Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орленок» село Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Чапаева, д. 56, с. Чистенькое, Симферопольский р-н, Республика Крым, Российская Федерация, 297570, тел. (3652) 313 - 217, E-mail: nslepchenko@inbox.ru

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое»
_____ Н.П.Слепченко
Приказ № 175 от « 01 » сентября 2022г.

Годовой план работы

на 2022/2023 учебный год.

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2022 год.

с.Чистенькое, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	**Содержание**	**страница**
Введение	ОСНОВНЫЕСВЕДЕНИЯОБУЧЕРЕЖДЕНИИ.	4
1 раздел	Проблемно-ориентированныйанализпедагогическойдеятельности ДОУзапрошедшийучебный год	11
1.1.	Обеспечениездоровьяиздоровогообразажизни.	11
1.2.	Проблемно-ориентированный анализ по реализацииООПДОМБДОУ«Детский сад«Орленок»с. Чистенькое»за2021/2022уч.г.	18
1.3	Показателиадаптациивновьприбывшихдетейв2021/2022уч. г.	22
1.4.	РезультативностьисследованияуровняготовностивыпускниковДОУк началуобучения вшколе.	23
1.5.	Результатыкоррекционнойработы.	25
1.6.	Взаимодействиессоциумом.	28
1.7.	Кадровоеобеспечение.	31
1.8.	Характеристикаматериальнойбазы.	37
1.9.	Информационно-методическоеобеспечение.	45
1.10.	Преемственность	45
1.11.	Взаимодействиесродителями(законными представителями)воспитанников	46
2 раздел	**ПОВЫШЕНИЕТЕОРЕТИЧЕСКОГОУРОВНЯИДЕЛОВОЙКВАЛИФИКАЦИИПЕДАГОГОВ**	51
2.1	-Обучениенакурсахповышениякквалификации. -ГрафиккурсовойпереподготовкиприКРИППО -Планмероприятийпоподготовке прохождения курсовойпереподготовки. -Циклограмма участияпедагоговвМОрайона -ЦиклограммаучастияпедагоговвМОДОУ	51 52 53 55 56
2.2	-Аттестацияпедагогов. - Планработыпоаттестациинапервуюивысшуюкатегорию	58 59
2.3	-Самообразованиепедагогов. -Планработыпосамообразованию. -Темысамообразованияпедагогов	60 60 60
3 раздел	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯРАБОТА**	
3.1	Педагогическиесоветы,семинары.	62

3.2	Изучение,обобщение,внедрениеППО	68
3.3	Консультациидлявоспитателей	68
3.4	Педагогическиечасы	69
3.5	Методическиеоперативки	71
3.6	Методическиечасы	71
3.7	Открытыепросмотры	72
3.8	Работатворческойгруппы	74
3.9	Конкурсы,смотры-конкурсы,выставки	75
3.10	Оснащениеипополнениеметодическогокабинета	77
3.11	Оснащениепедагогическогопроцесса	77
4 раздел	**СИСТЕМАВНУТРЕННЕГОМОНИТОРИНГАВ ДОУ**	78
5 раздел	**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ССЕМЬЯМИВОСПИТАННИКОВ ИДРУГИМИОБЩЕСТВЕННЫМИОРГАНИЗАЦ ИЯМИ**	80
5.1	Взаимодействиессемьямивоспитанников	80
5.2	ВзаимодействиесМБОУ«Чистенскаяшкола-гимназия »	88
5.3	Взаимодействиесобщественнымиорганизациями	89
6 раздел	**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯРАБОТА**	91
6.1.	Планадминистративно-хозяйственнойработы	91
6.2	Совещаниепризаведующем	91
6.3	Инструктажи	92
6.4	Производственныесобрания	94
6.5	Организацияколлективныхпраздниковиразвлечений	96
7 раздел	**ПРИЛОЖЕНИЯ**	
7.1	План работыпсихолого-медико-педагогического консилиума2022/2023учебныйгод	98
7.2	Планпраздниковиразвлечений	100
7.3	Перспективныйпланспортивныхпраздникови развлеченийна2022/2023 учебныйгод.	101

7.4	План работы по профилактике ГО и ЧС в ДОУ на2022/2023уч.г .	103
7.5	Планмероприятийпопожарнойбезопасности на2022/2023учебныйгод	107
7.6	Планработыпопрофилактикедетског одорожно-транспортноготравматизма	115
7.7.	Планработытворческойгрупп ына2022/2023учебныйгод	117

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым реализует основную образовательную программу дошкольногообразования МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса**,** с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 297570,Республика Крым, Симферопольский район, с. Чистенькое, ул.Чапаева,56.

Адрес сайта:orlenok.kinderedu.ru

Адрес электронной почты: sadik_orlenok-chistenkoe@crimeaedu.ru

Учредитель детского сада: Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым

Режим работы МБДОУ: 7.00 – 17.30, 10,5 часов ; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Допускаетсяпосогласованиюсуправлениемобразования функционированиеотдельных групп

врежимеполногодня(12часовогопребывания);сокращенногодня(8-10,5часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день)

Продолжительностьобразовательного периода —36недель.-с01.09.2022 г.по31.05.2023г.и летний оздоровительный период- с 31.05. 2023 г. по 31.08. 2023 г.

Учреждение имеет:

- Устав, зарегистрированный 16.01.2015 г.
- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью №0578 от 26.07.2016 г. серия 82Л01 №00006000
- Коллективный договор, утвержденный 06.06.2015, дополнения и изменения от 11.09.2017г.
- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный 18.08.2016г.
- Паспорт антитеррористической безопасности, утвержденный 08.06.2015 г.
- Программу развития ДОУ на 5 лет.

Функционирует с 1987года.

Общая площадь здания-1991,8 кв.м.

Общая площадь территории ДОУ- 0,8 га.

Водоснабжение , отопление, канализация централизованные.

Территория ДОУ озеленена: разбиты клумбы, розарий, уголок лесных насаждений, плодово-ягодные насаждения . На территории имеется: прогулочные площадки с навесами и игровым оборудованием; спортивная площадка со спортивным оборудованием.

В декабре 2020 года было открыто модульное здание

Общая площадь здания-1672, кв.м.

Общая площадь территории ДОУ- 0,6 га.

Водоснабжение , отопление - централизованные, канализация-септик

Территория ДОУ озеленена: разбиты клумбы, уголок лесных насаждений. На территории имеется: прогулочные площадки с навесами и игровым оборудованием.

Заведующий детского сада - Слепченко Надежд Петровна, образование высшее, окончила Симферопольский государственный университет по специальности :преподаватель химии и биологии; педагогический стаж - 50лет, в должности 34 года.

Заместитель заведующего по ВМР- Исаева Татьяна Сергеевна образование высшее, окончила Полтавский государственный университет в 2006 году по специальности преподаватель украинского языка и литературы; в 2016 году прошла профессиональную переподготовку ООО «Невский альянс» по специальности воспитатель дошкольного учреждения.; педагогический стаж 22 года

Ст. воспитатель – Курбат Лариса Михайловна., образование высшее, окончила Одесский педагогический институт им. К.Д.Ушинского по специальности: преподаватель педагогики и психологии дошкольной, педагогический стаж –37 лет, категория «высшая» в должности – 18 лет.

Заместитель заведующего по безопасности – Гашимова Светлана Николаевна, высшее, в должности с 12.05.2021г.

Медсестра – Юрчак Наталья Николаевна, образование средне-специальное, окончила Ивано-Франковское медицинское училище по специальности фельдшер;стаж работы в должности – 34года; Дьяченко Людмила Владимировна, образование средне-специальное, окончила Симферопольское медицинское училище по специальности фельдшер; в должности с 15.02.2021г.

Специалисты детского сада (количество по каждой должности).

-Музыкальные руководитель -2

-Воспитатели -18

- Учитель –логопед –2

- Педагог-психолог –1

- Педагог дополнительного образования-1

- Инструктор по физической культуре -2

Имеются залы и кабинеты:

Кабинет заведующего-1

Музыкальный зал. -1

Физкультурный зал (приспособленный) -1

Медицинскийблок -1

Методическийкабинет -1

Кабинет педагога-психолога. -1

Кабинет бухгалтера-1

Имеются залы и кабинеты (модульное здание):

Кабинет заведующего-1

Музыкальный зал. -1

Физкультурный зал -1

Медицинскийблок -1

Методическийкабинет -1

Кабинет педагога-психолога. -1

Кабинет заместителя заведующего по ВМР-1

Логопедический кабинет – 1

На первом этаже основного здания расположены: первая младшая группа «Пчелки»,

вторая младшая группа «Солнечные зайчики», подготовительная группа «Осьминожки», кабинет заведующего, кабинет методический, логопедический, бухгалтера, медицинский блок, прачечная, пищеблок.

На втором этаже находятся: музыкально-физкультурный зал, подготовительная группа «Солнышко» средняя группа «Радуга», вторые младшие группы «Затейники», «Капитошки».

Всевозрастные группы соответствуют возрастным признакам, имеют свою индивидуальность и отличительные особенности: наименование, оформление, логотип.

Зона игровой территории ДОУ включает в себя 7 индивидуальных групповых площадок общую спортивную площадку, которые обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития и трудового воспитания. Теневые навесы оснащены мебелью: столы и стулья, для осуществления самостоятельной творческой деятельности детей Групповые и физкультурная площадки укомплектованы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, включая: гимнастическое оборудование (шведские лесенки - турники разной конфигурации, бум, дуги для подлезания, скамейки, песочницы, качели-каталки и балансиры, горки, щиты для метания, беседки со столиками, ворота с сеткой и кольцами для баскетбола; сектор для прыжков в длину; корригирующие дорожки).

Оборудование и инвентарь площадок безопасен, надежно закреплен, не имеет острых выступов, соответствует росто-возрастным особенностям детей..

По всему периметру территория ДОУ огражден забором, который находится в удовлетворительном состоянии, озеленена деревьями и кустарниками, многолетними растениями. Имеется искусственное наружное электрическое освещение.

На первом этаже модульного здания расположены: средние группы «Колобок», «Почемучки», заместителя заведующего по безопасности, завхоза, логопедический кабинет физкультурный зал, и медицинский блок, прачечная, пищеблок.

На втором этаже находятся: музыкальный зал, педагога-психолога, методический, зам.зав по ВМР, подготовительные группы «Веселые котята», «Смешарики», средняя группа «Капельки» Всевозрастные группы соответствуют возрастным признакам, имеют свою индивидуальность и отличительные особенности: наименование, оформление, логотип.

Зона игровой территории ДОУ включает в себя 12 индивидуальных групповых площадок общую спортивную площадку, которые обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития и трудового воспитания. Теневые навесы оснащены мебелью: столы и стулья, для осуществления самостоятельной творческой деятельности

детей.Групповыеифизкультурнаяплощадкиукомплектованыигровымиспортивнымоборудование м и инвентарем, включая: гимнастическоеоборудование (шведские лесенки - турники разной конфигурации, бум,дуги дляподлезания, скамейки, песочницы, качели-каталки ибалансиры, горки,щитыдляметания,беседкисостоликами, воротассеткойикольцамидля баскетбола; сектор для прыжков в длину; корригирующиедорожки).Оборудование иинвентарь площадок безопасен, надежно закреплен, неимеетострых выступов, соответствуетросто-возрастным особенностямдетей..

Однимизглавныхэлементовдекоративногооформлениятерриторииявляютсяклумбыи цветники,наличиемалыхархитектурных форм,расположенных на отдельнойполяне «Любования»территории вфункциональныхиэстетических целях, изготовленных силами сотрудников ДОУ, благодаря чему детский сад имеет свой индивидуальный стиль.

ПовсемупериметрутерриторияДОУогражденазабором,которыйнаходитсяв удовлетворительном состоянии, озеленена деревьями и кустарниками, многолетними растениями. Имеется искусственное наружное электрическое освещение.

Социально-культурноеокружениедетскогосадаблагоприятное:вблизирасположенымдом культуры,Чистенская амбулатория общей практики семейной медицины (АОПСМ), библиотека,МБОУ« Чистенскаяшкола гимназия».Этосоздаетблагоприятныевозможностидляобогащения воспитательно-образовательного процесса, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социумом. Опасных производственных и социальных объектов рядом нет.

МБДОУ «Детский сад «Орленок село Чистенькое» реализует основные задачи дошкольного образования такие как охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование,учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии. ДОУ посещают дошкольники с прикрепленной территории Чистенского поселкового совета.

В ДОУ в 2021/2022 учебном году в детском саду функционировало12 возрастных групп, расчитанных на 144 места в основном здании и 120 человек модульного здания,из них 9 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет, 3 группы комбинированной направленности для детей старшего возраста(5-7 лет).где в течение года обучалось и воспитывалось – 310 детей, из них 8 детей на кратковременном пребывании.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителейвоспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Воспитание и обучение ведется нарусском языке.

На 01.09.2021 г. было укомплектовано воспитанниками 12 возрастных групп:

Основное здание:

№ п/п	Возрастные группы	Направленность	Название группы	Кол-во детей
1	1-я младшая группа	общеразвивающая	Пчелки	28
2	2-я младшая группа	общеразвивающая	Солнечные зайчики	29
3	2-я младшая группа	общеразвивающая	Затейники	30
4	2-я младшая группа	общеразвивающая	Капитошки	29
5	Средняя группа	Комбинированная (для детей с нарушением речи)	Радуга	30
6	Подготовительная группа №1	Комбинированная (для детей с нарушением речи)	Осьминожки	30
7	Подготовительная группа №2	общеразвивающая	Солнышко	29
	ИТОГО			205

В модульном здании :

№ п\п	Группы	Направленность	Название группы	
1	2-я младшая группа	общеразвивающая	Капельки	23
2	2-я младшая группа	общеразвивающая	Колобок	25
3	2-я младшая группа	общеразвивающая	Почемучки	20
4	Старшая группа	общеразвивающая	Смешарики	23
5	Старшая группа	Комбинированная(для	Веселые котята	24

		детей с нарушением речи)		
	Итого			115

Характеристика семей по составу:

№ п/п	критерии	Численность по саду	%
1	Полные семьи	285	92
2	неполные семьи	25	8
3	Многодетные	41	
4	Матери-одиночки \ отцы одиночки	24\ 1	
5	Дети – инвалиды	5	
6	Опекуны	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	135	4%
Два ребенка	94	31%
Три ребенка и более	81	25%

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО и ООП МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое»

Вариативная часть программы,осуществляемая участниками образовательных отношений, представлена следующими группами:

-физическоеразвитие черезорганизацию системы физкультурно-оздоровительной деятельности;

- художественно-эстетическое развитие кружок «Умелые ручки».

Социальный заказ образовательных потребностей родителей осуществляется:

- через организацию групп для детей с нарушением речи в соответствии требований ФГОС ДО и на основе ООП МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» и с применением программы Н. В. Нищевой«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»;

- через организацию оздоровительной группы в соответствии требований ФГОС ДО и наоснове ООПМБДОУ«Детский сад «Орленок» село Чистенькое» и с применением программы физического развития Пензулаевой;

- через организацию кружковой работы по художественно-эстетической деятельности детей 4 -7 лет;

1.ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИДОШКОЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИ ЯЗА2020/2021.

1.1.Обеспечениездоровьяиздоровогообраза жизни.

В 2021-2022 учебном году в детском саду была продолжена целенаправленная работа по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, решению задачи по внедрению сберегающихтехнологий.Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией детского сада.

Эта работа была направлена, прежде всего, на контроль за:

-состоянием здоровья, нервно-психического и физического развития детей;

-развитием движений и физических качеств у детей на начало и конец учебного года;

-оценкой организации, содержания, методикой проведения форм работы по физическомувоспитанию;

- соблюдением санитарно-гигиенических требований;

- полноценностью питания детей;

- санитарным состояние пищеблока, групповых помещений, участка.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в детском саду строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдался режим дня воспитанников, выполнялись требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей. Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле, полоскание полости рта и горла прохладной водой, обтирание влажной салфеткой. Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии.

Для сохранения и укрепления здоровьявоспитанников в дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда согласно возрастным особенностям детей.В групповых помещениях мебель подобрана по росту детей, промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Имеются физкультурные уголки со спортивным инвентарем: кубики, платочки, флажки, мешочки для метания, кегли, гимнастические палки, шапочки для подвижных игр. Во всех возрастных группах имеется нетрадиционное оборудование для проведения гигиенической гимнастики после сна, закаливающих мероприятий, для метания, прыжков, равновесия.

Физкультурный зал,оснащен необходимым спортивным оборудованием в соответствии стребованиями СанПиН № 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Для проведения работы по физической культуре на свежем воздухе в детском саду имеется мини стадион с необходимым оборудованием, футбольным полем, специальным местом для проведения спортивных игр – волейбола, баскетбола, для проведения подвижных игр.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию проводится инструктором в основном здании Цапун Н.Л., образование ввсшее, стаж работы 33 года; в модульном здании Стадник Т.С., специалистом с высшим педагогическим образованием, стажем работы в детском саду 1 год.

Инструкторы по физической культуре Цапун Н.Л. и Стадник Т.С в течение учебного года работала согласно Рабочей программе по физической культуре, одобренной Педагогическим советом №1 от 13.08.2021г., утвержденной приказом №140 от 01.08.2021г.. Имеются в наличии перспективное и календарное планирование занятий по физической культуре, по проведению утренней гимнастики, индивидуальной работы с дошкольниками, разнообразные формы работы с семьей, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья.

В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы детского сада на 2021-2022 учебный год, с целью пропаганды среди воспитанников детского сада и их родителей

приоритетовздорового образа жизни**,** развития интереса к физической культуре и спорту с 21.03.2022г. по 25.03.2022г. прошла Неделя здоровья «В здоровом теле - здоровый дух». Содержание Неделиздоровьявключало комплексный план мероприятий на каждый день недели, состоящий из разнообразных видов физкультурно-спортивных мероприятий, познавательной и игровой деятельности, направленной на формированиездорового образа жизни. Вся деятельность детей в эту неделю была«пропитана»темой**«**здоровья**».** Вместо привычной деятельности детей ожидал целый калейдоскоп ярких мероприятий и интересных событий. Каждый последующий день был не похож на предыдущий и имел своеназвание:

- понедельник - «Чистота и правильное питание – залог здоровья»;
- вторник - «Движение – это жизнь»;
- среда - «Помоги себе быть здоровым»;
- четверг-«Вредно и полезно»;
- пятница - «Позитивные эмоции – залог здоровья».

В рамках Недели здоровья с воспитанниками детского сада были проведены различные формы работы:

- тематические беседы («Друзья Мойдодыра», «Беседы о здоровье и чистоте», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Спорт помогает жить», «Движение-это жизнь», «Что такое закаливание?», «Полезные и вредные привычки»;
- физкультурные занятие с использованием игровых приемов и нестандартного оборудования, с включением элементов самомассажа, дыхательной и пальчиковой гимнастики, ритмической гимнастики и элементов спортивных игр;
- дидактические игры «Полезно и вредно», «Угадай вид спорта", "Спортивное домино", "Одень спортсменов перед соревнованием", настольные игры: "Футбол", "Шашки"
- викторина «Что мы знаем о здоровье?»;
- рассматривание иллюстраций о спорте и спортсменах;
- чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок о здоровье;
- выставка детских рисунков «Юные спортсмены»;
- изготовление буклетов для родителей «Закаляйся, если хочешь быть здоров!».

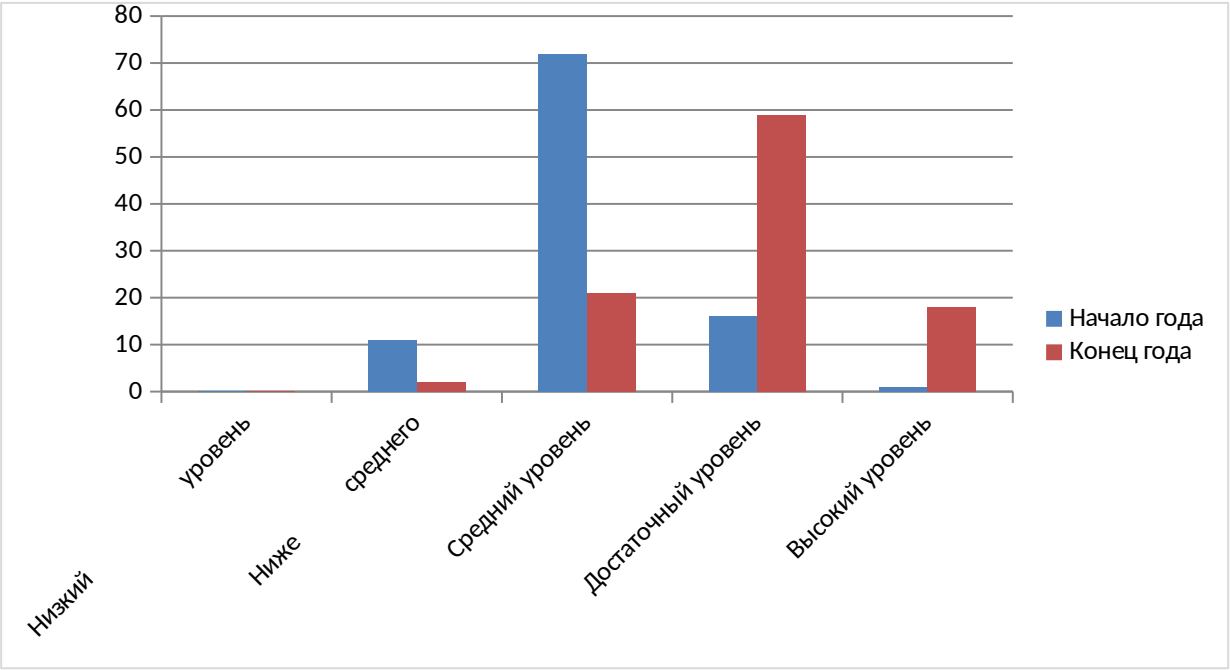
С 01 июня по 15 июня 2022 года детский сад принимал участие в муниципальном этапе конкурса **«Школа здоровья для маленьких крымчан»,** целью которого является сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, активизации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях Республики Крым. Был разработан проект, в котором принимали участие воспитанники детского сада и их родители. Работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста осуществлялась под девизом: «Нетздоровьябездвиженья,этоскажетвамлюбой, занимайтесь с наслажденьем-спортом, танцами и ходьбой!».

Совместная образовательная деятельность по физическому воспитанию была насыщена эстафетами, различными играми, игровыми упражнениями, познавательными беседами о здоровье. Все мероприятия были посвящены теме «здоровье».

Через игры и беседы дети узнавали о своём организме много полезного и нужного, в процессе исследований и экспериментов выяснили, влияние природы на здоровье человека. Для эмоционального подъема, праздничного настроения и как итог проекта было проведено физкультурно-хореографический оздоровительный квест «В поисках градусника».

Анализ проведенных мероприятий показал, что дети любят двигательную деятельность, с желанием выполняют основные виды движений, проявляют активность при проведении подвижных игр. Проведена активная пропаганда здорового образа жизни среди родителей.

