

Принято:  
педагогическим советом  
МБДОУ – д/с №7 «Орленок»  
(протокол №1 \_\_\_\_\_  
от « 30 » августа 2023г.)

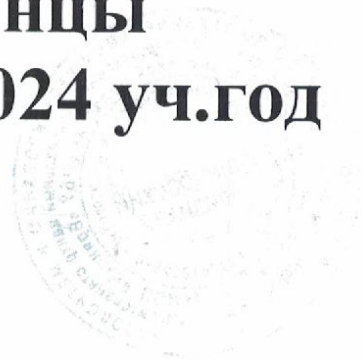
Утверждено:  
заведующим МБДОУ д/с №7  
«Орленок» А.П. Володько  
(приказ № 131 \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2023 г.)



# Годовой план

работы

МБДОУ д/с №7 «Орленок»  
общеразвивающего вида  
г. Клинцы  
на 2023 – 2024 уч.год



г. Клинцы

<b>БЛОК I Воспитательная и образовательная деятельность</b>	<b>3</b>
1.1. Введение. Пояснительная записка.	4
1.2. Цели и задачи	5
1.3. Сведения о кадрах	6-7
1.4. Информационная справка	8-12
1.5. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы	13-14
1.6. Итоги административно-хозяйственной работы	15-18
1.7. Проблемно-ориентированный анализ	19-27
1.8. Итоги воспитательно-образовательной работы	28-29
1.9. Анализ работы с родителями	30
1.10. Перспектива и годовые задачи на 2023-24 уч.год	31-32
<b>БЛОК II Организационная и методическая деятельность</b>	<b>33</b>
2.1. Мероприятия	34
2.2. Нормотворчество	35
2.3. Организационные и методические мероприятия	36
2.4. Реализация образовательных программ	37-40
2.5. Работа с родителями	41-43
2.6. Работа с кадрами	44-51
2.7. Преемственность со школой	52-53
2.8. План работы Творческой группы	54-56
2.9. Методическая работа	57
2.10. Праздники и развлечения	58-62
2.11. План по Пожарной безопасности	63-64
2.12. Перспективный план работы	65-73
<b>БЛОК III Управленческая деятельность</b>	<b>74</b>
3.1. Оперативные совещания при заведующем (прилож. №1)	75-80
<b>БЛОК IV Административно-хозяйственная деятельность и безопасность</b>	<b>и 81</b>
4.1. Закупка и содержание материально-технической базы	82-84
4.2. Безопасность	85-88
4.3. Ограничительные меры	89-90

## **Блок I.**

### **Воспитательная и образовательная деятельность**

## 1.1. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7  
«Орленок» г.Клинцы

**Адрес:** 243140 Брянская обл., г. Клинцы,  
ул. Гензика, 17А

**Телефон:** 4-70-31

**Электронная почта:** kldou7@yandex.ru

**Адрес сайта:** <https://orlenok7-br.kinderedu.ru/>

**Вид здания:** типовое

**Количество групп:** 6

**Количество пед.работников:** - 9

Из них: заведующий– 1

старший воспитатель – 1

муз. руководитель – 1

воспитатели – 7

### **Управление МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Управляющий Совет
- Попечительский совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий Володько Алла Петровна.

На общем собрании коллектива решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 7 «Орлёнок» общеразвивающего вида, утвержденная 25.08.2014г. с изменениями и дополнениями, разработанная, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.



## **1.2. Основные цели и задачи МБДОУ - детский сад №7 «Орлёнок» на 2023/2024 учебный год**

**ЦЕЛИ:** по итогам анализа деятельности детского сада, за прошедший год с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

### **ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

### 1.3.Сведения о кадрах.

№ п/п	Ф.И.О. пед.работников	Должность	Стаж	Образование	Категория	Курсы
1	Володько А.П.	заведующий д/с	32	высшее	1 (20.02.18)	2022
2	Борисенко Е.А.	ст.воспитатель	34	высшее	Высшая (20.11.19)	2023
3	Шевцова М.Г.	муз.руководитель	31	ср.спец.	Высшая (26.11.19)	2022
4	Данилова Л.Н.	воспитатель	13	ср.спец.	1 (22.04.19)	2023
5	Мельяновская Е.В.	воспитатель	30	высшее	1 (20.10.21)	2023
6	Калита А.В.	воспитатель	35	ср.спец.	1 (20.11.19)	2023
7	Шлык И.А.	воспитатель	13	ср-спец	1 (20.12.19)	2022
8	Фрейдлина О.С.	воспитатель	13	ср.спец.	Высшая (23.05.23)	2023
9	Куст Н.А.	воспитатель	2	ср.спец.	Соответствие занимаемой должности (04.08.23)	2022
10	Черненко Л.Е.	воспитатель	35	ср.спец.	Высшая (27.11.18)	2023

