

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 7 «Орлёнок» г. Клинцы Брянской обл.
(МБДОУ- детский сад № 7 «Орлёнок»)

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБДОУ – детский сад №7 «Орленок»
г. Клинцы
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ- детский сад №7 «Орленок» г.
Клинцы

_____ А.П. Володько

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2026г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения-
детский сад № 7 «Орлёнок» г. Клинцы Брянской области**

на 2026/2027 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Характеристика учреждения	3
1.1.	Информационная справка	3
1.2.	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ	4
1.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса на 2026-2027 учебный год	6
1.4.	Сведения о других категориях работников	11
1.5.	Проблемно-ориентированный анализ работы ДООУ за 2025 – 2026 учебный год	12
2.	Задачи на 2026-2027 учебный год	31
3.	Организационно-методическая работа с кадрами	32
3.1.	Педагогические советы	32
3.2.	Консультации, семинары, практикумы и т.д. для педагогов	35
3.3.	Тематические конкурсы, выставки	36
3.4.	Праздники и развлечения	38
3.5.	Спортивные праздники и досуги	39
3.6.	План работы творческой группы	40
3.7.	План работы с молодыми специалистами	43
3.8.	Работа методического кабинета	46
3.9.	Изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта	47
4.	Система внутреннего мониторинга	48
4.1.	Изучение состояния педагогического процесса	48
5.	Взаимодействие с семьей и социумом	49
5.1.	Взаимодействие с родителями	49
5.2.	План работы с семьями группы риска	53
5.3.	Взаимодействие со школой	54
5.4.	Участие в городских мероприятиях	57
6.	Административно-хозяйственная работа	58
7.	Работа с кадрами	60

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №7 "Орлёнок" г. Клинцы Брянской области (в дальнейшем именуемое - Детский сад) создано в целях реализации прав граждан на получение дошкольного образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Фактический адрес МБДОУ - детский сад №7 «Орлёнок»: 243144 Брянская область, город Клинцы, ул. Гензика, д. 17А.

Здание МБДОУ - детский сад №7 «Орлёнок» построено по типовому проекту в 1962 году.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование городской округ «город Клинцы Брянской области». Функции и полномочия учредителя (собственника имущества) в отношении Детского сада осуществляются органом местного самоуправления – Клинцовской городской администрацией (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 243140, Российская Федерация, Брянская область, город Клинцы, улица Октябрьская, дом 42.

Непосредственную организацию и координацию деятельности детского сада осуществляет отдел образования Клинцовской городской администрации, именуемого в дальнейшем отдел образования.

Местонахождение отдела образования: 243140 Брянская область, город Клинцы, ул. Октябрьская, дом 42.

Лицензия № 4525 от 30 июня 2017г. Выдана Департаментом образования и науки Брянской области.

Площадь помещения 1 105,8 м². Состояние удовлетворительное.

Земельный участок общей площадью 4198 м².

Здание детского сада рассчитано на шесть групп.

В настоящее время функционирует пять общеразвивающих групп.

В 2025 –2026 учебном году в детском саду функционировало 5 возрастные группы:

- группа раннего развития для детей от 1,5 до 3 лет
- младшая группа для детей 3 - 4 лет
- средняя группа для детей от 4 - 5 лет
- старшая группа для детей 5 - 6 лет
- подготовительная к школе группа для детей 6 - 7 лет

Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 10,5 часовым пребыванием детей и трехразовым питанием.

1.2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

Федеральные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>
6. Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 (с изменениями) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
https://dou7nv.gosuslugi.ru/netcat_files/19/157/Prikaz_Minprosvescheniya_Rossii_ot_15_05_2020_N_236_0_1_.pdf
7. ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 2 июня 2026 г. N 19
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СП 2.4.2.4283-26
САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К
ОРГАНИЗАЦИЯМ
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"
https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=32448
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020

№ 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

11. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031>

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 от 1 ноября 2024 г. N 763 «Об утверждении Положения о психолого-медикопедагогической комиссии»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=482678>

14. Распоряжение Министерства просвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психологопедагогическом консилиуме образовательной организации»

<https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/>

15. Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа Просвещения родителей)

<https://irzar.ru/wp-content/uploads/2024/07/proekt-programmy-prosveshheniyaroditelej.pdf>

16. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" https://sh9-beslan-r90.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/171/2790/FZ_304_fz_31072020.pdf

17. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» https://mkdouds8.gosuslugi.ru/netcat_files/65/174/Prikaz_Minobrnauki_Rossii_ot_30.08.2013_N_1014.pdf

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

https://kipchakovo.gosuslugi.ru/netcat_files/200/2918/FOP_DO_prikaz_Min_prosvesheniya_RF_ot_25.11.2022g._1028.pdf

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ,

образовательных программ среднего профессионального образования"
https://minobr.nso.ru/sites/minobr.nso.ru/wodby_files/files/wiki/2025/10/prikaz_minprosveshcheniya_rossii_ot_06.11.2024_n_779_ob_utverzhd.pdf

20. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» [https://sh-proxorovskaya-](https://sh-proxorovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/SP123685_21.pdf?1782731210)

[r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/SP123685_21.pdf?1782731210](https://sh-proxorovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/SP123685_21.pdf?1782731210)

21. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2014 г. № 02-52-22/05-382

<https://ds27-uglegorsk->

[r424.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/23/128/Pis_mo_Rosobrnadzora_ot_07.02.pdf](https://ds27-uglegorsk-r424.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/23/128/Pis_mo_Rosobrnadzora_ot_07.02.pdf)

22. Конституция Российской Федерации Принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 4 октября 2022 года

https://shibkovo.nso.ru/sites/shibkovo.nso.ru/wodby_files/files/wiki/2018/10/konstituciya_rossiyskoy_federacii.pdf

Региональные документы:

23. Закон Брянской области от 08.08.2013 № 62-З «Об образовании в Брянской области».

<https://docs.cntd.ru/document/974027460>

Муниципальные документы:

24. Постановление Клинцовской городской администрации от 31.05.2017 № 1095 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги „Приём заявлений, постановка на учёт, комплектование, зачисление и перевод детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования"».

Локальные акты дошкольного учреждения:

25. Устав МБДОУ – детский сад № 7 «Орлёнок» г.Клинцы Брянской области (утв. Постановлением Клинцовской городской администрации);

26. правила приёма воспитанников;

27. Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 7 «Орлёнок», разработанной на основе ФОП ДО

28. Лицензия от 30.06.2017 г № 4525

1.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

В детском саду работают 22 человека.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

В ДОУ работают 9 педагогических работников, из них:

- 1 человек – старший воспитатель
- 1 человек – музыкальный руководитель
- 7 человек – воспитателей.

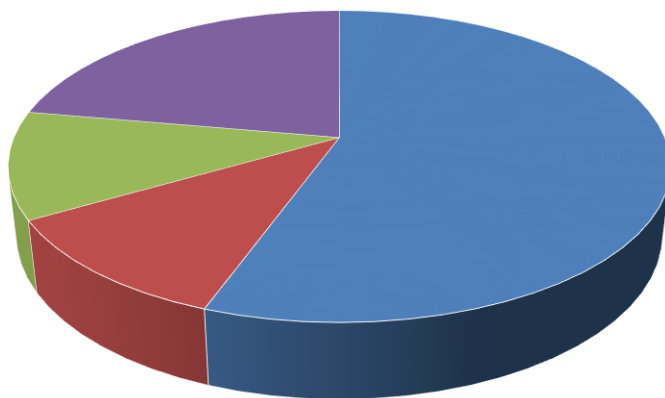
Образовательный уровень педагогов:

Образование	ФИО педагога	Количество педагогов
Среднее профессиональное	Шевцова М.Г.	5
	Черненко Л.Н.	
	Данилова Л.Н.	

	Калита А.В. Фрейдлина О.С.	
Высшее	Мельяновская Е.В.	1
Обучаются	Губанова М.А. Коцебо Л.И. Финогентова И.В.	3

В процентном соотношении

- Среднее-профессиональное
- Высшее
- Обучение на среднее-профессиональное
- Обучение на высшее

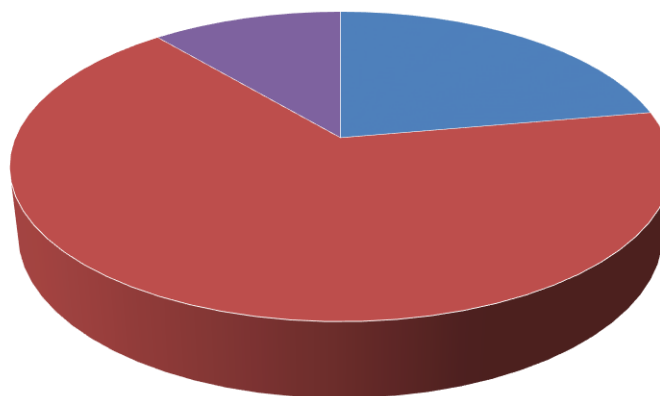


Квалификационный уровень педагогов:

