

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ детский сад
«Пчелка» п. Товарково
Лаврова Л.А.

Приказ № 800



«03» сентября 2018 г.

«03» сентября 2018 г.

**Годовой план
воспитательно-образовательной
деятельности
муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Пчелка»
п. Товарково
на 2018 – 2019 учебный год**

Принят на педагогическом совете
МКДОУ детский сад «Пчелка»
п. Товарково

«03» сентября 2018 г.

Протокол № 20 от 3 сентября 2018 г.

1. Анализ образовательной деятельности МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково за 2017-2018 учебный год

1.1 Информационно-аналитическая справка.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пчелка» расположено по адресу: п. Товарково, Калужской области, Дзержинского района, ул. Строителей, дом №4а.

Здание выполнено по типовому проекту. В детском саду функционируют 7 возрастных групп.

Комплектование ДОУ детьми

| <i>Возрастная группа</i> | <i>Кол-во групп на начало года</i> | <i>Кол-во групп на конец года</i> | <i>Кол-во детей на начало года</i> | <i>Кол-во детей на конец года</i> |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Вторая группа раннего возраста №1 (2-3 года) | 1 | 1 | 24 | 24 |
| Младшая группа №3 (3-4 года) | 1 | 1 | 30 | 30 |
| Средняя группа №7, №6 (4-5 лет) | 1 | 1 | 30 | 30 |
| Старшая группа №4, №6 (5-6 лет) | 2 | 2 | <u>25+25</u> 50 | <u>25+25</u> 50 |
| Подготовительная к школе группа №2, № 5 (6-7 лет) | 2 | 2 | <u>29 +28</u> 57 | <u>29 +28</u> 57 |
| Общее кол-во | 7 | 7 | 191 | 191 |

Комплектование детей по половому признаку

| | <i>Всего детей</i> | <i>Девочки</i> | <i>Мальчики</i> |
|---------------------|--------------------|----------------|-----------------|
| Ясли | 24 | 12 | 12 |
| Сад | 167 | 68 | 99 |
| Общее кол-во | 191 | 80 | 111 |

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии со штатным расписанием на начало 2017 года в ДОУ работает 29 сотрудников:

| | |
|--------------------------------|----|
| Заведующий ДОУ | 1 |
| Документовед | 1 |
| Завхоз | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 12 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Помощники воспитателя | 7 |
| Повара | 2 |
| Младший обслуживающий персонал | 3 |

**Количественный и качественный анализ педагогических кадров
на начало 2017-2018 учебного года**

| | Ф.И.О. | Должность | Возраст | Образование | Квалификационная категория | Пед. стаж <u>Общ. стаж</u> | Стаж ра – боты в д/с | Год прохождения аттест. | Курсы повышения квалифик. |
|----------|---------------------------------|-----------------------|----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Лаврова Любовь Александровна | заведующий | 41 | высшее, учитель нач. классов | первая | <u>23</u> 23 | 4,5 | 2009 год | 2017 год |
| 2. | Зуева Людмила Алексеевна | старший воспитатель | 65 | высшее, учи – тель истории и англ. языка. | высшая | <u>33</u> 39,5 | 13 | декабрь 2015 года | Январь, 2015год |
| 3. | Аникеева Татьяна Александровна | музыкальн. руководит. | 60 | среднее специальное, учитель пения | высшая | <u>40</u> 40 | 14 | апрель 2017 года | 2007 год |
| 4. | Антонова Алевтина Александровна | воспитатель | 38 | среднее специальное, воспитатель | первая | <u>11</u> 18 | 11 | декабрь 2014 года | 2016 год |
| 5. | Осипова Ксения Олеговна | воспитатель | 38 | среднее специальное, воспитатель | соответствие | <u>6</u> 6 | 6 | 2015 год | Апрель, 2015год |
| 6. | Мелентьева Вера Ивановна | воспитатель | 63 | среднее специальное, воспитатель | высшая | <u>34,5</u> 34,5 | 14 | 25 декабря 2013 года | 2016 год |
| 7. | Залевская Оксана Вячеславовна | воспитатель | 44 | среднее специальное, воспитатель | соответствие | <u>6</u> 17,5 | 6 | 2015 год | Январь, 2015 год |
| 8. | Шишкина Елена Александровна | воспитатель | 39 | среднее спец. воспитатель | соответствие | <u>8</u> 13,5 | 15 | 2015 год | Январь, 2015 год |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-------------|----|---|--------------|------------------|-------|-------------------|-------------------|
| 9. | Савина Галина Юльевна | воспитатель | 56 | высшее, учи – тель рус.яз. и литературы | соответствие | $\frac{29}{37}$ | 15 | 2015 год | 2016 год |
| 10. | Калиничева Зинаида Васильевна | воспитатель | 55 | сред. спец. воспитатель | соответствие | $\frac{21}{37}$ | 13 | 2015 год | Январь, 2015 год |
| 11. | Пашинская Ольга Николаевна | воспитатель | 46 | высшее, педагог-психолог | соответствие | $\frac{24}{27}$ | 8 | 2015 год | Январь, 2015 год |
| 12. | Савина Вера Алексеевна | воспитатель | 56 | среднее специальное, воспитатель | первая | $\frac{20}{39}$ | 7 | Декабрь, 2014 год | 2016 год |
| 13. | Ашинова Галина Михайловна | воспитатель | 64 | среднее специальное воспитатель | высшая | $\frac{44}{44}$ | 5 | Январь 2013 год | Апрель, 2015 года |
| 14. | Светлова Юлия Юрьевна | воспитатель | 32 | высшее, учи - тель физики и математики | соответствие | $\frac{7}{11,5}$ | 7 | 2015 год | Апрель, 2015 года |
| 15. | Ковальчук Ольга Александровна | воспитатель | 42 | среднее специальное воспитатель; высшее, учитель нач. кл. | | $\frac{6}{10}$ | 1 год | | Октябрь 2014 года |
| 16. | Васильева Ольга Геннадьевна | воспитатель | 45 | среднее специальное, воспитатель; высшее, методист ДОУ | | $\frac{15}{28}$ | 1 год | | |

