

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» село Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Чапаева, д. 56, с. Чистенькое, Симферопольский р-н, Республика Крым, Российская Федерация,
297570, тел. (3652) 313 - 210, E-mail: nslepchenko@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации Симферопольского
района

С.В.Дмитрова

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад «Орленок»
с. Чистенькое»

(протокол от 07 апреля 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Орленок» с. Чистенькое»

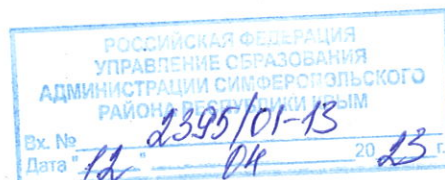
И.П. Слепченко

Приказ № 12/07» апреля 2023г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Орленок» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
за 2022 год**

с. Чистенькое, 2023



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое» (МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое»)
Руководитель	Надежда Петровна Слепченко
Адрес организации	297570, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Чистенькое, ул. Чапаева, дом 56. ул. Чапаева, дом 54 а (модуль)
Телефон, факс	(3652) 313-210
Адрес электронной почты	sadik_orlenok-chistenskoe@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1987Год
Лицензия	№ 0578 от 26.07.2016г. серия 82Л01 № 00006000
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Приоритетное направление	физкультурно-оздоровительное развитие детей.
Режим работы МБДОУ	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 17.30 суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 17.30 часов) По согласованию с учредителем – управлением образования администрации Симферопольского района организовано посещение отдельных групп детьми в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Чистенькое вдали от производящих предприятий и дорог, социально – культурное окружение детского сада благополучное.

Здание Детского сада 2-х этажное отдельно стоящее, построено по типовому проекту в 1987 г.. Проектная наполняемость 7 групп на 144 места. Все группы работают в полном режиме.

Общая площадь здания 1991,8 кв.м.

Территория ДОУ озеленена: разбиты клумбы, уголок лесных насаждений. На территории имеется: 7 прогулочных площадок с навесами и игровым оборудованием . Спортивная площадка со спортивным оборудованием. Детский сад снабжен всеми необходимыми системами жизнеобеспечения: электроснабжением, водоснабжением и водоотведением (канализация), централизованной системой отопления (котельная обеспечивает теплом детский сад , модульное здание детского сада и Чистенскую школу гимназию), находящимися в режиме функционирования и соответствующими требованиям.

В декабре 2020 года было открыто модульное здание

Здание двухэтажное. Проектная мощность 5 групп 120 мест. Все группы работают в полном режиме.

Общая площадь здания-1672, кв.м.

Общая площадь территории ДОУ- 0,6 га.

Водоснабжение , отопление - централизованные, канализация-септик

Территория ДОУ озеленена: разбиты клумбы. На территории имеется: 5 прогулочных площадок с навесами и игровым оборудованием. Спортивная площадка сдана в эксплуатацию в сентябре 2022г.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад «Орленок»с.Чистенькое» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад «Орленок»с.Чистенькое» является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств дошкольников; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР I,II,III уровня), оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи; оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Взаимодействие с организациями – партнерами, организациями исполнительной власти.

Система взаимодействия с социальными партнерами была организована на основе договоров и совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнерства, мы четко обозначили области работы учреждения:

- познавательное
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое.

Область образовательной работы	Социальный партнёр	Содержание взаимодействия
Познавательное развитие	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистенская школа гимназия им.Тарасюка И.С.	Экскурсии по школе и её территории, родительское собрание для подготовительных групп «На пороге школы», информирование учителей о результатах психологической диагностики детей подготовительных групп
	Сельский Дом культуры, Чистенская сельская библиотека, филиала № 16	экскурсии в библиотеку детей старшей и подготовительной группы по темам: ознакомление с библиотекой, Всемирный день библиотек «Секреты волшебной шкатулки», путешествие «Ассорти по сказкам», литературная гостиная посвященная творчеству крымской поэтессы Тамары Обринской, литературная гостиная , посвященная прилету птиц «Соловьиные песни», «В гостях у сказки « по правам ребенка, День воинской славы, посвященный ветеранам Великой Отечественной войны, воинам афганцам, международный день детской книги, литературная гостиная посвященная творчеству А.С.Пушкину, участие в Рождественском и Пасхальном фестивалях,

		Познавательные занятия экологической направленности в старших группах Совместно с Домом культуры проведены праздничных мероприятий и концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню космонавтики и Дню Победы . Формирование духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей
Социально-коммуникативное развитие	Управление МЧС России по Республике Крым	Совместные досуги, просмотр мультфильмов и беседа с инспектором по пожарной безопасности «Как вести себя при пожаре», «Правила пользования бытовыми электроприборами», тренировочные занятия по эвакуации (2 раза), по правилам поведения на воде, конкурс рисунков «МЧС- глазами детей»
	ГБОУ ДПО РК «КРИПО»	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, дополнительное профессиональное образование. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров.
	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района	Оказание методической помощи педагогам МБДОУ Симферопольского района
	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)	Обследование детей с проблемами развития, оказание методической помощи педагогам и родителям (законным представителям)
	Администрация Чистенского сельского поселения	Мониторинг и социальная поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проведение совместных акций, торжественных и памятных для села мероприятий.
	ОГИБДД ОМВД России по Симферопольскому району	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.

	ГБОУВО РК КИПУ им. Ф.Якубова	Организация педагогической практики студентов КИПУ и педагогического колледжа
--	---------------------------------	---

Активно ДООУ взаимодействует с Чистенской врачебной амбулаторией, проведены следующие мероприятия: иммунизация детей против полиомиелита, ревакцинация Манту, иммунизация согласно годового плана прививок. Медсестрой в сентябре, декабре проводился мониторинг детей зарегистрированных по ФАП и проживающих в с. Чистенькое, мониторинг детей родившихся в 2022 г. и проживающих в селах Чистенского поселения, мониторинг детей, стоящих на «Д» учете и относящихся к группе «ЧБ».