Изучение профессиональной деятельности педагогов МБДОУ осуществлялось на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью использовались карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяли составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определившихся затруднений. В дошкольном учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы образовательных порталов в сети интернет, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательно-образовательного процесса. Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию:

- Работают по темам самообразования;

- Изучают методическую литературу;
- Проходят курсы повышения квалификации в БИПКРО и в ИПК. Получают высшее образование в БГУ г. Брянск, направление психологии и педагогики, дошкольная педагогика, ЧОУ АУП г. Москва, направление психологии и педагогики;
- Участвуют в городских методических объединениях;
- Участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ 10 ставок педагогических работников, из них 0.5 ставки старшего воспитателя, 8,5 ставок воспитателя, 1.5 ставки музыкального руководителя. При анализе профессионального уровня кадров следует отметить, что 2022-2023 учебный год составило 10 человек, что составляет 100% укомплектованность педагогическими кадрами, текущее педагогических работников составила 0%.

Образование и категория	2019/2020	2020/2021	2022/2023
Высшее образование	2	2	2
Незаконченное высшее	1	1	1
Среднее–профессиональное	7	7	6
Неаттестованные	0	1	1
Соответствие занимаемой должности	0	0	1
Высшая квалификационная категория	4	4	4
Первая квалификационная категория	6	6	4
Почетные звания Ученая степень	0	0	0

### **1.2.1. Характеристика педагогов по категориям и образованию**

В 2022/2023 учебном году повысила категорию с *Первой* на *Высшую* и прошла аттестацию 1 педагог:

1. Фрейдлина О.С. на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

### **1.2.2. Стаж работы педагогов**

Стаж работы педагогов	Количество педагогов		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
До 3 лет	0	1	1
3-5	1	1	0
5-10	1	0	0
10-15	2	2	2
15-20	1	1	0
Свыше 20	0	0	1
Свыше 30	5	5	5

### **1.2.3. Повышение квалификации**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Специализированные курсы	10 (100%)	10 (100%)	9 (100%)
Курсы не по профилю	10 (100%)	-	-
Накопительные семинарские занятия	10 (100%)	10 (100%)	9 (100%)

**Вывод:** Анализ работы с педагогическими кадрами МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, результат был достигнут за счет:

- участия в конкурсах различного уровня;
- проведения консультаций, семинаров;
- участия в проектной деятельности;
- прохождения квалификационных испытаний в период аттестации;
- самообразования (работа с интернетом, методической литературой);
- обобщения своего опыта работы на уровне дошкольного учреждения, городском уровне.

Но наряду с положительным результатом можно выявить ряд проблем:

- отсутствие у некоторых педагогов квалификационной категории;
- низкая активность участия в конкурсной деятельности;
- педагоги имеют недостаточный практический опыт работы.

#### **1.4. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №7 «Орленок» расположен по адресу: Брянская обл., г. Клинцы, ул. Гензика, 17А.

Дошкольное учреждение было открыто в 1962 году.

Проектная мощность (количество мест в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21) 135 место.

Функционируют шесть групп: 1 – для детей раннего возраста, 5 – группы дошкольников.

Общая численность на 31 мая 136 детей. Режим работы групп с 07.30 до 18.00.

МБДОУ детский сад №7 в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями правительства РФ, решениями органа Управления Образованием, Уставом ДОУ, договорами с родителями. Право на образовательную деятельность МБДОУ- детский сад №7 «Орлёнок» предусмотрено лицензией. Обучение и воспитание ведется на русском языке и носит светский характер.

Вся работа в ДОУ строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Уставом МБДОУ – детский сад № 7 «Орлёнок»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г. (с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 №59599)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Лицензией на ведение образовательной деятельности МБДОУ – детский сад № 7 «Орлёнок»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 7 «Орлёнок».

