


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОНД Дзержинского, Юхновского,
Износковского, Медынского и Мосальского районов

Заведующий

МКДОУ детский сад
«Пчелка» п.Товарково


С.В.Светашов


Л.А. Лаврова

« 05 » 10 2017 г.

Приказ №- 81- од
от 05 октября 2017 года



**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЯ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ПЧЕЛКА» П. ТОВАРКОВО
Калужская область, Дзержинский район, п. Товарково, ул. Строителей, д.4а**

п. Товарково
2017 год

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Виды обучения пожарной безопасности.....	4
3. Программа вводного инструктажа.....	8
4. Программа первичного инструктажа.....	19
5. Программа пожарно-технического минимума.....	31

1. Общие положения

Данная специальная программа обучения мерам пожарной безопасности работников (далее – специальная программа) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Пчелка» п. Товарково (далее МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково) составлена в целях защиты жизни, здоровья работников и воспитанников, муниципального имущества от пожаров, разработана руководителем МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково на основании:

- 1) Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», утвержденных приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12.12. 2007 года № 645, зарегистрированных в Минюсте РФ от 21.01.2008 г. № 10938;
- 2) Федерального закона Российской Федерации от 22.07.2008 № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- 3) Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390)
- 4) Федерального закона Российской Федерации от 21.12. 1994 № 69 –ФЗ «О пожарной безопасности»;
- 5) Приказ МЧС « Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» № 645 от 12.12.2007 г.

Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний правил пожарной безопасности работников МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково несет руководитель, ответственные за пожарную безопасность лица, а также работники, заключившие трудовой договор с работодателем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково осуществляют органы государственного пожарного надзора.

Основными видами обучения работников МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково мерам пожарной безопасности являются противопожарный инструктаж и изучение минимума пожарно-технических знаний.

Специальная программа разрабатывается и утверждается руководителем МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково

В раздел специальной программы входят программы вводного и первичного инструктажей, пожарно-технического минимума.

2. Виды обучения пожарной безопасности

Основными видами обучения работников МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково мерам пожарной безопасности являются противопожарный инструктаж и изучение пожарно-технического минимума, целью обучения которых является повышение противопожарной культуры сотрудников.

Задачи обучения:

- 1) приобретение знаний в области пожарной безопасности;
- 2) овладение приемами и способами действий при возникновении пожара;
- 3) выработка умений и навыков по спасению жизни, здоровья и имущества при пожаре.

2.1. Противопожарный инструктаж

Противопожарный инструктаж проводится с целью доведения до работников МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково основных требований пожарной безопасности, изучения пожарной опасности технологических процессов производств и оборудования, средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара.

Противопожарный инструктаж проводится ответственным работником МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково по специальным программам обучения мерам пожарной безопасности работников МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково в порядке, определяемом руководителем МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково.

При проведении противопожарного инструктажа учитывается специфика деятельности МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково.

По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж подразделяется на : вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой.

О проведении вводного, первичного, повторного, внепланового, целевого противопожарного инструктажей делается запись в журнале учета проведения инструктажей по пожарной безопасности с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

Водный противопожарный инструктаж проводится:

- 1) со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу в МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково, независимо от их образования, стажа работы в профессии (должности);
- 2) с сезонными работниками;
- 3) с командированными в МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково работниками;
- 4) обучающимися, прибывшими на практику;
- 5) с иными категориями работников по решению руководителя МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково.

Вводный противопожарный инструктаж проводится руководителем или иным лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом руководителя МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково.

Вводный инструктаж проводится с использованием наглядных пособий и учебно-методических материалов.

Вводный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности. Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

Вводный противопожарный инструктаж заканчивается практической тренировкой действий при возникновении пожара и проверкой знаний средств пожаротушения и систем противопожарной защиты.

Первичный противопожарный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте:

- 1) со всеми вновь принятыми на работу;
- 2) с работниками, выполняющими новую для них работу;
- 3) с командированными в организацию работниками;
- 4) обучающимися, прибывшими на производственное обучение или практику.

Проведение первичного противопожарного инструктажа с указанными категориями работников осуществляется лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности, назначенным приказом руководителя МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково.

Первичный противопожарный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности.

Первичный противопожарный инструктаж проводится с каждым работником индивидуально, с практическим показом и отработкой умений пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, правил эвакуации, помощи пострадавшим.

Все работники МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково, работающие в зданиях с массовым пребыванием людей (свыше 50 человек) должны практически показать умение действовать при пожаре, использовать первичные средства пожаротушения.

Первичный противопожарный инструктаж возможен с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, и в пределах общего рабочего места.

Повторный противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом руководителя МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково со всеми работниками, независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы, не реже одного раза в год.

Повторный противопожарный инструктаж проводится в соответствии с графиком проведения занятий, утвержденным руководителем МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково.

Повторный противопожарный инструктаж проводится индивидуально или с группой работников, обслуживающих однотипное оборудование в пределах общего рабочего места по программе первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.

В ходе повторного противопожарного инструктажа проверяются знания стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, умение пользоваться первичными средствами пожаротушения, знание путей эвакуации, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей.

Внеплановый противопожарный инструктаж проводится:

- 1) При введении в действие новых или изменения ранее разработанных правил, норм, инструкций по пожарной безопасности, иных документов, содержащих требования пожарной безопасности;
- 2) При изменении технологического процесса производства, замене или модернизации оборудования, инструментов, материалов, а также изменении других факторов, влияющих на противопожарное состояние объекта;
- 3) При нарушении работниками МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково требований пожарной безопасности, которые могли привести или привели к пожару;
- 4) Для дополнительного изучения мер пожарной безопасности по требованию органов государственного пожарного надзора при выявлении ими недостаточных знаний у работников организации;
- 5) При перерывах в работе более чем на 30 календарных дней, а для остальных работ – 60 календарных дней (для работ, к которым предъявляются дополнительные требования пожарной безопасности);
- 6) При поступлении информационных материалов об авариях, пожарах, происшедших на аналогичных производствах;
- 7) При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности.

Внеплановый противопожарный инструктаж проводится работником, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково, или непосредственно руководителем, имеющим необходимую подготовку, индивидуально или с группой работников одной профессии. Объем и содержание внепланового противопожарного инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

Целевой противопожарный инструктаж проводится:

- 1) При выполнении разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью (сварочные и другие огневые работы);
- 2) При ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф;
- 3) При производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, при производстве огневых работ во взрывоопасных производствах;
- 4) При организации массовых мероприятий с воспитанниками;

- 5) При подготовке в организации мероприятий с массовым пребыванием людей (заседания коллегии, собрания, конференции, совещания и т.п.), с числом участников более 50 человек.

Целевой противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково, или непосредственно руководителем работ в установленных правилами пожарной безопасности случаях – в наряде-допуске на выполнение работ.

Целевой противопожарный инструктаж по пожарной безопасности завершается проверкой приобретенных работником знаний и навыков пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, знаний правил эвакуации, помощи пострадавшим, лицом, проводившим инструктаж.

2.2. Пожарно-технический минимум.

Пожарно-технический минимум (ПТМ) – обязательный минимум знаний пожарной безопасности у работников организации на любом предприятии (действия при пожаре, использование огнетушителя, свойства горючих материалов и прочее).

Обучение ПТМ может проводиться без отрыва от производства или с отрывом от производства. С отрывом от производства обучение проходят руководители организаций и лица, ответственные за пожарную безопасность на предприятии. Без отрыва от производства обучение ПТМ проходят все остальные сотрудники предприятий, обучение проводится непосредственно руководителем и /или ответственным за пожарную безопасность.

Обучение с отрывом от производства подтверждается свидетельством о прохождении курса «Противопожарная безопасность объектов». Обучение проводится в образовательных учреждениях пожарно-технического профиля, учебных центрах федеральной противопожарной службы МЧС России, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации, территориальных подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России, может осуществляться любой организацией, имеющей право на образовательную деятельность, то есть имеющей лицензию на образовательную деятельность.

Данные меры регламентированы:

- 1) Статьей 25 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- 2) Приказом МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»; Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2009 г. № 277;
- 3) Приказом МЧС РФ от 27.01.2009 № 35 «О внесении изменения в Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», утвержденные Приказом МЧС России от 12.12.2007 № 645»

3. Программа вводного инструктажа для сотрудников МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково

Тематический план

Номер темы	Тематический план обучения мерам пожарной безопасности	Количество времени
1	Введение. Общие сведения о специфике и особенностях учреждения по условиям пожаро- и взрывоопасности.	15 минут
2	Обязанности и ответственность работников за соблюдение требований пожарной безопасности.	30 минут
3	Ознакомление с противопожарным режимом в организации.	30 минут
4	Ознакомление с приказами по соблюдению противопожарного режима; с инструкциями по пожарной безопасности; основными причинами пожаров, которые могут быть в учреждении, на участке, рабочем месте.	30 минут
5	Общие меры по пожарной профилактике и тушению пожара (действия при загорании или пожаре, сообщение о пожаре в пожарную часть, непосредственному руководителю, проемы и средства тушения загорания или пожара, средства и меры личной и коллективной безопасности).	30 минут
ИТОГО		2 часа 15 минут

1 вопрос: «Введение. Общие сведения о специфике и особенностях учреждения по условиям пожаро- и взрывоопасности»

Введение

Основные понятия введены Федеральным законом в сфере пожарной безопасности № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 года:

- 1) Пожарная безопасность – состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;
- 2) Пожар – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- 3) Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной

- безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;
- 4) Нарушение требований пожарной безопасности – невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;
 - 5) Противопожарный режим – правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований безопасности и тушение пожаров;
 - 6) Меры пожарной безопасности – действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;
 - 7) Государственный пожарный надзор – осуществляемая в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, деятельность по проверке соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки;
 - 8) Нормативные документы по пожарной безопасности – технические регламенты и стандарты, а также действующие до вступления в силу технических регламентов и вновь разрабатываемые нормы пожарной безопасности, правила пожарной безопасности, стандарты, инструкции и иные документы, содержащие соответственно обязательные и рекомендательные требования пожарной безопасности;
 - 9) Профилактика пожаров – совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий;
 - 10) Первичные меры пожарной безопасности – реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению людей и имущества от пожаров.

Нарушение правил устройств и эксплуатации электрооборудования послужило причиной каждого пятого пожара. От неосторожного обращения с огнем происходит почти половина пожаров от общего числа.

Характерные нарушения требований норм и правил пожарной безопасности:

- 1) отсутствуют или находятся в неработоспособном состоянии системы АПЗ (автоматической пожарной защиты) и оповещения людей о пожаре;
- 2) электрооборудование эксплуатируется с нарушениями ПУЭ;
- 3) загромождены пути эвакуации;
- 4) не установлены световые указатели «Выход» на эвакуационных путях и световые указатели пожарных гидрантов;
- 5) подвалы загромождены сгораемыми материалами, используются как складские помещения;
- 6) деревянные конструкции чердаков не обработаны огнезащитным составом;
- 7) на окнах первого этажа установлены глухие решетки;
- 8) помещения не укомплектованы первичными средствами пожаротушения согласно нормам пожарной безопасности или не произведена перезарядка огнетушителей;
- 9) системы внутреннего пожаротушения разуккомплектованы либо неработоспособны;
- 10) перепланировка помещений и изменение функционального назначения помещений произведена без учета требований действующих норм и правил пожарной безопасности;

- 11) помещения технического подполья не оборудуются автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в помещение с круглосуточным пребыванием дежурного персонала;
- 12) не проводится обучение, инструктажи работников мерам пожарной безопасности, не отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации;
- 13) необеспеченность нормативно-правовыми актами по организации пожарной безопасности;
- 14) недостаточная подготовка руководителей и сотрудников по соблюдению мер пожарной безопасности, особенно в чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение пожарной безопасности в Российской Федерации установлено Федеральным законом № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности».

Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности определено статьей 20 данного закона и представляет собой принятие органами государственной власти нормативных правовых актов по пожарной безопасности.

22 июля 2008 года принят Федеральный закон № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», который определяет Техническое регулирование в области пожарной безопасности. В законе определено понятие пожарного риска- мера пожарной безопасности и объекта защиты и ее последствий для людей и материальных ценностей, а также понятие допустимого пожарного риска, уровень которого допустим и обоснован исходя из условий.

Номенклатура, количество и места размещения первичных средств пожаротушения устанавливаются в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала.

В соответствии со статьей 37 Федерального закона «О пожарной безопасности» «руководители организаций осуществляют непосредственное руководство системой пожарной безопасности в пределах своей компетенции на подведомственных объектах и несут персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности».

Общие сведения о специфике и особенностях учреждения

Здание МКДОУ детский сад «Пчелка» п.Товарково введено в эксплуатацию в 1984 году. Двухэтажное отдельностоящее здание расположено по адресу: Калужская область, Дзержинский район, п.Товарково, ул.Строителей, д.4а. Здание имеет: централизованное отопление, централизованный водопровод и канализацию, электроосвещение., обеспечено телефонной связью и Интернет.

Внутреннее пожаротушение оборудовано первичными средствами пожаротушения . Установлена противопожарная сигнализация и система дублирования на пульт пожарной охраны.

Здание двухэтажное, кирпичное, II степени огнестойкости. Наружные и внутренние капитальные стены – кирпичные. Перегородки-кирпичные. Подвальные перекрытия из железобетона. Кровля – мягкая рулонная по железобетонным плитам. Полы-бетонные,

покрытие-линолеум. Оконные проемы- часть деревянные , двойные створчатые, часть-стеклопакеты. Двери-деревянные, металлические. Здание предназначено для 175 мест дневного пребывания детей. В здании 10 эвакуационных выходов и 1 центральный вход.

Общие сведения о пожаре и процессе горения.

В основе пожара лежит процесс горения . Горение – это реакция окисления вещества, сопровождающаяся по крайней мере одним из трех факторов:

- 1) пламенем
- 2) свечением
- 3) выделением дыма.

Горение возможно при одновременном наличии и взаимном контакте:

- 1) горючей среды
- 2) окислителя (кислород воздуха, галогены, азотная кислота, сера, фосфор)
- 3) источника зажигания.

Источники зажигания могут быть:

- 1) открытыми (пламя , искры , накалинные предметы , световое излучение)
- 2) скрытыми (теплота химических реакций, микробиологические процессы, трение, удар).

Наиболее опасным проявлением пожара является взрыв (быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов).

Вещества и материалы по способности к горению подразделяются на:

- 1) негорючие (не способные к горению, тлению, обугливанию под действием источника зажигания)
- 2) трудногорючие(загораются под действием источника зажигания, но не способны к самостоятельному горению после его удаления)
- 3) горючие (загораются от источника зажигания и продолжают гореть после его удаления). Подразделяются на горючие газы, жидкости, способные к горению, твердые вещества, горючие пыли.

Необходимо помнить, что существуют вещества, склонные к самовозгоранию. Это прежде всего, твердые горючие вещества с развитой поверхностью и малой теплопроводностью, к ним относятся : продукты растительного происхождения- недосушенное зерно, опилки; торф и угли; ткани и обтирочные материалы, пропитанные маслами и жирами.

2 вопрос: «Обязанности и ответственность работников за соблюдением требований пожарной безопасности»

Работники МКДОУ детский сад «Пчелка» п.Товарково обязаны:

- 1) соблюдать требования пожарной безопасности, установленные в организации;
- 2) знать и уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- 3) выполнять требования пожарной безопасности, применимо к своему рабочему месту, обеспечить ежедневную уборку материалов, оборудования и приспособлений;
- 4) при обнаружении нарушений в работе немедленно уведомлять об этом своего непосредственного руководителя;
- 5) знать контактные номера телефонов для вызова пожарной охраны, до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества;
- 6) оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
- 7) знать места расположения первичных средства пожаротушения;
- 8) своевременно проходить инструктажи по пожарной безопасности, а также обучение по пожарно – техническому минимуму;
- 9) выполнять предписания, постановления и иные законные требования ответственного за пожарную безопасность и руководителя организации.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 390 от «25» апреля 2012г. «О противопожарном режиме» заведующий ДОО назначает лицо, ответственное за пожарную безопасность, которое обеспечивает соблюдение требований пожарной безопасности в детском саду.

В целях организации и осуществления работ по предупреждению пожаров на объектах, где может одновременно находиться 50 и более человек, то есть с массовым пребыванием людей, заведующий детским садом может создавать пожарно-техническую комиссию.

Собственники имущества, лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководителя и должностные лица организаций, лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности должны: « обеспечивать своевременное выполнение требований пожарной безопасности, предписаний, постановлений и иных законных требований государственных инспекторов по пожарному надзору».

Руководители и ответственные лица за пожарную безопасность должны:

- 1) соблюдать требования пожарной безопасности, а также выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны;
- 2) разрабатывать и осуществлять меры по обеспечению пожарной безопасности;
- 3) проводить противопожарную пропаганду, а также обучать своих работников мерам пожарной безопасности;
- 4) содержать в исправном состоянии системы и средства противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, не допускать их использования не по назначению;
- 5) оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров, установлении причин и условий их возникновения и развития, а также при выявлении лиц, виновных в нарушении требований пожарной безопасности и возникновении пожаров;
- 6) обеспечивать доступ должностным лицам пожарной охраны при осуществлении ими служебных обязанностей на территории предприятий;
- 7) предоставлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности на

- предприятиях, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях;
- 8) незамедлительно сообщать в пожарную охрану о возникших пожарах;
 - 9) обеспечивает наличие табличек с номером телефона для вызова пожарной охраны в складских, производственных, административных и общественных помещениях;
 - 10) разрабатывает и утверждает заведующим ДОУ инструкцию «О действиях персонала по эвакуации людей при пожаре», а также не реже, чем 1 раз в полугодие проводит практические тренировки лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте;
 - 11) обеспечивает содержание наружных пожарных лестниц в исправном состоянии, организует не реже 1 раза в 5 лет проведение эксплуатационных испытаний пожарных лестниц с составлением соответствующего акта испытаний;
 - 12) обеспечивает исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы;
 - 13) определяет порядок и сроки проведения работ по очистке вентиляционных камер, циклонов, фильтров и воздухопроводов от горючих отходов с составлением соответствующего акта, но не реже 1 раза в год;
 - 14) обеспечивает исправность сетей наружного и внутреннего противопожарного водопровода и организует проведение проверок их работоспособности не реже 2 раз в год (весной и осенью) с составлением соответствующих актов;
 - 15) обеспечивает укомплектованность пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и вентилями, организует перекатку пожарных рукавов (не реже 1 раза в год);
 - 16) обеспечивает исправное состояние систем и средств противопожарной защиты объекта (автоматических установок пожаротушения и сигнализации, системы оповещения людей о пожаре, средств пожарной сигнализации, систем противопожарного водоснабжения);
 - 17) обеспечивает объект огнетушителями по нормам согласно требованиям пожарной безопасности, предусмотренными приложениями № 1 и 2 Правил противопожарного режима в РФ от 25.04.2012 г.

3 вопрос: «Ознакомление с противопожарным режимом»

МКДОУ детский сад «Пчелка п.Товарковоустановлен противопожарный режим. Все работники ДОУ обязаны знать и строго выполнять правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации воспитанников, работников, материальных ценностей и тушению пожара. Противопожарный режим обязателен для исполнения всеми работниками.

- 1) Разведение костров, сжигание мусора и листвы на территории ДОУ не допускается.
- 2) Расстановка мебели и оборудования в группах, кабинетах, спальнях, столовой и других помещениях ДОУ не должна препятствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения.
- 3) Эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбуры и лестницы не должны загромождаться какими-либо предметами и оборудованием.
- 4) Хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, баллонов с горючими газами и кислородом, целлулоида и других легковоспламеняющихся материалов в ДОУ не допускается

В ДОУ запрещается:

- 1) Производить перепланировку помещений с отступлением от требований строительных норм и правил;
- 2) Использовать для отделки стен и потолков эвакуационных путей (лестничных клеток, коридоров и т.д.) горючие материалы;
- 3) Устанавливать решётки и подобные им несъёмные декоративные устройства на окнах помещений, в которых пребывают люди, а также на лестничных площадках, в коридорах;
- 4) Снимать дверные полотна в проёмах, соединяющих коридоры с лестничными клетками;
- 5) Забивать двери эвакуационных выходов;
- 6) Применять для целей отопления нестандартные (самодельные) нагревательные устройства;
- 7) Использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники, газовые плиты и т.п. для приготовления пищи и других нужд (за исключением специально оборудованных помещений);
- 8) Проводить огневые, электросварочные и другие виды пожароопасных работ при наличии в помещениях ДОУ людей;
- 9) Обёртывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами;
- 10) Производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
- 11) Оставлять без присмотра включенные в сеть компьютеры, радиоприёмники, телевизоры, магнитофоны и другие электроприборы оргтехнику;
- 12) Курить в помещениях и на территории ДОУ.

Огневые и сварочные работы могут быть допущены только с письменного разрешения заведующего ДОУ. Эти работы должны производиться согласно требованиям Правил пожарной безопасности при проведении сварочных и других огневых работ на объектах народного хозяйства.

Пользование утюгами разрешается только в помещении прачечной под наблюдением машиниста по стирке белья. Глажение разрешается только утюгами с исправными терморегуляторами и световыми индикаторами включения. Утюги должны устанавливаться на подставках из огнеупорных материалов.

По окончании занятий с воспитанниками педагогические работники должны отключить все электроприборы (технические средства обучения).

По окончании рабочего дня все работники должны тщательно осмотреть помещения, устранить выявленные недостатки и закрыть помещения, выключив освещение и электроприборы.

4 вопрос: «Ознакомление с приказами по соблюдению противопожарного режима; с инструкциями по пожарной безопасности; основными причинами пожаров, которые могут быть в учреждении, на рабочем месте»

Для предупреждения пожаров в ДООУ разработаны локальные нормативные акты (приказы, положения, инструкции). Предусмотрено самостоятельное изучение нормативной базы МКДООУ детский сад «Пчелка» п.Товарково.

Пожар – это неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб.

Развитие пожара – это изменение его параметров во времени и в пространстве от начала возникновения до полной ликвидации горения.

Пространство, в котором развивается пожар, условно подразделяется на три зоны: горения, теплового воздействия и задымления.

Зоной горения называется часть пространства, в котором протекают процессы термического разложения или испарения горючих веществ и материалов (твердых, жидких, газов, паров) в объеме факела пламени.

