

**Утверждаю:**

Заведующий МКДОУ детский сад «Пчелка»

п. Товарково

Лаврова Л.А.

2017 г.

Приказ № 760д от 01.09 2017 г.



**Годовой план  
образовательной деятельности  
муниципального казенного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Пчелка»  
п. Товарково  
на 2017 – 2018 учебный год**

Принят на педагогическом совете

МКДОУ детский сад «Пчелка»

п. Товарково

«01» сентября 2017 г.

Протокол № 3 от 01.09 2017 г.

# 1. Анализ образовательной деятельности МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково за 2016-2017 учебный год

## 1.1 Информационно-аналитическая справка.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пчелка» расположено по адресу: п. Товарково, Калужской области, Дзержинского района, ул. Строителей, дом №4а.

Здание выполнено по типовому проекту. В детском саду функционируют 7 возрастных групп.

### *Комплектование ДОУ детьми*

<i>Возрастная группа</i>	<i>Кол-во групп на начало года</i>	<i>Кол-во групп на конец года</i>	<i>Кол-во детей на начало года</i>	<i>Кол-во детей на конец года</i>
Вторая группа раннего возраста №1 (2-3 года)	1	1	27	27
Младшая группа №7 (3-4 года)	1	1	30	30
Средняя группа №4, №6 (4-5 лет)	2	2	<u>25+26</u> 51	<u>25+26</u> 51
Старшая группа №2, №5 (5-6 лет)	2	2	<u>28+29</u> 57	<u>28+29</u> 57
Подготовительная к школе группа №3 (6-7 лет)	1	1	23	23
<b>Общее кол-во</b>	<b>188</b>	<b>188</b>	<b>188</b>	<b>188</b>

### *Комплектование детей по половому признаку*

	<i>Всего детей</i>	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>
Ясли	27	11	16
Сад	161	88	73
<b>Общее кол-во</b>	<b>188</b>	<b>99</b>	<b>89</b>

### *Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.*

В соответствии со штатным расписанием на начало 2016 года в ДОУ работает 29 сотрудников:

Заведующий ДОУ	1
Главный бухгалтер	1
Завхоз	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Музыкальный руководитель	1
Помощники воспитателя	7
Повара	2
Младший обслуживающий персонал	3

**Количественный и качественный анализ педагогических кадров  
на начало 2016-2017 учебного года**

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Возраст</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Стаж ра – боты в д/с</b>	<b>Год прохождения аттест.</b>	<b>Курсы повышения квалифик.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1.	Лаврова Любовь Александровна	заведующий	40 лет	высшее, учитель нач. классов	первая	22 года	3,5 года	2009 год	2014 год
2.	Зуева Людмила Алексеевна	старший воспитатель	64 лет	высшее, учи – тель истории и англ. языка.	высшая	32 лет	12 лет	декабрь 2015 года	Январь, 2015год
3.	Аникеева Татьяна Александровна	музыкальн. руководит.	59 лет	среднее специальное, учитель пения	высшая	39 лет	13 лет	апрель 2012 года	2007 год
4.	Антонова Алевтина Александровна	воспитатель	37 лет	среднее специальное, воспитатель	первая	10 лет	10 лет	декабрь 2014 года	2014 год
5.	Осипова Ксения Олеговна	воспитатель	37лет	среднее специальное, воспитатель	соответствие	2 года	2 года	2015 год	Апрель, 2015год
6.	Мелентьева Вера Ивановна	воспитатель	62 года	среднее специальное, воспитатель	высшая	32 года	13 лет	25 декабря 2013 года	2013 год
7.	Залевская Оксана Вячеславовна	воспитатель	43 лет	среднее специальное, воспитатель	соответствие	5 лет	5 лет	2015 год	Январь, 2015 год
8.	Шишкина Елена	воспитатель	38 лет	среднее спец. воспитатель	соответствие	7 лет	14 лет	2015 год	Январь, 2015 год