Итоги диагностики освоения программы
по образовательной области
«Физическое развитие», раздел «Физическая культура»



На начало учебного года было обследовано 285 детей	**На конец учебного года** было обследовано 288детей
Усвоение программы - 100%. **Высокий уровень** - 1% (30ребенок). **Достаточный уровень** – 16% (50 детей). **Средний уровень** - 72% (185ребенка). **Ниже среднего**- 11% (20 ребенка). **Низкий уровень** – 0% (0 детей).	**Усвоение программы** - 100%. **Высокий уровень** - 18% (100 ребенка). **Достаточный уровень** – 59% (115 детей). **Средний уровень** - 21% (70 детей). **Ниже среднего**- 2% (3 ребенка). **Низкий уровень** – 0% (0 детей).

Данные показатели говорят о положительной динамике в освоении Программы дошкольниками. По итогам обследования на окончание учебного года выявлено, что уровень развития физических качеств детей и овладения ими основными движениями возрос по сравнению с началом учебного года. Этому способствовало использование разнообразных форм и методов по физическому воспитанию, часто нетрадиционных, рациональная организация режима двигательной активности в течение дня, увеличение моторной плотности физкультурных занятий, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Результаты диагностики являются ориентиром для дальнейшей работы: для прогнозирования особенностей развития каждого ребёнка и подбора оптимального содержания физкультурно-оздоровительных мероприятий, средств и приёмов педагогического и коррекционного воздействия. Показатели низкого и нижнесреднего уровня свидетельствуют об отсутствии системы занятий физической культуры с часто болеющими детьми.

ВЫВОДЫ.

В детском саду сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Были использованы разнообразные виды организации двигательной активности ребёнка: регламентированную деятельность (утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия, физические упражнения после сна), частично регламентированную деятельность (спортивные праздники, досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении, оздоровительный бег на воздухе, дни здоровья и др.). Педагоги детского сада вели работу с детьми и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни.Вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их

психофизического развития постоянно рассматривались на заседаниях методических объединениях, педагогических советах.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- продолжать активизировать работу с родителями по увеличению двигательного режима в семье, вести информационную агитацию по ЗОЖ;
- отрабатывать программный материал по развитию физических качеств с часто болеющими детьми в индивидуальном порядке.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Юрчак Н.Н (основное здание), Дьяченко Л.В (модульное здпние)

Оснащение медицинского блока включает в себя: медицинский кабинет, изолятор. Помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка.

Медсестрой систематически проводился анализ качества питания детей, и разрабатывались рекомендации по его улучшению. Контролировалось выполнение режима пребывания детей на свежем воздухе, активность двигательного режима в течение дня, проведение утренней гимнастики и гигиенической гимнастики после сна в комплексе с закаливающими процедурами. Ежедневно обеспечивался активный двигательный режим детей, и систематически контролировалось выполнение закаливающих мероприятий с учетом состояния здоровья каждого ребенка, строгое соблюдение режима дня.Особое внимание уделялось облегченной одежде детей в помещении.

Медицинским работником проводилась работа с родителями по вопросам физического воспитания и оздоровления детей. Строго контролировалось выполнение правил мытья и ухода за игрушками воспитателями и помощниками воспитателей. А также осуществлялся контроль за влажной уборкой всех групповых помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, своевременной замены полотенец и постельного белья, правилами мытья посуды. С педагогами детского сада проведены консультации: «Закаливающие мероприятия на прогулке в летний период», «Организация подвижных игр на прогулке в летний период».

Своевременно планировались профилактические прививки, о предстоящей вакцинации своевременно уведомляя родителей.

год	***Основная группа***	***подготовительная группа***	***Специальная группа***
2017	110ч.	114ч.	1 ч.
2019	130 ч.	78 ч.	3 ч.
2020	135 ч.	66 ч.	4 ч.
2020 (модульное здание)	79 ч.	40	2
2021	214	90	6

Сцельюрешениязадачпоукреплениюфизическогоипсихическогоздоровьявоспитанниковпедагоги ДОУмаксимальноиспользуютсяимеющиесяплощадизданияитерриторияДОУ: музыкально-физкультурныйзал,спортивнуюплощадку,футбольноеполе,игровыепрогулочныеплощадки.Дляр асширенияиндивидуальногодвигательногоопытавсамостоятельнойдвигательнойактивностивовс ехгруппахсозданымикро-центрыдвигательной активности, оборудование и инвентарь в которых подобран с учетом возрастныхособенностей,гигиеническихи эстетическихтребований.

Центры двигательной активности постоянно пополняются пособиями иоборудованием,в томчисле сделанным своими руками избросового и нетрадиционного материала.

Формированиюстойкого интереса к физической культуре является наличие в ДОУ облегченной спортивнойформы (футболки, шорты), которые отличаются цветовым решением для каждой возрастнойгруппыи спортивная обувь–чешки.

Высокаядвигательнаяактивностьдетейнаблюдаласьвовремяпроведенияутреннейгимнастики, в подвижныхиграх, на которыхприменялискорригирующие, дыхательные ициклическиеупражнения,упражнениядляпрофилактикисколиоза,плоскостопия,предупреждения нарушения осанки.

СистематическоепроведениеНОДпофизическойкультуре,закаливающих мероприятий, самостоятельной двигательной активности детей дают положительный результат,чтооказываетблагоприятноевоздействиенафизическоеразвитиевоспитанников.

ВДОУоформленаигроваязонапоПДД,приобретеныстендыиплакаты«Вниманиедорога», «Один дома», «Мой друг – светофор», «Огонь – друг, огонь-враг». Регулярно проводятсятренировочныезанятияпоэвакуациидетейисотрудниковвслучаеЧС.Сдетьмипроводятсябеседы,занятияпоОБЖ,развлечения по соблюдениюправилбезопасностинадорогах.

Проводитсявводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарныйинструктаж, инструктаж по антитеррористической защищенности и инструктаж по мерамэлектробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с цельюсвоевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников иработников.

В основном здании МБДОУ физкультурный зал приспособленный, все занятия по физической культуре проводились в физкультурном зале или на свежем воздухе с учетом индивидуальных особенностей детей. Медицинская сестраЮрчак Н.Н., и старший воспитательКурбат Л.М. осуществляли медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, определяли правильность распределения нагрузки. Моторная плотность НОД по физической культуре - 60 -70%**.**

В модульном здании имеется физкультурный зал со всем необходимым оборудованием. Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий вели медсестра Дьяченко Л.В. и заместитель заведующего по ВМР Исаева Т.С., определяли правильность распределения нагрузки. Моторная плотность НОД по физической культуре - 50 -60%**.**

Вцелях обеспечениябезопасногопребываниядетейвДОУзаключеныконтракты

-с охранной организацией «СП-Гарант» на обслуживание тревожной кнопки и экстренногореагирования в случае несанкционированного проникновения на территорию ДОУ, наобслуживаниеохранноготелевидения;

- проведенаакарицидная(противоклещевая)обработкатерриторииДОУ.

Одним из основных направлений работы ДОУ является работа по охране жизни издоровья детей. В течение учебного года в ДОУ решались здоровьесберегающие задачичерез соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в

организациивоспитательно-образовательного процесса, пропаганду здорового образа жизни,проведение оздоровительных мероприятий с учетом особенностей приемлемых кусловиям детского сада, создания благоприятного климата в ДОУ, применение ввоспитательно-образовательномпроцессездоровьесберегающихтехнологий.

Вся работа по физической культуре велась с учетом индивидуальных особенностей каждоговоспитанника, совершенствованию физического состояния, охране жизни и укреплениюздоровья в ДОУ проводилась на основе дифференцированного подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности. В 2021-2022 учебном году, для проведения воспитательно-оздоровительнойработы были созданыследующиеусловия:

1. Помещения для дошкольников отвечали санитарно-гигиеническим и эстетическимтребованиям.

2.Втечениегодаосуществлялсявторой завтрак(сокилифрукты).

3. Соблюдалисьрежимныемоментывовсехвозрастныхгруппах.

4. В течение учебного года кварцевание групповых комнат осуществлялось регулярно,соответственнографику с соблюдением антиковидных мероприятий.

5. Организация работы по укреплению здоровья детей проводилась в тесном контакте сродителями.

Напротяжении учебногогодаосуществлялосьпостоянноенаблюдениезасостоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм проведениязанятий, прогулок, режимных моментов. Результаты ежеквартально отображалисьпедагогами в «Экранах здоровья воспитанников» для родителей, листах здоровья, гдефиксируются показатели антропометрических данных, заболеваемость. Проводился учетзаболеваемости детей вдошкольномучреждении.

Организация питания в детском саду

НаСоветепопитаниюпроводилсяанализвыполнениянатуральныхнорм ежемесячно, что дает возможность своевременно проводить коррекцию питания, расчетосновныхингредиентовпищи(белки, жиры, углеводы).Анализпитания показал, что нормы выполнены на 95-100% по хлебу, крупе, сахару, сыру, молоку, мясукуры, говядины, сметане, рыбе, масло сливочному; маслу растительному; на 85-90% –колбасные изделия, творог, яйцо, картофель, мука, макароны. Можно отметить тенденциюулучшениявыполнениянормпитаниявсравнениис прошлым учебнымгодом. Результатомправильнойорганизациипитаниядетейвдошкольномучебном

заведении являются показатели состояния их здоровья т.е. степень физического развития(порезультатамантропометрии детей–(1 раз вквартал),можно сделать вывод,чтодетирастутинабираютвессоответственнопринятымнормативам.
Согласно годового плана, в течение года осуществлялась санитарно-профилактическая ипросветительнаяработаспедагогами, техперсоналоми работниками пищеблока.
Уровень работы по вопросам охраны жизни и здоровья, сохранения и укрепленияфизического здоровья детей за прошедший 2021-2022 учебный год можно считатьудовлетворительным.
Исходяизвышесказанного,коллективДОУсчитаетнеобходимымпродолжитьработу,направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей черезреализацию образовательной области «Физическое развитие» ООП ДО ДОУ в 2022/2023 годупосредствомактивноговзаимодействиявсехучастниковобразовательныхотношенийакцентировааввниманиена:
- повышениепрофессиональнойкомпетентностивсехучастниковобразовательныхотношенийвобластиздоровьесбереженияисозданияздоровьесберегающегообразовательногопространствавДОУи семье;
- формированиеудошкольниковценностиздоровогообразажизни,посредствомсозданияусловийсоответствующихпознавательныминтересамивозрастувразличныхвидахдеятельности;
- обеспечениедуховно-нравственногокомпонентаздоровьядошкольника выраженноговпроявлениитворческойреализациисебявразныхвидахфизическойактивности;
- мониторингсоматическихпоказателейздоровьядошкольников,включающихфизическоеразвитие, физическую работоспособность, контроль показателей состояния систем организма(опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, желудочно-кишечной и др.), нервно-психическогоздоровьяи развития ребенка.

Анализ заболеваемости показал, что по сравнению с прошлым годом заболеваемостьуменьшилась, но посещаемость не улучшилась, т.к. в связи с эпидобстановкой по короновирусу, многие родители переводили детей на домашний режим с целью минимизации контактов.Процент заболеваемости -8,6% (ОРВИ-559 случая , ОРЗ-328: другие-47случаев.)
Достаточныйпроцентпосещаемостивтечениевсегогоданаблюдалсявподготовительнойгруппе «Осьминожки» , воспитателиСитникова Э.Л., Рудольф Л.Н..,
вовтороймладшейгруппе«Капитошки», воспитатель Древетняк Е.Ю..,в средней группе «Радуга»,воспитательШмалий О.С.

ВЫВОДЫ.

На основании выше изложенного можно сделать вывод: в работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей посредством двигательной активности, проведению работы по физической культуре. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.Воспитателям групп необходимо проводить работу с родителями по поводунеобоснованных пропусковдетского сада, проводить работу по здоровьесбережению в ДОУ и семье.

.

1.2.Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДОМБДОУ «Детскийсад«Орленок»с.Чистенькое»за2020/2021уч.г.

№	Наименованиепрограммы	Автор, место и год издания,кем утверждена
1	Комплексныепрограммы: - Основная образовательная программадошкольногообразования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А.Васильевой. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г
2	Коррекционныепрограммы: -Примерная адаптированная программакоррекционно-развивающей работы влогопедическойгруппедетскогосададлядетейс тяжелыми нарушениями речи (общимнедоразвитиемречи) с4 до 7 лет.	Н.В.Нищева.-СПб.,2014г
.3	Парциальныепрограммы: -Региональная парциальная программа погражданско-патриотическомувоспитаниюдетейдошкольного возраставрЕспубликеКрым «Крымскийвеночек».	Авт.-сост.: Л.Г.Мухаморина, Э.Ф.Кемилева,Л.М.Тригуб,Е.В.Феклистова.-Симферополь:Изд. «Нашашкола»,2017,-64

Основной целью ООП МБДОУ «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое» является проектированиесоциальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды,обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детейчерезобщение,игру,познавательно-исследовательскуюдеятельностьидругиеформыактивности. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценногопроживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,всестороннее развитие психическихи физическихкачестввсоответствиис возрастными ииндивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению вшколе,обеспечениебезопасности жизнедеятельностидошкольника.

Этицелиреализуютсявпроцессеразнообразныхвидовдетскойдеятельности:игровой,коммуникативной,трудовой,познавательно-исследовательской,продуктивной,музыкально-художественной,чтения.

Даннаяцельреализовывалась в2021/2022уч.г.черезследующиезадачи:

1.Продолжитьразвивать профессиональную компетентность педагогических работников сучетом требований ФГОС ДО и возможностей образовательного пространства ДОУ;активизироватьосвоениеновыхпедагогическихтехнологий,инновационныхобразовательныхпрограмм.

2.Продолжить работу по обеспечению единства подходов к воспитанию, образованию иукреплениюздоровья дошкольников всемьеиДОУ.

3.Формировать экологическую культуру дошкольников через трудовую и опытно-исследовательскуюдеятельность.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективомв соответствии сГодовымпланом,календарнымграфиком образовательной деятельности ДОУ. Количествоусловных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствииучебным планомнепосредственнойобразовательной деятельностиДОУ.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики ихобразовательных достижений,основаннаянаметоденаблюденияи включающая:

– педагогическиенаблюдения,педагогическуюдиагностику,связаннуюосоценкойэффективности педагогическихдействийсцельюихдальнейшейоптимизации;
– детскиепортфолио,фиксирующиедостиженияребенкавходеобразовательнойдеятельности;
– картыразвитияребенка;
– различныешкалыиндивидуальногоразвития.

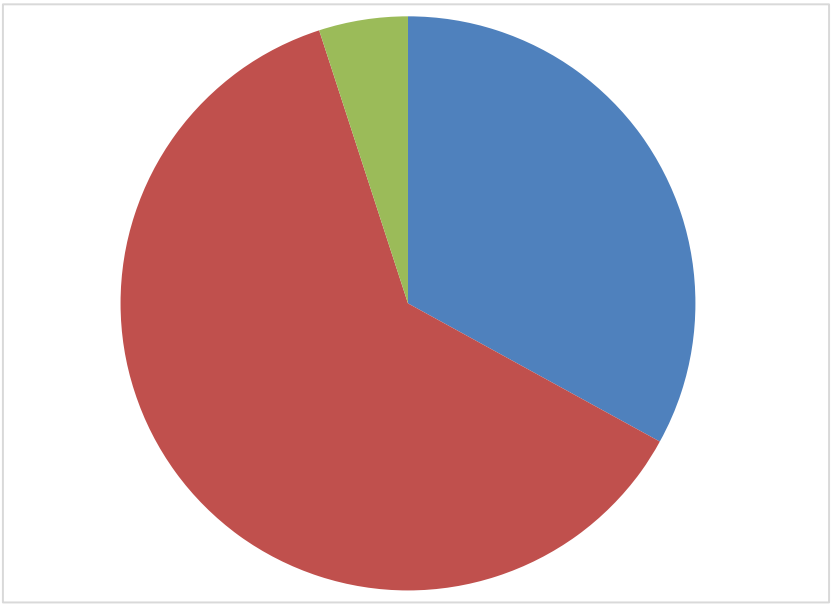
Разработаныдиагностическиекартыосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыдошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализуровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательныхобластей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конецмая 2022 года выглядятследующимобразом:

Результатыитогового мониторингаосвоениядетьмипрограммы:

Группы \ разделы программы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Пчелки (2-3)	В-3 С-20 Н-5	В-3 С-20 Н-5	В-5 С-18 Н-5	В-2 С-21 Н-5	В-1 С-23 Н-4
Радуга (4-5)	В-24 С-3 Н-0	В-20 С-7 Н-0	В-22 С-5 Н-0	В-25 С-2 Н-0	В-17 С-10 Н-0
Солнечные зайчики (3-4)	В-3 С-19 Н-2	В-7 С-16 Н-1	В-4 С-18 Н-2	В-5 С-17 Н-2	В-3 С-20 Н-1
Веселые котята (5-6)	В-23 С-1 Н-2	В-16 С-8 Н--2	В-16 С-2 Н-2	В-19 С-5 Н-2	В-21 С-3 Н-2
Затейники (3-4)	В-7 С-22 Н-1	В-8 С-22 Н-0	В-3 С-25 Н-2	В-10 С-17 Н-3	В-12 С-18 Н-0
Осьминожки (6-7)	В-16 С-11 Н-1	В-17 С-10 Н-1	В-17 С-10 Н-1	В-16 С-10 Н-1	В-20 С-7 Н-1
Капитошки (3-4)	В-0 С-24 Н-2	В-2 С-20 Н-4	В-1 С-20 Н-5	В-2 С-23 Н-1	В-7 С-15 Н-4
Солнышко (6-7)	В-27 С-2 Н-0	В-20 С-9 Н-0	В-18 С-11 Н-0	В-18 С-10 Н-0	В-21 С-8 Н-0
Колобок (4-5)	В-18 С-4	В-12 С-9	В-9 С-13	В-8 С-13	В- 17 С-5

	Н-1	Н-2	Н-1	Н-2	Н-1
Почемучки (4-5)	В-9 С-12 Н-0	В-10 С-10 Н-1	В-7 С-8 Н-6	В-10 С-10 Н-1	В-16 С-5 Н-
Смешарики (5-6)	В-2 С-21 Н-0	В-3 С-20 Н-0	В-2 С-21 Н-0	В-3 С-20 Н-0	В-0 С-23 Н-0
Капельки (3-5)	В-8 С-13 Н-4	В-5 С-14 Н-6	В-6 С-12 Н-7	В-4 С-14 Н-7	В-10 С-12 Н-3

Таким образом, по всем разделам показатели освоения детьми Программыявляютсяудовлетворительными.Из310детей,прошедших мониторингВ –104(33%);С-192(62%); Н
-14(5%).



Воспитатели, работающие по комплексно - тематическому планированию, отмечают, что егопринципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельностидошкольников,развитиютворческогопотенциала,коммуникативныхуменийинавыков.

1.3.Показателиадаптациивновьприбывшихдетейв2021/2022уч.г.

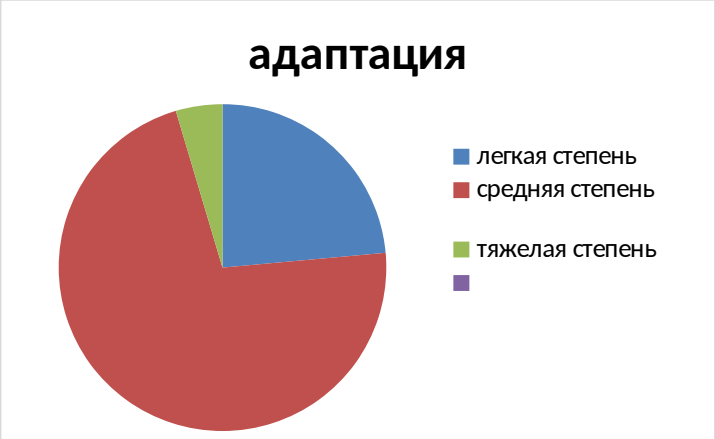
Прием детей во все возрастные группы осуществлялся по индивидуальному щадящему гибкомурежиму. По согласованию с родителями (законными представителями) для вновь поступающихдетейустанавливалсянеполныйденьпребыванияспостепеннымувеличениемвременииихпребыванияв группеот2-ухчасовдопереходанаполныйдень.Смоментапоступленияребенкавгруппувоспитателямивсехвозрастныхгруппосуществлялосьнаблюдениезапротеканием периода адаптации детей к ДОУ, которое фиксировалось в листах адаптации накаждогоребенка.

На протяжении всего периода адаптации для детей создавались благоприятные условия: гибкийрежимдня,соответствующаяпредметно-развивающаясреда,учетиндивидуальныхособенностей детей, организованная игровая деятельность, консультативная помощь родителямсосторонывоспитателей,испециалистовДОУ(педагога-психолога,учителя-логопеда,инструкторапо физическомуразвитию, музыкальных руководителей)

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы опроцессеадаптации детей к ДОУ:

Группы \		Легкаястепень адаптации	Средняястепень адаптации	Тяжелаястепень адаптации
Пчелки (2-3)	28	15	10	3
Капитошки(3-4)	26	11	15	
Затейники (3-4)	27	7	19	1

Всего принято детей:	легкаястепень адаптации	средняястепень адаптации	Тяжелаястепень адаптации
81	33	44	4



Основнаяпричинапротеканияадаптациивтяжелойформеобусловленанедостаточнойподготовленностьюдетей к режиму в детском саду и частые заболевания. С родителями детей,чей адаптационный период протекал в средней и тяжелой форме, проводились индивидуальныеконсультации,оформлялисьрекомендации,памяткивоспитателямигрупписпециалистамиДОУ, вводные родительские собрания,посвященные вопросам адаптации детей к

детскомусадусвоспитателямигруппыиспециалистамиДОУисозданиеадаптационнойигровой площадки(посещениеучастковДОУсемьямибудущихвоспитанников),исозданиекомфортны хэмоциональных
условий для малышей в период адаптации и конечно тесное взаимодействие всех участниковвоспитательно-образовательногопроцесса.

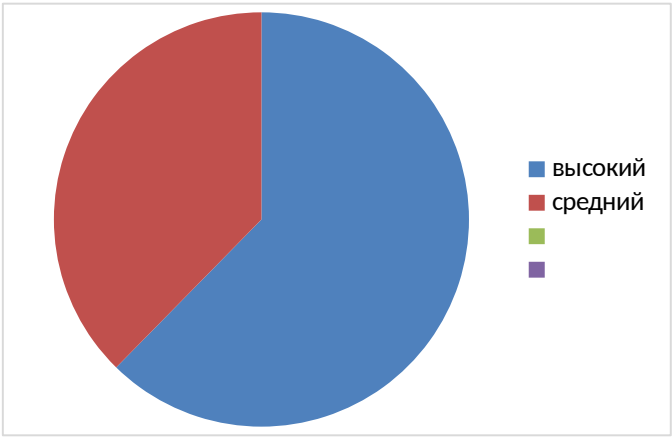
ВЫВОД:сравнительныйпоказательлегкойадаптациипроисходитблагодарясозданнымкомфорт нымусловиям,гибкомурежиму,тесномувзаимодействиювсехучастниковобразовательного процесса, активному участию в период адаптации родителей вновь принятыхдетей,педагогическомумастерствупедагогови др.

1.4. Результативность исследования уровня готовности выпускников ДОУк началу обучениявшколе.

Результатыитоговогомониторинга выпускников.