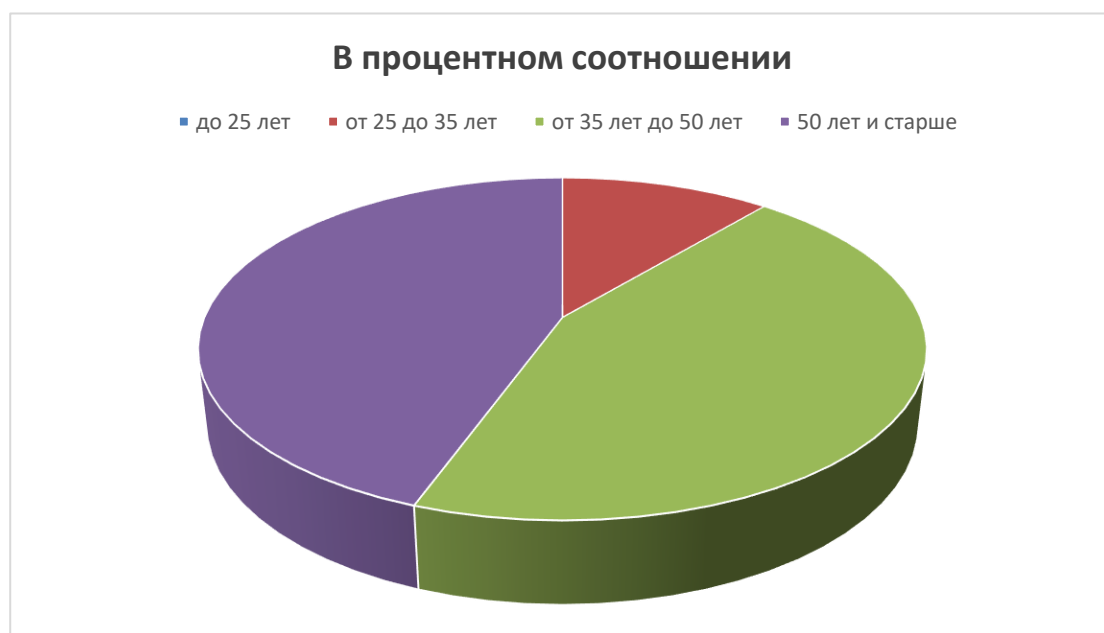
Квалификация	ФИО педагога	Количество педагогов
I категория	Мельяновская Е.В. Данилова Л.Н.	2
Высшая категория	Шевцова М.Г. Губанова М.А. Фрейдлина О.С. Черненко Л.Е. Калита А.В. Коцебо Л.И.	6
Соответствие	-	0
Не имеют категории	Финогентова И.В.	1

В процентном соотношении

- 1 квалификационная категория
- Высшая квалификационная категория
- Соответствие занимаемой должности
- Без категории



Возраст	ФИО педагога	Количество педагогов
До 25 лет	-	0
От 25 до 35 лет	Коцебо Л.И.	1
От 35 лет и выше	Губанова М.А. Данилова Л.Н. Финогентова И.В. Фрейдлина О.С.	4
Пенсионеры	Шевцова М.Г. Калита А.В. Черненко Л.Н. Мельяновская Е.В.	4

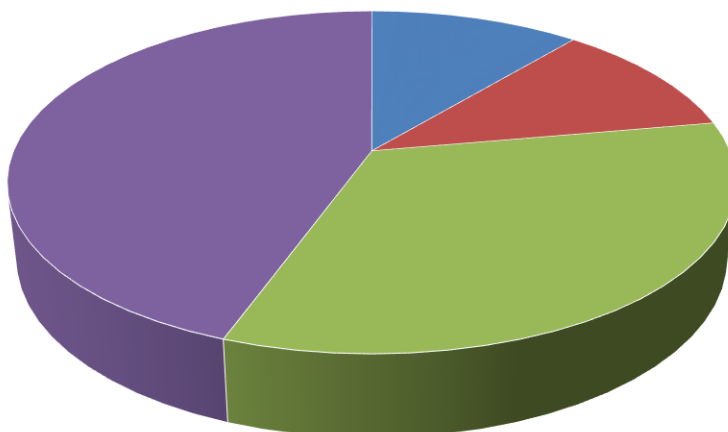


Педагогический стаж:

Возраст	ФИО педагога	Количество педагогов
До 5 лет	Финогентова И.В.	1
От 5 до 10 лет	-	
	Коцебо Л.И.	1
От 10 лет до 20 лет	Губанова М.А.	3
	Фрейдлина О.С.	
	Данилова Л.Н.	
От 20 лет и выше	Шевцова М.Г.	4
	Калита А.В.	
	Черненко Л.Е.	
	Мельяновская Е.В.	

В процентном соотношении

■ до 5 лет
 ■ от 5 до 10 лет
 ■ от 10 до 20 лет
 ■ от 20 лет и выше



№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	Дата рождени я	Образова ние	Категория / Курсы	Пед. ста ж
1.	Губанова Мария Александров на	Старший воспитатель	13.11.1988	Среднее профессион альное КПК-2008	Высшая №1568 от 18.12.2024 26.04.2025/ апрель 2027	16 лет
2.	Шевцова Марина Генриховна	Воспитатель	04.05.1963	Среднее специальное КПУ-1983	Высшая №1439 от 19.11.2024 23.09.2025/ сентябрь 2028	34 года
3.	Данилова Людмила Николаевна	Воспитатель	10.06.1980	Среднее специально е КПК-2012	Первая № 605 от 23.04.2024 Февраль 2026/ Февраль 2029	14 лет
4.	Калита Антонина Викторовна	Воспитатель	18.09.1969	Среднее специально е КПУ – 1988	Высшая № 605 от 23.04.2024 Февраль 2026/ Февраль 2029	38 лет
5.	Коцебо Любовь Ильинична	Воспитатель	24.12.1994	Среднее специальное КПК- 2014	Высшая № 496 от 16.04.2026 11.06.2025/ июнь 2028	7 лет
6.	Мельяновск ая Елена Владимиров на	Воспитатель	07.06.1974	Высшее БГУ-2002	Первая № 1444 от 18.12.2025 Февраль	33 года

					2026/ февраль 2029	
7.	Фрейдлина Ольга Сергеевна	Воспитатель	02.08.1977	Среднее специальное КПУ- 1996	Высшая № 883 от 23.05.2023 20.05.2024/ Май 2027	16 лет
8.	Черненко Людмила Евгеньевна	Воспитатель	12.06.1969	Среднее специально е КПУ- 1988	Высшая № 1719 от 23.11.2023 23.09.2025/ Сентябрь 2028	38 лет
9.	Финогентова Ирина Валерьевна	Воспитатель	24.07.1983	Переподгото вка-2026 год	Без категории Январь 2026/ Январь 2029	6 месяц ев

**На 2026-2027 учебный год воспитатели по группам
распределены следующим образом:**

Группа раннего возраста	Калита А.В. Черненко Л.Е.
Младшая группа	Финогентова И.В. Мельяновская Е.В.
Средняя группа	Коцебо Л.И. Мельяновская Е.В.
Старшая группа	Фрейдлина О.С. Черненко Л.Е.
Подготовительная к школе группа	Данилова Л.Н.

**На 2026-2027 учебный год (на 01.09.2026г.)
группы укомплектованы следующим образом:**

Группа раннего возраста	20
Младшая группа	21
Средняя группа	28
Старшая группа	26
Подготовительная к школе группа	20

1.4. СВЕДЕНИЯ О ДРУГИХ КАТЕГОРИЯХ РАБОТНИКОВ

№ п/ п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование
1.	Володько А.П.	17.01.1972	заведующий	Высшее
2.	Малютенко О.В	22.02.1972	завхоз	Среднее
3.	Прокопенко О.В.	29.09.1982	кухонный работник	Н\среднее
4.	Мельникова Л.П.	29.10.1974	уборщица	Среднее
5.	Серегина Л. Н.	16.02.1980	повар	Среднее специальное
6.	Кулешова Л.П.	21.06.1977	повар	Среднее специальное
7.	Слаутина В.Ю.	25.04.1987	младший воспитатель	Среднее профессиональное
8.	Шмидова А.Е.	14.03.1991	младший воспитатель	Среднее профессиональное
9.	Тадеушева В.Е.	27.11.1969	младший воспитатель	Среднее
10.	Порядина В.А.	23.12.1976	младший воспитатель	Среднее специальное
11.	Жилинская О.Е.	09.02.1979	младший воспитатель	Среднее специальное
12.	Вороненко Г.Н.	27.01.1969	дворник	Среднее

1.5. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБДОУ - детский сад №7 «Орлёнок» успешно реализует «Программу развития», «Образовательную программу» и «Годовой план», определяющие специфику организации образовательного процесса в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании РФ», СанПиН.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, реализовалась в группах детского сада через специфичные для каждого возраста виды деятельности воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их физического, интеллектуального и личностного развития.

Пояснительная записка

Объекты анализа:

2. система оздоровительной работы с воспитанниками;
3. уровень развития воспитанников-выпускников;
4. реализация образовательной программы дошкольного образования;
5. система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия;
6. повышение профессиональной компетенции педагогов.

Сроки проведения анализа: 12.05.2026–21.05.2026.

Цель анализа: проанализировать результаты организации воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ - детский сад № 7 «Орлёнок» (далее – ДОО) за 2025/2026 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Задачи мониторинга:

- изучить итоги реализации обновленной ОП ДО по ФОП ДО;
- сравнить результаты воспитательно-образовательной деятельности с предыдущим учебным годом.
- оценить тенденции развития воспитательного процесса;
- выявить проблемы и трудности в воспитательно-образовательной деятельности;
- наметить направления и годовые задачи в соответствии с задачами ОО на следующий учебный год.

Метод анализа: SWOT-анализ, мониторинг, анкетирование, наблюдение.

Аналитическая часть

Система оздоровительной работы с воспитанниками

Большое внимание в ДОО в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОО сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа — 21 человек;
- II младшая группа — 28 человека;
- средняя группа — 25 человек;
- старшая группа — 20 человека;
- подготовительная к школе группа — 29 человек;

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2025/26 учебный год					
Параметры	Отчетный период				
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Количество детей	152	151	125	132	123
1-я группа	101	95	74	85	88
2-я группа	41	51	48	44	33
3-я группа	10	5	3	3	2
4-5 - я группа	—	—	—	-	-

Заболеваемость в целом по ДОО в 2024/25 учебном году составила 5 %, как и в прошлом, 2023/24 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей				
Параметры	Отчетный период			
	2022/23	2023/24	2024/25	2025-26
Среднегодовая численность	151	125	132	123
Число пропусков по болезни	346	309	311	277
Число пропусков на одного ребенка	60.5	58.1	56.3%	56%
Процент посещаемости за год	52%	55%	56.5 %	72,1%

Причины заболеваемости: дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал ДОО в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 99 %. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему ДОО снизить заболеваемость среди воспитанников. Регулярные прогулки, достаточный двигательный режим и активная самостоятельная деятельность воспитанников способствовали получению положительной динамики посещаемости.

