

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Пчелка» г. Медынь
Медынского района Калужской области на 2022-2026 гг.**

г. Медынь

Содержание

1. **Пояснительная записка**
2. Паспорт Программы развития
3. **Информационная справка о дошкольном учреждении**
 - Общие сведения о МКДОУ
 - Кадровая характеристика
 - Материально-техническое обеспечение
 - Характеристика окружающего социума
4. Проблемный анализ деятельности МКДОУ
5. Основания для разработки Программы развития
6. **Основные направления развития дошкольного учреждения**
7. Мероприятия по реализации Программы развития
 - Управление качеством дошкольного образования
 - Кадровая политика
 - Программное обеспечение, методики, технологии
 - Информатизация дошкольного учреждения
 - Сохранение и укрепление здоровья детей
 - Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг,
 - Укрепление материально–технической базы детского сада

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МКДОУ

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МКДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МКДОУ.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально- технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наимено	
---------------------------	--

<p>вание образова тельной организа ции</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пчелка» г. Медынь Медынского района Калужской обл.</p>
<p>Докумен ты, послужи вшие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ • Статья 67.1 Конституция Российской Федерации, где Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию их в уважении к правам и достоинству каждого человека, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, оставшихся без попечения. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" • Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

<p>основанием для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р • Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президентом Российской Федерации • Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 • Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» • Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07 «Об усилении мер безопасности»
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Сухова Виктория Игоревна, заведующий Творческий коллектив педагогических работников МКДОУ Детский сад «Пчелка» г. Медынь</p>

<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями обучающихся, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала</p>
	<ul style="list-style-type: none"> · Совершенствовать систему управления МКДОУ · Проводить экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФГОС ДО

Задачи	<ul style="list-style-type: none">· Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей в соответствии ФООП ДО· Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность МКДОУ· Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Минпросвещения по сопровождению реализации рабочей программы образования· Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных программ· Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения· Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здоровья и ответственность за свое здоровье· Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, сохранения здоровья детей· Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников· Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов
---------------	--

соответствии с требованиями ФГОС ДО

- Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
- Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации образовательной программы
- Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение
- Повышать информационную открытость МКДОУ

**Основные направления развития
МАДОУ**

- Управление качеством дошкольного образования
- Кадровая политика
- Программное обеспечение, методики, технологии
- Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг (в том числе за счет организации сетевого взаимодействия)

	<p>учреждениями дополнительного образования)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Укрепление материально–технической базы детского сада · Совершенствование системы безопасности МКДОУ
Период реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> · Программа реализуется в период с 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> · Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности · Средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах
Целевые индикаторы и показатели успешности	<ul style="list-style-type: none"> · Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг · Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. · Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. · Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии · Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с образовательными организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности · Обновление материально-технической базы на 40 %. · Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Ожидаемые	<ul style="list-style-type: none"> · Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке

результаты реализации программы

образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

· Функционирование МКДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ к необходимой информации о своей деятельности.

• Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества содержания воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.

• Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями.

· Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.

· Высокий процент выпускников МКДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

· Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей.

· Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МКДОУ (в том числе в документообороте).

· Создание современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ.

· Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах. • Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	<p>МКДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель МКДОУ составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ.</p>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями. • Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства. • Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

3.1. Общие сведения о МКДОУ

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пчелка» г. Медынь Медынского района Калужской области
Учредитель	Администрация МР «Медынский район»
Год основания	2011 год
Юридический адрес	249950, Калужская обл. ул. Медовая д.4
Телефон	8(484) 33 218-69
Е-mail	Pchelka.medyn@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://pchelka.kinderedu.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сухова Виктория Игоревна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	06 июня 2012г. регистрационный № 324 серия 40 Л 0000011

Здание корпуса МКДОУ – отдельно стоящее, двухэтажное панельное здание общая площадь – 2 597 кв.м., возведено по типовому проекту.

Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 5350 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

В МКДОУ функционируют

- 1 группа для детей раннего возраста (ГКП)
- 4 группы для детей дошкольного возраста

Режим работы МКДОУ

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);
- длительность функционирования – 12 часов;
- режим работы – с 07:00 до 19.00

Система управления МКДОУ

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается приказом отдела образования администрации Муниципального района Медынский район Коллегиальными органами управления МКДОУ являются общее собрание, педагогический совет.

3.2. Кадровая характеристика.

МКДОУ укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания. В МКДОУ работают педагоги, имеющие профильное образование.

