

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Орлёнок»

Семинар - практикум:

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОБЕГ»

**на тему: «Профессиональное становление
педагогов как средство повышения качества
дошкольного образования»**

**Подготовили и провели:
ст. воспитатель Борисенко Е.А.,
рабочая группа педагогов
МБДОУ №7 «Орлёнок»**

Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе, педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.

Задачи:

- Определить уровень знаний участников по теме, получение обратной связи.
- Создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта, направленных на достижение результатов. Развивать уровень профессиональной компетентности участников семинара при решении игровых заданий.
- Развивать навык размышлять и уметь анализировать

Повестка дня:

1. Отчет о выполнении решений педагогического совета, вынесенных по результатам заседания от 31.08.2023, протокол № 1.
2. **Теория:** Доклад на тему: «Что мы понимаем под понятием «профессиональное становление?»» - ст. воспитатель Борисенко Е.А.
3. **Презентация** на тему: «С чего начинается воспитатель?» - воспитатели Черненко Л.Е., Куст Н.А.
4. **Практика** - ст. воспитатель Борисенко Е.А., воспитатели Черненко Л.Е., Куст Н.А.
5. **Домашнее задание:** инфокалендарь «Педагогическая деятельность в именах и датах»; воспитатель Куст Н.А.
6. **Решение педсовета.**

Ход семинара

1. По первому вопросу выступила ст.воспитатель Борисенко Е.А. с отчётом по результатам заседания от 31.08.2023, протокол № 1.

2. По второму вопросу выступила *ст. воспитатель* с докладом на тему: «Что мы понимаем под понятием «профессиональное становление?»».

Доброе утро, уважаемые коллеги! Мы рады Вас приветствовать сегодня в нашем МДОУ. Надеюсь, что мы интересно и с пользой проведем время.

Профессиональное становление рассматривается / по сл. Ожегова/ как возникновение, образование профессиональных качеств, необходимых для данной профессии.

И вот сегодня, мы с вами и проверим, обладаете ли Вы данными качествами, обладаете ли Вы педагогическими умениями. Владете ли Вы определённым набором навыков и умений, необходимых для профессии педагога?

Педагогическое умение – это приобретенная человеком способность на основе знаний и навыков выполнять определённые виды деятельности в изменяющихся условиях. А теперь я бы хотела услышать какими профессионально – личностными качествами должен обладать воспитатель? / перечисляют/

трудолюбие

работоспособность

дисциплинированность

ответственность

умение поставить цель

избрать пути ее достижения, организованность

настойчивость

систематическое и планомерное повышение своего профессионального уровня

стремление постоянно повышать качество своего труда и т. д

В перечне обязательных профессионально – личностных качеств относят такое качество как педагогическая рефлексия – способность осуществлять анализ содержания и результатов своей педагогической деятельности, соотносить эти данные с поставленными целями и задачами, выявлять причины успехов и неудач в работе с детьми. Это качество предполагает также наличие у педагога объективности и самокритичности.

Ну а теперь давайте проверим, правильно ли мы выбрали данную профессию, располагает ли наш внутренний мир к ней.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Черненко Л.Е. с презентацией на тему: «С чего начинается воспитатель?»

4. По четвёртому вопросу выступили ст. воспитатель Борисенко Е.А., воспитатели Черненко Л.Е., Куст Н.А. с практической частью.

Ну, а теперь мы переходим к нашей игре.

Игра «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОБЕГ»

Сегодня мы с вами устроим *ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОБЕГ* по нашим знаниям. Для этого мы с вами делимся на 2 группы.

Форма работы: по микрогруппам / 2 микрогруппы/

Педагогический пробег будет проходить по станциям:

1-ая Разминочная

Здесь педагогам необходимо проявить свою смекалку и сообразительность. Я читаю вопросы по очереди каждой команде. Игроки каждой команды (микрогруппы педагогов) должны быстро сориентироваться и дать правильный ответ. Надо помнить, что вопросы в данном туре на смекалку, следовательно, они могут быть шуточными или «с подвохом». Если команда за 15 с. не дает правильного ответа, ход переходит к следующей команде.

