

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орленок» село Чистенькое» Симферопольского района  
Республики Крым

287570, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Чистенькое,  
ул. Чистенькая, дом 26.

тел.: (3652) 313-217, e-mail: [serebrensa@yandex.ru](mailto:serebrensa@yandex.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Орленок» село Чистенькое»  
Симферопольского района

«          »            / Н.И. Слепченко  
2016г.



ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Орленок» село Чистенькое»  
Симферопольского района Республики Крым

ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ</b> .....	3
1.1. Информационная справка .....	3
1.2. Структура и количество групп .....	5
1.3. Социальный паспорт семей воспитанников .....	6
<b>II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ</b> .....	6
2.1. Расстановка воспитателей по группам на 2015-2016 учебный год .....	6
2.2. Образовательный ценз сотрудников .....	7
2.3. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту ...	8
2.4. Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы .....	9
2.5. Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации .....	9
2.6. Динамика профессионального роста педагогических работников МБДОУ .....	10
<b>III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ</b> .....	12
3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ .....	12
3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ .....	14
3.3. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами .....	16
<b>IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ</b> .....	17
<b>V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ</b> .....	18
5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы .....	18
5.2. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ .....	20
5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБ ДОУ .....	21
5.4. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников .....	24
5.5. Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью .....	26
<b>VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> .....	26
6.1. Анализ методической работы .....	26
<b>VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> .....	28
7.1. Обеспеченность учебно-методической и детской литературой .....	28
<b>VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ</b> .....	30
<b>IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ</b> .....	36
<b>X. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ</b> .....	39

# І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ

## 1.1. Информационная справка

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое»
<i>Тип учреждения</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	297570, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Чистенькое, ул.Чапаева, дом 56.
<i>Фактический адрес</i>	297570, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Чистенькое, ул.Чапаева, дом 56.
<i>Учредитель</i>	Администрация Симферопольского района Республики Крым
<i>Заведующий</i>	Слепченко Надежда Петровна
<i>Контактный телефон</i>	(3652) 313-217
<i>e-mail</i>	nslepchenko@inbox.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	orvenok.ukoz.ru
<i>Год постройки здания</i>	1987 год
<i>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</i>	№ 0578 от 26.07.2016г. серия 82Л01 № 00006000
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	4 года
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Приоритетное направление</i>	Физическое развитие дошкольников
<i>Проектная мощность</i>	144 ребенка
<i>Режим работы МБДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 17.30 суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 17.30 часов)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»;**
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 16 января 2015года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 5по Республике Крым за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102029206;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Крым присвоен ИНН 9109010290;
- Локальными актами:
  - Устав МБДОУ;
  - Коллективный договор на 2015-2018 г.
  - Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ .
  - Положение о Совете учреждения.
  - Положение о педагогическом совете ДОУ.
  - Положение о публичном докладе (отчете).
  - Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.
  - Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое»
  - Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работников МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое»
  - Положение о системе мониторинга в ДОУ.
  - Положение о календарно тематическом планировании в ДОУ.
  - Положение об организации питания в МБДОУ.
  - Положение о родительском комитете. .
  - Положение о документации педагогов ДОУ.
  - Положение о сайте образовательного учреждения.
  - Положение о внутреннем контроле в ДОУ.
  - Положение о методическом кабинете в ДОУ.
  - Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ.
  - Положение об аттестации педагогических работников.
  - Положение об аттестационной комиссии в ДОУ.
  - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ.
  - Положение об общем собрании коллектива.
  - Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДОУ.
  - Договор об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).
  - Положение о комиссии по комплектованию детьми.

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. МБДОУ Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2015-2016 учебном году в саду работало 7 групп, из них групп 4 группы дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет) общеразвивающие и 3 группы (от 4 до 6 лет) логопедические группы.

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» расположен в типовом здании 1987 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, панельное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, приспособленный физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет. В здании частично установлены пластиковые окна. Все группы обеспечены горячей водой (бойлеры) для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Здание детского сада рассчитано на 7 групп. Все 7 групп функционируют.

Учебный год в детском саду начинается **1 сентября** и заканчивается **31 августа**.

**Правила приёма:** В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет. При приёме в Учреждение учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

Регистрация ребенка для поступления в Учреждение, выдача направлений в Учреждение осуществляется Управлением образования администрации Симферопольского района.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Заведующий МБДОУ издаёт приказ о зачислении ребёнка в течение трёх дней с момента представления родителями (законными представителями) ребёнка следующих документов:

- направления в МБДОУ, подписанного председателем комиссии по распределению детей;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- копии свидетельства о регистрации по месту жительства (месту пребывания) ребенка;
- согласия на обработку персональных данных;
- медицинского заключения (для впервые принимаемых).

При поступлении ребёнка в МБДОУ после начала учебного года также в трёхдневный срок издаётся приказ о его зачислении, в обязательном порядке заключается договор об образовании между родителями (законными представителями) ребёнка и Учреждением в 2-х экземплярах, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в МБДОУ, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в МБДОУ.

По состоянию на 1 сентября каждого года заведующий МБДОУ издаёт приказ о комплектовании групп на новый учебный год с учётом возраста воспитанников.

## 1.2. Структура и количество групп

№ п/п	Возрастные группы	Кол-во детей
1	2-я младшая группа	46
2	Средняя группа №1(логопедическая)	38

3	Средняя группа № 2	40
4	Старшая группа №1(логопедическая)	34
5	Старшая группа №2(логопедическая)	32
6	Старшая группа № 3	32
7	подготовительная группа	31
	ИТОГО	253

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» функционирует 7 групп, которые по наполняемости не соответствуют ( учреждение рассчитано на 144 человека, фактически списочный состав - 253 ребенка) Санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564.

253 ребенка (100%) - дошкольного возраста. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### 1.3. Социальный паспорт семей воспитанников

<i>Социальный статус родителей</i>	<i>Критерии</i>	<i>Количество</i>	
		<i>семей, чел</i>	<i>%</i>
<i>Особенности семьи</i>	полные	230	92,12
	неполные	23	7,48
	опекуны	1	0,4
<i>Социальный состав</i>	военнослужащие	7чел.	
	служащие	111 чел.	
	рабочие	188чел.	
	домохозяйки	102 чел.	
	предприниматели	17 чел	
	безработные	53 чел.	
	пенсионеры-инвалиды	3 чел.	

