

Синдром Аспергера: симптомы у детей

Скрининговый тест на определение вероятности синдрома Аспергера (аутизма без задержки речи и интеллектуальных нарушений) у детей младшего школьного возраста.

Синдром Аспергера — это расстройство аутистического спектра без значительной задержки речи и когнитивными способностями в пределах нормы. Поскольку проявления аутизма при синдроме Аспергера являются более мягкими, его симптомы могут не привлекать внимания до того, как ребенок пойдет в школу. Именно в школьном возрасте необычные особенности поведения ребенка чаще приводят к обращению к специалистам.

Ниже приводится тест «Австралийская шкала синдрома Аспергера». Это скрининговый инструмент, разработанный доктором Тони Этвудом, признанным международным экспертом по синдрому Аспергера. Его цель — выявить особенности, потенциально указывающие на синдром Аспергера.

Положительные ответы на большинство вопросов теста могут быть поводом для обращения к специалистам для обследования, но это не основание для постановки диагноза. Данный перевод теста не является официальным, и приводится только для общего информирования.

В каждом вопросе шкалы 0 — это ожидаемый или обычный уровень развития для ребенка этого возраста. Каждый положительный ответ на вопрос теста указывает на возможный симптом синдрома Аспергера, чем больше таких ответов, тем выше вероятность синдрома.

А. СОЦИАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

1. Ребенок не понимает, как играть с другими детьми? Например, не осознает неписанных правил социальных игр.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

2. При наличии возможности поиграть с другими детьми, например во время перемены в школе, ребенок избегает социальных контактов с ними? Например, ищет для себя тихий уголок или идет в библиотеку.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

3. Кажется, что ребенок не понимает социальных условностей или правил поведения и в результате говорит неуместные вещи и совершает неуместные поступки? Например, делает оскорбительное замечание другому человеку, но при этом не понимает, как его слова могли оскорбить.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

4. У ребенка есть недостаток эмпатии, то есть интуитивного понимания чувств другого человека? Например, ребенок не понимает, что, если извиниться, другой человек может почувствовать себя лучше.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

5. Кажется, что ребенок ожидает, что другие люди должны знать его мысли, опыт и мнение? Например, ребенок не понимает, что вы не можете знать о какой-то ситуации, потому что вас в тот момент не было рядом с ребенком.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

6. Ребенок нуждается в повышенной поддержке, особенно если что-то изменилось или пошло не так?

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

7. Ребенок слишком несдержан в проявлениях эмоций? Например, проявления стресса или привязанности со стороны ребенка не соответствуют ситуации.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

8. Ребенку не достает точности в проявлениях эмоций? Например, ребенок не понимает, какой уровень проявления эмоций уместен для разных людей.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

9. Ребенок не заинтересован в участии в соревновательных играх, занятиях и видах спорта? 0 означает, что ребенку нравятся соревновательные игры и виды спорта.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

10. Ребенок равнодушен к давлению со стороны сверстников? 0 означает, что ребенок заинтересован в том, что очень модно и популярно среди детей его или ее возраста. Например, это может быть всеобщая одержимость определенным видом одежды или какой-то игрушкой.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

В. КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ

11. Ребенок склонен дословно интерпретировать речь? Например, его или ее озадачивают такие фразы как «взять себя в руки», «прожигать взглядом» или «камень с души».

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

12. У ребенка необычный тон голоса? Например, кажется, что ребенок говорит с иностранным акцентом или монотонным голосом, без выделения ключевых слов.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

13. Во время разговора создается впечатление, что ребенок не заинтересован в ваших репликах? Например, он или она не задает вопросов и не комментирует ваши мысли или мнение по теме разговора.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

14. Во время разговора ребенок склонен смотреть вам в глаза реже, чем вы ожидаете?

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

15. Речь ребенка чрезмерно точна и педантична? Например, он или она говорит очень формально или как ходячий словарь.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

16. Ребенку трудно справиться с проблемами во время разговора? Например, когда ребенок чего-то не понял, он не задает вопросов и не пытается прояснить ситуацию, а просто переходит на любимую тему или бесконечно долго обдумывает свой ответ.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

С. КОГНИТИВНЫЕ НАВЫКИ

17. Ребенок предпочитает читать ради новой информации, не проявляя при этом интереса к литературным текстам? Например, увлеченно читает энциклопедии и научные книги, но не интересуется приключенческими книгами.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

18. Ребенок отличается исключительной долговременной памятью на события и факты? Например, помнит номер машины соседа несколько лет спустя или может в подробностях вспомнить случай, произошедший очень давно.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

19. У ребенка недостаточно развиты способности к играм, требующим социального воображения? Например, ребенок не включает других детей в свои сюжетно-ролевые игры, либо такие игры других детей вызывают у него недоумение.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

D. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ

20. Ребенок увлечен какой-то конкретной темой и активно собирает информацию или статистику по этому интересу? Например, ребенок является ходячей энциклопедией знаний по машинам, картам или футбольной статистике.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

21. Ребенок склонен чрезмерно расстраиваться из-за изменений в привычном распорядке дня или в ожиданиях? Например, ребенок испытывает сильный стресс, если приходится добираться в школу другим маршрутом.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

22. У ребенка есть сложные ритуалы или рутина, которой обязательно нужно следовать? Например, выстроить игрушки в ряд, прежде чем лечь спать.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

1

E. ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ

23. У ребенка плохая двигательная координация? Например, ему или ей трудно поймать мяч.

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

24. У ребенка странное положение тела во время бега?

Редко Часто

0 1 2 3 4 5 6

Г. ДРУГИЕ ОСОБЕННОСТИ

В этом разделе отметьте, проявляет ли ребенок какие-либо из нижеперечисленных особенностей:

а) Необычный страх или сильный стресс по причине:

обыкновенных звуков, например электроприборов ____;

легких прикосновений к коже или волосистой части головы ____;

ношения определенных предметов одежды ____;

неожиданного шума ____;

вида определенных предметов ____;

шумных, людных мест, например, супермаркета ____.

б) Склонность трясти руками и/или раскачивать туловище от нервного возбуждения или стресса ____.

с) Пониженная чувствительность к определенным видам боли ____.

д) Задержка в появлении речи ____.

е) Необычные лицевые гримасы или тики ____.

Ответ «да» на большинство вопросов шкалы, а также рейтинг от двух до шести (то есть значительно выше нормального уровня) указывает на необходимость дальнейшего диагностического обследования у специалиста.