Общие требования к организации образовательного процесса, а также к содержанию педагогической работы регламентировано годовым и учебным планом, годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, устанавливающими, перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности (ООД). Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется новыми стандартами ФГОС, основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП



ДО. МБДОУ самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ, получивших гриф «Допущено министерством образования и науки РФ», в части формируемой участниками образовательных отношений парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.

Годовой план работы на 2023/2024 учебный год разработан на основе общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №7 «Орлёнок» общеразвивающего вида, проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ за 2022/2023 учебный год.

Годовой план работы охватывает все стороны жизни ДОУ, предусматривает:

- непрерывность и последовательность всей воспитательно-образовательной работы,
- приоритетные направления развития образования,
- повышение эффективности и качества образовательной деятельности.

Исходя из анализа итогов предшествующего года, определены основные задачи работы коллектива на 2023/2024 учебный год, спланированы разделы деятельности ДОУ: содержание и формы методической работы с воспитателями, тематика педагогических советов, консультаций, определено содержание работы с родителями, административно-хозяйственной и контрольной деятельности. При планировании мероприятий учитывались опыт и квалификация воспитателей, особенности контингента воспитанников.

Годовой план разработан заведующим, старшим воспитателем МБДОУ совместно с профсоюзной организацией, педагогами МБДОУ.

Годовой план обсужден и утвержден на заседании Педагогического совета до начала учебного года, на 1 установочном педсовете.

Прием детей в МБДОУ производится согласно направлениям Учредителя. В МБДОУ принимаются дети с 2 месяцев и не старше 8 лет.

Таким образом, структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику:

№	Наименование групп	Количество групп
Группы общеразвивающей направленности		
1.	Первая младшая группа (до 3х лет)	1
2.	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	1
3.	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1
4.	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1
5.	Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	1
Итого		5

Организация и содержание деятельности ДОУ в 2022-23 учебном году были направлены на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- художественно - эстетическое развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Повышение качества дошкольного образования осуществляется в установлении прочных связей с социумом через многогранные контакты с соответствующими службами округа, культурными учреждениями города, различными социальными институтами и общественными организациями.

#### **1.4.1. Материально – техническое состояние и медико – социальные условия пребывания детей в МБДОУ.**

МБДОУ -детский сад № 7 "Орленок" г. Клинцы находится в северной части городского округа.

Территория МБДОУ окружена зелеными насаждениями, благоустроена. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок для игр и отдыха детей. На каждом игровом участке есть тематические постройки для сюжетно – ролевых игр, спортивная площадка с оборудованием для занятий физкультурой в летний и зимний периоды. Все участки украшают клумбы с цветами.

У воспитанников детского сада есть возможность наблюдать живую природу, выходить на экскурсии и целевые прогулки в городской парк. Здание расположено в развитой социальной структуре: детские сады №15, 14; школы № 6,7; детская библиотека, детская поликлиника, детская больница, городской парк, сквер, лес.

ДОУ располагается в двухэтажном кирпичном здании, специально спроектированном для дошкольного учреждения согласно санитарным нормам, имеет все виды благоустройства: центральный водопровод и канализацию, центральное водяное отопление, вентиляцию. Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Рассчитан на 135 мест, то есть на 6 групп.

На первом этаже находятся:

- кабинет заведующей, оснащенный компьютерной техникой.
- кабинет медсестры, укомплектованный медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.
- пищеблок оснащен 1 электроплитой, вентиляционным зонтом, мясорубкой и всем необходимым оборудованием. Пищу для детского сада готовят квалифицированные повара, поэтому она всегда вкусная, калорийная и эстетически оформленная.
- прачечная оборудована стиральной машиной автомат, сушилкой и утюгами для глажения белья;
- помещение 1 младшей Б группы имеет отдельный выход, приемную, игровую, спальную, туалетно – умывальную комнату;
- помещение подготовительной к школе группе имеет отдельный выход, приемную, игровую, спальную, туалетно – умывальную комнату;
- музыкально – спортивный зал с двумя запасными выходами и оборудованием для занятий физкультурой и музыкой.
- методический кабинет оснащен необходимыми методическими и наглядными пособиями, методической литературой, дидактическими играми и игрушками; ИКТ-оборудованием.