Группы \ разделы программы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Веселые котята (5-6)	В-6 С-7 Н-0	В-6 С-7 Н-0	В-6 С-7 Н-0	В-10 С-3 Н-0	В-13 С-0 Н-0
Осьминожки (6-7)	В-11 С-16 Н-0	В-11 С-16 Н-2	В-11 С-16 Н-	В-18 С-9 Н-0	В-20 С-7 Н-0
Солнышко (6-7)	В-22 С-5 Н-0	В-18 С-9 Н-0	В-12 С-15 Н-0	В-16 С-11 Н-0	В-17 С-10 Н-0
Смешарики (5-6)	В-2 С-4 Н-0	В-2 С-4 Н-0	В-2 С-4 Н-0	В-4 С-2 Н-0	В-6 С-0 Н-0
Итого выпускников 73 чел.	В -41 С- 32	В- 37 С- 36	В- 31 С- 42	В- 48 С- 25	В- 56 С- 17

ГОТОВНОСТЬДЕТЕЙ ВЫПУСКНЫХ ГРУППКШКОЛЬНОМУОБУЧЕНИЮ.



Такимобразом,повсемразделампоказателиосвоениядетьмиПрограммы

являютсяудовлетворительными

Выводы:

Результатыпоказали,чтовдошкольномучрежденииосновномсозданынеобходимыеусловия для качественнойподготовкидетей старшегодошкольного возрастакобучению вшколе.

Педагоги,работающиесдетьми–выпускниками,обладаютвысокойпрофессиональнойкомпетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методикамидошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников испециалистамидошкольногоучреждения– инструкторомпофизическойкультуре,музыкальнымруководителем, медицинскойсестрой, педагогом– психологом.

Развивающаяпредметно-пространственнаясредавпроверенной группеобеспечиваетмаксимальнуюреализациюобразовательногопотенциалапространства.Развивающаяпредметно-пространственнаясредагруппыобеспечиваетвозможностьобщенияисовместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активностидетей,атакже возможностидляуединения.

Проведеннаядиагностика,посещенныемероприятиясдетьми,итогимониторингасвидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные ипсихологическиехарактеристикиличностиребёнканаэтапезавершениядошкольногообразования :детипроявляют инициативность и самостоятельность вразныхвидахдеятельности– игре,общении,конструировании;способны выбирать себеродзанятий,участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразныхзамыслов;уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и кдругим,обладают чувствомсобственногодостоинства.Детиактивно взаимодействуютсосверстникамиивзрослыми, участвуютвсовместныхиграх.Способныдоговариваться,учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других,стараться разрешатьконфликты.

1.5.Результатыкоррекционнойработылогопедических групп

В 2021-20122 учебном году функционировало 3 группы компенсирующей направленности:

в старшей группекомпенсирующей направленности**«Веселые котята»** ,

педагогический состав – учитель-логопед Климова., воспитатель Пальчиковская И.В.

в подготовительной группекомпенсирующей направленности «Осьминожки»

педагогический коллектив- учитель-логопед высшей квалификационной категорииДудакова Г.И., воспитатель первой квалификационной категории Ситникова Э.Л., Рудольф Л.Н.

в средней группекомпенсирующей направленности «Радуга»

педагогический коллектив- учитель-логопед высшей квалификационной категорииДудакова Г.И., воспитатель первой квалификационной категорииШмалий О.С.

Коррекционно-развивающая работа была организована с сентября 2021года по май 2022 года. В связи с проведённой диагностикой, в течение года с детьми в средней,старшей и подготовительной группе проводилась индивидуальная работа и подгрупповая по тематическому планированию.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- развивать фонематическое восприятие и слух;
- развивать органы артикуляционного аппарата;
- развивать дыхание;
- развивать связную речь;
- обогащать словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- вызвать звук;
- автоматизировать звук;
- дифференцировать звук;
- развить психические функции;
- развить мелкую моторику;
- учить детей понимать обращённую к ним речь.

Групповые логопедические занятия проводились в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводились вне занятий, предусмотренных сеткой занятий муниципального дошкольного образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определялась тяжестью нарушения речевого развития детей.

Подгрупповые занятия с детьми, имеющими общее недоразвитие речи проводились не менее трех раз в неделю. Продолжительность в средней группе 20 минут, в старшей 25 минут.

Ежедневно, во второй половине дня, проводятся индивидуальные, подгрупповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

За рассматриваемый период 2021-2022 учебного года диагностика состояния речи дошкольников проводилась на регулярной основе в начале, середине и конце учебного года.

Одним из наиболее важных, используемых учителем-логопедом на занятиях по развитию речи, является использование новых здоровьесберегающих технологий (психогимнастика, групповое творчество, драматизация, театрализованные игры), которые направлены на снятие эмоционального напряжения, регулирование нагрузок у детей. Немаловажное значение в работе имеет использование песочной терапии, для этого в кабинете имеется стол с подсветкой.

Эмоциональный фон с использованием ИКТ позволял активизировать речевую активность детей, добиваться высоко уровня овладения речевыми способностями. Использовались компьютерные игры, направленные на развитие всех психических процессов, на формирования фонематического слуха, на формирование интереса к учебной деятельности. На логопедических занятиях регулярно используется многообразный раздаточный материал, музыкально оформленные презентации с увлекательными сказочными персонажами, что способствует закреплению полученных знаний о звуках и буквах, и способствует формированию техники слогового чтения.

Для коррекционной деятельности в подготовительной группе имеется логопедический кабинет, оснащением которого занимается учитель-логопед Супрунова Н.Н. Оснащенность на современном уровне, позволяет учить детей работать на компьютере, проводить работу с использованием электронных игр, заданий, демонстрируя материал на большом экране телевизора. В большом объеме собран иллюстративный и игровой материал, цель которого - постановка и закрепление звукопроизношения, развитие связной речи и развитие мелкой моторики, обучение чтению и печатанию, развитие всех психических процессов.

Для проведения коррекционной деятельности по развитию речи в средней группе учитель-логопед Климова Ю.П. оформила зону речевого развития, куда входят и учебная доска, и педагогические шкафы, и ноутбук. Имеется методический материал.

В составе предметно-развивающей среды важное место отводилось **коррекционным уголкам** в группах. Они представляют собой специально оборудованное пространство для игр и занятий и мини группами, и индивидуально с целью развития и закрепления речевых навыков.

Для создания условий познавательно-речевого развития дошкольников в соответствии с нормативным документом, педагоги соблюдали следующие принципы:– *информативность*,– *вариативность,* – *полиунциональность,* – *трансформируемость.*

В мае месяце был проведен медико-психолого-педагогический консилиум нашего образовательного учреждения по определению результативности логопедической работы.

Дата комплектования групп	Кол – во детей поступивших в группу			Кол – во выпущенных детей из них:			Рекомендовано направить в:			Кол – во детей оставшихся на повторный курс	Выбыло в течении года
	ОНР	ФФНР	Заикание	С хорошей речью	С улучшением	Без улучшения	Массовую школу	Речевую школу	Вспомогательную школу		
2020-2021 уч. г.	42	-	-	25	8	-	33	-	-	10	1

ВЫВОД:Такимобразом,результатылогопедическойработысдетьмиявляютсяположительными.Положительныерезультатыдостигнутыблагодаряпрофессиональнымнавыкамикомпетенциямучителя-логопедавысшейкатегории Климовой Юлии Петровны и Дудаковой Гульнары Ибрагимовны , применениюразличныхформиметодовработесдетьми,использованииииндивидуальногоподходак каждомуребенку.Коррекционнаяработа(коррекционно-развивающиезанятия,индивидуальнаяработасдетьмипопостановке,автоматизации,дифференциации звуков, развитиюфонематического слуха,мелкой моторики рук, памяти,внимания,логическогомышления,формированиюлексико-грамматическогострояречи,обогащениюсловарногозапаса)строиласьвсоответствиисРабочейпрограммойкоррекционно-развивающей работы в старшей группе для детей с общим недоразвитием речиикалендарно-тематическим планированием на 2021/2022 учебный год. В течение учебного года сродителямипроводилисьиндивидуальные консультациипо ознакомлениюс особенностямиречевых нарушений, их коррекции, о важности выполнения с ребенком рекомендаций учителя-логопеда дома, проводились мастер-классы по обучению родителей дыхательной, пальчиковой,артикуляционнойгимнастик и т.д.

Итоговая диагностика в конце года показала положительную динамику развития речи детей.Р**ЕКОМЕНДАЦИИ**:учителям-логопедам необходимо к началу 2022/2023 учебного

годарасширитьиразнообразитьвкабинетепредметно-пространственнуюразвивающуюсреду,необходимуюдляобучения,развитияивоспитаниядошкольниковснарушениемречи.

1.6.Взаимодействиессоциумом.

Важным направлением деятельности педагогического коллектив является создание атмосферыобщности интересов детского сада и семьи в вопросах взаимодействия с социумом.Мы началивнедрятьсистемувзаимодействиясобъектамисоциальногоокруженияпоселка,котораяспособствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых,поскольку она предполагает их участие в различного рода мероприятиях, где наиболее полнораскрываютсятворческиевозможности каждогоучастникаобразовательногопроцесса.

Анализ выявленных потенциальных возможностей детского сада, педагогического коллектива,интересовдетейДОУипотребностейродителей(законныхпредставителей)позволилспланироватьиорганизоватьсовместнуюработуДОУссоциумомнауровнесоциальногопартнерствасо школой, библиотекой , амбулаторией, домомкультуры.

ЦельюработыколлективаДОУявляетсясозданиесистемывзаимосотрудничествасближайшимикросоциумом,созданиеусловийдлявсестороннегополноценногоразвитиявоспитанниковпосредствомзнакомствассоциальныммиром,используяпотенциалсоциокультурных объектов селаЧистенькое.

В 2021-2022 учебном году , осуществляя работу с социальными партнёрами, были решены следующие задачи**:**

- созданы условия для усвоения детьми социального опыта (приобретения социокультурного опыта);
- созданы условия для формирования творческой индивидуальности, развития коммуникативных навыков (процесса саморазвития и самореализации) воспитанников;
- реализовывалась программа «Преемственности с начальной школой для успешной адаптации детей при переходе из детского сада в школу.

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнёрства, мы чётко обозначили области работы учреждения:

- физическое развитие;
- познавательное
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

№	Область образовательной работы	Социальный партнёр	Проведённые мероприятия
1	Познавательное развитие	Чистенская школа –гимназия	Экскурсии по школе и её территории, родительское собрание для подготовительных групп «На пороге школы», информирование учителей о результатах психологической диагностики детей подготовительных групп
		Библиотека, Дом культуры, Симферопольский театр кукол	экскурсии в библиотеку детей старшей и подготовительной группы по темам: ознакомление с библиотекой, Всемирный день библиотек «Секреты волшебной шкатулки», путешествие «Ассорти по сказкам», литературная гостиная , посвященная творчеству Дж. Родари, литературная гостиная посвященная творчеству крымской поэтессы Тамары

			Обринской, литературная гостиная «В гостях у сказки « по правам ребенка, День воинской славы, посвященный воинам афганцам, 75 летию Победы. международный день детской книги,участие в Рождественском и Пасхальном фестивалях, конкурсе детского творчества «Солнечные лучики» Познавательные занятия экологической направленности в старших группах Совместно с Домом культуры проведены праздничных мероприятий и концерты, посвященные Дню пожилого человека,
	Социально-коммуникативное развитие	МЧС	Совместные досуги, просмотр мультфильмов и беседа с инспектором по пожарной безопасности «Как вести себя при пожаре», «Правила пользования бытовыми электроприборами», тренировочные занятия по эвакуации (2 раза), по правилам поведения на воде, конкурс рисунков «МЧС- глазами детей»

Активно ДОУ взаимодействует с Чистенскойврачебной амбулаторией, проведены следующие мероприятия: иммунизация детей против полиомиелита, ревакцинация Манту, иммунизация согласно годового плана прививок. Медсестрой в сентябре, декабре проводился мониторинг детей зарегистрированных по ФАП и проживающих в с. Чистенькое, мониторинг детей родившихся в 2021 г. и проживающих в селах Чистенского поселения, мониторинг детей , стоящих на «Д» учете и относящихся к группе «ЧБ».

ВЫВОД: работу считать удовлетворительной.Взаимосотрудничествоссоциальнымиобъектамипозволилоинтегрироватьвсебепрактическивсеобразовательныеобласти,обеспечитьединоеобразовательноепространство «детскийсад-семья-социум»,

Также данное направление работы дало возможность воспитанникам ДОУ ощутить себя частьюсвоего родногосела - своей малой Родины. Узнать, чем славится село, какие в нем живут люди,чемонизанимаются, гдетрудятся икакуюпользуприносятпоселкуигосударствувцелом.

Такимобразом,учитываяэффективностьвзаимодействияДОУссоциумомпланируемпродолжать работу коллектива в организации социокультурных связей,используя максимумвозможностейдляразвитияинтересовдетейиихиндивидуальныхвозможностей,решатьпринятыеобразовательные задачи,темсамым,повышаякачествообразовательныхуслугиуровеньреализации ФГОСдошкольного образования

РЕКОМЕНДАЦИИ: продолжать сотрудничество.

1.7.Кадровоеобеспечение.

Выполнение к кадровому обеспечению в ДОУ осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

На начало учебного года ДОУ было укомплектовано:

- **Административным персоналом**:

Заведующий -1ст. – Слепченко Н.П.
Заместитель заведующего по ВМР – 1 ст.- Исаева Т.С.
Заместитель заведующего по безопасности – 1 ст. – Гашимова С.Н.
Ст. воспитатель – 1ст. – Курбат Л.М.
Завхоз -1 ст. –Капустина С.В.

- **Медицинским персоналом:**

Старшая медсестра -1 ст. – Юрчак Н.Н.
Медсестра -1ст.- Дьяченко Л.В.

Группа	Ф.И.О.	нагрузка	Направленность группы
Младшая группа (2-3) «Пчелки»	Вербовкая М.Г. Шевелева Ю.А.		общеобразовательная
Младшая группа (3-4) «Солнечные зайчики»	Скотаренко Н.Н Салай О.С	1,0 0,5	общеобразовательная
Младшая группа (3-4) «Капитошки»	Древетняк Е.Ю. Салай О.С	1,0 0,5	общеобразовательная
Младшая группа (3-4) «Затейники»	Ханина Ю.Ю.. Стадник Т.С.	1,0 0,5	общеобразовательная
Средняя группа (4-5) «Радуга»	Шмалий О.С	1,5	Для детей с нарушением речи
Подготовительная группа (6-7) №1 «Осьминожки»	Ситникова Э.Л. Рудольф Л.Н.	1,0 0,5	Для детей с нарушением речи
Подготовительная группа (6-7) №2 «Солнышко»	Салтыкова Е.Е. Кабанцова Н.В.	1,0 0,5	общеобразовательная

Музыкальный руководитель- 1,5 ст. Билял Н.Р.
Музыкальный руководитель- 0,5 ст. Цапун Н.Л.
Инструктор по физической культуре- 0,75 ст. – Цапун Н.Л.
Инструктор по физической культуре- 0,75 ст. – Стадник Т.С.
Педагог-психолог- 0,75 ст. –Барышникова Д.Н
Педагог дополнительного образования- 0,87 ст. – Помитун В.Г.
Учитель-логопед – 2 ст.- Дудакова Г.И., Климова Ю.П.

В модульном здании МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» работает 5 групп

Группа	Ф.И.О.	нагрузка	Направленность группы
средняя группа (4-5)	Алиеав Э.Ж.	1,0	общеобразовательная

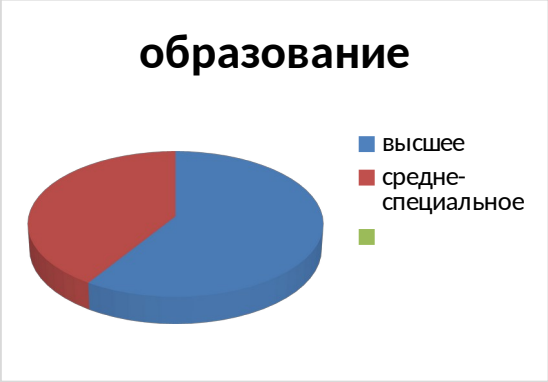
«Колобок»	Кокиева Э.В.	0,5	
Средняя группа (3-4) «Почемучки»	Тугунова А.С.	1,5	общеобразовательная
Старшая группа (4-5) №1 «Смешарики»	Домановская Н.Л.	1,5	общеобразовательная
Средняя группа (4-5) №1 «Капельки»	Хайбуллаева З.Э	1,5	общеобразовательная
Старшая группа (4-5) «Веселые котята»	Пальчиковская И.В	1,5	Для детей с нарушением речи

Имеются вакансии: воспитатели -3
музыкальный руководитель - 1

Образовательный ценз

№	*Ф.И.О. педагога*	*Должность*	*Уровень образования*
1	Курбат Л.М.	Ст. воспитатель	Высшее
2	Домановская	воспитатель	среднее специальное
3	Скотаренко Н.Н.	воспитатель	среднее специальное
4	Шевелева Ю.А.	воспитатель	среднее специальное
5	Ситникова Э.Л.	воспитатель	среднее специальное
6	Ханина Ю.Ю.	воспитатель	высшее
7	Хайбуллаева З.Э	воспитатель	высшее
8	Салтыкова Е.Е	воспитатель	высшее
9	Древетняк Е.Ю	воспитатель	высшее
10	Шмалий О.С	воспитатель	высшее
11	Рудольф Л.Н.,	воспитатель	среднее специальное
12	Пальчиковская И.В.	воспитатель	высшее
13	Алиева Э.Ж	воспитатель	высшее
14	Барышникова Д.Н.	Педагог психолог	высшее
15	Билял Н.Р	муз.руковод.	среднее специальное
16	Цапун Н.Л.	инстр.ФиЗО	высшее
17	Климова Ю.П.	Учитель – логопед	Высшее
18	Дудакова Г.И	Учитель – логопед	высшее
19	Помитун В.Г.	Педагог доп.образования	высшее
20	Халилова Э.О.	воспитатель	среднее специальное
21	Булдакова С.А..	воспитатель	высшее
22	Тугунова А.С.	воспитатель	среднее специальное
23	Стадник Т.С.	Инструктор по физвос	высшее
24	Кокиева Э.В.	воспитатель	высшее
25	Вербовская М.Г	воспитатель	Среднее-специальное
ИТОГО		**25**	
в т.ч.			

высшее	**16**
среднее специальное	**9**
студенты	**-**



Распределение педагогического персоналапо уровню квалификации

№	***Высшая категория***	***I категория***	***СЗД***	***Без категории***
			.	
1	Дудакова Г.И	Цапун Н.Л.		Кокиева Э.В.
2	Курбат Л.М.	Салтыкова Е.Е	Домановская Н.Л	Халилова Э.В.
3	Климова Ю.П.	Скотаренко Н.Н.	Рудольф Л.Н.	Тугунова А.С
4		Билял Н.Р	Помитун В.Г.	Домановская Н.Л
5		Шмалий О.С	Шевелева Ю.А.	Хайбуллаева З.Э.
6		Ситникова Э.Л.		Алиева Э.Ж.
7		Древетняк Е.Ю		Стадник Т.С.
8		Пальчиковская И.В		Барышникова Д.Н.
9		Ханина Ю.Ю.		
10		Булдакова С.А.		

Высшая категория -3 чел. – 12%
Первая категория -10 чел. – 42 %
СЗД – 4 чел.- 15%
Без категории -8чел. - 31 %



Распределение административного и педагогическогоперсонала по возрасту

Наименование показателей	*Всего работников*	*Возраст*							
		моложе 25 лет	*25-29*	*30-39*	*40-44*	*45-49*	*50-54*	*55-59*	*60 лет и старше*
Численность административных и педагогических работников – всего	27	3	3	10	7	-	-	3	3
в том числе персонал: административный - всего	3	-	-	1	1	-	-	-	1
из него заведующий, заместители заведующего	3	-	-	1	1	-	-	-	1
педагогический – всего	24								
в том числе: воспитатели	16	2	1	9	4	-	-	-	1
музыкальные работники	1	-	-	-	-	-		1	-
инструкторы по физической культуре	2	1	-	-	-	-	-	-	1
педагоги- психологи	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Учитель – логопед	2	-	-	-	1	-	-	1	-
Ст воспитатель	1	-	-	-	-	-	-	1	
Педагог доп.образования	1		1						

Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	*Всего работников*	*в том числе имеют общий стаж работы, лет*					
		до 3	*от 3 до 5*	*от 5 до 10*	*от 10 до 15*	*от 15 до 20*	*20 и более*
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	27	4	1	3	1	5	8
административного персонала	3	1	-	-	-	-	2

из них: заведующие, заместители заведующих	3	1	-	-	-	-	2
педагогический персонал	24	8	2	4	-	2	8

Курсовая переподготовка.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже 1 раза в 3 года. Деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет вебинары,в марте- апреле воспитатели прошликурсвебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования "Воспитатели России", семинары, курсы доп.образования и т. д.(за период с 2018 г. по 2021 г.)

Год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации	примечание
2018\2019	Курбат Л.М., ст. воспитатель Древетняк Е.Ю., воспитатель Салтыкова Е.Е. воспитатель Ханина Ю.Ю. воспитатель Билял Н.Р., музыкальный руководитель	КРИППО
2019/2020	Слепченко Н.П., заведующий Воспитатели: Скотаренко Н.Н., Исаева Т.С. Рудольф Л.Н, Ситникова Э.Л.	КРИППО
2020\2021	Цапун Н.Л., музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре; Климова Ю.П., Дудакова Г.И., учителя логопеды; Пальчиковская И.В., Домановская Н.Л., Скотаренко Н.Н.,Шевелева Ю.А., воспитатели	КРИППО
2021\2022	Курбат Л.М., ст. воспитатель Билял Н.Р., музыкальный руководитель Исаева Т.С., зам.зав. по ВМР Пальчиковская И.В., воспитатель Древетняк Е.Ю., воспитатель Салтыкова Е.Е. воспитатель	КРИППО

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов проходит в установленные сроки и по графику. За прошедший учебный год было подано заявлений на аттестацию 2; аттестовано в 2021/2022 уч. году на:

категория	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Кол-во педагогов	1	-	1

С целью внедрения в работу детского сада новейших технологий и направленностипедагоговнаинновационнуюдеятельность,заместителюзаведующегопо воспитательно-методическойработенеобходимообеспечитьметодическоесопровождениепедагоговв межаттестационный период, помочь вновь поступившим на работу педагогам определиться стемой по самообразованию,применять в работе передовой педагогический опыт, мотивироватьпедагоговпроходить аттестациюнапервуюкатегорию(потенциалимеется).

Вдетскомсадубольшоевниманиеотводитсявопросамнепрерывногопрофессионального образованияпедагогическихработников,посредствомвнешнихформповышенияквалификациинакурсахпрофессиональнойподготовки.

ВЫВОД: Из приведенной таблицы видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников ДОУ находится на высоком уровне.
РЕКОМЕНДАЦИЯ: соблюдать график прохождения курсовой переподготовки, оказывать помощь педагогам в повышении своей квалификации.