	Александровна								
9.	Савина Галина Юльевна	воспитатель	55 лет	высшее, учи – тель рус.яз. и литературы	соответствие	28 лет	14 лет	2015 год	2014 год
10.	Калиничева Зинаида Васильевна	воспитатель	54 года	сред. спец. воспитатель	соответствие	20 лет	12 лет	2015 год	Январь, 2015 год
11.	Пашинская Ольга Николаевна	воспитатель	45 лет	высшее, педагог-психолог	соответствие	19 лет	7 лет	2015 год	Январь, 2015 год
12.	Савина Вера Алексеевна	воспитатель	55 года	среднее специальное, воспитатель	первая	19 лет	6 лет	Декабрь, 2014 год	Ноябрь 2012 года
13.	Ашинова Галина Михайловна	воспитатель	63 года	среднее специальное воспитатель	высшая	43 года	4 года	Январь 2013 год	Апрель, 2015 года
14.	Светлова Юлия Юрьевна	воспитатель	31 год	высшее, учи - тель физики и математики	соответствие	6 лет	6 лет	2015 год	Апрель, 2015 года
15.	Ковальчук Ольга Александровна	воспитатель	41 год	среднее специальное воспитатель; высшее, учитель нач. кл.		4года 9 мес.	до года		

**На начало учебного года детский сад полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию**

## *Анализ результатов повышения квалификации.*

В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию, используя различные формы. Воспитатели ДОО посещали семинары районного методобъединения на базе детских садов района (д/с «Ласточка», д/с «Родничок», д/с «Пчелка», д/с «Солнышко»).

В районном конкурсе электронных презентаций «Июминка» приняли участие 3 педагога: стали победителями старший воспитатель Зуева Л.А., музыкальный руководитель Аникеева Т.А., лауреатом - воспитатель Шишкина Е.А.

Музыкальный руководитель Аникеева Т.А. и старший воспитатель Зуева Л.А. в течение года работали в экспертной группе аттестационной комиссии Калужской области по аттестации педагогов.

Музыкальный руководитель Аникеева Т.А. защитилась на высшую категорию и участвовала в профессиональном конкурсе «Воспитатель года» «Я в педагогике нашел свое призвание...». В районном этапе -1 место, в региональном этапе – 2 место. Педагог занесен на Доску Почета Министерства образования и науки Калужской области.

В течение года коллектив работал с учетом требований ФГОС ДО. В рамках годовых задач реализовывались актуальные направления в работе с дошкольниками. В рамках решения этих задач проводилась методическая работа, которая, также способствовала повышению квалификации педагогов.

В вариативной части основной программы ДОО педагоги реализовывали программы по различным направлениям развития дошкольников:

На базе детского сада были проведены семинары РМО воспитателей района: Шишкина Е. А. - семинар с показом открытой педагогической деятельности («Игровые технологии в экологическом развитии дошкольников»); Зуева Л.А. – мастер-класс «Интерактивные формы методической работы с педагогами ДОО».

Педагоги активно участвовали в интернет-конкурсах, представляя свои методические разработки и работы детей.

Все педагоги ДОО в течение года повышали свою квалификацию в процессе самообразования.

## *Работа педагогов ДОУ по самообразованию.*

	<i>Ф.И.О. воспитателя</i>	<i>Тема по самообразованию</i>	<i>Трансляция результатов работы</i>		
			<i>подсовет</i>	<i>консультации, семинары, мастер- классы, работа в РМО</i>	<i>открытый прос- мотр, разработ- ка конспектов занятий</i>
1.	Долгова А.А.	«Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников».	+	+	
2.	Савина В.А.	«Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников».		+	
3.	Савина Г.Ю.	«Развитие сенсорных эталонов с использованием дидактических игр».		+	+
5.	Калиничева З.В.	«Использование устного фольклора в формировании нравственных качеств детей».	+		+
6.	Шишкина Е.А.	«Использование нетрадиционных техник рисования в работе со старшими дошкольниками».	+	+	+
7.	Мелентьева В.И.	«Подвижные игры в физическом развитии детей».		+	
8.	Ашинова Г.М.	«Нетрадиционные методы и приемы рисования с детьми младшего возраста».			+
9.	Аникеева Т.А.	«Музыкальная игротека».		+	+
10.	Пашинская О.Н.	«Познавательные игры в умственном развитии младших дошкольников».			+
11.	Залевская О.В.	«Развитие речи младших дошкольников средствами элементарной драматизации».	+	+	+
12.	Осипова К. О.	«Дидактические игры в сенсорном развитии малышей».	+		+
13.	Светлова Ю. Ю.	«Формирование основ экологической культуры»		+	

Работа, направленная на повышение квалификации педагогов, позволила повысить их профессиональную компетентность по многим направлениям основной образовательной программы и способствовала решению поставленных годовых задач.

