

Квест - игра «В поисках сокровищ» для детей подготовительной к школе группы.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

Цель: Создать условия для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей малой Родине.

Задачи:

Образовательные

- пополнение, уточнение и закрепление представлений детей о Брянской области, ее символике
- формирование познавательных действий, становление сознания
- уточнение и систематизация знаний детей о России и её символике

Развивающие

- способствовать развитию у детей понятия о том, что все мы едины, у всех нас одна, неделимая Отчизна, но у каждого своя малая Родина
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, воображения и творческой активности
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
- развитие у детей коммуникативных навыков, умения работать в команде, создание радостного, веселого настроения, используя современные нетрадиционные методы и приемы, в частности, посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс игровой квест-технологии

Воспитательные

- воспитание любви и уважения к своей Родине, чувство гордости за неё
- способствовать зарождению патриотических чувств
- формирование готовности к совместной деятельности
- закрепление умений общаться друг с другом
- закрепление умений работать в команде, двигаясь к общей цели

Методы и технологии, применяемые с детьми:

- погружение в образ
- лично-ориентированная технология
- технология игрового обучения

Материалы и оборудование: пиратская бутылка с письмом, карта Брянской области (пазлы), планшет с конвертами - заданиями, маленькие шарики пластмассовые по количеству участников, кегли, лабиринты, воздушные шары, развивающая игра кубики Никитина «Сложи флаг России», герб Брянской области (пазлы).

Ход игры:

Приветствие

Здравствуйте, дорогие ребята! Я пират Старина Джек
 День необычный сегодня у нас,
 Я искренне рад приветствовать вас.
 Для умной игры собралась детвора,
Квест начинать нам настала пора

2. Организационный момент.

Пират : Наша игра называется «**В поисках сокровища**»

Итак, я предлагаю начать наше путешествие с небольшой разминки. Согласны?

«Вспоминайка»

Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

1. Наша страна называется - ... Дети отвечают.....
2. Как называются граждане России - ... Дети отвечают.....
3. Столица Российского государства - ... Дети отвечают.....
4. Кто является главой российского государства - ... Дети отвечают.....

- Молодцы! Какие же вы умные! Сегодня мне по почте доставили вот такую посылку. Как вы думаете что это? Правильно! Это пиратская бутылка. Ну что, посмотрим что в ней? *(В бутылке лежит письмо. Дети высказывают свои предположения.)*

Пират: Ничего не пойму! Что это? Как вы думаете? Какое - то письмо. Может прочитаем и все поймем?

Дети предлагают свои решения. Пират читает письмо из бутылки.

- Ребята, но среди пиратов тоже есть друзья. И вот мой друг тоже прислал мне своё письмо. Читаю.

Письмо

«Старина Джек, я спрятал твою долю сокровищ в одном надежном месте, а,

чтобы не забыть где она находится- нарисовал карту. Сначала я хотел положить ее в коробку, но потом испугался – что будет, если она попадет в чужие руки? Тогда я разрезал ее на мелкие кусочки и спрятал. Я, знаю, как ты ловок и умен, поэтому уверен, что ты справишься со всеми заданиями, найдешь все куски карты, склеишь их и отыщешь свои сокровища. Твой друг Одноглазый Джо».

Пират: Ребята вы мне можете отыскать сокровища?

Дети: Да

Пират: Вы смелые, сильные, ловкие?

Дети: Да.

Пират: Мы теперь одна команда!

(Раздает детям пиратские шапки

Пират: У пиратов есть своя традиция: перед любым путешествием произносить такую кричалку:

«Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря,

Мы весёлые ребята,

Потому что мы пираты...»

Пират: Смотрите, тут в письме еще что - то записано *(в письме)*

Читает. «Чтобы карту Вам найти нужно пройти много испытаний...»

(«Много маленьких кусочков ты попробуй собери, найдешь ты их в конверте ! цифру 1 ищи...») Дети ищут символ пиратов с цифрой 1.

Находят конверт, в нем задание №1 «Собери пазлы» - герб Брянской области

(ведущий ставит 2 стола, на каждом конверт с пазлами. Дети 6 человек встают у столов и собирают пазлы. В одном из конвертов находится кусочек карты).

Дети выполняют задание и получают кусочек карты.

Пират: Ребята, что у вас получилось? Да правильно, это герб Брянской области. Молодцы, как у вас быстро получилось справиться с заданием.

Итак, все вместе:

«Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря,

Мы весёлые ребята,

Потому что мы пираты...»

Пират: Ребята, смотрите на кусочке карты что -то написано...