Вывод: сетевое взаимодействие осуществляется на достаточном уровне, с учреждениями-партнерами заключены договора. Согласно утвержденному плану проводятся совместные мероприятия с объектами социального окружения Чистенского сельского поселения. Отмечается эффективное взаимодействие детского сада с учреждениями, оказывающими услуги для его стабильного функционирования.

II. Система управления организации

Учредителем и собственником МБДОУ «Детский сад Орленок» с. Чистенькое» является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым. Полномочия учредителя детского сада осуществляет администрация Симферопольского района Республики Крым (далее — Учредитель) Место нахождения Учредителя: 295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко, д. 1. Координацию и контроль за деятельностью детского сада осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее – Управление). Место нахождения Управления: 295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко, д. 1. Контактный телефон: **(3652) 272-632** Адрес электронной почты: simfroo@simfmo.rk.gov.ru

Начальник управления образования: Дмитрова Светлана Владимировна

Начальник отдела общего и дошкольного образования УО: Федотова Валентина Михайловна.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ст.26 Федерального закона от 29.12 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБДОУ «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является, действующий в Детском саду профессиональный союз работников первичной профсоюзной организации (Профсоюзный комитет)

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Орленок» село Чистенькое», принятой педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2020г.), которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО ДОУ) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому

развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.
Образовательная деятельность в детском саду ведется в очной форме на государственном языке Российской Федерации – русском.

Приоритетным направлением деятельности Детского сада является физкультурно-оздоровительное направление развития детей.

Для достижения оптимального уровня образовательных потребностей воспитанников детского сада, в построении образовательного процесса педагогический коллектив использует следующее программно-методическое обеспечение:

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
1	Комплексные программы Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г
2	Коррекционные программы Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет.	Н. В. Нищева. - СПб., 2014г
3	Парциальные программы	
	Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».	В. Гербова. / М.: 2006 Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Изд. «Наша школа», 2017,- 64

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется локальными нормативными актами:

-учебным планом непосредственной образовательной деятельности, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени;

-расписанием непосредственной образовательной деятельности, учитывающим основные виды детской деятельности по направлениям развития и образования, их чередование в соответствии с основными положениями СП 2.4.3648-20

Вышеуказанные локальные нормативные акты представлены на официальном сайте детского сада orlenok.kinderedu.ru

Данные о контингенте воспитанников в 2022 г.

Детский сад обеспечивает обучение, развитие и воспитание детей в возрасте от 2 до 7 лет. Детский сад посещают 310 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет В детском саду сформировано 12 групп, из них: 1 группа раннего возраста (2-3 года), 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности, в которой осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.	Солнечные зайчики	4-5 лет	общеразвивающая	26детей
2.	Пчелки	2-3 года	Общеразвивающая	25 детей
3.	Радуга	5-6 лет	Комбинированная	30 детей
4.	Почемучки (модуль)	5-6 лет	общеразвивающая	22 детей
5.	Колобок (модуль)	5-6 лет	общеразвивающая	25 детей
6.	Затейники	4-5 лет	общеразвивающая	29 детей
7.	Веселые котята (модуль)	6-7 лет	Комбинированная	26 детей
8.	Смешарики(модуль)	6-7 лет	Комбинированная	25 детей
9	Осьминожки	3-4 года	Общеразвивающая	25детей
10.	Солнышко	3-4 года	Общеразвивающая	27 детей
11.	Капелька(модуль)	4-5 лет	Общеразвивающая	25 детей
12.	Капитошки	4-5 лет	общеразвивающая	25 детей
			итого	310 детей

Вывод: образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

По ООП ДО ДОУ, разработанной с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой обучалось 98,6 % детей и два воспитанника (0,7 %) обучался по адаптированной образовательной программе (АОП) дошкольного образования для ребенка с

РАС и два воспитанника с кохлеарным имплантантом (0,7% на основании рекомендаций ЦПППК).

Результаты освоения образовательной программы

В соответствии с пунктом 3.2.3 ФГОС дошкольного образования, уровень освоения ООПДО ДОУ определяется по итогам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей). Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика в детском саду проводится в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС дошкольного образования», принятом педагогическим советом (протокол от 28.08.2020 №.1) и утвержденным приказом от 31.08.2020 № 94 в форме наблюдения, беседы, изучения продуктов детской деятельности.

Для исследования в каждой возрастной группе использовалось методическое пособие «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» под ред. Ю.А. Афонькиной, что предполагает оценку динамики развития конкретного ребенка по отношению к самому себе по каждому разделу ООП ДО ДОУ. Диагностические карты отображают анализ достижения воспитанниками целевых ориентиров (планируемых результатов) на основе трехуровневой оценки освоения ООП ДО ДОУ, а именно: «высокий уровень» - соответствует возрастным характеристикам, «средний уровень» - отдельные компоненты не достаточно развиты, «низкий уровень» - большинство компонентов не достаточно развиты, что выглядит следующим образом:

Образовательная область	Кол-во детей	Качество освоения образовательных областей						
		с 01.01 по 31.05.2022 второе полугодие 2021/2022 учебного года			Кол-во детей	с 01.09 по 31.12.2022 первое полугодие 2022/2023 учебного года		
		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	310	114 37%	190 62%	6 1%	310	61 20%	207 67%	42 3%
Познавательное развитие	310	135 44%	153 52%	15 4%	310	60 20%	192 62%	58 18%
Речевое развитие	310	81 26%	207 67%	22 7%	310	58 18%	186 68%	66 22%
Художественно-эстетическое развитие	310	106 35%	187 61%	17 4%	310	42 14%	206 66%	62 20%
Физическое развитие	310	106 35%	193 63%	11 2%	310	81 27%	187 60%	42 13%
ИТОГО	310	92	204	14	310	61	195	54
% воспитанников в пределах нормы		30%	66%	4%		20%	62%	18%

Таким образом, на основе педагогической диагностики в среднем на конец 2021/ 2022 учебного года зафиксировано, что у 96% воспитанников установлен «высокий» и «средний» уровень освоения ООП ДО ДОУ и соответственно у 4 % воспитанников - большинство компонентов недостаточно развиты. На конец 2022 года, т.е. первого полугодия 2022/2023 учебного года картина немного иная: 82 % имеют «высокий» и «средний» уровень освоения ООП ДО ДОУ и соответственно у 18% воспитанников - большинство компонентов недостаточно развиты. Это объясняется тем, что на первое сентября пришли новые «домашние» дети.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты коррекционной работы

Дата комплектования групп	Кол – во детей поступивших в группу			Кол – во выпущенных детей из них:			Рекомендовано направить в:			Кол – во детей оставшихся на повторный курс	Выбыло в течении года
	ОНР	ФФНР	Заикание	С хорошей речью	С улучшением	Без улучшения	Массовую школу	Речевую школу	Вспомогательную школу		
2021-2022 уч. г.	42	-	-	24	6	-	30	-	-	12	2

Таким образом, у 30 детей из 42, имеющих нарушения речи значительно расширился объем активного словаря, произошел положительный рост артикуляционной моторики, фонематического слуха, звукопроизношения, понимания звуко-слоговой структуры и грамматического строя речи. Два ребенка выпущено в школу с улучшенной речью и рекомендациями по осуществлению контроля речи взрослыми, и трем детям рекомендовано продолжение коррекционных занятий с логопедом.

Вывод: исходя из анализа коррекционно-педагогической работы в 2023 году для детей с логопедической патологией (ОНР и ФФНР) следует разработать дифференцированные приемы коррекционно-развивающего сопровождения соответствующие уровню их речевого и когнитивного развития в соответствии рекомендациями ППк.

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с РАС

В ДОУ для обеспечения равного доступа к образованию, предусмотрена возможность обучения двоих детей с РАС в подготовительной группе комбинированной направленности совместно со сверстниками, не имеющими ограничений по здоровью с учетом его особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. По данному направлению работы осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение двух детей с РАС, представляющее многопрофильную помощь ребенку и его родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с обучением, воспитанием и развитием.

Комплексное изучение детей, выбор наиболее адекватных проблеме детей методов работы, отбор содержания обучения осуществлялось с учетом их индивидуально- психологических особенностей и рекомендаций, изложенных в коллегиальном заключении ЦПМПК от 22 мая 2020 года № 72.

В течение 2022 года психолого-педагогическое сопровождение ребенка с РАС осуществлялось по следующим направлениям:

- разработка и обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с РАС, разработанной с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»;
- составление индивидуального образовательного маршрута.

Важным условием включения детей с РАС в среду здоровых сверстников являлось оказание им комплексной психолого-педагогической поддержки, направленной на индивидуализацию содержания образования, использование специальных методов, приемов и средств обучения с учетом степени выраженности ограничений по здоровью и его потенциальных возможностей.

Вывод: с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных образовательных

потребностей и возможностей детей с РАС необходимо предусмотреть возможность гибкой смены индивидуального образовательного маршрута на основе комплексной оценки сильных и слабых сторон их развития, предусмотреть в штатном расписании детского сада штатной единицы – тьютор, создания соответствующего психолого-педагогического сопровождения для успешного освоения АОП на этапе завершения ими дошкольного образования.

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарным имплантантом.

В ДОУ для обеспечения равного доступа к образованию, предусмотрена возможность обучения детей с кохлеарным имплантантом в подготовительной группе комбинированной направленности и с старшей общеразвивающей группой совместно со сверстниками, не имеющими ограничений по здоровью с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. По данному направлению работы осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей с кохлеарным имплантантом, представляющее многопрофильную помощь ребенку и его родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с обучением, воспитанием и развитием.

В течение 2022 года психолого-педагогическое сопровождение детей с кохлеарным имплантантом осуществлялось по следующим направлениям:

- разработка и обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с кохлеарным имплантантом, разработанной с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с кохлеарным имплантантом»;
- составление индивидуального образовательного маршрута.

Вывод: с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных образовательных потребностей и возможностей детей с кохлеарным имплантантом, необходимо предусмотреть возможность гибкой смены индивидуального образовательного маршрута на основе комплексной оценки сильных и слабых сторон их развития, создания соответствующего психолого-педагогического сопровождения для успешного освоения АОП на этапе завершения ими дошкольного образования.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: имеется физкультурно-музыкальный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления». Во всех возрастных группах имеется необходимый спортивный инвентарь и нестандартное оборудование для развития у детей глазомера, физических качеств, координации движений, профилактики плоскостопия. На территории основного здания детского сада имеется оборудованная спортивная площадка, 7 прогулочных площадок, оборудованных необходимым спортивным оборудованием. На территории модульного здания имеется оборудованная спортивная площадка (сдана в сентябре 2022 года), 5 прогулочных площадок, оборудованных необходимым спортивным оборудованием.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что педагогическим коллективом была проведена большая работа в данном направлении:

- выработана система проведения режимных мероприятий;
- осуществляется индивидуальный подход к ослабленным детям в период адаптации, после перенесённого заболевания;
- включение в НОД динамических пауз, физкультминуток, гимнастики для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия, сохранения осанки;
- включение в режимные моменты музыкальных пауз;

В течение года использовались различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

1. Физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе, при этом учитывались детей и молодежи
2. Проведение музыкально-спортивных праздников и досугов в физкультурно-музыкальном зале и на улице.
3. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
4. Закаливающие мероприятия после дневного сна и др.
5. Комплексы упражнений для профилактики плоскостопия.
6. Прогулки.
7. Дни здоровья.
8. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика.
9. Упражнения с фитбулами.
10. Степаэробика.

