

Консультация для родителей на тему: «Создание интеллектуальных карт с ребенком».

Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется мышление.

Рисование интеллект-карты - необычный вид деятельности, имеющий много общего с игровой, это эффективный способ работы с информацией, причем универсальный: составлять интеллект-карты можно по самым разным темам.

Сам процесс создания стимулирует творчество детей, потому что в ее создании активно участвуют и правое, и левое полушарие мозга.

Использование интеллект-карт даёт ребенку:

- * Задействовать оба полушария головного мозга.
- * Повышать работоспособность.
- * Обогащать словарный запас интеллектуальной деятельности.
- * Улучшать все виды памяти.
- * Развивать мышление, интеллект, речь.

Как их строить? Очень просто. Рисовать их может как взрослый, так и ребёнок.

Составление карты памяти предполагает использование различных графических средств (рисунков, символов, стрелочек, шрифтов).

Общие требования к составлению любой интеллект-карты:

- Для создания карт **используются фломастеры**, цветные карандаши, маркеры и т. д.
- Лист располагается горизонтально.
- Главная идея обводится в центре страницы. Для ее изображения можно **использовать рисунки**, картинки.
- Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (*в любом направлении*). Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
- Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.

- Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- Каждая мысль обводится, можно **использовать рисунки**, картинки, ассоциации о каждом слове.
- В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.

Последовательность работы при составлении интеллект-карты по закреплению и обобщению материала изученной темы:

1 вариант:

Обозначается тема (*фрукты, домашние животные, цветы и т.п.*)

Дети называют слова-существительные и изображают то, что относится к теме.

К каждому существительному подбираются слова-признаки.

2 вариант:

- К каждому существительному подбираются слова-признаки и слова-действия.

Дети по составленной **интеллект** карте при любом варианте составляют предложения.



Интеллект-карта «Кошка»



Интеллект-карта «Транспорт»