ДОУ согласно штатного расписания было укомплектовано техническим персоналом на 01.09.2021г. - 25 работников:
Бухгалтер -1.
Сторож- 3
Повар — 3
Кухонный работник- 1
Машинист по стирке белья- 1
Рабочий по обслуживанию здания -1
электрик- 1
Дворник-1
Кастелянша-1
Кладовщик- 1
Делопроизводитель- 1
Помощники воспитателей- 9
Уборщик подсобных помещений -1

женщин	мужчин
23	2

В модульном здании на конец учебного 2021\2022 года работают 20 человек
Завхоз- 1
Сторож- 3
Повар — 2
Кухонный работник- 1
Машинист по стирке белья- 1
Рабочий по обслуживанию здания -1
Инженер электрик- 1

Дворник-1
Кастелянша-1
Швея -1
Кладовщик- 1
Помощники воспитателей- 5
Уборщик подсобных помещений -1

женщин	мужчин
15	5

С целью подготовки к переходу на Профстандарт прошли обучение помощники воспитателей Велиева З.Э., Чернышова Ю.Н.,Асмолова Е.И.
Планируют пройти: Лифтери Л.И., Петрушина М.Н.

Текучесть кадров за первое полугодие:
- ушли в декретный отпуск: - 2 человека
- уволились по договоренности обеих сторон (собственному желанию) –6 чел.
Вышли на работу из декретного отпуска– 1 человек
Приняты на работу согласно штатного расписания модульного детского сада:
Воспитатели:Кокиева Э.В., Булдакова С.А.
Инструктор по физвоспитанию Стадник Т.С.
Повар – Шорохова Е.А,
Кухонный работник-Бадекова З.А., Симкина А.А.
Дворник- Ткач А.В.
Помощники воспитателей Басистая Е.Н., Игнатущенко Н.А., Хайло М.П., Дудакова А.Р.
Работают по совмещению должностей в ДОУ – Цапун Н.Л. 0,25 музыкального руководителя: Стадник Т.С. 0,75 инструктор по физическому воспитанию, 0,5 воспитатель.

В**ЫВОД**:Изприведеннойтаблицывидно,что впрошедшемучебномгодупедагогиДОУпрошли обязательную аттестацию в соответствии с установленным графиком.

РЕКОМЕНДАЦИЯ:СцельювнедрениявработуДОУновейшихтехнологийинаправленностипедагоговДОУнаинновационнуюдеятельностьнеобходимообеспечитьметодическоесопровождениепедагоговвмежаттестационныйпериод,помочьвновьпоступившимнаработупедагогамопределитьсястемойпосамообразованию, применятьвработепередовойпедагогическийопыт,мотивироватьпедагоговпроходитьаттестациюнапервуюкатегорию(потенциалимеется).

1.8.Характеристикаматериальнойбазы

Основное здание ДОУ состоит из двух этажей и включает в себя: групповые ячейки- изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога); сопутствующие помещения (медицинские: приемная, процедурный кабинет, изолятор; пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет).

Состояниездания,размерпомещенийиегооснащенностьсоответствуеттребованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления **детей** и молодежи»,утвержденныхпостановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрача РФот 28.09.2020 № 28.

Годпостройки – 1987г. Площадьздания 1947 м^2. Типздания – типовое. ОбщаяплощадьДОУ вместе с прилегающимучастком – 3800 м^2.

В декабре 2020 года было открыто модульное здание
Общая площадь здания-1672, кв.м.
Год постройки 2019 год

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования,распространениесовременныхтехнологийиметодоввоспитания, являетсясостояниематериально-технической базы.
Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учетом действующих СанПиНов.Работа по материально-техническому обеспечениюотражена в годовом плане,в ПрограммеразвитияДОУ.

Предметно-развивающаясредапомещенийигрупповыхкомнатМБДОУ.

Видпомещения	Основноепредназначение	Оснащение
Предметно-развивающаясредавМБДОУ		
спортивныйзал (модульного здания)	Непосредственнообразовательная деятельностьУтренняя гимнастикаДосуговые мероприятия,Праздники Театрализованныепредставления Родительскиесобранияипрочие мероприятия дляродителей	Спортивное оборудование дляпрыжков, метания, лазания,равновесия МодулиТренажеры Нетрадиционноефизкультурноеоборудование Шкаф для спортивных пособий,игрушек,атрибутов

Видпомещения	Основноепредназначение	Оснащение
Предметно-развивающаясредавМБДОУ		
Музыкально-спортивныйзал (основного здания)	Непосредственнообразовательная деятельностьУтренняя гимнастикаДосуговые мероприятия,Праздники ТеатрализованныепредставленияРодительскиесобранияипрочие мероприятия дляродителей	Мультимедийная установка.Пианино ДетскиемузыкальныеинструментыРазличные виды театра, ширмыСпортивное оборудование дляпрыжков, метания, лазания,равновесия МодулиТренажеры Нетрадиционноефизкультурноеоборудование Шкаф для спортивных пособий,игрушек,атрибутов
Музыкальныйзал (модульного здания)	Непосредственнообразовательная деятельность.Утренняя гимнастика.Досуговые мероприятия.Праздники ТеатрализованныепредставленияРодительскиесобранияипрочие мероприятия дляродителей	Мультимедийная установка.Электро пианино ДетскиемузыкальныеинструментыРазличные виды театра, ширмы Модули
Медицинскийкабинет	Осмотрдетей,консультациимедсестры; Консультативно-просветительская работа сродителямиисотрудникамиДОУ	Изолятор ПеревязочнаяМедицинскийкабинет
КоридорыДОУ	Информационно-просветительскаяработассотрудниками ДОУ иродителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ.Стендыдля сотрудников

Участки	Прогулки, наблюдения;Игровая деятельность;Самостоятельнаядвигательнаядеятельность Трудоваядеятельность.	Прогулочныеплощадкидлядетейвсех возрастных групп. Игровое,функциональное, испортивноеоборудование . Физкультурнаяплощадка. Дорожки для ознакомлениядошкольников с правилами дорожногодвижения. Цветники,уголок«Любования».
Физкультурн аяплощадка (в основном здании)	Организованнаяобразовател ьнаядеятельностьпо физической культуре,спортивные игры, досуговыемероприятия,пра здники	Спортивное оборудованиеОборудованиедляс портивныхигр
Предметно-развивающаясредавгруппах		
Микроцентр «Физкультурн ыйуголок»	Расширение индивидуальногодвигательн ого опыта всамостоятельнойдеятельно сти	Оборудованиедляходьбы,бега ,равновесия Дляпрыжков Длякатания,бросания,ловл иДляползанияилазания Атрибуты к подвижным и спортивнымиграм Нетрадиционноефизкультурн оеоборудование
Микроцентр «Уголокприроды»	Расширениепознавательно гоопыта, его использование втрудовойдеятельности	Календарьприроды(2мл,ср,ст, подг.гр) Комнатные растения в соответствии свозрастными рекомендациямиСезонныйматериал Паспортарастений Стендсосменяющимсяматериаломна экологическуютематику Макеты Литература природоведческогосодержания, набор картинок, альбомыМатериал для проведенияэлементарных опытов Обучающиеидидактическиеигрыпо экологии Инвентарь для трудовой деятельностиПриродныйибросовый материал. Материалпоастрономии(ст,подг)
Микроцентр «Уголокразвива ющихигр»	Расширениепознавательно госенсорногоопытадетей	Дидактический материал посенсорному воспитаниюДидактическ ие игрыНастольно-печатные игрыПознавательный материалМатериал для детскогоэкспериментиров ания

Микроцентр «Строительная	Проживание, преобразованиепознавательногоопытав	Напольный строительный материал;Настольныйстроительный материал

мастерская»	продуктивной деятельности.Развитиеручной умелости,творчества.Выработкапозициитворца	Пластмассовые конструкторы(младшийвозраст-скрупнымидеталями) Схемыимоделидлявсехвидовконструкторов – старший возрастМягкие строительно- игровые модули-младшийвозраст Транспортныеигрушки Схемы, иллюстрации отдельныхпостроек (мосты, дома, корабли,самолётидр.).
Микроцентр «Игроваязона»	Реализация ребенкомполученных и имеющихсязнанийобокружающеммиревигре. Накопление жизненногоопыта	Атрибутика для с-р игр по возрастудетей(«Семья»,«Больница», «Магазин»,«Школа», «Парикмахерская»,«Почта»,«Армия», «Космонавты»,«Библиотека», «Ателье»)
Микроцентр «Уголокбезопасности»	Расширениепознавательногоопыта, его использование вповседневнойдеятельности	Дидактические,настольныеигрыпопрофилактикеДТП Макетыперекрестков,районовгорода,Дорожныезнаки Литература о правилах дорожногодвижения
Микроцентр «Краеведческийуголок»	Расширение краеведческихпредставлений детей,накоплениепознавательногоопыта	Государственная символикаОбразцы костюмов народов КрымаНаглядный материала: альбомы,картины,фотоиллюстрациидр. Предметы народно-прикладногоискусства Предметырусскогобыта Детскаяхудожественнойлитературы
Микроцентр «Книжныйуголок»	Формирование умениясамостоятельно работать скнигой,«добывать»нужную информацию.	Детская художественная литература всоответствии с возрастом детейНаличие художественной литературыИллюстрации по темамобразовательной деятельности поознакомлениюсокружающиммиромиознакомлению с художественнойлитературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портретпоэтов,писателей(старшийвозраст) Тематическиевыставки
Микроцентр «Театрализованныйуголок»	Развитие творческихспособностей ребенка,стремлениепроявитьсебявиграх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмовРазличныевидытеатров(всоответствии с

		возрастом)Предметыдек орации
Микроцентр «Творческая	Проживание, преобразованиепознавател ьногоопытав	Бумагаразногоформата,разно йформы,разного тона

мастерская»	продуктивной деятельности.Развитие ручной умелости,творчества.Вырабо ткапозициитворца	Достаточное количество цветныхкарандашей,красок,кистей,т ряпочек,пластилина (стеки, доски для лепки)Наличие цветной бумаги и картонаДостаточное количество ножниц сзакругленными концами, клея,клеенок, тряпочек, салфеток дляаппликации Бросовыйматериал(фольга,фантик иот конфети др.) Место для сменных выставок детскихработ, совместных работ детей иродителей Местодлясменныхвыставо кпроизведений изоискусстваАльбомы-раскраски Наборы открыток, картинки, книги иальбомы с иллюстрациями,предметныекарти нки Предметы народно – прикладногоискусства
Микроцентр «Музыкальн ыйуголок»	Развитие творческихспособностей всамостоятельно-ритмическойдеятельности	Детскиемузыкальныеинструмент ыПортрет композитора (старшийвозраст) Магнитофон Набораудиозаписей Музыкальныеигрушки(озвученны е,неозвученные) Игрушки-самоделки Музыкально-дидактическиеигры

За средства на присмотр и уход в ДОУ приобретаются моющие, чистящие, посуда вгруппыинапищеблок,туалетнаябумага,салфетки,стиральныйпорошок,мыло,материалдля ремонтных работ сантехники, уборочный инвентарь и т.д. согласно Положению поМБДОУ.

В2021/2022учебномгодуфинансированиеДОУосуществлялосьследующимобразом: Согласноплануфинансово-экономическойдеятельностибыливыделеныденежные средства из республиканского бюджета на развитие МБДОУ. В учебном году для реализациизадач по укрепления материально- технического обеспечения ДОУ были приобретены за счетреспубликанского бюджета: методические пособия, игрушки для детей, методическаялитература, дидактические и развивающие игры и развивающий для детей материал, ноутбукидля осуществления образовательной деятельности, картины и иллюстрации к занятиям,подписка на2021 годарекомендуемойлитературы для педагогов и медсестры, мягкиемодули,канцтовары, оформлена подписка на периодическую печать.

Планируем за счет республиканскихсредств в течение летнего периода приобрестиканцелярские товары, игрушки в возрастные группы, материал для проведения занятий вучебномгоду, обновить мебель в группах.

Такимобразом,материально-техническаябазаДОУнаходитсявудовлетворительномсостоянии.Дляповышениякачествапредоставляемыхуслугнеобходиморазнообразитьигруппыи помещения ДОУ предметно-развивающейсредой.

1.9. Информационно-методическоеобеспечение:

Информационно-методическоеобеспечениеобразовательногопроцессавдетскомсадуосуществляется руководством и методической службой ДОУ в лице заведующегоСлепченко Н.П., старшего воспитателя Курбат Л.М изаместителя заведующего по воспитательно-образовательной работеИсаевой Т.С.основнымизадачами которогоявляются:

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательныхпотребностейпедагогическихработников;
- создание условий для организации и осуществления повышенияквалификациипедагогическихи руководящихработников;
- оказаниепомощивразвитиитворческогопотенциалапедагогическихработников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникамобразовательногопроцесса;
- содействиевыполнениюцелевыхфедеральных,региональныхимуниципальныхпрограммразвитиядошкольногообразования.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база для воспитательно-образовательногопроцессасдетьми, работы педагогови специалистов:

- 4персональныхкомпьютера,которыеимеютвыходвИнтернетивозможностьиспользованияэлектроннойпочты;
- 11ноутбуков;
- 7МФУ(принтер,ксерокс,сканер);
- 2мультимедийнаясистема(ноутбук,проектор,экран);
- 2музыкальныхцентра;
- 9плазменныхтелевизоров.

ИмеющеесявДОУинформационноеобеспечениеобразовательногопроцессапозволяетвэлектронной форме:

1) управлятьобразовательнымпроцессом:оформлятьдокументы(приказы,отчетыидр.),осуществлятьэлектронныйдокументооборот,сопровождатьпереписксвнешнимиорганизациями,физическимилицами,хранитьвбазеданных различнуюинформацию;
2) вести учет материальных ценностей, формировать и передавать электронные отчеты во всеконтролирующиеорганы;
3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации,используяофисныепрограммы(MicrosoftWord,Excel,PowerPoint);
4) использоватьобразовательныересурсы,интерактивныематериалы:
-http://www.mon.gov.ru-сайтМинистерстваобразованияинаукиРФ;
-http://monm.rk.gov.ru - сайт Министерства образования, науки и молодежиРеспубликиКрым
-http://krippo.ru - сайт Крымского республиканского института постдипломногопедагогическогообразования;
- http://www.firo.ru-сайтФедеральногоинститутаразвитияобразования
-http://edu.rin.ru/preschool/index.html - Дошкольное образование. Сайт предназначен длядошкольников,ихродителей, атакже воспитателей ДОУ
-http://tanja-k.chat.ru-Методическиематериалывпомощьработникамдоу,и др.
5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса ирезультатыосвоения ООПДОДОУ;
6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числеинтерактивное(посредствомЛокальныхиглобальныхсетей),использованиеданных,формируемыхвходеобразовательногопроцессадлярешениязадачуправленияобразовательнойдеятельностью.

Связьиобменинформациейсразличнымиорганизациямиосуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняетсяинформация. Современные технические средства дают возможность более успешно интересноорганизовывать работусдетьми.

МетодическийкабинетДОУоснащенучебно-методическойлитературой,периодическимиизданиями:журналы «Музыкальныйруководитель»,«Справочникстаршеговоспитателя»,«Справочникпедагога-психолога»,«МедицинскоеобслуживаниеиорганизацияпитаниявДОУ»,«Учетвобразовании»,электронныежурналыизсерии«Образцовыйдетскийсад»,энциклопедическойидетскойхудожественнойлитературой.Вметодическомкабинетесосредоточены:дидактический,развивающийдемонстрационныйираздаточныйматериал,картины,методическиепособия,конспектынепосредственнообразовательнойдеятельностисдетьми,конспектымероприятий,советыирекомендациидляработысссемей,обобщенныйопыт работы педагогов, материалы по результатам работы творческой группы, фотоматериалыСодержательностьинасыщенностьматериаловметодическогокабинетаотвечаеттребованиямкомплектностиикачествуобеспечения образовательногопроцесса.

Педагоги на достаточном уровне обеспечены учебным методическим и справочныммматериалом: постоянно пополняется библиотечный фонд информационной, научно-методической, справочно-энциклопедической и психолого-педагогической литературой,дидактическими пособиями, художественной литературой и изданиями периодической печати.В детском саду прослеживается положительная динамика выполнения требований

кинформационномуобеспечению,однакоданныетребованиянасовременномэтапедолжныотвечать болеевысокомууровнюинформационно-технического обеспеченияДОУ.

1.10.Преемственность МБДОУ«Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» и МБОУ «Чистенская школа гимназия»

Одной из главных задач дошкольного образования является подготовка детей к обучению в школе. Поступление в школу – это, прежде всего, переход ребёнка на качественно-новую ступень своего развития. Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Именно поэтому, коллектив детского сада на протяжении 2021 – 20122 учебного года работал над одной из задач - активизация работы по взаимодействию ДОУ с семьей посредством повышения психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе. Для успешной реализации этой задачи был утвержден план преемственности детского сада и школы на 2021-2022 учебный год.

Комплектование детей старшего дошкольного возраста осуществлять согласно положению о выпускных группах педагогами была изучена программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.Составлен список будущих первоклассников.

Подготовка детей к обучению в школе осуществлялась в рамках Примерной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое».

Диагностику усвоения Программы, психологическую готовность дошкольников к школьному обучению проводили воспитатели воспитатель первой квалификационной категории Ситникова Э.Л., Салтыкова Е.Е., Пальчиковская И.В., БулдаковаС.А.учитель-логопед высшей квалификационной категории. Климова Ю.П.и педагог- психолог Барышникова Д.Н.

В ходе педагогической диагностики рассматривались следующие вопросы:

-состояние пространственного восприятия;

-состояние зрительного восприятия;

-состояние моторики и зрительно-моторных координаций;

-умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.

-овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом, представлениями об операциях сложения и вычитания;

-умение сравнивать два множества по числу элементов;

-развитие фонематического слуха и восприятия;

-сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

В начале учебного года воспитателями групп был проведен мониторинг готовности выпускников детского сада к школьному обучению. Педагогом-психологом Ермолаевой Ж.Г. провела психодиагностическую работу с детьми 5-6-летнего возраста, направленной на выявление

и особенности развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе:
-собеседование
-тестирование
-контрольно-учетные занятия
-фронтальные проверки.

В октябре 2018г. проведенмедико-психолого-педагогического консилиума «Давайте знакомиться с детьми».

В мае 2019г. года прошел медико- психолого-педагогический консилиум с целью готовности детей к школьному обучению.

В январе 2019г. прошло **родительское собрание по теме «Подготовка к школе».**

В конце учебного своспитанники детского сада старшей группы года была организована экскурсия в МБОУ «Мирновская школа №1». Дети стали участками замечательного и радостного события для учащихся школы «Последний звонок» и окунулись в мир школьной жизни.

Школа и детский сад - два смежных звена в системе образования, и их задача - обеспечить качественное психолого-педагогическое сопровождение, позволяющее не только преодолеть возникающие у ребенка трудности, но и обеспечить их профилактику. Многоаспектность проблемы преемственности между детским садом и школой требует конструктивного диалога всех заинтересованных социально-административных групп и структур.

Ключевыми линиями реализации основных направлений по вопросам преемственности в учебном году были:

• исключить дублирование содержания форм и методов дошкольного образования и начальной школы;

• разработать единые требования к диагностике и мониторингу результатов поступление детей в школу;

• обеспечить качество общей и специальной готовности детей к школе, в том числе «неорганизованных».

Учет правил преемственности и перспективности придает педагогическому процессу целостность, последовательность, эффективность и результативность.

ВЫВОДЫ:Подготовке дошкольников к обучению в школе в детском саду «Орленок» уделяется должное внимание. Подготовка будущих первоклассников осуществляется согласно годового плана преемственности между детским садом и МОШ№1. Ведется тесный контакт педагогов и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

1. отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

2. проводилась диагностика готовности детей к школе;

Вся учебно-воспитательная работа была направлена наформирование главных психических качеств: память, воображение, речь, мышление, внимание, на формирование позитивной мотивации к обучению в школе.

РЕКОМЕНДАЦИИ:педагогам МБДОУ и МБОУ продолжать работу по преемственности образовательных организаций.

1.11.Взаимодействиесродителями (законнымипредставителями)воспитанников.

Федеральныйзаконот29.12.2012№27Э-ФЗ«ОбобразованиивРоссийской Федерации»ст.44гласит,что«родители(законныепредставители)несовершеннолетнихобучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всемидругимилицами.Ониобязанызаложитьосновыфизического,нравственногоиинтеллектуального развития личности ребенка». При этом в соответствии с ФГОС ДО (раздел 1п. 1.6/9) одной из задач является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи иповышениекомпетентностиродителей(законныхпредставителей)ввопросахразвитияиобразования,охраны иукрепления здоровья детей

Именно поэтому для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста одним изактуальныхнаправленийвработеДОУявляетсяустановлениевзаимодействия,ссемьямивоспитанниковоснованноенавзаимномсотрудничестве.Этовзаимодействиереализуетсяадминистрацией ДОУипедагогическимколлективомвдвухнаправлениях:

педагоги-родители;педагоги -родители -дети.

Впервомслучаецельюявляетсяустановлениепартнерскихотношенийссемьейкаждоговоспитанника;созданиедружеской,позитивнойатмосферы,общностиинтересов,эмоциональнойподдержки;акт

ивизацияиобогащениевоспитательныхуменийродителей;поддержкаихуверенности всобственных педагогическихвозможностях.

Вовторомслучаеосновнаяцель-включениеродителейвжизньдетскогосада, участие их в развивающей образовательной деятельности с детьми, вооружение ихразнообразными практическими умениями посредством разнообразных форм взаимодействия.Организационныевопросыповзаимодействиюисотрудничеству,воспитаниюиразвитиюдетейраннегоидошкольноговозрастатрадиционновыносилисьнаобсуждениеобщихигрупповыхродительскихсобраний.Таккакдетскийсадтольконачалфункционировать,тоработусродителямимыначалисрекламногоблока:СозданиерекламныхпрезентацийДОУ,размещениеинформациинасайтеДОУогодовыхзадачах,проводимыхмероприятиях,нормативно-правовойбазы для родителей.

Следующимэтапомбылпрактическийблок:

1.Социологическоеобследованиесвыявлениемсоциальногостатусаи микроклимата семьи:

-анкетыдлявоспитателейиродителей;

-беседысребенком;

-

методсоциометрииврамкахсемьи.Социальныйпаспортсемейвоспитанников.

2.Проведениемониторингапоизучениюпотребностейсемьивдополнительныхобразовательных услугах. Были проведены общее собраниеи групповыев ходе которых былсозданУправляющий совет ДОУ.
Подводяитог,можноконстатировать,чтоактивноевзаимодействиессемьями воспитанниковсоздаетпозитивнуюэмоциональнуюатмосферу,происходитустановлениеэмоционально-позитивных отношений,растетавторитетпедагоговиДОУвцелом.
- контингентсемейвоспитанников;

№п/п	Характеристикасемейпосоставу	Численность по саду
1	Полныесемьи	234
2	неполныесемьи	20
3	Многодетные	50
4	Семьи,имеющиеопекаемыхдетей	0
5	Семьи,имеющиеопекаемыхдетей(посогласию)	0
6	Матери-одиночки	11
7	Дети–инвалиды	5
8	Чернобыльцы	0
9	Иные(беженцы,переселенцыидр.)	0

ВЫВОД: В следующем учебном году для более эффективного взаимодействия необходимоуделить внимание обеспечению режима «обратной связи», заключающееся в открытостидетского сада внутрь (у родителей должна быть полная картина о жизни детей в группе) инаружу (у педагогов должна быть информация о семье, условиях воспитания в ней каждогоконкретногоребенка).
Также, следует повысить мотивацию родителей вновь поступивших дошкольников ксотрудничеству с детским садом, совершенствовать родительскую компетентность в областипсихофизиологическойуникальностиребенка.
РЕКОМЕНДАЦИИ: педагогам ДОУотработать механизм активизации роли семьи по вопросамдостижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования посредством ихвовлечения в образовательную деятельность через создание совместных образовательныхпроектов,составить социальный паспорт семей, группы,налаживать контакты с родителями,планироватьработуссемьями, используяразличныеформы иметоды.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Финансовоеобеспечение.