Важным аспектом в реализации индивидуального и дифференцированного подхода к процессу физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста является определение медицинских групп для занятий физической культурой на основе анализа состояния здоровья, физической подготовленности и функциональных возможностей воспитанников. Данные, представленные в таблице, показывают количественное и процентное соотношение медицинских групп для занятий воспитанниками физической культурой в общем, по детскому саду, а именно

<i>год</i>	<i>Основная группа</i>	<i>подготовительная группа</i>	<i>Специальная группа</i>
2021\22	135 ч.	51ч.	4 ч.
2021\22 (модуль)	78ч.	40ч	2ч

В результате полученных данных по состоянию на 31.05.2022г. выявлено значительное преобладание воспитанников с основной здоровья – 213 детей соответственно с подготовительной группой – 91 ребенок, с специальной группой – 6 детей.

Анализ заболеваемости с 2021г. по 2022г. .

	2021	2022
Среднее количество детей	210	310
Всего пропущено по болезни	399	500
Пропущено дней по болезни одним ребенком	5	6
Общее количество случаев заболеваемости	61	80
Пропущено всего дней	12210	23168

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации. В связи с открытием модульного детского сада контингент детей увеличился, соответственно увеличились и показатели .

Мониторинг заболеваемости за 2 последних года показывает, что уровень заболеваемости детей меняется. Общий уровень заболеваемости по сравнению с предыдущими учебными годами стал ниже. Самый высокий уровень заболеваемости в группе раннего возраста и 2-ой младшей группе. В остальных группах заболеваемость детей ниже уровня предыдущих показателей. В этом учебном году индекс здоровья детей средней №1, №2, №3, старших и подготовительных групп повысился. Это говорит о том, что улучшился уровень здоровья детей в целом по детскому саду.

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. Более 50% учебного времени отводилось здоровьесберегающим видам занятий – физкультурные, музыкальные, ежедневные прогулки, игры на воздухе. Полученные результаты показывают целесообразность использования, принятой в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы. Однако, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей , осуществляя взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма ребенка, его гармоничного физического и психического развития является организация **рационального питания**. В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник). При составлении меню используется картотека примерного 10-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год - овощи, фрукты и соки. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Контроль за качеством питания (разнообразием), закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующим при непосредственном участии медицинской сестры. Питание воспитанников организовано в 12 групповых помещениях, согласно режиму дня и графику выдачи готовой продукции.

Продукты питания, закупаются по заключенным договорам с торговыми предприятиями, имеющими лицензии на данный вид деятельности, приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией:

«Крымхлеб», договор №15,18; ООО «Супер Лаки» договор № 21,25; ИП «Власов» ; ООО «Крымбакалея»; ООО Торговый дом «Белен».

Все продукты питания имеют соответствующие сертификаты качества и доставляются в детский сад специально оборудованным транспортом. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Организация питьевого режима в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода.

Родители (законные представители) систематически информируются по вопросам питания при непосредственном общении с воспитателем своей возрастной группы, через официальный сайт детского сада в специальном разделе «Питание» и на родительских собраниях.

Вывод: дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПиН. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием удовлетворительное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, правилам техники безопасности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№ п/п	критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	285
2	неполные семьи	25
3	Многодетные	41
4	Матери-одиночки \ отцы одиночки	24\ 1
5	Дети – инвалиды	5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	135	4%
Два ребенка	94	31%
Три ребенка и более	81	25%

Воспитательная работа в детском саду базируется на тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание от первых месяцев после зачисления в детский сад и до прекращения образовательных отношений.

При адаптации для каждого ребенка по согласованию с родителями (законными представителями) индивидуально определялся период пребывания в группе (от 2-ух часов с постепенным увеличением времени и переходом на полный режим посещения 10,5 часов).

Для детей 2-3 лет создавались благоприятные условия по реализации адаптационных мероприятий: гибкий режим дня, создание благоприятной развивающей предметно – пространственной среды, учет индивидуальных особенностей детей, включение ребенка в привычные виды деятельности (игровые методы взаимодействия, элементы телесной терапии, общение с любимой игрушкой).

Результаты адаптационного периода фиксировались воспитателями в индивидуальных адаптационных листах. На основе анализа адаптационных процессов выявлена следующая степень адаптации детей к детскому саду

<i>Всего принято детей:</i>	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
81	33	44	4

Ведение адаптационного листа позволило отследить особенности привыкания каждого ребенка к детскому саду и наметить ряд профилактических и коррекционных мероприятий для дальнейшего облегчения адаптационного синдрома.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в детском саду является организация дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста, которая выступает как средство развития личности и реализует возможности для более полного удовлетворения образовательной потребности детей и их родителей, создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в детском саду соответствии с лицензией на дополнительное образование от 26.06.2016 № 2609, серия 82П01 № 0000634, как приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. В соответствии с чем, в 1-м полугодии 2022 года дополнительным образованием было охвачено 225 воспитанников по направлению художественно-эстетическое развитие, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Умелые ручки» для детей от 4 до 7 лет. Работы детей выставляются на выставках как внутри детского сада, так и принимают участие в конкурсах различного уровня (на сайте детского сада «Наши достижения»). Со второго полугодия 2022 года было изменено направление по дополнительному образованию на спортивно-оздоровительное «Детский фитнес» для детей от 5 до 7 лет и охвачены 3 старшие и 2 подготовительные группы.