Также педагогами ежемесячно организовывался активный отдых для воспитанников: физкультурные досуги ежемесячно и один раз в квартал в ДОУ проводились Дни здоровья, что позволило расширить представления воспитанников о здоровом образе жизни.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий, используется дыхательная гимнастика Стрельниковой и гимнастика для глаз Базарного. В течение учебного года воспитатели формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам «Тропа здоровья». Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном

правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Вывод: положительными результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей со 2-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 56–60 % от общего числа детей;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

Однако существует тот факт, что в ДОО приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед педагогическими работниками ДОО остается необходимость введения в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась.

Анализ адаптации

На 2025 - 2026 учебный год списочный состав составляет 21 ребенок. Прием детей в группу раннего возраста осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду - с 2 часов до перехода на полный день. Отмечается наличие легкой и тяжелой степени адаптации к детскому саду.

По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:

- 16 детей с легкой степенью адаптации, что составляет 76%. Период адаптации прошел спокойно, без каких-либо срывов, без нарушения сна и частых заболеваний.
- 5 детей со средней степенью адаптации, что составляет 24%. В период адаптации часто болели, привыкание к детскому саду затруднено из-за долгих перерывов. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.
- с тяжелой степенью адаптации, воспитанников не было.

Прогноз адаптации: готовы к поступлению в детский сад – 21 воспитанник (100%).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации проходит успешно, все дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями.

Результативность освоения воспитанниками ОП детского сада

На основании годового плана и положения о мониторинге воспитателями 5 возрастных групп и музыкальным руководителем был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2025–2026 учебный год.

Дата проведения: с 21.09 по 04.10. 2025 г., с 14.04 по 28.04.2026 г.

Цель: определить степень освоения детьми образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Форма проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу ОП ДО); наблюдения, итоговые занятия, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился по 5 линиям развития: Физическое развитие, Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие.

Из 123 (100%) воспитанников на конец года обследованы 115 чел (93.4%)

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики:

Кулекина И.А. педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее – педагогическая диагностика) разработана на основании и во исполнение *ФЗ РФ «Об образовании в РФ»*, в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом* (далее - ФГОС ДО) и *Федеральной образовательной программой дошкольного образования* (далее - ФОП ДО). диагностические карты освоения ОП ДО по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025/26 учебного года выглядят следующим образом (результаты представлены в таблицах).

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО, подчеркивающими направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование :

☐ планируемые результаты освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

☐ целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей ;

☐ освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Сравнительный анализ по группам

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года, показали в основном средний уровень развития. Наиболее высокие результаты показали воспитанники подготовительной к школе группы 91% усвоения ОП ДО. Это воспитатели Фрейдлина О.С. и Мельяновская Е.В. Самые низкие результаты по высокому уровню развития показали воспитанники группы раннего развития и младшей группы воспитатели Калита А.В. и Черненко Л.Е. 30 и 33%. В обследовании принимало участие 110 воспитанник, что составляет 83.3% от общего числа респондентов (132 человека).

Так как самый низкий показатель освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показала ОО «Речевое развитие», это 47.6%. Поэтому предложено внести на рассмотрение педагогического совета одно из направлений развития дошкольников годовую задачу по речевому развитию.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

**Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП МБДОУ детский сад №7
«Орлёнок»**

по образовательным областям 2025– 2026 учебный год.

Дата проведения мониторинга начало года - с 21.09 по 04.10.25; конец года - с 14.04 по 28.04.2026 г.

№ п / п	МБДОУ - детский сад №7 «Орлёнок»	Образовательные области										Итоговый показатель индивидуального развития	
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Группа раннего развития (от 1.5 до 3 лет) 31 воспитанник		45%		60%		40%		25%		45%		33%
2	Младшая группа (от 3 до 4 лет) 23 воспитанника	25%	52%	25%	46%	49%	45%	28%	49%	35%	41%	23%	30%
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет) 20 воспитанников	35%	68%	17.5%	74%	36%	53%	0%	63%	17.5%	58%	17.5%	61%
4	Старшая группа (от 5 до 6 лет) 29 воспитанника	48%	76%	50%	74%	55%	78.5%	55%	71%	55%	76%	13%	75.1%

5	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) 29 воспитанник	74%	97%	56 %	96%	54%	93%	38%	91%	58%	89%	56%	93%
	Итоговый показатель 110чел - (83.3 %) респондентов	36%	54.4 %	22.2 %	57.6 %	25.3 %	55.4 %	19.5 %	47.6 %	19.5 %	50.2 %	24.3 4%	53.2 %

В обследовании принимали участие 115 детей, что составляет 83.3% (132чел-100%) от общего числа воспитанников.

Результаты освоения материала по образовательным областям ОП *на начало* учебного года находятся в диапазоне от 19 % до 37 % в зависимости от образовательной области и возрастной группы, что в среднем составляет 24.3% (частично освоена) усвоения ОП на начало учебного года. Результаты освоения материала по образовательным областям ОП на начало учебного года: с высоким уровнем развития 37%; со средним 49%; с низким 14% (часто болеющие, долго отсутствующие воспитанники).

Результаты освоения материала по образовательным областям ООП *на конец* учебного года находятся в диапазоне от 50.2 % до 57.6 % в зависимости от образовательной области и возрастной группы, что в среднем составляет 53.2% (освоена) усвоения ООП на конец учебного года. Результаты освоения материала по образовательным областям ООП на конец учебного года: с высоким уровнем развития 53.2%; со средним 37.8%; с низким 9% (часто болеющие, долго отсутствующие воспитанники). Процентное соотношение усвоения ООП составило 24% к 53%, прирост 29%.

Вывод: по итогам мониторинга возможных достижений на 2024 – 2025 учебный год в группах общеразвивающей направленности показывает успешность усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Применяемые формы и методы педагогического воздействия благотворно сказываются на результатах итогового мониторинга.

Уровень развития воспитанников-выпускников

Было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы. Обследовано 26 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу И.А. Кулекина: «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены две группы детей, детей с низким уровнем готовности к школе не выявлено:

- 1-я группа  – показавшие высокий уровень школьной готовности – 91 %;
- 2-я группа  – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 9 %;

- 3-я группа  – уровень развития готовности к школе низкий – 0 %.

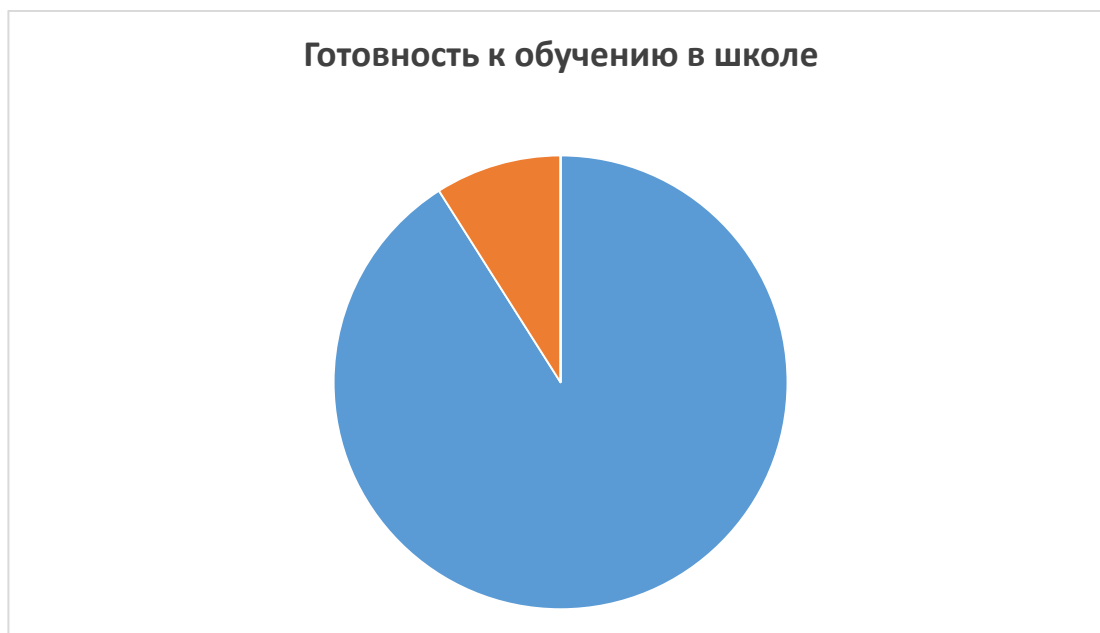


Таблица 1

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:

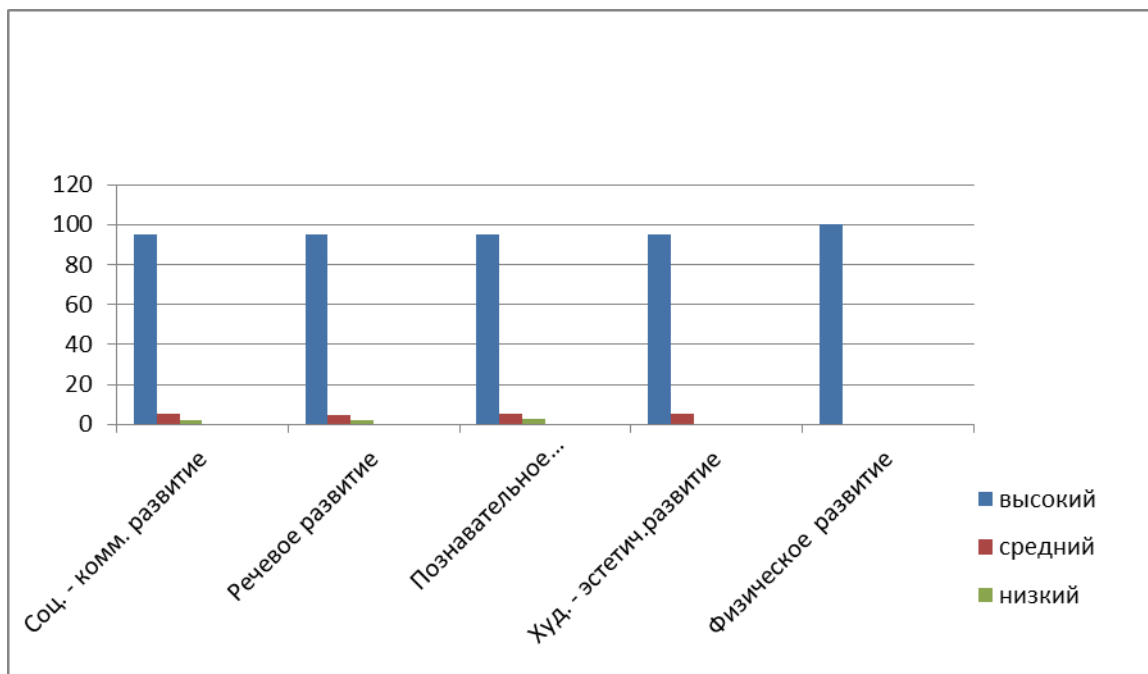


Таблица 2

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения

материала 91 %, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2025 года, – не выявлено. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности воспитанников-выпускников к школе увеличились. Это говорит о качественном педагогическом сопровождении и построении образовательного процесса.

Повышение качества образовательной программы детского сада.

Детский сад № 7 «Орлёнок» осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной образовательной программой детского сада на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание ОП направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. ОП детского сада реализуется на государственном языке Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе парциальных программ и реализуется в образовательных областях: «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие» (парциальные программы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторов Р. Б. Стеркиной, Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой).

Оказание дополнительных образовательных услуг.

По запросам родителей в детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям развития детей:

- **социально-гуманитарной направленности:** «Говорим правильно» (подготовка детей к школе) для детей 4 – 8 лет;
- **Художественной направленности:** музыкальная студия «Танцевальная мозаика» (обучение дошкольников различным видам танца) для детей 5 – 8 лет; «Мастерская чудес» для детей 5 – 8 лет (изготовление поделок из фетра), «Мультстудия «СтопКадр» для детей 6-8 лет.

Количество воспитанников, охваченных дополнительными услугами.

<i>за 2025 год</i>	
<i>Детей 47</i>	
ДОД	Кол-во заявок
<i>«Королева Иголочка »</i>	17
<i>«Танцевальная Мозайка»</i>	16
<i>«Говорим правильно»</i>	14

Вывод: Воспитанники, занимающиеся по дополнительным образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОУ, имеют активную жизненную позицию, принимают участие в конкурсах творческого мастерства (муниципальный флешмоб «Космос»,

региональный детский общежанровый конкурс «Созвездие юнных талантов», поздравляют социальных партнеров с профессиональными праздниками (День учителя, День музеев).

Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации основной образовательной программы ДООУ.

Воспитательная работа в 2025 – 2026 учебном году была построена в соответствии с основной образовательной программой ДООУ и календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП детского сада № 7 «Орлёнок».

Воспитательные задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса.

Работа велась в соответствии с календарным планом воспитательной работы и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Основные направления воспитательной работы детского сада:

- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Социальное воспитание.
- Познавательное воспитание.
- Физическое и оздоровительное воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Эстетическое воспитание.

Реализация парциальной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, включает приоритетные направления воспитания, выбранные педагогическим коллективом и родительской общественностью детского сада из числа парциальных программ в соответствии с ОП детского сада:

Познавательное развитие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Эффективность воспитательных событий и мероприятий

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые мероприятия.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации ООП согласно календарному планированию были реализованы запланированные мероприятия по направлениям:

Направление	Мероприятия воспитания
Патриотическое	Тематическое занятие «День народного единства» Развлечение «23 февраля – День Защитника Отечества» Смотр-конкурс «Аты-Баты 2026» Праздник «День Победы – славный праздник» 27 января: День снятия блокады Ленинграда Музыкально-спортивное развлечение «Служу России!» Развлечение «Школа космонавтов» Развлечение «День Государственного флага РФ» Познавательное мероприятие «День Конституции» Муниципальный конкурс «Святое дело- Родине служить»
Духовно – нравственное	Праздник «Мамино сердце не знает покоя...» Праздник «Праздник бабушек и дедушек» Развлечение «Папа может все!»
Социальное	Осенний праздник «Осенняя ярмарка» Новогодние праздники Развлечение «Рождественские забавы» Масленица Акция «Подари книгу» (Детская библиотека) Акция «Поддержим наших» (Новогодние елки, письма участникам СВО) Всероссийская акция «Бум-Батл» Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» Конкурсы «Юнные экологи Брянщины» Всероссийский конкурс «Азбука трамвая»
Познавательное	Развлечение «Чудеса в стране Знаний» Развлечение «День дошкольного работника» Экскурсии в Музей историко-культурного наследия «Моя Россия» (В ДОУ)
Физическое и оздоровительное (здоровье)	Развлечение «Мы здоровье сбережем» Развлечение «Детская Олимпиада» Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч» Развлечение «Сказочные веселые старты» Развлечение «Спортивные состязания» Развлечение «Экспедиция. Веселые старты» Досуг «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» Викторина «Уроки здоровья» Развлечение «Путешествие в страну спорта»
Трудовое	Сюжетно – ролевые игры, субботники, хозяйственный труд, труд в природе, ручной труд. Творческая мастерская «Письмо Деду Морозу» Творческая мастерская «Поздравительные открытки»
Эстетическое	Конкурс театрализованных постановок «Волшебная сказка» Выставки и конкурсы детского творчества (рисунки, поделки) выполнены в полном объеме.

Мультикультурное	Конкурс чтецов «Воспеваю Родину мою» Тематическое занятие «Россия многонациональная страна» Праздник «Торжественное открытие Года единства народов России»
Итого	Всего за год реализовано 44 мероприятия

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей и участников. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: театрализованные спектакли, праздники, развлечения, квест-игры, выставки, мастер-классы, беседы, онлайн-экскурсии. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Все мероприятия по календарному плану воспитательной работы выполнены в полном объеме с применением вариативных форм организации. Охвачены все направления воспитательной работы детского сада. Родители принимали активное участие в организации мероприятий. Внесены такие мероприятия как «День бабушек и дедушек в России», Всемирный день «Международный день художников», «Международный день семей», «День Государственного герба Российской Федерации», «День героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации».

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада

В холле 1 этажа размещено методическое пособие «Символы города Клинцы, символы Брянской области, символы России», создан музей историко-культурного наследия «Моя Россия», в который условно разделен на зоны «Древняя Русь», «Великая Отечественная война», «Назад в СССР», «Моя страна- Россия», «Мой любимый город». С учетом современной социальной среды обновили и дополнили: сюжетно-ролевые игры; дидактические и игровой материал согласно возрастным особенностям и гендерному развитию; настольные и дидактические игры; алгоритмы для рассказывания. Для развития у воспитанников способностей программирования детский сад пополнился оборудованием для робототехники (LEGO конструкторами, ноутбуками). Для познавательного развития детей созданы тематические альбомы; изготовили математический планшет; изготовили макеты по ПДД, пополнены картотеки. Для физического развития изготовили нестандартное оборудование; приобрели мячики. Пополнили центр театрализованной деятельности: теневым театром, театральными костюмами, шапочками с силуэтами персонажей; изготовили и обновили технологические карты к играм, к конструированию, по художественному творчеству, дополнили материалы для экспериментирования, добавлены инструменты и материалы в уголок природы. Для музыкальной деятельности пополнили музыкальный уголок: приобрели барабаны, металлофоны, маракасы.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук;

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетноролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада созданы:

- «Брянское подворье» для изучения и наблюдения закультурными растениями, а также условиями их произрастания.
- «Сад Памяти» для ознакомления воспитанников с садовыми растениями и цветами, а так же для воспитания патриотических чувств.
- Площадка «ПДД» для закрепления воспитанниками практических знаний по дорожной грамоте.
- «Метеостанция» для наблюдения за погодой и погодными явлениями.
- «Зона леса» для изучения лесных обитателей, воспитания культуры поведения в лесу и т .п.

В здании дошкольного учреждения организованы:

- «Биоагрий» для выращивания культурных растений в комнатных условиях и наблюдения за ними.
- «Космос» для развития познавательной активности воспитанников и расширение кругозора.
- Музей историко-культурного наследия «Моя Россия» для сохранения и пополнения знаний по историческому просвещению воспитанников.

Однако в ДООУ выявлена нехватка оборудования по физическому развитию, спортивный зал не полностью укомплектован, на территории учреждения нет условий для туристического развития.

Вывод: Продолжать работу по созданию среды отражающую региональный компонент, оформить альбомы по темам: ценности семьи, труда, люди разных поколений, ценно портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.), разработать и организовать на территории ДООУ туристическую площадку.