За средства муниципальногобюджета были заключены договора согласно требований напроведение обучения по пожарному минимуму, ГО, ОТ , на теплоснабжение, ремонту иобслуживаниюоргтехники(заправкакатриджейиремонт),навывозсточныхвод,наоказаниеметрологическихуслуг,холодноговодоснабжения,дератизацияидезенсекция,приобретениепосудыввозрастныегруппы,сопровождениесайтаДОУ, наоказаниемедицинскихуслуг,измерениесопротивленияизаземления,перезарядкаогнетушителей
,

наприобретениехозяйственныхтоваров,наоказаниеуслугповывозутвердыхкоммунальныхотходов,энергоснабжение,продукты питания
В течениеучебного года группыукомплектовывалисьнеобходимым количествоммебели(стулья,столы,кровати)соответственноростаивозрастадетей,атакжеигровымоборудованием.
Развивающаяпредметно-пространственнаясредагруппыпополнялась игрушкамиипособиямизасчет бюджетныхсредств. Втечениегодабыли приобретены :

- шкафы для методического обеспечения – 5 шт.;

- уголки для родителей- 12 шт.;

-шкафдлядетской обуви-63шт.;
- учебно-методическиепособия-35ед.
- календариприроды-2шт.;
- дидактическиеигры-11шт.
- журнально-бланковойпродукции-32ед.
-компьютернаятехника.
Подписаныпериодическиеиздания(нагод):
- Учетвобразовании;
- медицинскоеобслуживаниеиорганизацияпитаниявДОУ;
- справочникпедагога-психолога;
- справочникруководителядошкольногоучреждения;
- справочникстаршеговоспитателядошкольногоучреждения;
- управлениеобразовательнымучреждениемввопросахиответах.
ПроводиласьработапоблагоустройствупрогулочныхучастковитерриторииДОУ
В течение года проходили
собраниятрудовогоколлектива,регламентирующиедеятельностьучрежденияи принятие ЛНА разной направленности.
Соответственно плана ФХД проведена оплата коммунальных
услуг.На01.06.2021г.задолженности по коммунальным платежам нет.
Проведена подписка на периодические издания Комплект «Образцовый детский сад».ВЫВОДЫ:
1. Считатьработупедагогическогоколлективав2021/2022учебномгодувцелому удовлетворительной.
2. Ходатайствовать о награждении Почетной Грамотой управления образования администрацииСимферопольского районавоспитателей:Шмалий О.С., Салтыковой Е.Е., Скотаренко Н.Н., Ситниковой Э.Л., Домановской Н.Л., Древетняк Е.Ю. , учителя логопеда Климовой Ю.П. по итогам2020/2021 учебного года, за добросовестный педагогический труд повоспитаниюиобучениюдетейиумелоеруководствородительскимколлективомкДнюработников дошкольногообразования.
3.Анализ реализации годового плана в текущем учебном году, выявление проблемных участков в работе диктуют выбор таких годовых задач на 2022-2023учебный год.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- **«Познавательно – речевое развитие дошкольников через различные формы работы».**
- **«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду в соответствии с ФГОС».**

II. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИПЕДАГОГОВ.

2.1.ГРАФИК ОБУЧЕНИЕНАКУРСАХПОВЫШЕНИЯКВАЛИФИКАЦИИ в 2023 г.

1.

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Категория педагогических работников	№ ДПП	Наименование курса
1	Пальчиковская Инна Владимировна, Климова Юлия Петровна, Барышникова Дарья Николаевна	Воспитатель Учитель логопед Педагог психолог	209	«Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом»
2	Слепченко Надежда Петровна	Заведующий	214	«Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации»
3	ХайбуллаеваЗенуреЭдемовн	воспитатель	224	«Особенности организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в группах с крымскотатарским языком обучения и воспитания»
4	Стадник Татьяна Сергеевна	Инструктор по физической культуре	220	«Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста»
5	Шмалий Ольга Сергеевна, Рудольф Людмила Николаевна, Ситникова Элла Леонидовна, Пальчиковская Инна Владимировна, КокиеваЭльмазСеитвелиевна, Халилова ЭльзараОсмановна	Воспитатель	222	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»

2.1.1. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРИ КРИППО.

Ф.И.О. категория	**Предыдущие курсы**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
1.Слепченко Н.П.,заведующий, СЗД	2020			К			К
2.Курбат Л.М. ст. воспитатель, высшая категория	2018	К			К		
3.Дудакова Г.И., учитель-логопед, высшая	2021	К	К			К	
4.Билял Н.Р. ,музрук, 1категория	2019		К			К	
5.Цапун Н.Л.,музрук,.	2021	К			К		
6.Рудольф Л.Н., воспитатель,СЗД	2020			К			К
7. Шмалий О.С., воспитатель , 1категория	2020			К			К
8. Салтыкова Е.Е.. воспитатель, 1категория	2019		К			К	
9.Домановская Н.Л.., воспитатель, СЗД	2021	К			К		
10.Шевелева Ю.А. воспитатель,	2021	К			К		
11.Ситникова Э.Л. , воспитатель, 1категория	2020			К			К
12.Исаева Т.С., зам.зав. по ВМР	2020		К			К	
13.Климова Ю.П., учитель-логопед,1 категория	2021	К			К		
14.Хайбуллаева З.Э. воспитатель			К			К	
15.Древетняк Е.Ю., воспитатель, 1 категория	2019		К			К	
16.Барышникова Д.Н., педагог психолог			К			К	
17.Скотаренко Н.Н., воспитатель , 1категория	2021	К			К		
18.Пальчиковская И.В., воспитатель, 1категория	2020			К			К
19.Ханина Е.Ю., воспитатель, 1категория	2019		К			К	
20.Стадник Т.С., инструктор по физвоспитанию., педагог доп. образования			К	К			
21. Тугунова А.С., воспитатель					К		
22Кокиева Э.В., воспитатель				К			
23.Алиева Э.Ж., воспитатель 24.Булдакова С.А., воспитатель					К К		
25.Халилова Э.О.. воспитатель				К			

2.1.2.ПЛАНМЕРОПРИЯТИЙПОПОДГОТОВКЕККУРСОВОЙПЕРЕПОДГОТОВКЕ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организационныемероприятия		
1.1.	Создание (корректировка) плана графика повышениякваликациииипереподготовкипедагогических,руководящихработниковвсвязи ссведениемФГОСДО • Планированиеработы,отслеживаниеграфиковкурсовой подготовки. • Составление банка данных (и обновление прошлогоднихданных)опрохожденииипедагогамикурсовой подготовки	август	Заведующий старший воспитатель
1.2.	«Педагогическийчас» НовшестваФЗ«ОбобразованиивРоссийскойфедерации»ввопросахповышениякваликации: - срокиполученияДПО; - реализацияДПО; -содержаниеДПОитребованиякним; - видыдокументовоДПО	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
1.3.	Посещениепедагогамиметодическихобъединенийрайона.Участие в вебинарах, семинарах, практикумах навсероссийскихсайтах работниковобразования	втечение года	педагогиДОУ, старший воспитатель
1.4	Организацияработыпедагоговпосамообразованию.	втечение года	педагогиДОУ, ст.воспитатель
2	Аналитическиемероприятия		
2.1.	Анализиспользованияпедагогомприемовметодовсовременныхпедагогическихтехнологий. Анализплановвоспитательнойобразовательнойработы,реализацияихнапрактике. Анализ созданных условий для реализации ФГОСДО и ООП(развивающейсреды)	втечениегода	зам. зав поВМР
3.1.	Консультация: «Какэффективноподготовитсякпрохождениюкурсовойпереподготовки»	октябрь	Старший воспитатель
3.3.	Оказание помощи по подготовке презентаций об опыте работыпедагога по теме самообразования, отбор фото и видеоматериалов	втечениеуч.г.	Ст.воспитатель
3.4	Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленномматериалезагод.	втечениегода	педагогиД

			ОУ

2.1.3. ЦИКЛОГРАММА УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХСИМФЕРОПОЛЬСКОГОРАЙОНАСЦЕЛЬЮПОВЫШЕНИЯПЕДАГОГИЧЕСКОГОМАСТЕРСТВА.

Формы метод.работы	Ф.И.О.педагогов																							
	Битят Н Р	Папун Н Л	Балышникова Л Н	Палъчиковская	Оноткина А.С.	Шмалий О.С.	Ханина Ю Ю.	Лвекетняк Г Ю	Ломановская Н Л	Скотаренко Н Н	Ситникова Э Л	Хайбуллаева З Э	Рулольф Л Н.	Гнебенюк Ю А	Тутунова А С	Апиева Э Ж	Салтыкова Е.Е.	Климова Ю П	Шевелева Ю А	Лулакова Г Э					
Школа молодоговоспитателя					*				*			*		*	*	*								
МО длявоспитателей			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*						
МО для физ.инструкторов		*																	*					
МОдлямуз.рук.	*	*																						
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
МОп-психологов			*																					
МОуч-логопедов																		*		*				
Конкурс «Воспитательгода»				*		*	*	*	*		*	*					*	*	*	*				

2.1.4.ЦИКЛОГРАММАУЧАСТИЯПЕДАГОГОВВМЕЖКУРСОВОЙПЕРИОДВМЕТОДИЧЕСКИХМЕРОПРИЯТИЯХДОУ.

Формымето дическойра боты																.							
Педсоветы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
Семинары		*	*		*		*		*						*			*					
Практикумы	*		*	*				*			*				*	*	*	*	*	*			
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультации длявоспитателе йгруппы раннеговозраста имладших групп					*										*					*			
Консультации длявоспитателе йсредних групп						*		*				*				*							
Консультации длявоспитателе йстарших групп									*					*					*				
Консультации длявоспитателе й							*			*	*												

подготов.группы																							
Консультации дляфиз.инструкторов																							*
Неделипедагогическогомастерства	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ТворческаягруппаДОУ			*			*	*		*						*			*					
Мастер-класс	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Взаимодействиесбиблиотекой	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Конкурс «Воспитательгода» 1турвДОУ					*	*	*													*	*		
Педагогические,методическиечасы.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Открытыепросмотры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Взаимопосещен.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2.2.АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ
2.2.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ НА 1 И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	**«Педагогический час»** Изучение нормативных документов по аттестации педагогов на 1 и высшую категорию. Изучение : «Требований к аттестации и оформлению аттестационного портфолио на 1 и высшую категории». «Аттестационный Портфолио педагога на первую и высшую категорию» Задачи портфолио. Структура портфолио. Содержание портфолио	Ноябрь	Ст.воспитатель
2	Подача и регистрация заявлений в аттестационную комиссию на 1 категорию.	Октябрь-апрель	воспитатели
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об итогах аттестации на 1 и высшую категорию.	По мере поступления приказа Управления образования администрации Симферопольского района	Заведующий
4	**Фронтальный контроль** педагогической деятельности аттестуемых педагогов: -Методическая работа аттестуемого педагога в ДОУ. -Анализ участия в МО Симферопольского района. -Анализ участия в вебинарах и семинарах. -Педагогический опыт аттестуемого педагога. -Личная страница на сайте ДОУ и в соц. сетях. -Аналитический анализ предметно-развивающей среды в группе. - Анализ работы с родителями. Отзывы родителей о работе аттестуемых педагогов.	Ноябрь–апрель	Члены аттестационной комиссии, Экспертная группа Симферопольского района
5	Представление в аттестационную комиссию «Аттестационного портфолио педагога» на первую категорию.	Через 30 дней после подачи заявления	Аттестуемые воспитатели

2.2.2.ГРАФИКПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

Ф.И.О. категория	аттестация	2020	2021	2022	2023	2024

1.Слепченко Н.П.,заведующий	2021		А			
2.Рудольф Л.Н., воспитатель	2018				А	
3.Барышникова., педагог психолог				А		
4.Помитун В.Г.,					А	
5.Домановская Н.Л			А			
6.Шевелева Ю.А., воспитатель				А		
7.Хайбуллаева З.Э.						А
8.Булдакова С.А.						А
9.Тугунова А.С.						А
10.КОКИЕВэ.в.						А

ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организационный этап	Обновление плана – графика аттестации педагогов МБДОУ.	Сентябрь	Ст.воспитатель
	Изучение нормативно- правовых документов	Сентябрь	Ст.воспитатель
	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году. Знакомство с демоверсиями тестирования на соответствие занимаемой должности.	Сентябрь	Ст.воспитатель
	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь (обновление по мере поступления информации)	Ст.воспитатель
	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.	В течение года	Ст.воспитатель
Работа с педагогами	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми.	Согласно графику и перспективному плану аттестации	Ст.воспитатель
	Проверка перспективных планов работы с родителями	В течение года	Ст.воспитатель
	Посещение и анализ проводимых мероприятий, режимных моментов с детьми	В течение года	Ст.воспитатель
	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	В течение года	аттестуемые педагоги Ст.воспитатель
	Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемых, участие в Советах педагогов, семинарах)	В течение года по годовому плану работы	Ст.воспитатель, аттестуемые педагоги
	Участие в работе районных методических объединений	В течение года	Ст.воспитатель, аттестуемые педагоги
	Отслеживание результатов работы	В течение года	Ст.воспитатель
Аттестация педагогов	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников	Март	Ст.воспитатель
	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов	Согласно графикааттестации	Ст.воспитатель

	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2010-2022 учебном году	Январь - апрель	Ст.воспитатель
	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2021-2022 учебном году.	апрель 2022г.	Ст.воспитатель
	Оформление пакета документов для прохождения на соответствие занимаемой должности.	Согласно графика аттестации	Ст.воспитатель
	Творческий отчет педагогов	Май	Ст.воспитатель
	Оформление аналитического материала по вопросу прохождения аттестации	По окончании аттестационн ого периода	Ст.воспитатель

2.3.САМООБРАЗОВАНИЕПЕДАГОГОВ

2.3.1.ПЛАНРАБОТЫПОСАМООБРАЗОВАНИЮ

№ п/п	Содержаниеработы	Срок выполнения	ответственный	примечание
1.	Провестианкетирование «Выявлениеспособностипедагога ксаморазвитию»	сентябрь	зам. зав поВМР, ст.воспитатель	
2	Провестиконсультациипедагогами: «Самообразованиепедагога-шагкпедагогическомууспеху» «Этапыработыпосамообразованию».	августсентябрь -	педагоги	
3	-Оказание методическую помощькаждомупедагогувработепо темамсамообразования; - подборметодическойлитературы; - знакомствосновинкамипериодическихзданий.	в течениегода	зам. зав. поВМР	
4	Организациятворческихотчетовпо темамсамообразования.	апрель	педагоги	

2.3.2. ТЕМЫПОСАМООБРАЗОВАНИЮПЕДАГОГОВ.

№	Ф.И.О. должность	Проблема самообразования	Форма, отчеты
1.	Слепченко Н.П. Заведующий	Сплоченность педагогического коллектива ДОУ – залог успешной деятельности	Подбор материала, проведение тренингов
2.	Курбат Л.М., ст.воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду	Подборка и оформление материала
3.	Шмалий О.С. воспитатель	Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников	Подборка и оформление материала
4.	Помитун В.Г., педагог доп. образовния	Развитие творческих способностей дошкольников.	Подборка и оформление материала
5.	Барышникова Д.Н. педагог психолог	Педагог психолог в современном ДОУ	Подборка и оформление материала
6.	Домановская Н.А., воспитатель	Теория саморазвития М.Монтессори и дети раннего возраста.	Подборка и оформление материала
7.	Билял Н.Р., музыкальный руководитель	Использование методики К.Орфа в развитии музыкальных способностей дошкольников	Подборка и оформление материала
8.	Ханина Ю..Ю., педагог психолог	Психолог в современном детском саду	Подборка и оформление материала
9.	Скотаренко Н.Н. воспитатель	Сказкотерапия как средство самопознания	Подборка и оформление материала
10.	Дудакова Г.И., учитель - логопед	Роль игры в преодоленииречевых нарушений у детей с ФФН	Подборка и оформление материала
11	Климова Ю.П, учитель-логопед	Методика формирования экспрессивной речи детей старшего дошкольного возраста	Подборка и оформление материала
12	Шевелева Ю.А., воспитатель	Роль дидактической игры в умственном развитии ребенка	Подборка и оформление материала
13	Древеняк Е.Ю., воспитатель	Экологическое воспитание дошкольника	Подборка и оформление материала
14	Рудольф Л.Н., воспитатель	Развитие креативности у дошкольника	Подборка и оформление материала
15	Пальчиковская И.В. воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольника на занятиях по изодеятельности	Подборка и оформление материала

16	Салтыкова Е.Е., воспитатель	Обучение родному языку в детском саду	Подборка и оформление материала
17	Ситникова Э.Л., воспитатель	Роль дидактических игр в умственном развитии ребенка	Подборка и оформление материала
18	Цапун Н.Л., музыкальный руководитель	Роль попевок в развитии певческих способностей дошкольника	Подборка и оформление материала

19	Хайбуллаева З.Э, воспитатель	«Нравственно-патриотическоевоспитание старших дошкольников ,черезприобщениеихк семейным ценностям»	Творческийотчет. Открытоезанятие
20		«Развитие творческих способностейдошкольниковчерезнетрадиционные техники изобразительнойдеятельности»	Творческийотчет. Открытоезанятие
21		«Формирование элементарныхматематических представленийстарших дошкольников».	Творческийотчет. Открытоезанятие
22		«Развитиемелкоймоторикиудетейдошкольного возраста черезразличные виды продуктивнойдеятельности».	Творческийотчет. Открытоезанятие
23	Стадник	«Народнаяподвижнаяигра,какср едство развития двигательнойактивности».	Творческийотчет. Открытоезанятие
24		«Развитие творческих способностейдетей дошкольного возраста иэмоционально-познавательной сферычерез разныевиды музыкальнойдеятельности»	Творческийотчет. Открытоезанятие

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯРАБОТА.

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1 (Установочный) **Тема:**«Организация образовательной деятельности детского сада в 2022-2023 учебном году».	**Устный журнал**	**Август**	

Цель:определение перспективы развития детского сада на 2022-2023 учебный год, подведение итогов летней оздоровительной кампании.			
ПОВЕСТКА:			
1.Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы на 2022-2023 учебный год. Утверждение годового плана с приложениями.Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности. Утверждение годового календарного графика. **2.**Выборы председателя и секретаря педагогического совета на новый учебный год **3.**Утверждение состава творческой группы.	**Доклад**		Заведующий детского сада **Слепченко Н.П.**
4.Анализ работы детского сада в летний период.	Выступление		Педагоги детского сада Мед.сестра **ЮрчакН.н, Дьченко Л.В..**
5.Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов педагогов, узких специалистов на 2022-2023 учебный год.	**Доклад**		Ст. воспитатель **Курбат Л.М..**
7.Проект решения педагогического совета.	**Доклад**		Ст. воспитатель **Курбат Л.М.**
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.			
1. Подготовка и оформление документации в группах. **2.** Подготовка проекта годового плана работы на 2022-2023 учебный год и приложений к плану. **3.** Подготовка отчетов о летней – оздоровительной работе с детьми. **4.** **Смотр–конкурс**«Готовность групп к началу нового учебного года».			

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2 (Тематический) **Тема: «Познавательно – речевое развитие дошкольников через различные формы работы».** **Цель:** совершенствование работы в детском саду по познавательно - речевому развитию детей дошкольного возраста.	**Круглый стол**	**Ноябрь**	
ПОВЕСТКА:			
1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета. **Актуальность темы педагогического совета.** **2.Анализ по результатам тематического контроляТема:**«Организация работы по познавательно – речевому развитию детей через использование различных форм работы».	**Доклад** **Доклад**		Ст. воспитатель **Курбат Л.М.** Ст. воспитатель **Курбат Л.М.**
3.«Развитиеречидошкольников в процессе ознакомления с окружающиммиром природой».	**Доклад**		Воспитатель **Шмалий О.С.**
4.«Речевое развитие детей в процессе формирования элементарных математических представлений с учетом ФГОС».»	**Доклад**		Воспитатель **Пальчиковская И.В.**
5.Развитие речи у детей с расстройствами аутистического спектра в детском саду	**Доклад**		Учитель-логопед **Климова Ю.П.**
6.Развитие познавательной активности у детей с расстройствами аутистического спектра.	**Доклад**		Педагог-психолог **Барышникова Д.Н.**
7.Делимся педагогическим мастерством. **Мастер-класс.Презентации из опыта работы:** -«Игровая деятельность в познавательно – речевом развитии дошкольников». -Развитиепознавательно-речевойсферыдетейдошкольного возраста посредством рисования на песке «Песочная сказка». -Использование игрового набора «**ДарыФребеля**»впознавательно-речевомразвитии дошкольников с ОВЗ».	**Презентация** **Презентация** **Презентация**		Воспитатель **Булдакова С.А.** Воспитатель **СкотаренкоН.Н.** Воспитатель **Пальчиковская И.В.**
8. Работа в группах «Я знаю!" Деловая игра «Мозговой штурм».	**Деловая игра**		Воспитатель **Алиева Э.Ж.**
9.Решение педагогического совета	**Выступление**		Ст. воспитатель **Курбат Л.М.**
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.			
Тематическая проверка «Организация работы по познавательно – речевому развитию детей через использование различных форм работы».			

Педагогический час«**Развитие познавательно-речевой сферы детей раннего и дошкольного возраста**».

Методический час«Развитие познавательно-речевой сферы детей во взаимодействии с родителями**».**

Семинар-практикум:«Познавательно-речевое развитие детей посредством декоративных камушек Марблс».
Семинар-практикум:«Развитие познавательной сферы дошкольников»

Консультации:
1. «Речевое развитиечерезпознавательно-исследовательскуюдеятельность дошкольников».
2. «Речевая активность детей на занятиях и в повседневной жизни».
3. «Познавательно – речевоеразвитиев экологическом воспитаниидетейв условиях реализации ФГОС дошкольногообразования».
4. «Развитиепознавательно-речевойсферыво время прогулки».
5. «Оснащение центра речевого развития детей в группах».
6. -«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».

Открытое занятия по проектной деятельности
Проектная деятельность по познавательно -речевому развитию дошкольников -«Мир вокруг нас!».

Открытые просмотры итоговых мероприятий по годовой задаче
Итоговогозанятияпопознавательно-речевому развитиюдошкольников«В тридесятом царстве».
Итоговогозанятияпопознавательно-речевому развитиюдошкольников «Путешествие в город бытовой техники».
Итоговогозанятияпо познавательно-речевому развитию дошкольников «Путешествие по математическим тропинкам».