Таким образом, в дополнительном образовании задействовано 85 % воспитанников. Для обеспечения вариативности образования, расширения образовательных услуг дополнительным образованием в 2022 году воспитанники детского сада были охвачены другими организациями, расположенными на территории Чистенского сельского поселения и города Симферополя по следующим направлениям

Направление дополнительно гообразования	Наименование организаций дополнительного образования	Количество детей, получающих доп. образование
Хореография	Хореографический ансамбль «Росинка» с. Чистенькое	9
Хореография	Хореографический ансамбль «Стимул» с.Чистенькое	15
Хореография	Ансамбль «Аtesh» г. Симферополь	1
Раннее развитие	Студия «ДО-ДО» с.Чистенькое	2
Тхэквондо	МБОУ «Чистенская школа гимназия »	3
Футбол	СК «Черноморец» с.Чистенькое	4
Раннее развитие	МАН «Искатель» г. Симферополь	1

Вывод: таким образом, доля воспитанников охваченных дополнительным образованием в детском саду составила 85%. В других организациях, расположенных на территории Чистенского сельского поселения и города Симферополя охвачено дополнительным образованием - 11 % воспитанников.

В 2023 году педагогическому коллективу необходимо продумать перспективу охвата воспитанников дополнительным образованием расширив предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей) и современных тенденций в системе дошкольного образования.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп «Солнышко», «Осьминожки», старших групп «Веселые котята» и «Смешарики» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В качестве метода фиксации использовалась трехуровневая оценка освоения ООП ДО ДОУ на основе целевых ориентиров, а именно достигнутого уровня дошкольного образования, достаточного для успешного освоения детьми образовательных программ начального общего образования: «высокий» - соответствует возрастным характеристикам, «средний» - отдельные компоненты неразвиты, «низкий» - большинство компонентов недостаточно развиты.

На основе анализа уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения воспитанниками подготовительной группы дошкольного образования и в соответствии с целевыми ориентирами освоения ООП ДО ДОУ выявлены следующие показатели:

Группы \ разделы программы	Социально- коммуникатив ное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Веселые котята (5-6)	В-6	В-6	В-6	В-10	В-13
	С-7	С-7	С-7	С-3	С-0
	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0
Осьминожки (6-7)	В-11	В-11	В-11	В-18	В-20
	С-16	С-16	С-16	С-9	С-7
	Н-0	Н-2	Н-	Н-0	Н-0
Солнышко (6-7)	В-22	В-18	В-12	В-16	В-17
	С-5	С-9	С-15	С-11	С-10
	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0
Смешарики (5-6)	В-2	В-2	В-2	В-4	В-6
	С-4	С-4	С-4	С-2	С-0
	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0
Итого выпускников 73 чел.	В -41	В- 37	В- 31	В- 48	В- 56
	С- 32	С- 36	С- 42	С- 25	С- 17

Итоги мониторинга показали, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Таким образом, по всем разделам показатели освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Орленок» с.Чистенькое» являются удовлетворительными

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, на основе реализации ООП и АООП дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности регламентируется учебным планом, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникационные технологии, технология развивающего обучения, др.) позволило повысить качественный уровень освоения детьми реализуемых в детском саду образовательных программ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2016.

Оценка внутренней системы качества образования в детском саду осуществляется посредством :

- системы должностного контроля,
- мониторинга качества образования ,
- мониторинга качества условий реализации Программы.

Объект (что оценивается)	Субъект (кто оценивает)
Образовательный процесс, организованный в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, ст.воспитатель
Условия в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
Результаты освоения Программы	Педагоги для индивидуализации образования
Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

Система должностного контроля проводилась в форме плановых и оперативных проверок (контроля), в соответствии с утвержденным годовым планом и графиком контроля. В 2021 году осуществлялись следующие виды контроля:

- фронтальный (итоговый) контроль» «Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе» (апрель);
- тематический контроль: «Организация работы по экологическому воспитанию детей.» (февраль); «Организация работы по познавательнo-речевому развитию детей через использование различных форм работы» (ноябрь),
- предупредительный контроль : «Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)», «Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО», «Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН», «Безопасность ребенка в новогодние каникулы»;
- выборочный контроль: «Состояние оздоровительной работы педагогов с детьми» (один раз в три месяца);«Состояние работы педагогов по организации прогулки» (один раз в три месяца); «Подготовка воспитателя к образовательной деятельности» (1 раз в два месяца);
- оперативный контроль: «Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка», «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников, «Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка», «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке».

Организация и проведение контрольных мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным графике контроля. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдений. Отражение результатов контроля, его задачи и содержание озвучивались на педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем, производственных совещаниях.

В 2022 году в рамках реализации годовых задач МБДОУ было проведено четыре педагогических советов:

Педсовет № 3. Тема: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» (25.03.2022г.)

Педсовет № 4(итоговый). Тема: «Реализация годовых задач ДОУ в 2021/2022 учебном году . Наши успехи и достижения» (31.05.2022г.)