***Перспектива:*** продолжать работу по обмену опытом через выступления на педсоветах и участие в работе РМО; проводить работу по самообразованию согласно индивидуальным планам.

## ***Реализация внешних связей.***

В течение года педагоги ДОО принимали участие в общественной, спортивной и культурной жизни поселка и района:

- участие в концерте, посвященном Дню Победы, в поселковом празднике День Труда – Аникеева Т.А., дети подготовительной группы №3;
- экскурсия в поселковую библиотеку (подготовительная группа №3);
- «Рождественские встречи» с сотрудниками и воспитанниками воскресной школы;
- участие в поселковой акции «Бессмертный полк»;
- творческая встреча с педагогами и учениками Товарковской школы искусств;
- возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату;
- участие в районном туристическом слете (2 место в художественной самодеятельности).

***Считаем необходимым*** и далее принимать участие во всех возможных мероприятиях на разных уровнях, поддерживать тесный контакт в работе с эстетическим центром Школы искусств, КДЦ п. Товарково, воскресной школой и другими организациями.

## ***Материально – техническая база ДОО***

Материально-техническая база ДОО – удовлетворительная. Она включает все самое необходимое для выполнения программных задач по основным направлениям работы.

### ***Физкультурно-оздоровительное направление:***

- спортивный зал (совмещен с музыкальным) оснащен стандартным и нестандартным оборудованием;
- наличие физкультурного оборудования на групповых площадках;
- физкультурные уголки в группах.

### ***Познавательное-речевое направление:***

- методический кабинет;
- уголки экспериментирования;
- книжные уголки;
- технические средства обучения в музыкальном зале и в группах;
- уголки конструирования, занимательной математики в каждой группе;
- зоны игровой дидактики, мини методкабинеты в группах.

### ***Художественно-эстетическое направление:***

- музыкальный зал с наличием музыкальных инструментов, техническим оборудованием, дидактические игры;
- музыкальные уголки в группах;
- уголки изобразительности в группах;
- уголки драматизации в группах.

В течение года продолжалась определенная работа по оснащению групп необходимым игровым оборудованием и дидактическим материалом. Методический кабинет пополнен дидактическими пособиями и методической литературой по разным направлениям детской деятельности. Силами сотрудников детского сада и родителей проведено благоустройство территории детского сада. Коллектив принял участие в районном конкурсе «Лучший двор детства». Установлены тентовые навесы на площадках групп № 2, 7.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечают требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, требованиям СанПиНа.

***Вывод:*** в течение года в рамках финансовых возможностей проведена определенная работа по улучшению предметно-развивающей среды детского сада и созданию необходимых условий для полноценного физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

## ***Итоги административно-хозяйственной работы и оценка медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ***

В течение года были проведены следующие ремонтные и хозяйственные работы:

- ремонт мягкой кровли (2,3,5,6 группы);
- частичная замена светильников;
- ремонтные и отделочные работы в группе № 7;
- замена окон, косметический ремонт и замена линолеума в методическом кабинете;
- открытие группы №7.

Приобретены 2 тентовых навеса для групп №2, №7.

***Считаем,*** что в течение года была проведена возможная административно-хозяйственная работа для обеспечения стабильного функционирования детского сада. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

## **1.2. Эффективность работы по охране жизни и здоровья детей.**

### **Анализ заболеваемости детей**

<b>Годы</b>	<b>Списочный состав</b>	<b>Детодни</b>	<b>Пропущено дней</b>	<b>По болезни</b>	<b>По другим причинам</b>	<b>% заболеваемости</b>
2016-2017гг.	188	22040	22339	3361	18978	17%

### **Данные по группам здоровья**

<b>Годы</b>	<b>Списочный состав</b>	<b>1-я группа здоровья</b>	<b>2-я группа здоровья</b>	<b>3-я группа здоровья</b>	<b>4-я группа здоровья</b>
2016-2017 гг.	188	65	111	12	нет

**Медико-социальные условия** пребывания детей в детском саду комфортны. В течение всего года велась возможная комплексная работа по оздоровлению дошкольников, однако, массовое заболевание ОРВИ в осенне-зимний период естественно, сказалось на посещаемости детей. По-прежнему отмечается большое количество детей со 2-й группой здоровья.