На начало учебного года детский сад полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию

Анализ результатов повышения квалификации.

В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию, используя различные формы. Воспитатели ДООУ посещали семинары районного методобъединения на базе детских садов района:

- д/с «Солнышко» - мастер-класс для воспитателей «Небесные паломники»;
- д/с «Умка» - семинар «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников»;
- д/с «Умка» - семинар «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования»;
- д/с «Аленький цветочек» - семинар «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- д/с «Умка» - семинар «Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности»;
- д/с – «Улыбка» - семинар «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста»;

Педагоги ДООУ участвовали в районных конкурсах педагогического мастерства. В районном конкурсе электронных презентаций «Изюминка» приняли участие воспитатели Залевская О.В. и Ковальчук О.А. Лауреатами и участниками фестиваля «Калейдоскоп методических идей» стали воспитатели Васильева О.В., Шишкина Е.А., музыкальный руководитель Аникеева Т.А., старший воспитатель Зуева Л.А.

Музыкальный руководитель Аникеева Т.А. в составе экспертной комиссии принимала активное участие в районном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...».

Старший воспитатель Зуева Л.А. и музыкальный руководитель Аникеева Т.А. в течение года работали в экспертной группе аттестационной комиссии Калужской области по аттестации педагогов.

Продолжалась работа по аттестации педагогов. Ашинова Г.М. подтвердила соответствие занимаемой должности, Ковальчук О.А. прошла аттестацию на первую категорию.

В течение года коллектив работал с учетом требований ФГОС ДО. В рамках годовых задач реализовывались актуальные направления в работе с дошкольниками. В рамках решения этих задач проводилась методическая работа, которая, также способствовала повышению квалификации педагогов.

В вариативной части основной программы ДООУ педагоги реализовывали программы по различным направлениям развития дошкольников.

На базе детского сада были проведены районные мероприятия: мастер-класс «Интеллектуальное развитие старших дошкольников» и открытое занятие «Математическая игротка» - воспитатель Залевская О.В.; семинар

«Экологическое образование дошкольников в условиях детского сада» с показом занятия «День Земли» - подготовительная группа, воспитатель Васильева О.Г.

В течение года дистанционно прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов.

Многие педагоги активно участвовали в интернет- конкурсах, представляя свои методические разработки и работы детей.

Все педагоги ДООУ в течение года повышали свою квалификацию в процессе самообразования.

Работа педагогов ДООУ по самообразованию.

| | <i>Ф.И.О. воспитателя</i> | <i>Тема по самообразованию</i> | <i>Трансляция результатов работы</i> | | |
|-----|--------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | <i>педсовет</i> | <i>консультации, семинары, мастер- классы, работа в РМО</i> | <i>открытый прос- мотр, разработ- ка конспектов занятий</i> |
| 1. | Долгова А.А. | «Использование развивающих игр в совместной деятельности старших дошкольников». | + | + | |
| 2. | Савина В.А. | «Валеологическое развитие старших дошкольников». | | + | + |
| 3. | Савина Г.Ю. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей в процессе ознакомления с историей нашей Родины». | | + | + |
| 5. | Калиничева З.В. | «Использование различных форм фольклора в формировании нравственных качеств детей». | + | | + |
| 6. | Шишкина Е.А. | «Игровые технологии в работе с детьми младшего возраста». | + | + | + |
| 7. | Мелентьева В.И. | «Эколого-валеологическое развитие дошкольников». | | + | + |
| 8. | Ашинова Г.М. | «Развитие речи младших дошкольников процессе использования дидактических игр». | | | + |
| 9. | Аникеева Т.А. | «Музыкальная игротека». | + | + | + |
| 10. | Пашинская О.Н. | «Экология и дети». | | | + |
| 11. | Залевская О.В. | «Математическая игротека». | + | + | + |

| | | | | | |
|-----|----------------|--|--|---|---|
| 12. | Осипова К. О. | «Дидактические игры в сенсорном развитии малышей». | | + | + |
| 13. | Васильева О.Г. | «Формирование основ экологической культуры» | | + | + |

