

**Перечень зданий, сооружений, помещений и территорий,
используемых для осуществления образовательного процесса
МБДОУ – детский сад №7 «Орлёнок» (далее ДОО).**

Здание нежилое, 2-х этажное, общая площадь 1105,8 кв.м специально спроектировано для дошкольного учреждения. Согласно санитарным нормам, имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление и вентиляцию.

Инвентарный номер: 1284:1000 А, литер А,

Кадастровый номер: 32:30:0020402:122

Вид права: оперативное управление, адрес объекта: Россия, 243140, Брянская область, г.Клинцы, ул. Гензика, д. 17-А

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Образовательная среда ДОО создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. Мебель и игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичный доступ. Имеется кнопка вызова ответственного сотрудника, который обеспечивает доступ на объект.

В помещении детского сада для обеспечения образовательного процесса имеются: 6 групповых комнат, музыкально- физкультурный зал, медицинский кабинет, экологическая комната, комната ожидания. На территории ДОО расположены 6 участков для прогулок детей, 6 беседок, цветник, огород, экологическая зона, метеоплощадка.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для

развития детей, охраны и укрепления здоровья, учёта особенностей и развития.

Оборудование групповых комнат.

Шкафы для раздевания, столы для приёма пищи и занятий, посуда, стулья, кровати, шкафы для игрушек, наборы сюжетно-ролевых игр, предметные игрушки, настольно-печатные игры, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, музыкальный центр, наборы кукольных театров, музыкально-дидактические игры, ширмы театральные.

В помещениях групп созданы условия для разнообразной деятельности детей: игровой, двигательной, интеллектуальной, трудовой, которые обеспечивают развитие детей по 5 основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, художественно эстетическому, социально – коммуникативному развитию.

Руководствуясь основными положениями и рекомендациями авторов программы «От рождения до школы», в группах оборудованы центры:

- Центр речевого развития, куда входят уголок книги, буквенные фризмы, настольно – печатные игры, дидактический материал для обучения грамоте, уголок «Читаем сами» (для старших дошкольников), словесные и речевые игры.

- Центр познавательного развития, куда входят развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, плакаты, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее.

- Уголок патриотического воспитания. В него входит государственная символика, портрет президента РФ, карта, различные логотипы, герб нашего города Клинцы, гимн и т.д.

- Учебная зона – сюда входят различные настольные конструкторы, конструкторы Lego, пазлы, игры по математическому развитию, лото, детское домино, линейки, трафареты с геометрическими фигурами, развивающие и настольно – печатные игры, числовые фризмы.

- Уголок природы, оборудованный в соответствии с возрастом детей группы, комнатные растения, календари наблюдений за природой, макеты по сезонам, альбомы по природе (живой и неживой), материалы для труда в природе, оборудование для опытнической – экспериментальной деятельности (измерительные приборы, весы, увеличительные стекла), объекты для циклических наблюдений,

альбомы, картины, журналы, атласы. Также в распоряжении детей есть природный и бросовый материал для самостоятельного творчества.

- Центр художественно – эстетического развития - «Полочка красоты», на которой выставляются различные предметы искусства, изделия народных промыслов, репродукции картин, малые скульптурные формы, альбомы по искусству и др. В каждой группе организованы уголки для самостоятельной изобразительности, которые содержат различные материалы для традиционного и нетрадиционного рисования (краски, кисти, ляпушки, трубочки, штампы, мятая бумага, трафареты и др.), раскраски, тетради на печатной основе, материал для ручного и художественного труда.

Также организованы музыкально – театральные уголки в соответствии с возрастом детей, в которых собраны: различные детские музыкальные инструменты (в основном шумовые и макеты), музыкально – дидактические игры; различные виды театров, согласно возрасту детей (пальчиковые, настольные, перчаточные, теневые, фланелеграфы); ширмы, фланелеграфы; различные атрибуты для ряжения: костюмы, головные уборы, маски, шапочки, платки, парики, бусы, грим, бутафорская атрибутика, образцы костюмов персонажей.

- Центр социально-личностного развития (для мальчиков и девочек), соответствующие возрастным особенностям детей. Сюда входят оборудованные жилые комнаты для кукол, атрибуты и предметы – заместители для режиссерских и сюжетно-ролевых игр.

- Центр физического развития, в него входят атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна.

