

Педагогический проект  
по нравственно-патриотическому воспитанию  
Тема проекта: « Русская изба»  
Тип проекта: Познавательно – творческий  
Группа: Средняя группа  
Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя)

Воспитатель: Финогентова И.В.

г. Клинцы

2026 г.

### **Актуальность:**

В условиях быстрых изменений в обществе усиливается потребность в сохранении культурных корней и бережного отношения к духовному наследию, передаваемому от старших поколений детям. Для детей дошкольного возраста особенно важно в доступной форме соприкоснуться с образами родной культуры, отражающими труд, быт, семейные традиции и уважение к родной земле. Образ традиционного жилища выступает ярким и наглядным средством приобщения ребёнка к укладу жизни предков, к семейным ценностям, к уважительному отношению к истории близких людей. Использование темы традиционной избы в образовательной работе с детьми 4–5 лет позволяет насыщать повседневную деятельность содержанием, побуждающим к эмоциональному отклику, сопереживанию, гордости за труд людей прошлого и интересу к своим истокам.

### **Постановка проблемы:**

У значительной части детей дошкольного возраста знания о традиционном укладе жизни предков поверхностны и фрагментарны, что снижает осознанное отношение к культурному окружению и затрудняет формирование устойчивых нравственных и патриотических чувств на ранних этапах развития.

### **Цель:**

Формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре, через ознакомление с русской избой.

### **Задачи:**

Познакомить детей с устройством русской избы;  
расширять словарный запас: изба, сруб, ухват, кочерга, люлька, прялка, чугунок, самовар, лавка, сундук;  
воспитывать любовь и уважение к истории своего народа.

### **Гипотеза:**

Приобщение детей к истокам народной культуры, знакомство их с устным народным творчеством, декоративно-прикладным искусством, предметами национального быта – будет способствовать развитию духовно-нравственных качеств, чувства патриотизма и любви к Родине.

## **Ожидаемые результаты:**

### Для детей:

знакомство детей с русской избой;  
обогащение словарного запаса детей;  
развитие речи, внимания, мышления, памяти;  
воспитание эстетического чувства и художественного вкуса.

### Для педагогов:

методические рекомендации;  
воссоздание предметов быта в миниатюре для макета «Русская изба»

## **Формы работы с детьми:**

- Рассматривание «Старинные предметы домашнего быта» в музее детского сада.
- НОД (Лепка) «Посуда».
- Досуг: загадки о предметах быта.
- Дидактическая игра: «Что было раньше, что сейчас».
- Оформление макета в группе.
- Беседы с детьми по теме проекта:  
«Что такое русская изба?», «Как люди на Руси жили?» -с показом презентаций.

## **Заключительный этап:**

Оформление макета «Русская изба» в группе с детьми.  
Показ презентации «Русская изба»

## **Ресурсы, задействованные в ходе реализации проекта:**

Во время подготовки проекта были использованы интернет-ресурсы, книги, фотоматериалы, презентации.

**Продукт проекта:** изготовление макета «Русская изба»

## **Содержание проекта:**

### **Этапы работы над проектом:**

#### I этап – подготовительный.

Цель: подготовка к реализации проекта.

- 1.Определение темы проекта, цели, задач, содержание проекта, планируемых результатов.
2. Составление тематического планирования мероприятий
- 3.Подбор литературы, выбор иллюстраций, наглядных пособий.

4. Выбор форм, средств и методов для реализации проекта

5. Диагностические материалы

II этап – реализация проекта.

Цель: формирование партнёрской деятельности взрослого с детьми, где дети получают возможность проявить собственную исследовательскую активность, определить причинно-следственные связи.

III этап – обобщающий.

Цель: закрепление полученных знаний.

### **Распределение деятельности по этапам проекта**

Этап подготовительный

Деятельность с детьми: Мониторинг детей (беседа о прочитанном по произведению К. И Чуковского «Федорино горе») . Из проведённого мониторинга можно сделать выводы о том, что дети имеют недостаточные знания о русской избе.

Деятельность педагога: Проведение мониторинга:  
Чтение «Федорино горе» К.И. Чуковского и беседа по содержанию.

Этап реализации

Деятельность с детьми:

Речевое развитие:

-отгадывание загадок;

- чтение сказок «Заюшкина избушка», К.И. Чуковский «Федорино горе».

Познавательное развитие:

рассматривание тематических альбомов «Изба», фотографий «Убранство русской избы», наглядно – демонстрационных материалов (половички, сундук, ухват, ушат, лавка), занятие «Изба», задания на развитие логического мышления по теме проекта, дидактическая игра «Предметы кухонной утвари».

Социально-коммуникативное развитие:

-театрализация по сказке «Теремок»

Художественно-эстетическое развитие:

-лепка в нетрадиционной технике «Чугунок»

-раскрашивание предметных раскрасок по теме проекта.

Физическое развитие:

русские народные игры: «Горелки», « У медведя во бору»

Деятельность педагога:

- 1.Подбор информационного материала по теме проекта.
- 2.Картотека дидактической игры, загадок, литературных произведений .
- 3.Подбор материала для изготовления макета «Русская изба»

Обобщающий этап

Деятельность с детьми:

Посетив музей в детском саду, дети получили знания по теме проекта.

Деятельность педагога:

Создан макет «Русская изба»

Загадки

1. Летом спит, зимой горит.  
Пасть открывает,  
Что дают – глотает.  
(печь)  
Да, печка. Она избу обогрела, в ней готовили обед, пекли пироги,  
сушили одежду, лечились от разных болезней.
2. У нас в печурочки,  
Золотые чурочки.  
(дрова в печи)
3. Не бык, а бодает,  
Не ест, а еду хватает.  
Что схватит – отдаёт,  
А сам в угол идёт.  
(ухват)
4. Он как круглая кастрюля,  
Он чумазый, не чистюля.  
Где там, в печке уголёк,  
Кашу сварит...  
(чугунок)
5. Выпускает жаркий пар,  
Древний чайник...  
(самовар)
6. Эту обувь не забыли,  
Хоть давным-давно носили.  
Влезут дети на полати,  
У печи оставят...  
(лапти)

Дидактическая игра

«Что было, что стало»

1. Раньше носили лапти, а сейчас... (сандалии)
2. Раньше в печи готовили, а теперь... (на плите)
3. Раньше был чугунок, а теперь... (кастрюля)
4. Раньше был самовар, а теперь... (чайник)
5. Раньше был ухват, а теперь... (прихватки)