## II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МКДОУ

Административных и педагогических работников – 23, в том числе заведующий – 1, заместитель заведующего по ВМР – 1, воспитателей – 14 (1 воспитатель в этом учебном году - в декретном отпуске), музыкальных руководителей – 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог- 1, учитель-логопед-2, социальный педагог-1.

### 2.1. Расстановка воспитателей по группам на 2015-2016 учебный год

<i>Возрастная группа</i>	<i>Воспитатели</i>
II младшая	Чех Т.Д., Казьмина Т.Н

средняя №1	Скотаренко Н.Н., Никанорова Т.И.
средняя №2	Рудольф Л.Н., Ситникова Э.Л.
старшая №1	Костюченко А.С., Ханина Ю.Ю.
старшая №2	Багмут В.С., Чех Т.Д.
старшая №3	Древетняк Е.Ю., Шмалий О.С.
подготовительная группа	Базалий Э.В., Салтыкова Е.Е

Педагог-психолог – Покрыщенко А.Ю.

Социальный педагог – Ефимчук Г.В.

Музыкальный руководитель – Билял Н.Р..

Учитель – логопед – Климова Ю.П., Дудакова Г.И..

Инструктор по физической культуре – Цапун Н.Л.

## 2.2.Образовательный ценз сотрудников

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Уровень образования</i>
1	Пальчиковская И.В.	воспитатель	Студентка 3-го курса педагог.института
2	Казьмина Т.Н	воспитатель	Студентка 2-го курса педучилища
3	Скотаренко Н.Н.	воспитатель	среднее специальное
4	Никанорова Т.И	воспитатель	среднее специальное
5	Костюченко А.С	воспитатель	среднее специальное
6	Ханина Ю.Ю.	воспитатель	высшее
7	Багмут В.С	воспитатель	среднее специальное
8	Чех Т.Д.	воспитатель	высшее
9	Базалий Э.В	воспитатель	высшее
10	Салтыкова Е.Е	воспитатель	высшее
11	Древетняк Е.Ю	воспитатель	высшее
12	Шмалий О.С	воспитатель	высшее
13	Рудольф Л.Н.,	воспитатель	среднее специальное
14	Ситникова Э.Л.	воспитатель	среднее специальное
15	Исаева Т.С	воспитатель	высшее
16	Ефимчук Г.В.	Социальный педагог	высшее
17	Билял Н.Р	муз.руковод.	среднее специальное
18	Покрыщенко А.Ю.	пед.психолог	высшее
19	Цапун Н.Л.	инстр.ФиЗО	высшее
20	Климова Ю.П.	Учитель – логопед	Высшее
21	Дудакова Г.И	Учитель – логопед	высшее
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	
в т.ч.			
высшее		<b>12</b>	
среднее специальное		<b>7</b>	
студенты		<b>2</b>	

### 2.3. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>Возраст</i>							
		<i>моложе 25 лет</i>	<i>25-29</i>	<i>30-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60 лет и старше</i>
Численность административных и педагогических работников – всего	23	-	1	11	-	3	1	3	4
в том числе персонал: административный - всего	2	-	-	-	-	-	-	-	-
из него заведующий, заместители заведующего	2	-	-	-	-	1	-	-	1
педагогический – всего	21								
в том числе: воспитатели	15	-	1	9	-	1	-	2	2
музыкальные работники	1	-	-	-	-	1	-	-	-
инструкторы по физической культуре	1	-	-	-	-	-	-	1	-
педагоги- психологи	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Учитель – логопед	2	-	-	1	-	-	1	-	-
Социальный педагог	1	-	-	-	-	-	-	-	1

### 2.4. Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>в том числе имеют общий стаж работы, лет</i>					
		<i>до 3</i>	<i>от 3 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 15</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	23	-	3	2	7	-	11
административного персонала	2	-	-	-	-	-	-



из них: заведующие, заместители заведующих	2	-	-	-	-	-	2
педагогический персонал	21	-	3	2	7	-	9

### 2.5. Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

№	Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории
1	Дудакова Г.И	Исаева Т.С	Никанорова Т.И	Казьмина Т.Н
2	Базалий Э.В	Цапун Н.Л.	Костюченко А.С	Ханина Ю.Ю.
3		Климова Ю.П.	Багмут В.С	Салтыкова Е.Е
4		Древетняк Е.Ю	Чех Т.Д.	Покрыщенко А.Ю.
5			Сикорская В.И.	Пальчиковская И.В.
6			Рудольф Л.Н.	
7			Ситникова Э.Л.	
8			Ефимчук Г.В.	
9			Билял Н.Р	
10			Скотаренко Н.Н.	

### 2.6. Динамика профессионального роста педагогических работников МБДОУ

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации;

Воспитатели: Скотаренко Н.Н., Багмут В.С., Исаева Т.С., Древетняк Е.Ю.

Учитель-логопед: Климова Ю.П.

Педагог психолог: Покрыщенко А.Ю.

Ст. м\с: Юрчак Н.Н.

В 2015-2016 учебном году 1 педагог прошел аттестацию на соответствие  
занимаемой должности и 1 педагог прошел аттестацию на 1-ю категорию

№	ФИО педагога	Должность	Форма аттестации	Имеющаяся квалификационная категория
1.	Скотаренко Н.Н	Воспитатель	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	СЗД

2.	Климова Ю.П	учитель логопед	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	1-я категория
----	-------------	-----------------	---	---------------

*Динамика повышения уровня квалификации педагогов за последние три года*

Квалификационная категория	Учебный год					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
<i>с высшей</i>	3	14	3	14	2	14
<i>с первой</i>	3	14	3	14	4	19
<i>СЗД</i>	11	52	11	52	10	50
<i>без категории</i>	4	34	5	22	5	22

#### **Участие педагогов в инновационной деятельности**

Педагоги МБДОУ в течение 2015-2016 учебного года работали над введением в образовательный процесс ФГОС ДО.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>
1	Изучение ФГОС ДО, проведение сравнительного анализа своей педагогической деятельности
2	Участие в работе методических объединений, заседаний школы молодого педагога по вопросам «ФГОС ДО – новый этап в развитии дошкольного образования»
3	Размещение информационных материалов о введении ФГОС ДО на персональном сайте педагога, публикации в СМИ заметок об опыте работы по данному направлению
4	Участие в заседании за Круглым столом по теме «Реализация программы развития МБДОУ в условиях ФГОС ДО»
5	Участие в обсуждении вопросов о внесении корректировок в ООП ДО с введением ФГОС ДО
6	Участие в корректировке образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО
7	Изучение содержания инновационных программ и технологий
8	Участие в разработке и реализации образовательных проектов МБДОУ: «Оптимизация работы педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС ДО», «Формула здоровья», «Никто не забыт, ничто не забыто»
9	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности с учётом ФГОС ДО