Смотр–конкурс
«Создание условий для речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3 (Тематический) **Тема:** «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду в соответствии с ФГОС». **Цель:** систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников детского сада.	**Традиционная**	**Февраль**	
ПОВЕСТКА:			
1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета. **Актуальность темы педагогического совета «Разминка».**	**Доклад**		Ст. воспитатель **Курбат Л.М.**
2.Анализ по результатам тематического контроля «**Система работы педагогов детского сада по физкультурно –оздоровительному направлению».**	**Доклад**		Ст. воспитатель **Курбат Л.М.**
3.«Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ, оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду».			Мед.сестра **Юрчак Н.Н., Дьяченко Л.В.**

4.«Здоровьесбережение – ключевой моментнового педагогического мышления». **5.**«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».	**Доклад** **Презентация**		Воспитатель **Хайбуллаева З.Э.** Воспитатель **Булдакова С.А.**
6.Психическое здоровье детей. Приемы релаксации.	**Презентация**		Педагог-психолог **Барышникова Д.Н.**
7.Коригирующая гимнастика – как средство укрепления опорно – двигательного аппарата дошкольников. **8.**Укреплениеопорно-двигательного аппарата удетейдошкольноговозраста посредством использования музыкально-ритмических игр на занятиях хореографии.	**Доклад** **Презентация**		Инструктор по физ. культуре **Стадник Т.С.** Инструктор по физ. культуре **Шевелева Ю.А.**
9.«Музыкотерапия как эффективный метод оздоровления детей дошкольного возраста».	**Доклад**		Музыкальный руководитель **Билял Н.Р.**
10.Решение кроссворда «Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня».	**Деловая игра**		Воспитатель **Пальчиковская И.В.**
11.Мозговой штурм: Продолжи фразу:	**Деловая игра**		Воспитатель Кокиева Э.
12.Рефлексивно-ролевая игры «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?»	**Деловая игра**		Ст. воспитатель **Курбат Л.М.**
13.Решение педагогического совета.	**Выступление**		Ст. воспитатель **Курбат Л.М.**

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

Тематическая проверка «Система работы педагогов детского сада по физкультурно - оздоровительному направлению».

Педагогический часФизкультурно–оздоровительнаяработас детьми в рамках реализации ФГОСДО».

Методический час «Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду».
Семинар-практикум«Здоровьесберегающие технологии:стретчинг с элементами сказкотерапии, в работе с детьми дошкольного возраста»

Консультации:
1. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».
2. «Методика обучения дошкольников подвижным играм».
3. «Музыкально – ритмические упражнения и динамические паузы с детьми в непосредственно – образовательной деятельности и режимных моментах».
4. «Методика проведения прогулки в детском саду в зимний период».
5. «Основные направления организации преемственности в оздоровительной работе в детском саду и семье».
6. «Стретчинг и его значение в жизни и здоровье ребенка».

Открытое занятия по проектной деятельности
Физкультурно-оздоровительный проект «За здоровьем в детский сад».

Открытые просмотры итоговых мероприятий по годовой задаче
- «Путешествие в Спортландию».

- «Путешествие на остров сокровищ».
-«Мы–юныеспортсмены».
-«Ловкий мяч».
- «В поисках Колобка».
Смотр-конкурс«Лучшая картотека подвижных игр для детей дошкольного возраста».

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4 (Итоговый) **Тема:** «Реализация годовых задач ДОУ в 2022/2023 учебном году». **Цель**: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана.	**Устный журнал**	**Май**	
ПОВЕСТКА:			
1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета. «Отчет о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за учебный год».	**Доклад** **Презентация**		Ст. воспитатель **Курбат Л.М.** Зам. заведующегопо ВМР **Исаева Т.С.**
2.«О наших успехах».	**Доклад**		Педагоги детского сада
3.«Анализ посещаемости детей за 2022-2023 учебный год». **4.** «Подготовка к летнему оздоровительному периоду».	**Доклад** **Презентация**		Медицинская сестра **Дьяченко Л.В.**
5.«Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2023 года».	**Выступление из опыта работы**		Ст. воспитатель **Курбат Л.М.**
6.Деловая игра «Организация прогулки в детском саду»– ст. воспитатель.	**Деловая игра**		Ст. воспитатель **Курбат Л.М.**
7.Решение педагогического совета.	**Выступление**		Ст. воспитатель **Курбат Л.М.**
КОНСУЛЬТАЦИИ			
-«Закаливающие мероприятия на прогулке в летний период». - «Организация летне-оздоровительнойработы в дошкольномучреждении». - «Организация подвижныхигрвлетнийпериодвдетском саду». **Методический час** «Спецификапланирования работы детского сада влетнийоздоровительныйпериод». **Смотр-конкурс** на лучшую подготовку к летнему творчеству и досугу **«Кладовая лета».**			

3.2. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Примечание
1.	**Изучаем и внедряем:**			
1.1	Здоровьесберегающие технологии – нетрадиционныеформыработы«**Работас камушками Марблс.** Изучаем опыт работы аттестуемых педагогов:	В течении учебного года Творческий отчет аттестуемого педагогавдетского сада	Воспитатель **Пальчиковская И.В.**	Опыт работы
2.	**ВНЕДРЯЕМ**			
2.1	«Артикуляционная гимнастика как одно из средств успешной реализации задачи чистого звукопроизношения у детей с ТНР старшего дошкольного возраста».	В течении учебного года	Учитель-логопед **Дудакова Г.И.**	Опыт работы аттестуемого педагога
2.2	« Региональная программа «Крымский веночек» под.ред.Л.Г.Мухомориной.	В течении учебного года	Педагоги детского сада	
2.3.	Использованию игрового набора «**ДарыФрёбеля**».	В течении учебного года	Воспитатель **Асанова Э.Ж.**	Опыт работы
2.4.	Программы дополнительного образования по детской аэробике.	В течении учебного года	Инструктор по физкультуре **Стадник Т.С..**	Опыт работы

3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	-«Этапы работы по самообразованию». -«Порядокаттестациипедагогическихработников».	Сентябрь	Ст. воспитатель **Курбат Л.М.**
	-«Речевоеразвитиечерезпознавательно-исследовательскуюдеятельность дошкольников».		Учитель-логопед **Климова Ю.П.**
	-«Речевая активность детей на занятиях и в повседневной жизни».		Учитель-логопед **Дудакова Г.И.**
2.	-«Познавательно – речевоеразвитие в экологическом воспитании детейв условиях реализации ФГОС дошкольного образования».	Октябрь	Воспитатель **Рудольф Л.Н. Древетняк Е.Ю.**
3.	-«Развитиепознавательно-речевойсферы во время прогулки». -«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».	Октябрь	Воспитатель **Салтыкова Е.Е.** Педагог-психолог **Барышникова Д.Н.**

4.	-«Оснащение центра речевого развития детей в группах».	Ноябрь	Воспитатель **Шмалий О.С.**
5.	-«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».	Декабрь	Воспитатель **Шевелева Ю.А. Ханина Ю.Ю.**
	-«Методика обучения дошкольников подвижным играм».		Воспитатель **Хайбуллаева З.Э.**
6.	-«Музыкально – ритмические упражнения и динамические паузы с детьми в непосредственно – образовательной деятельности и режимных моментах».	Январь	Воспитатель **Тугунова А.Н**
	-«Методика проведения прогулки в детском саду в зимний период».		Воспитатель **Древетняк Е.Ю.**
7.	-«Основные направления организации преемственности в оздоровительной работе в детском саду и семье».	Февраль	Воспитатель **Пальчиковская И.В.**
8.	-«Стретчинг и его значение в жизни и здоровье ребенка».		Инструктор по физкультуре **Стадник Т.С.**
9.	- «Организация летне-оздоровительнойработыв дошкольномучреждении».	Март	Ст. воспитатель **Курбат Л.М.**
10.	- «Организация подвижныхигрвлетнийпериодвдетском саду».	Апрель	Воспитатель **Салай О.С.**
11.	-«Закаливающие мероприятия на прогулке в летний период».	Май	Медсестра **Дьяченко Л.В.**

3.4.ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ
(один раз в неделю)

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	**-Утверждение состава аттестационной комиссии**детского сада на 2022-2023 учебный год. **-Утверждение списка педагогов, подлежащих аттестации** в 2022-2023 учебном году. **-Утверждение графика аттестации на 2022-2023** учебный год. **-Ознакомление с графиком** прохождения аттестации. **-Ознакомление педагогического коллектива с документами** по аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году. **-Подготовка к проведению мониторинга** на начало учебного года.	08.2022	Ст.воспитатель
2.	**-Ознакомление с планом** работы на месяц. **-Изучение нормативно-правовых документов.** **-Составление планов работы**воспитателейпо самообразованию. **-Подготовка и организация работы**к общему родительскому собранию. **-«Развитие познавательно-речевой сферы детей раннего и дошкольного возраста».** **-Утверждение сценария осеннего** праздника в детском саду. **-Подготовка и организация работы** к групповым родительским собраниям.	09.2022	Ст.воспитатель

3.	-**Ознакомление с планом** работы на месяц. -**Повышение уровня профессиональной информированности педагогов:** обзор новинок методической и научной литературы. **Подготовка к педсовету** «Совершенствование речевого развития детей посредствам всех видов игровой деятельности дошкольников как ведущего вида деятельности в соответствии с ФГОСДОО». -**Подготовка к тематической проверке** «Организация работы по познавательно – речевому развитию детей через использование различных форм работы». -**Итоги проведения** осенних утренников. **-Ознакомление с положением** смотра-конкурса «Создание условий для речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	10.2022	Ст.воспитатель
4.	**-Утверждение сценария** к новогодним утренникам.**ознакомление с планом** работы на месяц. **-Новшества ФЗ** «Об образовании в Российской федерации» в вопросах повышения квалификации -**Ознакомление с планом мероприятий** по проведению недели педагогического мастерства аттестуемых педагогов **«Ярмарка достижений».** **-Итоги проведения** смотра-конкурса «Создание условий для речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». **-Анализ результатов тематической проверки** Организация работы по познавательно – речевому развитию детей через использование различных форм работы».	11.2022	Ст.воспитатель.
5.	-**Ознакомление с планом** работы на месяц. -**Ознакомление с графиком проведения** новогодних утренников. -**Итоги проведения новогодних** утренников. -**Подготовка к педсовету**«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду в соответствии с ФГОС».	12.2022	Ст.воспитатель.
6.	-**Ознакомление с планом** работы на месяц. -**Подготовка к тематической проверке** «Система работы педагогов детского сада по физкультурно-оздоровительному направлению». -**Ознакомление с положением** смотра-конкурса «Лучшая картотека подвижных игр для детей дошкольного возраста». -Утверждение сценария к проведению праздника 8 Марта.	01.2023	Ст.воспитатель.
7.	**-Ознакомление с планом** работы на месяц. **-Итоги проведения** смотра-конкурса «Лучшая картотека подвижных игр для детей дошкольного возраста». -**Ознакомление с планом мероприятий** по проведению недели здоровья **«В здоровом теле – здоровый дух».**	02.2023	Ст.воспитатель.
8.	-**Ознакомление с планом** работы на месяц -**Итоги проведения весенних утренников.** -**Подготовка к итоговым мероприятиям** по освоению детьми ООП **«Вот и стали мы на год взрослее»**. Мониторинг -**Утверждение сценария к проведению** выпускных утренников.	03.2023	Ст.воспитатель.
9.	-**Ознакомление с планом** работы на месяц -**Ознакомление с графиком** выпускных утренников.	04.2023	Ст.воспитатель.

	-Подготовка к итоговому педсовету«Реализация годовых задач ДОУ в 2022/2023 учебном году». **-Ознакомление с положением** конкурса на лучшую подготовку к летнему творчеству и досугу **«Кладовая лета».** **-Подготовка к групповым родительским собраниям** **-Подготовка к общему итоговому** родительскому собранию.		
10.	**-Ознакомление с планом** работы на месяц. **-Ознакомление с итогами** проведения конкурса **«Мой лучший летний проект».** **-Ознакомление с положением** к конкурсу **«Школа здоровья маленьких крымчан».**	05.2023	Ст.воспитатель.

3.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОПЕРАТИВКИ.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Методические оперативки по итогам оперативного контроля.	По плану	Ст. воспитатель, заведующий
2.	Методические оперативки по подготовке к методическим объединениям для педагогов Симферопольского района.	По плану	Ст. воспитатель, заведующий
3.	Методические оперативки по подготовке праздничных мероприятий в детском саду.	По плану	Ст. воспитатель, заведующий
4.	Методические оперативки по организации мероприятий сверх годового плана, поступивших из управления образования, КРИППО, МОНМ РК	По плану администрации управления образования Симферопольского района	Ст. воспитатель, заведующий

3.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ
(один раз в квартал, по изучению, распространению и обобщению педагогического опыта)

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	«Развитие познавательно-речевой сферы детей во взаимодействии с родителями».	10.2022	Ст. воспитатель **Курбат Л.М.**
2.	«Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду».	12.2022	Ст. воспитатель **Курбат Л.М.**
3.	«Составление психолого-педагогическойхарактеристикиребенкадошкольноговозраста» .	01.2023	Педагог-психолог **Барышникова Д.Н.**
4.	«Спецификапланирования работы детского сада влетнийоздоровительныйпериод».	03.2023	Ст. воспитатель **Курбат Л.М.**
5.	Обобщенныйопытработы детского сада по региональной программе "Крымский веночек".	05.2023	Ст. воспитатель **Курбат Л.М.**

3.7. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	«Развитие познавательной сферы дошкольников»	10.2019	**Булдакова С.А .**
2.	«Познавательно-речевое развитие детей посредством	11.2019	Воспитатель

	декоративных камушек Марблс».		**Пальчиковская И.В**
3.	«Здоровье сберегающие технологии:стретчинг с элементами сказкотерапии,в работе с детьми дошкольного возраста».	01.2020	Интсруктор по физ. культуре **Стадник Т.С, Шевелева Ю.А.**
4.			

3.8. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Открытые занятия по проектной деятельности			
№	**Тема открытого просмотра**	**Дата проведения**	**Ответственные**
1.1.	Проектная деятельность по познавательно-речевому развитию дошкольников **Тема проекта:**«Мир вокруг нас».	Октябрь-Ноябрь	Воспитатели **Пальчиковская И.В., Тугунова А.Н.**
1.2	Физкультурно-оздоровительный проект **Тема проекта:**«За здоровьем в детский сад».	Февраль	Инструктор по физ. культуре**Стадник Т.С, Шевелева Ю.А.**
Открытые просмотры итоговых мероприятий по годовой задаче			
2.2.	«В тридесятом царстве»	Ноябрь	учитель-логопед **Климова Ю.П.**
2.3.	«Путешествие в город бытовой техники»	Ноябрь	Воспитатель **Алиева Э.Ж.**
2.4.	«Путешествие по математическим тропинкам»	Ноябрь	Воспитатель **Ханина Ю.Ю.**
2.5.	Развитие познавательных процессов в детском саду: «Мы очень внимательные».	Ноябрь	Педагог-психолог **Ермолаева Ж.Г.**
2.6.	«Путешествие в Спортландию»	Февраль	Инструктор по физ. культуре **ОсташК.Н.**
2.7.	«Мы –юные спортсмены»	Февраль	Воспитатель **Кокиева Э.В.**
2.8.	«Ловкий мяч»	Февраль	Воспитатель **Кабанцова Н.В.**
2.9.	«В поисках колобка»	Февраль	Воспитатели **Вербовская М.Г., Салтыкова Е.Е., Ситникова Э.Л.**
Неделя педагогического мастерства аттестуемых педагогов			
3.1.	«Ярмаркадостижений»	Январь	Аттестуемые педагоги
Неделя здоровья «В здоровом теле –здоровый дух»			
4.1.	**«Чистота и правильное питание – залог здоровья» (понедельник)** - Проведение тематических бесед с воспитанниками «Друзья Мойдодыра», «Беседы о здоровье и чистоте»,	Март	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

	«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» и др.Организация сюжетно-ролевых игр «Больница», «Аптека». -Дидактическая игра «Полезно и вредно» -Физкультурное занятие с использованием игровых приемов. -Чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок о здоровье. -Работа с детьми над созданием сказки о здоровье		
4.2.	**«Движение – это жизнь»(вторник)** -Проведение тематических бесед с воспитанниками «Спорт помогает жить», «Движение-это жизнь» и др. -Игра-рассуждение «Что мне нужно, чтобы чувствовать себя здоровым?» -Дидактические игры «Угадай вид спорта", "Спортивное домино", "Одень спортсменов перед соревнованием", настольные игры: "Футбол", "Шашки" -Физкультурное занятие с использованием нестандартного -Консультация для родителей «Спорт в семье» -Рассматривание иллюстраций о спорте и спортсменах. -Выставка детских рисунков «Юные спортсмены»		Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
4.3.	**«Помоги себе быть здоровым»(среда)** -Беседы с воспитанниками на тему «Что такое закаливание?» -Обучение игровому самомассажу. -Викторина «Что мы знаем о здоровье?» -Изготовление буклетов для родителей «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» -Физкультурное занятие с включением элементов самомассажа, дыхательной и пальчиковой гимнастики -Изготовление буклетов для родителей «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		Ст. воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
4.4.	**«Вредно и полезно»(четверг)** -Беседы с воспитанниками «Полезные и вредные привычки» -Дидактическая игра «Полезно и вредно» -Физкультурное занятие с использованием элементов ритмической гимнастики и элементов спортивных игр. -Чтение художественной литературы по теме.		Воспитатели групп Инструктор по физической культуре Педагог дополнительного образования - хореограф
4.5.	**«Позитивные эмоции – залог здоровья» (пятница)** -Игры на развитие эмоций: « Я страшилок не боюсь, в кого хочешь - превращусь», «Доброе животное» и др. -Дидактическая игра «Эмоции».		Ст. воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

	-Этюд «Кто как радуется и грустит» -Физкультурное занятие с использованием элементов спортивных игр. -Занятие с элементами тренинга для педагогов ДОУ -«Позитив эмоций – основа здоровья педагога». -Изготовление стенгазеты «Здоровье с детства».		
	Неделя итоговых мероприятий по освоению детьми ООП «Вот и стали мы на год взрослее»		
5.1.	Итоговоекомплексноезанятиевпервоймладшейгруппе«Волшебное путешествие»	Апрель	Первая младшая группа Вторые младшие группы
5.2.	Итоговое интегрированное занятие в средней группе «Дорога в старшуюгруппу!»	Апрель	Средние группы
5.4.	Итоговое интегрированное занятие в старшей группе «В стране знаний»	Апрель	Старшие группы
5.6.	«Путешествие на остров правильной речи»	Апрель	Учителя-логопеды
5.7.	«В поисках улыбки»	Апрель	Педагог-психолог
5.8.	«Мы физкультурники!»	Апрель	Инструктор по физической культуре

3.9. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ.
«Средства и методы ознакомления детей с культурой и историей Крыма, в условиях интеграции различных видов деятельности»

Цель: формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста; повышение компетентности педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования в процессе поликультурного и этнокультурного образования детей в детском саду.

Задачи:

1. Познакомить детей с историческим и культурным прошлым и настоящим родного края.
2. Способствовать приобщению детей к основным этнокультурным ценностям, формированию духовно-нравственных качеств, интереса и любви к родному краю.
3. Приобщать к эстетической культуре, воспитывать чувство прекрасного через разнообразные виды художественно-творческой деятельности (декаративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности и т.д.)
4. Воспитывать положительное, толерантное отношение и поведение личности дошкольника в условиях поликультурной образовательной среды дошкольного учреждения.
5. Создать условия для формирования целостного этнокультурного пространства национально-патриотического и художественно-эстетического образования и воспитания в детском саду, опирающегося на взаимодействиях основных субъектов образования: педагог-воспитаники-семья.
6. Обеспечить эффективное методическое и дидактическое сопровождение этнокультурного образования и воспитания в детском саду.

Ожидаемые результаты для детей:

- Понимание своей связи с разными уровнями культуры: национальной, и региональной.
- Наличие у детей представлений о культурных традициях, образе жизни, народных промыслах, умения различать изделия народных промыслов.
- Формирование у детей уважения к историческому наследию; интереса к истории и культуре

народов..

- Появление у детей устойчивого положительного интереса к эстетическим явлениям окружающей действительности и в искусстве.
- Приобретение детьми практических умений по работе различными изобразительными материалами.
- Наличие творческих проявлений в декоративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности.

Дата	№ заседания	Ответственные	Вопросы
Сентябрь	Заседание №1	Члены Т.Г.	Составление и утверждение плана работы творческой группы на 2019-2020 учебный год
Январь	Заседание №2	Члены Т.Г	Круглый стол на тему «Знакомство дошкольников с культурой и историей Крыма, в условиях интеграции различных видов деятельности»
Май	Заседание № 3	Члены Т.Г	Анализ деятельности творческой группы за 2019-2020 учебный год по проблеме патриотического воспитания.

(Расширенный план работы творческой группы в Приложение № 6)

3.10. КОНКУРСЫ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

(Положения о смотрах-конкурсах в приложении № 7.)

3.10.1. КОНКУРСЫ РАЙОННОГО УРОВНЯ И РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Месячника безопасности дорожного развития «Внимание! Дети!»	Сентябрь	Администрация детского сада
2.	«Неделя безопасности»	Сентябрь	Администрация детского сада
3.	Конкурс «Воспитатель года России» 2023	1-й тур ноябрь 2-й тур-январь 3-й тур-апрель	Администрация детского сада
4.	«Единый день знаний правил осторожного обращения с огнем»	Ноябрь	Администрация детского сада
5.	Смотр-конкурс «Крым наша родина»	Март 2023г.	Администрация детского сада
6.	Неделя инклюзивного образования«Разные возможности - равные права».	Апрель 2023г.	Администрация детского сада
7.	Конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан».	Май-июнь	Администрация детского сада
8.	Конкурс рисунка «Мир глазами детей».	Май	Администрация детского сада
9.			
10.			