Работа, направленная на повышение квалификации педагогов, позволила повысить их профессиональную компетентность по многим направлениям основной образовательной программы и способствовала решению поставленных годовых задач.

Перспектива: продолжать работу по обмену опытом через выступления на педсоветах и участие в работе РМО; проводить работу по самообразованию согласно индивидуальным планам.

Реализация внешних связей.

В течение года педагоги ДОО принимали участие в общественной, спортивной и культурной жизни поселка и района:

- экскурсия в поселковую библиотеку (подготовительные к школе (группы № 2, 5);
- участие в возложении цветов в День памяти неизвестного солдата;
- участие в поселковой акции «Бессмертный полк»;
- творческая встреча с педагогами и учениками Товарковской школы искусств;
- участие в митинге, посвященному Дню освобождения Дзержинского района от немецко-фашистских захватчиков;
- участие в районном фестивале «Шире Круг»;
- возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату;
- экскурсия детей подготовительных групп в ТОСШ №1;
- участие в районном туристическом слете (1 место в художественной самодеятельности).

Считаем необходимым и далее принимать участие во всех возможных мероприятиях на разных уровнях, поддерживать тесный контакт в работе с эстетическим центром Школы искусств, КДЦ п. Товарково, воскресной школой и другими организациями.

Материально – техническая база ДОО

Материально-техническая база ДОО – удовлетворительная. Она включает все самое необходимое для выполнения программных задач по основным направлениям работы.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- спортивный зал (совмещен с музыкальным) оснащен стандартным и нестандартным оборудованием;
- наличие физкультурного оборудования на групповых площадках;
- физкультурные уголки в группах.

Познавательно-речевое направление:

- методический кабинет (библиотека методической и художественной литературы, дидактические пособия для работы с детьми по всем направлениям детской деятельности);
- уголки экспериментирования в каждой возрастной группе;
- книжные уголки;
- технические средства обучения в музыкальном зале и в группах;
- уголки конструирования, занимательной математики в каждой группе;

- зоны игровой дидактики, мини методкабинеты в группах.

Художественно-эстетическое направление:

- музыкальный зал с наличием музыкальных инструментов, техническим оборудованием, дидактические игры;
- музыкальные уголки в группах;
- уголки изодейтельности в группах;
- уголки драматизации в группах.

В течение года продолжалась определенная работа по оснащению групп необходимым игровым оборудованием и дидактическим материалом.

Приобретена функциональная игровая мебель в группы № 1, 2, 3,4, 7.

Методический кабинет пополнен дидактическими пособиями и методической литературой по разным направлениям детской деятельности. Создана картотека методической литературы и методических материалов периодической литературы (журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»).

Приобретен мягкий инвентарь.

Силами сотрудников детского сада и родителей продолжалась работа по благоустройству и озеленению территории детского сада. На площадке группы №7 установлено новое игровое оборудование.

В группы №2, 6 приобретены телевизоры для использования в учебных целях.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечают требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, требованиям СанПиНа.

Вывод: в течение года в рамках финансовых возможностей проведена определенная работа по улучшению пространственной предметно-развивающей среды детского сада и созданию необходимых условий для полноценного физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

***Итоги административно-хозяйственной работы
и оценка медико-социальных условий пребывания
детей в ДОУ***

В течение года были проведены следующие ремонтные и хозяйственные работы:

- замена светильников в группе №1, в музыкальном зале, в группе №4 (частично);
- косметический ремонт в группах №1, №2 (групповое помещение), №5 (раздевалка);
- сантехнические работы в гр. №1;
- установка узла учета тепловой энергии на систему горячего водоснабжения;

- завершение строительства и ввод в эксплуатацию газовой блочно-модульной котельной.

Считаем, что в течение года была проведена возможная административно-хозяйственная работа для обеспечения стабильного функционирования детского сада. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году исходя из финансовых возможностей.