- кабинет муз. руководителя оснащен необходимыми музыкальными и наглядными пособиями, методической литературой, дидактическими играми и игрушками, муз. инструментами, костюмерной;

- экологическая комната «БИО аграрий» оснащена наглядными пособиями, познавательной литературой, дидактическими играми, опытнической лабораторией.

На втором этаже находятся:

- помещение 1 младшей А группы с приемной, игровой, спальней, туалетно-умывальной комнатами;

- помещение 2 младшей группы с приемной, игровой, спальней, умывальной, туалетной комнатами;

- помещение старшей группы с приемной, игровой, спальней, умывальной, туалетной комнатами;

- помещение средней группы с отдельной спальней, игровой, приемной, туалетно – умывальной комнатами;

– интерактивный мини музей «Загадочный космос» оснащен всем необходимым дидактическим, познавательно – развивающим, игровым интерактивным материалом и оборудованием.

Все комнаты д/с, где находятся дети, оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Все игровые комнаты достаточно оснащены оборудованием и пособиями, хорошо освещены. Состояние всех помещений ДООУ соответствует санитарным нормам.

Коллектив и администрация ДООУ много сил прилагают к тому, чтобы детям было тепло и уютно в д/с. Для этого мы стараемся создать уютную обстановку и климат максимально приближенный к домашнему.

За санитарным состоянием и чистотой групповых комнат, пищеблока и других помещений следят медицинская сестра и младшие воспитатели.

## **1.5. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.**

Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ осуществляется в контексте программы «Здоровый ребёнок» МБДОУ - детского сада №7 «Орлёнок».

**Цель программы:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития.

**Задачи:**

- Укрепление материально- технической базы учреждения с целью профилактики и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
- Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей среды, стимулирующей двигательную активность ребенка.
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей дошкольного учреждения.
- Создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья у дошкольников
- Формирование психологического здоровья дошкольника как важного фактора здоровья человека в целом.

В качестве ведущего средства обеспечения здоровья детей дошкольного возраста выступает использование разнообразных здоровьесберегающих технологий. Направления работы по здоровьесбережению:

1. Лечебно-профилактическое (фито-, витаминотерапия)
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).
3. Оздоровительная направленность образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных и гендерных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
4. Формирование культуры здорового образа жизни (знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

Результаты оздоровительной работы отслеживаются регулярно. В качестве основных показателей результативности оздоровительной работы оценивается группа здоровья детей, уровень физического развития и физической подготовленности. Результаты диагностического обследования детей по сводным результатам ДОУ:

#### Группы здоровья:

Распределение детей по группам здоровья (чел)	2021	2022	2023
1 группа	75	85	71
2 группа	71	63	48
3 группа	2	1	3
4 группа	-	-	-
5 группа	-	-	-

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детей:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Списочный состав	151	146	135
Дошкольные группы	255 дня	144день	дней
Ясли	75дня	38дней	дней
итого	330 дней	182 дней	дней

Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни в 2022 году, составило – 4,8 дней.

Организован ежегодный осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники №1; ежедневный осмотр детей детской медсестрой, что позволяет избежать распространения инфекций в ДОУ.

Занятия по физической культуре проводятся на воздухе и в спортивном зале, как традиционные, так и нетрадиционные, включающие в себя дыхательную и зрительную гимнастику, точечный массаж. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов в спортзале и на свежем воздухе. Для осуществления преемственности между детским садом и семьей по физическому воспитанию, проводится работа с родителями: ознакомление родителей с результатами обследования детей («Паспорт здоровья дошкольника»); выставки - консультации («Больше внимания осанке», «Учитесь делать массаж», «Восточная гимнастика. Школа здоровья»); совместные спортивные праздники с участием родителей (семейные старты «Мы умеем дружно жить»).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить **проблемы:**

- плотное расписание музыкальных занятий и занятий по физической культуре;
- незначительный рост пропусков по болезни;

**Причины:**

- отсутствие отдельного физкультурного зала в ДОУ;
- заболеваемость ОРВИ в младших группах, во время процесса адаптации;

**Пути решения:**

- организация совместных музыкально-спортивных образовательных мероприятий, в теплое время года проведение занятий на спортивной площадке на улице;
- дополнительное просвещение родителей по организации профилактики заболеваний ОРВИ.