Педсовет» № 1(установочный).Тема: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС на 2022-2023 учебный год» (30 августа 2022 года)

Педсовет № 2. Тема: «Познавательное – речевое развитие дошкольников через различные формы работы».(30.11.2022г.)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной и старших выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - 1 место творческая работа «Новогодняя сказка» Симкин Дмитрий; 1 место творческая работа «Новогодняя композиция» Барышникова Милана; 1 место -«Сказочный домик»Максименко Иван; 2 место – Осенняя мастерская «Щедрая осень» Мингалев Ярослав ; 1 место – «Прекрасная осень» Максименко Иван; 1 место _ «Чудеса осени» Анисимова Анна ; 1 место – «Лучший снеговик» Мингалев Ярослав (руководитель Ханина Ю.Ю.);
- воспитанники подготовительной группы «Веселые котята» приняли участие в олимпиаде «Клевер» в трех темах «Мир сказок», «Размышлялки», «Мир вокруг нас»;
- Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Песня о Родине» за исполнение песни «Давайте дружить»,заняли 1 место.
- Всероссийский конкурс «Мир педагога» 1 место Сейтмететов Амир работа «Марш елочных игрушек»
- ЕКО Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа «Сердце матери» 1 место воспитатель Ханина Ю.Ю.);
- ЕКО Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа проектная деятельность «День матери» 1 место воспитатель Ханина Ю.Ю.);
- Международный образовательный портал «Престиж» победитель 1 степени Международный творческий конкурс номинация стенгазета «Самая любимая мамочка» -Ханина Ю.Ю.
- Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» :
1 место работ «Тыквенный домик» Хайбуллаева Салие; 1 место работа Осенняя фантазия» Судас Олеся; 1 место работа «Кабачковая фантазия» Ахтемов Джемиль; 1 место работа «Берегите природу» Литвин Иван; 1 место работа «Ежик» Османова Эльмаз (руководитель Пальчиковская И.В.)
- Всероссийский конкурс «Умняшко» 1 место -Рузуменко Галина - рисунок «Осень красавица»; 2 место – Велулаева Айлин- рисунок «Листопад»; 1 место номинация «Даря осени» Назипова Вероника- работа «Паучок»; конкурс поделок «Ежик» Османова Элмаз- 1 место; «Осенний

кораблик»-Ахтемов Джемиль -1 место; «Осень карасавица» Разуменко Галина -1 место; «Осенние дары»- Бурый Герман- 1 место (руководитель Пальчиковская И.В.)

-Всероссийская блиц олимпиада «Осень спросим» - 1 место старшая группа «Веселые котята» (воспитатель Пальчиковская И.В.).

- Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»- 1 место в номинации «Крым. Россия. Навсегда» старшая группа «Веселые котята» (воспитатель Пальчиковская И.В.);

- Всероссийский конкурс «Родина»: 1 место номинация «На страже Родины солдат стоит» - Хайбуллаев Асан (руководитель Пальчиковская И.В.);

- Всероссийский конкурс «Северное сияние»: 1 место «Лучшая кормушка для птиц» (руководитель Пальчиковская И.В.); региональной онлайн-олимпиады «Желтая синичка- непоседа, невеличка» 1 место старшая группа «Веселые котята» (воспитатель Пальчиковская И.В.).

- муниципальный конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан» (дистанционно);

- внутрисадовые конкурсы: «Осень золотая в гости к нам пришла», «Группу украшаем новый год встречаем», «Пасхальный перезвон»

Наилучшему взаимодействию педагогов и родителей (законных представителей) способствовали традиционно планируемые в детском саду тематические дни, недели, проводимые с учетом праздничных календарных дат и памятных событий, но в связи с ограничительными мерами, многие мероприятия прошли в формате онлайн и офлайн.

Активное участие принимали родители в выставках, смотрах-конкурсах детско-родительского творчества:

- «Сказки осеннего леса» (поделки из природного материала)
- «Зимний букет»(поделки из бросового материала)
- «Бравые солдаты- наши папы (фотовыставка)
- «Маму милую свою очень сильно я люблю» (фотовыставка)
- «Мирный космос» (поделки из бросового материала)
- «Я помню, я горжусь» (фотовыставка к 9 мая)

В течение учебного года были проведены акции: «Нам доверена память» (май), «Сдай макулатуру - спаси дерево!» (март), «Каждому ребенку здоровая пища» (октябрь).

В период с 09.03.2022 по 16.03.2022 проводилось анкетирование 290 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022г. выявил работу педагогического коллектива по всем показателям на достаточном уровне. За отчетный период 96% детей успешно освоили Программы образования своей возрастной группы. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники выпускных групп имеют высокие показатели готовности к школьному обучению. Оценка качества образования охватывает все аспекты деятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Одним из актуальных направлений в работе детского сада для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста является установление взаимодействия, с семьями воспитанников основанное на взаимном сотрудничестве. Данное направление реализуется администрацией и педагогическим коллективом в двух аспектах: родители – педагоги;

родители – дети – педагоги.

В отчетном году в соответствии с годовым планом ДООУ проведены общие родительские собрания, как в очном, так и из-за противоэпидемических ограничений в дистанционном формате в режиме онлайн.

- отчетное собрание по теме «Итоги работы ДООУ за 2021/2022 учебный год», май 2022года;
- собрание по теме «О поступлении ребенка в дошкольное учреждение» (11.08.2022г.);
- собрание по теме «Новый учебный год 2022/2023. Задачи и перспективы» (22.09.2022г.);
- собрание по теме «Итоги первого полугодия за 2022/2023 учебный год» (23.12.2022г.).

Все запланированные родительские собрания проводились в соответствии с тематикой и установленными сроками. Данное направление работы позволило коллективу педагогов оптимизировать взаимодействие с семьями воспитанников, а использование различных интерактивных методов и способов коммуникативной связи повысить процент участия родителей в собраниях из чего следует рост интереса и доверия к детскому саду.

