

Пособия по БДД





Путешествие в страну Светофорию (занятие по правилам дорожного движения)

Задачи:

-Уточнить и расширить знания о правилах поведения на улице, об обязанностях пешеходов и водителей;

-Активизировать родителей к сотрудничеству с детским садом;

-Доставить радость и создать хорошее настроение от участия в празднике.

Оборудование:

-аудиоаппаратура,

-цветные мячики,

-обручи,

-игрушечные машинки 2 шт.,

-карточки со знаками дорожного движения,

-фартук-светофор и 2 полицейские фуражки,

-полоски бумаги по количеству участников,

-памятки по правилам дорожного движения для всех участников,

-костюм бабы Яги,

-Эмблемы для команд: светофорики и семафорики

Оформление зала: плакаты о правилах дорожного движения, надувные шары.

Вед.: Веселые дети здесь живут, веселые песни они поют!

Вы любите путешествовать? Тогда предлагаю вам отправиться в необычную страну под названием Светофория.

Песня «Правила дорожного движения»

Вед.: Разный там народ живет –

И автомобили, и шофер, и пешеход.

Да, чуть не забыли.

Управляет царь страной –

Светофор Великий,

Чтобы не было порой

Там неразберихи.

1-й ребенок. Есть у этого царя –

Вам секрет открою сразу –

Три сокровища, не зря

Бережет их пуще глаза.

2-й ребенок. Три заветные вещицы,

Три волшебных огонька –

Красный, желтый и зеленый,

А без них ему нельзя!

Вед.: А чтобы попасть в эту страну надо всем сесть в автобус и поехать.

Разминка «Автобус»

Вед.: В стране Светофория

Сегодня шум и суета.

Дети и взрослые

Пришли играть сюда.

Собрались две команды

Задания выполнять.

Но прежде очень надо
Приветствия сказать.
«СВЕТАФОРИКИ» Наш домик – светофор,
Мы - три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
«СЕМАФОРИКИ» В снег и дождь,
В грозу и бурю
Я на улице дежурю.
Если глазом подмигну –
Нет прохода никому.

Вед.: Команды друг друга приветствовали, а теперь я хочу обратить ваше внимание на пост ГИБДД, где будут отмечать все нарушения на дороге и выписывать штрафы, если в этом есть необходимость, или награждать тех, кто соблюдает правила дорожного движения.

Красный глаз – стоять приказ.
Желтый глаз мигнет народу –
Приготовьтесь к переходу.
А зеленый загорится –
Путь свободен, сам решай:
Можешь смело торопиться,
Можешь топтать не спеша.

Задание «Сигналы светофора»

Игроки каждой команды встают друг за другом цепочкой и кладут руки на плечи впереди стоящему. Взрослый игрок из противоположной команды с мешочком в руках, в котором лежат шарики или мячики красного, желтого и зеленого цвета встает напротив. По сигналу взрослые по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если взрослый достал красный или желтый цвет шар, команда стоит на месте; зеленый – передвигается к стойке, после чего всей командой обходят стойку и возвращаются на место. Побеждает команда, быстрее всех пришедшая к финишу.

Вед.: Первое задание подошло к концу, а путь у нас продолжается. Прошу команды занять свои места на старте.

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, - над головой,
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Задание «Собери знаки»

Участники команды по очереди проходят задание: ходьба по шнуру приставным шагом, прыжки на двух ногах через набивные мячи, затем подбегают к дорожным знакам, которые лежат на полу, берут нужный знак: команда «Светофорики» собирают знаки разрешающие, а команда «Семафорики» - запрещающие, после чего возвращаются к своей команде и передают эстафету следующему участнику. По окончании выполненного задания дети объясняют значение знаков.

Вед.: А теперь я предлагаю предоставить слово нашему посту ГИБДД (слово жюри).

Вед.: Я вновь обращаюсь к нашим командам и хочу узнать, умеют ли дети и их родители быстро отгадывать загадки.

«Загадки автомобиля»

Неожиданно под музыку выезжает Баба Яга и начинает петь частушки.