### Анализ заболеваемости сотрудников

	2020г	2021г	2022
Всего больничных листов	По уходу: 7 По заболеванию: 12 По беременности: 3 Травма - 0	По уходу: 9 По заболеванию: 27 По беременности: 0 Травма - 1	По уходу: 6 По заболеванию: По беременности: 1 Травма - 0

### 1.6.Итоги административно-хозяйственной работы за 2022 – 2023 учебный год

В ДОУ согласно плану развития материально-технической базы, произведен косметический ремонт холла, групповых и спальных комнат, фундамента здания, игрового оборудования на участках ДОУ. В течение летнего периода был произведен текущий ремонт групповых комнат, осуществлялась сезонная обрезка кустарников и деревьев, разбиты клумбы, руками педагогов и при непосредственной помощи родителей воспитанников были изготовлены декоративные композиции для украшения территории ДОУ. Согласно требованиям ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда на территории детского сада должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Согласно этим требованиям воспитателями ДОУ были созданы на участках: изостудия,

метеостанция, мини автогородок, полянка насекомых, уголок экологической полиции, сельское подворье.

Регулярно осуществлялся контроль противопожарного режима и за исправностью средств защиты и оповещения.

Своевременно проводились противогололёдные мероприятия, покос травы на участках, уборка территории.

Для организации воспитательно-образовательного процесса постоянно велась работа по обновлению методического материала, пособий, канцелярских товаров, игр силами педагогов.

Коллективом приобретена методическая литература по разным направлениям работы в соответствии с ФГОС ДО, обновлена картотека картин разной направленности. Оформлена подписка на периодические издания: печатные - «Учительская газета», «Труд»; электронные версии - «Ресурсы образования», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Нормативная база», «Музыкальный руководитель», «Медицинский вестник».

### **1.6.1. Развивающая предметно – пространственная среда**

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, совместном труде, общаются. Все педагоги детского сада стараются создать развивающую среду в группах для разнообразной деятельности детей и взрослых: игровой, двигательной, интеллектуальной, трудовой, которая обеспечивает развитие детей по пяти направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому.

Руководствуясь основными положениями ФГОС ДО в группе оборудованы центры:

- *Центр Речевого развития*, куда входят уголок книги, буквенные фризы, настольно – печатные игры, дидактический материал для обучения грамоте, уголок «Читаем сами» (для старших дошкольников), словесные и речевые игры.

- *Центр Познавательного развития*, куда входят развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, плакаты, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее.

- *Уголок Патриотического воспитания*. В него входит государственная символика, портрет президента РФ, карта, различные логотипы, герб нашего города Клинцы, гимн и т.д.

- *Учебная зона* – сюда входят различные настольные конструкторы, конструкторы Lego, пазлы, игры по математическому развитию, лото, детское домино, линейки, трафареты с геометрическими фигурами, развивающие и настольно – печатные игры, числовые фризы.

- *Центр Науки и Естествознания*, оборудованный в соответствии с возрастом детей группы, комнатные растения, календари наблюдений за природой, макеты по сезонам,



альбомы по природе (живой и неживой), материалы для труда в природе, оборудование для опытнической – экспериментальной деятельности (измерительные приборы, весы, увеличительные стекла), объекты для циклических наблюдений, альбомы, картины, журналы, атласы. Также в распоряжении детей есть природный и бросовый материал для самостоятельного творчества.

- *Центр Искусства* - «Полочка красоты», на которой выставляются различные предметы искусства, изделия народных промыслов, репродукции картин, малые скульптурные формы, альбомы по искусству и др. В каждой группе организованы уголки для самостоятельной изодеятельности, которые содержат различные материалы для традиционного и нетрадиционного рисования (краски, кисти, ляпушки, трубочки, штампы, мятая бумага, трафареты и др.), раскраски, тетради на печатной основе, материал для ручного и художественного труда.

- Также организованы *музыкально – театральные центры* в соответствии с возрастом детей, в которых собраны: различные детские музыкальные инструменты (в основном шумовые и макеты), музыкально – дидактические игры; различные виды театров, согласно возрасту детей (пальчиковые, настольные, перчаточные, теневые, фланелеграфы); ширмы, фланелеграфы; различные атрибуты для ряженья: костюмы, головные уборы, маски, шапочки, платки, парики, бусы, грим, бутафорская атрибутика, образцы костюмов персонажей.

- *Центр Физкультуры и Спорта*, в него входят атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна.