Результативность работы с родителями:

Социальный портрет семьи

2025– 2026 г.	
<i>Всего детей</i>	167
<i>Всего семей</i>	158
<i>Всего родителей</i>	314
<i>Дети категории социального риска</i>	
<i>Полные семьи</i>	156
<i>Многодетные семьи</i>	17
<i>Неполные семьи</i>	2
<i>Опекуны</i>	0
<i>в них детей:</i>	

<i>1 ребенок в семье</i>	56
<i>2 ребенка в семье</i>	112
<i>3 ребенка в семье</i>	9
<i>4 ребенка в семье</i>	6
Сведения о родителях	
Социальный статус	
<i>Интеллигенция</i>	17
<i>Служащие</i>	28
<i>Рабочие</i>	221
<i>Предприниматели</i>	7
<i>Безработные</i>	43
Образовательный уровень	
<i>Высшее</i>	121
<i>Среднее специальное</i>	147
<i>Среднее</i>	39
<i>Неоконченное высшее</i>	9
Уровень доходов со слов родителей	
<i>Высокий</i>	16
<i>Средний</i>	132
<i>Низкий</i>	10

Критерии	Показатели	Единица измерения
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей активных участников образовательных отношений	92 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %

Результативность удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами детского сада:

2025– 2026 уч.г. - Удовлетворенность качеством работы воспитателя – 98%. Активные участники образовательных отношений – 92%. Пассивные участники образовательных отношений – 5%. Наблюдатели – 6%

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на интерес к работе детского сада, развитию и воспитанию детей, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники). В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь детского сада. Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями.

Таким образом, результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в детском саду позволяют сделать следующий вывод:

- Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада соответствует достаточному уровню.
- Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов на группах, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала детского сада, квалификацией педагогов, работой администрации детского сада, качеством питания, организацией медицинского обслуживания в детском саду.
- В меньшей степени родители удовлетворены: взаимодействием с родителями (законными представителями), материально-техническим оснащением групп.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

Разнообразие информирования родителей о деятельности детского сада:

Согласно статье Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) детский сад обеспечивает открытость и доступность для родителей (законных представителей). В холле 1 этажа, а также на сайте ДОУ размещена основная информационная документация о детском саду и организации, с которой родители (законные представители) могут ознакомиться.

В целях обеспечения информационной открытости образовательного процесса и активного вовлечения родителей в жизнь детского сада, в течение года использовались разнообразные каналы коммуникации.

Основные ресурсы информирования: Официальный сайт и социальные сети: Детский сад активно ведет свой сайт, а также страницы в ВКонтакте, Сферум МАКС, Одноклассники. За отчетный период на сайте было опубликовано **111** материалов, освещающих различные аспекты деятельности учреждения, включая новости, объявления, информацию о мероприятиях и достижениях воспитанников. Мессенджеры: Для оперативного обмена информацией и поддержания постоянной связи с родителями ежедневно использовались чаты в Телеграмм.

Фотоотчеты: По итогам всех тематических мероприятий, в которых принимали участие дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях. Это позволяло родителям наглядно увидеть, чем занимаются их дети в детском саду, и почувствовать себя частью образовательного процесса.

Использование разнообразных каналов информирования, включая онлайн-ресурсы и мессенджеры, позволило обеспечить высокую степень информационной открытости детского сада и активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме.

Согласно календарному планированию во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями: групповые собрания во всех возрастных группах; общее родительское собрание и собрание родительского комитета детского сада; анкетирование; консультации для родителей в родительских уголках и в дистанционном режиме через средства массовой информации сети ВКонтакте, Телеграмм, Сферум; создание книги «Альбом памяти»; мастер-классы для родителей; выставки совместного творчества детей и родителей. Родители принимают активное участие в создании костюмов и атрибутов для праздников и развлечений; участвовали в самих мероприятиях, создавая атмосферу радости и веселья для детей; участвовали в создании развивающей среды и благоустройстве участков детского сада, принимали участие в конкурсах поделок из природного материала. Активное участие родителей в совместных мероприятиях указывает на стабильность показателей активности, интереса к работе детского сада, развитию и воспитанию детей, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники). В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь детского сада.

В результате проведенной работы наблюдается положительная динамика в повышении педагогического уровня родителей.

Отмечается:

- Повышение активности родителей в жизни детского сада.
- Увеличение количества родителей, посещающих консультации и мероприятия.
- Более осознанное отношение родителей к вопросам воспитания и развития детей.
- Улучшение взаимопонимания между родителями и педагогами. - Более активное участие родителей в образовательном процессе.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в МБДОУ-детский сад № 7 «Орлёнок», являются эффективным инструментом воспитания дошкольников и гармоничного развития личности, родители (законные представители) детей активно принимают участие в праздниках, развлечениях, конкурсах, тематических мероприятиях. Однако при планировании работы с семьями воспитанников педагоги больше внимания уделяют дистанционным формам родительского просвещения, что способствует охвату большего количества родителей, но не всегда положительно сказывается на усвоении подготовленного педагогами просветительского материала, а иногда и недопонимании его. Исходя из этого педагогам рекомендуется организовать клуб просвещения родителей «Семейные ценности». Также остается часть родителей, которая потребительски относится к мероприятиям детского сада. Необходимо продолжать работу в данном направлении, используя разнообразные формы и методы взаимодействия с родителями, а также продолжать активизацию усилий сотрудников и вовлечение родителей к организации мероприятий, а не только наблюдения за ними.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию воспитанников;
- ввести в педагогическую работу по запросу родителей различные формы дистанционного взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, выставки, конкурсы, акции, консультации и т.п.

Организация работы с социальными партнерами

Для реализации ООП ДО детский сад осуществляет сотрудничество с социальными партнерами. Была проведена целенаправленная работа по укреплению и расширению связей с МБОУ СОШ № 6, направленная на обогащение образовательного процесса, создание благоприятной среды для развития детей и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

В октябре 2025 г., феврале и марте 2026 г. воспитанники ДОУ организовали небольшие мини-концерты «Музыка с нами», где исполнили небольшие музыкальные произведения. Также дошкольники приняли участие в конкурсе кукол «Кто в куклы не играл, тот счастья не знал», организованной на базе СОШ № 6, а также посетители открытие выставки кукол в школе. Ученики школы также принимали участие в мероприятиях, организованных на базе детского сада: выступали на праздниках с песнями (Международный женский день, День дошкольного работника).

Вывод: взаимодействие детского сада с социумом включает в себя работу с государственными структурами, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, культуры, с семьями воспитанников детского сада. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества. Однако не все запланированные мероприятия были реализованы. Рекомендуется педагогам старшей и подготовительной к школе групп организовать с обучающимися школы № 6 совместные мероприятия по безопасности, привлекать социальных партнеров к участию в посиделках в литературной гостиной.

Кадровое обеспечение.

По окончании 2025-2026 учебного года численность педагогических работников составила 9 человек, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 7 воспитателей.

Педагогический стаж имеют: □

- до 5 лет- 1 (11%)
- 5 – 10 лет – 1 (11%);
- 10 – 15 лет – 1 (11%);
- 15 – 25 лет – 2 (22%);
- 25 – 35 лет – 2 (22%);
- 35 – 40 лет – 2 (22%);

Средний возраст педагогов – 45

- в возрасте до 30 лет – 1 (11%);
- в возрасте от 55 лет – 3 (33 %).

Уровень образования педагогов:

- Высшее педагогическое образование имеет 1 педагог (11%)
- Получают высшее педагогическое образование 2 педагогических работника (22%)
- Среднее профессиональное образование имеют 8 педагогических работников (89%).

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая квалификационная категория у 6 педагогов (66%)
- первая квалификационная категория у 2 педагогов (22%); □
- соответствие занимаемой должности - 0 педагогов (0%),
- без категории – 1 педагог (12%).

Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

- Курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в 2025-2026 учебном году прошли 4 педагога (44%)

Педагогические работники приняли участие в профессиональных конкурсах:

- на муниципальном уровне 7 педагог (78%)- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года 2026», «Кто в куклы не играл, тот счастья не знал»
- на региональном уровне- 3 педагога (33%)- региональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного и школьного воспитания «Навигаторы будущего-2025»,
- на всероссийском уровне – 2 педагог (22%) VII Открытый конкурс педагогического мастерства, «Малыши против простуды»

Повышение профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами ДОО реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)			
	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Обучение в вузе	1	2	4	2
Курсы переподготовки	0	–	-	1
Курсы по повышению квалификации	9	9	9	4
Аттестация	2	2	2	2
Обучение на семинарах	10	9	9	9
Посещение методобъединений	10	9	9	8
Обмен опытом на конференциях,	10	9	1	5

форумах, методических семинарах, круглых столах				
Публикация в профессиональных изданиях	9	8	6	3
Участие в очных конкурсах профессионального мастерства разного уровня:				
муниципальный уровень	-	1	7	4
региональный уровень	-	-	3	1
федеральный уровень	—	-	1	0
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	3	3	9	2

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 100% педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Вывод: по итогам конкурсов педагоги получили грамоты участников, не достигнув положительных результатов при очном участии в конкурсах. Также педагоги дошкольного учреждения принимали участие в интернет-конкурсах профессионального мастерства в которых становились лауреатами и победителями. Рекомендуются усилить подготовку участников к конкурсам профессионального мастерства, привлекать всех специалистов к участию в конкурсах.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Методический кабинет оснащен: учебно-методическим комплектом на 98%; наглядно-дидактическими пособиями, плакатами, методическими пособиями.

Библиотека является составной частью методической службы детского сада и включена в образовательный процесс с целью обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами:

- (интернет-издания периодической печати): «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Система Образование»;
- детская художественная литература;
- методическая литература по всем направлениям развития ребёнка;
- информационные ресурсы находятся на различных носителях бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD-диски) и других.

Для воспитанников: предоставление литературы, информационных ресурсов на различных носителях; организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями; организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности.