Общее между Шерлоком Холмсом, И. Сталиным (Трубка)

Сплюснутый квадрат. (Ромб)

Его можно съесть... или намазать на сапог. (Крем)

Музыкальный жанр, особенно любимый военными. (Марш)

Скрипичный, водяной, замочный... (ключ)

Общее между деревом, книгой и венгерской музыкой. (Лист)

Получеловек, полулошадь. (Кентавр)

Балерина и курильщик. Что общего? (Пачка)

Ученый, увидевший насквозь все человечество. (Рентген)

Постоянный обитатель крыши, швед по национальности. (Карлсон)

Что иногда называют «Русской Америкой»? (Аляску)

Какой месяц короче всех? (Май – три буквы)

Где край света? (Там, где начинается тень)

Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все месяцы)

2-ая станция – Логическая

Для воспитателя имеет большое значение умение мыслить и поступать логично, правильно классифицировать предметы и явления. Я буду называть ряд слов. Ваша задача найти лишнее слово.

Дряхлый, старый, изношенный, маленький, ветхий.

Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный.

Молоко, сливки, сыр, сало, сметана.

Скоро, быстро, поспешно, постепенно, торопливо..

Лист, почка, кора, дерево, сук.

Дом, сарай, постройка, изба, хижина.

Неудача, крах, провал, поражение, волнение.

Успех, победа, удача, спокойствие, выигрыш.

Радуга, солнышко, Детство, Истоки, Развитие

Грамота, математика, физкультура, развитие речи, прогулка

Возрастная психология, общая педагогика, педагогическая психология, экономика

Комплексное, интегрированное, внедряющее, обобщающее,

3-ая станция – мыслительная

Цель: проверить реакцию, логическое мышление, умение находить аргументы в подтверждение высказываний, характеризующих профессию педагога.

Продолжить фразу. «Воспитателем быть хорошо – это..... / интересная, динамичная работа; это счастье видеть горящие глаза, учить их добру, давать им знания/

Воспитателем быть плохо – .. / работа трудная, требует обширных знаний, постоянно что-то требуют

4-я станция – знатоков

- В какие дни недели и в какое время суток необходимо проводить занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей? (В первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей – вторник, среду.)

- Кто является первыми педагогами в дошкольном образовании согласно новой редакции закона об образовании – воспитатели, педагоги – психологи или родители? (Согласно ст. 18 новой редакции закона об образовании, родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.)

- Чем регулируются отношения между ДООУ и родителями согласно новой редакции закона об образовании? (Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленными законом права сторон.)

- По каким показателям определяется уровень профессиональной компетентности педагогов при аттестации на соответствие занимаемой должности, 1-ю и высшую квалификационные категории? (Уровень профессиональной компетентности педагогических работников для присвоения квалификационной категории при аттестации подтверждается показателями: квалификация, профессионализм и продуктивности педагогической деятельности.)

5-ая станция – Коммуникативная

Предлагается выступить в роли консультанта, оказать помощь родителю.

1. Как ребёнка пяти лет приучить к самостоятельности?
2. Мой ребёнок не реагирует на замечания. Что Вы посоветуете?.
3. Ребёнок всё время играет, не хочет заниматься. А ему уже 6 лет, пора готовиться к школе. Как его заставить?
4. Мой ребёнок не желает ходить в детский сад. Что делать?

6-ая станция – Психологическая

Даётся описание психологических характеристик типов темпераментов.

Задание: по описанию определить тип темперамента ребёнка.

Описание: Высокая чувствительность, мягкость, человечность, доброжелательность, низкая работоспособность, мнительность, ранимость.
/меланхолик/

Вопрос: Каковы особенности работы с меланхоликами?

Ответ: Строго запрещается пугать его, и желательно контролировать, чтобы никто из окружающих также этого не делал. Не рекомендуется демонстрировать ему страшные фильмы, рассказывать истории с плохим концом и более внимательно относиться к выбору книг для чтения перед сном.

Описание: Мобильный, жизнерадостный, успешный в делах, трудоспособный, но склонный к зазнайству, легкомысленен, делит работу на интересную и неинтересную. /сангвиник/.

Вопрос: Существуют ли сложности работы с сангвиниками? Какие?

Ответ: Рекомендации для воспитателей:

- необходимо проявлять требовательность и строгость к сангвинику; важно не оставлять без внимания мелкие нарушения, указывая на необходимость уборки за собой игрушек; следить за тем, чтобы начатое дело было доведено до конца и, важно, с хорошим качеством выполнения; небрежную работу следует предложить сделать заново, затем показав конечный итог добросовестной работы; воспитывать внимательное отношение к товарищам для прочных и устойчивых отношений

Описание: Энергичный, увлечённый, трудоспособный, целеустремлённый, горячий, нетерпеливый. /холерик/.

