

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орленок» село Чистенькое»  
Симферопольского района Республики Крым**  
ул. Чапаева, д. 56, с. Чистенькое, Симферопольский р-н, Республика Крым,  
Российская Федерация, 297570, E-mail: [sadik\\_orlenok-  
chistenkoe@crimeaedu.ru](mailto:sadik_orlenok-chistenkoe@crimeaedu.ru) Тел.: 8(3652) 313-210

ОКПО 00837092, ОГРН: 1159102029206 , ИНН: 9109010290, КПП: 910901001

---

### **Конспект**

**коррекционно-развивающего занятия в средней группе «Осьминожки»  
на тему: «Дары осени»**

Подготовила: Барышникова Дарья Николаевна,  
педагог психолог (воспитатель)

с. Чистенькое, 2023 г.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

- Цель:**
1. Снятие психофизического напряжения.
  2. Развитие эмоций, тактильных ощущений.
  3. Закрепить знания детей об овощах и фруктах.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей отгадывать загадки, понимать смысл загадок и находить отгадку;
- формировать умение у детей различать по внешнему виду и на ощупь овощи и фрукты, называть овощи (картофель, лук, морковь, свёкла) и фрукты (яблоко, груша, персик, абрикос).
- способствовать умению отвечать на вопросы.
- формировать проявления эмоциональной отзывчивости.

**Развивающие:**

- расширять представления о выращивании овощных культур.
- развивать речь детей, обогащать словарь.
- развивать интерес к различным видам игр.
- развивать наблюдательность, мышление, воображение, фантазию, логическое мышление, тренировать память детей

**Воспитательные:**

- учить внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.
- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Предварительная работа:** беседы об осени, ее дарах, разучивание загадок.

**Демонстрационный материал и оборудование:** доска, магниты; большая корзинка; банка с манной крупой; разносы для манки; дорожка с изображением фруктов; муляжи овощей и фруктов; маски овощей и фруктов, мяч, музыкальная колонка.

**Раздаточный материал:** карточки с изображением овощей ;тарелки с манной крупой; влажные салфетки.

## **Ход занятия:**

Педагог психолог.

## **Приветствие.**

Дети стоят в паре.

- Ребята, давайте поздороваемся друг с другом носиками, спинками, коленками, щечками. ( дети здороваются) .Молодцы! И настроение сразу поднялось.

**Беседа.** Дети садятся в круг на стульчиках.

-О чём мы сегодня будем говорить, кто угадает по загадке:

Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает, когда это бывает?

Дети отвечают — осенью.

-Сегодня я пришла к вам , чтобы поиграть, и во время этих игр вспомнить о том, что же за время года на дворе, и что дарит нам это прекрасное время года? Какой урожай мы собираем?

Ответы детей (время года Осень, собираем фрукты и овощи).

- А какие фрукты вы знаете и любите? (ответы детей)

-Вот мы с вами и поиграем.

## **Игра «Фруктовая дорожка»**

Смотрите , какая у меня интересная дорожка. Что на ней нарисовано ?

( фрукты и ягоды). Назовите их.

- Яблоки, груши, клубнички, лимоны.

-Правильно. А еще они разного цвета.

-Красного и желтого.

- Давайте сначала мы будем прыгать по желтым фруктам, а потом по красным. ( дети выполняют задание).

- Молодцы!!!Ребята, а вы еще говорили, что осень дарит нам овощи. А для того чтобы наши овощи выросли, необходимо посадить семена в землю, ухаживать за ними. Поэтому сейчас я каждому предлагаю превратиться в маленькое семечко.

### **Упражнение «Семечко»** (звучит спокойная музыка).

Присядьте. Теплое солнышко пригревало семена, дождик поливал. Семена росли, росли и стали растениями. Медленно поднимаем руки, растения тянутся к солнышку. Почувствуйте напряжение. Сильно припекает солнышко, стали вянуть наши растения. Расслабьтесь, уроните голову, руки, опустите плечи и туловище. Полил дождик, ожили растения и потянулись к солнцу.