10	Подведение итогов деятельности по самообразованию, определение перспектив работы на следующий год
11	Участие в вебинарах по вопросу введения ФГОС ДО
12	Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»

### Работа педагогов МБДОУ по самообразованию

№	Ф.И.О. должность	Проблема самообразования
1.	Слепченко Н.П. Заведующая	Сплоченность педагогического коллектива ДОУ – залог успешной деятельности
2.	Курбат Л.М., воспитатель-методист	Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду
3.	Базалий Э.В., воспитатель	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста
4.	Шмалый О.С. Воспитатель	Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников
5.	Костюченко А.С.. воспитатель	Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников в процессе экологического воспитания.
6.	Ефимчук Г.В., соц.педагог	Социальный педагог в современном ДОУ
7.	Пальчиковская И.В. воспитатель	Теория саморазвития М.Монтессори и дети раннего возраста.
8	Казьмина Т.Н., воспитатель	Пальчиковая гимнастика в режиме дня с детьми логопатами
9.	Чех Т.Д., воспитатель.	Игровая деятельность в работе с детьми по формированию интереса к родному языку у дошкольников
10	Билял Н.Р., музыкальный руководитель	Использование методики К.Орфа в развитии музыкальных способностей дошкольников
11.	Покрыщенко А.Ю.психолог	Психолог в современном детском саду
12	Скотаренко Н.Н. Воспитатель	Сказкотерапия как средство самопознания
13	Дудакова Г.И., учитель - логопед	Роль игры в преодолении речевых нарушений у детей с ФФН
14	Климова Ю.П, учитель-логопед	Методика формирования экспрессивной речи детей старшего дошкольного возраста
15	Никанорова Т.И., воспитатель	Роль дидактической игры в умственном развитии ребенка
16	Древеняк Е.Ю., воспитатель	Экологическое воспитание дошкольника
17	Рудольф Л.Н., воспитатель	Развитие креативности у дошкольника
18	Багмут В.С., воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольника на занятиях по изобразительности

19	Салтыкова Е.Е., воспитатель	Обучение русскому языку в детском саду
20	Ситникова Э.Л., воспитатель	Роль дидактических игр в умственном развитии ребенка
21	Цапун Н.Л., физинструктор	Профилактика нарушений осанки. Упражнения с фитбулами.

### Участие педагогов в конкурсах

№	Название конкурса	результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
1	Муниципальный конкурс «Созвездие дошколят»	благодарность Билял Н.Р.
2	Муниципальный конкурс «Гармония движения»	благодарность Курбат Л.М., Цапун Н.Л.
3	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	благодарность Климова Ю.П.

За прошедший учебный год 1 воспитатель уволился (Сикорская В.И.) , была принята Шмалий О.С.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильным. Большинство 57(%) педагогов имеют высшее образование, среднее специальное профессиональное образование -32 %, студенты – 1%. Средний возраст педагогов МБДОУ составляет 39 лет. 52 % (11 человек) имеют более 20 лет педагогического стажа.

## III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

### 3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Администрация Симферопольского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - Учредитель).

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;
- б) определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы Учреждения и внесение в нее изменений;
- в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;
- г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;
- е) согласование сдачи в аренду недвижимого имущества;
- ж) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;
- з) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами .

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур:

**I структура** – общественное управление, состоящее из:

- педагогического совета;
- общего собрания трудового коллектива;
- родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Формами самоуправления МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое» являются: общее собрание трудового коллектива МБДОУ, педагогический совет и родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МБДОУ.

В 2015-2016 учебном году общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- разработке и утверждении годового плана работы МБДОУ на 2015-2016 учебный год;
- разработке и принятии новых правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ, иных локальных актов;
- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

В 2015-2016 учебном году в рамках реализации годовых задач МБДОУ было проведено четыре педагогических советов:

№	Тема	Дата проведения
1	«Основные направления работы дошкольного учреждения в новом учебном году»	Август
2	«Совершенствование системы мероприятий направленных на развитие физических качеств ребенка»	Декабрь
3	«Формирование элементарные математические представления у детей, при организации детских видов деятельности в ходе режимных моментов»	февраль
4	«Анализ реализации годовых задач за 2014-2015 учебный год»	Май

На этих педагогических советах были рассмотрены и утверждены:

- Образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- документы по планированию образовательной деятельности МБДОУ;
- кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2015-2016 учебном году;

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта.

Заслушивались отчеты заведующего и заместителя заведующего по ВМР о создании условий в 2015-2016 учебном году для реализации образовательной программы МБДОУ;

Рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Общественной составляющей управления МБДОУ является **родительский комитет**, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МБДОУ; координировал деятельность групповых родительских комитетов; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимал участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ; оказывал помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МБДОУ, семейного воспитания

**II структура** – административное управление, состоящее из двух уровней:

*I уровень* – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МКДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет, прошедший в 2016 году соответствующую аттестацию заведующий Н.П.Слепченко, действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

*II уровень* – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заведующий по хозяйственной работе, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

*Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе* осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

*Заведующий по хозяйственной работе*, обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

*Медицинская сестра* взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников МБДОУ и родителей.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

### **3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ**

Контрольная деятельность — главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности МБДОУ.

Контрольная деятельность – это мотивированный стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность. Контроль в МБДОУ способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе.

В ДОУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный, персональный и повторный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы ДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Администрация МБДОУ в 2015-2016 учебном году проводила проверки, наблюдения, обследования в МБДОУ, в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МБДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ воспитания и защиты прав детей.

Контрольно-аналитическая деятельность преследовала такие цели, как:

- исполнение законодательства РФ, реализация принципов государственной политики в области образования;
- совершенствование деятельности МБДОУ;

- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

<i>№</i>	<i>Деятельность, подлежащая проверке</i>	<i>Результат</i>
1.	Исполнение работниками МБДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБДОУ	Нарушений не выявлено
2.	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах
3.	Соблюдение Устава и иных локальных актов МБДОУ	Нарушений не выявлено
4.	Исполнение приказов по МБДОУ	Нарушений не выявлено
5.	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
6.	Организация, ход и результаты образовательного процесса	Нарушений не выявлено
7.	Санитарное состояние всех помещений МБДОУ	Нарушений не выявлено
8.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Нарушений не выявлено
9.	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками МБДОУ	Нарушений не выявлено
10.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено

Такой подход к организации контроля позволил сделать его действенным и предупреждающим (прогнозируемым).