Деятельность детей и педагогический процесс организуется в соответствии со всеми нормативно-правовыми документами и требованиями СанПиНа.

За прошедший учебный год проводилась следующая физкультурно-оздоровительная работа:

- организация рационального, сбалансированного питания, в том числе витаминизация третьих блюд;
- последовательная работа педагогов по созданию условий для развития самостоятельной двигательной активности детей (использование физкультурных уголков, благоустройство площадок и использование их для игровой деятельности);
- система закаливания, использование разнообразных здоровьесберегающих технологий (дыхательная, пальчиковая гимнастика; гимнастика пробуждения);
- формирование у детей валеологических знаний;
- эффективная система адаптации вновь прибывающих детей;
- информационно-консультативная работа педагогов с родителями по вопросам физического воспитания и оздоровления детей;
- совместные с родителями спортивные мероприятия, музыкально-физкультурные праздники и развлечения;
- системный контроль со стороны администрации.
- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;

- контроль двигательного режима в группах и на прогулке;
- использование закаливающих факторов внешней среды;
- иммунокоррекция средствами неспецифической профилактики (витамины, сироп шиповника, фруктовые соки, оксолиновая мазь).

**Перспектива:** продолжать работу по физическому воспитанию детей исходя из условий детского сада, используя все возможные здоровьесберегающие формы и методы; проводить работу по формированию у детей валеологических знаний, умений и навыков; проводить пропаганду здорового образа жизни в семье, в том числе через проведение совместных спортивных мероприятий и информационную рубрику «Будьте здоровы» на информационной доске детского сада.

### **1.3. Анализ результативности психолого-педагогического процесса**

#### **Сводные данные результатов диагностики знаний детей по основным направлениям развития.**

<i>Годы</i>	<i>ОО «Речевое развитие»</i>	<i>ОО «Познавательное развитие»</i>	<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	<i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>	<i>ОО «Физическое развитие»</i>
2014-2015 гг.	88%	97%	94%	92%	96%
2015-2016 гг.	89%	99%	94%	93%	93%
2016-2017гг.	89%	98%	93%	95%	93%
Динамика роста	<b>0%</b>	<b>-1%</b>	<b>-1%</b>	<b>+2%</b>	<b>0%</b>

Сравнительные данные мониторинга и диагностики показывают, что по одному направлению развития наблюдается положительная динамика. Однако наблюдается отрицательная динамика результатов познавательного развития (ФЭМП) и художественно-эстетического развития детей. Считаем, работу по этим направлениям необходимо усилить. В качестве одной из годовых задач следует включить работу по интеллектуальному развитию детей средствами математической игротки.

Вместе с тем результаты развития детей по основным направлениям говорят о том, что в течение года педагогами проводилась большая воспитательно-образовательная работа с использованием различных форм и методов:

- обмен опытом через открытые просмотры педагогической деятельности в ДООУ по годовым задачам;
- проведение районного методического семинара воспитателей на базе детского сада с показом открытого занятия по экологическому развитию и мастер-класса (Шишкина Е.А., Зуева Л.А.);
- активное использование в своей работе опытно-экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности по экологическому развитию дошкольников (все воспитатели ДООУ);
- активное использование игровых технологий в проведении непосредственной образовательной деятельности, обмен опытом своей работы по этому направлению (все воспитатели);
- использование в работе с педагогами активных форм методической помощи (адресная помощь, наставничество, взаимопосещения, консультации, активные формы педсоветов);
- реализация парциальных программ по экологическому воспитанию (Светлова Ю.Ю., Васильева О.Г., Пашинская О.Н.);
- повышение профессионального мастерства через самообразование и различные формы обмена опытом, в том числе, активное участие в работе РМО;
- участие музыкального руководителя Аникеевой Т.А. в профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2016». Педагог завоевал 1 место в районном этапе конкурса и 2 место в региональном этапе;
- проведение методической работы в различных формах, в том числе проведение мастер-класса (старший воспитатель Зуева Л.А.) в рамках РМО «Использование интерактивных форм работы с педагогами»;
- творческий подход к пополнению предметно-развивающей среды в группах, зонирование развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО («Уголок природы» как зона экологического развития детей);
- работа педагогов по вовлечению родителей в педпроцесс (совместные музыкально-спортивные мероприятия, участие в праздниках детского сада, проведение родительских собраний с использованием активных форм: показы занятий с детьми, презентации, мастер-классы для родителей);
- активное использование в повседневной работе с детьми ИКТ-технологии;
- тесная взаимосвязь в воспитательно-образовательном процессе педагогов и музыкального руководителя детского сада.
- аттестация музыкального руководителя Аникеевой Т. А. на высшую квалификационную категорию (по соглашению).

