

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пчелка»
п.Товарково**

(полное наименование образовательной организации)

(МКДОУ детский сад «Пчелка» п.Товарково)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 31.03.2021 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)

Л.А.Лаврова

(Ф. И. О.)

(подпись)

01.04.2022

(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Пчелка» п.Товарково
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Пчелка» п.Товарково»
Руководитель	Лаврова Любовь Александровна
Адрес организации	249855, Россия, Калужская обл., Дзержинский р-н, Товарково, улица Строителей, 4а
Телефон, факс	84-84-34-4-56-07
Адрес электронной почты	pchelkaDOU@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Дзержинский район». Функции и полномочия учредителя Детского сада осуществляет отдел образования администрации Дзержинского района (исполнительно-распорядительного органа)
Дата создания	26.12.2013
Лицензия	«13» февраля 2015 г., серия 40Л01, № 001005, регистрационный номер 25

Здание выполнено по типовому проекту. В 2021 году детском саду функционировали 8 возрастных групп.

Комплектование ДОУ детьми

Возрастная группа	Кол-во групп на начало года	Кол-во групп на конец года	Кол-во детей на начало года	Кол-во детей на конец года
Дети раннего возраста (1,5-3 лет)	1	2	28	43

Дети от 3 до 7 лет	6	6	144	133
Общее кол-во	7	8	172	176

II. Система управления организацией

Деятельность учреждения регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями. Коллегиальные органы управления ДООУ :

- 1) Педагогический совет - Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОО. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОО достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности.
- 2) Общее собрание трудового коллектива - Осуществление общего руководства ДОО. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОО.
- 3) Родительский комитет детского сада- Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

III. Оценка образовательной деятельности

Наш детский сад реализует Основную образовательную программу с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Васильевой М.А. и Комаровой Т.С.. Воспитательно-образовательная работа планируется и проводится в соответствии с данной Программой.

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей. Это позволяет прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного ребёнка, что облегчает достижение общих целей и задач.

Позитивные результаты освоения образовательной программы (в том числе парциальных)

Позитивные результаты развития воспитанников в %.

Годы	ОО «Речевое развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Физическое развитие»
2019-2020 гг.	90%	98%	94%	97%	89%
2020-2021 гг.	91%	99%	94%	97%	90%
Динамика роста	+1%	+1%	+0%	+0%	+1%

Сравнительные данные мониторинга и диагностики показывают, что по трем направлениям развития наблюдается положительная динамика. Педагогический коллектив второй год углубленно работает по теме муниципальной опорной площадки: Развитие познавательной активности и познавательного интереса дошкольников средствами игровых технологий (ТРИЗ, развивающие игры В.В Воскобовича). Наблюдается положительная динамика по ОО «Физическое развитие», физическим развитием детей занимается инструктор по физической культуре Еремичева И.С., в детском саду имеется отдельный физкультурный зал.

При некоторых общих принципах и подходах к детям большое внимание уделялось развитию детской индивидуальности, учету темпа развития и деятельности каждого ребенка, его собственных предпочтений. При реализации образовательной программы больше времени давалось для свободной деятельности детей по выбору. Однако это не просто время, когда дети представлены сами себе, а время работы воспитателя в выбранной детьми сфере деятельности. Так, воспитатель мог присоединиться к детям, занимающимся рисованием, и помочь им продвинуться в создании самостоятельных замыслов или в использовании новых приемов. Возможно так же в это время и наблюдение за детьми с целью выявления особенностей их взаимодействия и деятельности.

Образовательная работа воспитателя с детьми происходила в процессе различных образовательных ситуаций. Основная цель и задача педагога в таких ситуациях – образовательная: развитие у детей познавательных и творческих способностей, психических качеств, сообщение им знаний, создание условий для овладения детьми определенными действиями.

Взаимодействие педагога с детьми часто происходило в ситуациях, которые можно назвать «бытовыми». Это ситуации режимных моментов, свободного взаимодействия детей друг с другом. Для педагога цель в таких ситуациях – решение бытовой проблемы: одевание детей, обеспечение гигиены детей, их питания, сна, разрешение конфликтов между детьми.

Взаимодействие педагога с детьми, детей друг с другом носило характер диалога и активного сотрудничества. Для образовательной работы воспитатель может использоваться все многообразие форм работы, ситуаций взаимодействия и общения с детьми: свободная игра детей, ролевая игра воспитателя с детьми (индивидуально или с несколькими).