3.10.2. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ В ДОУ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный

1.	**СМОТРЫ-КОНКУРСЫ**		
1.1.	Смотр-конкурс **«Готовность групп к началу нового учебного года».**	Сентябрь	Воспитатели групп
1.2.	Смотр-конкурс **«Создание условий для речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО**».	Ноябрь	Воспитатели групп
1.3.	Смотр-конкурс **«Лучшая картотека подвижных игр для детей дошкольного возраста».**	Февраль	Воспитатели групп
1.4.	**Смотр-конкурс** на лучшую подготовку к летнему творчеству и досугу **«Кладовая лета».**	Май	Воспитатели групп
2.	**ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ**		
2.1.	Фоторепортаж **«Как я провел лето».**	Сентябрь	Воспитатели групп
2.2.	Выставка **«Огородные фантазии».**	Октябрь	Воспитатели групп
2.3.	Выставкатворческих работ **«Мама- мое солнышко».**	Ноябрь	Воспитатели групп
2.4.	Выставка новогодних игрушек **«Мастерская Деда Мороза»**	Декабрь	Воспитатели групп
2.5.	Выставка поделок **«Нашипапылучшие»** .	Февраль	Воспитатели групп
2.6.	Выставка **«Сказка цветов».**	Март	Воспитатели групп
2.8	Выставка детских рисунков и поделок **«Космосглазами детей».**	Апрель	Воспитатели групп
2.9	Выставка детских рисунков **«День победы…»**(ко Дню Победы).	Май	Воспитатели групп
2.10	Выставка детских рисунков **«День России».**	Июнь	Воспитатели групп

3.11.ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.Оформить и приобрести			
7.	Разработать методические рекомендации по проведению мониторинга – педагогической диагностики.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Обновить стенд «Аттестация педагогов в детском саду	Сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Материалы для изучения педагогического опыта аттестуемых педагогов.Творческий отчет аттестуемых.	В течении года	Ст. воспитатель
2. Пополнить методический кабинет			
1.	Пополнение и корректировка сайта ДОУ.	В течении года	Ст. воспитатель
2.	Традиции и обряды русского народа и народов, населяющих Крым	В течении года	Ст. воспитатель
3.	Дидактические игры по речевому развитию дошкольников	В течении года	Ст. воспитатель
4.	Нормативно-правовыми документами по ДО в РФ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3. Составить			
1.	Отчет о результатах самообследованияМБДОУ «Детский сад "Орленок" с.Чистенькое» за 2022 календарный год	Апрель	Ст. воспитатель
2.	Картотеку инновационных методик, внедряемых педагогами ДОУ	В течении года	Ст. воспитатель
4. Разработать			

1.	Разработать положения о смотрах - конкурсах.	По плану	Ст. воспитатель

3.12. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	**В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ.** 1.Составить и утвердить рабочую программу музыкального руководителя. 2.Составить и утвердить рабочую программу педагога дополнительного образования –хореографа 3. Пополнять дидактический материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в течении учебного года. 4.Оформить паспорт музыкального зала	Сентябрь-май	Музыкальный руководитель Хореограф
2.	**В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ** 1.Составить и утвердить рабочую программу инструктора по физической культуре 2. Пополнять дидактический материал для использования в работе с детьми в течении учебного года. 4.Оформить паспорт физкультурного зала 5.Оформить: информационный стенд инструктора по физической культуре	Сентябрь-май	Инструктор по физической культуре
3.	**В ГРУППАХ:** 1.Составить и утвердить рабочие программы воспитателей 2. Подготовить документацию в соответствии с ФГОС ДО 3.Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям развития. 4.Обогатить игровую зону. 5.Оформить центр речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДОв рамках смотра-конкурса «Создание условий для речевого развития дошкольников» 6. Подготовить картотеку подвижных игр для детей в рамках смотра-конкурса «Лучшая картотека подвижных игр для детей дошкольного возраста» 7. Оформить паспорт группы	Сентябрь-май	Воспитатели всех возрастных групп
4.	**КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА, УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА** 1.Составить и утвердить рабочие программы специалистов 2.Оформить: информационный стенд педагога-психолога, учителя логопеда, обновлять информационный стенд детского сада 3.Пополнить: методическую базу педагогической литературой, дидактическими играми, методическими пособиями. 4.Оформить паспорт кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда	В течение года	Педагог-психолог, учитель логопед

IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА В ДОУ
4.1. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Тема	Вид контроля	Форма отображения	Срок исполнения
1.	Посещение НОД,проверка режимных моментов	Оперативный	Справка	В течение года
2.	Выполнение решений педсовета	Предупредительный	Справка	В течении

				года
3.	Ведение документации у педагогов	Предупредительный	Информация	Ежемесячно
4.	Ведение документации у педагогов	Предупредительный	Информация	Ежемесячно
5.	«Организация работы по познавательно-речевому развитию детей через использование различных форм работы»	Тематический	Справка	Октябрь
6.	«Система работы педагогов детского сада по физкультурно - оздоровительному направлению»	Тематический	Справка	Январь-февраль
7.	Уровень усвоения программы при подготовке детейк школе	Фронтальный	Информационная справка к педсовету	Апрель

4.2. ПЛАН ГРАФИК ДИАГНОСТИКИ И МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ДОУ

Месяц	Виды диагностики	Ответственный
Октябрь	Стартовый Мониторинг индивидуального развития ребенка	Старший воспитатель Воспитатели групп
Январь	Промежуточный мониторинг усвоения программы	Старший воспитатель Воспитатели групп
Апрель	Итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка	Старший воспитатель Воспитатели групп
Октябрь	Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	Педагог – психолог Воспитатели
1 раз в квартал	Мониторинг посещаемости и заболеваемости	Медсестра Воспитатели

4.3.МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Месяц	Виды мониторинговой диагностики педагогов	Ответственный
В течение учебного года	Мониторинг психолого-педагогических условий	Ст. воспитатель, педагог/психолог
В течение учебного года	Мониторинг кадрового обеспечения ДОУ	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
В течение учебного года	Диагностика педагогического мастерства вновь принятых на работу педагогов.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель,
Декабрь-май	Мониторинг профессиональных компетенций педагогов	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
Декабрь, май	Мониторинг материально-технических условий, финансовой деятельности детского сада	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
В течение учебного года	Мониторинг групповых страниц педагогов на сайте детского сада	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
Апрель	Мониторинг творческих достижений педагогов – участие в конкурсах районного и регионального уровней	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
Май	Самоанализ профессионального развития педагога детского сада	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

V.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

5.1.Взаимодействиессемьямивоспитанников.

№	Форма проведения	Содержаниеработы	Дата проведения	Ответственные	Прим.
1блок Рекламный.					
1.	Создание имиджаДОУ	Создание рекламныхпрезентацийДОУ.	Втечениеуч.года	Зам.зав.поВМР,Ст.воспитатель воспитател, специалист .	
2.	Повышение	Размещение		Зам.зав.поВМР,Ст.воспитатель	

	имиджаДОУ	информации на сайтеДОУ о годовыхзадачах, проводимыхмероприятиях,нормативно-правовой базыдля родителей.			
2.блокПланированиеработыссемьямивоспитанников.					
2.1	Банк данных осемьяхвоспитанников	1.Социологическое обследование свыявлениемсоциального статусаимикроклиматасемьи: -анкеты длявоспитателей иродителей; -беседысребенком; -метод социометрии врамкахсемьи. Социальный паспортсемей воспитанников.2.Проведениемониторинга поизучениюпотребностей семьи вдополнительныхобразовательныхуслугах.	1квартал	Зам.зав.поВМР. Ст.воспитатель воспитатели	
2.2.	Анкетирование	Анкетирование «Потребностиродителей ворганизациидополнительногообразованияд ошкольников». Анкетирование «Оцените работуДОУ в целом за2022/2023уч.год»	Август .Сентябрь Май.	Воспитатели педагогпсихолог. Заведующий,Зам.зав.поВМР	
3блокСоциально-педагогическийпатронат.					
3.1	мониторинг	Изучение контингентадетей,не охваченныхдошкольнымобразованием, проживающих натерритории	ежемесячно	Зам.зав.поВМР	
3.2.	Приглашениеродителейнеохвачен	Ознакомлениеродителей с работойДОУ по	сентябрь	Заведующий, Ст.воспитательЗам.зав.поВ	

	ныхдетей	подготовкедетейк школьному		МР	

		обучению.Ознакомление спланом работыконсультативного пункта.			
3.3.	Встреча закруглымстолом	Психолого - педагогическийпортретсовременного ребенка.	декабрь	психолог	
3.4	Консульт.пункт.	«Советыспециалистов»	Втечении уч.года	Все педагоги испециалистыДОУ	
4блокЗаседанияУправляющегоСоветаДОУ.					
4.1	Заседание№1.	1.Утверждение: - списка членовУправляющегосовета; - плана работыУправляющегосовета; 2. Ознакомление сорганизациейработысродителями в каждойвозрастнойгруппе. 3. Приобщать членовУправляющегосоветаоказывать посильнуюпомощь в работе сродителями, невыполняющими правила дляродителей.	Август	Председатель Управляющегосовета	
4.2.	Заседание№2 «Вместе - дружнаясемья»	Организацияродительской помощипри подготовке кпраздникамразвлечениямродительскимсобраниям, выпуску стенгазет.Организацияконтроля качествадетского питания вДОУ. Проведении днейоткрытыхдверей,конкурсов,смотров,экскурсий.	ноябрь	Председатель Управляющегосовета	
4.3.	Заседание№3	Согласование	январь	Председатель	

		бюджетной заявкина2023 год.		Управляющег осовета	

		Рассмотрениежалоб, заявлений,Заслушиваниеотчётов работыкомиссий управляющего Совета .Итогиобразовательнойработыза первоеполугодие 2022/2023уч.г. Анализ медицинскойдеятельности за2022год. Итоги финансово – хозяйственнойдеятельности за2022год. Утверждение планамероприятий,направленных наматериально – техническоеобеспечение иоснащениеобразовательногопроцесса. Проверкаусловийпожарной безопасности вдетскомсаду.			
4.4	Заседание№4	Повестка дня:Сбор и обработкаданныхдля публичногодоклада.Заслушиваниеотчётов работыкомиссийуправляющегоСовета. Привлечениедополнительныхвнебюджетныхсредствдляорганизации ремонта.Подготовка общегородительскогособрания.	МАЙ		

		Обсуждение иутверждениеПланаремонтных работ вДОУна			

		2023/2024уч.г.			
	5.Общесадовыеродительскиесобрания,семинары				
5.1.	Родительск оесобрание вформесеминара	«Вдетскийсадпри шли новенькие»1.Адап тация детей кусловиямДОУ. 2.Новые подходы кпроблемамадап тации3.Анкетиро вание родителей:«Готовл иваш ребенок кдетскомусаду? «Готовы ли родители кадаптации ребенка кусловиям ДОУ?»4.Анкетирова ние «Язык обученияребе нкавДОУ»	август	ЗаведующийСт. воспитательЗам. зав.поВМР,восп итатели.	
5.2	Родительск оесобрание В формеконф еренции	«Родители +воспитатели + дети =большая дружнаясемья» Планынаучебныйгод ,(обзор годовых задач).2.Охрана жизни издоровья детей всемьеидетскомсад у.3.Анкетирвание «Запросродителей надоп.образование »	сентябрь	ЗаведующийЗам .зав.поВМР,Ст.в оспитательст. медсестра,физ.и нструктор,воспи татели.	
5.2	Итоговоер одительско есобрание	«Нашиуспехиидос тиженияза2022-2023 уч.год.»	май	ЗаведующийСт.вос питатель ивесьпед. коллектив	
	ОрганизацияДнейоткрытыхдверей.				
5.3.	Всегр.	Давайте познакомимся	Август	ЗаведующийСт.в оспитатель ПедагогиДОУ	
5.4.	Всегр.	Воти сталимынагод взрослей	сентябрь	ЗаведующийСт.в оспитатель ПедагогиДОУ	
5.5.	«Телеф ондове рия»	Обмениндивид уальнойинформ ацией	В теч.уч.г ода	Заведующи йПедагоги ДОУ	

		втелефонном режиме, на страницесайтаДОУ			
6блокИнформационныестенды.					
6.1.	№1	Вдетский садмы	Авгус-	Членытворческой	

		поступаем,мно гоновогоузнае м.	сентябрь	группы:.	
6.2	№2	Это«страшное»слово АДАПТАЦИЯ	октябрь	Педагог психолог	
6.3	№3	Осеньсноваупорога	октябрь	Ст.воспитатель	
6.4	№4	Художественно-эстетическоеразвитие дошкольников	ноябрь	Пальчиковская И.В.	
6.5	№5	Новогоднийсундучек	декабрь	воспитатели	
6.6	№6	Растиздоровым, малыш!	февраль	Инструктор по физвос.	
6.7	№7	Оправильнойи красивойречи	март	Климова Ю.П..	
6.8	№8	Помним!Гордимся!	апрель	воспитатели	
6.9	№9	Досвидания,детский сад!	май	Выпускные группы	
6.10	№10	Здравствуй,лето!	июнь	Ст.воспитатель	
6.11	№11	Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья (процедуры закаливания)	июль	медсестра	.
6.12	№12	Вотилетопрошло!	август	ТГ	

5.2.ВзаимодействиеМБДОУИМБОУ «Чистенскаяшкола гимназия им. Тарасюка».

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный	Примечание
1.Организационно-педагогическая				
1.1.	Утверждение плана преемственности детского сада и школы на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Заведующий ДОУ	
1.2.	Создание системы единого психолого-педагогического контроля динамики развития детей подготовительных групп	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагог-психолог	
1.3.	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.	сентябрь	Старший воспитатель	
1.4.	Составление списков будущих первоклассников	Январь	Старший воспитатель	
2. Информационно- методическая работа.				
2.1.	Обеспечение взаимопосещений уроков и занятий воспитателями и учителями	В течение года	Заведующий детского сада Ст. воспитатель	
2.2.	Экскурсия детей выпускных групп детского сада на первый звонок в школу Экскурсия дошкольников по школе, пришкольной территории; Экскурсия в школьную библиотеку	В течение года	Заведующий детского сада Ст. воспитатель Воспитатели	

	экскурсию в спортзал; Чтение литературных произведений о школе, разучивание стихов; Беседы о школьной жизни; Знакомство с режимом дня учеников; Оформление стенда "Для вас, родители будущих первоклассников"			
3. Психологическая и коррекционно-развивающая работа				
3.1	Проведение психодиагностической работы с детьми 6-7-летнего возраста, направленной на выявление и особенности развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе:собеседование, тестированиеконтрольно-учетные занятия, фронтальные проверки.	В течение года	Заведующий детского сада Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели	
3.2.	Проведение медико-психолого-педагогического консилиума «Давайте знакомиться с детьми» (анализ уровня развития логопедических детей)	Октябрь	Заведующий детского сада Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	
3.3	Проведение медико-психолого-педагогического консилиума «Адаптация первоклассников»		Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели, учителя, завуч школы	
3.4	Проведение медико-психолого-педагогического консилиума «Наши выпускники»	Апрель	Заведующий детского сада Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	
4. Работа с родителями.				
4.1.	Родительское собрание «Подготовка к школе»	Январь	Воспитатели старших групп	
4.2.	Групповые и индивидуальные собеседования для родителей	В течении года	Воспитатели старших групп	

5.3.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМБДОУСОБЩЕСТВЕННЫМИОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческихконтактов,повышающихэффективностьдеятельности МБДОУ.

№п/п	Содержаниеосновныхмероприятий	Срокпроведения	Исполнитель
1	Установлениетворческихиделовыхконтактовс		
	-администрациейрайона	втечениегода	Заведующий,Ст.воспитатель , завхоз,педагоги
	-администрациейпоселения	втечениегода	
	-администрациейшколы	втечениегода	
	-администрацией Луговской ЦРБ(осмотрдетей,медосмотрсотрудников)	втечениегода	Заведующий, завхоз,педагоги
2.	Заключение договоров	втечениегода	Заведующий,завхоз

	сорганизациямина:		
	-поставкупродуктовпитания	втечениегода	
	-изготовлениедополнительноймебелиоборудования	втечениегода	
3.	Поисксоциальныхпартнеров	втечениегода	Заведующий,Ст.воспитательпедагоги
4	Взаимодействиеспредставителямишколы:педагоги,школьники	втечениегода	Заведующий,педагоги
4.1.	-привлечениешкольниковдляработы	втечениегода	Заведующий,педагоги
	с дошкольниками и воспитателямигрупп (участие в утренниках, посадкерассады,оформленияпомещения)		

VI.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯРАБОТА.

6.1. План административно- хозяйственной работына2022-2023уч. год.

№ п/п	Содержаниеработы	Срок Исполнен/	Ответственный	примечание
1.Созданиеусловийдляреализациииобразовательныхзадач				
1.1.	Приобретениедетскойиигровоймебели	Август сентябрь	завхоз	
1.2.	Подготовкапомещенийкновому учебномугоду	июль	Завхоз воспитатели	
1.3.	Проведение систематическойработы попривлечениюдополнительныхсредств дляразвитияМТБДОУ	Втечение года	ЗаведующийВ оспитатели Родители	
1.4	Проведениенедельблагоустройств аучрежденияи территории	Октябрьмай	Завхоз,Воспитатели родители	
1.5	Подготовкапомещенийитерриториик осеннее-зимнемупериоду.	Август - октябрь	Завхоз,дворник,пом. воспитателей	
1.6	Приобретениеигровыхиметодическихпособий во все возрастные группыдляосуществления образовательногопроцесса согласно требований ФГОСДОи основной образовательной ПрограммыМБДОУ	Втечение года	ЗаведующийЗам.зав. поВМРСт.воспитатель	
1.7	Приобретениеигровогоифизкультурно-оздоровительногооборудования	Втечение уч.года	Заведующий Зам.зав.поВМРСт.воспитатель	
	6.2.**Совещанияпризаведующем**			
2.1.	Ознакомление с документами, приказамивышестоящих органов МО РФ, МО РК,УО Симферопольскогорайона.	Систематически	Заведующий	
2.2.	Обсуждениеи утверждение, анализорганизациипроведенияутренников,тематических недель, дней, МО, тв.отчётов	Ежемесячно.	Ст.воспитатель	
2.3.	Отчётыпомониторингу, поработевмежаттестационныйпериод,пороботеконсульт.пунктавДОУ.посамообразованию.	Октябрь МайИтог.педсовет	Зам.зав.Ст. воспитательпоВМР педагоги	
2.4.	Обсуждение результатов участияпедагогови ихвоспитанниковв смотрах,конкурсах,фестивалях,	По мерепроведения	Ст.воспитатель	

	выставках.			
	ПроведениеинструктажейпоПБ,ОТ. ВыполнениесотрудникамиИнструкции поохранежизни издоровья детей.	Ежекв.	Отв. по ОТЗам.зав.по ВМР	
	Анализ контроля по воспитательно-образовательнойработойвд/с. по плану	ЕжемесячноИтоговый вмае.	Зам.зав.поВМР	
6.3.**Инструктажи.**				
3.1.	Систематическое проведениеинструктажей	Развквартал	Ст.воспитатель	
3.2.	Создание комиссии по контролю повыполнениюинструкциипоОБЖД.	Январь	Заведующий	
3.4	Систематическое проведениеинструктажей поПБ	СентябрьДекабрь май	Зам.зав. по безопасности	
3.5.	Созданиепожарно-техническойкомиссиии добровольнойпожарной дружины	январь	Зам зав.по безопасности	
3.6.	Систематическоепроведениеинструктажей поОТ	Не менее 3раз вгод	Зам зав.по безопасности Ст.воспитатель	
3.7.	СозданиекомиссиипоконтролюОТ	январь	Заведующий,Председатель ППО	
3.8.	Повторноеознакомлениесдолжностными инструкциями	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз Зам.зав.поВМР	
3.9.	Обновление инструкций по ПБ, ОТ,ОБЖД,должностных инструкцийсогласнотребованийзаконодательстваРФ	август	ЗаведующийЗавхоз ДеловодЗам.зав.поВМР	
3.10	Проверкаработыэлектрооборудованиясоответственносинструкциями	Поплану	Завхоз энергетик	
3.11.	Проведениеповеркиогнетушителей	Июнь-август	завхоз	
3.12	Проведениезамеровконтуразаземления и сопротивленияизоляции	Июнь-август	Завхоз	
3.13	Осуществлениеконтроляза проведениемсанитарно-просветительской ипрофилактическойработывДОУ	Поплану	ЗаведующийСт.медсестра	

3.14	Провестиобучениеипроверкузнанийна 1-уюгруппупоэлектробезопасности.	август	Завхоз	
3.15	Принять учебно-воспитательныепомещения,спортивноеиигровое оборудованиекработе с	август	Заведующий Председатель ППОчлены	

	детьми в учебном году . Оформить акты –допускии акты-разрешения.		комиссийЗам. зав.поВМР	
6.4.**Производственныесобраниятрудовогоколлектива**				
6.4.1	1)Итоги летне-оздоровительного периода.2)Ознакомление иутверждениеграфиковработывсехслуж б.Правилавнутреннеготрудового распорядка.Должностные инструкции (повторноезнакомство) 3)Сведенияокадрах,группах,ко личестве детей. 4)Принятие плана организационно-технических мероприятий поулучшению условий иохранытрудана2019/2020уч. год. 5)Утверждениепланаиграфикапрове дения текущихинструктажей. 6) Инструктажи поОТ, ПБ, по охранежизниздоровья детей.	август	Заведующий Зам.зав. поВМР Муз.рук.Ст. медсестраОт в. за ОТУполном оченныйпо ОТ	
6.4.2.	План: 1)Анализпосещаемостиизаболеваемости детейза1 квартал 2)ВыполнениегодовогопланаДОУза1 квартал 3) Выполнение мероприятий попредупреждениюдетскоготравмати зма. 4) Ознакомлениеспланомработыв периодновогоднихпраздников. 5) Инструктажпоантитеррористическо йзащищенности объекта и сотрудниковДОУ. 6.Анализ состояния ОТ. Акт проверки ОТуполномоченнымпо ОТ.	Декабрь	ЗаведующийЗам.зав. поВМР Ст.медсестра Отв. за ОТУполном оченныйпо ОТ	
6.4.3.	План: 1) Анализпосещаемостиизаболеваемост идетей и сотрудников за 2кварталуч.года. 2) Анализ выполнение планаорганизационно-техническихмероприятийпоулучшен июусловийиохранытруда. 3) Подготовкакитоговойнеделевесенней безопасности и ГО. 4).Анализ состояния ОТ. Акт проверки ОТуполномоченнымпо ОТ.	Март	ЗаведующийЗам.зав. поВМР Ст.медсестра Отв. за ОТУполном оченныйпо ОТ	
6.4.4.	План: 1)Итоги работы за учебный	Май	ЗаведующийСт.восп	

	год.2)Переходналетнийрежимработы.		итатель Зам.зав.по ВМР	

	3)Инструктажи по ОТ ,ПБ и ОБЖ детейдошкольного возраста в период летнегооздоровлениявДОУ. 4)Утверждениеграфикаработыперсонал аналетний период. 5) Инструктажпоантитеррористическо йзащищенностиобъектаисотрудников. 6) Выполнение плана работы по охранетруда. Анализ состояния ОТ. АктпроверкиОТуполномоченнымпо ОТ.		Ст.медсестра Отв. за ОТУполном оченныйпо ОТ	
6.5.**Организацияколлективныхпраздниковивечеровотдыха**				
6.5.1.	Деньработниковобразования	27сентября	Зам.Зав.ПоВМР творческ аягруппа	
6.5.2.	Новыйгодстучитсяуворот	30декабря	творческая группа	
6.5.3.	Деньдоблестныхмужчин	23февраля	Заведующий,Ст.воспитатель профсоюз	
6.5.4.	Международныйженскийдень	7марта	Профсоюз	

Примечание: Мероприятия плана могут корректироваться в соответствии с планом работыУправленияобразованияадминистрацииСимферопольскогорайона,МБОУДО«ЦДЮТ».