Кроме этого, родители принимали активное участие в тематических конкурсах: «Черному морю – чистую жизнь» (конкурс экологических знаков), «Группу украшаем, Новый год встречаем», выпуске групповых газет, создании экспозиций мини-музеев по темам: «Подводное царство Черного моря», «Игрушки и обереги народов Крыма», «Кукла в национальном костюме» в рамках проводимых совместных мероприятий согласно годового плана или праздничным событиям. В соответствии с тематикой проводимых совместных мероприятий широко использовались ИКТ – технологии в форме презентаций ознакомительного, познавательного или итогового содержания, что позволяло, не только максимально полно познакомить родителей с деятельностью детского сада, но и организовать общение и обмен информацией по целому ряду направлений, волнующих всех участников образовательных отношений.

Большая роль для повышения педагогической культуры родителей отводилась привлечению к участию в онлайн-консультациях проводимых специалистами Центра развития образования «Инновационные решения» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». В онлайн-консультациях по темам: «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста» (05.11.2022); «Отвечаем на вопросы родителей о подготовке детей к школе» (24.12.2022) приняло участие 67% родителей.

Вывод: Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом детского сада. Для достижения эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями в 2023 году необходимо совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов и родителей воспитанников через разнообразие творческих мероприятий и внедрение инновационных технологий. Популяризировать лучшие практики участия родителей в образовательной деятельности детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 учитель логопед
- первую квалификационную категорию – нет.

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работн иков</i>	<i>Возраст</i>							
		<i>моло же 25 лет</i>	<i>25- 29</i>	<i>30- 39</i>	<i>40- 44</i>	<i>45- 49</i>	<i>50- 54</i>	<i>55- 59</i>	<i>60 лет и стар ше</i>
Численность административных и педагогических работников – всего	29	3	3	10	7	-	-	3	3
в том числе персонал: административный - всего	2	-	-	-	1	-	-	-	1
из него заведующий, заместители заведующего	2	-	-	-	1	-	-	-	1
педагогический – всего	27								
в том числе: воспитатели	18	2	2	10	4	-	-	-	1
музыкальные работники	1	-	-	-	-	-		1	-
инструкторы по физической культуре	2	1	-	-	-	-	-	-	1
педагоги- психологи	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Учитель – логопед	2	-	-	-	1	-	-	1	-
Ст воспитатель	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Педагог доп.образования	1		1						

Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	29	11	2	4	-	2	10
административного персонала	2	-	-	-	-	-	2
из них: заведующие, заместители заведующих	2	-	-	-	-	-	2
педагогический персонал	27	11	2	4	-	2	8

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

№	Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории
			.	
1	Дудакова Г.И	Цапун Н.Л.		.Салай О.С.
2	Курбат Л.М.	Салтыкова Е.Е	Домановская Н.Л	Халилова Э.О
3	Климова Ю.П.	Скотаренко Н.Н.	Рудольф Л.Н.	Тугунова А.С
4		Билял Н.Р	Помитун В.Г.	Стадник Т.С.
5		Шмалый О.С	Шевелева Ю.А.	Хайбуллаева З.Э.
6		Ситникова Э.Л.		Алиева Э.Ж.
7		Древетняк Е.Ю		Кокиева Э.В.
8		Пальчиковская И.В		Барышникова Д.Н.
9		Ханина Ю.Ю.		Кабанцова Н.В.
10				
11		Булдакова С.Н.		Соколова Н.А

Высшая категория -3 чел. – 14%

Первая категория -10 чел. – 39%

СЗД – 4 чел.- 12%

Без категории -10 чел. - 35 %

Данные о повышении квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2022 году по

1.

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Категория педагогических работников	Кол-во часов	Наименование курса
1	Исаева Татьяна Сергеевна	Заместитель заведующего по ВМР	72 18	«Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации Республики Крым» «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»
2	Барышникова Дарья Николаевна	Педагог психолог	72	«Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования»
3	Барышникова Дарья Николаевна		18	«Организация и содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации»
4	БилялНаджиеРавильевна	Музыкальный руководитель	72.	«Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»
5	Древетняк Евгения Юрьевна	Воспитатель	72	«Современные педагогические технологии в системе

				дошкольного образования Республики Крым»
6	Салтыкова Елена Евгеньевна	Воспитатель	72	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»
7	Ханина Юлия Юрьевна	Воспитатель	72	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»
8	Пальчиковская Инна Владимировна	Воспитатель	72	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»
9	ХайбуллаеваЗенуреЭдемовна	Воспитатель	72	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»
10	Пальчиковская Инна Владимировна	Воспитатель	36	«Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»

Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Сроки	Объем часов	Наименование программ
1	Соколова Н.А.	27.05-27.08.2022	256	«Инструктор по физической культуре»
2	Саламатина С.В.	28.06-28.11.2022	256	«Образование и педагогика (дошкольное образование)»

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальном конкурсе «Воспитатель 2022 года» (Хайбуллаева З.Э.)
- в межрегиональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;
- всероссийском форуме «Педагоги России» (педагогов дошкольных образовательных организаций);
- активные участники вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России;
- Победитель (1 место) Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа «Сердце матери» воспитатель Ханина Ю.Ю.;
- Диплом 1 Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа проектная деятельность «День матери» воспитатель Ханина Юлия Юрьевна Воспитатель МБДОУ "Детский сад "Орлёнок" село Чистенькое;
- музыкальный руководитель Биля Н.Р., руководитель методического объединения для музыкальных руководителей ДОУ района. (приказ № 621 от 18.08.2022г. управления образования администрации Симферопольского района «Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2022\2023 уч.году»);
- старший воспитатель Курбат Л.М. член районной творческой группы(приказ № 621 от 18.08.2022г. управления образования администрации Симферопольского района «Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2022\2023 уч.году»).