1.2. Эффективность работы по охране жизни и здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей

| <i>Годы</i> | <i>Списочный состав</i> | <i>Детодни</i> | <i>Пропущено дней</i> | <i>По болезни</i> | <i>По другим причинам</i> | <i>% заболеваемости</i> |
|---------------|-------------------------|----------------|-----------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------|
| 2016-2017г.г. | 188 | 22040 | 22339 | 3361 | 18978 | 17% |
| 2017-2018г.г. | 191 | 22162 | 21986 | 3089 | 18897 | 14% |

Данные по группам здоровья

| <i>Годы</i> | <i>Списочный состав</i> | <i>1-я группа здоровья</i> | <i>2-я группа здоровья</i> | <i>3-я группа здоровья</i> | <i>4-я группа здоровья</i> |
|----------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 2017-2018 г.г. | 191 | 147 | 37 | 7 | нет |

Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду достаточно комфортны. Анализ заболеваемости детей свидетельствует о снижении процента заболеваемости за прошедший учебный год. Это явилось результатом многих факторов. В течение всего года в рамках финансового обеспечения и возможных условий детского сада проводилась комплексная работа по оздоровлению дошкольников. С введением в эксплуатацию блочно-модульной котельной стабилизировалась температура в помещениях детского сада, что положительно сказалось на посещаемости детей. Количество дней, пропущенных детьми по болезни уменьшилось.

Деятельность детей и педагогический процесс организуется в соответствии со всеми нормативно-правовыми документами и требованиями СанПиНа.

За прошедший учебный год проводилась следующая физкультурно-оздоровительная работа:

- организация рационального, сбалансированного питания;
- последовательная работа педагогов по созданию условий для развития самостоятельной двигательной активности детей (использование физкультурных уголков, благоустройство площадок и использование их для игровой деятельности);

- система закаливания, использование разнообразных здоровьесберегающих технологий (дыхательная, пальчиковая гимнастика; гимнастика пробуждения);
- формирование у детей валеологических знаний;
- эффективная система адаптации вновь прибывающих детей;
- информационно-консультативная работа педагогов с родителями по вопросам физического воспитания и оздоровления детей;
- совместные с родителями спортивные мероприятия, музыкально-физкультурные праздники и развлечения;
- системный контроль со стороны администрации.
- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- контроль двигательного режима в группах и на прогулке;
- использование закаливающих факторов внешней среды;
- иммунокоррекция средствами неспецифической профилактики (витамины, сироп шиповника, фруктовые соки, оксолиновая мазь).

Перспектива: продолжать работу по физическому воспитанию детей исходя из условий детского сада, используя все возможные здоровьесберегающие формы и методы; проводить работу по формированию у детей валеологических знаний, умений и навыков; проводить пропаганду здорового образа жизни в семье, в том числе через проведение совместных спортивных мероприятий и информационную рубрику «Будьте здоровы» на информационной доске детского сада.

1.3. Анализ результативности психолого-педагогического процесса

Сводные данные результатов диагностики знаний детей по основным направлениям развития.

| <i>Годы</i> | <i>ОО «Речевое развитие»</i> | <i>ОО «Познавательное развитие»</i> | <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i> | <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i> | <i>ОО «Физическое развитие»</i> |
|----------------|------------------------------|-------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| 2015-2016 гг. | 89% | 99% | 94% | 93% | 93% |
| 2016-2017гг. | 89% | 98% | 93% | 95% | 93% |
| 2017-2018 гг. | 90% | 98% | 93% | 96% | 90% |
| Динамика роста | +1% | 0% | 0% | +1% | -3% |

Сравнительные данные мониторинга и диагностики показывают, что по двум направлениям развития наблюдается положительная динамика. Однако присутствует отрицательная динамика результатов физического развития детей. Считаем, что улучшению данной работы могло бы способствовать наличие специалиста по физическому развитию, а также, улучшение материально-технических условий (наличие помещения для физкультурного зала и оборудованной уличной спортивной площадки).

Вместе с тем результаты развития детей по основным направлениям говорят о том, что в течение года педагогами проводилась большая воспитательно-образовательная работа с использованием различных форм и методов:

- обмен опытом через открытые просмотры педагогической деятельности в ДООУ по годовым задачам;
- проведение районных методических семинаров воспитателей на базе детского сада с показом открытых занятий по экологическому и математическому развитию с показом мастер-класса (Васильева О.Г., Залевская О.В.);
- активное использование в своей работе опытно-экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности по экологическому развитию дошкольников (все воспитатели ДООУ);
- участие педагогов ДООУ в районных конкурсах «Изюминка», «Калейдоскоп методических идей» (Аникеева Т.А., Васильева О.Г., Залевская О.В., Шишкина Е.А., Зуева Л.А.);
- активное использование игровых технологий в проведении непосредственной образовательной деятельности, обмен опытом своей работы по этому направлению (Мелентьева В.И.);
- использование в работе с педагогами активных форм методической помощи (адресная помощь, наставничество, взаимопосещения, консультации, активные формы педсоветов;
- реализация проектной деятельности в работе с детьми (проект «Рождество Христово» - Васильева О.Г.);
- повышение профессионального мастерства через самообразование и различные формы обмена опытом, в том числе, активное участие в работе РМО;
- творческий подход к пополнению предметно-развивающей среды в группах, зонирование развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО;
- работа педагогов по вовлечению родителей в педпроцесс (совместные музыкально-спортивные мероприятия, участие в праздниках детского сада, проведение родительских собраний с использованием активных форм: показы занятий с детьми, презентации, мастер-классы для родителей);
- активное использование в повседневной работе с детьми ИКТ-технологии;
- тесная взаимосвязь в воспитательно-образовательном процессе педагогов и музыкального руководителя детского сада;

