

БЛАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность, на обучающегося 9/11 класса.

ФИО подростка _____
Дата рождения _____ Класс _____

1. Общие сведения.

№ п/п	Параметры	Описание
1.1	Дата поступления в ОО	
1.2	Состав семьи (полная, неполная)	
1.3	Перечень фактов в период обучения в ОО – переход из ОО в ОО (причины), повторное обучение, наличие помощи, наличие частых, хронических заболеваний и др.)	
1.4	Программа обучения: (общеобразовательная основного общего, среднего общего, профессионального; адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с...)	
1.5	Форма обучения – очная (класс: общеобразовательный, компенсирующий), заочная – с применением дистанционных форм обучения, очно-заочная (на дому)	
1.6	Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог)	

2. Информация об условиях и результатах образования обучающегося в образовательной организации.

2.1.	Динамика (показатели) эмоционально-личностного развития, моторного, познавательного развития	
	Эмоционально-личностное своеобразие отношений: - специфика отношений со взрослыми, сверстниками; - наличие понимания имеющихся затруднений, особенностей; - критичность отношения к успехам/неуспехам; - особенности поведения в свободной, организованной деятельности; - показатели личностного развития: принятие помощи, личные интересы, достижения, самостоятельность, самообслуживание и бытовые навыки и т.д.	

2.2	Динамика (показатели) изменения физического, моторного развития	
	состояние крупной и мелкой моторики, ведущая рука и др. специфические показатели	
2.3	Динамика (показатели) познавательного развития, речевого развития	
	особенности, специфика познавательных процессов, влияющих на результативность обучения	
2.4	Динамика (показатели) изменения состояния деятельности (учебной, продуктивной)	
2.5	Динамика освоения программного материала	
	указывается соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы с оценкой динамики обученности: – для обучающегося по программе основного, среднего общего образования: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях *для обучающегося по АООП – указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений	
Общий вывод о необходимости создания условий при проведении ГИА.		

Дата составления « _____ » _____ 20 _____ г.

Подписи членов ПМПк:

Должность	Подписи	ФИО
Руководитель П(М)Пк		
Учитель-логопед		
Учитель-дефектолог		
Педагог-психолог		
Учитель		

Директор

МП

подпись

ФИО