(Подсказка: «Чтобы получить кусочек пиратской карты, вы должны отгадать все загадки, цифру 2 найди, что внутри смотри», (Дети ищут символ пиратов с цифрой 2) воспитатель зачитывает загадки, дети отгадывают.)

(Детей посадить на ковер)

Задание № 2 Загадки!

Где белоствольные берёзки
Растут кругом под небом синим?
Они милы и так неброски,
Берёзки родом из... (**России**)

Символ мудрости и власти.
Отгоняющий напасти,
Что крыла свои развёл...
Он - двуглавый птах - ... (**ОРЁЛ**)

Стоит Таня
В белом сарафане.
На стройной ножке,
В ушах – серёжки. (**БЕРЁЗА**)

На свете много песен разных,
Но эта нам важней всего,
Она, как символ государства,
Известна всем до одного. (**ГИМН**)

У него названий много:
Триколор, трёхцветный стяг -
С ветром гонит прочь тревоги
Бело-сине-красный ... (**ФЛАГ**)

Пират: Как быстро вы отгадали все загадки. Вот это у меня хорошая команда. И снова вместе:

«Поднимаем якоря,
Отправляемся в моря,
Мы весёлые ребята,
Потому что мы пираты...»

Когда загадки разгаданы, воспитатель читает приписку под загадками:
«Теперь, когда все загадки разгаданы, вы можете отправляться дальше. Про что была последняя загадка? Ищите его, и найдете следующий обрывок карты. Цифру 3 найди флаг России собери!».
(Дети собирают танграмм флага России)

Задание № 3 «Танграмм»

Пират: Какие цвета у нашего российского флага? (белый, синий, красный)
- Что они означают? Белый - мир и свободу, синий - веру и правду, красный - отвагу и силу.) (раздаёт детям танграммы)

Пират: Какие же вы молодцы. Итак, отправляемся дальше. И ... вместе:
«Поднимаем якоря,
Отправляемся в моря,
Мы весёлые ребята,
Потому что мы пираты...»

Вот еще одна подсказка, (*читает на кусочке карты следующую подсказку*).

«Чтобы дальше Вам пройти, цифру 4 нужно найти, и сбить преграду на своем пути...»

(Дети ищут символ пиратов с цифрой 4)

Задание № 4 «Огонь на поражение»

На полу стоят кегли. Дети должны с расстояния 1-1.5м сбить кегли мячиком. Когда все кегли сбиты можно поискать подсказку. На доньшке приклеены скотчем бумажки. В одной из кеглей кусок карты, с подсказкой.

Пират: Очень хорошо и быстро справились с заданием. Еще раз вместе:

«Поднимаем якоря,
Отправляемся в моря,
Мы весёлые ребята,
Потому что мы пираты...»

Подсказка («Чтоб сокровища найти, лабиринт нужно пройти, где цифра 5 там задание опять»)

(Дети ищут символ пиратов с цифрой 5)

Задание № 5 «Лабиринт»

Пират: Смелым, сильным должен быть!

Крепко Родину любить!

Друзьям помогать!

От врагов нас защищать! (**военный**)

Правильно. Военные бывают разных профессий. Какие вы знаете? (моряки, лётчики, танкисты и ...) Вам нужно пройти лабиринт, распечатанный на листе бумаги.

Когда дети пройдут лабиринт, получают кусочек карты с подсказкой.

Пират: Какие вы молодцы быстро справляетесь с заданиями. И снова вместе:

«Поднимаем якоря,
Отправляемся в моря,
Мы весёлые ребята,
Потому что мы пираты...»

Подсказка (Найди цифру 6 там задание есть)

(Дети ищут символ пиратов с цифрой 6)

Задание № 6 «Салют»

Грянул гром, весёлый гром,

Засверкало всё кругом!

Рвутся в небо неустанно

Разноцветные фонтаны,

Брызги света всюду льют.

Это праздничный

Салют

ВЕДУЩИЙ: Ребята, ваша задача: я лопну шар, в котором лежат скрученные бумажки, вам нужно среди них найти кусочек карты.

(Дети находят записку со словами СОБЕРИТЕ КАРТУ)

Пират: Мои пираты! Ну вот, мы нашли все пазлы. А теперь соберем из них карту и посмотрим, где же наше сокровище. Ребята, что у нас получилось? Что это? Это же карта нашей Брянской области! Так вот какое наше сокровище!!! Это наша Малая Родина!!!

За столом дети с пиратом собирают кусочки карты.

Ну это ещё не всё. У нас остался последний конверт. Как вы думаете, что там? А у меня для вас есть небольшие сувениры. Мне хочется, чтобы вы запомнили наше путешествие. До скорой встречи!

Пират раздаёт значки.

Квест окончен.