Для обеспечения достижения оптимальных для каждого педагога и ребенка результатов на основе творческого разнообразия методик, технологий, учета возможностей и интересов воспитанников, ради их развития в ДОУ были осуществлены следующие виды контроля:

- предупредительный* - по вопросам планирования учебно-воспитательного процесса, создания условий для организации учебно-воспитательного процесса;
- эпизодический* - готовность педагогов к рабочему дню, выполнение режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей, организация и проведение прогулок;
- *выборочный* - работа педагогов по формированию у детей знаний и навыков по ОБЖД, осуществление медико-педагогического контроля за проведение физкультурных занятий, систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений;
- *тематический* – организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками;
- *фронтальный* - уровень и состояние учебно-воспитательного процесса;
- *комплексный* - готовность детей к обучению в школе.

Данные виды контроля позволяют получать информацию о состоянии воспитательно-образовательного процесса и оказать своевременную методическую помощь с целью совершенствования и развития профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа нашла свое отражение в

- *педагогических советах* - задачи деятельности педагогического коллектива; физическое воспитание и оздоровление детей в дошкольном заведении; итоги работы педагогического коллектива;
- *семинарах практикумах* – педагогические формы сотрудничества ДОУ и семьи
- семинаре – индивидуальный и дифференцированный подход в учебном процессе

- *методических часах* -итоги педагогического и психологического обследования детей старшей группы, обзор методической литературы;

Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнены своевременно. С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах, общем собрании и оперативках.

**Вывод:** Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2015-2016 учебном году нарушений не выявлено. В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

### 3.3. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами

В 2015-2016 учебном году , осуществляя работу с социальными партнёрами, были решены следующие задачи:

- созданы условия для усвоения детьми социального опыта (приобретения социокультурного опыта);
- созданы условия для формирования творческой индивидуальности, развития коммуникативных навыков (процесса саморазвития и самореализации) воспитанников;
- реализовывалась программа «Преемственности с начальной школой для успешной адаптации детей при переходе из детского сада в школу.

#### *Формы работы с социальными партнёрами*

№	Область образовательной работы	Социальный партнёр	Проведённые мероприятия
1	Познавательное развитие	Чистенская школа –гимназия	Экскурсии по школе и её территории, родительское собрание для подготовительных групп «На пороге школы», информирование учителей о результатах психологической диагностики детей подготовительных групп
		Библиотека, Дом культуры	Экскурсии, участие в Рождественском и Пасхальном фестивалях, конкурсе детского творчества «Солнечные лучики» Познавательные занятия экологической направленности в старших группах
	Социально-коммуникативное развитие	МЧС	Совместные досуги, просмотр мультфильмов и беседа с инспектором по пожарной безопасности «Как вести себя при пожаре», «Правила пользования бытовыми электроприборами», тренировочные занятия по эвакуации (2 раза), по правилам поведения на воде, конкурс рисунков «МЧС- глазами детей»



**Вывод:** Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Орленок с.Чистенькое», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.

Цель образовательной программы дошкольного образования ДОУ согласно ФГОС ДО заключалась в развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, сохранении и укреплении их здоровья, формировании общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешное освоение ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ была направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ решались **следующие задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;
- развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, позволяющих им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой;
- формирование познавательных действий, становление сознания
- развитие воображения и творческой активности
- владение речью как средством общения и культуры;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- профессиональное развитие педагогических работников.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся на основе следующих **принципов**, которые позволили реализовать поставленные цели и задачи:

- поддержка разнообразия детства;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- *принцип развивающего образования*, целью которого являлось развитие ребенка.
- *принцип интеграции образовательных областей* в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При этом учитывались *принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.*

В организации образовательного процесса в основном использовались *личностно-ориентированный и деятельностные подходы.*

В образовательной программе МБДОУ был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старших и подготовительной группах - трех.

3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах: младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут.

4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнёрами МБДОУ. Учитывались региональные особенности местности, в которой расположено МБДОУ.

## **V.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

### **5.1.Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы**

В 2015-2016 учебном году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

*Формы работы, применяемые по образовательным областям*

Образовательные	Формы работы
-----------------	--------------

области	младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Спортивные и физкультурные досуги Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность
Социально-коммуникативное	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра, со сверстниками игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация. Экскурсия Праздник Рассматривание Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения Беседа Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра	Чтение Беседа Рассматривание Игра Проектная деятельность Обсуждение Рассказ Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность	Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность

	Беседа Проблемная ситуация	Экскурсии Игры с правилами
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательной-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально- дидактическая игра Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Попевка. Распевка Танец Творческое задание Концерт- импровизация Музыкальная сюжетная игра

**Вывод:** В течение 2015-2016 учебного года в образовательном процессе МБДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также требования ФГОС ДО.

### 5.2. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

В ходе проведения педагогического мониторинга индивидуального развития детей, сформированности целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО за 2015-2016 учебный год были выявлены следующие результаты.

№ п/п	Возрастные группы	Кол-во детей	В (кол-во и %)	С (кол-во и %)	Н (кол-во и %)
1	2-я младшая группа	42	23\55	19\45	-
2	Средняя группа №1	37	18\48	19\51	-
3	Средняя группа №2	39	16\41	23\59	-
4	Старшая группа №1	30	19\63	11\37	-
5	Старшая группа №2	33	12\36	18\54	н/с

					3/10
6	Старшая группа №3	33	17\51	16\49	-
7.	Подготовительная группа	25	17/76	6/24	-

**Вывод:** В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в 2015-2016 учебном году была получена положительная динамика индивидуального развития детей (целевых ориентиров).