Для педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Для родителей (иных законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

Анализ результатов деятельности ДООУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

7. ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Развивать творческий потенциал и эстетический вкус дошкольников через интеграцию традиционных техник изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и современных инновационных арт-практик.

2. Создать единое цифровое пространство для поддержки речевого развития детей через интерактивное взаимодействие педагогов и семьи.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в разработке и реализации авторских проектов по патриотическому воспитанию для формирования у детей знаний о родном крае и основ гражданской позиции.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

8.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Август	Тема: «Вектор развития: проектируем образовательное пространство на новый учебный год» Форма организации: установочный Цель: Синхронизировать действия педагогического коллектива, определить ключевые приоритеты в работе на 2026-2027 учебный год 1. Вводная часть: «Точка отсчета» Вступительное слово. Итоги летней оздоровительной работы 2. Основная часть: «Проектируем будущее» Знакомство с годовым планом на 2026-2027 учебный год Определение основных мероприятий на 2026-2027 учебный год Информационный блок: «Что важно знать» • Краткий обзор нормативных изменений (ФОП ДО, календарный план воспитательной работы). 3. Заключительная часть. Принятие решения • Утверждение годового плана работы ДОУ. • Утверждение документации. Рефлексия: «Чемодан, мясорубка, корзина»	Володько А.П. Губанова М.А. Губанова М.А. Губанова М.А. Губанова М.А. Губанова М.А. Губанова М.А.
--------	--	--

Тема: «Гармония традиций и инноваций: развитие творческого потенциала и эстетического вкуса дошкольников через интеграцию искусств».

Форма организации: Педагогическая мастерская с элементами деловой игры (интерактив).

Цель:Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития творческих способностей детей через синтез классических техник изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и современных арт-практик.

План:

1. Вступительная часть: «Искусство быть творцом»

(Краткий анализ того, почему сегодня недостаточно учить детей «просто рисовать». Почему важно сочетать народные промыслы с современными технологиями (нейрографика, арт-терапевтические техники, работа с нетрадиционными материалами).Настрой на то, что педагог — это не просто транслятор знаний, а фасилитатор детского творчества.

Губанова М.А.

2. Основная часть

Теоретический блок: «Интеграция как ключ к развитию»

- **Краткий доклад:** «Традиции и инновации: как подружить народно-прикладное творчество (гжель, хохлома, городец и т.п.) с современным цифровым искусством или арт-терапией?».
- **Обзор:** Какие современные арт-практики (например, правополушарное рисование, коллажирование, работа с бросовым материалом в стиле «апсайклинг») органично вписываются в программу ДОУ.

Финоентова
И.В.

Мельяновская
Е.В.

Практический блок: «Мастерская идей» (Разделение на группы)

Губанова М.А.

Группа 1: Рисование: от «копирования» к «самовыражению» (Разрабатывает проект занятия, где традиционная роспись (например, хохлома) дополняется современными элементами (например, использованием графических планшетов или необычных текстур, использование нетрадиционных техник (рисование светом, эбру — рисование на воде, монотипия, правополушарное рисование).

	Группа 2: Создает «кейс» «Картины: «Музей в группе» (использование интерактивных технологий (виртуальные экскурсии по мировым музеям, использование QR-кодов для «оживления» картин, метод «вхождения в картину»). Группа 3: Проектирует среду в группе «Декоративно-прикладное творчество: «От традиции к инновациям», которая стимулирует эстетический вкус (зоны творчества, «стены вдохновения» с использованием бросового материала и STEM-подхода (создание арт-объектов из вторсырья, основы дизайна, конструирование из природных материалов с элементами механики, а также народно-прикладного творчества) • <i>Презентация идей:</i> Каждая группа защищает свой мини-проект. 3. Заключительная часть Принятие решения Рефлексия: «Арт-отпечаток»	Губанова М.А.
Январь	«Цифровой мост: объединяем усилия педагогов и семьи для развития речи ребенка» Форма организации: телешоу Цель: Поиск эффективных инструментов для создания единого цифрового пространства, которое поможет сделать процесс речевого развития ребенка непрерывным, прозрачным и интересным как для педагогов, так и для родителей. План проведения педсовета 1. Вводная часть Рубрика «Почему мы здесь?» (Вступительное слово) 2. Основная часть Рубрика «Речевое развитие в цифровую эру» (обзор актуальных проблем развития речи дошкольников в современных условиях воспитания) Рубрика «Цифровое пространство — это не только чат в мессенджере» (обзор хостингов для хранения и передачи информации: облачные хранилища, интерактивные платформы, закрытые сообщества, QR-коды с заданиями) Рубрика «Мастерская решений» (Работа в группах)	Губанова М.А.

	(педагоги делятся на команды) • Группа 1: «Цифровая копилка». Разработка структуры папки в облаке (игры, артикуляционная гимнастика, видео-инструкции). • Группа 2: «Интерактив в кармане». Создание шаблона короткого видео-челленджа или «речевой пятиминутки» для родительского чата. • Группа 3: «Обратная связь». Как сделать так, чтобы родители не просто «читали» наши сообщения, а включались в процесс (опросы, фотоотчеты успехов детей, онлайн-консультации). Дискуссия: «Барьеры и возможности» • Обсуждаем страхи: «Родители не будут смотреть», «У нас нет времени на монтаж видео». • Ищем простые решения: как делать контент быстро, без профессионального монтажа, используя только смартфон. 3. Заключительная часть Принятие решения Рефлексия "Диалог у зеркала: Речевое развитие в фокусе"	Коцебо Л.И. Коцебо Л.И Губанова М. А. Фрейдлина О.С. Губанова М.А.
--	--	---

Май	Итоговый. «Праздничный банкет» Интеллектуальное кафе. 1. Презентация меню. Вступительное слово. Комплимент от управляющего кафе «Канапе» (Приветственное слово) 2. Основная часть: Коктейльный салат «Весенний капрезе» (Исполнение решений предыдущего педсовета) Фирменное блюдо «Радуга вкусов» (Анализ работы за 2026-2027 учебный год) Основное блюдо «Шах и мат» (Анализ работы по повышению уровня квалификации за 2026-2027 учебный год) Фруктовая нарезка. (Анализ усвоения воспитанниками образовательной программы за 2026-2027 учебный год) Шоколадное мороженое с красным перцем. (Результаты анкетирования родителей) Десерт-пирожное «Сердечко» (Задачи на новый учебный год) Инновационный коктейль «Водопад идей» (План летней оздоровительной работы) 3. Заключительная часть. Книга отзывов и предложений (Рефлексия) 4. Проект решения.	Губанова М.А.
-----	---	---------------

8.2. КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ И Т.Д. ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Мозговой штурм «Реализация проекта «Орлята-дошколята в детском саду»	Губанова М.А.
Сентябрь	Педагогическая гостиная «Добрые игры»	Мельяновская Е.В.
Октябрь	Деловая игра «Что? Где? Почему?» по теме: «Бионика: экспериментальная и исследовательская деятельность в детском саду».	Данилова Л.Н.
Ноябрь	Открытый урок "Педагогический креатив: Мастерская для юных художников"	Финогентова И.В.
Декабрь	Фестиваль "Интеграция музыки и искусства в образовательный процесс ДОУ: методы и приемы"	Шевцова М.Г.
Январь	Методический квест "Деятельность отряда Юных инспекторов движения в детском саду. Почему это важно"	Фрейдлина О.С.
Февраль	Воркшоп «Пути привлечения родителей к сотрудничеству через трансляцию позитивного опыта семейного воспитания»	Черненко Л.Е.
Март	Игра-тренинг «От идеи до реализации: как создать авторский инновационный проект по краеведению».	Калита А.В.
Апрель	Мастер-класс: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Коцебо Л.И.
Апрель	СЕМИНАР «От идеи к результату: проектирование авторских практик патриотического воспитания в ДОУ»	Губанова М.А.

8.3. ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ

Месяц	Мероприятие	Ответственный
10 Сентябрь	Акция «Внимание всем пешеходам!»	Фрейдлина О.С.
18 Сентябрь	Фестиваль "Город мастеров" (ко Дню города)	Все педагоги
1 Октябрь	Творческая мастерская «Золотая осень моей семьи»	Все педагоги
30 Октябрь	Выставка детского творчества: «Вся сила – Россия!»	Финогентова И.В.
2 Ноябрь	Вокальный конкурс «Моя Родина-Россия»	Шевцова М.Г.
12 Ноябрь	Акция «Зимние заботы: кормушки для птиц»	Данилова Л.Н.
14 Декабрь	Конкурс-выставка работ: «Мастерская Деда Мороза: Пряничные домики»	Все педагоги
15 декабрь	Смотр-конкурс: «Лучшая новогодняя фотозона»	Губанова М.А.
15 Январь	Конкурс для педагогов «Физкультурное оборудование своими руками»	Губанова М.А.
17 Февраль	Конкурс строя и песни «Аты-Баты»	Все педагоги
25 Февраль	Конкурс «Огород на подоконнике»	Все педагоги
26 Март	Фестиваль: «Театральная весна – 2026» «Военные постановки»	Все педагоги
12 Апрель	Конкурс костюмов из бросового материала «Парад планет»	Калита А.В.
23 Апрель	Выставка-фестиваль «Бионические чудеса»	Данилова Л.Н.
30 Апрель	Конкурс-выставка «Плоскостная поделка «Наш безопасный мир»»	Все педагоги
5 Май	Битва хоров «Этот День Победы»	Шевцова М.Г.