Зона теплового воздействия примыкает к границам зоны горения. В этой части пространства протекают процессы теплообмена между поверхностью пламени, окружающими конструкциями и горючими материалами. Границы зоны проходят там, где тепловое воздействие приводит к заметному изменению состояния материалов и создает невозможные условия для пребывания людей без противотепловой защиты.

Зоной задымления называется часть пространства, примыкающая к зоне горения и заполнения дымовыми газами в концентрациях, создающих угрозу для жизни и здоровья людей или затрудняющих действия пожарных подразделений.

Основные факторы пожара:

Опасными факторами пожара считаются те, воздействие которых приводят к травме, отравлению или гибели людей.

Опасные факторы пожара являются:

- 1) Открытый огонь и искры;
- 2) Повышенная температура окружающей среды, предметов;
- 3) Токсичные продукты горения;
- 4) Дым;
- 5) Пониженная концентрация кислорода;
- 6) Падающие части строительных конструкций, установок.

Открытый огонь очень опасен, но случаи его непосредственного воздействия очень редки.

Температура среды. Наибольшую опасность представляет вдыхание нагретого воздуха, приводящее к поражению и некрозу верхних дыхательных путей, удушью или смерти. Так, воздействие температуры свыше 100 градусов, приводит к потере сознания и гибели через несколько минут. Опасны также ожоги кожи.

Токсичные продукты горения . При пожарах в современных зданиях с применением полимерных и синтетических материалов на человека воздействуют токсичные продукты

горения. В 50-80% случаев гибель людей на пожарах вызывалась отравлением оксидом углерода и недостатком кислорода.

Потеря видимости вследствие задымления. Во время эвакуации люди обязательно должны четко видеть эвакуационные выходы или указатель выходов. При потере видимости организованное движение людей становится хаотичным, человек двигается в произвольно выбранном направлении. В результате процесс эвакуации затрудняется или становится невозможным.

Пониженная концентрация кислорода. В условиях пожара при сгорании веществ и материалов концентрация кислорода в воздухе помещения уменьшается. Понижение концентрации кислорода всего лишь на 3% вызывает ухудшение двигательных функций организма. Опасной считается концентрация кислорода 14%, при ней теряется координация движений, затрудняется эвакуацию людей.

Основные причины пожаров:

- 1) Применение открытого огня;
- 2) Нарушение правил эксплуатации электрооборудования;
- 3) Курение в запрещенных местах;
- 4) Нарушения правил пожарной безопасности;
- 5) Поражение зданий и сооружений молнией.

5 вопрос: «Общие меры по пожарной профилактике и тушению пожара (действия при загорании или пожаре, сообщение о пожаре в пожарную часть, непосредственному руководителю, проемы и средства тушения загорания или пожара, средства и меры личной и коллективной безопасности)»

При обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры) работник обязан:

Действия воспитателя:

- 1) Об обнаруженном очаге возгорания сообщить по стационарному телефону 41-001 или сотового 112 в пожарную часть.
- 2) При получении сигнала о пожарной тревоги, голосом продублировать необходимость эвакуации и немедленно прекратить игры или занятия,(если дети спят - разбудить)быстро, но без паники и суеты эвакуировать детей из здания согласно схеме эвакуации на этаже.
- 3) Взять с собой журнал группы.
Покидая помещение, отключить все электроприборы, выключить свет, закрыть окна и форточки, убедиться в отсутствии людей в помещении, после чего плотно закрыть за собой дверь (не закрывая её на замок), во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения .
- 4) Проверить наличие детей в соответствии с журналом группы в месте сбора.
- 5) Подготовить справку-доклад для предоставления руководителю учреждения.

Действия дежурных по этажам.

- 1) При получении сигнала о пожаре быстро, организовать эвакуацию детей и работников с этажа согласно схемы эвакуации, не допускать давки в местах возможных встречных и пересекающихся потоков детей (желательно не допускать пересечение потоков). Пути выведения детей могут корректироваться в зависимости от сложившейся обстановки.
- 2) Проверить отсутствие детей в группах и служебных помещениях.
- 3) Покидая этаж, проконтролировать закрытие окон и форточек в коридорах, плотно закрыть за собой все двери во избежание распространения огня и дыма.
- 4) Покинуть здание.
- 5) Доложить руководителю учреждения о результатах вывода детей и работников с этажей и полностью из здания.

Действия руководителя или лица его заменяющего.

- 1) При возникновении пожара немедленно сообщить о пожаре по телефону 01 (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, сообщить свою должность и фамилию).
- 2) Одновременно с вызовом пожарной охраны немедленно оповестить детей и сотрудников через систему оповещения (стационарную или голосовую с помощью рупора) о возгорании и начале эвакуации.
- 3) Покинуть здание.
- 4) Получить информацию от воспитателей о наличии выведенных детей по спискам журналов, в месте сбора (за центральной калиткой здания).

Действия заведующего хозяйством.

- 1) Полностью обесточить электропитание учреждения.(Выключить рубильник в электрощитовой).
- 2) Обеспечить открытие всех эвакуационных выходов из здания.
- 3) Организовать работу по тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4) Встретить прибывшие пожарные расчёты, проинформировать о месте возникновения пожара, о наличии детей и работников в здании.
- 5) Обеспечить доступ пожарной команды к месту возгорания.

Основные методы тушения пожаров

- 1) Охлаждение горящих веществ путем нанесения на их поверхность теплоемких огнетушащих средств (воды, пены и др.).
- 2) Разбавление концентрации горючих паров и газов путем введения в зону горения инертных разбавителей (азота, углекислого газа).
- 3) Химическое торможение реакции горения путем орошения поверхности горящих материалов флегматизирующими веществами и составами .
- 4) Механический срыв пламени.

Первичные средства пожаротушения

Первичные средства пожаротушения предназначены для использования в целях борьбы с пожарами и подразделяются на следующие типы:

- 1) Переносные и передвижные огнетушители

- 2) Пожарные краны и средства обеспечения их использования
- 3) Пожарный инвентарь
- 4) Покрывала для изоляции очага возгорания.

Основные виды огнетушащих средств:

- 1) Вода
- 2) Пена
- 3) Инертные газы
- 4) Порошковые составы

Средства и меры личной и коллективной безопасности

Средства индивидуальной и коллективной защиты при пожарах – специальные индивидуальные технические средства, а также специально оборудованные сооружения и приспособления для групповой защиты людей при эвакуации и пожарной техники от опасных факторов пожара, средств поражения и катастроф, специальные медицинские средства для оказания доврачебной помощи (средства индивидуальной и коллективной защиты органов дыхания и зрения; устройства искусственной вентиляции легких; одежда специальная защитная; средства защиты головы, рук и ног, снаряжения; убежища, укрытия, защитные модули, прочие средства индивидуальной и коллективной защиты при пожарах).

**4. Программа первичного противопожарного инструктажа
для сотрудников МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково**

Тематический план

Номер темы	Тематический план обучения мерам пожарной безопасности	Количество времени
1	Ознакомление по плану эвакуации с местами расположения первичных средств пожаротушения, пожарных кранов, эвакуационных путей и выходом (с обходом соответствующих помещений и территорий)	30 минут
2	Условия возникновения горения и пожара в организации	15 минут
3	Пожароопасность технологического процесса	15 минут
4	Ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности.	15 минут
5	Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара (вида горючего вещества, особенностей оборудования).	30 минут
6	Поведение и действия инструктируемого при загорании и в условиях пожара, а также при сильном задымлении на путях эвакуации	30 минут
7	Требования при тушении электроустановок и производственного оборудования	15 минут
8	Способы сообщения о пожаре	15 минут
9	Меры личной безопасности при возникновении пожара	15 минут
10	Способы оказания доврачебной помощи пострадавшим.	30 минут
ИТОГО:		3 часа 30 минут

1 вопрос: «Ознакомление по плану эвакуации с местами расположения первичных средств пожаротушения, пожарных кранов, эвакуационных путей и выходом (с обходом соответствующих помещений и территорий)»

2 вопрос: «Условия возникновения горения и пожара в организации»

Условия возникновения горения и пожара:

- 1) Горючее вещество
(бензин, лаки, краски, взрывчатые вещества без окислителя)
+
Окислитель (кислород воздуха, соединение с кислородом, азот , хлор)
+
Источник пламени (искра, огонь)
=
ПОЖАР
- 2) Курение и применение открытого огня в помещениях и на территории ДОУ
 - 3) Использование электропроводов и кабелей с поврежденной изоляцией
 - 4) Эксплуатация электропроводов и кабелей с поврежденной изоляцией
 - 5) Обертывание электроламп и светильников бумагой, тканью и другими горючими материалами
 - 6) Использование электронагревательных приборов, не имеющих устройств тепловой защиты, без подставок из негорючих теплоизоляционных материалов, исключая опасность возникновения пожара
 - 7) Применение нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов
 - 8) Невыполнение мер предосторожности при использовании предметами бытовой химии , проведении работ с легковоспламеняющимися жидкостями, материалами и оборудованием.

3 вопрос: «Пожароопасность технологического процесса»

Перед использованием оргтехники или переносных электроприборов следует убедиться в том, что штепсельные розетки и вилки исправны и соответствуют друг другу, отсутствуют повреждения соединительного провода, этот провод не касается горячих и влажных предметов.

Во время работы бытовых приборов не допускается оставлять их без присмотра и наблюдения .

При пользовании электрочайником не допускается включать чайник под напряжением при попадании влаги на его контактную электрическую часть.

При возникновении аварийной ситуации при пользовании электрооборудованием необходимо отключить приборы от сети и сообщить об этой ситуации руководителю или лицу, ответственному за пожарную безопасность.

4 вопрос: «Ответственность за несоблюдение требований пожарной безопасности»

Дисциплинарная

За нарушение мер пожарной безопасности на сотрудника могут налагаться следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) Замечание
- 2) Выговор
- 3) Увольнение.

Административная

«Кодекс об административных правонарушениях», статья 20.4. Нарушение пожарной безопасности (в ред. Федеральных законов от 09.05.2005 № 45-ФЗ, от 22.06.2007 № 116-ФЗ).

Уголовная

«Уголовный кодекс Российской Федерации», статья 219. Нарушение правил пожарной безопасности (в ред. от 13.06.1996 г.)

5 вопрос: «Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара »

Классификация пожаров осуществляется в зависимости от вида горящих веществ и материалов.

Выделяют следующие классы и подклассы пожаров:

- 1) Класс А-горение твердых веществ
- 2) Подкласс А 1 – горение твердых веществ , сопровождаемое тлением (например: дерево, бумага, текстильные изделия);
- 3) Подкласс А2 – горение твердых веществ, не сопровождаемое тлением (например: пластмассы)
- 4) Класс В –горение жидких веществ
- 5) Подкласс В1-горение жидких веществ, нерастворимых в воде (например: бензин, эфир, нефтяное топливо), а также сжижаемых твердых веществ (например: парафин)
- 6) Подкласс В2 – горение газообразных веществ (например: спирт, глицерин)
- 7) Класс С –горение газообразных веществ (например: бытовой газ, водород, пропан)
- 8) Класс горения D –горение металлов
- 9) Класс горения D1-горение металлов, за исключением щелочных
- 10)Класс горения D2-горение щелочных и подобных металлов
- 11)Класс горения D3-горение металлосодержащих соединений

Развитие пожара во времени зависит от конкретных условий его протекания (газообмена, пожарной нагрузки и др.) и характеризуется тремя фазами:

- 1 фаза (начальная стадия) сопровождается повышением среднеобъемной температуры до 200 градусов;
- 2 фаза характеризуется быстрым развитием всех параметров и опасных факторов пожара до максимальных значений. При этом наблюдается возникновение «общей вспышки», т.е. распределение пламени на большую часть горючих материалов и конструкций. Дальнейшее развитие пожара сопровождается горением трудногорючих материалов;
- 3 фаза характеризуется догоранием материалов и их тлением.