- Все это происходило весной и летом. А сейчас какое время года? Верно, наступила осень. Как вы думаете, что происходит, что созревает на наших растениях? Правильно, плоды.

### **Упражнение «Веселый топот»** (для снятия мышечного напряжения ног)

- Называем много разных слов, а дети топают ножками, если услышат названия овощей.

- А еще овощи бывают разного цвета, который вызывает у нас и разное настроение.

### **Игра «Овощ настроения»**

(дети отгадывают загадку, на ощупь достают из корзинки загаданный овощ и называют настроение, какое вызвал данный цвет)

Загадка 1. Встал на грядке светофор,

Это красный ... (помидор) (красный – восторг)

Загадка 2. В мире моды овощной каждый блещет красотой. Фиолетовый кафтан. Надевает (баклажан) (фиолетовый – тревога)

Загадка 3. Золотые зёрнышки Рядышком сидят. Быстро их отварим, Угостим ребят. Пусть «едят от пуза»! Это — ... (Кукуруза) (желтый- светлое, приятное настроение)

Загадка 4. Красная девица сидит в темнице,

А коса на улице. (морковь) (оранжевый- радость)

Загадка 5. Ни окон, ни дверей – полна горница людей. (огурец) (зеленый – спокойствие)

Загадка 6. Круглая как шар, а светится как фонарь (тыква) (оранжевый – радость)

### **Физ.минутка «Был у зайки огород» (Звучит веселая музыка)**

Упражнение направлено на снятие психомышечных зажимов. Дети встают парами.

Был у зайки огород (вытянуть руки в стороны),  
Ровненький – две грядки (поглаживание по рукам).  
Там играл зимой в снежки (кулачками по рукам),  
Ну а летом – в прятки (кулаки под мышки, поднять).  
А весной в огород,  
Зайка с радостью идет (обойти вокруг друг друга).  
Он сначала все вскопает (по спине – «краб»),  
А потом все разровняет (поглаживание).  
Семена посеет ловко (потрясти руками),  
И пойдет копать морковку.  
Ямка – семя, ямка – семя (кулачок – пальчик).  
Закопает («краб»),  
разровняет (поглаживание).  
И, глядишь, на грядках вновь,  
Вырастет морковь, горох (тянуть руки вверх).  
А как осень подойдет,  
Урожай свой соберет (поглаживание).  
Все собрал, и как раз,  
Наш закончился рассказ.

### **Упражнение «Какой, какая».**

Дети называют прилагательные характеризующие овощи. Помидор какой? Морковь какая? и т.д. Каждому ребенку кидаем по очереди мяч, при этом задаем вопрос.

- Молодцы! Ребята, что вы видите перед собой на столах? Правильно, разносы с манкой, и сейчас, мы с вами будем работать пальчиками, рисовать любимый овощ, сначала нарисуем его в воздухе, а потом на манке

Подняли правую ручку вверх, показали указательный палец, рисуем круглый овощ в воздухе: помидор, тыква. Хорошо, вижу, что получается. Опустили правую руку. Подняли левую ручку, показали указательный палец, рисуем точно такой же круглый овощ.

Теперь детки, снова поднимаем правую руку, показываем указательный пальчик и рисуем длинный овощ: кабачок, огурец, морковь. Опускаем правую руку. Поднимаем левую руку, указательным пальчиком рисуем снова длинный овощ, а это какой? – Верно, кабачок, огурец, баклажан.

А сейчас ребята мы приступаем к самому интересному – рисованию на манке. Опускаем указательный пальчик в песок и рисуем свой любимый овощ.

Ребята, а давайте еще раз вспомним, какие овощи выросли у нас осенью.

### **Пальчиковая игра**

Вырос у нас чеснок.

Перец, томат, кабачок,

Тыква, капуста, картошка

Лук и немножко горошку.

Овощи мы собирали

Ими друзей угощали,

Прощай же на год, наш друг огород.

- Да и сады уже отдали нам свои плоды.

Спасибо вам, ребята за чудесное занятие, а от меня вам корзина желтых яблок, чтобы у вас всегда было светлое и приятное настроение.