Вопрос: Существуют ли сложности работы с сангвиниками? Какие?

Ответ: Рекомендации педагогам и родителям:

Вырабатывать у ребенка умение тормозить себя, нежелательные реакции. Надо постоянно и настойчиво требовать спокойных и обдуманных ответов, спокойных и нерезких движений. Воспитывать сдержанность в поведении и отношениях с товарищами и взрослыми. В трудовой деятельности воспитывать последовательность, аккуратность и порядок в работе. Поощрять инициативность. Говорить подчеркнуто спокойным, тихим голосом.

Описание: Терпеливый, надёжный, устойчивый, постоянный, медлительный, невыразительный. /флегматик/

Вопрос: Каковы особенности работы с меланхоликами?

Ответ: Рекомендации педагогам и родителям:

Помочь преодолеть их некоторую лень. Развивать большую подвижность и общительность. Не допускать, чтобы они проявляли безразличие к деятельности, вялость, инертность. Чаще заставлять работать на уроке. Вызывать у них эмоциональное отношение к тому, что делают они сами и их товарищи.

Вывод: Современный воспитатель – это, прежде всего грамотный и эрудированный специалист, /как вы сегодня себя показали / который прекрасно разбирается в многообразии программ и технологий, который запросто может составить методическую разработку. Также современный педагог должен быть хорошим психологом, способным вникнуть в сложную систему взаимоотношений детей и их родителей. И хороший педагог – это ещё и чуткий педагог, умеющий работать в коллективе и вовремя откликнуться на просьбу коллег. Также профессионал своего дела должен постоянно заниматься самообразованием, искать новые пути и методы работы с детьми и при этом стараться использовать лучший педагогический опыт. И если всё это у нас будет и мы будем соответствовать всем вышеперечисленным требованиям, то мы достойны звания современного профессионального педагога. И сможем гордиться этим.

Ведь ***Воспитатель*** – это человек, профессионально принимающий на себя ответственность за развитие другого человека. И если мы к детям будем относиться с добром, без равнодушия к ним, то они вырастут такими же добрыми и чуткими, способными сострадать и помочь ближнему.

Воспитатель – он, как мама,

Любит каждое дитя.

Снежной лаской и заботой

Смотрит в детские глаза.

Он всегда всему научит,

Все подскажет, разъяснит!

Как актер все обыграет

И как плотник смастерит!

Пусть трудна наша работа,

Но не сломит нас ни что!

Воспитателю от Бога

Чувство верности дано!

Заповеди воспитателя

Заповедь 1. Люби воспитанника, доверенного тебе родителями, всей душой, сердцем и разумом.

Заповедь 2. Старайся видеть в каждом своем воспитаннике полноправную, уникальную личность, достойную признания и уважения.

Заповедь 3. Осознавай в полной мере ответственность за каждого вверенного тебе ребенка: за его физическое состояние и эмоциональное благополучие.

Заповедь 4. Отдавай ежедневно детям все, что знаешь и умеешь сам, развивай их способности, выбирая самые прогрессивные методы обучения.

Заповедь 5. Помни, что знания без чувств, добрых дел и чистых помыслов, не окрыляют, а отягощают и разрушают любого человека, в том числе, ребенка.

Заповедь 6. Твердо знай, что любое осуществляемое тобой насилие над личностью (физическое или моральное), независимо от его цели, ставит под вопрос твое звание «педагог».

Заповедь 7. Оценивай поступок, а не личность, и никогда не принимай воспитательных воздействий в дурном настроении.

Заповедь 8. Воспринимай родителей своих воспитанников как первых союзников в деле развития детской личности.

Заповедь 9. Славь профессию свою праведным педагогическим трудом во благо будущих поколений.

Заповедь 10. Дорожи детским садом как своим родным домом.

Кодекс чести воспитателей ДОУ

1. Учись видеть и уважать в другом человеке личность.
2. Учись видеть в себе недостатки и прощать их другим.
3. Будь честен в помыслах, не навреди словом.
4. Щедро делись своим педагогическим мастерством, ибо «не оскудеет рука дающего».
5. Учись радоваться успехам своих коллег.
6. Не позволяй себе плохого настроения.
7. Помни, что твой внешний вид соответствует твоему внутреннему содержанию.
8. Полнее используй свои силы и возможности в работе.
9. Совершенствуйся.
10. Добросовестно выполняй свои профессиональные обязанности.