### 5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ реализовывалась следующая **цель** процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

#### *Здоровьесберегающие технологии, используемые в МБДОУ «Детский сад «Орленок»*

№	Виды	Особенности организации
<b><i>Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)</i></b>		
1.	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
2.	Хождение по мокрым дорожкам после сна	Все дошкольные группы ежедневно в летний период
3.	Контрастное обтирание ног	Средняя, старшая ежедневно
4.	Сухое обтирание	Средняя, старшая ежедневно
5.	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
6.	Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
<b><i>Профилактические мероприятия</i></b>		
1.	Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	Витаминоизация 3-х блюд	Ежедневно
3.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
4.	Полоскание рта после еды	Ежедневно
5.	Чесночные бусы	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
6.	Точечный самомассаж	Ежедневно
<b><i>Медико - профилактические</i></b>		
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течении года
2.	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
3.	Антропометрические измерения	2 раза в год
4.	Профилактические прививки	По возрасту
5.	Организация и контроль питания	Ежедневно
6.	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
7.	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
8.	Организация закаливания	Ежедневно

9.	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
10.	Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно
11.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Ежедневно
12.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	Ежедневно
<b>Физкультурно-оздоровительные</b>		
1.	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
2.	Зрительная гимнастика	Ежедневно
3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
4.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
5.	Элементы точечного массажа	Средняя, старшая группы не реже 1 раза в неделю
6.	Психогимнастика	Ежедневно
7.	Динамические паузы	Ежедневно
8.	Релаксации	2-3 раза в неделю
9.	Музотерапия	Ежедневно
10.	Сказкотерапия	Ежедневно
11.	Песочная терапия	В сенсорной комнате
12.	Фитбулгимнастика	Средняя, старшая группы, не реже 1 раза в неделю
<b>Образовательные</b>		
1.	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
2.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
4.	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы ДОУ

#### Анализ заболеваемости с 2011 г. по 2015г.

	2011	2012	2013	2014	2015
Среднее количество детей	218	222	232	238	253
Всего пропущено по болезни	920	641	575	402	445
Пропущено дней по болезни одним ребенком	5	6	6	6	6
Общее количество случаев заболеваемости	174	110	104	73	75
Пропущено всего дней	19810	20186	19721	23038	14371

**Мониторинг заболеваемости за 3 последних года** показывает, что уровень заболеваемости детей меняется. Общий уровень заболеваемости по сравнению предыдущими учебными годами

стал ниже. Самый высокий уровень заболеваемости в II-ой младшей группе, хотя он меньше прошлогодних показателей. В остальных группах заболеваемость детей тоже ниже уровня областных показателей. Пик заболеваний пришелся на январь и февраль, он был связан с эпидемией ветрянки и ОРВИ. В остальные месяцы заболеваемость не критична.

Физкультурную работу осуществляет инструктор по физической культуре Цапун Наталья Львовна. Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в Учреждении 2 раза в год проводится диагностическое обследование дошкольников (мониторинг физического развития), была продолжена работа по профилактике плоскостопия и исправлению осанки с детьми старших групп. Занятия проводились с использованием массажных ковриков, гимнастических палок, массажных мячей и др. нестандартного оборудования. Кроме работы по исправлению и предупреждению плоскостопия проводились занятия с детьми с использованием фитболов.

В ДОУ осуществлялось рациональное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Поставщиками являлись ИП «Крым-Три», ИП «Маматказин» (хлебобулочные изделия).

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564). Родителей информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производился специально созданной комиссией, в состав которой входила медицинская сестра, педагогические работники учреждения и представители администрации. Выдача готовой пищи разрешалась только после органо-лептического контроля медсестры с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняли в течение 48 часов в специальном холодильнике.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялось медицинской сестрой Юрчак Н.Н.

- контроль санитарно-гигиенических условий в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564) а так же на контроль питания; физическое воспитание; гигиеническое воспитание; иммунопрофилактика; обеспечение адаптации детей к ДОУ; ведение документации; проведение диспансеризации; анализ состояния здоровья детей.

Вид деятельности	медсестра
Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса (участие в составлении расписания, режима дня и занятий)	Постоянно Один раз в месяц

Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания Контроль выполнения натуральных норм Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока Участие в составлении меню Бракераж готовой продукции	Постоянно
Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей Осуществление контроля организации физического воспитания, закаляющих мероприятий	Два раза в год Один раз в месяц
Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни, профилактике плоскостопия и сколиоза Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушения осанки и др. Контроль гигиенического воспитания	Один раз в месяц То же Постоянно
Планирование и анализ вакцинации Осмотр детей перед прививкой Проведение вакцинации Контроль состояния здоровья после прививки, регистрации местной и общей реакции на прививку	По плану вакцинации постоянно То же
Контроль течения адаптации и проведение медико-педагогической коррекции Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	То же
Подготовка медицинской карты ребенка, выписок и справок для лечебно-профилактических учреждений, летних оздоровительных учреждений и т. д.	Постоянно
Проведение профилактических медицинских осмотров	Один раз в год
Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в образовательном учреждении и детской поликлинике	Постоянно
Анализ состояния здоровья по рекомендованным критериям и тестам, разработка медико-педагогических мероприятий по охране здоровья детей	-

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

**Вывод:** Таким образом, в 2015-2016 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

#### 5.4. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

В 2015-2016 учебном году для включения семьи в образовательное пространство ДОУ были созданы следующие условия:



1. **Социально-правовые:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом ДООУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон.

2. **Информационно-коммуникативные:** предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДООУ и т. д.

3. **Перспективно-целевые:** наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнюю перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для сотрудников и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов-планов-программ и выборе точек пересечения семьи и ДООУ в интересах развития ребенка.

4. **Потребностно-стимулирующие:** взаимодействие детского сада и семьи опиралось на результаты изучения: потребностей и интересов семей; категорий семей; стилей семейного воспитания; форм сотрудничества с семьей, позволяющих своевременно корректировать их содержание и структуру проведения..

Для взаимодействия детского сада с семьей использовались такие современные подходы, как: **учёт личного опыта родителей:** заинтересовывали родителей, рассматриваемыми проблемами, опирались на имеющиеся у них положительный опыт воспитания; использовали вариативность в содержании форм и методов образования с родителями, использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализировали педагогические ситуации; решали педагогические задачи.