- аттестация педагогов (Ковальчук О.А.).

Анализ работы с детьми раннего возраста.

В детском саду функционировала 1 группа детей раннего возраста, численностью 24 детей.

Прогнозы адаптации были следующие:

готовы к поступлению в детский сад - 20 детей (83%)

условно готовы - 4 ребенка (17%)

Результаты адаптации

| <i>Группы</i> | <i>Количество детей</i> | <i>Легкое течение адаптации</i> | <i>Среднее течение адаптации</i> | <i>Тяжелое течение адаптации</i> |
|---------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Группа № 1 | 24 | 18 (75%) | 6 (25%) | нет |

Считаем, что адаптация детей в группе раннего возраста прошла успешно, в достаточно короткие сроки, что, впоследствии, сказалось на результативности воспитательно-образовательного процесса.

Этому способствовало:

- постепенность ввода детей в новую для них среду;
- создание в группах обстановки психологического комфорта;
- педагогические консультации для родителей по вопросам адаптации детей;
- согласованная работа сотрудников группы;
- лично-ориентированный подход к детям в процессе работы.

Перспектива: использовать накопленный опыт по подготовке детей и родителей к поступлению в детский сад; индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации для родителей до поступления детей в группу и во время адаптационного периода; активно использовать рекомендации для родителей по подготовке малышей к детскому саду; проводить родительские собрания в группах раннего возраста с привлечением всех специалистов детского сада; регулярно проводить медико-педагогические совещания.

1.4. Анализ организационно-методической работы с кадрами.

Качественный анализ выполнения годовых задач.

В минувшем учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Развитие экологических представлений дошкольников в процессе реализации различных видов детской деятельности.

Для решения поставленной задачи была проведена следующая работа:

- открытое занятие «Дикие животные зимой» - Мелентьева В.И.;
- проведение методчаса «Планирование работы по экологическому развитию. Требования к содержанию работы в соответствии с возрастом»;
- проведение консультации для педагогов «Игровые технологии в экологическом воспитании»;
- разработка конспектов и создание картотеки методической литературы по проведению работы по экологическому воспитанию;
- просмотр занятий по теме во всех возрастных группах;
- активное использование зоны для наблюдений, экспериментирования и практических действий в природе – «Огород на окне», «Огородная грядка» и «Цветочная клумба» на участке;
- проведение педсовета в форме деловой игры;
- проведение практической работы экологической направленности совместно с родителями и детьми в течение года;
- районный семинар воспитателей с показом открытого занятия «День Земли» и проведением круглого стола «Экологическое образование в детском саду»;
- участие в межрайонном семинаре по экологическому образованию с представлением своего опыта работы;
- информационно-просветительская работа среди детей и родителей с использованием стендов, газет и выставок («Интересные факты из жизни животных», «День птиц», «День Земли», «Осенние заботы», «Птицы нашего края»).

Вывод: в процессе работы над вышеуказанной темой был накоплен хороший опыт по экологическому воспитанию дошкольников с использованием игровых и практических технологий. Считаем, что данная форма деятельности должна стать ведущей в познании окружающего мира и активно использоваться в работе с детьми во всех возрастных группах.

2. Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе использования математических игр.

Для решения поставленной задачи была проделана следующая работа:

- анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах. Создание развивающей математической стены в группе №6;
- консультация «Математические игры в интеллектуальном развитии дошкольников»;
- консультация «Использование дидактических игр в образовательном процессе в соответствии с возрастом дошкольников»;
- подготовка рекомендаций по проведению занятий по ФЭМП в игровой форме и использованию различных игровых технологий;

- проведение районного семинара воспитателей с показом открытого занятия «Загадки Снежной Королевы» - Залевская О.В.;
- проведение мастер-класса в рамках РМО «Дидактические игры Воскобовича» - Залевская О.В.;
- проведение педсовета по теме «Математическая игра как форма интеллектуального развития дошкольников».