6. Решение семинара - практикума.

Проект Решения семинара - практикума:

1. *По первому вопросу решили:* Считать решения педагогического совета, вынесенного по результатам заседания от 31.08.2023г., выполненными.

2-4. *По второму, третьему и четвёртому вопросу решили:* В течение всего учебного года продолжить усиленную работу над самообразованием и повышением профф.компетенции.

Срок: 2023 – 2024 учебный год

Ответственный: пед.коллектив ДОУ

5. *По пятому вопросу решили:* Принять проект решения семинара - практикума

ПРОТОКОЛ № 2

от 22.12.2023 года

заседания семинара – практикума МБДОУ – детский сад №7 «Орлёнок»

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОБЕГ» на тему: «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»

Присутствовали: 9 педагогов

1. Борисенко Е.А.
2. Шевцова М.Г.
3. Куст Н.А.
4. Черненко Л.Е.
5. Мельяновская Е.В.
6. Шлык И.А.
7. Калита А.В.
8. Фрейдлина О.С.
9. Данилова Л.Н.

Отсутствовали: 0 педагогов

Повестка дня:

1. Отчет о выполнении решений педагогического совета, вынесенных по результатам заседания от 31.08.2023, протокол № 1.
2. **Теория: Доклад** на тему: «Что мы понимаем под понятием «профессиональное становление?»» - ст. воспитатель Борисенко Е.А.
3. **Презентация** на тему: «С чего начинается воспитатель?» - воспитатели Черненко Л.Е., Куст Н.А.
4. **Практика** - ст. воспитатель Борисенко Е.А., воспитатели Черненко Л.Е., Куст Н.А.
5. **Домашнее задание:** инфокалендарь «Педагогическая деятельность в именах и датах»; воспитатель Куст Н.А.

Проект Решения семинара - практикума:

1. **По первому вопросу решили:** Считать решения педагогического совета, вынесенного по результатам заседания от 31.08.2023г., выполненными.

2-4. По второму, третьему и четвёртому вопросу решили: В течение всего учебного года продолжить усиленную работу над самообразованием и повышением профф.компетенции.

Срок: 2023 – 2024 учебный год

Ответственный: пед.коллектив ДООУ

5. По пятому вопросу решили: Принять проект решения семинара - практикума

Председатель семинара-практикума
ст. воспитатель МБДОУ №7 «Орлёнок»:

Борисенко Е.А.

Секретарь семинара-практикума
Председатель творческой группы
МБДОУ №7 «Орлёнок»:

Фрейдлина О.С.

Заповеди воспитателя

Заповедь 1. Люби воспитанника, доверенного тебе родителями, всей душой, сердцем и разумом.

Заповедь 2. Старайся видеть в каждом своем воспитаннике полноправную, уникальную личность, достойную признания и уважения.

Заповедь 3. Осознавай в полной мере ответственность за каждого вверенного тебе ребенка: за его физическое состояние и эмоциональное благополучие.

Заповедь 4. Отдавай ежедневно детям все, что знаешь и умеешь сам, развивай их способности, выбирая самые прогрессивные методы обучения.

Заповедь 5. Помни, что знания без чувств, добрых дел и чистых помыслов, не окрыляют, а отягощают и разрушают любого человека, в том числе, ребенка.

Заповедь 6. Твердо знай, что любое осуществляемое тобой насилие над личностью (физическое или моральное), независимо от его цели, ставит под вопрос твое звание «педагог».

Заповедь 7. Оценивай поступок, а не личность, и никогда не принимай воспитательных воздействий в дурном настроении.

Заповедь 8. Воспринимай родителей своих воспитанников как первых союзников в деле развития детской личности.

Заповедь 9. Славь профессию свою праведным педагогическим трудом во благо будущих поколений.

Заповедь 10. Дорожи детским садом как своим родным домом.

Кодекс чести воспитателей ДОУ

1. Учись видеть и уважать в другом человеке личность.
2. Учись видеть в себе недостатки и прощать их другим.
3. Будь честен в помыслах, не навреди словом.
4. Щедро делись своим педагогическим мастерством, ибо «не оскудеет рука дающего».
5. Учись радоваться успехам своих коллег.
6. Не позволяй себе плохого настроения.
7. Помни, что твой внешний вид соответствует твоему внутреннему содержанию.
8. Полнее используй свои силы и возможности в работе.
9. Совершенствуйся.
10. Добросовестно выполняй свои профессиональные обязанности.