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

#### *Мероприятия, проведенные с родителями в ДООУ за 2015-2016 учебный год*

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>
<i>1</i>	Родительские собрания (общие, групповые) во всех возрастных группах
<i>2</i>	Экскурсии по ДООУ с родителями младшего возраста
<i>3</i>	Посещение утренней гимнастики родителями старших групп
<i>4</i>	Тематические праздники и развлечения: – «Золотая осень» – «Новогодняя сказка» – Рождественские колядки – Масленица – День смеха и улыбок – Выпускной бал
<i>5</i>	Тематические выставки, выставки детских работ, фотовыставки: – «Золотая осень» – «Новогодняя игрушка» – «Мамочка – наше солнышко!» – «День космонавтики»
<i>6</i>	Участие родителей в спортивных и патриотических праздниках: – Военно-спортивная игра «Зарничка», посвящённая 9 мая – «8 марта – праздник мам и бабушек» – «Парад Победы» – Спортивный праздник «Папа,мама,я-спортивная семья »
<i>7</i>	Изготовление кормушек
<i>8</i>	День открытых дверей

9	Посещение непосредственно образовательной деятельности по годовому плану
10	<p>Групповые и индивидуальные консультации (воспитателей, специалистов ДООУ) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Сегодня дети не такие как прежде</i>»;</li> <li>– <i>«Чем и как занять ребёнка»</i>;</li> <li>– <i>«Культура общения со взрослыми и сверстниками»</i>;</li> <li>– <i>«Как учить вежливости ребёнка: дома и в гостях»</i>;</li> <li>– <i>«Советы родителям по охране жизни и здоровья»</i>;</li> <li>– <i>«Кого и что хвалить: самого ребёнка или его дела?»</i>;</li> <li>– <i>«Профилактика кишечных заболеваний»</i>;</li> <li>– <i>«Профилактика ОРЗ»</i>;</li> <li>– <i>«Права и достоинства маленького ребёнка»</i>;</li> <li>– <i>«Жестокое обращение с детьми- что это такое?»</i>;</li> <li>– <i>«Сказка как средство воспитания дошкольников»</i>;</li> <li>– <i>«Как отвечать на детские вопросы?»</i>;</li> </ul>
11	Работа официального сайта МБДОУ в сети Интернет

Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества.

**Вывод:** Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам ДООУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2015-2016 учебном году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическую поддержка.

## 5.5. Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью

Анкетирование родителей в конце года с целью выявления удовлетворенности работой ДООУ и его педагогического коллектива показало:

- довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду - 91 %;
- уверены в уходе и хорошем отношении к ребенку со стороны персонала - 96 %;
- устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям - 98 %;
- достаточно получают информации от педагогов о ходе и результатах развития ребенка (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального работника) - 89 %;
- нравится помещения и территория детского сада - 99 %;
- удовлетворены работой персонала детского сада - 92 %.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 6.1. Анализ методической работы

Методическая деятельность ДООУ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста

методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической службы ДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба ДОУ решала следующие задачи:

- организовала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;

- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;

- обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

- организовывала работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития ДОУ;

- способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению.

Содержание методической работы ДОУ (заседания педагогических советов, методических объединений, семинары, мастер-классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным ДОУ в 2015-2016 уч.году:

- 1.Повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

- 2.Продолжать работу по приобщению детей к ценностям здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности через оптимизацию воспитательного — образовательного процесса, необходимого для нормального физического развития и правильного формирования личности ребенка.

- 3.Формировать элементарные математические представления у детей, при организации детских видов деятельности в ходе режимных моментов, через реализацию образовательных областей.

Руководством ДОУ, педагогическим советом рассматривались следующие аспекты методической работы:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития;
- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации рабочих программ;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;

Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педагогические советы;
- методические объединения;

- работа педагогов над темами по самообразованию;
- коллективные просмотры педагогической деятельности и её анализ;
- взаимное посещение и анализ занятий;
- семинары;
- деловые игры;
- мониторинг;
- аттестация.

Состояние документации, регламентирующей методическую работу, проверяется и оценивается администрацией ДОУ.

Педагоги используют педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

В 2015-2016 учебном году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» в количестве 72 часов. В ближайшее время в дальнейшем планируем повысить квалификацию всех педагогов по введению ФГОС ДО..

Методической служба ДОУ в 2015-2016 учебном году оказывала действенную помощь педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

**Вывод:** О положительных результатах методической работы свидетельствует позитивная динамика итоговых показателей всего педагогического процесса в ДОУ, уровня индивидуального развития детей.

Результаты образования, воспитания и развития воспитанников повысились до оптимального для каждого из них уровня, без перегрузки. Повысилось мастерство педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и самообразование, без перегрузки этими видами деятельности. Возросла удовлетворенность педагогов своим трудом. Всё это говорит об эффективности методической работы.

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 7.1. Обеспеченность учебно-методической литературой

Образовательные области (направления развития)	Примерная Программа	программы	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	«От рождения до школы»		«Дорожные знаки: для работы с детьми 4 – 7 лет» И. Ю. Бордачева; Серия «Мир в картинках»: государственные символы России; День победы; Серия «Рассказы по картинкам».
Познавательное развитие		Конструирование из строительного материала» Л. В. Куцакова; «Ознакомление	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет», Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-5 лет»: ТЦ Сфера, 2014

		<p>с природой в детском саду» О. А. Соломенникова ; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина; Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»,</p>	
Речевое развитие		<p>«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова</p>	<p>Плакаты: алфавит. Магнитная азбука Гербова В.В. Учусь говорить. Метод. реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»; Гербова В.В. Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года Гербова В.В. Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет Гербова В.В. Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте для самых маленьких (3-4 г.) Наши прописи. Тетрадь для дошкольников по подготовке к обучению письму. Часть 1-2. – М.: Баласс, 2011.</p>
Художественно-эстетическое развитие		<p>Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста</p>	<p>Куревина О.А., Селезнева Г.Е. Путешествие в прекрасное Пособие для дошкольников. Часть 1. – М. : Баласс, 2009. – 64 с. Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа". Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, автор Комарова Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений "Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа". Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, автор Комарова Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений "Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа". Планирование, конспекты занятий, методические</p>

			<p>рекомендации, автор И.А.Лыкова.          Серия «Мир в картинках»:          Дымковская игрушка          Хохлома.          Гжель.          Демонстрационный материал «Аппликация»          Демонстрационный материал «Рисование»          Демонстрационный материал «Лепка»</p>
Физическое развитие			<p>Серия «Мир в картинках» 6 спортивный инвентарь;          Серия «Рассказы по картинкам»: зимние виды спорта, летние виды спорта, распорядок дня; Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа». — М.: Мозаика-Синтез, 2015.          Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа». - М.: Мозаика-Синтез, 2015.          Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа». - М.: Мозаика-Синтез, 2015.          Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа». - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p>

**Вывод:** Методический кабинет укомплектован программным материалом, однако использование его педагогами значительно сокращается за последние годы. Педагоги отдают предпочтение ИКТ технологиям.