Вывод: работа, проведенная по реализации данной задачи, доказала, что игровая форма проведения образовательной деятельности является наиболее продуктивной в работе с дошкольниками, а в младшем дошкольном возрасте – основной. Созданная в каждой группе математическая зона развития является реальной базой для разностороннего развития детей и, прежде всего, для их интеллектуального развития.

Анализ результатов взаимодействия с родителями.

Продолжалась работа с родителями по следующим направлениям:

- изучение семей воспитанников;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для партнерских взаимоотношений родителей с педколлективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий;
- вовлечение родителей в педагогический процесс.

В течение года была проведена большая работа по всем вышеуказанным направлениям.

Достигнуты следующие результаты:

- значительно повысился интерес родителей к результатам деятельности детей в детском саду;
- во всех группах родители активно участвуют в совместных мероприятиях: конкурсах, выставках поделок и т.д.;
- значительная часть родителей оказывает посильную помощь детскому саду в косметическом ремонте и оформлении групп, благоустройстве групповых площадок, озеленении территории детского сада.

Этому способствовала следующая работа:

- активное использование информационно-коммуникативных форм проведения родительских собраний; участие специалистов (музыкальный руководитель) в родительских собраниях; использование презентаций с показом различных аспектов жизни детей в детском саду -);
- консультативно-просветительская работа воспитателей и специалистов через подготовку информационных листовок, информационных стендов, фотоальбомов о жизни детей в детском

саду, папок-передвижек для педагогического просвещения родителей по различным направлениям развития детей;

- совместные праздники, проведенные с помощью и при активном участии родителей (День Матери, День Защитника Отечества, 8 марта, Пасха, Масленица, День Победы, День славянской письменности, День России);
- активная помощь родителей в работе по благоустройству детского сада, формированию предметно-развивающей среды в группах;
- информационные стенды с благодарностью родителям за активное участие в жизни групп и детского сада, публикация статей о жизни детского сада в местной прессе;
- активное привлечение родителей к подготовке утренников и праздников.

Перспектива: необходимо и далее проводить работу по выстраиванию партнерских взаимоотношений детского сада и родителей. В связи с этим планируем строить свою работу так, чтобы родители были заинтересованы в успехах своих детей и стремились помогать ДООУ в создании необходимых для этого условий. Активно использовать показ разнообразной детской деятельности при проведении родительских собраний, вводить новые формы проведения совместных праздников и развлечений.

Анализ выполнения годового плана, итоги диагностики детей, результаты повышения квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в течение года воспитательно-образовательная работа проводилась в системе и достаточно продуктивно. Это способствовало созданию необходимых условий для работы коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и формированию профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

**Основные задачи воспитательно-образовательной работы
МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково
на 2018 -2019 учебный год**

1. Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста. Познавательно-исследовательская деятельность в природе на экологической тропе.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе использования различных форм взаимодействия с детьми на прогулке.

План работы МКДОУ детский сад «Пчелка» на 2018 - 2019 учебный год

Количественный и качественный анализ педагогических кадров на начало 2018-2019 учебного года

| | Ф.И.О. | Должность | Возраст | Образование | Квалификационная категория | Пед. стаж Общ. стаж | Стаж ра – боты в д/с | Год прохождения аттест. | Курсы повышения квалифик. |
|----|--------------------------------|-----------------------|---------|---|----------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Лаврова Любовь Александровна | заведующий | 42 | высшее, учитель нач. классов | первая | $\frac{24}{24}$ | 5,5 | | 2017 год |
| 2. | Зуева Людмила Алексеевна | старший воспитатель | 66 | высшее, учи – тель истории и англ. языка. | высшая | $\frac{34}{40}$ | 14 | декабрь 2015 года | март 2018 год |
| 3. | Аникеева Татьяна Александровна | музыкальн. руководит. | 61 | среднее специальное, учитель пения | высшая | $\frac{41}{41}$ | 15 | апрель 2017 года | ноябрь 2017 год |
| 4. | Осипова Ксения Олеговна | воспитатель | 40 | среднее специальное, воспитатель | соответствие | $\frac{7}{7}$ | 7 | 2015 год | март 2018 год |
| 6. | Мелентьева Вера Ивановна | воспитатель | 64 | среднее специальное, воспитатель | высшая | $\frac{35}{35}$ | 15 | 25 декабря 2013 года | 2016 год |
| 7. | Залевская Оксана Вячеславовна | воспитатель | 45 | среднее специальное, воспитатель | соответствие | $\frac{7}{18}$ | 7 | 2015 год | март 2018 год |
| 8. | Шишкина Елена | воспитатель | 40 | среднее спец. воспитатель | соответствие | $\frac{9}{14,5}$ | 16 | 2015 год | март 2018 год |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-------------|----|---|--------------|----------------------------|---------|-------------------|-------------------|
| | Александровна | | | | | | | | |
| 9. | Савина Галина Юльевна | воспитатель | 57 | высшее, учи – тель рус.яз. и литературы | соответствие | $\frac{30}{38}$ | 16 | 2015 год | декабрь 2016 год |
| 10. | Калиничева Зинаида Васильевна | воспитатель | 57 | сред. спец. воспитатель | соответствие | $\frac{22}{38}$ | 14 | 2015 год | март 2018 год |
| 11. | Пашинская Ольга Николаевна | воспитатель | 47 | высшее, педагог- психолог | соответствие | $\frac{25}{28}$ | 9 | 2015 год | март 2018 год |
| 12. | Савина Вера Алексеевна | воспитатель | 57 | среднее специальное, воспитатель | первая | $\frac{21}{40}$ | 8 | Декабрь, 2014 год | декабрь 2016 год |
| 13. | Ашинова Галина Михайловна | воспитатель | 65 | среднее специальное воспитатель | соответствие | $\frac{44}{44}$ | 5 | январь 2018 год | март 2018 год |
| 15. | Ковальчук Ольга Александровна | воспитатель | 43 | среднее специальное воспитатель; высшее, учитель нач. кл. | первая | $\frac{7}{11}$ | 2 | июнь 2018 год | февраль 2018 года |
| 16. | Васильева Ольга Геннадьевна | воспитатель | 46 | среднее специальное, воспитатель; высшее, методист ДОУ | | $\frac{16}{29}$ | 1,5 | | март 2018 года |
| | Харыбина Елена Андреевна | воспитатель | 31 | высшее, учитель истории | | $\frac{5 \text{ мес.}}{9}$ | до года | | |

