *оперативный систематический контроль*: «Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей» (1 раз в месяц);
- *оперативный предупредительный контроль*: «Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми» (1 раз в месяц); «Выполнение решений педагогического совета» (февраль, май, август, ноябрь); «Система работы по формированию культурно-гигиенических навыков в процессе приема пищи» (март); «Состояние документации педагогов» (апрель, декабрь);
- *оперативный эпизодический контроль*: «Организация и проведение закаливающих мероприятий» (март, ноябрь); «Состояние работы по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» (сентябрь)
- *оперативный выборочный контроль*: «Состояние работы для активизации продуктивных видов деятельности детей» (1 раз в квартал); «Подготовка воспитателя к образовательной

деятельности», «Состояние работы педагогов по организации прогулки» (1 раз в два месяца); «Проведение педагогической диагностики» (апрель);

- *оперативный контроль в форме экспресс-диагностики*: «Состояние работы по образовательной области «Познавательное развитие» - ФЭМП в НОД и режиме дня» (январь); «Организация работы по образовательной области «Речевое развитие» в режиме дня, в том числе с детьми с ОВЗ» (март);

- *оперативный сравнительный контроль* «Взаимодействие с родителями» (1 раз в квартал); «РППС для формирования художественно - эстетического развития детей в группах ДОУ» (ноябрь);

- *оперативный медико-педагогический контроль*: «Организация и проведение физкультурных НОД» (февраль, май, ноябрь); «Подготовка и проведение утренней гимнастики» (март, сентябрь, декабрь).

Организация и проведение контрольных мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным графике контроля. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдений. Отражение результатов контроля, его задачи и содержание озвучивались на педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем, производственных совещаниях.

### **Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.**

В МБДОУ «Детский сад Орленок» с. Чистенькое» соблюдаются требования законодательства РФ по охране труда, правила пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Регулярно проводятся инструктажи по ОТ, ППБ, ОБЖ, ГО и ЧС, АТ под личную подпись сотрудников, выполняются мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности согласно годовому плану работы учреждения. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность: •Паспорт безопасности;

•Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;

•Инструкции по охране труда;

•Инструкции по охране жизни и здоровья и здоровья детей в учреждении и на детских площадках;

•План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;

•План по профилактике травматизма в ДОУ;

•План противопожарных мероприятий.

*Случаев травматизма сотрудников и детей в ДОУ не зарегистрировано*

.В ДОУ имеются информационные стенды:

•по безопасности жизнедеятельности;

•антитеррору (для детей и взрослых),

•противопожарной безопасности;

•безопасности дорожного движения.

•противопожарные таблички для детей на лестничных маршах;

•разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

**Выводы:** В ДОУ соблюдаются требования по охране труда и технике безопасности.

### **Организация питания.**

Обязательным условием нормального роста организма ребенка, его гармоничного физического и психического развития является организация **рационального питания**. В

детском саду организовано 4-

хразовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и

уплотненный полдник). Присоставлено и используется картотека примерного 10-

дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рацион круглый год – овощи, фрукты, соки. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Контроль за качеством питания (разнообразием), закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующим при непосредственном участии медицинской сестры.

Питание воспитанников организовано в 12 групповых помещениях согласно режиму дня и графику выдачи готовой продукции.

Продукты питания, закупаются по заключенным договорам с торговыми предприятиями, имеющими лицензию на данный вид деятельности, приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией:

«Крымхлеб», договор №15,18; ООО Торговый дом «Белен»; ИП «Сердцова»; ИП «Ильясов»; ООО «Агросервис».

Все продукты питания имеют соответствующие сертификаты качества и доставляются в детский сад специально оборудованным транспортом. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Организация питьевого режима в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода.

Родители (законные представители) систематически информируются по вопросам питания при непосредственном общении с воспитателем своей возрастной группы, через официальный сайт детского сада в специальном разделе «Питание» и на родительских собраниях.

**Вывод:** дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями

СанПиН. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием удовлетворительное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, правилам техники безопасности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	265
в режиме полного дня (8–12 часов)		265
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	83
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	181
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		265 (100%)
12–14-часового пребывания		- (0%)
круглосуточного пребывания		- (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		36 (16%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (12%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		8 (28%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 (28%)
средним профессиональным образованием		21(78%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21(78%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8(28%)
с высшей		4 (14%)
первой		4 (14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (43%)
больше 30 лет		4 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9(31%)
от 55 лет		4(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1\9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

**Вывод** .Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- Приобрести интерактивное оборудование для работы с дошкольниками;
- Закончить ремонт прогулочных павильонов основного здания.