Также применялись игры по видам детской активности:

Виды детской активности	Формы и средства реализации Программы дошкольного образования
Двигательная	утренняя и бодрящая гимнастика физкультминутки динамические паузы игры и упражнения с речевым сопровождением (стихи, песенки, потешки, считалки и др.) игры и упражнения под музыку подвижные дидактические игры подвижные игры с правилами игры с элементами спорта соревнования (эстафеты) досуги <u>сюжетные, игровые, тематические, комплексные, тренировочные, контрольно-диагностические («занятия») формы непосредственно образовательной деятельности.</u>
Игровая	дидактические игры интеллектуально развивающие дидактические с элементами движения сюжетно-ролевые

	<p>подвижные игры с элементами спорта народные игры музыкальные хороводные театрализованные режиссерские игры-драматизации игра-фантазия строительно-конструктивные игры на развитие коммуникации и др.</p>
Продуктивная	<p>рисование лепка аппликация художественный труд проектная деятельность творческие задания изготовление (предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности, украшений к праздникам, сувениров и др.) создание макетов, коллекций и их оформление и др.</p>
Коммуникативная	<p>Моделирование ситуаций беседы (диалоги) рассказ с дальнейшим обсуждением разучивание стихов, потешек и др. чтение, рассматривание с дальнейшим обсуждением создание ситуаций (проблемных, морального выбора и др.) ситуативный разговор Тренинги интервьюирование рассказывание (составление рассказов, сочинение сказок и др.) сочинение и отгадывание загадок проектная деятельность коммуникативные игры свободное общение по теме игры с речевым сопровождением игры (театрализованные, сюжетно-ролевые игры и др.) инсценирование и драматизация и др. правила компромиссного общения и взаимодействия</p>
Трудовая	<p>ручной труд дежурство поручение задание совместная трудовая деятельность и др.</p>
Познавательно - исследовательская	<p>игровое моделирование ситуаций наблюдения с обсуждением рассказ с дальнейшим обсуждением экскурсии с дальнейшим обсуждением рассматривание с дальнейшим обсуждением решение проблемных ситуаций экспериментирование коллекционирование моделирование конструирование проектная деятельность игры (дидактические, интеллектуально-развивающие и др.) и др. информационно-компьютерные средства логические рассуждения актуализация опыта детей выявление причинно-следственных связей обследование предметов</p>
Музыкально - художественная	<p>слушание с дальнейшим обсуждением исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах) инсценирование и драматизация</p>

	<p>музыкально-ритмические упражнения экспериментирование со звуками подвижные игры с музыкальным сопровождением музыкально-дидактические игры беседы и др. досуги</p>
Чтение художественной литературы	<p>чтение с обсуждением рассказ беседа ситуативный разговор викторины по прочитанным произведениям рассматривание иллюстраций и др. инсценирование и драматизация разучивание чтение с последующими играми (театрализованная, игра-фантазия, сюжетно-ролевая, режиссерская и др.) и др.</p>

Воспитательная работа

В течение года педагоги ДОУ принимали участие в общественной, спортивной и культурной жизни поселка и района:

- экскурсия в поселковую библиотеку (подготовительная к школе группа № 3);
- экскурсия в ПЧ п. Товарково (гр.3);
- участие в возложении цветов в День памяти неизвестного солдата;
- участие в поселковой акции «Бессмертный полк»;
- творческая встреча с педагогами и учениками Товарковской школы искусств;
- участие в митинге, посвященному Дню освобождения Дзержинского района и д. Товарково от немецко-фашистских захватчиков;
- возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату;
- экскурсия детей подготовительных групп в ТОСШ №1;
- участие в шествии трудовых коллективов на День поселка Товарково;
- участие в IV открытом фестивале «Танцевальная фиеста»;
- участие в межмуниципальном открытом онлайн – фестивале детского творчества «Маленькие дети - большие таланты»;
- участие в поселковом конкурсе детских талантов «Мисс Малышка -2021»;
- участие в ежегодном областном конкурсе «Дети – Творчество - Право» (воспитанница Мартынова Таисия, воспитатель Васильева Е.В.);
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята – Молодые защитники природы» в школах (областной эколого-биологический центр) в номинации «Дошкольные образовательные учреждения» (воспитатель Светлова Ю.Ю.);
- участие в областной акции «Батарейку принеси - ежика спаси», объявленной министерством природных ресурсов и экологии Калужской области и Дирекцией парков;
- участие в муниципальном этапе областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (2 воспитанника, педагог Васильева Е.В., воспитанник Семякин Илья в номинации «технические виды творчества» занял 3 место);
- участие в областной акции, посвященной Всемирному дню домашних животных (областной эколого-биологический центр) – 18 воспитанников, педагоги Ковальчук О.А., Зайцева И.В., Светлова Ю.Ю., Калиничева З.В., Еремичева И.С., Залевская О.В., Шишкина Е.А., Харьбина Е.А.
- участие в районном конкурсе по конструированию для дошкольников, посвященного 60- летию полета в космос (воспитанники группы № 3 , воспитатель Шишкина Е.А.).