СГодовымпланомознакомлены:

Ф.И.О.	ДАТАОЗНАКОМЛЕНИЯ	ПОДПИСЬ

Приложение№1

ПЛАН РАБОТЫ ПМП КОНСИЛИУМА
МБДОУ«ДЕТСКИЙ САД «ОРЛЕНОК» С. ЧИСТЕНЬКОЕ

на 2022 – 2023учебный год

Цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии в соответствии сих возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья

№ п/п	Содержание и формы работы	Сроки проведения	Ответственные
	1. Организационный блок		
1.1.	**Установочное заседание ПМПк** 1. Нормативно-правовая база деятельности психолого-медико-педагогического консилиума детского сада. 2. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 3. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ПМПк детского сада	Август	Председатель ПМПк ДОУ
1.2.	**Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПМП сопровождении".** 1.Диагностика детей дошкольного возраста. 2.Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми, коллегиального заключения и рекомендаций.	октябрь	Председатель ПМПк ДОУ Члены ПМПк ДОУ Педагоги
1.3.	**" Итоги работы за первое полугодие".** 1.Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	январь	Педагоги Члены ПМПк ДОУ
1.4.	**Формирование дополнительных списков детей** по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. **Обследование детей.** При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	в теч.года	Председатель ПМПк ДОУ
1.5.	**ПМПК «Комплектование детей в логопедическую группу»**	Март	Старший воспитатель Педагоги

1.6.	**Отчёты специалистов по итогам работы за 2019-2020 учебный год.**	Май	Члены ПМПк ДОУ
2.Психолого-педагогический блок			
2.1.	**Консилиум** **Тема: «Давайте знакомиться с детьми»** 1.Обсуждение результатов обследования детей старшей группы компенсирующей направленности (учитель-логопед Климова Ю.П.) 2.Обсуждение результатов обследования детей средней группы компенсирующей направленности (учитель-логопедДудакова Г.И.). 3.Обсуждение результатов медицинского обследования детей (Медицинская сестра) 4. Обсуждение результатов психолого-педагогического обследования детей (воспитатели групп, педагог-психолог) 6.Проект решения психолого-медико-педагогического консилиума. (старший воспитатель)	октябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.2.	**Консилиум** **Тема: «Результативность работы с детьми, требующими определенных условий образования».** **План работы:** 2.Результативность коррекционной работы с детьми старшей группы компенсирующей направленности (учитель-логопед Климова Ю.П.., воспитатель Пальчиковская И.В..) 3. Результативность работы с детьми средней группы компенсирующей направленности (учитель-логопед Дудакова Г.И.., воспитатель Шмалий О.С..) 4. Психологическое здоровье детей с отклонениями в развитии (педагог-психологбарышникова Д.Н..). 5.Развитие основных видов движений воспитанников с отклонениями в развитии (инструктор по физическому воспитанию Стадник Т.С..). 6. Перспективы в коррекционной работе . 7. Итоги ПМПк.	Январь	Педагоги Старший воспитатель
2.3.	**Консилиум** **Тема: «Наши выпускники** **План работы:** 1.Анализ выполнения образовательного маршрута выпускников. 2. Результаты диагностики готовности дошкольников к школьному обучению 3. Проект решения консилиума.	Март	Заведующая Старший воспитатель Педагоги Психолог Чистенской школы гимназии
1. **Консультативный блок**			

3.1.	**Консультации для воспитателей:** - «Что такое медико – психолого – педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы». -«Индивидуальный образовательный маршрут»	август – сентябрь ноябрь	Члены ПМПк ДОУ
3.2	**Консультации для родителей:** - «Что такое ПМПк в детском саду?» - «Почему ребёнок не говорит?» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в детском саду» - «Как вырастить здорового ребёнка»	В теч.года	Члены ПМПк ДОУ

ГРАФИК ЗАСЕДАНИЙ ПМПК

на 2022– 2023 учебный год

Плановыезаседания	**Срокипроведения**
Заседание №1	Август
Заседание №2	Октябрь
Заседание №3	Январь
Заседание №4	Март
Внеплановыезаседания (по запросу)	

Приложение № 2

План проведения праздников и развлечений

на 2022-2023учебный год

Дата	Форма работы	Тема мероприятия	Группа
Сентябрь	Праздник, посвящённый «Дню знаний»	«Волшебный колокольчик знаний»	Старшие группы. Подготовительные группы
	Концерт ко дню дошкольного работника	«Наши родные, любимые»	Все группы
Октябрь	Осенние праздники	«Здравствуй осень золотая»	Все группы
Ноябрь	«Все начинается с мамы» (День матери)	«Самая-самая мама моя» «Пусть всегда будет мама»	
Декабрь	Новогодние праздники.	«Новый год у ворот»	Все группы
Январь	Развлечение для старших групп	Рождественская дискотека.	Старшие группы
	Развлечение.	«Святки» «Зимние путешествия»	Средние группы 2 Младшие группы
Февраль	Развлечение	Масленница	Старшие группы
	Спортивно - музыкальное развлечение	«День защитника Отечества»	Старшие группы
		«Наши папы лучше всех»	Старшие группы
Март	Развлечение	«Наврез»	Старшие группы
	Праздник 8 Марта	«От всей души»	Все группы
Апрель	День смеха	«Праздник-безобразник»	Все группы
Май	День Победы	«Под мирным небом мы растём»	Старшие группы.
	Праздник Развлечение «Сказочный лес»	Выпускной бал	Старшие группы
Июнь	Праздник ко дню защиты детей.	«Детство - это я и ты!»	Все группы
	Развлечение	Лето красное - пора прекрасная»	Все группы.
Июль	Музыкально- спортивный праздник «День Нептуна»	«В морских глубинах»	Средние группы Старшие группы
	Праздник Ивана Купала	«В поисках волшебного цветка»	1 Младшая группа. 2 Младшие группы

Приложение№3

ПЕРСПЕКТИВНЫЙПЛАНСПОРТИВНЫХПРАДНИКОВИРАЗВЛЕЧЕНИЙ
на2022\2023учебныйгод

№	Тема спортивногомероприятия	Формапроведения	Датапроведения	ответственные
1.	Физкульт-привет!	Спортивныйпраздник	август	Воспитателивсехсадовых групп Муз.рук.
2.	Мы-спортсмены	Спортивныйпраздник	Первая неделяоктября Деньспорта сменовсиловыхвидов спорта	Мууз.рук.Воспитатели средней , старшей иподготовительнойгрупп
3.	Зимниезабавы	Спортивныйпраздник	19января	Воспитателивсех возрастныхгруппМуз.рук.
4.	Бравыесолдаты спеснямиидут	Спортивнйпраздник	23февраля	Воспитателисредней,старшей иподготовительнойгрупп Муз.рук.
5.	«Путешествие на планетуЗдоровье»	Спортивныйпраздник	7 апреляВсероссийский деньздоровья	Воспитателистаршей иподготовительнойгруппы
6.	«До свиданьеЛето»	Спортивноеразвлечение	сентябрь	Воспитателимладшейисреднейгруппмуз. рук.
7.	Деньздоровья	Спортивноеразвлечение	Последняя пятницаноября	Воспитателимуз.рук.Все группы
8.	Посвящениевпешеходы	Спортивноеразвлечение	Март	Воспитателиимуз.рук. Младшаяисредняягруппы
9.	Космическоепутешествие	Спортивноеразвлечение	апрель	Воспитатели Муз.рук. Младшаяисредняя
10	«Здравствуй,Лето –красное!»	Спортивноеразвлечение	июнь	Всегруппы

Приложение№4

ПланработыпопрофилактикеГОиЧСна2022/2023учебныйгод.

№	Мероприятие	сроки	ответственные
1.Работасвоспитателямиипомощникамивоспитателей.			
1.1.	Инструктаж по действиямсотрудниковдетского садаприугрозе или возникновении ЧСприродного и техногенногохарактера и выполнениимероприятийгражданской обороны.	Согласнографика	Заместительзаведующегоп обезопасности
1.2.	Консультация длявоспитателей«Обопасностяхнаобъектеиприлегающейк немутерритории»	октябрь	Заместительзаведующегоп обезопасности
1.3.	Проведение тренировокпоэкстреннойэвакуациидетейиработающих изпомещения	Октябрь,март	ОтветственныйпоГО
1.4.	Инструктаж по оказаниюпервоймедицинскойпомощи	1раз вквартал	Медицинскаясестра
1.5.	Организоватьипровести: -осеннююнеделюПБ ««Почемугорят леса?» «Безопасныйдом» - зимнюю неделю пожарнойбезопасности «Веселый праздник Новыйгод,вгостиелочкапридет!» - весеннююнеделюПБ ««Чтоделатьесливдетском садупожар?» «Опасныепредметы»	Октябрь Декабрь Апрель	Заместительзаведующегоп обезопасности
2.Работа сдетьми			

2.1.	Занятия,беседысдетьмипо ОБЖ	Втечениеуч.года	Воспитатели
2.2.	Организация занимательныхдел пос целью формированияантитеррористическогосознанияподрастающего поколения.	Втечениеуч.года	Воспитатели
2.3.	Чтение художественнойлитературы в режимныхмоментах(С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестномгерое», С.Я.Маршак «Кошкиндом», Б.Житков «Пожар»,С.Михалков «Дядя Стѐпа»,К.И.Чуковский«Путаница»Г.Остер «Вредные советы») идр. Отгадывание загадок напротивопожарную тематику.Толкование пословиц ипоговорокпобезопасности. Работа в книжном уголке,рассматривание иллюстраций,отображающихработуМЧС (подготовительныегруппы).	Втечениеуч.года	Воспитатели
2.4.	Дидактическиеигры: «Опасныепредметы», «Четвертыйлишний», «Чудесныймешочек»,«Сложимашину», «Найди пожарнуюмашину»,«Правилановедения»,«Выберинужное»,«Сложикартинку», «Хорошоплохо».	Втечениеуч.года	Воспитатели
2.5.	Моделированиеситуаций: «Ядин дома» «Незнакомылюди» «Язаблудился».	Втечениеуч.года	Воспитатели
2.6.	Развлечение«Знаетеливы правилабезопасности»	декабрь	Воспитатели

2.7.	Развлечение«Елочка красавицадеткамочен ьнравится»	декабрь	Воспитатели
2.8.	Развлечениедлядетей «Самыйбыстрый,самы йсмелый!»	март	Воспитатели

2.9.	Презентация для детеймладшего и среднегодошкольного возраста «ПротивопожарнаяАзбука»	март	Воспитатели
2.10.	Презентация для детейстаршего дошкольноговозраста«Смелая» профессия»	март	Воспитателистаршей иподготовительнойгрупп Зам.зав.поВМР
2.11.	ИтоговаянеделяпоГОиЧС	апрель	Заместительзаведующегопо безопасности
3.Работасродителями			
3.1.	Оформление памяток дляродителей по пожарной,антитеррористической безопасности, оформлениеинформационных уголков дляродителей,пропагандирующих работу МЧС«ДобрыесоветыМЧС»	Посезонам	Воспитатели
3.2.	«Основы безопасности жизнии здоровья ребенка»выступлениенародительском собрании.	сентябрь	Заведующий, зам. побезопасности,Зам.зав.поВМР
3.3.	Беседы с родителями «Какобезопаситьжизньребенка», «Этодолжензнатькаждый» .Индивидуальные беседы сродителями «Чтобынебыло беды».	В течение учебногогода	Воспитатели всех возрастныхгрупп
3.4.	Конкурспамяток поОБЖдля детей «Осторожно!Опасно!»	декабрь	Воспитателивсехвозрастных

Приложение№5

ПЛАН
мероприятий по пожарной
безопасностина2022/2023учебныйгод

№ п/п	Наименованиемероприятий	Сроквыполнения	Ответственныйза выполнение
1.Организационно-педагогическаяработа			
1.1.	Разработкаприказовидокументовпо пожарнойбезопасностивучреждении на2021-2022учебный год	Август-сентябрь	Зам.побезопасности
1.2.	Изучение и доведение нормативно-правовойбазы поПБвРФдо сотрудниковиродителей	Постоянно	ЗаведующийЗам.по безопасности
1.3.	Проведение инструктажа по правилампожарнойбезопасности,регистрацией вспециальныхжурналах	Согласно графикапроведения инструктажей	Зам.побезопасности.
1.4.	Обновление информации на стенде попожарнойбезопасности	Ежемесячно	Зам.побезопасности
1.5.	Педагогическиечасынатемы: «Основыпожарнойбезопасности» «Эвакуациядетейиззагоревшегося здания» «Средствапожаротушения» «Обеспечение безопасности ребенка:домаивобщественных местах»; «Перваяпомощьприожогах»; «Оказание первой помощи,пострадавшимвовремяпожара»	октябрь декабрь февраль май	Зам. побезопасностиМедицинскаясестра
1.6.	Учебно-тренировочные занятия поэвакуациидетейисотрудников	СентябрьДекабрьМартИюнь	Зам.побезопасности
1.7.	Устранениезамечаний(предписаний)пожарногонадзора.	Втечениегода	Заведующий,Зам.по безопасности
1.8.	Обеспечение соблюдения правилпожарнойбезопасностиприпроведениидетских утренников и других массовыхмероприятий, установиввовремяих	Вовремямассовыхмероприятий	Зам.зав.поВМР,Завхоз. Зам.побезопасности

	проведения,обязательноедежурство		

	работников.		
1.9.	Проведение проверки сопротивленияизоляции электросети и заземленияоборудования.	Ежегодно	Согласно контрактас соответствующей организацией
1.10.	Проверкатехническойисправност иэлектропроводки	Еженедельно	Зам.по безопасности.Ин женер-энергетик
1.11.	ОсмотртерриторииизданияДОУ	Постоянно	Зам.по безопасности.
1.12	Организацияхранениякрасок,лаков ,растворителейи других легковоспламеняющихсяжидкостей.	Постоянно	Завхоз.
1.13	Контрольсостоянияэвакуационны хпроходов,коридоровитамбуров	Постоянно	Зам.побезо пасности.
1.14	Организациярегулярногооформлени янаглядной агитации по пожарнойбезопасностиввозрастных группах	Постоянно	Зам.побезо пасности,за м.поВМР
1.15.	Профилактические мероприятия,направленные на формированиебезопасной модели поведения припожарев рамках проведения:Деньзнаний Деньзащитыдетей	02сентября2022г. 01июня 2023г.	Зам.поб езопасност и.
1.16.	Контроль соблюденияпротивопожарног о,пропускного режимовработниками	Постоянно	Зам.поб езопасност и
1.17.	Отработка вопросов оповещениясотрудниковДОУпо техническим средствам	1раз вполгода	Зам.побезо пасности
2.Методическаяработа			
2.1.	Разработкаметодическ ихрекомендаций: - пообучениюдетейправила мпожарнойбезопасности; - по планированию воспитательно-образовательного процесса по каждойвозрастнойгруппе; - по оснащению уголков безопасностидидактическимииграм иинаглядными материалами.	До02.09.2022г.	Зам.зав.поВМР. Ст.воспитатель

2.2	Проведениедидактическихигр,изготовлениенаглядныхпособийдляизучения правил пожарнойбезопасности,своспитанниками и работниками.	Постоянно	Зам.зав.по ВМР.Воспитателивсехгрупп Ст.воспитатель
2.3	Организоватьипровести: -осеннююнеделюПБ ««Почемугорятлеса?» «Безопасныйдом» - зимнююнеделюпожарнойбезопасности «Веселый праздник Новый год,вгости елочкапридет!» - весеннююнеделюПБ ««Что делать если в детском садупожар?» «Опасныепредметы»	Октябрь Декабрь Апрель	Зам.зав.поВМ Ст.воспитательРвоспитатели
2.4	Педагогический час «Итоги проведениянедели безопасности»	Октябрь Декабрь Апрель	Ст.воспитатель
3.Работа сдетьми			
3.1	Систематическипроводитьсдетьми: -беседыпоПБ; -тематическиеНОД; -обсуждатьпроблемныеситуации; -читать художественные произведенияпотемеПБ; -сюжетно-ролевыеигрыпоПБ; -подвижныеигрыпоПБ	постоянно	педагогиДОУ
3.2.	Физкультурныеразвлечения: «Смелыепожарные» «МыспасаемКошкиндом»	Октябрь Апрель	Для старшихвозрастныхгрупп Длямладшихгрупп
4.Работасродителями.			
4.1	Освещатьвопросыпожарной безопасностинародительских собраниях.	Поплану	Воспитатели,отв. заПБ
4.2	В родительском уголке оформлятьпамятки, папки-передвижки,информационные листы по темепожарнойбезопасности: «Чтобы не случилось беды, спичкидальше убери!», «Опасные и безопасныеприборы в вашем доме», «Объясняйтеправильно детям Правила пользованияэлектрическимиприборам	Август-сентябрь,Декабрь-январь,Апрель-май	Воспитатели

	и». Рекомендации:«Чточитать детямоПБ».		

	ПолезныессылкиповопросамПБ.		
4.3.	Спомощьюродителей: -Оформить в группе уголок пожарнойбезопасности. -Обновитьатрибутыксюж.рол.игре «Пожарные». -Приобрестидетскуюхудожественную литературу по теме пожарнойбезопасности.	Втечениеуч.года	Воспитатели

Приложение№6

План
работы по профилактике
детскогодорожно-транспортного
травматизма.на2022/2023учебныйгод

№ п \ п	Мероприятия	Датапроведения	Ответственный
1.	-Беседысдетьмипотехникебезопасности -Инструкции по охране жизни и здоровья длявоспитанников	Постоянно	Воспитатели Воспитатели
2.	-Оформление выставки методическихпособий для организации работы с детьми поизучениюправилличнойбезопасности (вметодическомкабинете) -Беседасдетьминатему «Какуберечьсяотпаденийиушибов»	Сентябрь	Ст.воспитатель Заместительзавед ующегопоВМР Заместительзавед ующегопобезопасности Воспитатели
3.	-Разработкапамятокдляпедагогов,родителей по соблюдению правил поведениядетейнадетскойплощадке - Беседасдетьминатему«Предметы,требующиеосторожного обращения» -Рисование запрещающих знаков поправилам поведения «Правила знаю, их выполняю»	Октябрь	Зам.поВР Ст.воспитатель Воспитатели
4.	- Обыгрываниеситуаций«Каксебявести,если …» - Выставкасемейныхрисунковпобезопасности«Хорошо -плохо»	Ноябрь	Воспитатели Воспитатели
5.	-Оформление памятки для родителей «Безопасностьввашемдоме» - Дидактическаяигра«Какизбежатьнеприятностей»(опасныеситуациинаулице) -Организация и проведение сюжетных игр позакреплению правил поведения в группе, напрогулке.	Декабрь	Зам.поВР Ст.воспитатель Воспитатели

6.	- Беседа«Гололед.Гололеднадороге.Чемоноп асендляпешехода?» - Викторина«Опасностивокругнас:домаивдет скомсаду» - Дидактическаяигра«Знаешьлитыправилапо ведения?» -Игроваяситуация«Встоловой»	Декабрь-февраль	Воспитатели
7.	-Беседа«Почемудетиссорятся?» -Рассматриваниеальбомов«Безопасность» -СтихотворениеА.Кузнецова «Поссорились» -Дидактическаяигра«Продолжифразу» -Анализигровойситуации«Враздевалке»	Февраль	Воспитатели
8.	-Беседа«Опасныенезнакомыеживотные» -Рассматриваниеальбома«Безопасность» -Продуктивнаядеятельность:рисование «Моелюбимоедомашнееживотное» - СказкаС.Михалкова«Какдрузьяпознаются»	Март	Воспитатели
9.	-Беседа«Чтобынебылобеды» - Показприемовоказанияпервойпомощип риушибахипорезах Сюжетно-ролеваяигра«Травмпункт»	Апрель	Воспитатели
10.	- Беседа«Игрыводворе,наспортивнойплощадк е» -Рассматриваниеиллюстраций из альбома «Безопасность» -Игра-тренинг «Игры детейпередаркойдома» -Дидактическаяигра«Опасно–безопасно» - Консультациядляродителей«Воспитаниенав ыковбезопасногоповеденияудошкольников »	Май	Воспитатели
11.	Консультациядлявоспитателейнатему: «Организацияизученияправилдорожног одвижения с детьми в летнийоздоровительныйпериод». - Обновление детской транспортнойплощадки,дорожнойразметки натерритории МБДОУ.	май	Зам.зав.поВМ Р,завхоз

Приложение№7

План работы творческой группына2022/2023учебный год

Руководитель творческой группы –Курбат Л.М. – ст.воспитатель
Климова Ю.П..-учитель-логопед;
Шмалий О.С.- воспитатель;
Скотаренко Н.Н..–
воспитатель;
Древетняк Е.Ю..– воспитатель
.Пальчиковская И.В.-
воспитатель
Билял Н.Р.. –муз.рук.

«Средства и методы ознакомления детей с культурой и историей Крыма, в условиях интеграции различных видов деятельности»

Цель: формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста; повышение компетентности педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования в процессе поликультурного и этнокультурного образования детей в детском саду.

Задачи:

- Познакомить детей с историческим и культурным прошлым и настоящим родного края.
- Способствовать приобщению детей к основным этнокультурным ценностям, формированию духовно-нравственных качеств, интереса и любви к родному краю.
- Приобщать к эстетической культуре, воспитывать чувство прекрасного через разнообразные виды художественно-творческой деятельности (декаративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности и т.д.)
- Воспитывать положительное, толерантное отношение и поведение личности дошкольника в условиях поликультурной образовательной среды дошкольного учреждения.
- Создать условия для формирования целостного этнокультурного пространства национально-патриотического и художественно-эстетического образования и воспитания в детско саду, опирающегося на взаимодействиях основных субъектов образования: педагог-воспитаники-семья.
- Обеспечить эффективное методическое и дидактическое сопровождение этнокультурного
- образования и воспитания в детском саду.

Ожидаемые результаты для детей:

- Понимание своей связи с разными уровнями культуры: национальной, и региональной.
- Наличие у детей представлений о культурных традициях, образе жизни, народных промыслах, умения различать изделия народных промыслов.
- Формирование у детей уважения к историческому наследию; интереса к истории и культуре народов.
- Появление у детей устойчивого положительного интереса к эстетическим явлениям окружающей действительности и в искусстве.
- Приобретение детьми практических умений по работе различными изобразительными материалами.
- Наличие творческих проявлений в декоративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности.

Дата	№ заседания	Ответственные	Вопросы
Сентябрь	Заседание №1	Члены Т.Г.	Составление и утверждение плана работы творческой группы на 2022-2023 учебный год
Январь	Заседание №2	Члены Т.Г	Круглый стол на тему «Знакомство дошкольников с культурой и историей

			Крыма, в условиях интеграции различных видов деятельности»
Май	Заседание № 3	Члены Т.Г	Анализ деятельности творческой группы за 2022-2023 учебный год по проблеме патриотического воспитания.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Месяц	**Мероприятия**	**Ответственные**
Сентябрь 2022г.	Определение проблемы, программно-методического обеспечения по краеведению. Основные направления в работе по ознакомлению детей с малой Родиной, культуры и истории Крыма	ТВ группа
Октябрь 2022г.	Круглый стол на тему «Знакомство дошкольников с культурой и историей Крыма, в условиях интеграции различных видов деятельности» Изучение теоретического аспекта нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	ТВ группа
Ноябрь 2022г.	Разработать анкеты для родителей по выявлению отношения семьи к вопросам ознакомления детей с малой Родиной.	ТВ группа
В течение года	Разработка методических рекомендаций для использования дидактического и методического материала для ознакомления детей с культурой и историей Крыма в интеграции с другими областями.	ТВ группа
В течение года	Разработка перспективного планирования по ознакомлению детей с родным краем, историей, на музейном материале.	ТВ группа
Май 2023г.	Анализ деятельности творческой группы за 2022-2022 учебный год по проблеме патриотического воспитания.	ТВ группа