Для прекращения горения необходимо выполнение не менее одного из следующих условий:

- 1) Снижение концентрации кислорода в зоне очага горения ниже предельного значения
- 2) Охлаждение очага горения до температуры ниже определенных значений (температуры самовоспламенения, воспламенения и вспышки материалов)
- 3) Существенное торможение скорости химических реакций в пламени
- 4) Механический срыв пламени струей огнетушащего вещества
- 5) Создание условий огнепреграждения.

Виды огнетушителей

Огнетушители являются наиболее эффективными первичными средствами тушения пожара. Они предназначены для тушения пожаров в начальной стадии возгорания.

В зависимости от объема они делятся на ручные малолитражные (до 5 л), промышленные ручные (5–10 л), стационарные и передвижные (свыше 10 л), а в зависимости от содержащегося в них огнетушащего вещества на:

- порошковые;
- газовые (в т. ч. углекислотные, хладоновые, бромхладоновые);
- пенные (в т. ч. химические, химические воздушно-пенные, воздушно-пенные);
- водные.

При пожарах в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) наиболее часто используются порошковые, газовые (углекислотные) и пенные (воздушно-пенные) огнетушители.

Порошковый огнетушитель предназначен для тушения возгораний легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, лаков, красок, материалов из пластмасс, а также электроустановок, находящихся под напряжением до 1 кВ.

Для приведения в действие порошкового огнетушителя необходимо выдернуть чеку или фиксатор, затем направить огнетушитель или ствол огнетушителя на очаг пожара, поднять рычаг вверх (или нажать на кнопку для прокола газового баллона) и через 3–5 с приступить к тушению огня.

Углекислотный огнетушитель удобнее использовать на начальной стадии возгорания любых материалов, предметов и веществ (в т. ч. не допускающих контакта с водой), электродвигателей, а также любых легковоспламеняющихся жидкостей, поскольку он действует недолго и на небольшом расстоянии.

Для приведения в действие углекислотного огнетушителя его следует взять левой рукой за ручку, поднести как можно ближе к огню, выдернуть чеку или сорвать пломбу, направить раструб в очаг пожара и открыть вентиль или нажать рычаг пистолета. С помощью раструба струю выходящего газа нужно последовательно переводить с одного горящего места на другое. При этом нельзя держать раструб голой рукой, поскольку он очень сильно охлаждается.

Хладоновый огнетушитель предназначен для тушения возгораний горючих жидкостей и электроустановок, находящихся под напряжением до 0,4 кВ. По эффективности тушения

он превосходит углекислотный огнетушитель, однако его заряд токсичен. Поэтому использовать хладоновый огнетушитель в закрытых помещениях площадью менее 50 кв. м следует через дверные проемы или вентиляционные отверстия. После тушения возгорания помещение следует тщательно проветрить.

Для приведения в действие хладонового огнетушителя его необходимо поднести за ручку к месту тушения возгорания и, нажимая на кнопку или рычаг запорно-пускового устройства, вскрыть предохранительную мембрану и направить струю на пламя.

Воздушно-пенный огнетушитель предназначен для тушения пожаров и загораний твердых веществ и горючих жидкостей. Для приведения в действие ручного воздушно-пенного огнетушителя его следует поднести к месту горения, сорвать пломбу, нажать на рычаг запорно-пускового устройства и направить пену на очаг горения. При работе огнетушитель необходимо держать в вертикальном положении.

Во время тушения пожара в ДОУ не следует:

- 1) применять порошковые огнетушители в помещениях площадью менее 40 кв. м, поскольку они резко ухудшают видимость очага пожара и путей эвакуации, а также раздражающе действуют на органы дыхания;
- 2) использовать порошковые огнетушители для защиты от огня оборудования, которое может выйти из строя при попадании порошка;
- 3) тушить порошковыми огнетушителями (без проведения предварительных испытаний по ГОСТ Р 51057 или ГОСТ Р 51017) электрооборудование, находящееся под напряжением более 1 кВ;
- 4) использовать для тушения электрооборудования углекислотные огнетушители, оснащенные раструбом из металла;
- 5) применять углекислотные огнетушители для тушения электрооборудования, находящегося под напряжением свыше 10 кВ;
- 6) использовать любые хладоновые огнетушители, за исключением случаев, когда необходимы огнетушащие составы, не повреждающие оборудование и объекты;
- 7) тушить воздушно-пенными огнетушителями оборудование, находящееся под напряжением, сильно нагретые или расплавленные вещества, а также вещества, вступающие с водой в химическую реакцию, которая сопровождается интенсивным выделением тепла и разбрызгиванием.

В соответствии с требованиями свода правил “Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации. СП 9.13130.2009” количество и вид огнетушителей для защиты конкретного объекта определяют исходя из категории и размеров защищаемого помещения, величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств горючих материалов и характера возможного их взаимодействия с огнетушащим веществом (далее – ОТВ).

В общественных и промышленных зданиях и сооружениях на каждом этаже следует размещать не менее двух переносных огнетушителей. Они должны находиться в полностью заряженном и работоспособном состоянии, с опечатанным узлом управления пускового (для огнетушителей с источником вытесняющего газа) или запорно-пускового (для закачных огнетушителей) устройств.

Огнетушители следует располагать на защищаемом объекте в соответствии с требованиями ГОСТ 12.4.009 таким образом, чтобы они были защищены от воздействия прямых солнечных лучей, тепловых потоков, механических повреждений и других неблагоприятных факторов (вибрация, агрессивная среда, повышенная влажность и т. д.). При этом они должны быть хорошо видны и доступны в случае необходимости, т. е. находиться вблизи мест наиболее вероятного возникновения пожара, вдоль путей прохода, а также около выхода из помещения, но так, чтобы они не затрудняли эвакуацию людей во время пожара.

Запрещается:

- 1) эксплуатировать огнетушитель при появлении вмятин, вздутий или трещин на его корпусе, запорно-пусковой головке или накидной гайке, а также при нарушении герметичности соединений его узлов или при неисправности индикатора давления;
- 2) проводить любые работы, если корпус огнетушителя находится под давлением вытесняющего газа или паров ОТВ;
- 3) ударять по огнетушителю или источнику вытесняющего газа;
- 4) производить гидравлические (пневматические) испытания огнетушителя и его узлов вне защитного устройства, предотвращающего возможный разлет осколков и травмирование обслуживающего персонала в случае разрушения огнетушителя;
- 5) сбрасывать в атмосферу хладоны или сливать без соответствующей переработки пенообразователи.

6 вопрос: «Требования при тушении электроустановок и производственного оборудования»

Ежегодно в России происходит 50 000 пожаров от электрических изделий, что составляет 20,5 % от общего количества пожаров по стране. Чаще всего пожары от электроустановок возникают в жилом секторе -70-75 %.

На промышленных объектах ежегодно возникает около 7 % пожаров, по масштабу последствий и ущербу они занимают значительное место.

Тушение пожара в электроустановке осуществляется после снятия напряжения.

В исключительных случаях, когда напряжение с горячей электроустановки снять невозможно, допускается тушение ее под напряжением углекислотным и порошковыми огнетушителями (до 1000В).

Чтобы во время тушения избежать поражения электрическим током, необходимо строго соблюдать безопасные расстояния до электроустановок, использовать в огнетушителях насадки из диэлектрических материалов, а также применять индивидуальные изолирующие средства (диэлектрические калоши, сапоги, перчатки).

Тушение пожаров электроустановок под напряжением водными и воздушно-пенными огнетушителями запрещается.

7 вопрос: «Поведение и действия инструктируемого при возгорании и в условиях пожара, а также при сильном задымлении на путях эвакуации»

Действия работников при обнаружении пожара

Обнаруживший возгорание работник ДОУ должен:

- 1) вызвать пожарную охрану по телефону 41-001 или 112 (с сотового телефона) , сообщив сотруднику, принимающему информацию, адрес учреждения, место возникновения пожара, свою фамилию и номер телефона;
- 2) продублировать сообщение о пожаре по системе оповещения о немедленной эвакуации воспитанников и сотрудников;
- 3) сообщить о пожаре заведующему или дежурному администратору;
- 4) приступить (по возможности) к ликвидации очага пожара до прибытия оперативной группы по тушению пожара.

Заведующий хозяйством и дежурный администратор должны:

- 1) открыть запасные выходы;
- 2) включить освещение тамбуров.
- 3) открыть основной выход из здания;
- 4) открыть ворота для въезда спецавтотранспорта.

Действия воспитателя при получении сигнала об эвакуации

При получении сигнала об эвакуации воспитатель должен:

- 1) прекратить занятия, обесточить электрические приборы и оборудование, выключить свет и закрыть окна;
- 2) с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации работников и воспитанников, в безопасную зону в кратчайший срок;
- 3) исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью воспитателям и другим работникам Учреждения нельзя оставлять воспитанников без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;
- 4) вывести воспитанников на первый этаж и далее к основному или запасному выходам из ДОУ согласно утвержденному плану эвакуации при пожаре.
- 5) После выхода из здания педагог должен привести группу на сборный пункт и проверить наличие всех воспитанников. В случае отсутствия кого-либо из детей педагог должен сообщить об этом заведующему или дежурному администратору.

Порядок эвакуации работников и воспитанников

- 1) Эвакуацию воспитанников следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Воспитанников младшего возраста следует эвакуировать в первую очередь;
- 2) Зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, воспитанники старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с

- собой, а воспитанников младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;
- 3) Работники, осуществляющие эвакуацию, не должны оставлять учащихся без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации.
 - 4) После окончания эвакуации работники должны тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне учащихся, спрятавшихся под кроватями, столами, в шкафах или других местах, а также выставить посты безопасности на входах, чтобы исключить возможность возвращения учащихся в здании, где возник пожар.
 - 5) Покидая помещения, следует закрывать за собой все двери и окна, чтобы замедлить распространение огня и дыма.

Действия в особых случаях

- 1) В случае отсутствия в заведующего и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией воспитанников и работников руководит дежурный администратор.
- 2) При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) сигнал тревоги может поступить на пост пожарной охраны по телефону «41-001». В связи с этим ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:
- 3) на пульте нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);
- 4) повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и , если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
- 5) по телефону «41-001» сообщить о ложном срабатывании АПС;
- 6) передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию.

8 вопрос: «Способы сообщения о пожаре»

Заметив пожар или загорание, необходимо немедленно организовать оповещение об этом всех находящихся в здании людей, независимо от размеров и места пожара или загорания, равно как и при обнаружении хотя бы малейших признаков горения (дыма, запаха гари) и немедленно вызвать пожарную охрану по телефону 41-001 или 112. Быстрота прибытия пожарной помощи, позволит успешнее ликвидировать пожар и быстрее помочь людям, находящимся в опасности.

Сообщения о пожаре, как правило, передаются по телефону. Поэтому каждый человек должен хорошо знать места расположения телефонных аппаратов, особенно тех, которые доступны в любое время суток. Следует помнить, что с помощью сотового телефона можно вызвать помощь даже при отсутствии денег на счете или SIM-карты по номеру «112».

