

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пчелка» г. Медынь Медынского района Калужской области

Принят на педагогическом совете

Детского сад "Пчелка" г. Медынь
Протокол № 37 от 29.05.2023 г.



Утверждаю
Заведующий Детским садом «Пчелка» г. Медынь
Сухова В.И.
Приказ № 37 от 29.05.2023 г.

План летней оздоровительной работы на
2022- 2023 г.

Подготовил: старший воспитатель: Смирнова З.А.

Цель: создать условия для активного отдыха и разностороннего развития детей.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанника, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы в период пандемии (COVID-19).
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей в период пандемии (COVID-19).

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в период распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в заводской парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		

1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели Инструктор по физической культуре
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		Медсестра, воспитатели
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног		
2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение занятий по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		завхоз медсестра

3. Методическая работа

3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 31.05.2023 г.	Ст. воспитатель
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»	До 31.05.2023 г.	Ст. воспитатель
3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2023 г.	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз

4. Контрольная деятельность

4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. воспитатель
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	июнь	Заведующий, ст. воспитатель

4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатель , завхоз
4.6.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	завхоз, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

5. Работа с родителями

5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь, август	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	июнь, август	Медсестра
5.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, инструктор по физической культуре
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели Пом.воспитателей

6. Административно-хозяйственная работа.

6.1.	Частичный косметический ремонт групп	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели, пом. воспитателей
6.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период

Содержание мероприятий		Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	
Работа с детьми	1	Утренний прием на свежем воздухе	май- август	Воспитатели, медсестра
	2	Ежедневные двухразовые прогулки при любой погоде с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	Воспитатели инструктор по физической культуре
	3	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, дозированный оздоровительный бег на воздухе	май - август	Инструктор по физической культуре
	4	Проветривание помещений групп во время отсутствия детей	ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателей
	5	Корректирующая гимнастика после дневного сна	ежедневно	Воспитатели
	6	Плавание в бассейне	еженедельно	Инструктор по физической культуре, воспитатели, медсестра
	7	Умывание детей с постоянным понижением температуры воды от 28 градусов до 20 градусов	ежедневно	Воспитатели Помощники воспитателей

8	Контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом	ежедневно	Воспитатели Помощники воспитателей
9	Ходьба по тропе здоровья (босиком)	июнь - август	Воспитатели, медсестра
10	Солнечные, воздушные ванны	май-август	Воспитатели
11	Контрастное обливание водой (для ног)	июнь - август	Воспитатели, медсестра
12	Игры и эстафеты с водой	май-август	Воспитатели
13	Катание на велосипедах, самокатах, роликах.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
14	Полоскание горла	ежедневно	Воспитатели, медсестра
15	Физкультурные занятия	по плану	Инструктор по физической культуре

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Июнь 1 неделя с 1-2 июня

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг 1 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах <ul style="list-style-type: none"> • Досуг "День защиты детей" 	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Пятница 2 июня День книжек – малышей	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы • Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	Воспитатели групп

Июнь 2 неделя с 5 -9 июня

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 5 июня Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... • Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Изготовление знаков «Береги природу» • Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» • Опыты с песком и водой • Строительная игра «Терем для животных» • Составление памяток по охране окружающей среды 	Воспитатели групп

<p>Вторник 6 июня День русского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Народные игры: «Жмурки», «Ручеёк», «Горелки» • Чтение сказок • Мероприятие посвящено жизни и творчеству А.С.Пушкина, пройдет в игровой форме с викторинами и конкурсами • Конкурс чтецов • С/р игра: «Библиотека» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 7 июня День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение сказок • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Лепка персонажей сказок • Прослушивание сказок в аудиозаписи • Сочинение сказки детьми • Драматизация любимых сказок • Сюжетные подвижные игры • С/Р игра «Библиотека» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 8 июня "В математической стране"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» <p>С/р игра «Мебельная мастерская»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 9 июня Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» • Атттракцион «Подари улыбку другу» • Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» 	<p>Воспитатели групп</p>

	Н.Носов <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление подарка другу • Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»	