8.4. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Месяц	Мероприятие	Ответственный
1 Сентябрь	День знаний «Путешествие в страну Знаний»	Шевцова М.Г.
8 Сентябрь	День этнокультуры «Радуга голосов: говорим, играем, создаем»	Шевцова М.Г. Данилова Л.Н.
18 Сентябрь	День города Клинцы «Мой город – моя гордость: детский фестиваль»	Шевцова М.г.
24 Сентябрь	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Шевцова М.Г. Губанова М.А.
27 Сентябрь	День дошкольного работника «День Волшебства и Развития: праздник дошкольных мастеров»	Шевцова М.Г.
16 Октябрь	Развлечение ко Дню отца «Отцовское Сердце: День Великих Пап»	Шевцова М.Г.
28 Октябрь	День бабушек и дедушек Концерт-подарок «От сердца к сердцу: внуки наше счастье, бабушки и дедушки наша мудрость»	Шевцова М.Г.
3 Ноябрь	Тематическое развлечение «Мы дружною своей сильны и Родиной горды!»	Шевцова М.Г. Данилова Л.Н.
13 Ноябрь	Кузьминькин день. Осень провожают, а зиму встречают	Шевцова М.Г.
27 Ноябрь	Игровая программа на День матери "Мама – мой ангел: День любви и уважения"	Шевцова М.Г.
30 Ноябрь	День Герба Станции приключений: "Символы на все времена"	Данилова Л.Н.
9 Декабрь	День героев Отечества	Шевцова М.Г. Фрейдлина О.С.
15 Декабрь	Закрытие Года единства народов России	Шевцова М.Г.
21-25 Декабрь	Новогодние утренники	Шевцова М.Г.
13 Январь	Васильев день. Старый Новый год	Шевцова М.Г.
18 Январь	День зимних видов спорта	Шевцова М.Г. Губанова М.А.

27 Январь	День снятия блокады Ленинграда	Шевцова М.Г. Данилова Л.Н.
19 Февраль	День защитников Отечества	Шевцова М.Г.
2-5 Март	Утренник «Бал для мам и всех на свете милых дам»	Шевцова М.Г.
12 Март	Масленица	Шевцова М.Г.
19 Март	Всемирный День Земли Развлечение «Как сохранить природу на планете»	Данилова Л.Н.
12 Апрель	Театрализованный игровой досуг ко Дню космонавтики «Профессор Звездочкин и космические пираты»	Шевцова М.Г. Фрейдлинка О.С.
7 Май	Этот День Победы	Шевцова М.Г.

8.5. СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Физкультурный досуг: На лесной полянке/ В гости к Лесовичку	Младшие группы/ старшие группы
Октябрь	Физкультурный досуг: Путешествие в осенний лес/ Спортивный досуг «Волшебная ладошка» - ко Дню пожилых людей.	Младшие группы/ старшие группы
Ноябрь	Физкультурный досуг: Теремок/ Весёлые старты	Младшие группы/ старшие группы
Декабрь	Физкультурный досуг: Здравствуй, Зимушка-Зима!/ Мы здоровье сбережем	Младшие группы/ старшие группы
Январь	Физкультурный праздник: «Зимние Олимпийские игры»	Все группы
Февраль	Физкультурный досуг: Школа молодого бойца/ «Лыжи, Санки, Коньки и Воланчик». Музыкально-спортивный досуг ко Всемирному дню снега	Младшие группы/ старшие группы
Март	Физкультурный досуг: Зайка в гости к нам пришел/ Весну играми встречаем	Младшие группы/ старшие группы
Апрель	Физкультурный досуг: Путешествие в страну Игралию/ Путешествие в Спортландию	Младшие группы/ старшие группы
Май	Физкультурный досуг: Разведчики на задании/ День Победы	Младшие группы/ старшие группы

8.6. ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

по теме: «Школа юного туриста»

Цель работы творческой группы:

Создание в детском саду развивающей среды, которая позволит детям через игру и практику познакомиться с основами туризма, научит их бережно относиться к природе, работать в команде и быть физически активными.

Задачи работы творческой группы:

1. Создание «туристической» атмосферы (Предметно-пространственная среда):

- Организовать на территории дошкольного учреждения тематическую зону (туристическую полатку, макет костра, карты маршрутов, «тропы здоровья»).
- Подобрать и систематизировать наглядные пособия: атласы, компасы, рюкзаки, снаряжение, чтобы дети могли «потрогать» профессию туриста руками.

2. Обучение через практику (Образовательный процесс):

- Разработать цикл занятий, где дети будут учиться ориентироваться на местности, собирать рюкзак, различать съедобные и несъедобные растения, оказывать первую помощь (в игровой форме).
- Внедрить элементы туризма в ежедневные прогулки: квесты, поиски «кладов», прохождение полосы препятствий.

3. Профессиональное развитие педагогов:

- Повысить педагогическую компетентность в вопросах детского туризма: изучить методики проведения походов, правила безопасности и основы краеведения.

Месяц	Мероприятие	Ответственный
	Работа с педагогами	
Сентябрь	Организационное заседание №1.	
Октябрь	Заседание №2. Изучение литературы и разработка мониторинга по туристской деятельности в ДОУ, как элементарной, адаптированной для дошкольников форме активного отдыха	Педагоги творческой группы
В течение года	Онлайн участие в вебинарах и форумах сайта Педагоги России	Педагоги творческой группы
Октябрь	Семинар для педагогов «Как организовать туристскую деятельность в ДОУ «Школа юного туриста»	

Октябрь	Рекомендации для педагогов по проведению мониторинга по туристской деятельности в ДОУ	
Ноябрь	Оформление площадки туристской деятельности	Старшие группы
Ноябрь	Заседание №3. Разработка проекта «Школа юного туриста»	Педагоги творческой группы
В течение года	Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по туристской деятельности. Сделать родителей активными участниками проекта: организовать семейные походы выходного дня, мастер-классы по сбору снаряжения и фотовыставки «Наш первый маршрут»	Педагоги творческой группы
Февраль	Семинар: «Формы и методы работы ДОУ с семьёй по туристской деятельности»	
Март	Квест - игра для педагогов ДОУ по туристской деятельности «Школа юного туриста»	
Май	Самоанализ, отчёт руководителя творческой группы за год	

8.7. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

Наставничество	
Черненко Людмила Евгеньевна	Молодой специалист – Финогентова Ирина Валерьевна

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей.	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Подбор диагностического материала	Сентябрь
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей	Октябрь

1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи.	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми».	Ноябрь
2. Знакомство с технологией проектной деятельности	2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение	
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.	Декабрь
2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.	1. Консультация, планирование, помощь наставника.	Январь
2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.	
1. Использование ИКТ.	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».	Февраль
2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом	2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение	
1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.	1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.	Март
2. Организация режимных моментов молодым педагогом	2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	

1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	Май

8.8. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА И ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА.

1.	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.	в теч. года	Ст.воспитатель
2.	Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.	в теч. года	Ст.воспитатель
3.	Обновление базы данных о педагогических работниках.	Сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	в теч. года	Ст.воспитатель
5.	Памятка для воспитателей «Как проводить экскурсию с детьми в рамках трудового воспитания»	Ноябрь	Ст.воспитатель
6.	Работа с сайтом ДОУ	в теч. года	Ст.воспитатель
7.	Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационной и межкурсовой периоды.	в теч. года	Ст.воспитатель
8.	Организация участия педагогических работников в вебинарах, региональных, межмуниципальных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, выездных проблемных семинарах.	в теч. года	Ст.воспитатель
9.	Продолжать пополнять портфолио педагогов материалами результатов достижений. Повысить уровень активности педагогов в различных мероприятиях.	в теч. года	Ст.воспитатель
10.	Оформление методических материалов по запланированным семинарам, конкурсам, МО.	в теч. года	Ст.воспитатель

11.	Формирование заявки на курсовую подготовку на следующий учебный год.	Май	Ст.воспитатель
-----	--	-----	----------------

9. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

9.1. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Предварительный контроль: «Оформление центров детской активности к новому учебному году»	Губанова М.А.
В течении года	Предупредительный контроль: «Готовность педагогов к рабочему дню»	Губанова М.А.
Октябрь	Оперативный контроль: «Работа по региональному компоненту»	Губанова М.А.
	Оперативный контроль: «Организация адаптации детей»	Губанова М.А.
Ноябрь	Оперативный: «Организация прогулки в осенний период»	Губанова М.А.
Декабрь	Обзорный контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы»	Губанова М.А.
В течении года	Предупредительный контроль: «Динамика развития среды»	Губанова М.А.
Ноябрь	Тематический контроль: «Развитие творческого потенциала дошкольников через интеграцию народных традиций и современных арт-практик»	Губанова М.А.
Январь	Тематический контроль: «Эффективность взаимодействия педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей»	Губанова М.А.
В течении года	Предупредительный контроль: «Соблюдение режима дня»	Губанова М.А.
Апрель	Тематический: «Анализ эффективности работы по формированию у детей интереса к родному краю через проектную деятельность (краеведческий аспект)».	Губанова М.А.

Май	Итоговый контроль: «Готовность детей к переходу в следующую группу/школу»	Губанова М.А.
Июль	Оперативный контроль: «Работа педагогов в летний период»	Губанова М.А.