## ***Анализ работы с детьми раннего возраста.***

В детском саду функционировала 1 группа раннего возраста, численностью 27 детей.

***Прогнозы адаптации*** были следующие:

готовы к поступлению в детский сад - 22 детей (82%)

условно готовы - 5 детей (18%)

### ***Результаты адаптации***

<b><i>Группы</i></b>	<b><i>Количество детей</i></b>	<b><i>Легкое течение адаптации</i></b>	<b><i>Среднее течение адаптации</i></b>	<b><i>Тяжелое течение адаптации</i></b>
Группа № 1	27	16 (60%)	11 (40%)	нет

Считаем, что адаптация детей в группе раннего возраста прошла успешно, в достаточно короткие сроки, что, впоследствии, сказалось на результативности воспитательно-образовательного процесса.

#### ***Этому способствовало:***

- постепенность ввода детей в новую для них среду;
- создание в группах обстановки психологического комфорта;
- педагогические консультации для родителей по вопросам адаптации детей;
- согласованная работа сотрудников группы;
- лично-ориентированный подход к детям в процессе работы.

***Перспектива:*** использовать накопленный опыт по подготовке детей и родителей к поступлению в детский сад; индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации для родителей до поступления детей в группу и во время адаптационного периода; активно использовать рекомендации для родителей по подготовке малышей к детскому саду; проводить родительские собрания в группах раннего возраста с привлечением всех специалистов детского сада; регулярно проводить медико-педагогические совещания.

## ***1.4. Анализ организационно-методической работы с кадрами.***

### ***Качественный анализ выполнения годовых задач.***

В минувшем учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:

***1. Использование системно-деятельностного подхода в работе по экологическому воспитанию дошкольников.***

Для решения поставленной задачи была проведена следующая работа:

- проведение конкурса на лучший уголок природы и создание необходимой базы для познавательной-экспериментальной и исследовательской деятельности в экологическом направлении;
- проведение семинара «Уголок природы в детском саду. Требования к содержанию в соответствии с возрастом»;
- проведение консультации для педагогов «Особенности работы на экологической тропе»;
- разработка конспектов и создание картотеки методической литературы по проведению работы по экологическому воспитанию;
- показ открытого занятия по работе с детьми в уголке природы (Залевская О.В.);
- создание зоны для наблюдений, экспериментирования и практических действий в природе – «Огород на окне»; «Огородная грядка» и «Цветочная клумба» на участке;
- проведение педсовета с презентацией опыта педагогов по реализации темы в каждой возрастной группе.

**Вывод:** в процессе работы над вышеуказанной темой был накоплен хороший опыт по экологическому воспитанию дошкольников с использованием игровых и практических технологий. Считаем, что данная форма деятельности должна стать ведущей в познании окружающего мира и активно использоваться в работе с детьми во всех возрастных группах.

## ***2. Формирование элементарных математических представлений средствами игровых технологий.***

Для решения поставленной задачи была проделана следующая работа:

- консультация «Особенности проведения занятия в игровой форме»;
- консультация «Игровые формы и методы в работе с дошкольниками по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО»;
- подготовка рекомендаций по проведению занятий по ФЭМП в игровой форме и использованию различных игровых технологий;
- просмотр различных форм образовательной деятельности по ФЭМП во всех возрастных группах;
- проведение педсовета по теме «Игра как форма математического развития дошкольников».