Каждый работник образовательного учреждения, обнаруживший пожар или его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

- 1) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную часть (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность, фамилию и номер своего телефона);

- 2) задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
- 3) известить о пожаре руководителя образовательного учреждения или заменяющего его _____ работника;
организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения.

9 вопрос: «Меры личной безопасности при пожаре»

- 1) Первый, кто заметил пожар или задымление, должен сообщить заведующему, завхозу, который оповещает всех о случившемся.
- 2) Пожарную команду вызывает первый, кто заметит пожар при задымлении по телефону 41-001 или 112 (с сотового телефона), сообщая адрес детского учреждения, что горит и кто сообщает.
- 3) При тушении пожара нужно стремиться не создавать сквозняков и сильного притока воздуха.
- 4) Как можно скорее обесточить электропроводку, выключить рубильник.
- 5) Одновременно с вызовом пожарной команды и принятию мер по тушению пожара, необходимо приступить к подготовке, а в случае прямой угрозы к непосредственной эвакуации детей.
- 6) Эвакуацией детей руководит заведующий детским учреждением или её заместитель. Эвакуация детей проводится в помещении ближайшей от детского сада (здание школы).
- 7) В первую очередь эвакуировать детей из тех помещений, где в условиях возникновения пожара больше всего угрожает опасность их жизни. Из верхних этажей первыми выводятся дети младших возрастов.
- 8) Прежде чем войти в горящее помещение, накройтесь с головой мокрым покрывалом, пальто, плащом, куском плотной ткани.
- 9) Дверь в задымлённом помещении открывать осторожно, чтобы избежать вспышки пламени от быстрого притока свежего воздуха. В сильно задымлённом помещении передвигаться ползком или пригнувшись, для защиты от угарного газа дышать через влажную ткань.
- 10) Если вы нашли в горящем помещении ребёнка, который не может сам передвигаться, накиньте на него влажную простыню или одеяло, закройте нос и рот влажной тканью и выведите в безопасное место.
- 11) Если на ребёнке загорелась одежда, необходимо набросить на него мокрое покрывало, одеяло, плотную ткань и плотно прижать к телу, чтобы прекратить доступ воздуха и остановить горение. Не допускается тушить одежду с помощью огнетушителя, это может привести к химическому ожогу.
- 12) Поиски детей в горячей зоне прекращать лишь в том случае, когда проверены все помещения и точно установлено, что там никого нет.

10 вопрос: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре»

Наиболее характерными видами повреждения организма человека при пожаре являются *травматический шок, термический ожог, удушье, ушибы, переломы, ранения.*

Запрещается:

- 1) перетаскивать пострадавшего на другое место, если ему ничто не угрожает и если первую доврачебную помощь можно оказать на месте. Особенно это касается переломов, повреждений позвоночника, проникающих ранений;
- 2) давать воду, лекарства находящемуся без сознания пострадавшему, т. к. он может задохнуться;
- 3) удалять инородные тела, выступающие из грудной клетки, брюшной или черепной полости даже если кажется, что их легко можно вытащить;
- 4) оставлять находящегося без сознания пострадавшего на спине, чтобы он не захлебнулся в случае тошноты, рвоты или кровотечения.

Необходимо:

- 1) как можно скорее вызвать «Скорую помощь», точно и внятно назвав место, где произошло несчастье. Если не уверены что вас правильно поняли, звонок лучше продублировать.
- 2) до приезда «Скорой помощи» попытаться найти медицинского работника, который сможет оказать пострадавшему квалифицированную помощь;
- 3) в случае, когда промедление может угрожать жизни пострадавшего, следует оказать ему первую доврачебную помощь, не забывая об основополагающем медицинском принципе – «не навреди».

Основными мероприятиями при оказании первой доврачебной помощи являются следующее:

При травматическом шоке:

- 1) осторожно уложить пострадавшего на спину, при рвоте повернуть голову набок;
- 2) проверить, есть ли дыхание, работает ли сердце. Если – нет начать реанимационные мероприятия»
- 3) быстро остановить кровотечение, иммобилизовать места переломов;
- 4) дать обезболивающее, при его отсутствии 50-70 гр. алкоголя;
- 5) при угнетении дыхания и сердечной деятельности ввести адреналин, кордиамин, кофеин.

Запрещается:

- 1) переносить пострадавшего без надежного обезболивания, а в случае переломов – наложения шины;
- 2) снимать прилипшую после ожога одежду;
- 3) давать пить при жалобе на боль в животе;
- 4) оставлять больного без наблюдения.

При термическом ожоге:

- 1) освободить обожженную часть тела от одежды; если нужно, разрезать, не сдирая, приставшие к телу куски ткани;
- 2) нельзя вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать ее жиром, мазью и другими веществами.
- 3) уложить пострадавшего на одеяло, вынести на улицу, положить на землю или снег, укрыть сверху одеялом или теплой верхней одеждой.

- 4) Если пострадавший получил серьезную травму или термический ожог и находится в сознании, во избежание получения им болевого шока, необходимо отвлечь его разговорами от произошедшего с ним несчастья, что в последствии предотвращает возникновение сердечного приступа у пострадавшего.
- 5) При ограниченных ожогах 1 степени на покрасневшую кожу хорошо наложить марлевую салфетку, смоченную спиртом. При ограниченном ожоге следует немедленно начать охлаждение места ожога (прикрыв его салфеткой и ПВХ – пленкой) водопроводной водой в течение 10-15 минут. После чего на пораженную поверхность наложить чистую, лучше стерильную, щадящую повязку, ввести обезболивающие средства (анальгин, баралгин и т. п.)
- 6) При обширных ожогах после наложения повязок, напоив горячим чаем, дав обезболивающее и тепло укутав пострадавшего, срочно доставить в больницу. Если перевязка пострадавшего задерживается или длится долго, ему дают пить щелочно-солевую смесь (1 ч. ложку поваренной соли и 1 ч. ложку пищевой соды, растворенных в двух стаканах воды).

При ранении:

- 1) смазать края раны йодом или спиртом;
- 2) наложить стерильную повязку.

Запрещается:

- 1) прикасаться к ране руками;
- 2) при наложении повязки прикасаться к стороне бинта, прилежащей к ране.

При сильном кровотечении:

пережать поврежденный сосуд пальцем;

- 1) сильно согнуть поврежденную конечность, подложив под колено или локоть тканевый валик;
- 2) наложить жгут, но не более чем на 1,5 часа, после чего ослабить жгут и, когда конечность потеплеет и порозовеет, снова затянуть;
- 3) при небольших кровотечениях прижать рану стерильной салфеткой и забинтовать.

При переломах костей:

- 1) обеспечить покой травмированного места;
- 2) наложить шину из палок, прутьев камыша;
- 3) придать сломанной руке или ноге возвышенное положение;
- 4) приложить холодный компресс;
- 5) дать обезболивающее;
- 6) при открытом переломе наложить на рану антисептическую повязку.

Запрещается:

- 1) пытаться составлять обломки костей;
- 2) фиксировать шину в месте, где выступает кость;
- 3) прикладывать к месту перелома грелку;
- 4) без необходимости снимать одежду и обувь с поврежденной конечности (в месте перелома одежду и обувь лучше вырезать).

При удушье:

- 1) установить признаки, указывающие на то, что пострадавший жив и нуждается в помощи, по следующим показаниям:
 - зеркало, приложенное ко рту пострадавшего, запотевает;
 - зрачок сужается при приближении источника света и расширяется при удалении;
 - палец руки отекает, если его перевязать ниткой;
 - кожа воспаляется (краснеет) при воздействии источника тепла;
- 2) обесточить приток свежего воздуха;
- 3) уложить пострадавшего так, чтобы ноги были приподняты;
- 4) расстегнуть одежду, стесняющую дыхание;
- 5) дать понюхать нашатырный спирт;
- 6) при отсутствии самостоятельного дыхания провести искусственное дыхание и не прямой массаж сердца.

При способе *искусственного дыхания «рот в рот»* (нос пострадавшего зажимают) оказывающий помощь делает глубокий вдох и с силой вдвует воздух в рот пострадавшего, у которого происходит пассивный вдох. Затем оказывающий помощь быстро отстраняется для глубокого вдоха, а пострадавший в это время «делает» пассивный выдох. Первые 5-10 вдуваний необходимо сделать быстро (за 20-30 секунд), а затем со скоростью 12-15 вдуваний в минуту до возобновления самостоятельного вдыхания пострадавшего.

При появлении вздутия живота (частичное попадание воздуха в желудок) необходимо осторожно надавить рукой на верхнюю половину живота, не прекращая искусственной вентиляции легких.

Если у пострадавшего имеется челюстно-лицевая травма или спазм жевательной мускулатуры, то искусственную вентиляцию легких осуществляется через нос.

Закрытый массаж сердца:

При отсутствии у пострадавшего пульса (возможно резкое ослабление или даже прекращения сокращений сердца) необходимо одновременно с искусственной вентиляцией легких проводить закрытый массаж сердца.

Закрытый массаж сердца производится путем ритмичных нажатий на подвижную часть грудины. Давление на грудину оказывают двумя руками: основание ладони одной кисти устанавливают на середину грудины, а другую кисть помещают сверху.

Следует помнить, что при чрезмерных усилиях возможны переломы ребер, грудины, повреждения сердца, печени, реке селезенки и других органов.

Приступая к оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при пожаре, спасающий должен четко представлять последовательность собственных действий в конкретной ситуации.

**5. Программа
пожарно-технического минимума
для педагогических работников
МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково**

Тематический план

Номер темы	Тематический план обучения мерам пожарной безопасности	Количество времени
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности в дошкольных учреждениях	30 минут
2	Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям	30 минут
3	Требования пожарной безопасности к территориям	30 минут
4	Противопожарное оборудование и инвентарь. Первичные средства пожаротушения.	30 минут
5	Действия служащих дошкольных учреждений при пожаре	1 час
6	Обучение детей дошкольного возраста основам правил пожароопасного поведения	3 часа
7	Практические занятия	2 часа
8	Проверка знаний пожарно-технического минимума	1 час
ИТОГО:		9 часов

1 вопрос: «Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности в дошкольных учреждениях»

- 1) Федеральный закон от 22.07. 2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» осуществляет основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности к объектам защиты, в том числе к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, а также к процессам производства и эксплуатации объектов (ст.64 ФЗ).
- 2) Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184ФЗ « Техническом регулировании».
- 3) Федеральный закон от 21.12. 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» определяет общие правовые , экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ, регулирует отношения в этой области между органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, иными юридическими лицами независимо от их организационно- правовых форм собственности. Закон регулирует права граждан и руководителей организации в области пожарной безопасности.

- 4) Федеральный закон от 06.05. 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».
- 5) Постановление Правительства РФ от 25.12. 2012 г. N 390 «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»). Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 25.12. 2012 г. N 390) устанавливают требования пожарной безопасности, порядок организации производства и содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организации в целях обеспечения пожарной безопасности.
- 6) Приказ МЧС от 12.12.2007 г. № 645 « Об утверждении норм пожарной безопасности « Обучения мерам пожарной безопасности работников организаций» , на основании которого проводится обучение пожарно-технического минимума.
- 7) Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03. 2009 г. № 272 « О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска».
- 8) Своды правил являются нормативными документами по вопросам пожарной безопасности , в частности, устанавливают требования к эвакуационным путям и выходам зданий, а также требованиям к эксплуатациям огнетушителей.
СП 1.13130.2009 « Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».
СП 2.13130.2009 « Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты».
СП 3.13130.2009 « Системы противопожарной защиты. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре».
СП 4.13130.2009 « Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожаров на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям».
СП 5.13130.2009 « Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования».
СП 6.13130.2009 « Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности».
СП 7.13130.2009 « Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования».
СП 8.13130.2009 « Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности».
СП 9.13130.2009 « Техника пожарная.Огнетушители.Требования эксплуатации».
СП 10.13130.2009 « Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности».
СП 12.13130.2009 « Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».