На начало учебного года детский сад полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию

Раздел 1. Аналитическая справка

| Разделы | Мероприятия | Ответственный | Месяцы | | | | | | | | | | | | Примечания | |
|--------------------------|--|----------------------------|--------|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|-----|------|------------|--|
| | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | |
| 1. Аналитическая справка | Анализ заболеваемости | Медсестра | + | | | | + | | | | | + | | | | |
| | Выполнение программы (мониторинг и диагностика знаний детей) | Ст. воспитатель | + | | | | | | | | | + | | | | |
| | Анализ уровня подготовки детей подготовительной группы | воспитатели группы | + | | | | | | | | | + | | | | |
| | Анализ повышения квалификации и аттестации | Заведующий ст. воспитатель | + | | | | | | | | | + | | | | |
| | Работа с семьей | Заведующий ст. воспитатель | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| | Итоги административно-хозяйственной работы | Заведующий | + | | | | | | | | | + | | | | |

Раздел 2. Формы работы с кадрами

| Разделы | Мероприятия | Ответственный | Месяцы | | | | | | | | | | | | Примечания | |
|------------|---|-----------------|--------|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|-----|------|------------|--|
| | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | |
| Аттестация | <u>Шишкина Е.А.</u> , воспитатель-на 1 квалификационную категорию | Ст. воспитатель | | | | | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|--|---|---|--|---|--|--|--|-----------------|
| | 4.Использование минипроектов в работе с детьми по познавательному развитию. | Ст. воспитатель <i>Зуева Л.А., Васильева О.Г.</i> | | | | | | | + | | | | | | |
| | Консультации по запросам воспитателей. | Ст. воспитатель | | | | | | | | | | | | | В теч. года |
| Семинары, семинары – практикумы | 1. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников на прогулке в зимний период. | Ст. воспитатель <i>Зуева Л.А. Залевская О.В.</i> | | | | | | + | | | | | | | |
| Открытые просмотры по темам педсоветов | 1. «Познавательная деятельность на экотропе в зимний период» | <i>Залевская О.В.</i> | | | | | | | + | | | | | | |
| | 2. «Формы взаимодействия с детьми на прогулке» | <i>Педагоги</i> | | | | | | | | | | | | | В теч. уч. года |
| Открытый просмотр в рамках РМО | 1. Мастер-класс «ТРИЗ в интеллектуальном развитии дошкольников». | <i>Васильева О.Г.</i> | | | | | | | | | + | | | | |
| | 2. «Музыкально-театрализованная деятельность старших дошкольников». | <i>Аникеева Т.А.</i> | | | | | | | | | + | | | | |
| Коллективные мероприятия | Праздник «День Знаний» | Музыкальный руководитель | + | | | | | | | | | | | | |
| | Проведение осенних праздников «Осенины» | Муз. руководит. педагоги | | + | + | | | | | | | | | | |
| | День Здоровья | педагоги | | | + | | | + | | | + | | | | 1 раз в квартал |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | направлению на экотропе. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. Деловая игра «Что? Где? Когда?» | Ст. воспитатель педагоги | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Педсовет №3. «Планирование и проведение прогулки в разных возрастных группах» | Заведующий ст. воспитатель педагоги | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| | 1. Итоги тематической проверки по теме педсовета | Ст. воспитатель | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. Обмен опытом «Особенности проведения прогулки в каждой возрастной группе» | Ст. воспитатель педагоги | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. Педагогический тренинг | Ст. воспитатель | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Педсовет №4. (Итоговый) | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| | 1. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ | Заведующий ст. воспитатель | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. Итоги мониторинга развития детей. | Ст. воспитатель | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. Анализ карт мастерства педагогов | Ст. воспитатель Педагоги | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4. Подготовка к летнему периоду и новому учебному году | Заведующий, завхоз, медсестра | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Медико-педагогические совещания | 1. Проблемы адаптационного периода младших дошкольников и пути их преодоления (гр.1). | Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, педагоги гр. 1. | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. Итоги воспитательно-образовательной работы. | Заведующий, ст. воспитатель, | | | | | | | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|
| | сайт Калужской ассоциации педагогических работников | педагоги | | | | | | | | | | | | | | | течение года |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Раздел 4. Взаимодействие с семьей