**Вывод:** работа, проведенная по реализации данной задачи, доказала, что игровая форма проведения образовательной деятельности должна стать ведущей в работе с дошкольниками, а в младшем дошкольном возрасте – основной. Вместе с тем необходимо создать в группах развивающую зону для комплексного использования игрового и дидактического материала в познавательном развитии (в том числе в математическом развитии) в каждой

группе. Считаю необходимым в следующем учебном году продолжить работу в этом направлении.

### ***Анализ результатов взаимодействия с родителями.***

Продолжалась работа с родителями по следующим направлениям:

- изучение семей воспитанников;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для партнерских взаимоотношений родителей с педколлективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий;
- вовлечение родителей в педагогический процесс.

В течение года была проведена большая работа по всем вышеуказанным направлениям.

#### **Достигнуты следующие результаты:**

- значительно повысился интерес родителей к результатам деятельности детей в детском саду;
- во всех группах родители активно участвуют в совместных мероприятиях: конкурсах, выставках поделок и т.д.;
- значительная часть родителей оказывает посильную помощь детскому саду в косметическом ремонте и оформлении групп, благоустройстве групповых площадок, озеленении территории детского сада.

#### **Этому способствовала следующая работа:**

- включение новых форм проведения родительских собраний (показ занятий с детьми – гр. №5, 7; участие специалистов (музыкальный руководитель) в родительских собраниях, гр.6,3; использование презентаций с показом различных аспектов жизни детей в детском саду - гр.5,6,2);
- консультативно-просветительская работа воспитателей и специалистов через подготовку информационных листов, информационных стендов, фотоальбомов о жизни детей в детском саду, папок-передвижек для педагогического просвещения родителей по различным направлениям развития детей;
- совместные праздники, проведенные с помощью и при активном участии родителей (День Матери, День Защитника Отечества, 8 марта, Пасха, Масленица, День Победы, День славянской письменности, День России);

- участие в поселковых конкурсах и концертах («День народного единства» - гр. №3, семья Байкаловых), День Матери, День пожилого человека);
- активная спонсорская помощь родителей в работе по благоустройству детского сада;
- информационные стенды с благодарностью родителям за активное участие в жизни групп и детского сада, публикация статей о жизни детского сада в местной прессе;
- активное привлечение родителей к подготовке утренников и праздников.

***Перспектива:*** необходимо и далее проводить работу по выстраиванию партнерских взаимоотношений детского сада и родителей. В связи с этим планируем строить свою работу так, чтобы родители были заинтересованы в успехах своих детей и стремились помогать ДООУ в создании необходимых для этого условий. Активно использовать показ разнообразной детской деятельности при проведении родительских собраний, вводить новые формы проведения совместных праздников и развлечений.

Анализ выполнения годового плана, итоги диагностики детей, результаты повышения квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в течение года воспитательно-образовательная работа проводилась в системе и достаточно продуктивно. Это способствовало созданию необходимых условий для работы коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Основные задачи воспитательно-образовательной работы  
МКДОУ детский сад «Пчелка» п. Товарково  
на 2017 -2018 учебный год**

- 1. Развитие экологических представлений дошкольников в процессе реализации различных видов детской деятельности.*
- 2. Создание условий для формирования элементарных математических представлений средствами игровых технологий.*
- 3. Продолжать работу по формированию профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