- *Уголок социально-личностного развития* (с учетом гендерных особенностей), который позволяет создавать условия для творческой деятельности дошкольников, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Сюда входят оборудованные жилые комнаты для кукол, атрибуты и предметы – заместители для режиссерских и сюжетно-ролевых игр.

Однако всем педагогам в обстановку группы, кроме предметов, предназначенных для детей данной возрастной группы, необходимо включать некоторые игры и атрибуты, ориентированные на детей постарше. Так называемая «зона ближайшего развития». При построении игровой зоны необходимо учитывать то, что ребенок не пребывает в среде, а преодолевает, «перерастает» ее, постоянно меняется, а значит, меняется в его восприятии и его окружение. Игры, игрушки, материалы, пособия должны обеспечивать все основные виды детской активности.

Наиболее насыщенные и оборудованные уголки в подготовительных группах (Данилова Л.Н.) и (Черненко Л.Е.).

Одним из требований ФГОС ДО является требования к развивающей предметно-пространственной среде. Она должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ; обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослого, реализацию программ, учет национально – культурных, климатических условий; быть содержательной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Поэтому, всем воспитателям рекомендовано привести центры социально-личностного развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом индивидуальности каждого ребёнка, его склонностей, интересов, уровня активности.

В течение учебного года по организации развивающей ППС был проведен оперативный контроль, консультация для педагогов ДОУ, в группах обновлены игры по различным образовательным областям.

В течение учебного года были приобретены стульчики в 1 младшую группу. Для музыкального зала были изготовлены атрибуты для постановки спектаклей, а так же пошиты костюмы для детей и персонажей, приобретены баннеры «Зима», «Выпускной», «Моя Россия», для фотозоны «Зима». Для физкультурного зала были приобретен комплект модулей «Сказочный замок». Для методического кабинета ламинатор и брошюратор. Эту работу планируется продолжить в 2023-2024 учебном году.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ частично соответствует ФГОС ДО и ОП МБДОУ. Осуществляется творческий (авторский) подход при её организации. Она соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Для усовершенствования в группах центров развития дошкольников необходимо направлять и контролировать деятельность педагогов и привлекать к помощи родителей, делая их активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

**Перспектива:** В 2023/2024 учебном году планируется дальнейшее совершенствование РППС в соответствии с возрастными потребностями воспитанников, требованиями ФГОС ДО.

## **1.7. Проблемно – ориентированный анализ**

### **1.7.1. Результаты выполнения программы по всем направлениям.**

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал по ООП ДО, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, а так же с целью усовершенствования педпроцесса, были использованы элементы следующих программ: «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, а так же Программа Развитие МБДОУ №7 «Орленок» и «Здоровый ребёнок», разработанные коллективом педагогов.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через

совместную деятельность детей со взрослыми (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности нашего дошкольного учреждения в прошедшем учебном году были физическое и художественно-эстетическое развитие.

В минувшем году работа шла по трем направлениям:

- 1. Систематизация работы по повышению инновационных компетенций педагогических работников в условиях профессионального стандарта «Педагог» как средства повышения качества дошкольного образования**
- 2. Повышение эффективности художественно-эстетического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН.**
- 3. Внедрение интегративного подхода к организации развивающих центров активности детей. Разработка новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.**

В работе с детьми использовались различные виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная.

Взаимодействие педагога с детьми носит характер диалога и активного сотрудничества, преобладает демократический стиль общения с детьми. Создается ситуация успеха в любой деятельности детей. Игра является одним из ведущих видов деятельности.

Целевые установки образовательной деятельности соответствуют типу ДОУ и заявленным приоритетным направлениям деятельности. Образовательный процесс в дошкольном учреждении имеет свою специфику и проектируется с учетом контингента детей, национально-культурных, демографических, климатических и организационных особенностей.

В течение 2022-2023 уч. года проведена методическая работа по совершенствованию технологической стороны организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, в частности:

- продолжают внедряться методы и приемы современных инновационных образовательных технологий работы с детьми дошкольного возраста.
- 80 % педагогов используют в работе интерактивные формы организации образовательного процесса, в том числе ИКТ-технологии.

В результате, проведенная работа способствует социально-коммуникативному развитию детей, обогащает образовательный процесс в учреждении и стимулирует личностный и

профессиональный рост педагогов. Большинство проектов были представлены в форме презентаций и защищены на педсовете, городском семинаре, в рамках работы муниципальной ресурсной площадки.