### 7.2. Обеспеченность ДОУ современной информационной базой

В МБДОУ имеется выход в Интернет через Ардинвест. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ

В МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Состояние здания, размеры помещений, и его оснащённость соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Год постройки – 1987г. Площадь здания 1947 м<sup>2</sup>. Тип здания – типовое. Общая площадь ДОУ вместе с прилегающим участком –

*Сведения о помещениях, используемых для организации*

**образовательного процесса**

№	Вид и назначение помещений	Количество/ общая площадь (кв.м.)
1.	Кабинет заведующего	8,0
2.	Методический кабинет	11,4
<i>Групповые помещения - 7</i>		
3.	II младшая группа (3-4 года)	47,8
4.	средняя группа (4-5 лет)	47,9
5.	средняя группа группа (4-5 лет)	50,2
6.	средняя группа группа (4-5 лет)	47,7
7.	старшая группа (5-6 лет)	50,2
8.	старшая группа (5-6 лет)	48,5
9.	подготовительная группа (6-7 лет)	47,4
<i>Медицинское обслуживание</i>		
10.	Логопедический кабинет	8,0
11.	Музыкальный зал	76,1
12.	Спортивный зал (приспособленный)	68,4
<i>Общественное питание</i>		
14.	Медицинский кабинет	7,0
15.	Процедурный кабинет	6,7
<i>Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание</i>		
16.	Пищеблок	29,5
17.	Цех сырой продукции	2,2
18.	Цех готовой продукции	5,3
19.	Склад для хранения сыпучих продуктов	5,3
20.	Склад овощей	7,4
21.	Склад отходов	2,2
22.	прачечная	14,5
23.	Гладильная	11,3
24.	Складское помещение для хранения методических пособий, игрового, раздаточного материала	5,6

**Оснащение групп, кабинетов, участков ДОУ**

№	Место размещение	Основное предназначение	Оборудование и игровые материалы
1.	Кабинет заведующего	Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей	Библиотека педагогической и справочной литературы, компьютер, принтер, документация, шкаф для документации (2шт.) стелаж для книг, стол для компьютера, стол для письма, стол для заседаний, шкаф для одежды, зеркало
2.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических	Библиотека педагогической, методической и детской литературы, библиотека периодических изданий, наглядно-дидактические пособия для непосредственно образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный

		материалов для работы с детьми по различным направлениям развития	материал, материалы по планированию, игрушки, дидактические игры, для проведения непосредственно образовательной деятельности, глобус, , программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка, компьютеры (1 шт.), принтер,ксерокс, стол компьютерный, стол 3 шт., стул взрослый (7 шт.), шкафы для методической литературы и пособий (4шт.)
3.	Кабинет педагога-психолога	Психолого– педагогическая диагностика и обследование детей, коррекционная работа с дошкольниками, консультативная работа с педагогами и родителями	Большое зеркало, мягкое кресло, детский стол, стулья детские (1шт), стол для компьютера и письма, стул для взрослых (1 шт), стеллаж для наглядных пособий, стимулирующий материал для психолога – педагогического и обследования детей, игровой материал, документация,ноутбук, шкаф для одежды
4.	Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию, открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности, студийной работы, студийных занятий, ритмики, фитнеса, индивидуальных занятий, тематических досугов, театрализованных представлений, развлечений, праздников и утренников, родительских собраний, педагогических советов, мастер-классов, семинаров – практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов детского творчества, совместных мероприятий со школьниками, детских и профессиональных тренингов с психологом	Библиотека методической периодической литературы, сборники нот, музыкальный центр, музыкальные инструменты для дететей, ноутбук, телевизор, DVD – плеер, подборка аудио- и видеокассет, компьютерных дисков, ширма для кукольного театра, декорации для театра, детские стульчики, дистанционные микрофоны, стулья для взрослого (2 шт), столы выдвижные (2 шт.), шторы для затемнения окон, шкаф для хранения методической литературы и музыкальных инструментов, стулья для гостей и родителей,пианино, интерактивная игра с CD-дисками, танцевальные движения под музыку по разноцветным коврикам, шумовые музыкальные инструменты, детские костюмы
5.	Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, занятий физической культурой, студийной работы по	Библиотека методической периодической литературы, шведская стенка, спортивный уголок, мягкие модули, маты, батут детский, музыкальный центр, детские тренажеры (1 шт),



		фитнесу и фитбулгимнастике, индивидуальных занятий.	мячи разного размера (80 шт), массажные дорожки (3), палки для гимнастики (30 шт), мешочки с песком (30 шт), кегли (20 шт), боулинг (2 компл.), скакалки (20 шт), фитболы (10шт.), обручи (30 шт), дорожка ортопедическая (1шт.), коврик гимнастический (12 шт.), ориентиры (4 шт.), канат (1 шт.), бадминтон (2 шт.), мяч футбольный, баскетбольный, мячи набивные (6 шт.), самокат (1шт.), стул, шкаф для методической литературы), шкаф для одежды, стол компьютерный, гимнастические скамейки (2шт.)
6.	Медицинский кабинет	Проведение профилактических осмотров, оказание неотложной помощи, осуществление контроля над физическим развитием детей	Шкаф для документов (медицинских карт воспитанников), медицинская документация, справочная медицинская периодическая литература, стол для медперсонала (2 шт), стулья для взрослых (2 шт), ростомер (1 шт), весы напольные (1 шт), зеркала
7.	Процедурный кабинет	Медицинские процедуры	Медикаменты, медицинский шкаф (1 шт), медицинский столик (2 шт), кушетка (1шт.), этажерка для медицинских инструментов (2шт.), КУФ, жарочный шкаф для стерелизации
10.	Групповые комнаты	Непосредственно образовательная деятельность с дошкольниками, совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками, самостоятельная деятельность детей	Детская мебель для практической деятельности, книжный уголок (7шт.), игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Библиотека». «Школа», «Автомастерская», «Автопарковка», «Вокзал», «Почта», центр природы, конструкторы (деревянные, пластмассовые, магнитные, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты, игровые компьютеры., позволяющие детям узнавать новое в различных областях знаний, закреплять уже имеющиеся знания, а также тренировать свою память, мышление, внимание, настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, обучающие викторины, различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, центр сенсорики, столы детские, стулья детские, доски меловые-магнитные, музыкальные центры для прослушивания аудиокассет и CD – дисков, рецикуляторы настенные (обеззараживатели воздуха) – (7шт.), «Государственные символы России», «Музыкальные инструменты», «Классики» и др., электромеханические игрушки , каталка (в младших группах); тематические наборы игрушек для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, дома – конструкторы, конструкторы – автопарковки, аквапарки, зоопарки с набором фигурок людей по профессиям, животных, техники); «Центр познания» – зона с удобными стульями и столом для экспериментирования с различными материалами, письма и рисования, полки с