-Музыкальный зал оборудован фортепиано, музыкальным центром, DVD проигрывателем, фонотекой, кассетами, дисками, детскими музыкально – дидактическими играми, методической литературой. Имеется ковер для занятий аэробикой. Для исполнительского творчества детей и взрослых на праздниках, конкурсах имеется коллекция костюмов.

- Спортивный зал совмещен с музыкальным. В зале есть необходимое оборудование для физкультурных и индивидуальных занятий с детьми.

Развивающая среда в ДОО это естественная комфортабельная обстановка, рационально – организованная, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровым материалом.

Воплощение всех этих идей и принципов на практике заставляет педагогов находиться в постоянном творческом поиске, находить новые решения. Все это благотворно отражается на всестороннем развитии ребенка. Родители положительно оценивают условия созданные для их детей и принимают активное участие в ремонте д/с и оснащении развивающей среды.

С целью информатизации образовательного процесса в ДОО и доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется компьютер - 2 шт., телевизор - 1 шт., проектор – 1шт. педагогам есть доступ к интернет сетям.

Методическое оснащение

Методический материал представлен несколькими блоками:

- 1. Нормативные документы.*
- 2. Учебно-методическое обеспечение .*
- 3. Наглядно-иллюстративные материалы.*
- 4. Развивающие игры.*
- 5. Педагогическая и детская литература.*
- 6. Выставки.*
- 7. Документация по содержанию работы ДОО.*
- 8. Электронная библиотека методической литературы.*

Наличие спортивных сооружений.

В ДОО имеется: спортивная площадка. Спортивная площадка оснащена:

гимнастической лестницей для лазания; прыжковой ямой; беговой дорожкой; стойками со щитами для игры в баскетбол; площадкой для игры в футбол; мишенями для метания. Всё это превращает спортивный участок ДОО в развивающее пространство. Для занятий физической культурой имеются:

Спортивный инвентарь:

- ✓Гимнастическими палками (короткие, длинные)*
- ✓Мячи малого, среднего диаметра*
- ✓Фитболы*
- ✓Обручи*
- ✓Гантели 300гр*
- ✓Султанчики*
- ✓Дуги*
- ✓Коврики*
- ✓Набивные мячи диаметра*

- ✓Массажные мячи малого диаметра
- ✓Короткие цветные ленты на кольцах,
- ✓Длинные цветные ленты на палочках
- ✓Сенсорные коврики
- ✓Мягкие бревна
- ✓Кольца малого диаметра
- ✓Мешочки с песком
- ✓Конусы
- ✓Скамейки гимнастические
- ✓Прыгалки
- ✓Гимнастические лестницы

Картотека:

- ✓Подвижные игры
- ✓Игры- эстафеты
- ✓Хороводные игры
- ✓Подвижные игры на футболе
- ✓Русские народные игры
- ✓Зимние народные игры
- ✓Считалки
- ✓Физкультминутки
- ✓Гимнастика для глаз
- ✓Пальчиковая гимнастика

Спортивное оборудование соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Каждое пособие устойчивое и прочное с надежным креплением. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечает гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах деятельности по физической культуре.

Объекты для проведения практических занятий.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий:

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно – тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В группах детского сада организованы зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей, в том числе уголки уединения.

Группы оснащены необходимым игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Перечень объектов для проведения практических занятий

Назначение	Функциональное использование	Оборудование	Фактически имеющееся оборудование, соответствие ФГОС	Площадь кв. м.
Музыкально-физкультурный зал	Основная образовательная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, ритмика, организация индивидуальной работы с детьми	Пианино, музыкальные инструменты, музыкальный центр.	85%	56,6
	Основная образовательная деятельность, нетрадиционные формы закаливания.	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, маты, детские тренажеры.	75%	
Сенсорная комната	Организация специфического пространства, включающее оборудование для мягкой, зрительной, звуковой, тактильной и воздушной среды. Создание условий для психологической разгрузки детей. Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность	Диагностический и коррекционный материал, оборудование для игротерапии.	76%	13,6
Уголок русского быта	Оснащен предметами русского народного быта.	атрибуты русской избы	70%	3

	Предназначен для ознакомления дошкольников с предметами русского народного быта			
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Научно-методическая литература, диагностический материал.	70%	
Экологическая комната	Имеются разные виды комнатный растений. предназначен для проведения наблюдений и обучения дошкольников уходу за комнатными растениями	Альбомы природоведческого содержания, дид.игры, оборудование для ухода за растениями	75%	13,6
Групповые комнаты	Игровая деятельность трудовая деятельность продуктивная деятельность коммуникативная деятельность музыкально-художественная деятельность познавательная-исследовательская деятельность двигательная деятельность чтение художественной литературы	Детская мебель для практической деятельности с учетом возрастных особенностей детей; развивающие центры по основным направлениям развития ребенка (физическому, познавательному, речевому, социально - коммуникативному, художественно-эстетическому)	80%	

Объекты спорта

Для развития физических качеств и двигательных умений дошкольников в ДОУ оборудован спортивный зал (совмещенный с музыкальным), спортивная площадка, физкультурные уголки в группах.