2 вопрос: «Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям»

Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий.

Здания детских дошкольных образовательных организаций относятся к классу функциональной пожарной опасности Ф1.1.

В зависимости от количества мест в детском саду здание должно иметь соответствующее конструктивное и объемно-планировочное исполнение, а именно:

до 50 мест – в одноэтажном здании любой степени огнестойкости и любого класса конструктивной пожарной опасности;

до 100 мест – в одноэтажном здании III степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности С1;

до 150 мест – в одно или двухэтажных зданиях II степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности С1;

до 350 мест – в зданиях до трех этажей включительно I степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности С0 или С1, а также в зданиях этажей включительно II степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности С0.

Здания детских дошкольных образовательных организаций обязательно защищаются автоматическими установками пожарной сигнализации, сигнал о срабатывании которых, должен быть выведен в пожарную охрану.

Для помещений детских садов также повышенные требования по отделке помещений, так не допускается применять декоративно-отделочные материалы и покрытия полов с более высокой пожарной опасностью, чем класс КМ2, то есть с характеристиками выше чем Г1, В2, Д2, Т2, РП1. Отделка потолков и стен музыкальных и физкультурных залов в детских садах должна быть выполнена из негорючих материалов класса КМ0 и (или) материалов класса КМ1 с характеристиками Г1, В1, Д2, Т2, РП1.

Противопожарный режим.

Противопожарный режим образовательного учреждения разрабатывается в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме». Все работники Учреждения обязаны знать и строго выполнять правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации воспитанников, работников, материальных ценностей и тушению пожара. Противопожарный режим обязателен к исполнению всеми работниками Учреждения.

Пути эвакуации и эвакуационные выходы.

При эксплуатации эвакуационных путей и выходов руководитель организации обеспечивает соблюдение проектных решений и требований нормативных документов по пожарной безопасности (в том числе по освещенности, количеству, размерам и объемно-планировочным решениям эвакуационных путей и выходов, а также по наличию на путях эвакуации знаков пожарной безопасности) в соответствии с требованиями статьи 84 Федерального закона "Технический регламент о

требованиях пожарной безопасности.»

- 1) Ширина лестничного марша в зданиях должна быть не менее ширины выхода на лестничную клетку с наиболее населенного этажа, но не менее 1,35 м.
- 2) Ширина лестничных площадок должна быть не менее ширины марша.
- 3) Не менее двух эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания более 10 чел.
- 4) Каждый этаж здания должен иметь не менее 2 эвакуационных выходов.
- 5) Ширина горизонтальных участков путей эвакуации должна быть не менее 1,2 м - для общих коридоров, по которым могут эвакуироваться из помещений более 15 чел.
- 6) Ширина эвакуационных выходов из помещений должна быть не менее 1,2 м при числе эвакуирующихся более 15 чел.
- 7) В качестве второго, третьего и последующих эвакуационных выходов со второго этажа зданий во всех климатических районах допускается использовать наружные открытые лестницы с уклоном не более 45°.

Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать возможность их свободного открывания изнутри без ключа.

При эксплуатации эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов запрещается:

- 1) устраивать на путях эвакуации пороги (за исключением порогов в дверных проемах), устанавливать раздвижные и подъемно-опускные двери и ворота без возможности вручную открыть их изнутри и заблокировать в открытом состоянии, вращающиеся двери и турникеты, а также другие устройства, препятствующие свободной эвакуации людей, при отсутствии иных (дублирующих) путей эвакуации либо при отсутствии технических решений, позволяющих вручную открыть и заблокировать в открытом состоянии указанные устройства. Допускается в дополнение к ручному способу применение автоматического или дистанционного способа открывания и блокирования устройств;
- 2) загромождать эвакуационные пути и выходы (в том числе проходы, коридоры, тамбуры, галереи, лифтовые холлы, лестничные площадки, марши лестниц, двери, эвакуационные люки) различными материалами, изделиями, оборудованием, производственными отходами, мусором и другими предметами, а также блокировать двери эвакуационных выходов;
- 3) устраивать в тамбурах выходов сушилки и вешалки для одежды, гардеробы, а также хранить (в том числе временно) инвентарь и материалы;
- 4) фиксировать самозакрывающиеся двери лестничных клеток, коридоров, холлов и тамбуров в открытом положении (если для этих целей не используются устройства, автоматически срабатывающие при пожаре), а также снимать их;
- 5) закрывать жалюзи или остеклять переходы воздушных зон в незадымляемых лестничных клетках;
- 6) заменять армированное стекло обычным в остеклении дверей и фрамуг;
- 7) изменять направление открывания дверей, за исключением дверей, открывание которых не нормируется или к которым предъявляются иные требования в соответствии с нормативными правовыми актами;
- 8) снимать предусмотренные проектной документацией двери эвакуационных

выходов из поэтажных коридоров, холлов, фойе, тамбуров и лестничных клеток, другие двери, препятствующие распространению опасных факторов пожара на путях эвакуации.

Ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов на объектах с массовым пребыванием людей и на путях эвакуации должны надежно крепиться к полу.

Руководитель организации обеспечивает содержание наружных пожарных лестниц и ограждений на крышах (покрытиях) зданий и сооружений в исправном состоянии, организует не реже 1 раза в 5 лет проведение эксплуатационных испытаний пожарных лестниц и ограждений на крышах с составлением соответствующего протокола испытаний.

Руководитель организации обеспечивает исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы.

Эвакуационное освещение должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения.

Планы эвакуации.

На объекте с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов), а также на объекте с рабочими местами на этаже для 10 и более человек руководитель организации обеспечивает наличие планов эвакуации людей при пожаре.

План эвакуации оформляется на каждый этаж здания, утверждается руководителем образовательного учреждения, подписывается лицом, ответственным за пожарную безопасность и должен содержать схему этажа, на которой зелеными стрелками наносятся пути и направления эвакуации, условными знаками – места расположения первичных средств пожаротушения, и средств связи, а также текстовую часть – план действий в случае возникновения пожара и инструкцию по пожарной безопасности. План вывешивается на видном месте и должен своевременно пересматриваться с учетом изменяющихся условий.

Требования пожарной безопасности к электроустановкам.

Запрещается оставлять по окончании рабочего времени не обесточенными электроустановки и бытовые электроприборы в помещениях, в которых отсутствует дежурный персонал, за исключением дежурного освещения, систем противопожарной защиты, а также других электроустановок и электротехнических приборов, если это обусловлено их функциональным назначением и (или) предусмотрено требованиями инструкции по эксплуатации.

Запрещается прокладка и эксплуатация воздушных линий электропередачи (в том числе временных и проложенных кабелем) над горючими кровлями, навесами, а также открытыми складами (штабелями, скирдами и др.) горючих веществ, материалов и изделий.

Запрещается:

- 1) эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями

- изоляции;
- 2) пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями;
 - 3) обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;
 - 4) пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, а также при отсутствии или неисправности терморегуляторов, предусмотренных конструкцией;
 - 5) применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы;
 - 6) оставлять без присмотра включенными в электрическую сеть электронагревательные приборы, а также другие бытовые электроприборы, в том числе находящиеся в режиме ожидания, за исключением электроприборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы в соответствии с инструкцией завода-изготовителя;
 - 7) размещать (складировать) в электрощитовых (у электрощитов), у электродвигателей и пусковой аппаратуры горючие (в том числе легковоспламеняющиеся) вещества и материалы;
 - 8) при проведении аварийных и других строительно-монтажных и реставрационных работ использовать временную электропроводку, включая удлинители, сетевые фильтры, не предназначенные по своим характеристикам для питания применяемых электроприборов.

Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.

Не допускается в помещениях с одним эвакуационным выходом одновременное пребывание более 50 человек. При этом в зданиях IV и V степени огнестойкости одновременное пребывание более 50 человек допускается только в помещениях 1-го этажа.

Руководитель организации при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей (дискотеки, торжества, представления и др.) обеспечивает:

- 1) осмотр помещений перед началом мероприятий в целях определения их готовности в части соблюдения мер пожарной безопасности;
- 2) дежурство ответственных лиц на сцене и в зальных помещениях.

В помещениях без электрического освещения мероприятия с массовым участием людей проводятся только в светлое время суток.

На мероприятиях могут применяться электрические гирлянды и иллюминация, имеющие соответствующий сертификат соответствия.

При обнаружении неисправности в иллюминации или гирляндах (нагрев и повреждение изоляции проводов, искрение и др.) они должны быть немедленно обесточены.

Новогодняя елка должна устанавливаться на устойчивом основании и не загромождать выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 метра от стен и потолков.

При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях запрещается:

- 1) применять пиротехнические изделия, дуговые прожекторы, а также открытый огонь и свечи (кроме культовых сооружений);
- 2) украшать елку марлей и ватой, не пропитанными огнезащитными составами;
- 3) проводить перед началом или во время представлений огневые, покрасочные и другие пожароопасные и пожаровзрывоопасные работы;
- 4) уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и др.;
- 5) полностью гасить свет в помещении во время спектаклей или представлений;
- 6) допускать нарушения установленных норм заполнения помещений людьми.

На объектах с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает наличие исправных электрических фонарей из расчета 1 фонарь на 50 человек.

3 вопрос: «Требования пожарной безопасности к территориям»

При содержании территории необходимо соблюдать следующие правила:

- 1) территория организаций в пределах противопожарных разрывов между зданиями, сооружениями и открытыми складами должна своевременно очищаться от горючих отходов, мусора, сухой травы. Противопожарные разрывы между зданиями и сооружениями не разрешается использовать для складирования материалов, оборудования и тары; дороги, проезды, подходы к зданиям и сооружениям, открытым складам и источникам водоснабжения, используемым для тушения пожаров, должны быть всегда свободными; территория организаций должна иметь наружное освещение в темное время суток для быстрого нахождения пожарных гидрантов, наружных пожарных лестниц;
- 2) не разрешается курение на территории и в помещениях складов и баз, а также в не отведенных для курения местах иных организаций, в детских дошкольных и школьных учреждениях;
- 3) на территориях населенных пунктов и организаций не разрешается устраивать свалки горючих отходов;
- 4) в зимнее время рекомендуется проводить очистку территории от снега по мере необходимости, территорию допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается;
- 5) не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от неё.

Въезды и входы на территорию дошкольной образовательной организации, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрываются асфальтом, бетоном или другим твердым покрытием.

Тушение возможного пожара и проведение спасательных работ обеспечиваются конструктивными, объемно-планировочными, инженерно-техническими и организационными мероприятиями.

К ним относятся:

- 1) устройство пожарных проездов и подъездных путей для пожарной техники, совмещенных с функциональными проездами и подъездами или специальных;
- 2) устройство наружных пожарных лестниц и обеспечение других способов подъема персонала пожарных подразделений и пожарной техники на этажи и на кровлю зданий;
- 3) устройство противопожарного водопровода, в том числе совмещенного с хозяйственным или специального, а при необходимости, устройство сухотрубов и пожарных емкостей (резервуаров).