Миссия, цель, задачи развития ДООУ отражены в Программе Развития, являются согласованными и актуальными. Сроки реализации Программы обозначены в прохождении ряда этапов. Итогом каждого этапа работы в рамках Программы Развития является достижение определенных образовательных результатов. На данный момент представления Программы, педагогический коллектив реализует 3 этап, который включает обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.

Педагогический коллектив на 90 % вовлечен в реализацию стратегических и тактических направлений развития ДООУ. Пошаговая реализация направлений развития на протяжении всего действия Программы находит отражение в годовых задачах ДООУ, перспективных планах специалистов и воспитателей. Программа Развития разработана с учетом принципов проектно-целевого управления.

Родители воспитанников обладают полной информацией о направлениях развития ДООУ посредством представления ежегодного публичного доклада на сайте ДООУ. По мере возможностей принимают активное участие в реализации ряда направлений, особенно в процессе организации детско-родительских проектов.

Представители общественности (представители органов местной власти, медицинские работники, социальные партнеры) принимают участие в обсуждении стратегии развития ДООУ в рамках работы Совета учреждения.

Система методической работы ДООУ направлена на постоянное повышение профессиональной компетентности педагогов – работа педсоветов, практикумов-семинаров, деловых игр, консультаций по волнующим вопросам, организация конкурсов, выставок.

**Планирование:** В работе педагоги используют различные виды планирования своей и детской деятельности: комплексно – тематическое, перспективное, календарное, дистанционное.

Анализ планирования во всех возрастных группах показал, что в течение года воспитатели добились системности в планировании воспитательно – образовательной работы, соблюдали дидактические принципы, все планы приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Содержательные, насыщенные и подробные планы у воспитателя подготовительной Б группы (Черненко Л.Е.) и средней группы (Фрейдлина О.С.). Все педагоги активно интегрировали в процесс ООД разные образовательные области, творчески продумывали ход, старались подбирать наиболее интересные и целесообразные формы проведения, а также использовали эффективные методы и приемы работы, инновационные технологии с конкретной группой детей.

Все педагоги в своей работе уже отошли от учебной модели организации ООД и стали использовать личностно – ориентированный подход. В основе ООД прослеживается взаимодействие и сотрудничество ребенка и педагога.



## **1.7.2. Анализ результатов выполнения педагогическим коллективом годовых задач за 2022/2023 учебный год.**

### **1) Систематизация работы по повышению инновационных компетенций педагогических работников в условиях профессионального стандарта «Педагог» как средства повышения качества дошкольного образования**

#### **Мероприятия:**

- Интерактивный семинар-практикум «Педагогический пробег» - механизмы, процедуры и инструментарии МКДО»
- Консультация «Подготовка учреждения к процедуре прохождения МКДО»
- Консультация «Организация процесса адаптации для вновь прибывших детей и их родителей»
- «Стартап – 2022» - «Современные технологии при реализации регионального компонента»
- Педпланёрка: коучинг-сессия «Работа с аттестуемым педагогом», тренинг «Правила публичного выступления», «Формирование корпоративной этики».
- Методическая онлайн выставка «Современные программы, методики ориентированные на реализацию дистанционного обучения детей»
- ВСОКО: фронтальный контроль «Готовность к новому учебному году»; оперативный контроль «Организация прогулки осенью»; обзорный контроль «Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми».
- Оффлайн - консультация для родителей «Подготовка к школе».

#### **Положительные результаты:**

- Повысилась мотивация педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности (все педагоги прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог получил 1 высшую кв. категорию).
- Намечены ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов ДОО.
- Повысился уровень владения и использования педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Участие педагогов в муниципальных МО.
- В рамках внедрения ПСП в ДОУ организовано: своевременное повышение квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

#### **Проблемы:**

- Отсутствие мотивации воспитателей и навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).
- Устранение профессиональных дефицитов с целью качественной подготовки к работе в условиях действия профессиональных стандартов.
- Недостаточный уровень участия педагогов в трансляции педагогического опыта в периодической печати в профессиональных конкурсах.

**Перспективы:** Мотивировать педагогов к повышению инновационных компетенций, овладению ИКТ (участие в конкурсах различного уровня, презентация проектной деятельности, обобщение опыта работы на различных уровнях, создание видеороликов).