## План работы МКДОУ детский сад «Пчелка» на 2017-2018 учебный год

### *Количественный и качественный анализ педагогических кадров на начало 2017-2018 учебного года*

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Возраст</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Пед. стаж</b> <b>Общ. стаж</b>	<b>Стаж ра – боты в д/с</b>	<b>Год прохождения аттест.</b>	<b>Курсы повышения квалифик.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1.	Лаврова Любовь Александровна	заведующий	41	высшее, учитель нач. классов	первая	$\frac{23}{23}$	4,5	2009 год	2017 год
2.	Зуева Людмила Алексеевна	старший воспитатель	65	высшее, учи – тель истории и англ. языка.	высшая	$\frac{33}{39,5}$	13	декабрь 2015 года	Январь, 2015год
3.	Аникеева Татьяна Александровна	музыкальн. руководит.	60	среднее специальное, учитель пения	высшая	$\frac{40}{40}$	14	апрель 2017 года	2007 год
4.	Антонова Алевтина Александровна	воспитатель	38	среднее специальное, воспитатель	первая	$\frac{11}{18}$	11	декабрь 2014 года	2016 год
5.	Осипова Ксения Олеговна	воспитатель	38	среднее специальное, воспитатель	соответствие	$\frac{6}{6}$	6	2015 год	Апрель, 2015год
6.	Мелентьева Вера Ивановна	воспитатель	63	среднее специальное, воспитатель	высшая	$\frac{34,5}{34,5}$	14	25 декабря 2013 года	2016 год
7.	Залевская Оксана Вячеславовна	воспитатель	44	среднее специальное, воспитатель	соответствие	$\frac{6}{17,5}$	6	2015 год	Январь, 2015 год

8.	Шишкина Елена Александровна	воспитатель	39	среднее спец. воспитатель	соответствие	$\frac{8}{13,5}$	15	2015 год	Январь, 2015 год
9.	Савина Галина Юльевна	воспитатель	56	высшее, учи – тель рус.яз. и литературы	соответствие	$\frac{29}{37}$	15	2015 год	2016 год
10.	Калиничева Зинаида Васильевна	воспитатель	55	сред. спец. воспитатель	соответствие	$\frac{21}{37}$	13	2015 год	Январь, 2015 год
11.	Пашинская Ольга Николаевна	воспитатель	46	высшее, педагог- психолог	соответствие	$\frac{24}{27}$	8	2015 год	Январь, 2015 год
12.	Савина Вера Алексеевна	воспитатель	56	среднее специальное, воспитатель	первая	$\frac{20}{39}$	7	Декабрь, 2014 год	2016 год
13.	Ашинова Галина Михайловна	воспитатель	64	среднее специальное воспитатель	высшая	$\frac{44}{44}$	5	Январь 2013 год	Апрель, 2015 года
14.	Светлова Юлия Юрьевна	воспитатель	32	высшее, учи - тель физики и математики	соответствие	$\frac{7}{11,5}$	7	2015 год	Апрель, 2015 года
15.	Ковальчук Ольга Александровна	воспитатель	42	среднее специальное воспитатель; высшее, учитель нач. кл.		$\frac{6}{10}$	1 год		Октябрь 2014 года
16.	Васильева Ольга Геннадьевна	воспитатель	45			$\frac{20}{26}$	до года		

На начало учебного года детский сад полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию

### Раздел 1. Аналитическая справка

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Месяцы												Примечания
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1. Аналитическая справка	Анализ заболеваемости	Медсестра	+				+								
	Выполнение программы (мониторинг и диагностика знаний детей)	Ст. воспитатель	+									+			
	Анализ уровня подготовки детей подготовительной группы	воспитатели группы	+									+			
	Анализ повышения квалификации и аттестации	Заведующий ст. воспитатель	+									+			
	Работа с семьей	Заведующий ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Итоги административно-хозяйственной работы	Заведующий	+										+		

### Раздел 2. Формы работы с кадрами



	самоанализа педагога.														
	2. Подготовка к аттестации. Формы вариативной части аттестации.	Ст. воспитатель		+	+										
	3. Как воспитать у детей бережное отношение к природе?	Ст. воспитатель <i>Зуева Л.А.</i>			+										
	4. Особенности организации развивающей среды в группе по созданию математической игротеки.	Ст. воспитатель <i>Зуева Л.А., Залевская О.В.</i>						+							
	Консультации по запросам воспитателей.	Ст. воспитатель													В теч. года
Семинары, семинары – практикумы	1. Использование различных видов детской деятельности для формирования экологических представлений у дошкольников.	Ст. воспитатель <i>Зуева Л.А. Васильева О.Г.</i>				+									
Открытые просмотры по темам педсоветов	1. «Формирование экологических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»	<i>Пашинская О.Н. Мелентьева В.И.</i>			+		+								
	2. «Использование игровых методов на занятиях по ФЭМП»	<i>Савина В.А Ковальчук О.А.</i>						+	+						
Открытый просмотр в рамках РМО	1. <b>Мастер-класс</b> «Организация и использование «Центра математического развития» в формирова-	<i>Залевская О.В.</i>							+						





