Дороги, проезды и подъезды к зданиям, сооружениям, открытым складам, наружным пожарным лестницам и водоисточникам, используемым для целей пожаротушения, должны быть всегда свободными для проезда пожарной техники, содержаться в исправном состоянии, а зимой быть очищенными от снега и льда.

О закрытии дорог или проездов для их ремонта или по другим причинам, препятствующим проезду пожарных машин, необходимо немедленно сообщать в районные подразделения пожарной охраны. На период закрытия дорог в соответствующих местах должны быть установлены указатели направления объезда или устроены переезды через ремонтируемые участки и подъезды к водоисточникам.

4 вопрос: «Противопожарное оборудование и инвентарь. Первичные средства пожаротушения»

Одним из важнейших профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности предприятий и объектов является обеспечение их необходимыми средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и необходимым пожарным инвентарем.

К необходимым и доступным средствам пожаротушения, которыми должно быть обеспечено каждое предприятие независимо от места его расположения в первую очередь относятся:

1. противопожарное водоснабжение, как водопроводное, так и безводопроводное;
2. первичные огнегасительные средства (огнетушители, песок, кошмы и т.д.);
3. установки автоматического и полуавтоматического пожаротушения (спринклерные и дренчерные установки);
4. противопожарный инвентарь и простейшая противопожарная техника.

Пожарный водопровод. На предприятиях любой отрасли промышленности основным средством пожаротушения является вода, которая обладает высокой эффективностью. Все внутренние пожарные краны должны быть обеспечены присоединенными к ним пожарными рукавами и стволами. В тех случаях, когда давление наружного водопровода не обеспечивает гарантированного напора воды во внутренней водопроводной системе при пожаротушении, необходимо оборудовать внутреннюю водопроводную сеть насосом, который при тушении пожара обеспечит требуемый напор воды. Внутренние пожарные

краны с присоединенными к ним пожарными рукавами и стволами должны размещаться в нишах или в висячих шкафах. Как правило они располагаются на лестничных клетках, у входов в производственные помещения и других видных и легкодоступных местах. Пожарные шкафчики должны иметь надпись «ПК» (пожарный кран). Подъезды и подходы к пожарным кранам и гидрантам должны быть постоянно свободными.

Стационарные системы пожаротушения. Решение проблем защиты объектов от загораний и пожаров невозможно без использования автоматических средств обнаружения пожаров и их тушения.

К таким средствам относятся спринклерные и дренчерные установки, которые предназначены для тушения пожара водой с одновременной подачей сигнала пожарной тревоги. Они могут устанавливаться как в отапливаемых, так и в неотапливаемых производственных и складских помещениях, лабораториях, цехах и т.д. Эти установки являются весьма эффективными. К стационарным системам автоматического пожаротушения относятся также дренчерные установки группового действия, которые представляют собой сеть водопроводных труб, размещенных под перекрытием, с смонтированным в них дренчерными головками. В отличие от спринклеров, которые вскрываются под действием –определенной расчетной температуры только над очагом пожара, дренчерные установки группового действия при автоматическом включении орошают площадь помещения всеми головками одновременно независимо от размеров очага загорания.

Безводопроводное противопожарное водоснабжение. Безводопроводное противопожарное водоснабжение осуществляется из искусственных или естественных поверхностных или подземных водоемов и резервуаров.

К естественным водоемам относятся реки, озера и т.д.

К искусственным водоемам относятся железобетонные, кирпичные, металлические и т.д. резервуары различных объемов (баки, цистерны, резервуары и т.д.). Они могут быть наземными или заглубленными в землю, а по форме круглыми или прямоугольными глубиной 2-5 м.

Первичные средства пожаротушения и пожарный инвентарь. Первичные средства пожаротушения предназначаются для локализации пожара до прибытия профессиональных пожарных подразделений. Они должны находиться во всех производственных помещениях, за их наличие отвечают непосредственно руководители объектов или должностные лица из числа инженерно-технических работников.

К первичным средствам пожаротушения относятся огнетушители, как ручные, так и передвижные, бочки с водой, ведра, топоры, багры, лопаты, ящики с песком, асбестовые полотна, войлочные маты, шерстяные одеяла, ломы, пилы и т.п.

На промышленных предприятиях применяются в основном пенные, жидкостные, углекислотные, углекислотно-бромэтиловые, аэрозольные и порошковые огнетушители.

Пенные огнетушители ОП-5 и ОХП-10 предназначаются для тушения начинающих очагов загорания при воспламенении всех горючих твердых и жидких веществ, за исключением химически взаимодействующих с огнегасительными веществами (например, щелочные). Пенные огнетушители также нельзя применять при тушении очагов загорания в электроустановках и электрооборудовании, находящихся под напряжением.

Для приведения в действие огнетушителя рукоятку поворачивают на 180° , при этом открывается клапан стакана, в котором содержится кислотная часть заряда. При поворачивании огнетушителя вверх дном кислотная часть смешивается с содержащимся в баллоне раствором щелочной части и образовавшаяся пена выбрасывается через спрыск. Пенные огнетушители необходимо перезаряжать не реже одного раза в год. В зимнее время все огнетушители надо переносить в отапливаемые помещения во избежание их замораживания.

Жидкостные огнетушители (ОЖ-5, ОЖ-10) являются разновидностью пенных огнетушителей и применяются для тушения небольших очагов загорания плохо смачиваемых материалов (хлопка, ваты и т.п.).

Для тушения небольших очагов загорания из горючих веществ и тлеющих материалов, а также электроустановок, находящихся под напряжением, применяются переносные жидкостные бромэтиловые огнетушители, получившие название *аэрозольных*.

Углекислотные огнетушители переносные (ОУ-2, ОУ-5, ОУ-8) и перевозные (ОУ-25, ОУ-80 и ОУ-400) применяются для небольших очагов загораний, а также пожаров в электроустановках, находящихся под напряжением не свыше 380 В. Исключение составляют вещества, горение которых происходит без доступа воздуха.

Для ликвидации очага загорания при помощи углекислотного огнетушителя его раструб подводят как можно ближе к месту горения и, повернув маховичок вентиля до отказа, направляют струю двуокиси углерода под основание языков горящего пламени. При этом углекислый газ, выходя в виде снега, переходит в газообразное состояние, что позволяет локализовать очаг загорания. Если струю направить сверху вниз, то необходимого огнегасительного эффекта пламени не получится, так как струя двуокиси углерода будет отклоняться вверх тягой горячего воздуха.

Порошковые огнетушители ОПС-10 предназначены для тушения щелочно-земельных и щелочных металлов, нефтепродуктов, растворителей, твердых веществ, а также электроустановок, находящихся под напряжением свыше 380 В. Эти огнетушители имеют высокую эффективность и во многих случаях могут заменить дорогостоящие углекислотные и пенные огнетушители.

В порошковом огнетушителе для избежания увлажнения и слеживания порошка коническую насадку выбросного шланга необходимо плотно закрывать специальной пробкой, создающей полную герметизацию баллона.

Правила размещения, обслуживания и применения всех видов огнетушителей должны строго выполняться в соответствии с указаниями, изложенными в инструкциях заводов-изготовителей и действующих нормативно-технических документов. Тумбы или шкафы, предназначенные для размещения в них огнетушителей, должны быть такими, чтобы можно было визуально определить тип находящихся в них огнетушителей, инструктивная надпись на них была бы отчетливо видна.

Пожарные ведра во избежание использования их в хозяйственных целях делают в выпуклыми или конусообразными днищами, не позволяющими ставить их на землю.

Сухой песок в рассыпном виде (без комков) хранят в специальных деревянных или металлических ящиках, расположенных у пожарных щитов, а также в других местах производственных помещений.

Кошму, или войлочное полотно, применяют для ликвидации загораний на арматуре трубопроводов при вытекании из них горючих жидкостей или выходе горючего газа. Если на работнике вспыхнула одежда, то на него немедленно должно быть наброшено суконное одеяло или войлочное полотно для прекращения доступа свежего воздуха к горящей одежде. Нельзя допускать, чтобы человек, на котором загорелась одежда, бежал, так как при этом пламя раздувается и поверхность горения увеличивается.

Как первичные средства пожаротушения, так и противопожарный инвентарь должны быть размещены на специальных пожарных щитах, которые располагаются в производственных помещениях и на территории предприятия или объекта на свободном и видном месте с открытыми к нему подходами. Каждый пожарный щит должен быть также окрашен в красный цвет, как и противопожарный инвентарь. На каждом щите должен быть расположен следующий набор противопожарного инвентаря и первичных средств пожаротушения, шт.:

1. пенные огнетушители – 2
2. углекислотные огнетушители – 1
3. ящик с сухим песком – 1
4. ломы – 2
5. багры – 3
6. топоры – 2
7. лопаты – 2
8. асбестовое или войлочное полотно – 1
9. пожарные ведра – 2

Расположение огнетушителей в ДОУ:

1 этаж- ПК-1 (около комнаты охраны), музыкальный зал, ПК-4 (коридор около музыкального зала), прачка, пищеблок;

2 этаж-ПК- 2(раздевалка группы № 6), ПК-3 (раздевалка группы № 2), методический кабинет.

5 вопрос: «Действия служащих дошкольных учреждений при пожаре»

Действия руководителя или лица его заменяющего:

- 1) При возникновении пожара немедленно сообщить о пожаре по телефону 41-001 (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, сообщить свою должность и фамилию).
- 2) Одновременно с вызовом пожарной охраны немедленно оповестить детей и сотрудников через систему оповещения (стационарную или голосовую с помощью рупора) о возгорании и начале эвакуации.
- 3) Покинуть здание.
- 4) Получить информацию от воспитателей о наличии выведенных детей по спискам журналов, в месте сбора (за центральной калиткой здания).

Действия дежурных по этажам

- 1) При получении сигнала о пожаре быстро, организовать эвакуацию детей и работников с этажа согласно схемы эвакуации, не допускать давки в местах возможных встречных и пересекающихся потоков детей (желательно не допускать пересечение потоков). Пути выведения детей могут корректироваться в зависимости от сложившейся обстановки.

- 2) Проверить отсутствие детей в группах и служебных помещениях.
- 3) Покидая этаж обесточить электропитание помещений, проконтролировать закрытие окон и форточек в коридорах, плотно закрыть за собой все двери во избежание распространения огня и дыма.
- 4) Покинуть здание.
- 5) Доложить руководителю учреждения о результатах вывода детей и работников с этажей и полностью из здания.

Действия воспитателя

- 1) При получении сигнала о пожарной тревоге, голосом продублировать необходимость эвакуации и немедленно прекратить игры или занятия, (если дети спят - разбудить) быстро, но без паники и суеты эвакуировать детей из здания согласно схеме эвакуации на этаже.
- 2) Взять с собой журнал группы.
- 3) Покидая помещение, отключить все электроприборы, выключить свет, закрыть окна и форточки, убедиться в отсутствии людей в помещении после чего плотно закрыть за собой дверь (не закрывая её на замок), во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения .
- 4) Проверить наличие детей в соответствии с журналом группы в месте сбора.
- 5) Подготовить справку-доклад для предоставления руководителю учреждения.