			книгами, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии, карты, дидактические игры, глобус, спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры (боулинг, гольф, шашки), картотека подвижных игр, паспорта здоровья на каждого ребёнка, «Центр творчества» – зона экспериментирования с различными материалами: цветными мелками, глиной, смываемыми маркерами, пластилином, материалом для коллажей, ножницами, клеем, плотной бумагой; оборудованием для использования различных техник рисования: пальчиками, крахмалом, мыльными пузырями, печатания губками, верёвкой и кляксографии; музыкальные инструменты, крупногабаритные и деревянные конструкторы для конструирования
11.	Спальни	Дневной сон, гимнастика после сна	Кровати детские, физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и т.д.
12.	Раздевальные комнаты	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный стенд для родителей (7шт), папки-передвижки с консультациями, стенд для выставки детского творчества (7шт), шкафчики для детской одежды, выносной игровой материал для прогулок.
13.	Спортивная площадка	Познавательная, оздоровительная, развитие эмоционально-сенсорной сферы, знакомство с правильным обращением с природой	Зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, гимнастические стенки, турники, стойки для метания мечей, футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков, полоса препятствий
14.	Групповые игровые площадки	Развитие двигательной активности детей	Турники, гимнастические стенки, горки, лесенки, качели, стойки для забрасывания и метания мячей, песочницы с закрывающимися крышками, тентовые навесы

Оборудование каждого группового помещения соответствовало росту и возрасту детей, учитывало гигиенические и педагогические требования:

- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Согласно п 3.3.1. ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, Группы, а также территории, прилегающей к ДОУ или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста:

- в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
- охраны и укрепления их здоровья;
- учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, выполняла такие функции как:

- информационную (каждый предмет несёт определённые сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта – музыкальные инструменты, репродукции картин, глиняные фигурки народных мастеров, уголки исследования (предметы для проведения опытов) игрушки – вкладыши, пирамидки, игровые компьютеры, электронные и механические игрушки и т.д.);
- стимулирующую (активизирование ребёнка, побуждение его к действию, исследованию – спортивный инвентарь (приобщение к физической, оздоровительной деятельности, формирование позитивного отношения к своему здоровью), уголок творчества (побуждение к продуктивной деятельности), необычные сказочные герои, «живущие» в группах (побуждение к практической деятельности реализовать понимание эмоциональных категорий, эмоционального состояния человека), предметы-заместители, развивающие дидактические и настольно-печатные игры, головоломки (вводят в активную познавательную деятельность);
- развивающую (обеспечение преемственности развития деятельности ребёнка от простых форм к более сложным, исходя из эргономических требований жизнедеятельности: антропометрических, физиологических и психологических особенностей дошкольников).

Во второй младшей группе особое внимание уделялось развитию сенсорно-моторных способностей детей. Эти группы были оснащены: разнообразными пирамидами; стучалками; вкладышами; шнуровками; крупной мозаикой; крупным лего конструктором; музыкальными инструментами; крупными и мелкими игрушками; сухими бассейнами; горками; модулями – качалками крупных животных и др.

В средних группах развивающая предметно-пространственная среда учитывала высокую подвижность детей 4-5 лет. Данные группы были оснащены: разнообразным нестандартным спортивным оборудованием: дорожками, скамейками, скакалками, спортивными игрушками из пластиковых бутылок и другого бросового и природного материала; машинами; колясками; куклами; механическими игрушками и др.

В группах старшего возраста была велика потребность детей в творчестве и самоутверждении. Эти группы были оснащены: атрибутами и пособиями для организации сюжетно-ролевых игр.

В группах ДОУ регулярно происходило преобразование развивающей предметно-пространственной среды с возрастными особенностями детей: появление новых игровых и учебных зон, переоснащение игровым и учебным материалом.

Физкультурный и музыкальный залы были укомплектованы в соответствии с требованиями нормативных документов. Оба зала изолированы, музыкальный зал имеет три выхода, спортивный зал (приспособленный) 1 выход. В ДОУ активно функционировали кабинеты логопеда, педагога-психолога.

В МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду в 2015-2016 учебном году проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденному плану, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно с сотрудниками ДОУ проводились инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводилась образовательная работа по ОБЖ, ПДД с привлечением специалистов МЧС и ДПС, игры

по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе организованы Центры безопасности, в родительских уголках помещалась информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** Состояние материально- технической базы МБДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания ДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, моечная. На территории ДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы с игровым оборудованием (качели, горки, карусели, песочницы и т. д.), разбиты цветники и клумбы.

Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы. В каждой группе имеется и используется ТСО.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

## **IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ (по состоянию на 1 августа 2016 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человек

1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	253 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов, консультпункт)	22 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	253 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	253 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 ребенок с ОВЗ 52 ребенка с ОНР
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек (57%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек (52%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек (34%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся	2 человек (10%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	6 человек 40%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек (10%)
1.8.2	Первая	4 человек (20%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	Свыше 20 лет	11 человек (52%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек (95%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек (66%)
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/253 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Да
1.15.6	Социального педагога	да

## **Х. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ**

Анализ деятельности детского сада за 2015 – 2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Основной Образовательной программы МБДОУ.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены.

- Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2015-2016 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
- В ДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.
- В ДОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Всесторонний анализ и адекватная оценка результатов работы коллектива на Педагогическом совете (протокол № 4 от 30.05.2016 года) дают основания считать работу МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» за 2015 – 2016 учебный год считать удовлетворительной и позволяет определить направление работы на 2016– 2017 учебный год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).
- ремонт систем жизнеобеспечения, приведение в соответствие требованиям новых СанПиН здания и оборудования;
- обеспечение ДОУ пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.