Июнь 3 неделя с 13-16 июня

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник 13 июня День России	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективная работа по аппликации «Мы играем» • Рисование «Мама, папа, я – дружная семья» • Рассматривание карты России. • Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина» • Участие в конкурсах и акциях 	Воспитатели групп
Среда 14 июня Летние виды спорта	<ul style="list-style-type: none"> • Катание на велосипедах, самокатах, роликах • Эстафеты, соревнования • Отгадывание загадок • Д\И "Где мы были не скажем, а что делали покажем" 	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Четверг 15 июня «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме 	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Пятница 16 июня День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» • Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» • Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» • Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) • П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, 	Воспитатели групп

	«Передай письмо»	
	• С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	

Июнь 4 неделя 19-23 июня

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 19 июня День медицинского работника	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д. «Окажи первую помощь», «Если малыш поранился...», «Строение человека», «Солнечный и тепловой удар» • Беседы: О «Дне медицинского работника», «Где живут витамины?» • Ди «Витаминная семья» • Викторина «День здоровья». • Фотовыставка «Вот как мы играем» • Подвижные игры «Попади в цель», «Из следа в след» 	Воспитатели групп
Вторник 20 июня День мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Праздник» • Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. • Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». • Игры, конкурсы, аттракционы. • Рисование мыльных пузырей. • Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» 	Воспитатели групп
Среда 21 июня Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» • Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» • Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» • Ди «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» • Пи: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» • С/р игры: «Дом», «Семья» • Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

<p>Четверг 22 июня День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Познакомить с историей начала Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины. • Ди с патриотическим содержанием. «Подбери картинку» «Воину- солдату своё оружие» «Колесо истории» «Чья форма» «Что изменилось?» «Военный транспорт» «Собери салют» «Собери машину». • Оформление уголка «Боевой славы». • Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш" (детский, Г. Свиридов "Военный марш" В. Агапкин "Прощание славянки" «Священная война», «День победы». • 	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>
<p>Пятница 23 июня Международный олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с олимпийскими символами • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» • Конкурс «Угадай вид спорта» • Атракцион «Поймай мяч шляпой» • Катание на самокатах, велосипеде • Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» • С/р игра: «Олимпиада» • Летние олимпийские игры 	<p>Воспитатели групп</p>

Июнь 5 неделя 26-30 июня

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 июня День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. • Чтение и отгадывание загадок. • Викторина о животных. • Рисование животных, «Несуществующее животное». • Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. • Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. • Лепка животных. • Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. • Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» • Чтение художественной литературы о животных. • Мероприятие «Зов джунглей» 	
<p>Вторник 27 июня</p> <p>День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». • Отгадывание загадок о птицах. • Знакомство с пословицами, поговорками о птицах. • Сочинение детьми рассказов о птицах. • Наблюдение за птицами. • Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». • Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. • Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. • Социально – ролевая игра «Зоопарк» • Рисование птиц. 	Воспитатели групп
<p>Среда 28 июня</p> <p>День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях. • Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. • Рассматривание иллюстраций. • Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) • Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». • Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). 	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на цветник. • Наблюдения за цветами. • Уход за цветами на клумбе. • Социально – ролевая игра «Цветочный магазин» 	
<p>Четверг 29 июня</p> <p>День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. • Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». • Рисование насекомых»Бабочки на лугу», «Пчелка» • Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». • Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». • Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» • Наблюдение за насекомыми на прогулке. • Социально – ролевая игра «На даче» • Изготовление насекомых из природного материала. • Рассматривание иллюстраций. 	
<p>Пятница 30 июня</p> <p>День экологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экологический праздник «Зелёная планета» • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» • Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». • Опыты с песком и водой. • Строительная игра «Терем для животных» 	Воспитатели групп

Август 1 неделя с 1 по 4 августа

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Вторник 1 августа</p> <p>День хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со злаковыми культурами • Беседы: «Откуда пришла булочка» • Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе • Рассматривание альбома «Путешествие колоска» • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка из соленого теста • Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями • П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	
Среда 2 августа День воды	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о водном мире. • Рассматривание иллюстраций. • Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». • Знакомство с правилами поведения на воде. • Развлечение "День Нептуна" • Подвижные игры «Море волнуется» • Опыты с водой. • Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» • Игры с водой. 	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Четверг 3 августа День «Витаминки в корзинке»	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа об овощах и фруктах. • Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части»,«Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», « Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки». • Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи про огурец»,« Расскажи про яблоко». • Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». • Экол. игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки»,«Назови-мы отгадаем». • Рисование « Овощи на блюде». • Составление рассказа «Собираем урожай в саду». • Обведение и штриховка трафаретов по теме « Овощи и фрукты». • Игра – драматизация «Весёлые овощи». • Загадки о фруктах. • Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. 	Воспитатели групп
Пятница 4 августа В гости к деревьям	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Деревья нашего края», • «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» • Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. • Целевая прогулка в заводской парк, сбор природного материала. 	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деревьями. • Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. • Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». • Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». • Рисование деревьев. • Психогимнастика, релаксация. 	
--	---	--