Действия заведующего хозяйством

- 1) Полностью обесточить электропитание учреждения. (Выключить рубильник в электрощитовой и позвонить по телефону в кабельные сети об отключении здания от городской сети.)
- 2) Обеспечить открытие всех эвакуационных выходов из здания.
- 3) Организовать работу отделения пожаротушения по тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4) Встретить прибывшие пожарные расчёты, проинформировать о месте возникновения пожара, о наличии детей и работников в здании.
- 5) Обеспечить доступ пожарной команды к месту возгорания.

6 вопрос: «Обучение детей дошкольного возраста основам правил пожароопасного поведения»

Противопожарная подготовка воспитанников ДООУ включает:

- 1) Формирование у детей навыков безопасного поведения в быту;
- 2) Обучение детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- 3) Углубление и систематизация знаний детей о причинах возникновения пожаров, понимание вероятных последствий детских шалостей;
- 4) Знакомство с историей бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т. д.), обучение соблюдению техники безопасности при обращении с ними;
- 5) Формирование чувства повышенной опасности при обращении с огнем: рассказывание о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- 6) Знакомство с правилами поведения при пожаре;

- 7) Формирование знаний о себе: фамилии, имени, домашнего адреса, номера телефона, номера пожарной службы, формирование навыков общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- 8) Знакомство с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- 9) Формирование навыков самостоятельности, воспитание ответственного поведения.

Формы работы с детьми

Работа по формированию у детей навыков безопасного поведения в быту будет эффективнее, если будут использоваться формы работы

- НОД;
- Развлечение;
- Беседа;
- Спектакль для детей;
- Выставка рисунков;
- Викторина по ПБ;
- Продуктивные виды деятельности: аппликация, лепка, рисование;
- Чтение художественной литературы по данной тематике;
- Целевые прогулки к зданию;
- Просмотр электронных презентаций по ПБ;
- Просмотр мультфильмов по ПБ;
- Дидактическая игра;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Опытническая деятельность;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Оформление альбомов с рассказами о ПБ

Возрастной период				
Ранний возраст (2-3г.)	Младший дошкольный возраст (3-4г.)	Средний дошкольный возраст (4-5л.)	Старший дошкольный возраст (5-6л.)	Старший дошкольный возраст (6-7л.)
Сентябрь - «Пожар в доме»				
Программное содержание:				
Познакомить детей с тем, что такое пожар. Вести в словарь новые слова. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Сформировать представления о пожаре, причинах его возникновения. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Сформировать представления о пожаре, причинах его возникновения. Учить правильно действовать во время пожара. Воспитывать бережное	Систематизировать знания детей о пожаре и его причинах. Развивать умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.	Закрепить с детьми виды пожаров, их причинах. Учить устанавливать зависимость между поведением человека и последствиями. Закрепить умение правильно действовать во время пожара.

		отношение к собственной жизни.		Воспитывать чувство самосохранения.
Виды деятельности				
<p>Беседа: «Пожар в доме»; Дидактическая игра: «Причины пожаров»; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность-рисование: «Внимание-пожар»; Просмотр Электронных презентаций по пожарной безопасности: «Пожар в транспорте», «Пожар в лесу», «Пожар в доме».</p>				
Октябрь - «Спички детям - не игрушка»				
<p>Познакомить с тем, что такое спички, дрова, как происходит огонь. Воспитывать интерес к окружающему.</p>	<p>Сформировать представления, что такое спички, их назначение. Развивать знания о роли огня в жизни людей. Воспитывать чувство собственной безопасности.</p>	<p>Познакомить с особенностям и применения огня людьми. Сформировать представления о правилах безопасного обращения с огнем.</p>	<p>Формировать у детей представление о том, что спички - это не игрушка. Учить правильно себя вести во время чрезвычайной ситуации. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>Закрепить правила обращения с огнем. Систематизировать знания о чрезвычайных ситуациях, возникающих в результате небрежных действий человека с огнем. Воспитывать умение правильно действовать при возникновении пожара.</p>
Виды деятельности				
<p>Беседа: «Спички детям - не игрушка»; Дидактическая игра: «Шалости спички»; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность-аппликация: «Огонь-враг»; Развлечение: «Кошкин дом».</p>				
Ноябрь - «Осторожно-электроприборы»				

<p>Познакомить детей с электроприборами (утюгом, чайником). Сформировать представления о их назначении. Воспитывать правильное обращение с электроприборами.</p>	<p>Познакомить детей с электроприборами (плитой, телевизором, микроволновой печью). Сформировать представления о их назначении и правилах пользования данными электроприборами. Воспитывать правильное обращение с электроприборами.</p>	<p>Сформировать представления детей о роли электроприборов в жизни человека. Познакомить с положительными и отрицательными сторонами пользования электроприборов. Воспитывать умение соблюдать правила безопасного обращения с ними.</p>	<p>Систематизировать представления об электроприборах и их функциях. Обобщить знания о правилах обращения с электроприборами. Воспитывать осознанное отношение к таким предметам.</p>	<p>Закрепить знания детей об основных функциях, назначении и особенностях работы электроприборов. Развивать умения правильно пользоваться ими. Воспитывать интерес к окружающим предметам.</p>
--	--	--	---	--

Виды деятельности

Беседа: «Осторожно-электроприборы»;
Дидактическая игра: «Узнай и назови»;
Чтение художественной литературы;
Отгадывание загадок;
Разбор проблемных ситуаций;
Продуктивная деятельность –рисование: «Наши помощники»;

Декабрь - «Огонь-друг или враг?»

<p>Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Воспитывать интерес к окружающему.</p>	<p>Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Сформировать представления о поведении, которое</p>	<p>Развивать знания детей о том, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Развивать представления о поведении,</p>	<p>Систематизировать представления о функциях огня («огонь – друг; огонь - враг»). Формировать правила соблюдения пожарной безопасности в быту. Познакомить с легковоспламеняющимися предметами.</p>	<p>Закрепить знания о правилах соблюдения пожарной безопасности в быту. Систематизировать представления о легковоспламеняющихся предметах. Закрепить знания</p>
	<p>обуславливает возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>которое обуславливает возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>Обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.</p>	<p>детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.</p>

Виды деятельности				
<p>Беседа: «Огонь-друг или враг?»; Дидактическая игра: «Составь рассказ по картинке»; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность-рисование: «Огонь-друг»; Просмотр электронных презентаций по пожарной безопасности: «Что мы знаем о пожаре?», «Опасные ситуации».</p>				
Январь - «Детские шалости с огнем»				
<p>Познакомить детей с тем, что действия дети могут привести к пожару. Показать, что нельзя так поступать. Воспитывать чувство ответственности и за собственную жизнь.</p>	<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленным и детскими играми с огнем. Показать последствия таких ситуаций, учить делать элементарный анализ, выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленных детскими играми с огнем. Учить анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, обусловленных детскими играми с огнем. Развивать умение анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Закрепить знания детей о том, как детские шалости могут навредить здоровью. Систематизировать правила поведения в быту. Воспитывать правильное поведение.</p>
Виды деятельности				
<p>Беседа: «Детские шалости с огнем»; Дидактическая игра; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность –рисование «Осторожно-беда!»; Викторина по пожарной безопасности.</p>				
Февраль - «Кухня-не место для игр»				

Сформировать представления о том, что на кухне нельзя трогать электроприборы, самостоятельно производить действия (наливать чай, включать плиту, чайник).	Познакомить детей с правилами поведения на кухне. Развивать знания об электроприборах, бытовой технике, ее ролью в жизни людей. Сформировать представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.	Развивать знания детей о правилах поведения на кухне. Закрепить знания об электроприборах, бытовой технике, ее роли в жизни людей. Закрепить представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.	Обобщить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Систематизировать знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Формировать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.	Закрепить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Закрепить знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Развивать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.
---	--	--	---	--

Виды деятельности

Беседа: «Кухня-не место для игр»;
 Дидактическая игра: «Детские шалости»;
 Чтение художественной литературы;
 Отгадывание загадок;
 Разбор проблемных ситуаций;
 Продуктивная деятельность – конструирование: «Мой дом-моя крепость».

Март - «Пожар в лесу»

Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Расширить словарь детей. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.	Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Учить устанавливать связь между поведением человека и последствиями в лесу. Познакомить с правилами поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природным объектам.	Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Развивать умение соблюдать правила поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.	Расшить представления детей о причинах возникновения пожаров в лесу. Углубить знания о правилах поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.	Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара в лесу. Учить анализировать поведение человека в лесу, определять последствия его влияния на природу. Развивать мыслительный процесс. Воспитывать бережное отношение к природе.
---	--	--	---	--

Виды деятельности

Беседа: «Пожар в лесу»; Дидактическая игра; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность –рисование: «Пожар в лесу»;				
Апрель - «Службы спасения»				
Познакомить детей с пожарной службой. Расширить словарь детей. Воспитывать интерес к окружающему.	Познакомить детей со службами спасения. Сформировать представления о их роли в жизни людей. Воспитывать умение ориентироваться в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.	Развивать знания у детей о службах спасения. Познакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.	Расширить знания у детей о службах спасения. Продолжать знакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.	Закрепить знания у детей о службах спасения. Закрепить их номер. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.
Виды деятельности				
Беседа: «Службы спасения»; Дидактическая игра; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность –аппликация: ««Службы спасения» - наши друзья»; Просмотр электронных презентаций: «Огонь-друг и враг человека», «Отважная профессия-пожарный»; Выставка детских рисунков: «Не играйте с огнем!»; Просмотр Электронных презентаций: «Опасные вещества».				
Май - «Мониторинг»				
Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг

К завершению периода дошкольного возраста воспитанник должен знать:

- 1) Правила поведения при пожаре;
- 2) Иметь навыки безопасного поведения в быту;
- 3) Уметь пользоваться телефоном в случаях возникновения пожара;
- 4) Уметь привлечь внимание прохожих и позвать при пожаре;
- 5) Знать предметы, которые являются источниками потенциальной опасности (спички, газовые плиты, электрические розетки, включенные электроприборы);
- 6) Знать о профессии пожарного.

7 вопрос: «Практическое занятие»

Организация эвакуации персонала и воспитанников. Работа с огнетушителем.

8 вопрос: «Проверка знаний пожарно-технического минимума. Зачет»

Вопросы:

- 1) Основные законодательные документы по пожарной безопасности.
- 2) Основные положения Федерального закона РФ от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 3) Основные положения Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- 4) Автоматические установки пожарной сигнализации.
- 5) Противопожарный инструктаж.
- 6) Порядок сообщения о пожаре.
- 7) План эвакуации.
- 8) Противопожарное водоснабжение.
- 9) Общий характер пожара.
- 10) Виды противопожарного инструктажа.
- 11) Пути эвакуации.
- 12) Первичные средства пожаротушения.
- 13) Виды противопожарного водопровода.
- 14) Классификация огнетушителей.
- 15) Дороги, подъезды и подходы к зданиям и водоисточникам.
- 16) Действия работника детского учреждения, обнаруживший пожар и его признаки.
- 17) Углекислотный огнетушитель.
- 18) Действия лица замещающего руководителя детского учреждения, прибывшего к месту пожара.
- 19) Внутренний противопожарный водопровод.
- 20) Действия при проведении эвакуации и тушении пожара.
- 21) Автоматическая установка пожаротушения.
- 22) Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.
- 23) Содержание территорий.
- 24) Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.
- 25) Оказание первой помощи при ожоге.
- 26) Оказание первой помощи при травме.