Оборудование и проходы в спортивный зал не приспособлены для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей-инвалидов по зрению ввиду отсутствия запроса со стороны потребителя образовательных услуг.

<i>№</i>	<i>Спортивный объект</i>	<i>Функциональное назначение</i>	<i>Площадь</i>
1.	<i>Спортивный зал(совмещенный с музыкальным)</i>	<i>Используется для проведения физкультурных занятий физической культурой, утренней гимнастики с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп</i>	56,6 кв.м.
2.	<i>Спортивная площадка</i>	<i>Используется для занятий физической культурой, проведения гимнастики, спортивных праздников, досугов и развлечений на воздухе</i>	

Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся.

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников педагогический коллектив руководствуется Федеральными требованиями в части охраны здоровья воспитанников. В образовательном учреждении созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников"

В ДОУ организовано четырёхразовое сбалансированное питание детей, дополненное вторым завтраком в виде фруктов или сока. Оно осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13».

Деятельность пищеблока осуществляется согласно санитарным нормам.

Ежедневно в меню используются йодсодержащих продукты, проводится витаминизация блюд.

Для родителей предоставлена полная информация о меню на каждый день.

Контроль над качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет заведующий.

Условия медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора на оказание медицинских услуг .

Медицинский кабинет оснащен: холодильник, стол медицинский (1), шкаф медицинский (1), кушетка, настольная лампа, раковина.

Шкаф медицинский

весы напольные с ростомером для детей дошкольного возраста

Таблицы для определения остроты зрения (комплект 5 таблиц)

Дезар-4 передвижной(3 лампы TUV-15W)

Тонмометр полуавтоматический детский с возрастными манжетами

Аптечка

Здоровьесберегающая инфраструктура

1. Состояние здания и помещений соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности и охраны труда.

2. В ДОУ имеются пищеблок, необходимое технологическое оборудование, для приготовления качественного горячего питания.

3. Имеется спортивная площадка, необходимое игровое и спортивное оборудование и инвентарь.

4. Штат ДОУ укомплектован квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с воспитанниками (старший воспитатель, воспитатели).

5. Групповые комнаты укомплектованы необходимым оборудованием, мебелью, учебным материалом.

Рациональная организация образовательного процесса.

1. С целью профилактики утомления и стрессов, как одной из наиболее реальных возможностей здоровьесбережения в ДОУ, особое внимание уделяется соблюдению гигиенических норм и требований к объёму учебной нагрузки на всех этапах обучения.

2. Соблюдаются гигиенические требования:

- поддерживается постоянный воздушно-тепловой режим в помещениях детского сада;

- во всех групповых помещениях естественное левостороннее освещение, созданы условия для максимального использования дневного света;

- система искусственного освещения соответствует уровню освещенности в ДОУ, гигиеническим нормам и требованиям;

- создается спокойная звуковая обстановка, исключаются действия раздражающих посторонних звуков.

3. Во избежание утомления и стрессов особое внимание уделяются рациональной организации образовательного процесса:

- чередование различных видов деятельности на занятии, использование динамических пауз, содержащих комплекс упражнений для разминки различных групп мышц;*
- поддержка благоприятного психологического климата, уделяется особое внимание эмоциональным разгрузкам.*

4. Следование принципам здоровьесберегающей педагогики:

- принципу оздоровительной направленности;*
- принципу активного обучения;*
- формирование у воспитанников ответственности за их здоровье и здоровье окружающих.*

5. Использование методов и приёмов здоровьесберегающих технологий:

- метод групповой и коллективной работы;*
- метод свободного выбора;*
- методы, направленные на самопознание и развитие самооценки воспитанников;*
- практические методы;*
- игровые методы обучения;*
- методы проблемного обучения, к которым обеспечивается доступ обучающихся.*

Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям воспитанникам в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – имеются.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ - нет.