Таблица № 1 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.01.2022

Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	Количество	%	количество	%
9	5	55	3	45

Таблица № 2 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации

на 01.01.2022

Всего	Высшая квалификационная Категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории
	Количество	%	количество	%	количество	%	количество
9	0	0	4	44	4	44	1

Таблица № 3

Повышение квалификации педагогических работников МКДОУ

Всего педагогических работников	9
Из них прошли курсы повышения Квалификации по внедрению ФОП ДО	9

Всего в МКДОУ на 01.01.2022 – 9 педагогов, укомплектованность педагогическими кадрами – 100% в т.ч. 55% (5 педагогов) имеют высшее педагогическое образование; 45% (3 педагога) имеют среднее педагогическое образование; 44% (4 педагога) имеют 1 квалификационную категорию;

20 % (2 педагога) – молодые специалисты.

100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МКДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

Педагогические работники активно транслируют свой опыт. Учреждение является Федеральной инновационной площадкой ФИРО РАНХИГС.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ функционируют:

Таблица № 4

Название	Количество
Групповые помещения	4
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Соляная пещера	1
Бассейн	
Пищеблок	6
Прачечный комплекс	2
Кабинет заведующего	1
Учебный кабинет	1

Методический кабинет	1
Кабинет заведующего хозяйством	1
Медицинский блок:	
Медицинский кабинет	3
Процедурный кабинет	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены групповые ячейки. Также на первом этаже детского сада находится бассейн, кабинет учителя-дефектолога, медицинский блок, пищеблок. На втором этаже расположены: прачечный блок, музыкально - физкультурный зал, методический кабинет.

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

Для решения задач художественно – эстетического цикла в детском саду имеются красиво оформленный музыкальный зал. Музыкальный зал предназначен для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, проведения дополнительных образовательных услуг. Зал оснащен акустическими системами, музыкальными центрами, музыкальными инструментами: фортепиано, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, скалодром, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и многое другое. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе. На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке – спортивное оборудование. Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МКДОУ, работа всех сотрудников. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинских помещений 1 процедурного кабинета, оснащенных всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром, аппаратом для

обследования зрения и другим оборудованием. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 12.052014. № ЛО-40-01-000825

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

Медицинская сестра контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МКДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.

МКДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МКДОУ создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ в полном объеме и соответствии ФОП ДО развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной

области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МКДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МКДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую

деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется компьютерное оборудование. Информационное обеспечение МКДОУ включает 1 СМАРТ доску, 2 мультимедийных проектора, 2 ноутбука, 8 персональных компьютера, 2 цветных МФУ.

Предметно-развивающая среда в МКДОУ регулярно обновляется в соответствии ФОП ДО, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.4 Характеристика окружающего социума

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МКДОУ налажено сотрудничество с такими учреждениями как Медынская городская библиотека, Медынская средняя общеобразовательная школа, Городской Дом Культуры, Музейно- выставочный комплекс, Межпоселенческий учебно- методический центр, Детская школа искусств, Физкультурно - оздоровительный комплекс, Пожарная часть -15.

4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МКДОУ;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников:

Таблица 5

Сравнительный анализ по пропущенным по болезни дням

	2020	2021
Непосещение по болезни	7,5	7,4

Анализируя заболеваемость за 2020 – 2021 учебный год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости не происходит. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультминуток способствовали улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	РЕБЕНОК

	<p>Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности;</p> <p>владеет основными движениями;</p> <p>выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ;</p>
Познавательное развитие	<p>Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла;</p> <p>имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность;</p> <p>сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;</p>
Речевое развитие	<p>Развиты все стороны речи;</p>
	<p>имеет место речевое творчество;</p> <p>сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе;</p> <p>сформированы предпосылки обучения грамоте;</p>
Социально- коммуникативное развитие	<p>Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности;</p> <p>сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный отклик;</p> <p>эмоциональная отзывчивость;</p> <p>позитивные установки к различным видам труда;</p>

Художественно – эстетическое развитие	Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность.
---------------------------------------	--

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний Уровень		Низкий уровень		Норма
	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во
	70	36	20	59	19	5	

Проведенный в 2020-2021 году мониторинг показал, что программный материал освоили более 80% воспитанников, что свидетельствует об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МКДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению

в школе. Педагогами МКДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В МКДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МКДОУ услуг.