Август 2 неделя с 7 - 11 августа

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 7 августа День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» • Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков • Чтение пословиц и поговорок о хлебе • Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» • Театр на фланелеграфе «Колобок» • Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» • П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» • С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	Воспитатели групп
Вторник 8 августа День родного края	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» • Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» • Беседа о природных богатствах родного края • Чтение и разучивание стихов о родном крае 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Северодвинск, «Родной край» • Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). • С/р игры: «Железная дорога», «Больница» • Рисование «Наша улица» 	
Среда 9 августа День искусств	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура • Рассматривание летних пейзажей известных художников • Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» • Конкурс «Лучший чтец» • Хороводные игры • Рисование «Теплый солнечный денек» • П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» • С/р игры: «Музей» 	Воспитатели групп
Четверг 10 августа День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» • Выставка детских рисунков по теме здоровья • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» • П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	
Пятница 11 августа День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> • "Веселые старты" 	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с правилами здорового образа жизни, рассматривание и обсуждение картин Т. Яблонской, А. Дейнека. (презентация) • «Путешествие по тропинкам здоровья» • Выставка рисунков «Со спортом дружить – здоровыми быть» 	
--	---	--

Август 3 неделя с 21-25

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 21 августа День путешественника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» • Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев • Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» • П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» • Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» • Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями • С/р игра: «Турбюро» 	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Вторник 22 августа День государственного флага Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия «Наш дом-Россия» • Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», • Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. • Флешмоб «Российский флаг» • Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) • Акции и конкурсы в том числе онлайн. 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Среда 23 августа Тайны песка	<ul style="list-style-type: none"> • Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. • Игры – конкурсы «Песочные фантазии» • Рисунки на песке • Поделки на песке • Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. • Игры – аттракционы с песком. • Чтение художественной литературы. 	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. 	
<p>Четверг 24 августа День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» • Игра на прогулке: «Следопыты» • Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» • Рисование солнышка – нетрадиционными способами • Наблюдение за солнцем на прогулке • П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	Воспитатели групп
<p>Пятница 25 августа День российского кино</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с воспитанниками: «Кино в нашей жизни» • Экскурсия в кинотеатр на просмотр мультфильма • Игры для детей «Снимаем кино» • Презентация для воспитанников: «Искусство кино» 	Воспитатели групп

Август 4 неделя с 28-31

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 28 августа Вторник 29 августа</p> <p>День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» • Отгадывание загадок • Беседы «Правила поведения при пожаре» • Рассматривание альбома «Люди героической профессии» • Чтение и обсуждение художественных произведений • Рассматривание плакатов, иллюстраций • Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» • Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» • П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» • С/р игры: «Отважные пожарные» 	Воспитатели групп
<p>Среда 30 августа Четверг 31 августа</p> <p>Безопасность на улицах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. • Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. • Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические 	Воспитатели групп

города	<p>цепочки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений художественной литературы • Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» • Аппликация «Светофор». • Конструирование «Дорожные знаки». • Рисование «Виды транспорта» • Лепка «Моя улица». • Социально – ролевые игры «Улица». • Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». • Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков» • Слушание, разучивание песенок. • Настольно – печатные игры. 	
---------------	---	--

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке
	2 неделя	"Неделя здоровья"	"Неделя здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик - семицветик" — самореализация двигательных

			навыков по заданию
--	--	--	--------------------

План взаимодействия с родителями воспитанников в летний оздоровительный период

Недели	Устные консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей	Сайты ДОО и группы в соцсетях
июнь			
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку	Регулярное обновление и пополнение актуальной информацией.
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)	
3	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"	
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"	
август			

1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Эксперименты и исследования летом"	Регулярное обновление и пополнение актуальной информацией.
2	"Труд детей на природе летом"	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"	
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»	
4	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"	