10. Взаимодействие с семьей и социумом.
10.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

<i>Рекламный блок</i>		
Распространение рекламных листов, адресных информационных писем, буклетов.	В течение года	
Горячая линия (консультации по телефону по проблемам семьи).	В течение года	Воспитатели
Внесение на сайт ДОУ информационного материала по темам: осуществление педагогического сотрудничества с семьями воспитанников; реализуем ФГОС и др.	В течение года	
<i>Диагностический блок</i>		
Сбор информации о составе семьи, корректировка адресных данных.	Сентябрь	Воспитатели
Обработка результатов, выявление проблем, сбор сведений о неблагополучных и опекаемых детях.	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование: «Семейные ценности и традиции в вашем доме»	Сентябрь	Воспитатели
Составление социального паспорта семьи ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель
Уточнение социального статуса семей, адреса, места работы родителей.	В течение года	Воспитатели
Выявление положительного опыта воспитания детей.	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
Распространение положительного опыта семейного воспитания в ДОУ.	В течение года	
Посещение семей опекаемых детей. Составление актов	В течение года	Воспитатели
Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.	В течение года	Воспитатели
Изучение запросов родителей на лето	Май	Старший воспитатель
<i>Педагогическое просвещение родителей</i>		

<i>Общие родительские собрания.</i>		
1. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	Сентябрь	
2. «Перелистывая страницы учебного года»	Март	
<i>Групповые родительские собрания.</i>		
1 младшая группа. 1. «Давайте познакомимся: адаптируемся вместе» 2. «Об упрямстве и капризах» 3. «Игра – не забава»	Сентябрь Январь Апрель	
2 младшая группа. 1. «Вместе весело шагать» 2. «Поощрение и наказание ребенка в семье» 3. «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь Январь Апрель	
Старшая группа. 1. «Права ребенка» 2. «О слове, о речи, об общении» 3. «Семь лепестков здоровья»	Сентябрь Январь Апрель	
Подготовительная группа 1. «Чему должны научить ребенка к школе» 2. «Быть здоровым телом и душой» 3. «Скоро в первый класс»	Сентябрь Январь Апрель	
<i>Школа молодой семьи.</i>		
1. Дошкольное учреждение. Функции. 2. Индивидуальные беседы. 3. Консультации по заявленным проблемам	1 квартал	Воспитатели
4. Чем и как занять ребенка дома? 5. Совместная деятельность	2 квартал	Воспитатели
6. Играем с пользой. 7. Консультации по заявленным проблемам	3 квартал	Воспитатели
<i>План работы родительского комитета</i>		

Обсуждение и принятие новой редакции локальных актов на общем родительском собрании (Положение о родительском собрании, Положение о родительском комитете, Договор МДОУ с родителями (законными представителями))	Сентябрь
Организация питания в группах, работы пищеблока.	Октябрь
Анализ работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей.	Декабрь
Участие в работе педсовета.	В течение года
Посещение неблагополучных семей с целью установления контактов.	В течение года
Организовать участие родителей в Новогоднем и спортивном праздниках.	Декабрь
Привлечь родителей к участию в «Дне открытых дверей».	Ежеквартально
Присутствие на детских утренниках.	В течение года
Изучение результатов диагностики состояния здоровья и степень готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.	Март-апрель
Разработка совместного плана работы родительской общественности и МДОУ на летний период.	Апрель
Разработка плана работы по подготовке помещений и территории МДОУ к новому учебному году.	Апрель

10.2. ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ГРУППЫ РИСКА

Выявление и учет семей группы риска.	В течение года	Воспитатели
Анкетирование родителей из проблемных семей (опросники «Я - как родитель», «Портрет моего ребенка») с целью диагностики детско-родительских отношений.	Октябрь (и в теч. года) по мере необходимости	Воспитатели
Контроль за физическим и эмоциональным состоянием детей из проблемных семей с целью профилактики и выявления случаев жестокого обращения с детьми. (Наблюдения, беседы, проективные методики)	В течение года	Воспитатели Медработники

Индивидуальная консультационная работа с родителями из семей группы риска	В течение года	Воспитатели
Посещение семей на дому с целью анализа внутрисемейных взаимоотношений.	Ноябрь	Воспитатели
Изготовление папок-передвижек «Что нужно детям от родителей», «Эмоциональное насилие»	Декабрь	Воспитатели
Распространение памяток по выявленным проблемам.	В течение года	Воспитатели

10.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

План совместной работы детского сада и школы. по вопросу преемственности на 2026-2027 учебный год.

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1. Совместные педагогические совещания		
1.1. Составление плана работы по преемственности между школой и ДОУ. Утверждение плана преемственности	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – зам. директора по УВР), старший воспитатель
1.2. Мониторинг готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Май	воспитатели, учителя
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности. Взаимопосещения		
2.1. Оформление стенда "Для вас, родители будущих первоклассников"	Октябрь	Старший воспитатель
2.2. Круглый стол «Ступеньки к грамотности: единый взгляд педагогов сада и школы»	Январь	воспитатели, учителя
3. Экскурсии и целевые прогулки в школу		
3.1. Целевая экскурсия «От Азбуки до школьных открытий: наш путь к знаниям» (Знакомство со зданием школы, с помещением для начальных классов в СОШ №6)	Сентябрь	Воспитатель подготовительной к школе группы
3.2. «В гостях у будущих наставников:	Октябрь	Учитель начальных классов, воспитатель подготовительной к школе группы

дошкольники поздравляют учителей»		
День учителя		
3.3. Взаимопосещения: «Диалог практик: взаимопосещение занятий по грамоте (ДОУ — школа)»	Ноябрь	Учитель начальных классов, воспитатель подготовительной к школе группы
3.4. Экскурсия «Миры прошлого и настоящего: Исследуем Музей» (Знакомство с музеем СОШ №6).	Декабрь	Сотрудник школьного музея
3.5. Интеллектуальная викторина «Открывая сокровища: Библиотека для любознательных» (Знакомство с библиотекой в СОШ №6)	Январь	Сотрудник школьной библиотеки, воспитатель подготовительной к школе группы
3.6. Совместное мероприятие «Школа, детский сад и дружина: единый фронт безопасности»	Март	Старший воспитатель, зам. директора по УВР
3.7. Игровая программа «Школьный компас: ориентируемся в мире знаний и спорта» (знакомство со спортивной площадкой, спортивным залом СОШ №6)	Апрель	Преподаватель по физической культуре в начальных классах
3.8. Семейный конкурс-фестиваль «Кукольная история: готовимся к школе играя»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатель подготовительной к школе группы
4. Забота о здоровье		
4.1. Оформление карт здоровья на каждого ребенка подготовительной к школе группы	Апрель	Медицинская сестра
5. Работа с родителями		
5.1. Консультация на тему "Критерии готовности ребенка к школьному обучению"	Сентябрь	Старший воспитатель, зам. директора по УВР
5.2. Консультация на тему "Портрет будущего первоклассника"	Октябрь	
5.3. Родительское собрание с приглашенными гостями из близлежащих образовательных учреждений «Говорим на одном языке: как подготовить ребенка к школьному обучению»	Январь	Учителя, воспитатели
5.4. Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе», «Учим детей считать, писать, читать», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	Сентябрь-май	Учитель начальных классов, воспитатель подготовительной к школе группы

10.4. УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

1.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России»	Ноябрь
2.	МО Арт резиденция «Интеграция искусства в дошкольном образовании: синтез музыки, театра и изобразительного искусства»	Февраль
3.	Акция «Быть как папа я хочу»	Февраль
4.	Акция «Подари сердечко маме»	Март

11. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>№ п/п</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Приемка ДООУ к новому учебному году.	Август	Заведующий Старший воспитатель
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий Завхоз
3.	Подготовка здания к зимнему периоду	Сентябрь -Октябрь	Заведующий Завхоз
4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Заведующий Медсестра
5.	Выполнение санэпидрежима в ДООУ	В течение года	Заведующий Медсестра Завхоз
6.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	В течение года	Комиссия по ОТ
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Март	Заведующий
8.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий
9.	Благоустройство территории ДООУ. Озеленение участков ДООУ, посадка цветов на клумбы. Побелка бордюров.	Апрель- Май	Завхоз
10.	Завоз песка для песочниц	Март	Заведующий Завхоз
11.	Покраска оборудования на участках	Июль	Завхоз
12.	Покраска лестничных маршей, перил	Июль	Завхоз
13.	Приобретение методической литературы и пособий	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
15.	Промывка, опрессовка отопительной системы	По поступле нию средств	Заведующий
16.	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	В течение года	Заведующий Завхоз

17.	Проведение мероприятий по антитеррору	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
18.	Обогащение РППС ДУ	В течение года	Заведующий Воспитатели

12. РАБОТА С КАДРАМИ

1.	Административные совещания	1 раз в месяц	заведующая
2.	Пятиминутки	2 раза в месяц	заведующая
3.	Ежеквартальное планирование совместной работы сотрудников и администрации	1 раз в квартал	заведующая
Инструктажи			
4.	Вводный инструктаж по охране труда	сентябрь	заведующая
5.	Текущий инструктаж по охране труда	сентябрь, январь	завхоз
6.	Текущий инструктаж по технике безопасности	сентябрь, январь	завхоз
7.	Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующая завхоз
8.	Техника безопасности при проведении новогоднего праздника	декабрь	завхоз
9.	Техника безопасности при проведении утренника, посвящённого Международному женскому дню	март	заведующая
10.	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Дню Победы	май	заведующая завхоз
11.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки	декабрь	заведующая
12.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	февраль	медсестра
13.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	заведующая
Производственные собрания			
14.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	сентябрь	заведующая
15.	О подготовке ДОУ к новому учебному году «ФГОС ДО – новые задачи и условия деятельности»	сентябрь	заведующая
16.	О подготовке ДОУ к зиме	октябрь	заведующая
17.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	ноябрь	заведующая

18.	О подготовке к новомуднему празднику	декабрь	заведующая
19.	По итогам проверки охраны труда в декабре	январь	заведующая
20.	О соблюдении витаминизации	февраль	заведующая
21.	Забота об участке ДООУ - дело всего коллектива. Субботники. Рассада цветников	апрель	заведующая
22.	О переходе на летний режим работы	май	заведующая
Консультации с обслуживающим персоналом			
23.	Инструктаж «Должностные инструкции»	сентябрь	заведующая
24.	Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами	сентябрь	завхоз
25.	Правила обработки посуды, проветривания, смены белья	сентябрь, октябрь	М/С, заведующая
26.	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей	ноябрь	Заведующая Зам.зав. УВР
27.	Повторяем правила СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ноябрь, март	М/С Заведующая Зам.зав. УВР
28.	О соблюдении правил СанПиН, в летний период	май	М/С Заведующая