5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие у части педагогов необходимого опыта в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь специалистов ГАО КИРО «Институт развития образования»	Недостаточно возможностей у а стимулирования педагогов
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов	Востребованность дополнительных образовательных услуг	Отсутствие дополнительных помещений для дополнительных

			образовательных услуг
Накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.	Отсутствие в МКДОУ специалистов нужной		
Возможность транслировать его на сайте МКДОУ.	квалификации для обслуживания сайта МКДОУ,		
Удовлетворенность родителей работой детского сада.	необходимость обращаться к сторонним организациям	Возможность участия в грантовых конкурсах	Риск не войти в число победителей конкурса

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития МКДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МКДОУ обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития МКДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
 - гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
 - уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Основные направления развития МКДОУ

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, [Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации
7.1. Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2022-2026
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития Воспитанников	2022
		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах	2022

		воспитания и образования детей	
7.2. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в Обучении	2022-2026
		Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	2022-2026
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	2022-2026
		Публикации в СМИ и печатных изданиях.	2022-2026
		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2022-2026
		Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах	2022-2026
		Участие педагогов в конкурсном движении.	2022-2026

		Обучение педагогов современным технологиям, в	педагогов современным	2022-2026
--	--	---	-----------------------	-----------

			том числе взаимодействия со взрослыми и детьми	
			Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	20
7.3. Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания образовательных программ. Внедрение	основных и дополнительных	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества разработка адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО	20
	современных педагогических инновационных технологий		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	20

			Разработка новых программ дополнительного образования	20
			Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	20
			Приобретение программно- методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	20
7.4. Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Модернизация сайта МКДОУ в соответствии с требованиями Законодательства		2022-2026
		Постоянная актуализация информации на сайте МКДОУ	и	2022-2026
		Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы,		2022-2026

		«портфолио» детей и педагогов т.д.)	
		<p>Оснащение необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цифровые программно- методические комплекты по всем образовательным областям; – приобретение программируемых игр и конструкторов; – обеспечение исправной работы интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов смарт доски ноутбуков и пр.); 	2022-2026
		Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ	2022-2026
		Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ и родителей по внедрению ФОП ДО	2022-2026
	Информатизация образовательного пространства	Создание локальной компьютерной объединяющей сети,	2022-2026

			административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения.	
7.6. Сохранение укрепление	и	Внедрение здоровьесберегающих	Оценка образовательных технологий с позиций Здоровьесберегающей	2022-2026

здоровья воспитанников	Технологий	Педагогики	
		Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	2022-2026
		Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары- практикумы, консультации)	2022-2026
		Совершенствование модели двигательной активности	2022-2026
		Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах в соответствии ФОР ДО	2022-2026
		Участие в городских спортивных мероприятиях: фестивале	2022-2026

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	<p>легкоатлетических пробегах, дне физкультурника, программе «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни дошколят» и акции по внедрению ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста</p> <p>«Дошколята! Всем на ГТО!»</p>	
	<p>Участие в городской программе развития физической культуры и спорта</p>	2022-2026
	<p>Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада</p>	2022-2026
	<p>Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	2022-2026
	<p>Укладка резинового покрытия на территории спортивной площадки</p>	2022-2026
	<p>Приобретение светильников в группы - (3 группы)</p>	2022-2026
	<p>Приобретение современного физкультурного оборудования</p>	2022-2026
	<p>Обеспечение медицинского</p>	2022-2026

		кабинета соответствии	необходимым оборудованием в	
--	--	--------------------------	-----------------------------	--

			с приказом 822-н	
			Обеспечение педагогического и медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ, выполнение рекомендаций консилиума всеми участниками образовательного процесса.	2022-2026
			Разработка дополнительного образовательного программы «Робототехника»	2025
7.7. Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг, введение новых форм работы консультационного центра	Повышение доступности и качества образовательных услуг. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства		Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг в соответствии с ФОП ДО(ежегодно)	2022-2026
			Развитие материальной базы дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	2022-2026

		Разработка и введение дистанционных форм работы консультационного центра	2024
7.8. Развитие материально– технической базы детского сада	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями		
1) осуществление текущего ремонта помещений		Замена люминесцентных светильников на светодиодные	2022-2026
		Замена светильников наружного освещения на Светодиодные	2022-2026
2) модернизация материально – технической базы и оборудования		Оснащение учреждения функциональной мебелью	2022-2026
		Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем	2022-2026