| Разделы | Мероприятия | Ответственный | Месяцы | | | | | | | | | | | | Примечания | | |
|-----------------------------|--|---|--------|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|-----|------|------------|--|----------------|
| | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | | |
| Общие родительские собрания | 1. Детский сад в условиях обновления дошкольного образования. Презентация детского сада. | Заведующий, ст. воспитатель | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. Итоги работы ДООУ за год. | Заведующий | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Работа с родителями | 1. Корректировка социального паспорта детского сада. | Заведующий | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| | 2. Заключение договоров с родителями. | Заведующий | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада. | Заведующий педагоги групп | | | | | | | | | | | | | | | В течение года |
| Групповые собрания | 1. Адаптация ребенка в детском саду. 2. Роль семьи в воспитании ребенка раннего возраста. 3. Игра и игрушка в жизни младшего дошкольника. 4. Здравствуй, солнечное лето | Группы № 1 (вторая группа раннего возраста) | | + | | | | + | | | + | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | <p>1. Психологические особенности развития детей 3-4 лет. 2. Игры и игрушки в жизни наших детей. 3. Растим малыша здоровым. 4. Вечер вопросов и ответов. Итоги года.</p> | <p>Группы № 2, 5, младшие группы)</p> | | + | | | | | | | | | | | | |
| | <p>1. Начало учебного года – начало нового этапа в жизни наших детей. 2. Развиваем речь детей вместе. 3. Как правильно воспитывать ребенка? Решаем проблемы вместе. 4. Семь золотых правил хороших родителей. Как мы провели год?</p> | <p>Группа № 3 (средняя группа)</p> | + | | | + | | | + | | | + | | | | |
| | <p>1. Обсуждение совместной подготовки к новому учебному году. 2. Развиваем речь детей 5-6 лет. 3. Как правильно воспитывать ребенка. 4. Вечер вопросов и ответов. Итоги года.</p> | <p>Группа № 7 (старшая группа)</p> | + | | | + | | | + | | | + | | | | |
| | <p>1. Особенности образовательного процесса в подготовительной к школе 2. Нравственные отношения в</p> | <p>Группа №4 (подготовительная к школе группа)</p> | + | | | | | | | | | | | | | |

Раздел 5. Работа со школой и социумом

| Разделы | Мероприятия | Ответственный | Месяцы | | | | | | | | | | | | Примечания | |
|-----------------|--|--------------------------------|--------|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|-----|------|------------|--|
| | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | |
| Работа с детьми | Экскурсия по местам боев Туркестанской дивизии при защите д. Товарково. Встреча с председателем совета ветеранов п. Товарково Рыжухиной А.Ф. | Заведующий, педагоги гр. № 4,6 | | | | | | | | | + | | | | | |
| | Экскурсия в пожарную часть п. Товарково | Заведующий, педагоги гр. №4,6 | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Участие в возложении цветов к памятнику Неизвестного солдата | Педагоги групп № ,4,6 | | | | + | | | | | | + | | | | |
| | Рождественские встречи с воспитанниками воскресной школы | Музыкальный руководитель | | | | + | | | | | | | | | | |
| | Экскурсия в школьный музей. | Педагоги групп № 4,6 | | | | | | | | | | + | | | | |
| | Участие в праздниках «День Знаний», «Последний звонок». | Воспитатели группы № 4,6 | | | | | | | | | | + | | | | |
| | Экскурсия в школьную библиотеку. | Воспитатели подгот. группы | | | | | | | | | + | | | | | |

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

| Разделы | Мероприятия | Ответственный | Месяцы | | | | | | | | | | | | Примечания |
|---------|-------------|---------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|
|---------|-------------|---------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|