IV. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием на конец 2021 года в ДОУ работало 33 сотрудников:

Заведующий ДОУ	1
Документовед	1
Завхоз	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Помощники воспитателя	8
Повара	2
Младший обслуживающий персонал	4

В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию, используя различные формы. Воспитатели ДОУ посещали семинары районного методобъединения на базе детских садов района, участвовали в онлайн – вебинарах:

- д/с «Белочка» - семинар-практикум «Интеллектуальное развитие взрослых и детей посредством использования здоровьесберегающих технологий»;
- д/с – «Улыбка» - комплексное тематическое занятие, посвященное Дню космонавтики для воспитателей ДОУ;
- д/с «Умка» - серия вебинаров «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста»;
- д/с «Солнышко» - квест - игра «Профилактика ДТП»;
- д/с «Ласточка» - семинар по реализации программы МОП «Дошкольные «начала» математики».

11 педагогов прошли КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, 19.10.2021 год, 72 часа.

Старший воспитатель Васильева О.Г. прошла повышение квалификации в центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО», с 18 ноября по 16 декабря 2021 г., 72 часа.

Музыкальный руководитель Аникеева Т.А. в течение года работала в экспертной группе аттестационной комиссии Калужской области по аттестации педагогов.

Продолжалась работа по аттестации педагогов. Залевская О.В. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию (июнь 2021 года, приказ министерства образования и науки Калужской области от 24.06.2021 года № 841).

В течение года коллектив работал с учетом требований ФГОС ДО. В рамках годовых задач реализовывались актуальные направления в работе с дошкольниками. В рамках решения этих задач проводилась методическая работа, которая, также способствовала повышению квалификации педагогов.

В вариативной части основной программы ДОО педагоги реализовывали парциальную программу по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!»

В группах раннего возраста (дети 1,5 -3 лет) апробируется Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». Детский сад является пилотной площадкой по апробации данной программы.

23 марта 2021 года приняли участие в муниципальной конференции «Математическое образование: от способностей к одаренности», посвященной 200-летию со дня рождения П.Л. Чебышева. Воспитатель Залевская О.В. поделилась опытом педагогической работы на тему: «Взаимодействие с родителями по созданию образовательного пространства для развития математических способностей дошкольников».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет в 2021 году дополнен дидактическими пособиями и методической литературой по разным направлениям детской деятельности. Создана картотека методической литературы и методических материалов периодической литературы (журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»).

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДОО – удовлетворительная. Она включает все самое необходимое для выполнения программных задач по основным направлениям работы.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- ✓ спортивный зал оснащен стандартным и нестандартным оборудованием;
- ✓ наличие физкультурного оборудования на групповых площадках;
- ✓ физкультурные уголки в группах.

Познавательно-речевое направление:

- ✓ методический кабинет (библиотека методической и художественной литературы, дидактические пособия для работы с детьми по всем направлениям детской деятельности);
- ✓ уголки экспериментирования в каждой возрастной группе;
- ✓ книжные уголки;
- ✓ технические средства обучения в музыкальном зале и в группах;
- ✓ уголки конструирования, занимательной математики в каждой группе;
- ✓ зоны игровой дидактики, мини методкабинеты в группах.

Художественно-эстетическое направление:

- ✓ музыкальный зал с наличием музыкальных инструментов, техническим оборудованием, дидактические игры;
- ✓ музыкальные уголки в группах;
- ✓ уголки изобразительности в группах;
- ✓ уголки драматизации в группах.

В течение года продолжалась определенная работа по оснащению групп необходимым игровым оборудованием и дидактическим материалом.

Приобретена функциональная игровая мебель в группы № 8, 5.

Обновлен мягкий инвентарь.

Во всех возрастных группах имеются телевизоры для использования в учебных целях. Расположение мебели и игрового оборудования отвечают

требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, требованиям СанПиНа.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	176
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		176

присмотру и уходу		176
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(33,3)
с высшей		1(6,7)
первой		4(26,7)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(13,3)
больше 30 лет		4(26,7)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (26,7)
от 55 лет		3(20)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (73,3)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	15(100)

численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/176=1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да