Вывод. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В сентябре 2022 года введена в эксплуатацию спортивная площадка на территории модульного детского сада со спортивным оборудованием.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в кабинете основного здания недостаточно места, т.к. в кабинете из-за отсутствия другой свободной площади, приходится работать делопроизводителю

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 3-мя ноутбуками (во всех возрастных группах теперь имеется ноутбук) , 2 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учет материальных ценностей, формировать и передавать электронные отчеты во всеконтролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint);
- 4) использовать образовательные ресурсы, интерактивные материалы:
 - <http://www.mon.gov.ru> - сайт Министерства образования и науки РФ;
 - <http://monm.rk.gov.ru> - сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
 - <http://kripo.ru> - сайт Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования;
 - <http://www.firo.ru> - сайт Федерального института развития образования
 - <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей ДООУ
 - <http://tanja-k.chat.ru> - Методические материалы в помощь работникам ДООУ, и др.

Для работы с детьми

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/>
<https://www.openclass.ru/node/24346/>
<https://pochemu4ka.ru/>
<http://doshkolnik.ru/pedagogika.html>
<http://doshkolniki.org/obrazovanie.html>
<https://iqsha.ru/uprazhneniya>
<https://iqsha.ru/uprazhneniya>

<https://www.razumeykin.ru/zadaniya/dlya-detej-3-4-let/razvitie>
<https://chudo-udo.info/testi-online>
<https://learningapps.org/>

- 5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ООП ДО ДОУ;
- 6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством Локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В основном здании детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения ,спальни – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет логопеда – 1.

В модульном здании:

- групповые помещения ,спальни – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал -1
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога;
- кабинет завхоза
- кабинет заместителя заведующего по безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад (основное здание) провел текущий ремонт 7 групп. Покрасили игровое оборудование на участках, спортивной площадке. Произведен частичный ремонт кровли основного здания, подключена пожарная сигнализация.

В 2022 году сделаны следующие приобретения:

Перечень работ, выполненных в детском саду по материально-техническому обеспечению за 2022 год составил:

Наименованиекода	Контрольные цифры управления образования 2022 г. в рублях		
	Собственные средства за присмотр и уход	местный бюджет	республиканский бюджет
Услуги связи		8352	-
Электропотребление		558761,19	-
Водопотребление		227342,76	-
Подписные издания		-	42616,53
Канцтовары		-	119,755,0
Газ «Вигда»		5464330,75	
Ремонтно-восстановительные работы по предписанию МЧС		64000,0	-
Выгребная яма		133000,0	-
СОУТ		-	-
АПС		605800,0	-
Сервисное обслуживание(1С программа)		61000,0	-
Сервисное обслуживание (контур)		5200,0	-
Мебель		-	117955,0
СИЗ		4987,0	-
Обучение(ПТМ, пожарная дружина, менеджмент)		-	77790,
Текущий ремонт кровли		1200000,0	-
СКУД		95450,0	-
Видеоконференцсвязь		-	21600,
Обслуживание оргтехники		-	46000,0
Охранная сигнализация		8000,0	-
Обслуживание пожарной сигнализации		51500,0	-
Медицинский осмотр		71000,0	-
ТКО		66624,80	-
Заземление		16480,0	-
Тревожная кнопка		47128,80	-
Техническое обслуживание огнетушителей-		1875,0	-
Пожарные риски		180000,0	-
Система видеонаблюдения		21250,0	-
Чистка вентиляции		35400,0	-
Интернет		-	36000,0
Спортивныйинвентарь		-	494970,0
Пожарные инвентарь		90360,0	-

Испытание и измерение электрооборудования		64000,0	-
Акарицидной обработка Дератизация, дезинсекция, дезинфекция		50810,0	-
Покупка оргтехники		-	-
Дооснащение медкабинета, Дезинфицирующие средства		179000,0	-
ИТОГО:		9312661,30	956686,53

Вывод. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В МБДОУ «Детский сад Орленок» с. Чистенькое» соблюдаются требования законодательства РФ по охране труда, правила пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Регулярно проводятся инструктажи по ОТ, ППБ, ОБЖ, ГО и ЧС, АТ под личную подпись сотрудников, выполняются мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности согласно годовому плану работы учреждения. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт безопасности;
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- Инструкции по охране труда;
- Инструкции по охране жизни и здоровья и здоровья детей в учреждении и на детских площадках;
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
- План по профилактике травматизма в ДОУ;
- План противопожарных мероприятий.

Случаев травматизма сотрудников и детей в ДОУ не зарегистрировано

.В ДОУ имеются информационные стенды:

- по безопасности жизнедеятельности;
- антитеррору (для детей и взрослых),
- противопожарной безопасности;
- безопасности дорожного движения.
- противопожарные таблички для детей на лестничных маршах;
- разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Выводы: В ДОУ соблюдаются требования по охране труда и технике безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	310
в режиме полного дня (8–12 часов)		309
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	284
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		309 (99%)
12–14-часового пребывания		- (0%)
круглосуточного пребывания		- (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		42 (14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		42 (14%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		17 (62%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17 (62%)
средним профессиональным образованием		10 (38%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13(50%)
с высшей		3 (11,5%)
первой		10 (38,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (40%)
больше 30 лет		5 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6(22%)
от 55 лет		6(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (99%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	49
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО федеральной образовательной программой;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- Приобрести интерактивное оборудование для работы с дошкольниками;
- закончить ремонт кровли основного здания;
- ремонт крыш прогулочных павильонов основного здания.