Баба Яга. Я летала на метле,
Побывала я везде.
Светофоров не видала,
Правила все нарушала.

Эх, пляши моя метла!
Ты, пляши, старайся,
Как увидишь светофор,
Выше поднимайся!

Светофоры, светофоры.
Для чего они нужны?
Я лечу, не замечаю
И сбиваю все столбы.

Здравствуйте, детки! Здравствуйте, взрослые! Ой, фу, ну и долго же я летела. Приобрела машину я, буду ездить в ней, друзья! Посмотрите, какая у меня машина! Правда, красивая? Садитесь, прокачу с ветерком.

Задание «Грузовики»

Двое взрослых скрещивают руки, образуя сиденье. Первые участники держат в руках руль, а на голову помещается мешочек с песком – груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Остальные взрослые двигаются, держа в руках обручи. Детям предлагается сесть на скамейки.

Вед.: Очень интересное задание выполнили наши участники, а выписали им штраф или нет- мы узнаем. Обратившись к посту ГИБДД.

Баба Яга. С правилами дорожного движения я не знакома, подумаешь, я и без них обойдусь.

Вед.: Запомни, Баба Яга, азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда.

Баба Яга. Ну вот еще! Я и так все знаю! (начинает ездить на машине по всему залу).

Вед.: Остановись скорее! Впереди дороги нет
Смотри, у светофора зажегся красный свет!

Баба Яга. Как это дороги нет? Куда же она делась? Все это цветные огоньки – ерунда!

Светофор: Стоп, машина, стоп, мотор! Тормози скорей, шофер!
Красный глаз горит в упор, это я, царь Светофор!
Вид я грозный напускаю, ехать дальше запрещено!

Баба Яга. Подумаешь! Запрещено. А я хочу ехать на красный свет!

Вед.: Ай-яй-яй! Баба Яга! Оказывается, ты совсем не знаешь правил дорожного движения! Послушай. Что случилось с Незнайкой, который тоже правил дорожного движения не знал и не соблюдал.

Дети: Движением полон город, бегут машины в ряд,

Цветные светофоры и день, и ночь горят.

А там, где днем машины звенят со всех сторон,
Нельзя ходить, зевая, нельзя считать ворон!

Но кто при красном свете шагает напрямик?
Да это же Незнайка, наш друг и озорник.

Волнуются шоферы, во все гудки гудят.
Колеса и моторы остановить хотят.

Свернул водитель круто, вспотел как никогда:
Еще одна минута- случилась бы беда...

И взрослые и дети едва сдержали крик:
Чуть не погиб Незнайка- шалун и озорник!

Баба Яга. Ой-й-й! Как мне узнать все про знаки светофора? Я не хочу, чтобы со мной случилась беда, как с Незнайкой.

Вед.: А ты оставайся с нами и мы тебе поможем. Команды, приготовиться в дорогу и занять свои места.

Всем знакомые полоски знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет пешеходный переход.

Задание «Зебра» (каждый получает полоску бумаги из обоев). *Нужно выложить зебру и пройти по ней на другую сторону улицы.*

Вед.: Не летает, не жужжит, жук по улице бежит.

И горят в глазах жука два блестящих уголька.

(автомобиль)

Задание «Автомобиль» (участники по очереди провозят машину за веревочку между кеглями, не нарушая правила).

Вед.: Наше путешествие в Светофорию подходит к концу. Пока пост ГИБДД подводит итоги, я хочу прочесть вам строчки стихотворения Ю.Яковлева.

Делаем ребятки предостережение:

выучите срочно правила движения,

чтоб не волновались каждый день родители,

чтоб спокойно мчались улицей водители.

Сегодня во время путешествия вы запомнили и повторили основные правила дорожного движения, выучили знаки, сигналы светофора. На память о сегодняшнем дне я хочу подарить вам памятки о правилах дорожного движения.

Баба Яга. Правила из этой книжки нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка, а всерьез, наверняка!

Тематический контроль «Дорожная азбука»

Цель: Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).





